



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

UNIDADES ADMINISTRATIVAS RESPONSÁVEIS: *Secretaria de Educação.*

NECESSIDADE: CONSTRUÇÃO DE UNIDADE ESCOLAR COM 12 SALAS DE AULA,
MODELO FNDE, COM LOCALIZAÇÃO NA SEDE DO MUNICÍPIO DE AIUABA/CE.

ELABORAÇÃO: MAIO/2025

Sumário:

- Estudo Técnico Preliminar;
- Orçamento ART, Projeto Básico e Orçamento



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

Construção de Unidade Escolar com 12 salas de aula, modelo FNDE, com localização na Sede do Município de Aiuaba/CE

O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá à necessidade abaixo especificada, o qual foi elaborado pela equipe técnica da Secretaria de Educação de Aiuaba.

O objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar a melhor solução para atendê-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

O presente estudo visa analisar possibilidade e necessidade de execução dos serviços de Construção de Unidade Escolar com 12 salas de aula, modelo FNDE, localizada na Sede do Município de Aiuaba/CE, junto à Secretaria de Educação, conforme segue abaixo:

II – Descrição da necessidade da demanda, considerado o problema a ser resolvido sob a perspectiva do interesse público, demonstrativo dos resultados pretendidos e previsão da demanda no PCA (incisos II, III e IX do § 1º do art. 18 da Lei nº 14.133/21):

O presente Estudo Técnico Preliminar (ETP) tem como objetivo analisar as alternativas para suprir a necessidade da execução da construção de uma **Unidade Escolar com 12 salas de aula, modelo FNDE, localizada na Sede do Município de Aiuaba/CE**. Essa iniciativa busca atender a uma demanda crescente por infraestrutura educacional adequada, proporcionando melhores condições de ensino e aprendizagem para a comunidade local.

A atual infraestrutura educacional do município **encontra-se deficitária** para atender à demanda de alunos em idade escolar, o que compromete a qualidade da educação oferecida. Além disso, a falta de espaços adequados para atividades esportivas e culturais restringe o



desenvolvimento integral dos estudantes, que carecem de um ambiente propício à prática de atividades extracurriculares essenciais para a formação cidadã.

A construção da nova unidade escolar garantirá um ambiente estruturado, moderno e alinhado às diretrizes pedagógicas do FNDE, promovendo inclusão e equidade na educação pública. As 12 salas de aula permitirão ampliar a oferta de vagas e possibilitarão a organização das turmas em condições mais adequadas, reduzindo a superlotação e assegurando um ensino mais eficiente. A estrutura da escola também contará com espaços administrativos, biblioteca, laboratórios e áreas de convivência que contribuirão para a melhoria da qualidade educacional.

Os benefícios esperados com a execução desta obra incluem a melhoria das condições de ensino e aprendizagem, a redução dos índices de evasão escolar e a ampliação do acesso a atividades complementares, como esportes e cultura. Além disso, a nova estrutura proporcionará um ambiente mais seguro e confortável para alunos, professores e funcionários, impactando diretamente no desempenho escolar e na qualidade de vida da comunidade.

Do ponto de vista da gestão educacional, a nova unidade contribuirá para um planejamento mais eficiente da rede municipal de ensino, permitindo a redistribuição das turmas e a otimização dos recursos pedagógicos e administrativos. Isso resultará em um ensino mais qualificado e acessível, fortalecendo o compromisso do município com a educação pública de qualidade.

Sob a ótica do interesse público, a construção desta escola responde a uma necessidade coletiva, alinhada às políticas educacionais nacionais e municipais. A iniciativa reforça o compromisso do poder público com o direito fundamental à educação, conforme previsto na Constituição Federal e no Plano Nacional de Educação (PNE). Além disso, promove inclusão social e redução das desigualdades regionais, assegurando melhores oportunidades para crianças e adolescentes do município.

A não execução desta obra manteria a precariedade da atual infraestrutura educacional, comprometendo o ensino e o desenvolvimento dos alunos. Além disso, a ausência de

um espaço adequado para práticas esportivas e culturais limita a formação integral dos estudantes, prejudicando o cumprimento das diretrizes educacionais estabelecidas pelo Ministério da Educação.

Portanto, a **necessidade desta demanda é justificada pelo impacto positivo** que trará para a educação e a integração comunitária no município de Aiuaba/CE. A construção da Unidade Escolar é uma medida estratégica para garantir uma educação de qualidade e promover o bem-estar social, consolidando o papel da administração pública na promoção do desenvolvimento humano e sustentável da região.

A execução das obras acima descritas, **tem como principais objetivos:**

- **Ampliação da Infraestrutura Escolar** – Prover um ambiente educacional adequado, moderno e seguro para os alunos, professores e servidores, garantindo melhores condições para o processo de ensino-aprendizagem.
- **Aumento da Capacidade de Atendimento** – Expandir a oferta de vagas na rede pública municipal, reduzindo a superlotação das turmas e proporcionando um ensino mais eficiente e individualizado.
- **Melhoria da Qualidade Educacional** – Oferecer instalações adequadas, conforme os padrões do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), incluindo salas bem equipadas, biblioteca, laboratórios e espaços administrativos, que contribuem para um ensino de excelência.
- **Promoção da Inclusão Social** – Garantir que crianças e adolescentes tenham acesso a uma educação de qualidade, independentemente de sua condição socioeconômica, contribuindo para a redução das desigualdades sociais e regionais.
- **Valorização do Esporte e Cultura** – Disponibilizar um espaço adequado para práticas esportivas e atividades culturais, incentivando a formação integral dos estudantes, o desenvolvimento físico e mental e a interação social.
- **Redução dos Índices de Evasão Escolar** – Criar um ambiente mais atrativo e motivador para os alunos, reduzindo os índices de abandono e evasão escolar, especialmente em áreas mais vulneráveis.

- **Atendimento às Diretrizes Educacionais Nacionais** – Cumprir as políticas públicas de educação estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) e demais normas educacionais vigentes, garantindo o direito constitucional à educação.
- **Desenvolvimento da Comunidade Local** – Proporcionar um espaço que possa ser utilizado não apenas pelos alunos, mas também pela comunidade em eventos culturais, esportivos e sociais, fortalecendo os laços comunitários.

A execução dessa obra representa um compromisso da administração pública municipal com o desenvolvimento da educação, do esporte e da cidadania, promovendo um impacto positivo e duradouro para toda a comunidade de Aiuaba/CE.

Os serviços não foram previstos no plano de contratações anual, considerando que este não fora realizado para o presente ano.

II – Levantamento de mercado, que consiste na análise das alternativas possíveis, e justificativa técnica e econômica da escolha do tipo de solução a contratar (inciso V do § 1º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021):

As soluções de mercado disponíveis e que atendem aos requisitos da contratação foram pesquisadas junto a demandas similares de outros órgãos, constatando como opção consolidada, com forma e condições de execução dos serviços, solidificada em empresas privadas atuantes no ramo empresarial da construção civil, indicando, portanto, a adequação das condições estipuladas aos requisitos padrões de mercado.

A escolha da solução mais adequada pode ser embasada em diferentes metodologias. Além disso, o tipo de solução a ser contratada deve estar dentro das diretrizes do padrão do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, que devem ser levados em consideração na escolha da opção mais vantajosa.

Dentre as opções, e de acordo com a disponibilidade orçamentária, vejamos abaixo as soluções para a necessidade e qual delas atende melhor a municipalidade:

Levantamento de Mercado

Análise de Fornecedores e Custos:

- Foi realizada uma pesquisa abrangente sobre fornecedores de materiais e serviços de construção na região de Aiuaba e áreas adjacentes. Foram realizados levantamentos quanto ao materiais como equipamentos e outros itens essenciais mencionados no memorial descritivo.
- Também foram considerados os custos de mão de obra, levando em conta as práticas de mercado local e as exigências de qualificação técnica para os trabalhos específicos.

Disponibilidade de Materiais e Tecnologia:

- Verificou-se a disponibilidade local e regional de materiais necessários, bem como as tecnologias de construção mais recentes que poderiam ser aplicadas na reforma para garantir eficiência e durabilidade.
- Foi dada atenção especial à aquisição de materiais certificados e conformes com as normas de segurança e acessibilidade, conforme as exigências da NBR e outras regulamentações pertinentes.

Comparação de Custos e Benefícios:

- Comparou-se o custo total com a disponibilidade orçamentária do município, incluindo preços de materiais, mão de obra, tempo de entrega e garantias.
- Avaliou-se a relação custo-benefício, considerando a durabilidade, a manutenção futura e o impacto a longo prazo sobre o orçamento público.

Segue abaixo tabela que resume as principais soluções possíveis para a construção da Escola, facilitando a análise das opções disponíveis:

Solução	Descrição	Vantagens	Desvantagens
Construção Tradicional	Utilização de blocos ou tijolos com estrutura de concreto.	- Boa durabilidade e resistência. - Flexibilidade no design.	- Maior tempo de construção. - Custo mais elevado.
Construção Modular	Pré-fabricação de módulos que são montados no local.	- Tempo de construção reduzido. - Menor desperdício de materiais.	- Limitações no design e customização. - Dependência de fornecedores de módulos.
Construção em Steel Frame	Estrutura de aço leve com painéis de fechamento.	- Rápida instalação. - Boa resistência a intempéries.	- Custo inicial elevado. - Necessidade de cuidados com a corrosão.
Construção Sustentável	Uso de materiais ecológicos e técnicas sustentáveis.	- Eficiência energética. - Menor impacto ambiental.	- Custo inicial mais alto. - Necessidade de conhecimento especializado.

Análise Crítica das Soluções Possíveis - Construção da Unidade Escolar com 12 salas de aula (Padrão FNDE)

1. Construção Tradicional:

- **Análise Crítica:**
 - **Durabilidade e Resistência:** Alta, ideal para obras permanentes.
 - **Tempo de Execução:** Maior, o que pode atrasar a entrega da obra e impactar a demanda por vagas.
 - **Custo:** Geralmente elevado devido a materiais e mão de obra.
 - **Adequação à necessidade:** especificações tradicionais e robustez, **esta solução é adequada.**

2. Construção Modular:

- **Análise Crítica:**
 - **Velocidade:** Ideal para atender a demandas urgentes, permitindo rápida instalação.
 - **Flexibilidade de Design:** Limitações na personalização podem não atender todas as exigências do projeto.

- **Custo:** Potencialmente menor, mas depende da disponibilidade de módulos e fornecedores.
- **Adequação à necessidade:** Se o projeto exigir uma construção rápida, pode ser uma boa opção, embora possa não atender a todas as especificações.

3. Construção em Steel Frame:

- **Análise Crítica:**
 - **Instalação Rápida:** Comparado à alvenaria, é mais rápida e eficiente.
 - **Sustentabilidade:** Pode oferecer boas práticas, mas requer cuidados específicos para evitar corrosão.
 - **Custo Inicial:** Elevado, mas pode ser compensado pela eficiência na execução e manutenção.
 - **Adequação à necessidade:** Apesar de apresentar características modernas, a estrutura pode não atender plenamente as especificações tradicionais e as necessidades específicas do projeto, tornando-a uma opção menos adequada.

4. Construção Sustentável:

- **Análise Crítica:**
 - **Impacto Ambiental:** Menor impacto, alinhando-se a práticas de construção contemporâneas e preocupações com a sustentabilidade.
 - **Eficiência a Longo Prazo:** Reduz custos operacionais com eficiência energética.
 - **Custo Inicial:** Mais alto, o que pode ser um obstáculo em orçamentos restritos.
 - **Adequação à necessidade:** Mesmo que a construção sustentável seja frequentemente recomendada, diante das necessidades identificadas não se sobressai o foco em inovação e sustentabilidade, sendo esta solução considerada não viável.

Escolha da Melhor Solução

Dada a análise crítica, **a construção tradicional é classificada como a solução mais viável** para este projeto específico. Sua durabilidade e resistência são fundamentais para a criação de uma infraestrutura sólida e segura, especialmente considerando que a Escola atenderá crianças

em fase de desenvolvimento e outras fases. Esses fatores garantem não apenas a segurança, mas também a longevidade da edificação, minimizando a necessidade de manutenções frequentes, o que pode ser um ponto crítico em contextos de orçamento limitado.

Além disso, a construção tradicional permite uma flexibilidade maior em termos de design e layout. Essa característica é crucial, pois possibilita adaptações às especificações do memorial descritivo e às necessidades específicas da comunidade local. A capacidade de personalizar espaços de acordo com as diretrizes pedagógicas e funcionais contribui para a criação de um ambiente educativo mais eficaz e acolhedor.

Outra vantagem significativa da construção tradicional é o seu alinhamento com as expectativas e práticas já consolidadas na construção civil. Essa abordagem é bem compreendida por profissionais e fornecedores, o que facilita o processo de licitação e execução da obra. A familiaridade com os métodos de construção tradicional também reduz os riscos de imprevistos durante a obra, uma vez que as técnicas e materiais são amplamente testados e conhecidos.

Por fim, ao considerar o custo inicial em relação aos benefícios a longo prazo, a construção tradicional **se apresenta como uma escolha econômica**. Embora o investimento inicial possa ser maior, a durabilidade e a resistência da estrutura geram uma economia significativa em manutenção e reparos ao longo do tempo. Essa abordagem não só garante a entrega de um serviço educacional de qualidade, mas também representa uma aplicação responsável e eficiente dos recursos públicos, assegurando que a escola atenda às expectativas da comunidade por muitos anos.

Em resumo, a construção tradicional se destaca como a alternativa mais adequada para a Unidade Escolar com 12 salas de aula (Padrão FNDE), oferecendo uma combinação ideal de segurança, flexibilidade, e viabilidade econômica que atende às demandas educacionais da região.

Conclusão

Dado que a municipalidade **não dispõe de mão de obra própria** e busca uma solução completa, a opção descrita acima é **claramente a melhor escolha**. Esta opção oferece um pacote

completo que vai de encontro às necessidades de construção integral, assegurando que todas as fases do projeto sejam geridas de forma eficiente e profissional. Embora possa representar um custo inicial mais alto, a abordagem integrada e a expertise técnica proporcionam um valor agregado significativo, resultando em uma construção de alta qualidade que servirá à comunidade de Aiuaba por muitos anos.

Assim, restou como solução viável, a **contratação de empresa especializada para a construção de Unidade Escolar com 12 salas de aula, modelo FNDE, localizada na Sede do Município de Aiuaba/CE.**

III - Descrição dos requisitos da contratação necessários e suficientes à escolha da solução e requisitos de sustentabilidade (incisos III e XII do § 1º do art. 18 e inciso IV do art. 11 ambos da Lei nº 14.133/2021):

Visando atender à demanda, é necessária a contratação por meio de licitação na modalidade Concorrência, pelo critério de julgamento menor preço, para contratação de execução dos serviços de Construção de Unidade Escolar com 12 salas de aula, modelo FNDE, localizada na Sede do Município de Aiuaba/CE, junto à Secretaria de Educação, seguindo os requisitos abaixo:

- a) Definição do local de execução dos serviços:** Sede do município de Aiuaba/CE, conforme projeto anexo;
- b) Definição dos serviços a serem executados:** conforme Projeto Básico (PB) e Projeto Executivo (PE), planilhas, especificações técnicas, croqui, memorial descritivo, orçamento discriminativo, cronogramas e relatórios elaborados pelo Setor de Engenharia do Município de Aiuaba.
- c) Definição dos materiais a serem aplicados e serviços a serem executados,** de acordo com as determinações do projeto e das especificações técnicas apresentadas em anexo, a serem atendidas pela Contratada.
- d) Definição da metodologia executiva a ser adotada,** de acordo com as normas técnicas vigentes e recomendações dos fabricantes, detalhadas nas especificações técnicas em anexo.
- e) Definição do prazo de execução da obra,** com detalhamento de marcos finais e intermediários das etapas, definidos no cronograma físico-financeiro em anexo.

f) Definição das unidades de medida para quantificação dos serviços e delimitação dos preços unitários, conforme planilha de quantidades e preços em anexo.

g) Definição da regularidade técnica: comprovar inscrição da licitante junto ao CREA de sua sede; Comprovar vínculo da empresa com o responsável técnico que será o responsável pelo serviços proposto; Comprovar que a licitante está devidamente registrada no CREA e/ou CAU da região onde os serviços foram executados, acompanhado(s) da(s) respectiva(s) certidão(ões) de Acervo Técnico –CAT, expedida(s) por esse(s) Conselho(s), que comprove(m) ter o(s) profissional(is) executado para órgão ou entidade da administração pública direta ou indireta, federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal, ou ainda, para empresa privada, serviços em características semelhantes ao objeto desta licitação; Comprovar que atende às especificações contidas na Nota Técnica quanto à necessidade de dispor dos seguintes profissionais: Engenheiro Civil e Engenheiro Mecânico, por motivo fabricação da estrutura metálica, que é de atribuição do mecânico. Deve ainda ser observado as parcelas de Maior Relevância a serem apresentadas; Comprovar atividade relacionada com o objeto da licitação, que satisfaçam as exigências do Edital e seus Anexos; Comprovar capital social mínimo.

h) Definição de cláusulas, garantias e condições para a execução dos serviços que possibilitem a Contratada efetivar o planejamento para a execução dos serviços em conformidade com a logística e infraestrutura existentes no mercado, e, dessa forma, possibilitar a obtenção de preços mais competitivos para a contratação, inclusive contemplando os critérios de pagamento estabelecidos no Edital e garantias previstas em Lei.

i) A contratação deverá atender a todos os requisitos do referido Projeto Básico, incluindo requisitos mínimos como práticas de sustentabilidade, obediência ao escopo, custos, prazo e qualidade estipulada, para atender a necessidade da solução contratada.

j) Promover, junto à Contratada, visita técnica para conhecimento do local onde serão executados os serviços, dos acessos disponíveis, da logística de transporte, dos horários de trabalho e de todas as dificuldades que possam interferir na execução dos serviços.

Fora utilizado como fonte principal para definição das exigências da futura contratação a Lei Federal nº. 14.133/2021, assim como os princípios constitucionais das contratações públicas, especificações e exigências mínimas para os serviços dispostos acima.

A contratação em questão não se refere a fornecimento continuado. A contratação será realizada de acordo com o cronograma físico-financeiro.

Devem ser observados os regramentos quanto a sustentabilidade no Projeto Básico e Executivo, assim como exigir da contratada a aplicabilidade do disposto nas normas da Agência Brasileira de Normas Técnicas – ABNT e Norma Regulamentadora NR 6 - Equipamento de Proteção Individual.

IV - Estimativa das quantidades a serem contratadas, acompanhada das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte (inciso IV do § 1º do art. 18 da Lei nº 14.133/21):

O quantitativo dos serviços a serem contratados são provenientes da verificação do Memorial Descritivo e levantamentos técnicos. Os serviços propostos na planilha de quantidades e preços são resultantes do programa de necessidades e inspeção feitas pelo Setor de Engenharia da Prefeitura de Aiuaba, cujos quantitativos foram obtidos através de levantamentos feitos nos projetos executivos e espelham a necessidade da obra a ser executada, que seguem em anexo.

V - Estimativa do valor da contratação, acompanhada dos preços unitários referenciais, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte (inciso VI do § 1º da Lei nº 14.133/21):

Consideradas as premissas definidas como condições para a execução dos serviços descritos, definidas no tópico I e II, efetivou-se, pesquisa de preços definidos em tabelas oficiais, visando verificar e identificar os produtos disponíveis no mercado que atendem aos requisitos estabelecidos, de tal forma que se possibilite alcançar os resultados pretendidos e atender à necessidade da contratação, com os respectivos preços estimados, levando-se em conta aspectos de economicidade, eficácia, eficiência e padronização.

Os serviços relacionados na planilha de quantidades e preços serão executados em consonância às Normas Técnicas vigentes e recomendações dos fabricantes para o tipo de serviço a que se destinam.

Com objetivo de tornar a licitação mais competitiva e dar transparência aos preços praticados, o valor dos insumos para a obra foram cotados com base em tabelas oficiais, se mostrando mais vantajoso para o município.

O preço global de referência ao objeto será o resultante do custo global de referência acrescido do valor correspondente aos Benefícios e Despesas Indiretas (BDI), que integrará o edital de licitação.

O principal objetivo do uso deste Sistema é evitar que licitantes apresentem preços baixos para vencer o certame e procurem, posteriormente, reverter a situação por meio de aditivos que contemplem serviços novos.

VI - Descrição da solução como um todo, mapa de risco e justificativas para o parcelamento ou não da solução (incisos VII e VIII do § 1º da Lei nº 14.133/21):

Restou como solução viável, a **contratação de empresa especializada para a construção de Unidade Escolar com 12 salas de aula, modelo FNDE, localizada na Sede do Município de Aiuaba/CE.**

A solução viável identificada para atender à necessidade de infraestrutura educacional no município de Aiuaba/CE, consiste na execução da construção de uma 12 salas de aula, conforme o modelo padronizado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). O empreendimento será localizado na Sede do Município, garantindo acessibilidade para a população da região e atendendo à crescente demanda por vagas na rede pública municipal.

A execução da obra será realizada em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelos órgãos reguladores, garantindo a observância de todos os requisitos técnicos, estruturais e normativos pertinentes. O projeto prevê a construção de uma edificação moderna, com

instalações adequadas para o desenvolvimento das atividades educacionais, incluindo salas de aula bem ventiladas, espaços administrativos, biblioteca, banheiros adaptados, refeitório, pátio coberto e áreas externas para recreação.

A unidade escolar será equipada para oferecer conforto e segurança aos alunos e servidores, proporcionando um ambiente propício à aprendizagem e promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes e incentivando práticas que contribuem para a qualidade de vida e a formação cidadã.

Para garantir a eficiência e qualidade da construção, serão utilizados materiais de boa procedência, seguindo os critérios estabelecidos pelos órgãos fiscalizadores. **A obra será planejada para otimizar o uso dos recursos disponíveis**, com soluções que garantam sustentabilidade, eficiência energética e acessibilidade universal, conforme as normativas vigentes de acessibilidade e segurança.

A implementação deste projeto impactará diretamente na melhoria das condições de ensino no município, proporcionando um espaço adequado para a educação infantil e fundamental, alinhado às políticas públicas educacionais. Além disso, a nova infraestrutura permitirá a ampliação do atendimento escolar, reduzindo a superlotação das salas de aula e garantindo a oferta de um ensino de qualidade para as crianças e adolescentes da comunidade.

Por fim, **a solução adotada busca atender plenamente ao interesse público**, assegurando a concretização de uma infraestrutura educacional de qualidade, que atenda às demandas atuais e futuras do município de Aiuaba/CE, consolidando um compromisso da administração pública com a educação e o bem-estar da comunidade.

A tabela a seguir apresenta um **mapa de risco** que analisa os potenciais desafios que podem surgir ao longo do processo de construção e operação da escola. Para cada risco identificado, são consideradas a probabilidade de ocorrência, o impacto potencial e a classificação do risco total. Além disso, são propostas ações de mitigação que visam reduzir a probabilidade ou o impacto de cada risco.

Risco	Probabilidade	Impacto	Risco Total	Ação de Mitigação
Contratação				
Atraso na execução da obra	Média	Alto	Alto	Estabelecer prazos claros no contrato e acompanhar cronograma rigorosamente.
Superposição de custos	Média	Alto	Alto	Realizar orçamentos detalhados e revisões periódicas.
Falta de conformidade técnica	Baixa	Alto	Médio	Supervisão constante pela Caixa Econômica Federal e auditorias técnicas.
Problemas com a empresa contratada	Baixa	Alto	Médio	Selecionar empresa com experiência comprovada e referências.
Falta de mão de obra qualificada	Média	Médio	Médio	Garantir que a empresa contratada tenha um plano de contratação de mão de obra local e capacitação.
Não Contratação				
Aumento da demanda por vagas	Alta	Alto	Alto	Avaliar alternativas de curto prazo, como parcerias com instituições privadas.
Sobrecarga nas escolas existentes	Alta	Alto	Alto	Implementar programas temporários de suporte educacional e atividades complementares.
Perda de recursos financeiros	Média	Alto	Alto	Reavaliar e reprogramar o uso de recursos orçamentários existentes para outras áreas de educação.
Impacto no desenvolvimento infantil	Alto	Alto	Alto	Iniciar campanhas de conscientização e engajamento comunitário sobre a importância da educação infantil.

Essa tabela fornece uma visão clara dos riscos associados à contratação da solução e à não contratação, além das estratégias que podem ser adotadas para mitigar esses riscos.

Esse exercício de análise é fundamental para assegurar que a execução do projeto seja realizada de forma eficiente, eficaz e dentro dos parâmetros estabelecidos, garantindo um ambiente seguro e adequado para o desenvolvimento das crianças. Ao compreender os riscos envolvidos, a administração pública poderá tomar decisões informadas e estratégicas que beneficiem a comunidade local e promovam o avanço da educação infantil no município.

O objeto a ser contratado **não é tecnicamente viável sua divisão**, sendo que o não parcelamento da solução é mais satisfatório do ponto de vista de eficiência técnica, por manter a **qualidade** da obra, haja vista que o gerenciamento permanece o tempo todo a cargo de um mesmo administrador, ressaltando que oferece um maior nível de **controle** pela Administração na execução das obras e serviços, cumprimento de **cronograma** e observância de **prazos** com a concentração da **responsabilidade** da construção e garantia dos **resultados** em uma só pessoa.

Ressalta-se que em obras com serviços inter-relacionados, o atraso em uma etapa construtiva implica em atraso nas demais etapas, ocasionando aumento de custo e comprometimento dos marcos intermediários e final de entrega da obra.

É importante ressaltar que a divisão do objeto da licitação deve ser feita de forma coerente e que permita a execução do serviço de forma eficiente, bem como observar as legislações e normas vigentes relacionadas a licitações e contratos, para garantir a legalidade e a transparência do processo.

Pelas razões expostas, **recomendamos que a contratação não seja parcelada**, por não ser vantajoso para a Administração Pública ou representar prejuízo ao conjunto ou ao complexo do objeto a ser contratado.

VII - Providências a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato e/ou contratações correlatas e/ou interdependentes (incisos X e XI do § 1º da Lei nº 14.133/21):

Os serviços serão executados durante o horário de expediente normal de trabalho, assim como os serviços preliminares serão executados conforme descritos nas planilhas em anexo, não sendo necessária paralisação temporária das atividades para a execução destes.

Foram identificadas providências a serem tomadas anteriormente à celebração do futuro contrato, tendo em vista que a presente solução identificada neste ETP envolve necessidade de obtenção de licenças e autorizações, as quais já foram devidamente elencadas pelo setor de engenharia do município.

Não se identificou a necessidade de providências a serem tomadas anteriormente à celebração do futuro contrato voltadas para adaptações no ambiente do órgão ou da entidade, capacitação de servidores ou de empregados para fiscalização e gestão contratual.

**contratações correlatas: aquelas cujos objetos sejam similares ou correspondentes entre si; (inciso III, art. 3º da IN 58/2022)*

***contratações interdependentes: aquelas que, por guardarem relação direta na execução do objeto, devem ser contratadas juntamente para a plena satisfação da necessidade da Administração. (inciso IV, art. 3º da IN 58/2022)*

VIII - Posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina (inciso XIII do § 1º da Lei nº 14.133/21):

Com base nas informações levantadas ao longo dos Estudos Técnicos Preliminares (ETP), a equipe de Planejamento da Contratação considera a contratação **TECNICAMENTE VIÁVEL**, além de **NECESSÁRIA** para o atendimento das necessidades e interesses coletivos, visto que há no mercado oferta de serviços que atendem à demanda.

Quanto à **viabilidade econômica**, entende-se que o quantitativo a ser contratado está adequado às Planilhas Orçamentárias e ao Memorial Descritivo do objeto em análise e, apresentando custo total compatível com outros modelos de contratações similares em diversos órgãos da Administração Pública.

Quanto ao **atendimento às necessidades da Administração**, a contratação apresenta potencial para apresentar os benefícios requeridos.

Diante do que fora analisado no presente ETP, é saudável a contratação do objeto e evidente a necessidade para **execução dos serviços de construção de Unidade Escolar com 12 salas de aula, modelo FNDE, localizada na Sede do Município de Aiuaba/CE**, por todo exposto neste estudo.

Desta forma, **DECLARO** que:

☒ É VIÁVEL a presente contratação.

☐ NÃO É VIÁVEL a presente contratação pelos seguintes motivos: _____

Maio de 2025, Aiuaba/CE.

EQUIPE DE PLANEJAMENTO



Mayara Alves de Melo

PRESIDENTE



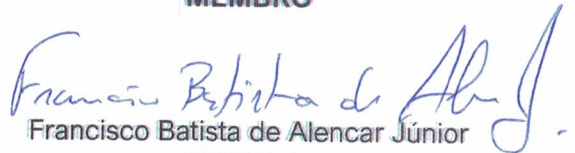
Maria Anastaciana Lima Silva

MEMBRO



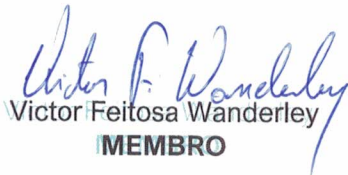
Sebastião Felix De Oliveira Juca

MEMBRO



Francisco Batista de Alencar Júnior

MEMBRO



Victor Feitosa Wanderley

MEMBRO



Antônio Márcio Cardoso

MEMBRO

Autorização:



Secretaria Municipal de Educação