

ANEXO I.1 - ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 01170001/25/SEDUC

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A contratação de uma empresa para prestar serviços de capacitação em transferências de metodologias interdisciplinares com ênfase nas orientações sobre a implementação de atividades complementares e tempos eletivos visa atender uma necessidade premente dos profissionais da educação básica da rede de ensino da Prefeitura Municipal de Varjota. A necessidade baseia-se na falta de formação específica para os educadores em relação à política de tempo integral e as novas diretrizes curriculares, o que pode comprometer a qualidade do ensino e o desempenho dos alunos. Este problema é ampliado pelo cenário atual, onde há uma demanda crescente por melhorias na educação pública para promover um ensino mais integral e inclusivo.

O interesse público reside em garantir que os profissionais de educação estejam devidamente preparados e capacitados para aplicar de forma eficaz as políticas e metodologias educacionais. Desta forma, a contratação é imperativa para assegurar que as ações educacionais estejam alinhadas com as diretrizes nacionais de educação e possam proporcionar um ambiente de ensino que favoreça o pleno desenvolvimento dos estudantes, conforme as expectativas do Governo Municipal e das normativas do Plano Nacional de Educação.

Em conformidade com a Lei nº 14.133/2021, esta contratação busca garantir economicidade e eficiência na aplicação dos recursos públicos, ao investir na formação continuada dos educadores, o que se traduz em melhorias diretas na qualidade do ensino ofertado aos alunos da rede pública do município. Este investimento em formação contínua representa uma solução estratégica para elevar a qualidade e os resultados educacionais através de uma abordagem integrada e interdisciplinar.

2. Área requisitante

Área requisitante	Responsável
Fundo de Desenv.da Educ.Básica FUNDEB	MARIA LUCILA OLIVEIRA LIMA

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

Esta seção descreve os requisitos necessários e suficientes para a escolha da solução

mais adequada à contratação. Tais requisitos devem considerar critérios de sustentabilidade, observar leis e regulamentações específicas, e garantir padrões mínimos de qualidade e desempenho.

- **Requisitos Gerais**

- A empresa contratada deve possuir expertise comprovada em capacitação de profissionais da educação, com foco em metodologias interdisciplinares.
- Deve ter experiência prévia em realização de capacitações voltadas para a implementação de políticas de tempo integral em instituições de ensino.

- **Requisitos Legais**

- Conformidade com a Lei 14.133/2021, garantindo o cumprimento de todas as normas relativas à licitação e contratação.
- Apresentação de certidões negativas de débitos fiscais e trabalhistas, além da comprovação de regularidade jurídica.

- **Requisitos de Sustentabilidade**

- Os serviços prestados devem seguir práticas sustentáveis, minimizando impactos ambientais e promovendo o uso responsável de recursos.
- A empresa deve adotar ações que favoreçam a inclusão e diversidade, estimulando um ambiente educacional equitativo.

- **Requisitos da Contratação**

- Realização de atividades presenciais e/ou híbridas de acordo com as necessidades da prefeitura, respeitando protocolos de saúde e segurança.

Para atender à necessidade específica de capacitação dos profissionais da educação básica da rede de ensino da Prefeitura Municipal de Varjota, é imprescindível que os requisitos exigidos sejam robustos, porém não excessivos, de modo a não inviabilizar o caráter competitivo da licitação. A solução proposta deve garantir a eficácia das habilitações, respeitando os padrões de sustentabilidade, qualidade e conformidade legal.

4. Levantamento de mercado

Para levantamento das soluções disponíveis no mercado e identificação da melhor alternativa para contratação dos serviços de capacitação em transferências de metodologias interdisciplinares, foram analisadas as principais soluções disponíveis entre fornecedores e órgãos públicos:

- Contratação direta com o fornecedor: Esta modalidade envolve a contratação direta de uma empresa especializada em capacitação educacional para realizar os serviços necessários. Esta solução permite maior controle sobre o processo de contratação e a seleção de um fornecedor com comprovada experiência na área de atuação desejada.
- Contratação através de terceirização: Consiste em contratar uma empresa que gerencie todos os aspectos da capacitação, contratando profissionais e recursos necessários para o desenvolvimento do trabalho. Apesar de conveniente, pode reduzir o controle direto sobre os prestadores de serviço e seu desempenho.
- Parceria com instituições de ensino superior: Outra solução é buscar parcerias com universidades ou institutos de educação superior que possuam experiência e infraestrutura adequadas para desenvolver as capacitações. Tais instituições podem proporcionar uma abordagem acadêmica e atualizada sobre as



metodologias educacionais.

Após análise, a solução mais adequada para atender às necessidades dessa contratação é a contratação direta com o fornecedor. Isso se deve à especificidade dos serviços solicitados, que requerem expertise comprovada na área de capacitação em metodologias interdisciplinares e à necessidade de personalização das ações de acordo com as diretrizes específicas da política de tempo integral da rede de ensino de Varjota. A contratação direta permite selecionar uma empresa com experiência comprovada e com capacidade de fornecer soluções adaptadas às necessidades do município, garantindo eficácia no processo de capacitação dos profissionais da educação básica.

5. Descrição da solução como um todo

A solução a ser contratada consiste na prestação de serviços especializados para capacitação em transferências de metodologias interdisciplinares, com ênfase na implementação de atividades complementares e gestão dos tempos eletivos na educação básica da rede de ensino da Prefeitura Municipal de Varjota. A contratação terá a duração de 12 meses, com capacitações presenciais e in locu, destinadas aos diversos públicos envolvidos no planejamento e execução da política de tempo integral no município.

Esta solução é composta por uma série de capacitações mensais detalhadas, cada uma com objetivos e públicos-alvo específicos. As atividades previstas incluem a capacitação presencial voltada para a implantação da política de tempo integral, orientação sobre ementas eletivas, encontros formativos individualizados, momentos de estudo e monitoramento das ações, e feiras de apresentação das eletivas. Cada etapa do treinamento é projetada para garantir a revisão e atualização de regimentos escolares e propostas pedagógicas dentro do contexto de tempo integral.

Essa solução foi escolhida por ser a mais adequada e eficiente, em consonância com as ofertas disponíveis no mercado, para atender as necessidades específicas da rede de ensino de Varjota. O formato proposto promove a implementação bem-sucedida da política educacional desejada, maximizando os recursos humanos e financeiros disponíveis, e, conseqüentemente, melhorando a qualidade do ensino oferecido à comunidade local. Esta abordagem justifica-se pela experiência de mercado nas áreas de formação continuada de profissionais da educação e adaptação curricular, demonstrando ser essa contratação a alternativa mais vantajosa para a Administração Pública.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	SERVIÇOS DE CAPACITAÇÃO EM TRANSFERÊNCIAS DE METODOLOGIAS INTERDISCIPLINAR COM ÊNFASE NAS ORIENTAÇÕES	12,000	Mês



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
	Especificação: 1º MÊS - Ciclo I: Capacitação presencial voltada para implantação da política de tempo integral na rede de ensino de Varjota com foco na arquitetura curricular para o ensino fundamental e tempos eletivos. Público Alvo: Gerente do PAIC Integral e equipe pedagógica; Diretores das unidades escolares da rede de ensino de Varjota – Etapa: Infantil; Diretores das unidades escolares da rede de ensino de Varjota – Etapa de Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Diretores das unidades escolares da rede de ensino de Varjota – Etapa de Anos Finais do Ensino Fundamental. • Encontro com foco na elaboração da resolução da política de tempo integral no âmbito da rede ensino municipal de Varjota. Público Alvo: Gerente do PAIC Integral e Coordenadora Pedagógica; Equipe do PAIC Integral e Presidente do Conselho Municipal de Educação. 2º MÊS - Capacitação em serviços sobre as ementas do tempo eletivos para o 1º semestre de 2025. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares. • Ciclo I - Encontros formativos em serviços individualizado por unidade escolar sobre a proposta de revisão do regimento escolar a partir a política de tempo integral. OBS: sendo dividido 2h por unidade escolar. Público Alvo: Diretores e Coordenadores dos Anos Iniciais; Diretores e Coordenadores dos Anos Iniciais e/ou Finais. 3º MÊS - Capacitação com momentos estudos com foco resultados e monitoramentos das ações propostas para os tempos eletivos propostas para turmas de tempo integral- 1º período letivo. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Iniciais; Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Finais. 4º MÊS - Capacitação juntos a equipe das unidades escolares tratando das ementas eletivas e ações propostas para o 2º período letivo. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Iniciais; Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Finais. • Capacitação in locu sobre a feira das eletivas do 1º semestre na rede ensino de Varjota. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Iniciais/ Finais. 5º MÊS - Capacitação sobre a política do Tempo Integral dentro do SIMEC e revisão de matrículas 2025 para a modalidade de tempo integral na rede de ensino de Varjota. Público Alvo: Secretária da Educação, Gerente do PAIC, Responsável técnica pelo CENSO Escolar e representantes dos conselhos do CACS FUNDEB e CME de Varjota. • Acompanhamento in locu das Feiras das Eletivas nas unidades escolares – 1º semestre. Público Alvo: Equipe de profissionais das unidades escolares de Anos Iniciais/Finais. • Ciclo II - Encontros formativos em serviços individualizado por unidade escolar com a devolutiva do regimento escolar atualizado com a resolução da política de tempo integral na esfera municipal de Varjota. Público Alvo: Diretores e Coordenadores dos Anos Iniciais. 6º MÊS - Capacitação com momentos estudos com foco resultados e monitoramentos das ações propostas para os tempos eletivos propostas para turmas de tempo integral- 1º semestre letivo. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Iniciais. • Capacitação em serviços sobre as ementas do tempo eletivos para o 2º semestre de 2025. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares. 7º MÊS - Ciclo III - Encontros formativos em serviços individualizado por unidade escolar com foco na construção da proposta pedagógica da unidade escolar para o tempo integral dentro do Projeto Político Pedagógico visando sua atualização. OBS: sendo dividido 2h por unidade escolar. Público Alvo: Diretores e Coordenadores dos Anos Iniciais; Diretores e Coordenadores dos Anos Iniciais/Finais. 8º MÊS - Capacitação juntos a equipe das unidades escolares tratando das ementas das eletivas e das ações previstas/ realizadas durante o 3º período. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares. – Anos Iniciais; Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Finais. • Encontro com foco na análise dos PPPs das unidades escolares. Público Alvo: Equipe do PAIC Integral e Presidente do Conselho Municipal de Educação. 9º MÊS - Ciclo IV - Encontros formativos em serviços individualizado por unidade escolar com foco na correção final da proposta pedagógica da unidade escolar para o tempo integral dentro do Projeto Político Pedagógico visando sua atualização. OBS: sendo dividido 2h por unidade escolar. Público Alvo: Diretores e Coordenadores dos Anos Iniciais/Finais. 10º MÊS - Capacitação in locu sobre a feira das eletivas do 1º semestre na rede ensino de Varjota. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Iniciais/ Finais. • Encontro com foco na apreciação dos PPPs versão final das unidades escolares. Público Alvo: Equipe do PAIC Integral e Presidente do Conselho Municipal de Educação. 11º MÊS - Capacitação sobre a política do Tempo Integral dentro do SIMEC. Público Alvo: Secretária da Educação, Gerente do PAIC, responsável técnica pelo CENSO Escolar e representantes dos conselhos do CACS FUNDEB e CME de Varjota. • Acompanhamento in locu das Feiras das Eletivas nas unidades escolares – 2º semestre. Público Alvo: Equipe de profissionais das unidades escolares de Anos Iniciais/Finais. 12º MÊS - Capacitação com momentos estudos com foco resultados e monitoramentos das ações propostas para os tempos eletivos propostas para turmas de tempo integral- 2º semestre letivo. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Iniciais/ Finais.		

7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	SERVIÇOS DE CAPACITAÇÃO EM TRANSFERÊNCIAS DE METODOLOGIAS INTERDISCIPLINAR COM ÊNFASE NAS ORIENTAÇÕES	12,000	Mês	5.050,00	60.600,00

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
	Especificação: 1º MÊS · Ciclo I: Capacitação presencial voltada para implantação da política de tempo integral na rede de ensino de Varjota com foco na arquitetura curricular para o ensino fundamental e tempos eletivos. Público Alvo: Gerente do PAIC Integral e equipe pedagógica; Diretores das unidades escolares da rede de ensino de Varjota – Etapa: Infantil; Diretores das unidades escolares da rede de ensino de Varjota – Etapa de Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Diretores das unidades escolares da rede de ensino de Varjota – Etapa de Anos Finais do Ensino Fundamental. · Encontro com foco na elaboração da resolução da política de tempo integral no âmbito da rede ensino municipal de Varjota. Público Alvo: Gerente do PAIC Integral e Coordenadora Pedagógica; Equipe do PAIC Integral e Presidente do Conselho Municipal de Educação. 2º MÊS · Capacitação em serviços sobre as ementas do tempo eletivos para o 1º semestre de 2025. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares. · Ciclo I - Encontros formativos em serviços individualizado por unidade escolar sobre a proposta de revisão do regimento escolar a partir a política de tempo integral. OBS: sendo dividido 2h por unidade escolar. Público Alvo: Diretores e Coordenadores dos Anos Iniciais; Diretores e Coordenadores dos Anos Iniciais e/ou Finais. 3º MÊS · Capacitação com momentos estudos com foco resultados e monitoramentos das ações propostas para os tempos eletivos propostas para turmas de tempo integral– 1º período letivo. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Iniciais; Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Finais. 4º MÊS · Capacitação juntos a equipe das unidades escolares tratando das ementas eletivas e ações propostas para o 2º período letivo. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Iniciais; Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Finais. · Capacitação in locu sobre a feira das eletivas do 1º semestre na rede ensino de Varjota. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Iniciais/ Finais. 5º MÊS · Capacitação sobre a política do Tempo Integral dentro do SIMEC e revisão de matrículas 2025 para a modalidade de tempo integral na rede de ensino de Varjota. Público Alvo: Secretária da Educação, Gerente do PAIC, Responsável técnica pelo CENSO Escolar e representantes dos conselhos do CACS FUNDEB e CME de Varjota. · Acompanhamento in locu das Feiras das Eletivas nas unidades escolares – 1º semestre. Público Alvo: Equipe de profissionais das unidades escolares de Anos Iniciais/Finais. · Ciclo II - Encontros formativos em serviços individualizado por unidade escolar com a devolutiva do regimento escolar atualizado com a resolução da política de tempo integral na esfera municipal de Varjota. Público Alvo: Diretores e Coordenadores dos Anos Iniciais. 6º MÊS · Capacitação com momentos estudos com foco resultados e monitoramentos das ações propostas para os tempos eletivos propostas para turmas de tempo integral– 1º semestre letivo. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Iniciais. · Capacitação em serviços sobre as ementas do tempo eletivos para o 2º semestre de 2025. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares. 7º MÊS · Ciclo III - Encontros formativos em serviços individualizado por unidade escolar com foco na construção da proposta pedagógica da unidade escolar para o tempo integral dentro do Projeto Político Pedagógico visando sua atualização. OBS: sendo dividido 2h por unidade escolar. Público Alvo: Diretores e Coordenadores dos Anos Iniciais; Diretores e Coordenadores dos Anos Iniciais/Finais. 8º MÊS · Capacitação juntos a equipe das unidades escolares tratando das ementas das eletivas e das ações previstas/ realizadas durante o 3º período. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares. – Anos Iniciais; Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Finais. · Encontro com foco na análise dos PPPs das unidades escolares. Público Alvo: Equipe do PAIC Integral e Presidente do Conselho Municipal de Educação. 9º MÊS · Ciclo IV - Encontros formativos em serviços individualizado por unidade escolar com foco na correção final da proposta pedagógica da unidade escolar para o tempo integral dentro do Projeto Político Pedagógico visando sua atualização. OBS: sendo dividido 2h por unidade escolar. Público Alvo: Diretores e Coordenadores dos Anos Iniciais/Finais. 10º MÊS · Capacitação in locu sobre a feira das eletivas do 1º semestre na rede ensino de Varjota. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Iniciais/ Finais. · Encontro com foco na apreciação dos PPPs versão final das unidades escolares. Público Alvo: Equipe do PAIC Integral e Presidente do Conselho Municipal de Educação. 11º MÊS · Capacitação sobre a política do Tempo Integral dentro do SIMEC. Público Alvo: Secretária da Educação, Gerente do PAIC, responsável técnica pelo CENSO Escolar e representantes dos conselhos do CACS FUNDEB e CME de Varjota. · Acompanhamento in locu das Feiras das Eletivas nas unidades escolares – 2º semestre. Público Alvo: Equipe de profissionais das unidades escolares de Anos Iniciais/Finais. 12º MÊS · Capacitação com momentos estudos com foco resultados e monitoramentos das ações propostas para os tempos eletivos propostas para turmas de tempo integral– 2º semestre letivo. Público Alvo: Equipe PAIC Integral e Gestores Escolares – Anos Iniciais/ Finais.				

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 60.600,00 (sessenta mil, seiscentos reais)

8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

A decisão sobre o parcelamento da contratação foi cuidadosamente avaliada conforme as diretrizes estabelecidas pela Lei nº 14.133/2021, considerando os seguintes aspectos:

- **Avaliação da Divisibilidade do Objeto:** Após análise, concluiu-se que o objeto da licitação, que visa a capacitação em transferências de metodologias interdisciplinares, não é tecnicamente divisível sem prejuízos à sua funcionalidade. A integridade das atividades propostas depende de uma

abordagem coesa, dificultando a divisão sem impactar os resultados pretendidos.

- **Viabilidade Técnica e Econômica:** Fragmentar a contratação poderia comprometer a qualidade e a eficácia das capacitações planejadas. As entregas pretendidas necessitam de uma continuidade que uma divisão poderia interromper, além de gerar possíveis inconsistências na metodologia aplicada.
- **Economia de Escala:** O parcelamento não proporcionaria economia de escala, mas sim um aumento nos custos devido à necessidade de administração múltipla de contratos e a potencial contratação de diferentes fornecedores para partes do objeto, o que poderia resultar em disparidades nos serviços oferecidos.
- **Competitividade e Aproveitamento do Mercado:** Embora o parcelamento frequentemente aumente a competitividade, no contexto desta contratação, a não divisão favorece a eficiência, permitindo que empresas qualificadas para o escopo completo participem, assegurando uniformidade nos serviços prestados.
- **Decisão pelo Não Parcelamento:** A decisão de não parcelar está claramente justificada pela necessidade de manter a coesão do serviço e evitar impactos negativos sobre a economia de escala e os resultados pretendidos, aspectos cruciais para o sucesso das capacitações.
- **Análise do Mercado:** A análise de mercado revelou que as práticas setoriais favorecem contratações únicas para serviços de capacitação semelhantes, indicando que a decisão pelo não parcelamento está alinhada a práticas eficientes aceitas no mercado.
- **Consideração de Lotes:** A contratação em lotes foi considerada, mas rejeitada devido à inviabilidade prática para este tipo específico de serviço, que requer continuidade e abrangência no treinamento para atender aos requisitos educacionais de maneira eficaz.
- **Documentação e Transparência:** Todas as etapas e decisões foram documentadas de forma a garantir transparência e conformidade, facilitando a fiscalização e o entendimento posterior das decisões tomadas.

9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A contratação dos serviços para a capacitação em transferências de metodologias interdisciplinares, com ênfase nas orientações sobre o processo de implementação das atividades complementares e dos tempos eletivos, está integralmente alinhada com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Varjota para o exercício financeiro de 2025. Esta iniciativa foi devidamente prevista dentro do planejamento anual, destacando a sua importância para o fortalecimento da educação básica na rede municipal e busca atender aos objetivos estratégicos estabelecidos para melhorar a qualidade educativa e promover a eficácia nos processos educacionais municipais. Ademais, a contratação segue as diretrizes da Administração para garantir que as ações planejadas sejam implementadas de forma eficiente, garantindo o bom uso dos recursos e promovendo o desenvolvimento das competências dos profissionais da rede de ensino.

10. Resultados pretendidos

Os resultados esperados com a contratação da empresa para prestar serviços de capacitação em transferências de metodologias interdisciplinares na rede de ensino



do município de Varjota abrangem os seguintes aspectos:

- Fortalecer a capacidade técnica e metodológica dos profissionais da educação básica da Prefeitura Municipal de Varjota, promovendo o entendimento e a implementação eficiente das atividades complementares e dos tempos eletivos.
- Auxiliar na construção e revisão do Projeto Político Pedagógico (PPP) das unidades escolares, garantindo sua adequação às novas diretrizes de tempo integral e contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino.
- Estabelecer um processo contínuo de monitoramento e aprimoramento das ações pedagógicas, visando a obtenção de melhores resultados educacionais e maior integração das atividades curriculares e extracurriculares.
- Promover a capacitação in loco dos gestores e docentes, permitindo a troca de experiências e o alinhamento das práticas educacionais às diretrizes municipais e nacionais mais recentes.
- Aprimorar a política do tempo integral, consolidando Varjota como um exemplo de inovação educacional e compromisso com o desenvolvimento sustentável e equitativo na educação básica.

11. Providências a serem adotadas

- **Análise Preliminar do Mercado:** Realizar um levantamento detalhado do mercado para identificar empresas capacitadas para oferecer os serviços de capacitação em transferências de metodologias interdisciplinares, com foco em programas de tempo integral em educação básica.
- **Avaliação Técnica das Propostas:** Desenvolver critérios claros de avaliação para assegurar que as propostas recebidas das empresas sejam analisadas em termos da qualidade técnica, experiência comprovada e custo-benefício.
- **Elaboração do Termo de Referência:** Concluir a elaboração do termo de referência, que deverá conter os objetivos, as especificações detalhadas dos serviços a serem contratados, o cronograma de execução e as condições de pagamento.
- **Capacitação Interna:** Planejar e implementar treinamento para a equipe administrativa que irá gerenciar e fiscalizar o contrato, assegurando que estejam aptos a lidar com as especificidades do contrato.
- **Publicação de Avisos:** Publicar avisos nos meios de comunicação disponíveis, conforme exigido por lei, para dar ampla publicidade ao processo de contratação e facilitar o acesso de possíveis interessados em participar.

12. Justificativa para adoção do registro de preços

A decisão de não adotar o sistema de registro de preços para a presente contratação foi tomada com base na análise do escopo e características específicas dos serviços demandados. A contratação visa à prestação de serviços de capacitação em transferências de metodologias interdisciplinares, com um cronograma claramente definido e voltado à implementação das atividades complementares e tempos eletivos



durante um período estabelecido.

Conforme o disposto na Lei 14.133/2021, o uso do sistema de registro de preços seria mais adequado em situações em que a demanda por bens ou serviços fosse incerta, ou quando houvesse a possibilidade de necessidade continuada ou repetitiva. No presente caso, a natureza da capacitação e o cronograma de atividades específicas a serem realizadas ao longo de 12 meses reduz a pertinência do registro de preços, já que não há variabilidade significativa na quantidade ou tipo de serviço durante o período contratado.

Além disso, cada etapa da capacitação possui especificidades em termos de público-alvo, conteúdo e metodologia, o que requer uma abordagem de contratação direta que garanta o atendimento preciso dos requisitos definidos, sem a necessidade de flexibilidade ou reajustes típicos de um sistema de registro de preços.

Assim, a não adoção do registro de preços se justifica pela previsibilidade e singularidade dos serviços contratados, bem como pela necessidade de garantir uma execução precisa e planejada das atividades, conforme estipulado no projeto e cronograma previamente determinados.

13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

A contratação que se pretende realizar, no caso de serviços de capacitação para a Prefeitura Municipal de Varjota, não permitirá a participação de empresas na forma de consórcio. Esta decisão está fundamentada nos dispositivos da Lei 14.133/2021, que estabelece condições claras para a formação de consórcios apenas quando justificadas tecnicamente.

Na presente contratação, a formação de consórcios é considerada desnecessária devido à natureza dos serviços requeridos, que são tangíveis e bem definidos, não havendo complexidade técnica que justifique a tal colaboração entre empresas distintas. A experiência e capacidade de uma única empresa especializada no fornecimento deste tipo de capacitação são adequadas e suficientes para atender às necessidades do projeto.

A não admissão de consórcios visa também evitar a diluição das responsabilidades contratuais, assegurando que a prestação dos serviços se faça de maneira direta e com maior controle do cumprimento dos critérios de qualidade e prazos estabelecidos no contrato.

Assim, se mantém a coerência com o objetivo da contratação direta, que é otimizar os procedimentos administrativos, garantir celeridade ao processo e assegurar a contratação da solução mais eficiente e economicamente viável para a Administração Pública.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

A contratação dos serviços de capacitação em transferências de metodologias interdisciplinares na rede de ensino de Varjota pode ter alguns impactos ambientais,



os quais devem ser identificados e, se necessário, mitigados. Considerando as atividades descritas no projeto, destacam-se os seguintes possíveis impactos ambientais:

- 1. Deslocamento e transporte: O impacto ambiental pode ser gerado pelo deslocamento de profissionais para as capacitações presenciais, acarretando emissões de gases de efeito estufa.
- 2. Consumo de Recursos: O uso de materiais impressos durante as capacitações pode levar ao aumento do consumo de papel, gerando resíduos sólidos.
- 3. Infraestrutura local: O uso de espaços escolares para capacitações pode aumentar o consumo de energia e água.

Para mitigar esses impactos, propõem-se as seguintes medidas:

- 1. Incentivar o uso de transporte compartilhado ou preferencialmente o transporte público por parte dos participantes das capacitações.
- 2. Promover o uso de plataformas digitais para reduzir a necessidade de deslocamento físico e minimizar a impressão de materiais, priorizando documentos eletrônicos.
- 3. Adotar práticas de consumo consciente de energia e água, garantindo que as unidades escolares utilizem recursos de maneira eficiente durante as atividades.
- 4. Implementar programas de logística reversa para materiais de suporte, quando aplicável, e incentivar a reciclagem de resíduos gerados.

A observância dos princípios da economicidade e da eficiência, conforme previsto na Lei 14.133, deve nortear as ações propostas, garantindo que as práticas sejam sustentáveis e ambientalmente responsáveis.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Com base na análise descritiva das necessidades apresentadas pela rede de ensino da Prefeitura Municipal de Varjota e diante dos objetivos propostos para a capacitação de profissionais da educação básica, concluímos pela viabilidade e razoabilidade da contratação dos serviços de capacitação em transferências de metodologias interdisciplinares. A demanda está em total alinhamento com os princípios estabelecidos pela Lei 14.133/2021, em especial os de interesse público, eficiência e economicidade.

O estudo técnico preliminar demonstrou que a solução proposta atende de maneira adequada os interesses públicos, propiciando o aperfeiçoamento dos profissionais envolvidos na implementação das atividades complementares e dos tempos eletivos no contexto da educação básica. Esta contratação irá potencializar a qualidade do ensino, promovendo um ambiente educativo mais dinâmico e eficiente.

A análise de mercado e a estimativa de valores reforçaram a adequação financeira e técnica da proposta. Adicionalmente, a contratação foi planejada de forma a não se fragmentar, otimizando recursos e reforçando a economicidade do processo. Portanto, manifestamo-nos favoráveis à realização da contratação, ressaltando sua importância estratégica para a melhoria contínua da educação pública no município de Varjota.

