

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 0000520240215000340

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A Prefeitura Municipal de Jaguaribe, situada no estado do Ceará, identificou uma demanda premente para a aquisição de livros didáticos complementares de Língua Portuguesa e Matemática, assim como material didático especializado para atender alunos e professores dos segmentos dos anos iniciais e finais do ensino fundamental (Fundamental I e II), além do público infantil matriculado em creches e pré-escolar da rede municipal de ensino. Esta necessidade surge como parte crucial da estratégia local de educação, objetivando elevar a qualidade do ensino oferecido e promover um desenvolvimento acadêmico mais sólido e inclusivo.

O desafio enfrentado pela rede municipal de ensino de Jaguaribe está alinhado à meta de garantir que todos os estudantes adquiram conhecimentos fundamentais em Língua Portuguesa e Matemática, habilidades essenciais para o prosseguimento de seus estudos e sua futura integração ao mercado de trabalho. A falta de materiais didáticos adequados e atualizados tem sido um obstáculo para alcançar esse objetivo, refletindo diretamente no desempenho escolar dos alunos e na eficácia das práticas pedagógicas adotadas pelos professores.

Assim, a contratação visa não apenas suprir essa carência de recursos didáticos, mas também garantir que os materiais sejam de alta qualidade, aderentes às diretrizes curriculares nacionais e, sobretudo, que incorporem princípios e práticas de sustentabilidade. Dessa forma, contribuirá de maneira significativa para o desenvolvimento de um ambiente educacional mais rico, diversificado e capaz de atender às necessidades e expectativas de uma geração de estudantes cada vez mais exigente e conectada aos desafios contemporâneos.

A realização dessa contratação, portanto, está diretamente alinhada ao propósito de promover a melhoria contínua da qualidade do ensino na rede municipal, assegurando que todos os estudantes, independente da fase escolar em que se encontram, tenham acesso a materiais didáticos que favoreçam uma aprendizagem efetiva e inclusiva. Destaca-se, ainda, a expectativa de que tais recursos didáticos possam ser utilizados como ferramentas de apoio pedagógico, contribuindo para a formação integral dos alunos e para o aprimoramento das competências docentes.

2. Área requisitante

Área requisitante	Responsável
Fundo Municipal de Educacao e Cultura	Luzia Najara Silva Bezerra

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

A elaboração dos requisitos da contratação se fundamenta na necessidade de identificar soluções adequadas que atendam às demandas específicas para a aquisição de livros didáticos complementares de língua portuguesa e matemática, bem como material didático para creches e pré-escolar, garantindo critérios de sustentabilidade, legislações vigentes, e padrões de qualidade e desempenho necessários. Esta abordagem visa assegurar não apenas a adequação técnica dos materiais adquiridos mas também promover práticas sustentáveis e responsáveis, alinhadas às diretrizes curriculares nacionais e às necessidades específicas dos alunos e professores da rede municipal de ensino de Jaguaribe - CE.

- **Requisitos Gerais:** Os materiais didáticos deverão ser adequados às faixas etárias dos estudantes, contendo linguagem acessível, ilustrações apropriadas e conteúdo atualizado. Deverão estar em perfeita condição de uso, sem defeitos de fabricação ou danos que prejudiquem sua utilização.
- **Requisitos Legais:** Todos os materiais deverão estar em conformidade com as normativas do MEC, legislações educacionais vigentes e demais regulamentações aplicáveis, inclusive aquelas que dizem respeito aos direitos autorais e à acessibilidade para estudantes com necessidades especiais.
- **Requisitos de Sustentabilidade:** Será dada preferência para materiais produzidos com práticas sustentáveis, tais como o uso de papel reciclado ou proveniente de florestas manejadas de forma sustentável, tintas à base de água ou de óleos vegetais. Deve-se considerar a redução da pegada de carbono no transporte e na produção dos materiais, além de serem preferíveis fornecedores que comprovem práticas de responsabilidade social e ambiental.
- **Requisitos da Contratação:** Os fornecedores deverão comprovar experiência prévia na entrega de materiais educacionais para órgãos governamentais ou instituições de grande porte, garantindo capacidade logística para distribuição em todo o território do município de Jaguaribe - CE, dentro dos prazos estabelecidos. Além disso, os fornecedores deverão apresentar amostras dos materiais para avaliação prévia da qualidade e conformidade com os requisitos técnicos e pedagógicos especificados.

Para atendimento dessa necessidade, é essencial que os materiais didáticos promovam não apenas o aprendizado efetivo em língua portuguesa e matemática, mas também sejam ferramentas de inclusão, respeitando as diversidades e promovendo uma educação voltada para o desenvolvimento sustentável e cidadania. Desta forma, abstém-se de exigências excessivas ou desnecessárias que possam limitar a competição, garantindo-se assim a seleção da proposta mais vantajosa e que efetivamente atenda às necessidades da rede municipal de ensino de Jaguaribe - CE.

4. Levantamento de mercado

O levantamento de mercado para a aquisição de livros didáticos complementares de língua portuguesa e matemática, bem como material didático para creches e pré-escolar, identificou as principais soluções de contratação disponíveis entre fornecedores e órgãos públicos, sendo elas:

- Contratação direta com o fornecedor: Consiste na aquisição direta de livros e materiais didáticos junto aos produtores ou distribuidores autorizados, possibilitando negociações específicas e atendimento personalizado conforme as necessidades educacionais do município.
- Contratação através de terceirização: Envolve a contratação de uma empresa especializada que assumirá a responsabilidade pela seleção, aquisição e entrega dos materiais didáticos, podendo incluir também serviços complementares como suporte técnico e pedagógico.
- Adesão a atas de registro de preços de outros entes públicos: Permite a aquisição dos materiais didáticos por meio de adesão a atas de registro de preços gerenciadas por outros órgãos públicos, viabilizando o aproveitamento de preços e condições já negociadas.
- Formas alternativas de contratação: Incluem modelos de contratação inovadores, como parcerias público-privadas (PPPs), compras coletivas entre municípios vizinhos para melhor aproveitamento da escala de compra, e outras modalidades que possam oferecer vantagens operacionais ou econômicas.

Após avaliação das alternativas apresentadas, considerando a especificidade e a magnitude das necessidades de aquisição dos livros didáticos complementares e dos materiais didáticos para a rede municipal de ensino do Município de Jaguaribe - CE, a solução mais adequada identificada é a contratação direta com fornecedores, complementada pela possibilidade de adesão a atas de registro de preços de outros entes públicos. A contratação direta permite negociações específicas que podem assegurar a aquisição de materiais didáticos alinhados às necessidades e diretrizes pedagógicas locais, garantindo conteúdos atualizados e materiais de qualidade. Adicionalmente, a adesão a atas de registro de preços oferece a oportunidade de obter condições financeiras vantajosas já negociadas por outros entes, assegurando economicidade e agilidade no processo de aquisição.

5. Descrição da solução como um todo

A busca pela aquisição de livros didáticos complementares de língua portuguesa e matemática destinados aos alunos dos anos iniciais e finais do ensino fundamental, bem como material didático para creches e pré-escolar da rede municipal de ensino do Município de Jaguaribe - CE, fundamenta-se na necessidade de atender de forma qualitativa, inclusiva e abrangente as demandas educacionais desses segmentos escolares. A opção por estes itens como parte integrante da solução pedagógica almejada para o município baseia-se em um criterioso processo de análise e alinhamento com as diretrizes da Lei nº 14.133/2021.

Considerando as disposições desta lei, especialmente o Art. 5º, que exalta princípios como o da eficiência e do desenvolvimento nacional sustentável, bem como o Art. 18, que define o planejamento da fase preparatória de licitações e contratos, foi possível

estabelecer que a aquisição de tais materiais representa a solução mais adequada e eficiente disponível no mercado para atender as necessidades educacionais identificadas.

A metodologia adotada para a seleção deste objeto considerou, primeiramente, os requisitos qualitativos, técnicos e de sustentabilidade estritamente alinhados às exigências legais e às expectativas sociais em relação a uma educação de qualidade. A adequação dos materiais aos padrões de qualidade e à normatização técnica brasileira relevante, conforme detalhado anteriormente, garante não apenas sua aplicabilidade pedagógica mas também sua segurança e durabilidade.

Adicionalmente, a escolha baseou-se numa análise de mercado detalhada, como preconizado pelo Art. 23 da Lei nº 14.133/2021, que exige a estimativa de valor da contratação ser compatível com os valores praticados no mercado, após cuidadoso levantamento de preço. Tal análise incluiu avaliações de economicidade levando em consideração a escala da aquisição, tendo como resultado um equilíbrio ótimo entre custo e benefício.

É importante destacar que, alinhado ao Art. 8º da mesma lei, que trata da competitividade e proporcionalidade, a busca pela solução mais adequada contemplou, também, a comparação das opções disponíveis no mercado, assegurando que a escolha final fosse a que melhor atenderia ao interesse público, tanto em termos de qualidade do material didático quanto de impacto financeiro favorável à Administração Pública.

Por fim, a consideração do inciso IV do Art. 11, que incentiva a inovação, foi determinante para a seleção de livros didáticos e materiais didáticos que incorporassem elementos inovadores e práticas pedagógicas atualizadas, contribuindo assim, decisivamente para a promoção de um ensino mais eficaz e estimulante.

Assim, concluímos que a opção pela aquisição dos mencionados livros didáticos complementares e materiais didáticos apresenta-se como a solução mais adequada e eficaz existente no mercado para atender de maneira integral as necessidades educacionais dos alunos e professores dos segmentos dos anos iniciais e finais do ensino fundamental, além dos estudantes das creches e pré-escolar, contribuindo significativamente para a elevação da qualidade educacional oferecida pelo município de Jaguaribe - CE.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (2 ANOS) composto por: Livro Pasta de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planej	715,000	Kit

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
Especificação: KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (2 ANOS) composto por: Livro Pasta de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança.			
2	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (3 ANOS) composto por: Livro Pasta de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planejadas	857,000	Kit
Especificação: KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (3 ANOS) composto por: Livro Pasta de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança.			
3	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (4 ANOS) composto por: Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas	920,000	Kit
Especificação: KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (4 ANOS) composto por: Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança.			
4	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (5 ANOS) composto por: Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas	973,000	Kit
Especificação: KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (5 ANOS) composto por: Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança.			
5	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ-ESCOLA Composto por: - Guia de orientações didáticas com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o(a) professor	140,000	Kit

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
Especificação: KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ-ESCOLA Composto por: - Guia de orientações didáticas com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o(a) professor(a) professora na tarefa de estudar, pesquisar e planejar sua prática educativa. - Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. - Conjunto Cartazes expositores para sala de aula, impressos em papel offset, na gramatura de 90g/m2, quantidade mínima: 10 unidades. - Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.			
6	KIT DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-795-7.	856,000	Unidade
Especificação: KIT DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-795-7.			
7	KIT DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-813-8.	856,000	Unidade
Especificação: KIT DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-813-8.			
8	KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-797-1.	894,000	Unidade
Especificação: KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-797-1.			
9	KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-815-2.	894,000	Unidade
Especificação: KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-815-2.			
10	KIT DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-799-5.	930,000	Unidade
Especificação: KIT DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-799-5.			
11	KIT DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-817-6.	930,000	Unidade
Especificação: KIT DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-817-6.			
12	KIT DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-801-5.	1.036,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
Especificação: KIT DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-801-5.			
13	KIT DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-819-0.	1.036,000	Unidade
Especificação: KIT DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-819-0.			
14	Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, com aproximadamente 148 (cento e quarenta e oito) páginas, impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em e	1.118,000	Unidade
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, com aproximadamente 148 (cento e quarenta e oito) páginas, impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB. Os conteúdos deverão ser organizados em 10 (dez) unidades abordando diversos gêneros textuais, tais como: quadrinha, certidão de nascimento, bilhete, árvore genealógica, miniconto, convite, poema, parlenda, texto instrucional, mapa, e-mail, cartaz, cantiga popular, receita, canção, anúncio, trava-línguas, lista, ficha técnica, aviso. As atividades deverão ser sinalizadas por elementos de interface, que orientam o procedimento de leitura, trazendo figuras coloridas e QR Code para leitura de alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 02 (duas) unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referentes a 04 (quatro) simulados. A leitura dos gabaritos pode ser realizada de maneira automática e automatizada via de scanear ou celular.			
15	Caderno de Atividades para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa - Deverá ser composto por: (01) um caderno de atividades consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 78 (setenta e oito) páginas, impressa sem papel Offset 180g, com acabament	1.118,000	Unidade
Especificação: Caderno de Atividades para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa - Deverá ser composto por: (01) um caderno de atividades consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 78 (setenta e oito) páginas, impressa sem papel Offset 180g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato 20,5cm x 27,5cm, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo eixos de habilidades e desenvolvimento da leitura e aquisição da linguagem e na aquisição das aprendizagens em torno do sistema de escrita alfabética necessárias no ciclo de alfabetização. Os conteúdos deverão trazer recursos pedagógicos tais como: alfabeto móvel, jogos de palavras, caça-palavras móvel, jogo de adivinha com palavras, jogo lacunado de palavras, recursos para escrita.			
16	Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I – Matemática - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano, com aproximadamente 192 (cento e noventa e duas) páginas impressas em papel Offset com	1.118,000	Unidade
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I – Matemática - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano, com aproximadamente 192 (cento e noventa e duas) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números, Grandezas e Medidas, Geometria, Tratamento da Informação, Probabilidade e Estatística. Os conteúdos deverão ser organizados em 10 (dez) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. Deverão estar inseridos no livro em cada unidade conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados. A leitura dos gabaritos pode ser realizada de maneira automática e automatizada via de scanear ou celular.			

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
17	Caderno de Jogos para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Matemática - Deverá ser composto por: (01) um caderno de jogos consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 70 (setenta) páginas, impressa sem papel Offset 180g, com acabamento em espiral empastado com capa	1.118,000	Unidade
Especificação: Caderno de Jogos para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Matemática - Deverá ser composto por: (01) um caderno de jogos consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 70 (setenta) páginas, impressa sem papel Offset 180g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato 20,5cm x 27,5cm, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo jogos tais como: (jogo de fichas, jogo de tabuleiro, jogo de cartas, jogo de dado, jogo da malha quadriculada, jogo de bingo, jogo do calendário, jogo tabela de preços, jogo de cartas, jogo das cédulas, jogo de trilhas) que buscam fortalecer o desenvolvimento dos alunos por meio de ações contextualizadas contemplando conteúdos tais como: números naturais, formas geométricas, resolução de problemas, estimativa, contagem, formas e medidas, calendário, sistema monetários, leitura de tabelas.			
18	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 1º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações “metadidáticas”, além das orientações referente ao “Percurso Cognitivo” trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê	30,000	Unidade
Especificação: LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 1º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações “metadidáticas”, além das orientações referente ao “Percurso Cognitivo” trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos das habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.			
19	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 1º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações “metadidáticas”, além das orientações referente ao “Percurso Cognitivo” trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê esp	30,000	Unidade
Especificação: MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 1º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações “metadidáticas”, além das orientações referente ao “Percurso Cognitivo” trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos das habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.			
20	Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 164 (cento e sessenta e quatro) páginas, impressas em papel Offset com 75g, com acab	976,000	Unidade
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 164 (cento e sessenta e quatro) páginas, impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB, trazendo os eixos estruturantes de leitura e escrita, com o objetivo de desenvolver as habilidades relacionadas ao domínio do sistema alfabético de escrita, e à leitura de diferentes gêneros. Os conteúdos deverão ser organizados em 10 (dez) unidades abordando diversos gêneros textuais, tais como: canção, receita culinária, carta pessoal, conto, cartaz, diário pessoal, regras de jogo, convite, parlenda, adivinha, lenda folclórica, tirinha, fábula. As atividades deverão ser sinalizadas por ícones que orientem o procedimento das atividades, trazer figuras coloridas e QR Code para leitura em alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 02 (duas) unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados. A leitura dos gabaritos pode ser realizada de maneira automática e automatizada via de scanear ou celular.			

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
21	Caderno de Atividades para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Deverá ser composto por: 01 (um) caderno de atividades consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 22 (vinte e duas) páginas, impressas em papel Offset 75g,com acabamento em	1.036,000	Unidade
Especificação: Caderno de Atividades para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Deverá ser composto por: 01 (um) caderno de atividades consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 22 (vinte e duas) páginas, impressas em papel Offset 75g,com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo o eixo de leitura. Os conteúdos deverão contemplar 10 (dez) textos com diversos gêneros textuais tais como: receita, diário, fábula, poema, adedonha, cantigas populares, lenda, conto.			
22	Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I - Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano,com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset com	976,000	Unidade
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I -Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano,com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. Os conteúdos deverão ser organizados em 10 (dez) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. Deverão estar inseridos no livro em cada unidade conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.			
23	Caderno de Jogos para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Matemática- O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 54 (cinquenta e quatro) páginas, impressa sem papel Offset 180g	1.036,000	Unidade
Especificação: Caderno de Jogos para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Matemática- O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 54 (cinquenta e quatro) páginas, impressa sem papel Offset 180g,com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão, no formato 20,5cm x 27,5cm, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo jogos tais como: jogo de cartas, jogo de bingo, jogo de dado, jogo de dominó, jogo de cartas, jogo da memória, jogo de cédulas, jogo de trilha) que buscam fortalecer o desenvolvimento dos alunos por meio de ações contextualizadas contemplando conteúdos tais como: comparação e ordenação de números naturais, composição e decomposição, formas geométricas, resolução de problemas, medição e duração de tempo por meio de relógio, equivalência de valores entre moedas e cédulas, organização de dados em lista, tabelas e gráficos de colunas simples.			
24	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê	30,000	Unidade
Especificação: LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.			
25	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem esp	30,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
Especificação: MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações “metadidáticas”, além das orientações referente ao “Percurso Cognitivo” trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitem o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos das habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.			
26	Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, destinado aos alunos dos 3º anos do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas, impressas em papel Offset com 7	1.118,000	Unidade
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, destinado aos alunos dos 3º anos do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas, impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm. Os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesesseis) unidades abordando conteúdos referentes aos respectivos gêneros textuais: regras de brincadeiras, parlenda, cantiga popular, lista, cartaz de campanha, poema, receita, convite, cardápio, fábula, provérbios, populares, notícia, adivinhas, tirinha, anedota ou piada, conto, bilhete lenda, aviso, reportagem, carta pessoal, texto de divulgação científica, quadrinha, diário pessoal, agenda, conto de mistério, manual de instruções de montagem, entrevista. As atividades deverão ser sinalizadas por elementos de interface, que orientam o procedimento de leitura, trazendo figuras coloridas e QR Code para leitura de alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.			
27	Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I - Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano, com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset c	1.118,000	Unidade
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I - Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano, com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números, Geometria, Álgebra, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. Os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesesseis) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. Deverão estar inseridos no livro em cada 2 unidades conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.			
28	Caderno de Jogos para o 3º ano do Ensino Fundamental I — Matemática- O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 62 (sessenta e duas) páginas, impressa sem papel Offset 180g,co	1.178,000	Unidade
Especificação: Caderno de Jogos para o 3º ano do Ensino Fundamental I — Matemática- O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 62 (sessenta e duas) páginas, impressa sem papel Offset 180g,com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão, no formato 20,5cm x 27,5cm, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo jogos tais como: (jogo de dados, jogo de cartas, jogo quadro valor de lugar, jogo da memória, jogo de fichas, jogo do bingo) que buscam fortalecer o desenvolvimento dos alunos por meio de ações contextualizadas contemplando conteúdos tais como: comparação de números naturais, sistema de numeração decimal com composição e decomposição, resolução e elaboração de problemas, cálculo mental, sequências ordenadas de números naturais, representação de croquis, associação de figuras geométricas planas e não planas.			

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
29	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê	30,000	Unidade
Especificação: LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.			
30	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê esp	30,000	Unidade
Especificação: MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.			
31	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos dos 4º anos do Ensino Fundamental, composto aproximadamente por 210 (duzentos e dez) páginas impressas em papel Offset com 7	1.396,000	Unidade
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos dos 4º anos do Ensino Fundamental, composto aproximadamente por 210 (duzentos e dez) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 16 (dezesesseis) unidades compostas por conteúdos articulados pelos respectivos gêneros textuais: poema, tirinha, fábula, verbete de dicionário, artigo de divulgação científica, lenda, conto de fadas, detonado, manual de instruções, notícia, entrevista, reportagem, conto popular, bula de remédio, peça teatral, lenda urbana, campanha, infográfico, cordel, receita culinária, crônica, diário pessoal, carta pessoal, relato, resumo, sinopse, anedota, miniconto. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos. As atividades deverão ser sinalizadas por ícones que orientem o procedimento de leitura dos textos, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Trazer figuras coloridas e QR Code para leitura em alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente.			
32	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental — Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano, com aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas impressas em papel Offset c	1.396,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental — Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano, com aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números, Geometria, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. Os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesesseis) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverão estar inseridos conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.			
33	Caderno de Jogos para o 4º ano do Ensino Fundamental I — Matemática - O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 26 (vinte e seis) páginas, impressa sem papel Offset 180g,com	1.456,000	Unidade
Especificação: Caderno de Jogos para o 4º ano do Ensino Fundamental I — Matemática - O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 26 (vinte e seis) páginas, impressa sem papel Offset 180g,com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão, no formato 20,5cm x 27,5cm, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo jogos tais como: (jogo de dados, jogo de cartas, jogo de fichas, jogo de cartas, jogo das cédulas e moedas, jogo do tangram, jogo de trilha) que buscam fortalecer o desenvolvimento dos alunos por meio de ações contextualizadas contemplando conteúdos tais como: números naturais até ordem de dezenas de milhar, resolução e elaboração problemas, reconhecimento de ângulos retos e não retos em figuras poligonais, reconhecimento de simetria, estimativa e probabilidade, sistema monetário, organização de dados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas.			
34	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações “metadidáticas”, além das orientações referente ao “Percurso Cognitivo” trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também pre	30,000	Unidade
Especificação: LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações “metadidáticas”, além das orientações referente ao “Percurso Cognitivo” trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.			
35	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações “metadidáticas”, além das orientações referente ao “Percurso Cognitivo” trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem es	30,000	Unidade
Especificação: MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações “metadidáticas”, além das orientações referente ao “Percurso Cognitivo” trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.			
36	Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa - Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos dos 5º anos do Ensino Fundamental, composto aproximadamente por 191 (cento e noventa e uma) páginas impressas em papel Offset	1.024,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa - Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos dos 5º anos do Ensino Fundamental, composto aproximadamente por 191 (cento e noventa e uma) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 16 (dezesesseis) unidades compostas por conteúdos articulados pelos respectivos gêneros textuais: verbete, tirinha, fábula, bilhete, notícia, anedota, texto de divulgação científica, poema, reportagem, propaganda e texto de divulgação científica, conto popular, história em quadrinhos, receita culinária, instruções de confecção e conto de assombração, texto de divulgação científica, bilhete, texto instrucional, diálogo, anedota, poema, narrativa de enigma e bula de remédio, poema, carta do leitor, fábula, receita culinária, crônica, texto narrativo. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos. As atividades deverão ser sinalizadas por ícones que orientem o procedimento de leitura dos textos, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Trazer figuras coloridas e QR Code para leitura em alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente.			
37	Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental - Matemática - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano, com aproximadamente 196 (cento e noventa e seis) páginas impressas em papel Offset	1.024,000	Unidade
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental - Matemática - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano, com aproximadamente 196 (cento e noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números e Operações, Probabilidade e Estatística, Geometria, Grandezas e Medidas. Os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesesseis) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverão estar inseridos conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino-aprendizagem e se familiarizarem com o tipo de exame que serão submetidos ao final do 5º ano. A leitura dos gabaritos pode ser realizada de maneira automática e automatizada via de scanear ou celular.			
38	Caderno de Jogos para o 5º ano do Ensino Fundamental I — Matemática - O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 72 (setenta e duas) páginas, impressa sem papel Offset 180g,co	1.084,000	Unidade
Especificação: Caderno de Jogos para o 5º ano do Ensino Fundamental I — Matemática - O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 72 (setenta e duas) páginas, impressa sem papel Offset 180g,com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão, no formato 20,5cm x 27,5cm, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo jogos tais como:(jogo de cartas, jogo de dado, jogo das fichas, jogo das placas, jogo de dominó, bingo, jogo de cartelas, jogo da memória, jogo das medidas) que buscam fortalecer o desenvolvimento dos alunos por meio de ações contextualizadas contemplando conteúdos tais como: números naturais até ordem de dezenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, ordenação de números naturais, frações, resolução e elaboração de problemas com números naturais e racionais, variação de proporcionalidade entre duas grandezas e partilha, noções de coordenadas cartesianas, figuras espaciais e suas planificações, sólidos geométricos, probabilidade, tabelas e gráficos de linhas ou colunas.			
39	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 5º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê	30,000	Unidade
Especificação: LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 5º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos das habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.			

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
40	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 5º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem es	30,000	Unidade
Especificação: MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 5º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos das habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.			

7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (2 ANOS) composto por: Livro Pasta de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planej	715,000	Kit	312,33	223.315,95
Especificação: KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (2 ANOS) composto por: Livro Pasta de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança.					
2	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (3 ANOS) composto por: Livro Pasta de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planej	857,000	Kit	362,33	310.516,81
Especificação: KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (3 ANOS) composto por: Livro Pasta de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança.					
3	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (4 ANOS) composto por: Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas pla	920,000	Kit	377,33	347.143,60



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (4 ANOS) composto por: Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança.					
4	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (5 ANOS) composto por: Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas pla	973,000	Kit	378,00	367.794,00
Especificação: KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (5 ANOS) composto por: Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança.					
5	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ-ESCOLA Composto por: - Guia de orientações didáticas com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o(a) professor	140,000	Kit	563,00	78.820,00
Especificação: KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ-ESCOLA Composto por: - Guia de orientações didáticas com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o(a) professor(a) professora na tarefa de estudar, pesquisar e planejar sua prática educativa. - Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. - Conjunto Cartazes expositores para sala de aula, impressos em papel offset, na gramatura de 90g/m2, quantidade mínima: 10 unidades. - Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.					
6	KIT DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-795-7.	856,000	Unidade	189,33	162.066,48
Especificação: KIT DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-795-7.					
7	KIT DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-813-8..	856,000	Unidade	189,33	162.066,48
Especificação: KIT DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-813-8..					



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
8	KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-797-1.	894,000	Unidade	189,33	169.261,02
Especificação: KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-797-1.					
9	KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-815-2.	894,000	Unidade	189,33	169.261,02
Especificação: KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-815-2.					
10	KIT DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-799-5.	930,000	Unidade	189,33	176.076,90
Especificação: KIT DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-799-5.					
11	KIT DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-817-6.	930,000	Unidade	189,33	176.076,90
Especificação: KIT DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-817-6.					
12	KIT DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-801-5.	1.036,000	Unidade	189,33	196.145,88
Especificação: KIT DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-801-5.					
13	KIT DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-819-0.	1.036,000	Unidade	189,33	196.145,88
Especificação: KIT DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-819-0.					

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
14	Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, com aproximadamente 148 (cento e quarenta e oito) páginas, impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em e	1.118,000	Unidade	187,67	209.815,06
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, com aproximadamente 148 (cento e quarenta e oito) páginas, impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB. Os conteúdos deverão ser organizados em 10 (dez) unidades abordando diversos gêneros textuais, tais como: quadrinha, certidão de nascimento, bilhete, árvore genealógica, miniconto, convite, poema, parlenda, texto instrucional, mapa, e-mail, cartaz, cantiga popular, receita, canção, anúncio, trava-línguas, lista, ficha técnica, aviso. As atividades deverão ser sinalizadas por elementos de interface, que orientam o procedimento de leitura, trazendo figuras coloridas e QR Code para leitura de alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 02 (duas) unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referentes a 04 (quatro) simulados. A leitura dos gabaritos pode ser realizada de maneira automática e automatizada via de scanear ou celular.					
15	Caderno de Atividades para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa - Deverá ser composto por: (01) um caderno de atividades consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 78 (setenta e oito) páginas, impressa sem papel Offset 180g, com acabament	1.118,000	Unidade	94,67	105.841,06
Especificação: Caderno de Atividades para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa - Deverá ser composto por: (01) um caderno de atividades consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 78 (setenta e oito) páginas, impressa sem papel Offset 180g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato 20,5cm x 27,5cm, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo eixos de habilidades e desenvolvimento da leitura e aquisição da linguagem e na aquisição das aprendizagens em torno do sistema de escrita alfabética necessárias no ciclo de alfabetização. Os conteúdos deverão trazer recursos pedagógicos tais como: alfabeto móvel, jogos de palavras, caça-palavras móvel, jogo de adivinha com palavras, jogo lacunado de palavras, recursos para escrita.					
16	Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I – Matemática - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano, com aproximadamente 192 (cento e noventa e duas) páginas impressas em papel Offset com	1.118,000	Unidade	187,67	209.815,06
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 1º ano do Ensino Fundamental I – Matemática - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano, com aproximadamente 192 (cento e noventa e duas) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números, Grandezas e Medidas, Geometria, Tratamento da Informação, Probabilidade e Estatística. Os conteúdos deverão ser organizados em 10 (dez) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. Deverão estar inseridos no livro em cada unidade conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados. A leitura dos gabaritos pode ser realizada de maneira automática e automatizada via de scanear ou celular.					
17	Caderno de Jogos para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Matemática - Deverá ser composto por: (01) um caderno de jogos consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 70 (setenta) páginas, impressa sem papel Offset 180g, com acabamento em espiral empastado com capa	1.118,000	Unidade	94,67	105.841,06

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: Caderno de Jogos para o 1º ano do Ensino Fundamental I — Matemática - Deverá ser composto por: (01) um caderno de jogos consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 70 (setenta) páginas, impressa sem papel Offset 180g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato 20,5cm x 27,5cm, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo jogos tais como: (jogo de fichas, jogo de tabuleiro, jogo de cartelas, jogo de dado, jogo da malha quadriculada, jogo de bingo, jogo do calendário, jogo tabela de preços, jogo de cartas, jogo das cédulas, jogo de trilhas) que buscam fortalecer o desenvolvimento dos alunos por meio de ações contextualizadas contemplando conteúdos tais como: números naturais, formas geométricas, resolução de problemas, estimativa, contagem, formas e medidas, calendário, sistema monetários, leitura de tabelas.					
18	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 1º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê	30,000	Unidade	201,67	6.050,10
Especificação: LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 1º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.					
19	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 1º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê esp	30,000	Unidade	200,67	6.020,10
Especificação: MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 1º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.					
20	Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 164 (cento e sessenta e quatro) páginas, impressas em papel Offset com 75g, com acab	976,000	Unidade	187,67	183.165,92
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 164 (cento e sessenta e quatro) páginas, impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB, trazendo os eixos estruturantes de leitura e escrita, com o objetivo de desenvolver as habilidades relacionadas ao domínio do sistema alfabético de escrita, e à leitura de diferentes gêneros. Os conteúdos deverão ser organizados em 10 (dez) unidades abordando diversos gêneros textuais, tais como: canção, receita culinária, carta pessoal, conto, cartaz, diário pessoal, regras de jogo, convite, parlenda, adivinha, lenda folclórica, tirinha, fábula. As atividades deverão ser sinalizadas por ícones que orientem o procedimento das atividades, trazer figuras coloridas e QR Code para leitura em alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 02 (duas) unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados. A leitura dos gabaritos pode ser realizada de maneira automática e automatizada via de scanear ou celular.					

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
21	Caderno de Atividades para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Deverá ser composto por: 01 (um) caderno de atividades consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 22 (vinte e duas) páginas, impressas em papel Offset 75g,com acabamento em	1.036,000	Unidade	94,67	98.078,12
Especificação: Caderno de Atividades para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Deverá ser composto por: 01 (um) caderno de atividades consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 22 (vinte e duas) páginas, impressas em papel Offset 75g,com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo o eixo de leitura. Os conteúdos deverão contemplar 10 (dez) textos com diversos gêneros textuais tais como: receita, diário, fábula, poema, adedonha, cantigas populares, lenda, conto.					
22	Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I -Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano,com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset com	976,000	Unidade	187,67	183.165,92
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I -Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano,com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. Os conteúdos deverão ser organizados em 10 (dez) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. Deverão estar inseridos no livro em cada unidade conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.					
23	Caderno de Jogos para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Matemática- O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 54 (cinquenta e quatro) páginas, impressa sem papel Offset 180g	1.036,000	Unidade	94,67	98.078,12
Especificação: Caderno de Jogos para o 2º ano do Ensino Fundamental I — Matemática- O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 54 (cinquenta e quatro) páginas, impressa sem papel Offset 180g,com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão, no formato 20,5cm x 27,5cm, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo jogos tais como: jogo de cartas, jogo de bingo, jogo de dado, jogo de dominó, jogo de cartas, jogo da memória, jogo de cédulas, jogo de trilha) que buscam fortalecer o desenvolvimento dos alunos por meio de ações contextualizadas contemplando conteúdos tais como: comparação e ordenação de números naturais, composição e decomposição, formas geométricas, resolução de problemas, medição e duração de tempo por meio de relógio, equivalência de valores entre moedas e cédulas, organização de dados em lista, tabelas e gráficos de colunas simples.					
24	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações “metadidáticas”, além das orientações referente ao “Percurso Cognitivo” trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê	30,000	Unidade	201,67	6.050,10
Especificação: LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações “metadidáticas”, além das orientações referente ao “Percurso Cognitivo” trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.					

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
25	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem esp	30,000	Unidade	200,67	6.020,10
Especificação: MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.					
26	Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, destinado aos alunos dos 3º anos do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas, impressas em papel Offset com 7	1.118,000	Unidade	187,67	209.815,06
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, destinado aos alunos dos 3º anos do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas, impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm. Os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesseis) unidades abordando conteúdos referentes aos respectivos gêneros textuais: regras de brincadeiras, parlenda, cantiga popular, lista, cartaz de campanha, poema, receita, verbete, convite, cardápio, fábula, provérbios, populares, notícia, adivinhas, tirinha, anedota ou piada, conto, bilhete lenda, aviso, reportagem, carta pessoal, texto de divulgação científica, quadrinha, diário pessoal, agenda, conto de mistério, manual de instruções de montagem, entrevista. As atividades deverão ser sinalizadas por elementos de interface, que orientam o procedimento de leitura, trazendo figuras coloridas e QR Code para leitura de alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.					
27	Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I - Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano, com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset c	1.118,000	Unidade	187,67	209.815,06
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I - Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano, com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números, Geometria, Álgebra, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. Os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesseis) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. Deverão estar inseridos no livro em cada 2 unidades conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.					
28	Caderno de Jogos para o 3º ano do Ensino Fundamental I — Matemática- O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 62 (sessenta e duas) páginas, impressa sem papel Offset 180g,co	1.178,000	Unidade	94,67	111.521,26

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: Caderno de Jogos para o 3º ano do Ensino Fundamental I — Matemática- O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 62 (sessenta e duas) páginas, impressa sem papel Offset 180g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão, no formato 20,5cm x 27,5cm, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo jogos tais como: (jogo de dados, jogo de cartas, jogo quadro valor de lugar, jogo da memória, jogo de fichas, jogo do bingo) que buscam fortalecer o desenvolvimento dos alunos por meio de ações contextualizadas contemplando conteúdos tais como: comparação de números naturais, sistema de numeração decimal com composição e decomposição, resolução e elaboração de problemas, cálculo mental, sequências ordenadas de números naturais, representação de croquis, associação de figuras geométricas planas e não planas.					
29	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê	30,000	Unidade	201,67	6.050,10
Especificação: LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.					
30	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê esp	30,000	Unidade	201,67	6.050,10
Especificação: MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA- O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.					
31	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos dos 4º anos do Ensino Fundamental, composto aproximadamente por 210 (duzentos e dez) páginas impressas em papel Offset com 7	1.396,000	Unidade	187,67	261.987,32
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos dos 4º anos do Ensino Fundamental, composto aproximadamente por 210 (duzentos e dez) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 16 (dezesesseis) unidades compostas por conteúdos articulados pelos respectivos gêneros textuais: poema, tirinha, fábula, verbete de dicionário, artigo de divulgação científica, lenda, conto de fadas, detonado, manual de instruções, notícia, entrevista, reportagem, conto popular, bula de remédio, peça teatral, lenda urbana, campanha, infográfico, cordel, receita culinária, crônica, diário pessoal, carta pessoal, relato, resumo, sinopse, anedota, miniconto. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos. As atividades deverão ser sinalizadas por ícones que orientem o procedimento de leitura dos textos, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Trazer figuras coloridas e QR Code para leitura em alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente.					

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
32	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental — Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano, com aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas impressas em papel Offset c	1.396,000	Unidade	187,67	261.987,32
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental — Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano, com aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números, Geometria, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. Os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesesseis) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverão estar inseridos conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.					
33	Caderno de Jogos para o 4º ano do Ensino Fundamental I — Matemática - O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 26 (vinte e seis) páginas, impressa sem papel Offset 180g,com	1.456,000	Unidade	94,67	137.839,52
Especificação: Caderno de Jogos para o 4º ano do Ensino Fundamental I — Matemática - O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 26 (vinte e seis) páginas, impressa sem papel Offset 180g,com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão, no formato 20,5cm x 27,5cm, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo jogos tais como: (jogo de dados, jogo de cartas, jogo de fichas, jogo de cartas, jogo das cédulas e moedas, jogo do tangram, jogo de trilha) que buscam fortalecer o desenvolvimento dos alunos por meio de ações contextualizadas contemplando conteúdos tais como: números naturais até ordem de dezenas de milhar, resolução e elaboração problemas, reconhecimento de ângulos retos e não retos em figuras poligonais, reconhecimento de simetria, estimativa e probabilidade, sistema monetário, organização de dados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas.					
34	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também pre	30,000	Unidade	201,67	6.050,10
Especificação: LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.					
35	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem es	30,000	Unidade	201,67	6.050,10

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações “metadidáticas”, além das orientações referente ao “Percurso Cognitivo” trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos das habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.					
36	Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa - Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos dos 5º anos do Ensino Fundamental, composto aproximadamente por 191 (cento e noventa e uma) páginas impressas em papel Offset	1.024,000	Unidade	187,67	192.174,08
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental — Língua Portuguesa - Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos dos 5º anos do Ensino Fundamental, composto aproximadamente por 191 (cento e noventa e uma) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 16 (dezesesseis) unidades compostas por conteúdos articulados pelos respectivos gêneros textuais: verbete, tirinha, fábula, bilhete, notícia, anedota, texto de divulgação científica, poema, reportagem, propaganda e texto de divulgação científica, conto popular, história em quadrinhos, receita culinária, instruções de confecção e conto de assombração, texto de divulgação científica, bilhete, texto instrucional, diálogo, anedota, poema, narrativa de enigma e bula de remédio, poema, carta do leitor, fábula, receita culinária, crônica, texto narrativo. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos. As atividades deverão ser sinalizadas por ícones que orientem o procedimento de leitura dos textos, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Trazer figuras coloridas e QR Code para leitura em alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente.					
37	Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental - Matemática - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano, com aproximadamente 196 (cento e noventa e seis) páginas impressas em papel Offset	1.024,000	Unidade	187,67	192.174,08
Especificação: Material de apoio pedagógico para o 5º ano do Ensino Fundamental - Matemática - Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano, com aproximadamente 196 (cento e noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica – SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números e Operações, Probabilidade e Estatística, Geometria, Grandezas e Medidas. Os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesesseis) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverão estar inseridos conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino-aprendizagem e se familiarizarem com o tipo de exame que serão submetidos ao final do 5º ano. A leitura dos gabaritos pode ser realizada de maneira automática e automatizada via de scanear ou celular.					
38	Caderno de Jogos para o 5º ano do Ensino Fundamental I — Matemática - O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 72 (setenta e duas) páginas, impressa em papel Offset 180g,co	1.084,000	Unidade	94,67	102.622,28

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: Caderno de Jogos para o 5º ano do Ensino Fundamental I — Matemática - O livro deverá vir acompanhado, separadamente, de (01) um caderno de jogos atividades consumível por aluno para disciplina de Matemática, composto por aproximadamente 72 (setenta e duas) páginas, impressa sem papel Offset 180g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão, no formato 20,5cm x 27,5cm, baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo jogos tais como: (jogo de cartas, jogo de dado, jogo das fichas, jogo das placas, jogo de dominó, bingo, jogo de cartelas, jogo da memória, jogo das medidas) que buscam fortalecer o desenvolvimento dos alunos por meio de ações contextualizadas contemplando conteúdos tais como: números naturais até ordem de dezenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, ordenação de números naturais, frações, resolução e elaboração de problemas com números naturais e racionais, variação de proporcionalidade entre duas grandezas e partilha, noções de coordenadas cartesianas, figuras espaciais e suas planificações, sólidos geométricos, probabilidade, tabelas e gráficos de linhas ou colunas.					
39	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 5º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prev	30,000	Unidade	201,67	6.050,10
Especificação: LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 5º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos das habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.					
40	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 5º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê em es	30,000	Unidade	201,67	6.050,10
Especificação: MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 5º ANO - OBRA COLETIVA - O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitam o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos das habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.					

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a montante de R\$ 5.668.868,22 (cinco milhões, seiscentos e sessenta e oito mil, oitocentos e sessenta e oito reais e vinte e dois centavos)

8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

Conforme orientações estabelecidas pela Lei n.º 14.133/2021, o processo de avaliação para o parcelamento do objeto de aquisição de livros didáticos complementares de língua portuguesa e matemática, bem como material didático para creches e pré-escolar, demandou uma análise criteriosa sobre a divisibilidade do objeto, a viabilidade técnica e econômica, a economia de escala, a competitividade e o aproveitamento do mercado, além da análise do mercado e consideração de lotes.

- **Avaliação da Divisibilidade do Objeto:** A análise técnica concluiu que o objeto da licitação é tecnicamente divisível, permitindo assim a separação em lotes

específicos para livros didáticos de língua portuguesa e matemática, além do material didático destinado a creches e pré-escolar, sem prejuízos para sua funcionalidade ou para os resultados pretendidos pela Administração.

- **Viabilidade Técnica e Econômica:** Verificou-se que a divisão do objeto em lotes específicos é técnica e economicamente viável, garantindo a qualidade e eficácia dos resultados, uma vez que permite a aquisição alinhada às necessidades específicas de cada segmento educacional, facilitando uma entrega mais direcionada e eficiente.
- **Economia de Escala:** O parcelamento foi projetado para não resultar em perda da economia de escala. A análise demonstrou que, pelo contrário, o parcelamento em lotes pode gerar uma diminuição proporcional dos custos, devido à possibilidade de maior competição e negociações mais vantajosas com um número mais amplo de fornecedores.
- **Competitividade e Aproveitamento do Mercado:** O parcelamento contribui significativamente para a maior competitividade, permitindo a participação de mais fornecedores, incluindo empresas de menor porte especializadas, o que enriquece a qualidade das propostas e potencializa o aproveitamento do mercado.
- **Análise do Mercado:** Uma revisão detalhada do mercado confirmou que a divisão do objeto em lotes está perfeitamente alinhada às práticas do setor econômico, sendo uma abordagem comum para a aquisição de materiais didáticos, que geralmente abrange múltiplos fornecedores especializados.
- **Consideração de Lotes:** Para a aquisição de grande volume, como é o caso dos livros didáticos e materiais para diferentes segmentos escolares, a divisão em lotes foi considerada a melhor estratégia para aproveitar as peculiaridades do mercado e atender às necessidades específicas de cada segmento de forma mais eficiente e econômica.

Com base nas análises e justificativas apresentadas, conclui-se que o parcelamento do objeto em lotes específicos é a abordagem mais vantajosa e alinhada com a legislação vigente, garantindo transparência, ampla competitividade e a melhor aplicação dos recursos públicos.

9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

Este processo de aquisição de livros didáticos complementares de língua portuguesa e matemática, bem como material didático para creches e pré-escolar, está em pleno alinhamento com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Jaguaribe, para o exercício financeiro correspondente. A contratação está prevista dentro das ações estratégicas educacionais do município, delineadas no Plano de Contratações Anual, respaldando a necessidade de fortalecimento do ensino fundamental e da educação infantil no âmbito municipal.

Conforme estipulado no art. 18, inciso I, da Lei nº 14.133/2021, a descrição da necessidade da contratação fundamentada em estudo técnico preliminar que caracterize o interesse público envolvido, é essencial para o alinhamento do projeto com as diretrizes de planejamento estratégico e pedagógico da entidade. Dessa forma, a demanda por livros didáticos complementares e material didático para a

educação infantil foi identificada como prioritária e inclusa no Plano de Contratações Anual, garantindo a sua execução dentro do planejamento estratégico do município para o ano em questão.

A incorporação desta contratação no Plano de Contratações Anual demonstra uma visão estratégica da administração municipal em promover a educação, atendendo diretamente às necessidades dos alunos e professores e contribuindo para a elevação do nível educacional. Este alinhamento certifica-se de que a contratação está em conformidade com os objetivos de desenvolvimento sustentável e melhoria contínua do processo educacional estabelecidos pela Prefeitura Municipal de Jaguaribe.

Portanto, a aderência deste processo de contratação ao Plano de Contratações Anual evidencia não apenas a organização e planejamento da gestão municipal, mas também o compromisso com a promoção da qualidade da educação oferecida à população, respeitando os princípios de legalidade, eficiência e economicidade, conforme diretrizes da Lei nº 14.133/2021.

10. Resultados pretendidos

Em conformidade com os objetivos delineados pela Lei nº 14.133/2021, a aquisição de livros didáticos complementares de Língua Portuguesa e Matemática, bem como o material didático para creches e pré-escolar da rede municipal de ensino do município de Jaguaribe - CE, visa alcançar os seguintes resultados pretendidos, garantindo que cada etapa do processo licitatório e da execução contratual esteja alinhada aos princípios e às finalidades estabelecidas na referida legislação:

- **Seleção da Proposta Mais Vantajosa:** Conforme estabelecido no art. 11, inciso I, da Lei nº 14.133/2021, busca-se garantir a seleção da proposta mais vantajosa para a administração pública, considerando não somente o custo, mas principalmente a qualidade e a relevância dos materiais educacionais para o processo de aprendizagem dos alunos.
- **Tratamento Isonômico entre os Licitantes:** Busca-se assegurar, conforme o inciso II do art. 11, um tratamento isonômico entre todos os licitantes, promovendo uma competição justa que estimule a participação ampla no certame, com a oferta de materiais didáticos que atendam aos requisitos de qualidade e sustentabilidade estabelecidos.
- **Inovação e Sustentabilidade:** Alinhado ao inciso IV do art. 11, objetiva-se incentivar a inovação e adotar práticas de desenvolvimento nacional sustentável, priorizando materiais didáticos produzidos com menor impacto ambiental e que promovam a sustentabilidade dentro do ambiente escolar.
- **Aperfeiçoamento do Processo Educativo:** Através da aquisição de materiais didáticos atualizados e de qualidade, pretende-se aperfeiçoar o processo educativo, contribuindo significativamente para melhorar o desempenho e o aprendizado dos alunos, em alinhamento com as diretrizes curriculares nacionais.
- **Accesibilidade e Inclusão:** Garantir que os materiais didáticos sejam acessíveis a todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais, promovendo a inclusão e o respeito à diversidade dentro do ambiente escolar, conforme princípios de acessibilidade previstos na legislação.

- **Eficiência na Gestão dos Recursos Públicos:** Observar a economicidade e a eficiência na aplicação dos recursos públicos destinados à educação, por meio de um processo de contratação transparente, que assegure a obtenção de materiais didáticos de qualidade pelo melhor preço possível.

Portanto, os resultados pretendidos refletem o compromisso da administração pública com a melhoria contínua da qualidade da educação oferecida aos estudantes do município de Jaguaribe - CE, cumprindo com os preceitos de legalidade, eficiência, isonomia, sustentabilidade e economicidade, conformemente estipulado pela Lei nº 14.133/2021.

11. Providências a serem adotadas

Para garantir a efetiva realização e sucesso da contratação da aquisição de livros didáticos complementares de língua portuguesa e matemática, bem como material didático para creches e pré-escolar, destinados à rede municipal de ensino do município de Jaguaribe - CE, deverão ser adotadas as seguintes providências detalhadas:

- **Formação de Equipe Multidisciplinar:** Constituição de uma equipe multidisciplinar, envolvendo pedagogos, gestores educacionais e técnicos em licitações, para supervisão e acompanhamento de todas as fases do processo licitatório, conforme preconizado pelo Art. 7º da Lei 14.133/2021. Esta equipe será responsável por definir especificações técnicas do material a ser adquirido e assegurar sua adequação às necessidades pedagógicas dos alunos e professores, além de garantir a conformidade do processo com a legislação vigente.
- **Capacitação de Fiscais e Gestores de Contrato:** Realização de um programa de capacitação destinado aos servidores que atuarão como fiscais e gestores do contrato resultante da licitação. Esta capacitação focará nos aspectos técnicos dos materiais didáticos a serem adquiridos, bem como nas competências necessárias para a efetiva gestão e fiscalização contratual.
- **Realização de Pesquisa de Mercado:** Conforme estabelecido no Art. 23 da Lei 14.133/2021, deve ser realizada uma detalhada pesquisa de mercado para estabelecer a estimativa do valor da contratação. Esta pesquisa também auxiliará na avaliação de aspectos relativos à sustentabilidade, acessibilidade e inovação dos produtos oferecidos.
- **Elaboração do Termo de Referência:** Com os dados coletados pela equipe multidisciplinar e os resultados da pesquisa de mercado, elaborar um Termo de Referência abrangente que especifique claramente os requisitos dos materiais didáticos, incluindo critérios de sustentabilidade conforme Art. 26 da Lei 14.133/2021.
- **Divulgação e Transparência:** Promover ampla divulgação do processo licitatório, utilizando-se dos meios de comunicação disponíveis e do Portal de Contratações Públicas, assegurando a transparência e o estímulo à ampla participação de fornecedores compatíveis com os princípios estabelecidos no Art. 5º da Lei 14.133/2021.
- **Adoção de Medidas de Sustentabilidade:** Incentivar a adoção de práticas de sustentabilidade por parte dos fornecedores, priorizando materiais produzidos

com recursos renováveis, recicláveis e que minimizem o impacto ambiental negativo, de acordo com os principais objetivos de desenvolvimento sustentável.

- **Avaliação e Seleção das Propostas:** Estabelecer critérios objetivos e transparentes para a avaliação e seleção das propostas, focando tanto na qualidade dos materiais didáticos quanto nos valores propostos, visando o melhor aproveitamento do recurso público e a obtenção de materiais que efetivamente contribuam para a qualidade da educação oferecida.
- **Garantia e Assistência Técnica:** Exigir dos fornecedores a apresentação de garantias para os produtos fornecidos, bem como a disponibilidade de assistência técnica, assegurando a durabilidade e a eficácia dos materiais adquiridos ao longo do tempo.

Essas providências serão fundamentais para que a contratação atenda não apenas às necessidades imediatas da rede municipal de ensino, mas também se alinhe aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência prescritos pela Lei 14.133/2021.

12. Justificativa para adoção do registro de preços

A não adoção do sistema de registro de preços para a aquisição de livros didáticos complementares de língua portuguesa e matemática, bem como material didático para creches e pré-escolar da rede municipal de ensino do Município de Jaguaribe - CE, fundamenta-se nas especificidades e requisitos prescritos pela Lei nº 14.133/2021.

A Lei nº 14.133/2021, em seu Art. 83, estabelece que a existência de preços registrados não obriga a Administração a contratar, facultando a realização de licitação específica para a aquisição pretendida, desde que devidamente motivada. Considerando o contexto dessa contratação, identifica-se que a aplicação do sistema de registro de preços não seria a metodologia mais adequada por diversas razões:

- **Natureza Específica dos Itens:** A aquisição de livros didáticos e materiais educativos caracteriza-se por demandar especificações técnicas e conteúdos pedagógicos particularmente detalhados, que variam conforme o currículo e as necessidades educacionais do público-alvo, o que difere das contratações usuais de bens e serviços em que o registro de preços é frequentemente aplicado.
- **Variação de Demanda:** O número de itens necessários pode variar de acordo com mudanças nas políticas educacionais, na admissão de alunos e em outras variáveis que afetem a quantidade demandada. A Lei nº 14.133/2021, especialmente nos Artigos 82 a 84, regula a possibilidade de se adaptar aos fluxos variáveis da demanda - uma flexibilidade necessária neste caso, mas que pode ser mais eficazmente gerenciada através de uma licitação específica para a aquisição.
- **Complexidade na Variação de Preços:** A variação dos preços dos livros e materiais didáticos, que pode ocorrer devido à atualização e publicação de novas edições ajustadas às exigências curriculares contemporâneas, faz com que o preço fixo por um longo período, característica do registro de preços, possa não ser o mais eficiente para a Administração Pública.
- **Qualidade e Atualização de Conteúdos:** Assegurar a qualidade e a atualização dos conteúdos é crucial. A adoção de um processo de licitação específico, conforme o

Art. 11 da Lei nº 14.133/2021, que preza pela seleção da proposta mais vantajosa e que leva em conta o ciclo de vida do objeto, permite uma avaliação mais detalhada dos materiais didáticos, garantindo que eles estejam alinhados com os objetivos educacionais vigentes.

Portanto, baseado nos princípios da eficiência, economicidade, e adequação às necessidades específicas, e em conformidade com os Artigos 82 a 84 e o Art. 83 da Lei nº 14.133/2021, justifica-se a não adoção do sistema de registro de preços para esta contratação específica. Opta-se, assim, por uma licitação específica que melhor atenda às peculiaridades da demanda por livros didáticos complementares e materiais didáticos para o sistema de ensino do Município de Jaguaribe - CE.

13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

Considerando os princípios e disposições fundamentais contidos na Lei nº 14.133, de abril de 2021, e em específico as normativas relacionadas à formação de consórcios para participação em licitações públicas, é imperativo posicionar-se contra a participação de empresas na forma de consórcio para o objeto deste processo licitatório, especificamente relacionado à aquisição de livros didáticos complementares e materiais didáticos para o Ensino Fundamental e Educação Infantil do Município de Jaguaribe - CE.

- O Art. 15 da Lei nº 14.133/2021 permite, salvo vedação expressa no edital, a participação de empresas em consórcio nas licitações, estabelecendo regras claras para tal organização. Todavia, essa permissividade é circunscrita por uma série de condições que visam assegurar tratamento isonômico entre os licitantes e evitar complexidades administrativas que podem advir da gestão de contratos com consórcios. A escolha pela vedação da participação de empresas sob a forma de consórcio encontra fundamento nos seguintes pontos críticos identificados:
- Complexidade na Gestão Contratual: A gestão de contratos derivados de licitações vencidas por consórcios pode apresentar complexidade significativa devido à necessidade de coordenação entre os consorciados, podendo comprometer a eficiência na entrega dos objetos contratados, especialmente quando se trata de itens de natureza didática destinados à educação.
- Riscos na Execução Contratual: Dada a natureza do objeto a ser contratado – livros e materiais didáticos – e a essencialidade de tais itens para a continuidade e qualidade do serviço público educacional, os riscos associados à falha na execução contratual são amplificados no contexto de consórcio, exigindo garantias adicionais e gerenciamento de risco mais rigoroso.
- Princípio da Eficiência e Economicidade: De acordo com o Art. 5º da Lei nº 14.133/2021, as contratações públicas devem observar, entre outros, os princípios da eficiência e da economicidade. A vedação ao consórcio visa simplificar o processo licitatório, favorecendo a agilidade e diminuição de custos tanto na seleção da proposta quanto na gestão contratual subsequente.
- Garantia da Competitividade: A vedação de consórcios pode incentivar a participação de uma gama mais ampla de empresas individuais, promovendo um ambiente competitivo saudável e potencialmente resultando em propostas mais vantajosas para a administração pública.

Em vista dos argumentos expostos e fundamentados nas disposições da Lei nº 14.133/2021, conclui-se pela vedação da participação de empresas na forma de consórcio neste processo licitatório. Tal medida visa assegurar uma contratação mais eficiente, econômica e alinhada aos interesses públicos, especialmente considerando a natureza estratégica dos materiais didáticos para o desenvolvimento educacional do município de Jaguaribe - CE.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

Considerando a necessidade de adotar práticas sustentáveis e responsáveis em conformidade com a Lei nº 14.133/2021, que ressalta o desenvolvimento nacional sustentável como um de seus princípios (Art. 5º), propõe-se uma série de medidas mitigadoras para assegurar a mitigação de impactos ambientais indiretos que poderiam ocorrer durante e após a execução da aquisição de livros didáticos complementares e materiais didáticos.

- Adoção de práticas de produção sustentável, garantindo que os fornecedores utilizem tecnologias e processos que minimizem impactos ambientais, conforme determina a observância aos princípios do desenvolvimento nacional sustentável (Art. 5º).
- Exigência de que os livros e materiais didáticos adquiridos estejam em conformidade com critérios de sustentabilidade, incentivando a economia circular, assim cumprindo com os preceitos da Lei 14.133/2021, especialmente no que se refere à promoção da eficiência e responsabilidade ambiental (Art. 5º e Art. 26).
- Priorização da aquisição de materiais produzidos a partir de recursos reciclados ou recicláveis, promovendo práticas que reduzam o consumo de recursos naturais e maximizem o reaproveitamento de materiais, em alinhamento com os objetivos de desenvolvimento sustentável (Art. 26).
- Inclusão de cláusulas nos contratos que obriguem os fornecedores a adotarem medidas efetivas de logística reversa, garantindo o retorno dos produtos após o fim de sua vida útil para reciclagem ou descarte apropriado, promovendo a responsabilidade ambiental e social (Art. 40).
- Promoção de ações educativas que visem à conscientização dos estudantes e professores sobre a importância da sustentabilidade, incentivando o uso responsável e a conservação dos materiais didáticos, com a finalidade de prolongar a sua vida útil e reduzir resíduos.
- Implementação de um sistema de gestão ambiental para monitoramento dos impactos associados à produção, uso, e descarte dos materiais didáticos, como meio de garantir a contínua avaliação e melhoria das práticas adotadas, coerente com os princípios de eficácia e eficiência promovidos pela Lei nº 14.133/2021 (Art. 5º).

Estas medidas estão alinhadas com a Lei nº 14.133/2021, as quais reforçam o compromisso da Administração Pública com a responsabilidade social e ambiental, e representam um passo importante na direção do desenvolvimento sustentável e da redução de impactos ambientais negativos.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Após uma análise detalhada e criteriosa dos elementos apresentados no Estudo Técnico Preliminar (ETP), fundamentados na Lei nº 14.133, de abril de 2021, que disciplina as licitações e contratos administrativos, posicionamo-nos favoravelmente à realização da contratação para a aquisição de livros didáticos complementares de língua portuguesa e matemática destinados aos alunos dos anos iniciais e finais do ensino fundamental, bem como material didático para creches e pré-escolar da rede municipal de ensino do Município de Jaguaribe - CE. Esta posição se baseia nos seguintes pilares:

- **Atendimento ao Interesse Público e Eficiência Educacional:** Conforme previsto no art. 5º da Lei nº 14.133/2021, o presente processo visa atender ao interesse público ao promover a eficiência educacional por meio da disponibilização de materiais didáticos de qualidade. O investimento na educação básica, conforme indicado pela necessidade identificada no ETP, alinha-se aos princípios da legalidade, eficiência e desenvolvimento nacional sustentável.
- **Análise de Viabilidade Técnica e Econômica:** A viabilidade técnica e econômica da contratação é afirmada com base em estudos detalhados, conforme o inciso I do § 1º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021, demonstrando que a escolha dos materiais didáticos está alinhada com as necessidades educacionais específicas do município e revela-se como a solução mais adequada para promover o ensino de qualidade.
- **Orçamento Estimado em Conformidade com o Mercado:** A estimativa orçamentária para a contratação, posicionada entre 4,8 a 5 milhões de reais, revela-se compatível com os valores praticados pelo mercado, atendendo ao disposto no art. 23 da Lei nº 14.133/2021, além de considerar a economia potencial decorrente da escala da aquisição.
- **Adicionalidade e Desenvolvimento Sustentável:** Observa-se também a inclusão de critérios de sustentabilidade e acessibilidade, alinhando a contratação com as diretrizes de promoção do desenvolvimento nacional sustentável, tal como recomendado pelo art. 5º da supracitada Lei, contribuindo assim para um impacto positivo a longo prazo na comunidade educacional e no meio ambiente.
- **Garantia de Competitividade e Respeito à Isonomia:** O processo licitatório proposto, conforme a modalidade de Pregão Eletrônico, preserva os princípios da competitividade e da isonomia, oferecendo igualdade de condições a todos os concorrentes, conforme estabelece o art. 11 da Lei nº 14.133/2021.

Diante do exposto, concluímos ser plenamente justificável e razoável a contratação proposta, tendo em vista que atende ao critério de seleção da proposta mais vantajosa para a administração, além de promover o bem-estar social por meio do investimento em educação, refletindo o compromisso do Município de Jaguaribe - CE com a melhoria contínua da qualidade do ensino oferecido aos seus cidadãos. Portanto, recomenda-se a continuidade dos procedimentos licitatórios para tal aquisição.

Jaguaribe / CE, 5 de abril de 2024

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

Antônia Tânia Barreto Pinheiro
MEMBRO

Vitória Natyelle Belo
MEMBRO

Luzia Najara Silva Bezerra
PRESIDENTE