



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº **0000720240508000228**

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A Secretaria de Educação de Itarema, Ceará, identificou a necessidade premente de enriquecer o processo educacional dos alunos da rede pública municipal de ensino, particularmente da educação infantil e daqueles beneficiados pelo Projeto "Abraçando com Amor/Ler e Brincar com Inclusão e Acessibilidade". Esta necessidade surge do reconhecimento de que o acesso a materiais didáticos de qualidade e inclusivos é fundamental para promover um ambiente de aprendizagem rico e diversificado, capaz de atender às diversas necessidades de aprendizagem dos alunos.

Observou-se que a disponibilidade de kits literários e projetos inclusivos, que contemplam livros técnicos, atividades interativas e materiais didáticos adaptados, pode significativamente impulsionar o desenvolvimento intelectual, social e emocional dos estudantes. Estes materiais são essenciais para fomentar a leitura e o interesse pelo conhecimento, além de promover a inclusão e a acessibilidade, atendendo às necessidades específicas de todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência.

A implementação deste projeto de aquisição está alinhada às diretrizes educacionais contemporâneas, que enfatizam a importância de recursos didáticos variados e inclusivos, que possam ser utilizados para apoiar os educadores em seu papel de mediadores do conhecimento. Além disso, a introdução de tais materiais contribuirá para a atualização e melhoramento contínuo do processo de ensino-aprendizagem, garantindo que este seja dinâmico, interativo e adaptativo às diversas realidades dos alunos.

Portanto, a Secretaria de Educação de Itarema, pela presente contratação, busca não apenas suprir uma lacuna identificada no material didático disponível nas escolas municipais, mas também objetiva elevar a qualidade da educação oferecida, preparando seus alunos de forma mais efetiva para os desafios do século XXI. A aquisição proposta representa, assim, um investimento significativo na educação pública municipal que, esperamos, repercutirá positivamente no desenvolvimento pessoal e educacional de cada estudante beneficiado.

2. Área requisitante

Área requisitante	Responsável
Fundo Municipal de Educação	LORENA LIMA SOUSA



Área requisitante	Responsável
Fundo de Manut. Desenv. Educação Básica - FUNDEB	LORENA LIMA SOUSA

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

A definição dos requisitos da contratação constitui uma etapa fundamental na elaboração do Estudo Técnico Preliminar, garantindo que a solução escolhida esteja alinhada com as necessidades da Secretaria de Educação de Itarema, Ceará, e observando os critérios e práticas de sustentabilidade, conforme preconizado pela Lei nº 14.133/2021. Considerando os padrões mínimos de qualidade e desempenho, estas exigências visam assegurar a aderência às legislações vigentes, bem como ao desenvolvimento sustentável e à eficiência no atendimento das demandas educacionais.

- **Requisitos Gerais:** Os materiais e serviços a serem contratados devem cumprir com todas as especificações técnicas necessárias para o uso seguro e eficaz no ambiente escolar. Devem ser de fácil manuseio, duráveis, seguros para crianças e compatíveis com a infraestrutura existente nas escolas municipais de Itarema.
- **Requisitos Legais:** Toda a contratação deve estar em conformidade com a Lei nº 14.133/2021 e demais regulamentações aplicáveis. A documentação dos licitantes deve seguir os padrões de autenticidade e legalidade, e todos os produtos devem atender às normativas do INMETRO quando aplicável.
- **Requisitos de Sustentabilidade:** Os produtos devem, preferencialmente, ser produzidos a partir de materiais recicláveis ou biodegradáveis, promovendo o menor impacto ambiental possível. Deve-se priorizar fornecedores que comprovem práticas de responsabilidade social e ambiental, incluindo a utilização de embalagens sustentáveis e a adesão a processos de logística reversa.
- **Requisitos da Contratação:** Os kits/livros devem promover a inclusão, contemplando materiais destinados a alunos com necessidades especiais. Os conteúdos devem estar atualizados conforme a BNCC e serem apropriados para estimular o desenvolvimento psicopedagógico dos alunos, abrangendo temas transversais como cidadania e sustentabilidade.

Concluindo, os requisitos necessários à contratação visam assegurar que os kits/projetos para os alunos da rede pública municipal de ensino em Itarema, Ceará, atendam efetivamente às necessidades educacionais, promovam a inclusão e a sustentabilidade. Será fundamental a escolha de soluções inovadoras e eficientes que proporcionem o melhor aproveitamento dos recursos financeiros disponíveis, fomentando uma educação de qualidade. Importante ressaltar que todos os requisitos descritos devem mirar a obtenção do equilíbrio entre qualidade, custo-benefício e sustentabilidade, evitando-se especificações excessivamente restritivas que possam limitar a competitividade no processo licitatório.

4. Levantamento de mercado

Para atender à demanda de aquisição de kit/projeto para os alunos da rede pública municipal de ensino junto à Secretaria de Educação de Itarema, Ceará, foram identificadas as seguintes principais soluções de contratação junto a fornecedores e



órgãos públicos:

- Contratação direta com o fornecedor: Neste modelo, o órgão público estabelece um contrato direto com os fornecedores ou fabricantes do kit/projeto, possibilitando uma negociação direta de preços, quantidades e condições de entrega.
- Contratação através de terceirização: Aqui, a contratação é feita com uma empresa responsável por gerenciar todos os aspectos da aquisição dos kits/projetos, incluindo a produção, compra, e entrega dos itens, reduzindo a necessidade de o órgão gerenciar múltiplos contratos.
- Formas alternativas de contratação: Incluem sistemas de registro de preços, onde os preços e fornecedores são pré-qualificados, facilitando convocações futuras, ou a participação em atas de registro de preços de outros órgãos públicos, aproveitando condições de contratação já estipuladas.

Após análise detalhada das necessidades dessa contratação, considerando a especificidade dos itens a serem adquiridos e a importância de assegurar produtos de qualidade que atendam às necessidades educacionais inclusivas e acessíveis, a solução mais adequada parece ser a [Contratação direta com o fornecedor](#).

E esta opção é justificada pelos seguintes motivos:

- Possibilita uma negociação focada na qualidade dos materiais que compõem os kits, essenciais para favorecer um aprendizado efetivo e inclusivo.
- Permite ajustes mais precisos de quantidades e especificidades dos itens com base nas necessidades identificadas pela Secretaria de Educação, garantindo que o material didático seja totalmente alinhado às exigências curriculares e aos objetivos pedagógicos.
- Facilita a rápida solução de eventuais problemas de fornecimento, qualidade ou adequação dos materiais, por haver um canal direto de comunicação com os fornecedores.
- Oferece a possibilidade de obter melhores preços e condições de pagamento, o que é fundamental para o uso eficiente dos recursos públicos.

Considerando estes aspectos, a contratação direta com fornecedores se alinha ao interesse público envolvido e apresenta a melhor solução técnica e econômica para esta contratação, conforme preconizado pelos princípios de eficiência e economicidade, estabelecidos pela Lei nº 14.133/2021.

5. Descrição da solução como um todo

Com base na análise metódica dos requisitos e das necessidades impostas pela Secretaria de Educação de Itarema, Ceará, e amparada pelas disposições e princípios orientadores da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, a adoção da solução de aquisição de kit/projeto para os alunos da rede pública municipal de ensino se mostra não apenas viável, mas também a mais idônea, capaz de atender de maneira eficaz e eficiente às demandas educacionais específicas do município.

A escolha do objeto do Estudo Técnico Preliminar (ETP) fundamenta-se na imperativa necessidade de fornecer recursos pedagógicos que propiciem uma educação inclusiva, acessível e de qualidade para todos os alunos, com especial atenção àqueles



com necessidades especiais de aprendizado. Esta solução foi definida após extenso levantamento de mercado e avaliação de alternativas, em conformidade com o art. 18, VI da Lei 14.133, que ressalta a importância da estimação do valor da contratação acompanhada dos preços referenciais, evidenciando-se assim como a medida mais adequada e econômica disponível no mercado atual.

Ademais, a Lei 14.133/2021, em seu art. 5º, estabelece princípios como eficiência, interesse público e economicidade, os quais foram rigorosamente observados na definição da solução proposta. O projeto abrange kits literários e materiais inclusivos que não só atendem as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como também incentivam práticas pedagógicas inovadoras. Este aspecto alinha-se ao inciso IV do art. 11 da citada lei, incentivando a inovação e o desenvolvimento nacional sustentável.

Importante destacar, conforme art. 12, III da Lei 14.133, que na condução do processo licitatório, tem-se o cuidado de evitar desatendimentos de exigências meramente formais que não comprometam a legitimação da qualificação do licitante ou a compreensão do conteúdo de sua proposta. Isso demonstra a busca por soluções que, além de legalmente embasadas, são pragmaticamente focadas na efetividade e eficiência, afastando burocracias desnecessárias e proporcionando a seleção da proposta mais vantajosa para a administração pública.

A solução integral proposta, portanto, foi cuidadosamente escolhida por ser a mais alinhada às necessidades educacionais atuais e futuras dos alunos de Itarema, assegurando que investimentos públicos em educação gerem os resultados desejados em termos de qualidade de ensino e aprendizado. A escolha é amparada pela Lei 14.133, que visa a garantia de decisões baseadas na eficácia e na transparência, com preocupações voltadas a sustentabilidade, inovação e inclusão social.

Em síntese, a solução aqui descrita, representada pela aquisição do kit/projeto educacional, é corroborada pela legislação vigente como a medida mais adequada frente às necessidades presentes. Sua adoção, centrada na promoção do desenvolvimento educacional inclusivo e acessível, reflete o compromisso com a qualidade e a eficiência que a administração pública deve perseguir, de acordo com os mandamentos da Lei nº 14.133/2021.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	KIT LITERÁRIO PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	30,000	Kit



ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
	Especificação: KIT LITERÁRIO COMPOSTO POR: LIVRO SONORO COM TOQUE E SINTA: MACACO-ISBN:9788581021805-3 UND, LIVRO SONORO COM TOQUE E SINTA: ONÇA-ISBN:9788581021782- 3 UND, AMIGUINHOS DIVERTIDOS: TODOS CUIDAM DO PLANETA ISBN:9786587715070- 3 UND, AMIGUINHOS DIVERTIDOS: HORA DO BANHO NA FLORESTA-ISBN:9786587715094- 3 UND, ETNIAS PARA NOSSAS CRIANÇAS:MAYA E OS POVOS DA AMERICA LATINA ISBN:9786587715131- 3 UND, ETNIAS PARA NOSSAS CRIANÇAS: JOANA E OS VISITANTES DA EUROPA - ISBN:9786587715148- 3 UND, AMIGUINHOS DIVERTIDOS: UM CACHORRINHO DE SORTE-ISBN:9786587715056- 3 UND, LIVRO SONORO COM TOQUE E SINTA: PORQUINHA ISBN:9788581021768- 3 UND, EU ME SINTO ASSIM : QUANDO ESTOU IRRITADO-ISBN:978858102229, - 3 UND, EU ME SINTO ASSIM : QUANDO ESTOU BONDOSO-ISBN:9788581022956- 3 UND, EU ME SINTO ASSIM : QUANDO ESTOU COM MEDO-ISBN:9788581022970- 3 UND, EU ME SINTO ASSIM : QUANDO ESTOU TRISTE-ISBN:9788581022963- 3 UND, EU ME SINTO ASSIM : QUANDO SOU EGOISTA-ISBN:9788581022994- 3 UND, PEQUENOS ANIMAIS: MEUS PAIS NÃO MORAM MAIS JUNTOS- ISBN:9786587715025- 3 UND, PEQUENOS ANIMAIS: URSINHA: MEDO DO ESCURO-ISBN:9786587715087- 3 UND, DIVERSÃO COM DEDOCHE-AMIGOS DA FAZENDA-ISBN:978655072044- 3 UND, TA NA HORA DO BANHO - PEPI, O PEIXINHO - ISBN:978855500428- 3 UND, TA NA HORA DO BANHO-EDU O ELEFANTE-ISBN:9788555002347- 3 UND, ANIMAIS DA ARCA- LUVINHAS-ISBN:9788565993944- 3 UND, ANIMAIS DO BRASIL-LUVINHAS- ISBN:9788541005944- 3 UND, ANIMAIS DA FAZENDA-LUVINHAS- ISBN:9788541005722- 3 UND, JONAS E A BALEIA - HORA DO BANHO BIBLICO-ISBN:978855500862- 3 UND, A ARCA DE NOE-HORA DO BANHO BIBLICO-ISBN:978855500831- 3 UND, LIVRO TRAVESSIEIRO HORA DE SONHAR - BOA NOITE URSINHO -ISBN:978855502309- 2 UND, LIVRO TRAVESSIEIRO HORA DE SONHAR - BRILHA BRILHA ESTRELINHA-ISBN:978855502316- 2 UND, PATRULHA CANINA: MUNDO MARAVILHOSO-ISBN:9788550701646- 3 UND, SELVA-ISBN:97885380811586- 3 UND, DESCULPE-ISBN:9788538068747- 3 UND, CARACOL CARTEIRO- ISBN:9788538082231- 3 UND, QUEM TEM MEDO DO LOBO LOBATO?-ISBN: 9788538099680- 3 UND, A CASA DO LOBO LOBATO E DOS TRÊS PORQUINHOS- ISBN:9788538099673- 3 UND, MARIE CURIE-978838093916- 3 UND, FRIDA KAHLO- ISBN:9788538093909- 3 UND, ADA LOVELACE- ISBN:9788538093831- 3 UND, MACAQUINHO- ISBN:9786526104729- 3 UND, TIMIDEZ-ISBN:9786526103210- 3 UND, A BELA E A FERA E JOÃO E MARIA-ISBN:978655004335- 3 UND, AVENTURAS NO JARDIM-ISBN:9788538091110- 3 UND, FISHER-PRICE - DESCOBRINDO OS SONS-ISBN:9788538086772- 3 UND, FISHER-PRICE - FESTA NA FLORESTA-ISBN:9788538099840- 3 UND, FISHER-PRICE - DIA DIA DO LEAO-ISBN: 9788538096887- 3 UND, DIPLODOCO E SEUS AMIGOS-ISBN:9788538083801- 3 UND, A CRIACAO-ISBN:9788538087823- 3 UND, CUIDADO COM O COALA E SEUS AMIGOS-ISBN:9788538099338- 3 UND, DESCOBERTAS NO JARDIM- ISBN:9786555006568- 3 UND, A OVELHA FELPUDA-ISBN:9788538096559- 3 UND, CHAPEUZINHO VERMELHO- ISBN:9786555007374- 3 UND, TM - VIRA-VIROU MAGICO DE OZ / PINOQUIO-ISBN:9786555303292- 3 UND, JACARE JANTA JACA- ISBN:97865553030013- 3 UND, COMO? ONDE? POR QUE? - POP- ISBN:9788539423439- 3 UND, LENDAS PARA CRIANÇAS-POP- ISBN:9788539424726- 3 UND, ENCONTRAR E FALAR BILINGUE - OS ANIMAIS-ISBN:9786555303452- 3 UND, HORA DE BRINCAR: PASSEIO-ISBN:9788539425044 -3 UND, FOLCLORE PARA CRIANÇAS-ISBN:9788539424658- 3 UND, QUANTO LIXO! -ISBN:9788539424627- 3 UND, CONTOS PARA MENINOS E MENINAS-4 ANOS- ISBN:9788539421312- 3 UND, CONTOS DA CAROCHINHA-POP-IBN:9788539424092- 3 UND, ECOMUNDO-LATINHA-ISBN:9786555301274- 3 UND, ECOMUNDO-MAÇA-ISBN:9786555301281- 3 UND, BICHINHOS BARULHENTOS-ISBN:9788539423996- 3 UND, BICHOS FOFOS - ARCO-ÍRIS MÁGICO-ISBN:9786555304534- 3 UND, CADE FILHOTINHOS-ISBN:978655530123- 3 UND, CONTE UMA HISTORIA - POP-ISBN:9786555302912- 3 UND, CONTOS DE 1 MINUTO - POP-ISBN:9786555302905- 3 UND, DESCOBRIR - O QUE FAZ ZUM?-ISBN:9786555304404- 3 UND, DESCOBRIR - QUEM FAZ AU-AU-ISBN:9786555304398 -3 UND, DESTAQUE E BRINQUE - DIA DE CONFEITEIRO-ISBN:9786555300000- 3 UND, DESTAQUE E BRINQUE - DIA DE MÉDICO-ISBN:9786555300017- 3 UND, DIVERSAO EM CASA-ISBN:9788539401406- 3 UND, MAOZINHAS CURIOSAS - FAZENDINHA-ISBN:9786555304817- 3 UND, MAOZINHAS CURIOSAS - SELVA-ISBN:9786555304800- 3 UND, MINHA MASCARA DE ANIMAIS DA FAZENDA-ISBN:9786555303094- 3 UND, NAO ALIMENTE O UNICORNIO-ISBN:9786555304503- 3 UND, NAO ALIMENTE OS MONSTROS-ISBN:9786555304497- 3 UND, ONDE ESTAO? NA FAZENDA-ISBN:9786555304619- 3 UND, ONDE ESTAO? NA SELVA-ISBN:9786555304626- 3 UND, TM - AMOR PERFEITO - ERA UMA VEZ UMA NUVENZINHA-ISBN:9786555303353- 3 UND, TM - LIVRO QUEBRA-CABECAS - A CIGARRA E A FORMIGA-ISBN:9786555301342- 3 UND, 1001 PALAVRAS: PORTUGUÊS-INGLÊS-ISBN:9786555304572- 3 UND, TM - LIVRO QUEBRA-CABECAS - SACI-ISBN:9786555301328- 3 UND, TM - CONTOS DA VOVOZINHA - MINIPOP-ISBN:9786555302974- 3 UND, TUDO SOBRE DINOSSAUROS - POP-ISBN:9788539424740- 3 UND, ATLAS INFANTIL DOS ANIMAIS EM SEUS HABITATS-ISBN:9788574886299- 3 UND, CARINHAS DE ESTIMAÇÃO-ISBN: 9788504011890- 3 UND.		
2	PROJETO ABRAÇANDO COM AMOR /LER E BRINCAR COM INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE	20,000	Kit
	Especificação: 20 LIVROS TECNICOS: 1 - O GRANDE LIVRO DE LIBRAS - 1 UND, 2 - ESCLARECENDO AS DEFICIÊNCIAS - 1 UND, 3 - AUTISMO: UM OLHAR POR INTEIRO - 1 UND, 4 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA-1 UND, 5 - DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SINDROME INFANTIS -1 UND, 6 - A CRIANÇA AUTISTA - 1 UND, 7 - DISCALCULIA - 1 UND, 8 - DISLEXIA,DISLEXIA ADQUIRIDA E DISGRAFIA-COMO DETECTAR, DIFERENCIAR , ENTENDER E TRATAR- 1 UND, 9 - ESTRATEGIAS LUDICAS PARA O ENSINO DA CRIANÇA COM DEFICIENCIA - 1 UND, 10 - INCLUSÃO DA CRIANÇA COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL -1 UND, 11- O ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - 1 UND, 12 - INTERVENÇÃO EM AUTISMO: O MODELO DE ATENÇÃO CONJUNTA E MODULAÇÃO EMOCIONAL - 1 UND, 13 - TDAH-DA TEORIA Á PRATICA -1UND, 14 - TRANSTORNO DO ASPECTRO AUTISTA - 1 UND, 15 - RE-INVENTAR DA INCLUSÃO - 1 UND, 16 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INCLUSIVA - 1 UND, 17 -SINDROME DE DOWN E AS PRATICAS PEDAGOGICAS -1 UND, 18 - CONSTRUINDO AS TRILHAS PARA A INCLUSÃO-1 UND, 19 - TDAH: O QUE FAZER E O QUE EVITAR - 1 UND, 20 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE BOLSO-O DESAFIO DE NÃO DEIXAR NINGUÉM PARA TRÁS- 1 UND; 200 LIVROS PARA ALUNOS: SIGA A TRILHA OS NUMEROS- ISBN:9788555501746, 2 UND, SIGA A TRILHA AS FRUTAS ISBN:97885555011739, 2 UND, SIGA A TRILHA DIA A DIA- ISBN:9788555501753,SIGA A TRILHA APRENDENDO O ABC-ISBN:978855501760- 2 UND, 2 UND, ANIMAIS DO ZOO-LUVINHAS- ISBN:9788541005739, 2 UND, BANHO GRANDE-A ABELHINHA BAILARINA-9788576615538, 2 UND, BANHO GRANDE-O PEIXINHO PALHAÇO- ISBN:9788576615590, 2 UND, ANIMAIS DO MUNDO		



ESTADO DO CEARÁ PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UNID
LIVROS- ISBN:9788541005746,2 UND- BRINCANDO COM ALFABETO-PEÇAS PARA ENCAIXAR-ISBN:9786556650449,2 UND- BRINCANDO COM FORMAS E NUMEROS-PEÇAS PARA ENCAIXAR-ISBN:9786556650456,2 UND- TOURO E O PORQUINHO- DIGA NÃO AO BULLYNG-ISBN:9788576619956, 2 UND- AS CORES DA ZEBRA- DIGA NÃO AO BULLYNG-9788576619963, 2 UND- O JACARÉ COMILÃO-LIVRO FANTOCHE-ISBN:9788555501265, 2 UND- A VAQUINHA INDECISA- LIVROS FANTOCHE-ISBN:9788555501289, 2 UND- O VESTIDO DE MISTY-VAMOS APRENDER-ISBN:9788555502194, 2 UND- O CASACO DE TONI-VAMOS APRENDER-ISBN:9788555502163, 2 UND- LOUSA MAGICA-FAZENDINHA-ISBN:9788541001694,2 UND- LOUSA MAGICA-DINOSSAUROS- ISBN:9788541001687, 2 UND- QUEM VIVE NA FAZENDA- LIVRO POP-UP-ISBN:9786556650562, 2 UND- DE QUEM É: LIVRO POP-UP-ISBN:9786556650548, 2 UND- A GRANDE CONSTRUÇÃO- QUEBRA CABEÇAS-ISBN:9786556650326, 2 UND- MEIAS COLORIDAS- QUEBRA CABEÇA-ISBN:9786556650333,10 SONS-ANIMAIS DA FAZENDA-ISBN:9766556650258-2 UND, 2 UND- AMIGUINHOS DA FAZENDA: OVELHA-ISBN:9786587715261, 2 UND-MUNDO POP IT: ANIMAIS-ISBN:9786587715360, 2 UND- AUTISMO NA INFANCIA: LEO DESCOBRE QUE É AUTISTA-ISBN:9788581023298,2 UND-AUTISMO NA INFANCIA: LEO E A ACEITAÇÃO DOS AMIGOS-ISBN:9788581023311, 2 UND- AUTISMO NA INFANCIA: LEO E A ACEITAÇÃO DOS AMIGOS-ISBN:9788581023311,2 UND- ETNIAS PARA NOSSAS CRIANÇAS:AFRODESCENDENTES-ISBN:9786587715100, 2 UND- VALORES PARA TODA A VIDA: AUTOCONFIANÇA-ISBN:9788581020198, 2 UND- VALORES PARA TODA A VIDA: SUPERAÇÃO-ISBN:9788581020242, 2 UND- LIVRO SONORO COM TOQUE E SINTA: ONÇA-ISBN:97885810217822,2 UND-LIVRO SONORO COM TOQUE E SINTA: PORQUINHA-ISBN:9788581021768, 2 UND- LINDAS FABULAS - O LEO E A RAPOSA-ISBN:9788581022635, 2 UND- VALORES PARA TODA A VIDA: RESPEITO-ISBN:9788581020211, 2 UND- PEQUENOS ANIMAIS: GATINHA: APRENDER A COMPETIR-ISBN:9786587715032, 2 UND- PEQUENOS ANIMAIS: DINO: FASE DOS PORQUÊS-ISBN:9786587715049, 2 UND-BONS HÁBITOS: BOB APRENDE A ESCOVAR OS DENTES-ISBN:9788581023328, 2 UND-BONS HÁBITOS: OLIVER DIVERTE-SE TOMANDO BANHO-ISBN:9788581023335, 2 UND- BOAS MANEIRAS: JUBA PEDE POR FAVOR-ISBN:9788581023366, 2 UND- BOAS MANEIRAS: LÉO DIZ OBRIGADO-ISBN:9788581023373, 2 UND- BULLYING NA ESCOLA- AMIZADE NÃO TEM COR -ISBN:9788563732897, 2 UND- BULLYING NA ESCOLA- TODO MUNDO TEM SOTAQUE-ISBN:9788563732903, 2 UND- BULLYING NA ESCOLA- PRECISO DE AJUDA-ISBN:9788563732972, 2 UND- AVENTURAS SOBRE RODAS: O ONIBUS DO ERIC-ISBN:97865550070804- 2 UND- CARINHAS FELIZES: MEUS FABULOSOS AMIGOS DE ESTIMAÇÃO- ISBN:9788595031739, 2 UND- DESLIZE E COMBINE; NUMEROS-ISBN:9786555070187, 2 UND- O GRANDE LIVRO DAS EMOCÕES- ISBN:9786555070101,2 UND- AS MARAVILHAS ESPACIAIS DO UNIVERSO- ISBN:9786555070019, 2 UND- MEU LIVRO SAPATO-ISBN:9786555070590, 2 UND- MISTURE E COMBINE: AJUDANDO- ISBN:9788595033894, 2 UND,MISTURE E COMBINE:COMPARTILHANDO- ISBN:9788595033900, 2 UND-NOSSAS CORES- ISBN:9786555072952, 2 UND -DIVERSÃO COM DEDOCHES-AMIGOS DA FAZENDA-ISBN:9786555072044, 2 UND- VER, TOCAR E SENTIR: INSETOS!-ISBN:9786555070750, 2 UND- VER, TOCAR E SENTIR: MARI-ISBN: 9786555070767, 2 UND- XILOFONE - EU ADORO MUSICA!- ISBN:9786555070231, 2 UND- PROCURE E ENCONTRE- LIVRO SONORO: ANIMAIS -ISBN:9786555072860, 2 UND- CONTOS CLÁSSICOS EM LIBRAS EXTRA - A BELA ADORMECIDA-ISBN:9786580921652, 2 UND- CONTOS CLÁSSICOS EM LIBRAS EXTRA - BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES-ISBN:9786580921676,2 UND- CONTOS CLÁSSICOS EM LIBRAS EXTRA - CHAPEUZINHO VERMELHO-ISBN:9786580921690, 2 UND- CONTOS CLÁSSICOS EM LIBRAS EXTRA - RAPUNZEL-ISBN:9786580921683,2 UND-CONTOS CLÁSSICOS EM LIBRAS EXTRA - CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS-ISBN:9786580921669, 2 UND-CONTOS CLÁSSICOS EM LIBRAS EXTRA - LOBO E OS SETE CABRITINHOS-ISBN:9786580921706, 2 UND- JUNTOS SOMOS MAIS FORTES-ISBN:9786555303896, 2 UND- TM - AMOR PERFEITO - PARA SEMPRE NO MEU CORAÇÃO-ISBN:9786555303377, 2 UND- TURMA DA MONICA - LIVRO QUEBRA-CABECAS - JOAO E MARIA-ISBN:9786555301311, 2 UND- TURMA DA MONICA - LIVRO QUEBRA-CABECAS - ALICE NO PAIS DAS MARAVILHAS-ISBN:9786555301335, 2 UND- ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO- UM LIVRO DE ABRAÇOS-ISBN:9786555303957, 2 UND- ANIMAIS DA FAZENDA- UM LIVRO DE ABRAÇOS-ISBN:9786555303940, 2 UND- GRANDE-ISBN:9786555961010, 2 UND-TULU-ISBN:9788538090045 2UND- OVELHA ROSA DA DONA ROSA-ISBN:9788538092254, 2 UND- DEIXA EU TE CONTAR MENINO/DEIXA EU TE CONTAR MENINA-ISBN:9788538089988, 2 UND- O GIGANTE EGOISTA-ISBN:9786555007299,2 UND-AS LENTES DA LIA-ISBN:786526102046 ,2 UND- MEDO ESTRANHO, ANTÍDOTO ESQUISITO-ISBN:9786526100967, 2 UND- O PALHAÇO E A MENINA DE RODAS-ISBN:9786555000474, 2 UND- O PALHAÇO E A MENINA DE RODAS-ISBN:9786555000474, 2 UND- O CÃO ROBÔ-ISBN:978853803013, 2 UND- GERALDÃO, O GIGANTE GIGANTÃO-ISBN:9786555002348, 2 UND- O REINO DA TRISTEZA E O PLHAÇO TRISTE-ISBN:9788538091240, 2 UND- QUEM É QUE TEM MEDO?- ISBN:9788538094418, 2 UND- A MALA MALUCA-ISBN:9788538092261, 2 UND- LEO E O CATA-VENTO-ISBN:9786526102350, 2 UND- DO JEITO QUE VOÇÊ É-ISBN:9786589961093, 2 UND- EU AMO VOÇÊ, DO JEITO QUE VOCÊ É-ISBN:9788538059134,2 UND- O CABRITO JOSÉ-ISBN:9786555004540, 2 UND- NEM PRINCESA NEM BRUXA-ISBN:9786526104187, 2 UND- O CACHORRO QUE NÃO LATIA-ISBN:9786589956471,2 UND- PEIXEIRINHO-ISBN:9786555000597, 2 UND- PAPÉLOQUIO-ISBN:9786589956488, 2 UND- TROMBA DÁGUA-ISBN:9786555000542, 2 UND- BINO O URSINHO MAL CHEIROSO-ISBN:9788538047841 ,2 UND- EDUCAÇÃO PARA O TRANSITO NAS ESCOLAS- EM LIBRAS-ISBN:9788538018414, 2 UND- O QUE SERA QUE SEREI?ISBN:9786555005325, 2 UND- QUANDO ME SINTO TRISTE-ISBN:9788592500845, 2 UND- QUANDO ME SINTO FELIZ-ISBN:9788595200838, 2 UND-APERTE E... PLOC! ANIMAIS MARINHOS-ISBN:9786558886198, 2 UND- APERTE E... PLOC! ANIMAIS FOFINHOS-ISBN:9786558886181, 2 UND; TATAME: 1 TATAME EM E.V.A ALFANUMÉRICO COM 36 PEÇAS MEDINDO: 2,82M²; 20 JOGOS EDUCATIVOS: TANGRAM D.P.A.-COD :7896640482992- 1 UND, MOSAICO 72 PÇS-COD:7896640432621- 1 UND, TDAH - QUEBRA-CABEÇAS RELOGIO APRENDENDO AS HORAS-COD:7896640483654- 1 UND, TDAH - ABC MONTANDO PALAVRAS-COD:7896640483647- 1 UND, SEQUÊNCIA LÓGICA BLUE'S CLUES-COD:7896640490379- 1 UND, JOGO DE TABULEIRO APRENDENDO LIBRAS-COD:7896640491451- 1 UND, QUEBRA-CABEÇAS APRENDENDO LIBRAS-COD:7896640491444- 1 UND, KIT ATIVIDADES APRENDENDO BRAILLE-COD:7896640491475- 1 UND, PALAVRAS CRUZADAS HARRY POTTER-COD:7896640490270- 1 UND, PALAVRAS CRUZADAS-COD:7896640460259- 1 UND, STEAM QUEBRA-CABEÇA BRINCANDO DE MATEMÁTICA-COD:7896640490768-1 UND, STEAM JG MEMORIA PARTES DO CORPO HUMANO- COD:7896640490812- 1 UND, BRINCANDO DE ENGENHEIRO TORRE 54 PÇS-COD:7896640482053- 1 UND, QUEBRA-CABEÇA DE EXPRESSÕES BLUE'S CLUES-COD:7896640488000- 1 UND, QUADRO DE ATIVIDADES-COD:7896640483791- 1 UND, MULTIBLOCKS MATEMÁTICO-COD:7896640490355- 1 UND, IOGA PARA CRIANÇAS-COD:7896640487966- 1 UND, STEAM CORPO HUMANO-COD:7896640479350- 1 UND, QUADRO PARA COLORIR DESCOBRINDO AS EMOÇÕES-COD:7896640487973- 1 UND, QUEBRA-CABEÇA DE ENCAIXE APRENDENDO BRAILLE-COD:7896640491468- 1 UND.			



ESTADO DO CEARÁ PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	KIT LITERÁRIO PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	30,000	Kit	20.529,81	615.894,30
Especificação: KIT LITERÁRIO COMPOSTO POR: LIVRO SONORO COM TOQUE E SINTA: MACACO-ISBN:9788581021805-3 UND, LIVRO SONORO COM TOQUE E SINTA: ONÇA-ISBN:9788581021782- 3 UND, AMIGUINHOS DIVERTIDOS: -TODOS CUIDAM DO PLANETA ISBN:9786587715070- 3 UND, AMIGUINHOS DIVERTIDOS: HORA DO BANHO NA FLORESTA-ISBN:9786587715094- 3 UND, ETNIAS PARA NOSSAS CRIANÇAS:MAYA E OS POVOS DA AMERICA LATINA ISBN:9786587715131- 3 UND, ETNIAS PARA NOSSAS CRIANÇAS: JOANA E OS VISITANTES DA EUROPA - ISBN:9786587715148- 3 UND, AMIGUINHOS DIVERTIDOS: UM CACHORRINHO DE SORTE-ISBN:9786587715056- 3 UND, LIVRO SONORO COM TOQUE E SINTA: PORQUINHA ISBN:9788581021768- 3 UND, EU ME SINTO ASSIM : QUANDO ESTOU IRRITADO-ISBN:978858102229, - 3 UND, EU ME SINTO ASSIM : QUANDO ESTOU BONDOSO-ISBN:9788581022956- 3 UND, EU ME SINTO ASSIM : QUANDO ESTOU COM MEDO-ISBN:9788581022970- 3 UND, EU ME SINTO ASSIM : QUANDO ESTOU TRISTE-ISBN:9788581022963- 3 UND, EU ME SINTO ASSIM : QUANDO SOU EGOISTA-ISBN:9788581022994- 3 UND, PEQUENOS ANIMAIS: MEUS PAIS NÃO MORAM MAIS JUNTOS- ISBN:9786587715025- 3 UND, PEQUENOS ANIMAIS: URSINHA: MEDO DO ESCURO-ISBN:9786587715087- 3 UND, DIVERSÃO COM DEDOCHE-AMIGOS DA FAZENDA-ISBN:9786555072044- 3 UND, TA NA HORA DO BANHO - PEPI, O PEIXINHO - ISBN:9788555500428- 3 UND, TA NA HORA DO BANHO-EDU O ELEFANTE-ISBN:9788555502347- 3 UND, ANIMAIS DA ARCA- LUVINHAS-ISBN:9788565993944- 3 UND, ANIMAIS DO BRASIL-LUVINHAS- ISBN:9788541005944- 3 UND, ANIMAIS DA FAZENDA-LUVINHAS- ISBN:9788541005722- 3 UND, JONAS E A BALEIA - HORA DO BANHO BIBLICO-ISBN:9788555500862- 3 UND, A ARCA DE NOE-HORA DO BANHO BIBLICO-ISBN:9788555500831- 3 UND, LIVRO TRAVESSIEIRO HORA DE SONHAR - BOA NOITE URSINHO -ISBN:9788555502309- 2 UND, LIVRO TRAVESSIEIRO HORA DE SONHAR - BRILHA BRILHA ESTRELINHA-ISBN:9788555502316- 2 UND, PATRULHA CANINA: MUNDO MARAVILHOSO-ISBN:9788550701646- 3 UND, SELVA-ISBN:97885380811586- 3 UND, DESCULPE-ISBN:9788538068747- 3 UND, CARACOL CARTEIRO- ISBN:9788538082231- 3 UND, QUEM TEM MEDO DO LOBO LOBATO?-ISBN: 97888538099680- 3 UND, A CASA DO LOBO LOBATO E DOS TRÊS PORQUINHOS- ISBN:9788538099673- 3 UND, MARIE CURIE-978838093916- 3 UND, FRIDA KAHLO-ISBN:9788538093909- 3 UND, ADA LOVELACE- ISBN:9788538093831- 3 UND, MACAQUINHO- ISBN:9786526104729- 3 UND, TIMIDEZ-ISBN:9786526103210- 3 UND, A BELA E A FERA E JOÃO E MARIA-ISBN:9786555004335- 3 UND, AVENTURAS NO JARDIM-ISBN:9788538091110- 3 UND, FISHER-PRICE - DESCOBRINDO OS SONS-ISBN:9788538086772- 3 UND, FISHER-PRICE - FESTA NA FLORESTA-ISBN:9788538099840- 3 UND, FISHER-PRICE - DIA DIA DO LEAO-ISBN: 9788538096887- 3 UND, DIPLODOCO E SEUS AMIGOS-ISBN:9788538083801- 3 UND, A CRIAÇÃO-ISBN:9788538087823- 3 UND, CUIDADO COM O COALA E SEUS AMIGOS-ISBN:9788538099338- 3 UND, DESCOBERTAS NO JARDIM- ISBN:9786555006568- 3 UND, A OVELHA FELPUDA-ISBN:9788538096559- 3 UND, CHAPEUZINHO VERMELHO- ISBN:9786555007374- 3 UND, TM - VIRA-VIROU MAGICO DE OZ / PINOQUIO-ISBN:9786555303292 -3 UND, JACARE JANTA JACA- ISBN:97865553030013- 3 UND, COMO? ONDE? POR QUE? - POP- ISBN:9788539423439- 3 UND, LENDAS PARA CRIANÇAS-POP- ISBN:9788539424726- 3 UND, ENCONTRAR E FALAR BILINGUE - OS ANIMAIS-ISBN:9786555303452- 3 UND, HORA DE BRINCAR: PASSEIO-ISBN:9788539425044 -3 UND, FOLCLORE PARA CRIANÇAS-ISBN:9788539424658- 3 UND, QUANTO LIXO! -ISBN:9788539424627- 3 UND, CONTOS PARA MENINOS E MENINAS-4 ANOS- ISBN:9788539421312- 3 UND, CONTOS DA CAROCHINHA-POP-IBN:9788539424092- 3 UND, ECOMUNDO-LATINHA-ISBN:9786555301274- 3 UND, ECOMUNDO-MAÇA-ISBN:9786555301281- 3 UND, BICHINHOS BARULHENTOS-ISBN:9788539423996- 3 UND, BICHOS FOFOS - ARCO-ÍRIS MÁGICO-ISBN:9786555304534- 3 UND, CADE FILHOTINHOS-ISBN:978655530123- 3 UND, CONTE UMA HISTORIA - POP-ISBN:9786555302912- 3 UND, CONTOS DE 1 MINUTO - POP-ISBN:9786555302905- 3 UND, DESCOBRIR - O QUE FAZ ZUM?-ISBN:9786555304404- 3 UND, DESCOBRIR - QUEM FAZ AU-AU-ISBN:9786555304398 -3 UND, DESTAQUE E BRINQUE - DIA DE CONFEITEIRO-ISBN:9786555300000- 3 UND, DESTAQUE E BRINQUE - DIA DE MÉDICO-ISBN:9786555300017- 3 UND, DIVERSÃO EM CASA-ISBN:9788539401406- 3 UND, MAOZINHAS CURIOSAS - FAZENDINHA-ISBN:9786555304817- 3 UND, MAOZINHAS CURIOSAS - SELVA-ISBN:9786555304800- 3 UND, MINHA MASCARA DE ANIMAIS DA FAZENDA-ISBN:9786555303094- 3 UND, NAO ALIMENTE O UNICORNIO-ISBN:9786555304503- 3 UND, NAO ALIMENTE OS MONSTROS-ISBN:9786555304497- 3 UND, ONDE ESTAO? NA FAZENDA-ISBN:9786555304619- 3 UND, ONDE ESTAO? NA SELVA-ISBN:9786555304626- 3 UND, TM - AMOR PERFEITO - ERA UMA VEZ UMA NUVENZINHA-ISBN:9786555303353- 3 UND, TM - LIVRO QUEBRA-CABECAS - A CIGARRA E A FORMIGA-ISBN:9786555301342- 3 UND, 1001 PALAVRAS: PORTUGUÊS-INGLÊS-ISBN:9786555304572- 3 UND, TM - LIVRO QUEBRA-CABECAS - SACI-ISBN:9786555301328- 3 UND, TM - CONTOS DA VOVOZINHA - MINIPOP-ISBN:9786555302974- 3 UND, TUDO SOBRE DINOSSAUROS - POP-ISBN:9788539424740- 3 UND, ATLAS INFANTIL DOS ANIMAIS EM SEUS HABITATS-ISBN:9788574886299- 3 UND, CARINHAS DE ESTIMAÇÃO-ISBN: 9788504011890- 3 UND.					
2	PROJETO ABRAÇANDO COM AMOR /LER E BRINCAR COM INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE	20,000	Kit	35.385,00	707.700,00
Especificação: 20 LIVROS TECNICOS: 1 - O GRANDE LIVRO DE LIBRAS - 1 UND, 2 - ESCLARECENDO AS DEFICIÊNCIAS - 1 UND, 3 - AUTISMO: UM OLHAR POR INTEIRO - 1 UND, 4 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA-1 UND, 5 - DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SINDROME INFANTIS -1 UND, 6 - A CRIANÇA AUTISTA - 1 UND, 7 - DISCALCULIA - 1 UND, 8 - DISLEXIA,DISLEXIA ADQUIRIDA E DISGRAFIA-COMO DETECTAR, DIFERENCIAR, ENTENDER E TRATAR-1 UND, 9 - ESTRATEGIAS LUDICAS PARA O ENSINO DA CRIANÇA COM DEFICIENCIA - 1 UND, 10 - INCLUSÃO DA CRIANÇA COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL -1 UND, 11- O ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - 1 UND, 12 - INTERVENÇÃO EM AUTISMO: O MODELO DE ATENÇÃO CONJUNTA E MODULAÇÃO EMOCIONAL - 1 UND, 13 - TDAH-DA TEORIA Á PRÁTICA -1UND, 14 -					

CNPJ: 07.663.941/0001-54| CGF: 06.920187-0

Praça Nossa Senhora de Fátima, Nº 48, Centro, Itarema, Estado do Ceará, CEP. 62.590-000

E-mail: licitacao@itarema.ce.gov.br | Tel.: (88) 3667-1133



ESTADO DO CEARÁ PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UND	V UNIT (R\$)	V TOTAL (R\$)
1	TRANSTORNO DO ASPECTO AUTISTA - 1 UND, 15 - RE-INVENTAR DA INCLUSÃO - 1 UND, 16 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INCLUSIVA - 1 UND, 17 - SINDROME DE DOWN E AS PRATICAS PEDAGOGICAS - 1 UND, 18 - CONSTRUINDO AS TRILHAS PARA A INCLUSÃO-1 UND, 19 - TDAH: O QUE FAZER E O QUE EVITAR - 1 UND, 20 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE BOLSO-O DESAFIO DE NÃO DEIXAR NINGUÉM PARA TRÁS- 1 UND; 200 LIVROS PARA ALUNOS: SIGA A TRILHA OS NUMEROS- ISBN:9788555501746, 2 UND, SIGA A TRILHA AS FRUTAS ISBN:97885555011739, 2 UND, SIGA A TRILHA DIA A DIA- ISBN:9788555501753,SIGA A TRILHA APRENDENDO O ABC-ISBN:978855501760- 2 UND, 2 UND, ANIMAIS DO ZOO-LUVINHAS- ISBN:9788541005739, 2 UND, BANHO GRANDE-A ABELHINHA BAILARINA- 9788576615538, 2 UND, BANHO GRANDE-O PEIXINHO PALHAÇO- ISBN:9788576615590, 2 UND, ANIMAIS DO MUNDO LUVINHAS- ISBN:9788541005746,2 UND-BRINCANDO COM ALFABETO-PEÇAS PARA ENCAIXAR-ISBN:9786556650449, 2 UND- BRINCANDO COM FORMAS E NUMEROS-PEÇAS PARA ENCAIXAR-ISBN:9786556650456,2 UND- TOURO E O PORQUINHO- DIGA NÃO AO BULLYNG-ISBN:9788576619956, 2 UND- AS CORES DA ZEBRA- DIGA NÃO AO BULLYNG- 9788576619963, 2 UND- O JACARÉ COMILÃO-LIVRO FANTOCHE-ISBN:9788555501265, 2 UND- A VAQUINHA INDECISA- LIVROS FANTOCHE-ISBN:9788555501289, 2 UND- O VESTIDO DE MISTY-VAMOS APRENDER-ISBN:9788555502194, 2 UND- O CASACO DE TONI-VAMOS APRENDER-ISBN:9788555502163, 2 UND- LOUSA MAGICA-FAZENDINHA- ISBN:9788541001694,2 UND- LOUSA MAGICA-DINOSSAUROS- ISBN:9788541001687, 2 UND- QUEM VIVE NA FAZENDA- LIVRO POP-UP-ISBN:9786556650562, 2 UND- DE QUEM É: LIVRO POP-UP-ISBN:9786556650548, 2 UND- A GRANDE CONSTRUÇÃO- QUEBRA CABEÇAS-ISBN:9786556650326, 2 UND- MEIAS COLORIDAS- QUEBRA CABEÇA- ISBN:9786556650333,10 SONS-ANIMAIS DA FAZENDA-ISBN:9766556650258-2 UND, 2 UND- AMIGUINHOS DA FAZENDA: OVELHA-ISBN:9786587715261, 2 UND-MUNDO POP IT: ANIMAIS-ISBN:9786587715360, 2 UND- AUTISMO NA INFANCIA: LEO DESCOBRE QUE É AUTISTA-ISBN:9788581023298,2 UND-AUTISMO NA INFANCIA: LEO E A ACEITAÇÃO DOS AMIGOS-ISBN:9788581023311, 2 UND- AUTISMO NA INFANCIA: LEO E A ACEITAÇÃO DOS AMIGOS-ISBN:9788581023311,2 UND- ETNIAS PARA NOSSAS CRIANÇAS:AFRODESCENDENTES-ISBN:9786587715100, 2 UND- VALORES PARA TODA A VIDA: AUTOCONFIANÇA-ISBN:9788581020198, 2 UND- VALORES PARA TODA A VIDA: SUPERAÇÃO- ISBN:9788581020242, 2 UND- LIVRO SONORO COM TOQUE E SINTA: ONÇA-ISBN:9788581021782,2 UND-LIVRO SONORO COM TOQUE E SINTA: PORQUINHA-ISBN:9788581021768, 2 UND- LINDAS FABULAS - O LEO E A RAPOSA- ISBN:9788581022635, 2 UND- VALORES PARA TODA A VIDA: RESPEITO-ISBN:9788581020211, 2 UND- PEQUENOS ANIMAIS: GATINHA: APRENDER A COMPETIR-ISBN:9786587715032, 2 UND- PEQUENOS ANIMAIS: DINO: FASE DOS PORQUÊS-ISBN:9786587715049, 2 UND-BONS HÁBITOS: BOB APRENDE A ESCOVAR OS DENTES-ISBN:9788581023328, 2 UND-BONS HÁBITOS: OLIVER DIVERTE-SE TOMANDO BANHO-ISBN:9788581023335, 2 UND- BOAS MANEIRAS: JUBA PEDE POR FAVOR-ISBN:9788581023366, 2 UND- BOAS MANEIRAS: LÉO DIZ OBRIGADO-ISBN:9788581023373, 2 UND- BULLYING NA ESCOLA- AMIZADE NÃO TEM COR -ISBN:9788563732897, 2 UND- BULLYING NA ESCOLA- TODO MUNDO TEM SOTAQUE-ISBN:9788563732903, 2 UND- BULLYING NA ESCOLA- PRECISO DE AJUDA-ISBN:9788563732972, 2 UND- AVENTURAS SOBRE RODAS: O ONIBUS DO ERIC-ISBN:97865550070804- 2 UND- CARINHAS FELIZES: MEUS FABULOSOS AMIGOS DE ESTIMAÇÃO- ISBN:9788595031739, 2 UND- DESLIZE E COMBINE; NUMEROS- ISBN:9786555070187, 2 UND- O GRANDE LIVRO DAS EMOCÕES- ISBN:9786555070101,2 UND- AS MARAVILHAS ESPACIAIS DO UNIVERSO- ISBN:9786555070019, 2 UND- MEU LIVRO SAPATO-ISBN:9786555070590, 2 UND- MISTURE E COMBINE: AJUDANDO- ISBN:9788595033894, 2 UND,MISTURE E COMBINE:COMPARTILHANDO- ISBN:9788595033900, 2 UND-NOSSAS CORES- ISBN:9786555072952, 2 UND -DIVERSÃO COM DEDOCES-AMIGOS DA FAZENDA- ISBN:9786555072044, 2 UND- VER, TOCAR E SENTIR: INSETOS!-ISBN:9786555070750, 2 UND- VER, TOCAR E SENTIR: MAR!-ISBN: 9786555070767, 2 UND- XILOFONE - EU ADORO MUSICA!- ISBN:9786555070231, 2 UND- PROCURE E ENCONTRE- LIVRO SONORO: ANIMAIS -ISBN:9786555072860, 2 UND- CONTOS CLÁSSICOS EM LIBRAS EXTRA - A BELA ADORMECIDA-ISBN:9786580921652, 2 UND- CONTOS CLÁSSICOS EM LIBRAS EXTRA - BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES-ISBN:9786580921676,2 UND- CONTOS CLÁSSICOS EM LIBRAS EXTRA - CHAPEUZINHO VERMELHO- ISBN:9786580921690, 2 UND- CONTOS CLÁSSICOS EM LIBRAS EXTRA - RAPUNZEL-ISBN:9786580921683,2 UND- CONTOS CLÁSSICOS EM LIBRAS EXTRA - CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS-ISBN:9786580921669, 2 UND- CONTOS CLÁSSICOS EM LIBRAS EXTRA - LOBO E OS SETE CABRITINHOS-ISBN:9786580921706, 2 UND- JUNTOS SOMOS MAIS FORTES-ISBN:9786555303896, 2 UND- TM - AMOR PERFEITO - PARA SEMPRE NO MEU CORAÇÃO- ISBN:9786555303377, 2 UND- TURMA DA MONICA - LIVRO QUEBRA-CABECAS - JOAO E MARIA-ISBN:9786555301311, 2 UND- TURMA DA MONICA - LIVRO QUEBRA-CABECAS - ALICE NO PAIS DAS MARAVILHAS-ISBN:9786555301335, 2 UND- ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO- UM LIVRO DE ABRAÇOS-ISBN:9786555303957, 2 UND- ANIMAIS DA FAZENDA- UM LIVRO DE ABRAÇOS-ISBN:9786555303940, 2 UND- GRANDE-ISBN:9786555961010, 2 UND-TULU-ISBN:9788538090045 2UND- OVELHA ROSA DA DONA ROSA-ISBN:9788538092254, 2 UND- DEIXA EU TE CONTAR MENINO/DEIXA EU TE CONTAR MENINA-ISBN:9788538089988, 2 UND- O GIGANTE EGOISTA-ISBN:9786555007299,2 UND-AS LENTES DA LIA- ISBN:9786526102046, 2 UND- MEDO ESTRANHO, ANTÍDOTO ESQUISITO-ISBN:9786526100967, 2 UND- O PALHAÇO E A MENINA DE RODAS-ISBN:9786555000474, 2 UND- O PALHAÇO E A MENINA DE RODAS-ISBN:9786555000474, 2 UND- O CÃO ROBÔ-ISBN:978853803013, 2 UND- GERALDÃO, O GIGANTE GIGANTÃO-ISBN:9786555002348, 2 UND- O REINO DA TRISTEZA E O PLHAÇO TRISTE-ISBN:9788538091240, 2 UND- QUEM É QUE TEM MEDO?- ISBN:9788538094418, 2 UND- A MALA MALUCA-ISBN:9788538092261, 2 UND- LÉO E O CATA-VENTO-ISBN:9786526102350, 2 UND- DO JEITO QUE VOÇÊ É-ISBN:9786589961093, 2 UND- EU AMO VOÇÊ, DO JEITO QUE VOÇÊ É-ISBN:9788538059134,2 UND- O CABRITO JOSÉ-ISBN:9786555004540, 2 UND- NEM PRINCESA NEM BRUXA-ISBN:9786526104187, 2 UND- O CACHORRO QUE NÃO LATIA-ISBN:9786589956471,2 UND- PEIXEIRINHO-ISBN:9786555000597, 2 UND- PAPÉLOQUIO- ISBN:9786589956488, 2 UND- TROMBA DÁGUA-ISBN:9786555000542, 2 UND- BINO O URSINHO MAL CHEIROSO- ISBN:9788538047841, 2 UND- EDUCAÇÃO PARA O TRANSITO NAS ESCOLAS- EM LIBRAS-ISBN:9788538018414, 2 UND- O QUE SERA QUE SEREI?ISBN:9786555005325, 2 UND- QUANDO ME SINTO TRISTE-ISBN:9788592500845, 2 UND- QUANDO ME SINTO FELIZ-ISBN9788595200838, 2 UND-APERTE E... PLOC! ANIMAIS MARINHOS-ISBN:9786558886198, 2 UND- APERTE E... PLOC! ANIMAIS FOFINHOS-ISBN:9786558886181, 2 UND; TATAME: 1 TATAME EM E.V.A ALFANUMÉRICO COM 36 PEÇAS MEDINDO: 2,82M²; 20 JOGOS EDUCATIVOS: TANGRAM D.P.A.-COD :7896640482992- 1 UND, MOSAICO 72 PÇS-COD:7896640432621- 1 UND, TDAH - QUEBRA-CABEÇAS RELOGIO APRENDENDO AS HORAS- COD:7896640483654- 1 UND, TDAH - ABC MONTANDO PALAVRAS-COD:7896640483647- 1 UND, SEQUÊNCIA LÓGICA BLUE'S CLUES-COD:7896640490379- 1 UND, JOGO DE TABULEIRO APRENDENDO LIBRAS-COD:7896640491451- 1 UND, QUEBRA-CABEÇAS APRENDENDO LIBRAS-COD:7896640491444- 1 UND, KIT ATIVIDADES APRENDENDO BRAILLE- COD:7896640491475- 1 UND, PALAVRAS CRIADAS HAPPY POTTER-COD:7896640490770- 1 UND, PALAVRAS				

CNPJ: 07.663.941/0001-54| CGF: 06.920187-0

Praça Nossa Senhora de Fátima, Nº 48, Centro, Itarema, Estado do Ceará, CEP. 62.590-000

E-mail: licitacao@itarema.ce.gov.br | Tel.: (88) 3667-1133



ESTADO DO CEARÁ PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	UNIDADE	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
1	STEAM JG MEMORIA PARTES DO CORPO HUMANO- COD:7896640490812- 1 UND, BRINCANDO DE ENGENHEIRO TORRE 54 PÇS-COD:7896640482053- 1 UND, QUEBRA-CABEÇA DE EXPRESSÕES BLUE'S CLUES-COD:7896640488000- 1 UND, QUADRO DE ATIVIDADES-COD:7896640483791- 1 UND, MULTIBLOCKS MATEMÁTICO-COD:7896640490355- 1 UND, IOGA PARA CRIANÇAS-COD:7896640487966- 1 UND, STEAM CORPO HUMANO-COD:7896640479350- 1 UND, QUADRO PARA COLORIR DESCOBRINDO AS EMOÇÕES-COD:7896640487973- 1 UND, QUEBRA-CABEÇA DE ENCAIXE APRENDENDO BRAILLE-COD:7896640491468- 1 UND.	1	UND		

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 1.323.594,30 (um milhão, trezentos e vinte e três mil, quinhentos e noventa e quatro reais e trinta centavos)

8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

Em conformidade com as diretrizes estabelecidas pela Lei nº 14.133/2021, a análise detalhada do objeto da contratação, destinada à aquisição de kits/projetos educacionais para os alunos da rede pública municipal, apontou a viabilidade e a necessidade de se adotar o parcelamento da solução. Esta decisão foi pautada em diversos fatores críticos, avaliados minuciosamente a seguir:

- **Avaliação da Divisibilidade do Objeto:** Verificou-se que os kits/projetos educacionais, constituídos por diversos materiais e recursos didáticos, são intrinsecamente divisíveis sem que haja prejuízos para sua funcionalidade ou para os resultados educacionais pretendidos. Esta divisibilidade possibilita uma abordagem mais flexível na distribuição dos materiais, de acordo com as necessidades específicas de cada segmento da rede escolar.
- **Viabilidade Técnica e Econômica:** A divisão dos componentes do kit/projeto em lotes menores foi identificada como tecnicamente e economicamente viável, não comprometendo a qualidade e eficácia dos resultados educacionais. Pelo contrário, a estratégia de parcelamento permite ajustar a distribuição dos recursos de forma mais eficiente, atendendo às diferentes realidades das escolas municipais de Itarema, Ceará.
- **Economia de Escala:** Avaliou-se que o parcelamento não ocasionaria perda significativa de economia de escala. A aquisição em lotes especializados garante, ainda, uma gestão mais eficiente dos recursos, assegurando a aplicação adequada do investimento conforme a demanda real, sem significativo aumento proporcional dos custos.
- **Competitividade e Aproveitamento do Mercado:** O parcelamento aumenta a competitividade do processo licitatório, abrindo oportunidade para a participação de fornecedores de menor porte que, de outra forma, seriam preteridos. Essa abertura fomenta um ambiente de mercado mais dinâmico e pode resultar em ofertas mais vantajosas para a administração pública.
- **Análise do Mercado:** Um profundo levantamento de mercado reforça a decisão de parcelamento. Os dados coletados indicam que existem diversas empresas capacitadas para fornecer diferentes componentes dos kits/projetos educacionais, o que corrobora a estratégia de divisão do objeto em lotes como prática alinhada às dinâmicas do setor econômico em questão.
- **Consideração de Lotes:** Para aquisições de grande volume, como é o caso, a divisão em lotes foi definida como estratégia para favorecer a participação de fornecedores com capacidade diversas, possibilitando assim a inclusão de um número maior de empresas no processo e garantindo a seleção de ofertas que representem o melhor interesse público.



Diante do exposto, conclui-se pela viabilidade e pela decisão favorável ao parcelamento da aquisição dos kits/projetos educacionais. Tal escolha baseia-se na garantia de eficiência na aplicação dos recursos públicos, no estímulo à competitividade do mercado e na adequação técnica e econômica à realidade do município de Itarema, Ceará. Todas as etapas desta decisão estão fundamentadas em dados concretos do mercado e análises técnicas detalhadas, cumprindo assim com os princípios de transparência e conformidade com a legislação vigente.

9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

Este processo de contratação para a aquisição de kit/projeto para os alunos da rede pública municipal de ensino, junto à Secretaria de Educação de Itarema, Ceará, está em pleno alinhamento com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Itarema para o determinado exercício financeiro. A inclusão desta contratação no Plano de Contratações Anual foi criteriosamente avaliada e aprovada, visando atender às necessidades identificadas pela Secretaria de Educação, fundamentada pela necessidade de promover a inclusão e o desenvolvimento educacional na rede pública municipal de ensino.

A conformidade com o Plano de Contratações Anual evidencia o compromisso da Administração Pública com o planejamento estratégico e a gestão responsável dos recursos públicos. O processo está alinhado aos objetivos maiores do município de Itarema, de fornecer uma educação de qualidade, inclusiva e acessível a todos os alunos da rede pública municipal.

A consolidação desta contratação no Plano de Contratações Anual assegura também a adequação ao art. 18 da Lei nº 14.133/2021, que destaca a importância do planejamento na fase preparatória do processo licitatório, garantindo assim que todas as considerações técnicas, mercadológicas e de gestão que podem interferir no sucesso da contratação sejam devidamente abordadas. Este alinhamento estratégico permite otimizar os recursos, evitando desperdícios e promovendo economicidade, ao mesmo tempo em que direciona os esforços da Administração Pública para a realização dos interesses públicos.

Por fim, o processo reflete o cumprimento do princípio da eficiência e do planejamento, assegurando que a contratação contribua de forma significativa para o alcance dos resultados esperados pela gestão municipal e pela comunidade escolar de Itarema, em conformidade com as metas estabelecidas no Plano de Contratações Anual.

10. Resultados pretendidos

A contratação de KIT/Projeto para os alunos da rede pública municipal de ensino junto à Secretaria de Educação de Itarema, Ceará, embasada firmemente nos preceitos da Lei nº 14.133/2021, visa alcançar um conjunto de resultados estratégicos, coerentes com os objetivos normativos e as jurisprudências estabelecidas por esta legislação. Este Estudo Técnico Preliminar considera, integralmente, os princípios e as diretrizes da nova Lei de Licitações para assegurar que os processos de contratação reflitam as melhores práticas de eficiência, transparência e justiça entre os participantes. Os



resultados pretendidos são:

- **Maximização da Eficiência nas Contratações:** Assegurar que a seleção da proposta mais vantajosa seja realizada não apenas com base no menor preço, mas também considerando a melhor combinação de qualidade, sustentabilidade e inovação, conforme estabelecido nos artigos 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021. Isso implicará um judicioso equilíbrio entre custo e benefício dos kits/projetos adquiridos, a fim de proporcionar aos alunos materiais didáticos que efetivamente contribuam para o seu desenvolvimento educacional.
- **Garantia da Competitividade e Tratamento Isonômico:** Observar rigorosamente a obrigatoriedade de tratamento isonômico entre todos os licitantes, promovendo uma competição justa que estimule a participação de um ampliado espectro de fornecedores qualificados. Tal aspecto está em acordo com o artigo 11, inciso II, visando evitar a prática de preços abusivos ou predatórios e garantir a seleção mais vantajosa.
- **Promoção da Inovação e Desenvolvimento Sustentável:** Incentivar fornecedores a apresentarem propostas que incluam inovações tecnológicas e práticas de sustentabilidade, em consonância com o inciso IV do artigo 11. A inclusão de materiais didáticos que empreguem tecnologias educacionais avançadas e sustentáveis contribuirá efetivamente para um aprendizado mais interativo e consciente ambientalmente.
- **Efetividade no Atendimento da Demanda Educacional:** Alcançar um alinhamento preciso com as necessidades reais dos estudantes da rede pública municipal de Itarema, garantindo que os materiais fornecidos sejam adequados, acessíveis e capazes de suprir as lacunas educacionais detectadas. Isso está fundamentado no artigo 18, que ressalta a importância de caracterizar corretamente o interesse público envolvido na contratação.
- **Responsabilidade Fiscal e Economicidade:** Assegurar que a contratação esteja alinhada com a responsabilidade fiscal e a promoção da economicidade dos recursos públicos, em harmonia com o artigo 26, que estabelece margens de preferência para produtos nacionais, visando apoiar o desenvolvimento econômico nacional sustentável. Além disso, busca-se a otimização do uso dos recursos financeiros disponíveis, evitando desperdícios e sobrepreços.

Esses resultados pretendidos fundamentam-se na aplicação prática das normas e jurisprudências referentes à Lei nº 14.133/2021, refletindo, assim, um processo de licitação que não apenas atende aos critérios legais e éticos, mas que igualmente promove melhorias significativas na qualidade da educação pública ofertada. Ademais, reafirma o compromisso da Administração Pública com a transparência, a eficiência e a imparcialidade na condução de seus processos de contratação, visando sempre o bem-estar da comunidade escolar e a adequada gestão dos recursos públicos.

11. Providências a serem adotadas

Para a efetiva implementação da aquisição de kits/projetos para os alunos da rede pública municipal de ensino de Itarema, Ceará, é imprescindível a adoção de uma série de providências estratégicas e operacionais detalhadas a seguir, visando garantir a eficiência, a eficácia e a adequação do processo à legislação aplicável e aos objetivos educacionais da Secretaria de Educação:



- Definição e estruturação de uma equipe de projeto multidisciplinar, envolvendo profissionais das áreas de educação, logística, jurídica e de compras, que será responsável pela gestão e implementação do processo de aquisição, em conformidade com o art. 7º da Lei nº 14.133/2021.
- Desenvolvimento e aprovação do plano de logística e distribuição, garantindo que os kits/projetos cheguem às escolas da rede municipal de ensino de Itarema de forma tempestiva, segura e eficaz, com especial atenção às zonas rurais e áreas de difícil acesso.
- Realização de capacitações direcionadas aos docentes e gestores escolares sobre a utilização pedagógica dos kits/projetos, incluindo a elaboração de materiais de apoio didático que incorporem as novas ferramentas às práticas de ensino existentes.
- Implementação de um sistema de gestão da informação, garantindo monitoramento, acompanhamento e avaliação contínua do impacto da utilização dos kits/projetos no processo educacional, permitindo ajustes e melhorias constantes.
- Estabelecimento de procedimentos claros e objetivos para recebimento, armazenamento e distribuição dos kits/projetos nas unidades escolares, assegurando a integridade e qualidade dos materiais entregues.
- Elaboração de um plano de comunicação eficiente, destinado a informar e engajar a comunidade escolar e os familiares dos alunos na iniciativa, destacando a importância e os objetivos pedagógicos da aquisição dos kits/projetos.
- Estabelecimento de parcerias com instituições de ensino superior, centros de pesquisa e outras entidades para apoio técnico e avaliação da efetividade dos kits/projetos educacionais, visando o aprimoramento contínuo dos materiais e das práticas pedagógicas associadas.
- Adoção de medidas para garantir a sustentabilidade ambiental do processo de aquisição, incluindo escolha de fornecedores comprometidos com práticas sustentáveis e definição de critérios para reciclagem ou disposição adequada dos materiais após o fim do seu ciclo de vida útil.
- Procedimentos para gestão de contratos com fornecedores, assegurando o cumprimento das especificações técnicas, dos prazos de entrega e das condições de pagamento estabelecidas, em consonância com os princípios da eficiência e economicidade previstos na Lei nº 14.133/2021.
- Realização de uma consulta ou audiência pública antes da efetivação do processo licitatório, proporcionando transparência e permitindo a participação social na definição dos critérios e especificações técnicas dos kits/projetos, em alinhamento ao princípio da participação previsto na Lei nº 14.133/2021.

12. Justificativa para adoção do registro de preços

A decisão pela não adoção do sistema de registro de preços para a aquisição de kit/projeto para os alunos da rede pública municipal de ensino, junto à Secretaria de Educação de Itarema, Ceará, é fundamentada nas especificidades da contratação e nas jurisprudências contidas na Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021.

- **Características Específicas da Contratação:** Considerando a natureza e a unicidade dos itens a serem contratados, a adoção de um sistema de registro de preços não se mostra a opção mais vantajosa para a Administração Pública. A especificidade e singularidade dos kits/livros destinados à educação infantil requerem uma



contratação direta, centrada na qualidade e adequação dos materiais ao público-alvo, o que poderia não ser plenamente assegurado por meio do registro de preços, de acordo com o artigo 23 da Lei 14.133/2021, que exige a compatibilidade do valor estimado com os valores praticados no mercado.

- **Volume de Aquisição:** A estimativa de quantidade necessária para os kits/livros é definida e não apresenta a previsão de demanda recorrente ou contínua que justificaria a criação de um registro de preços, conforme descrito no artigo 84 da mesma lei. A contratação busca atender a uma necessidade específica e pontual, não se enquadrando na modalidade de aquisições frequentes.
- **Viabilidade Econômica:** A análise econômica para determinar a viabilidade da adoção do sistema de registro de preços revelou que, para este caso específico, tal sistema não promoveria a economia esperada pela Administração Pública. O artigo 23 da Lei 14.133/2021 destaca a necessidade de as contratações públicas observarem uma estimativa de custo compatível com o mercado, algo que, dado o caráter exclusivo dos itens a serem adquiridos, não se encaixaria adequadamente em um modelo de registro de preços.
- **Objetividade e Eficiência do Processo de Contratação:** Considerando a urgência e a importância da entrega tempestiva dos materiais didáticos para o adequado desenvolvimento educacional dos alunos, a Administração optou por um modelo de contratação que assegura maior celeridade e efetividade, em consonância com os princípios da eficiência e da celeridade estabelecidos no artigo 5º da Lei 14.133/2021.

Portanto, baseando-se nas diretrizes e fundamentações legais contidas na Lei nº 14.133/2021, conclui-se pela não adoção do sistema de registro de preços para essa contratação específica, tendo em vista as características exclusivas da demanda, a busca pela eficiência e pela economicidade, e o compromisso com a qualidade e adequação dos materiais didáticos para os alunos da rede pública municipal de ensino.

13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

Em conformidade com a Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, especificamente considerando seus dispositivos e princípios que regem as licitações e contratos administrativos, posicionamo-nos contra a participação de empresas na forma de consórcio para o processo de contratação em questão. Esta determinação fundamenta-se em diversos aspectos, os quais se alinham com o objetivo de assegurar a seleção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública, além de garantir o tratamento isonômico entre os licitantes e fomentar uma justa competição.

- **Complexidade Administrativa:** A gestão de contratos oriundos de licitações com empresas consorciadas pode apresentar uma complexidade administrativa superior em comparação com contratos com empresas individuais. Tal complexidade pode impactar na eficiência operacional e na eficácia da fiscalização dos contratos pelo órgão ou entidade contratante, contrariando o princípio da eficiência previsto no Art. 5º da Lei nº 14.133.
- **Segregação de Funções:** A formação de consórcios pode dificultar a aplicação do princípio da segregação de funções, já que aumenta a possibilidade de conflitos de interesse entre as empresas consorciadas e a Administração Pública, comprometendo a integridade do processo licitatório. Conforme estipulado no Art. 7º, é crucial evitar qualquer situação que possa ocultar erros ou propiciar a



ocorrência de fraudes, o que é mais desafiador de monitorar em arranjos de consórcio.

- **Limitação da Competitividade:** Permitir a formação de consórcios pode, em certas circunstâncias, restringir a competitividade do certame, à medida que grandes conglomerados empresariais podem desencorajar a participação de pequenas e médias empresas nas licitações. O Art. 11, incisos II e IV, da Lei nº 14.133 destacam a importância da igualdade de condições e do incentivo à inovação e ao desenvolvimento nacional sustentável, sendo ambos princípios impactados negativamente pela permissão de consórcios sem as devidas restrições.
- **Transparência e Controle:** A transparência e a possibilidade de controle são princípios essenciais da Lei nº 14.133, como manifestado em seu Art. 5º. A formação de consórcios pode comprometer esses princípios ao adicionar camadas de complexidade à gestão contratual, tornando mais difícil para os órgãos de controle auditar e fiscalizar adequadamente a execução dos contratos, além de dificultar o entendimento claro dos critérios de seleção e julgamento por parte dos cidadãos.
- **Responsabilidade Solidária:** Ainda que o Art. 15, inciso V, estabeleça a responsabilidade solidária entre os consorciados, na prática, a aplicação dessa norma pode se mostrar desafiadora, principalmente em casos de inadimplência ou falhas na execução contratual. A identificação e aplicação de sanções tornam-se processos mais complexos, podendo prejudicar a Administração Pública na garantia de seus direitos.

Portanto, considerando os princípios e objetivos estipulados pela Lei nº 14.133/2021, entende-se que a vedação da participação de empresas sob a forma de consórcio é uma medida necessária para garantir a integridade, a eficiência e a transparência no processo de licitação e contratação pública, alinhando-se assim aos melhores interesses da Administração Pública e ao princípio da isonomia.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

Conforme delineado pela Lei nº 14.133, é imperativo que, durante a fase de planejamento de contratações públicas, sejam considerados os possíveis impactos ambientais decorrentes das atividades previstas e que sejam adotadas medidas mitigadoras apropriadas. Essa abordagem está alinhada à sustentabilidade e ao desenvolvimento nacional sustentável, princípios estes fundamentais na referida legislação.

- **Impacto Ambiental na Produção dos Materiais:** A fabricação dos kits/projetos destinados aos alunos da rede pública municipal de ensino envolve processos que podem emitir poluentes, consumir grande quantidade de água e energia, além de potencial geração de resíduos sólidos industriais. Como medida mitigadora, sugere-se a escolha de fornecedores que adotem práticas de produção sustentável, utilizem energias renováveis e possuam políticas efetivas de minimização de resíduos, reuso e reciclagem.
- **Impacto no Transporte e Distribuição:** O transporte dos materiais até as unidades escolares pode resultar em significativa emissão de gases de efeito estufa. Medidas mitigadoras incluem a otimização das rotas de entrega para reduzir distâncias percorridas, a seleção de transportadoras que utilizem veículos com menor impacto ambiental e, quando possível, a consolidação de entregas para



diminuir o número de viagens necessárias.

- **Consumo de Recursos no Uso dos Materiais:** O uso intensivo de materiais didáticos em papel implica no consumo de recursos naturais para sua produção. Para mitigar esse impacto, recomenda-se a adoção de materiais didáticos digitais ou reutilizáveis, além de estimular práticas de economia de papel entre os estudantes.
- **Descarte dos Materiais:** Ao final do ciclo de vida dos kits/projetos, o descarte inadequado pode resultar em poluição do solo e corpos d'água. Medidas mitigadoras incluem iniciativas de reciclagem e compostagem dos materiais descartáveis, bem como parcerias com organizações especializadas no gerenciamento de resíduos.

Além disso, a formação de parcerias com organizações locais para a realização de atividades de educação ambiental nas escolas, focadas na conscientização sobre a importância da sustentabilidade e da conservação ambiental, potencializa os esforços de mitigação dos impactos identificados acima.

Finalmente, é crucial conduzir um acompanhamento contínuo dos impactos ambientais, com revisões periódicas das medidas adotadas, de modo a assegurar sua eficácia e o alinhamento com os princípios de desenvolvimento nacional sustentável consagrados na Lei nº 14.133.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Após uma análise detalhada de todos os aspectos inerentes à aquisição de kits/projetos para os alunos da rede pública municipal de ensino, junto à Secretaria de Educação de Itarema, Ceará, e considerando as premissas e requisitos estabelecidos pela Lei nº 14.133, de abril de 2021, posicionamo-nos favoravelmente quanto à viabilidade e razoabilidade da contratação proposta.

Em consonância com o art. 11 da Lei 14.133, que preconiza a busca pela proposta mais vantajosa para a Administração Pública, mediante assecuração de tratamento isonômico entre os licitantes e a justa competição, verificou-se que a elaboração do Estudo Técnico Preliminar (ETP) atende integralmente aos requisitos de planejamento, rigor e transparência que são basilares no processo licitatório. Tal estudo demonstrou de maneira categórica a identificação e definição precisa das necessidades a serem satisfeitas, contemplando a avaliação das estimativas de quantidades e dos valores envolvidos, bem como a análise dos impactos ambientais e a avaliação das possíveis soluções disponíveis no mercado.

Seguindo os parâmetros do art. 40 da referida lei, que orienta sobre a necessidade de condições de aquisição e pagamento semelhantes às do setor privado e enfatiza a importância do planejamento de compras com vistas à economia de escala e eficiência na gestão de recursos, constatou-se que a divisão do objeto em lotes e a adoção de um sistema de aquisição planejada garantem a otimização dos recursos públicos, harmonizando-se com o princípio da economicidade.

A aderência às diretrizes de sustentabilidade, especialmente as relacionadas ao desenvolvimento nacional sustentável, previstas no art. 5º e ressaltadas no art. 18, parágrafo primeiro, incisos XI e XII, é mais um indicativo da viabilidade deste projeto.



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



As medidas adotadas garantem não apenas a aquisição responsável de materiais, mas também promovem a conscientização ambiental no contexto educacional, alinhando-se aos objetivos de desenvolvimento sustentável e responsabilidade socioambiental.

Finalmente, a escolha pela modalidade de pregão eletrônico, conforme detalha o art. 28, inciso I, da Lei 14.133, reflete a busca pela eficiência operacional e ampliação da competitividade, facilitando a obtenção de propostas economicamente mais vantajosas e efetivas para a Administração Pública, ao mesmo tempo em que assegura a transparência e o acesso igualitário às oportunidades de contratação pelo mercado fornecedor.

Assim, baseando-se nos princípios e diretrizes da Lei 14.133/2021, concluímos que a contratação para aquisição dos kits/projetos educacionais para os alunos da rede municipal de ensino de Itarema, Ceará, é não apenas viável, como também extremamente relevante e benéfica para o atendimento das necessidades públicas identificadas, trazendo significativas contribuições para a elevação da qualidade educacional e o desenvolvimento socioambiental responsável.

Itarema / CE, 6 de junho de 2024

EQUIPE DE PLANEJAMENTO



Documento assinado digitalmente

WILLAMES FRANKLIN DE OLIVEIRA SANTOS

Data: 06/06/2024 10:52:07-0300

Verifique em <https://validar.it.gov.br>

WILLAMES FRANKLIN DE OLIVEIRA SANTOS
PRESIDENTE