PROCESSO ADMINISTRATIVO
0596
ASSINADO ELETRONICAMENTE

Estudo Técnico Preliminar

Processo administrativo Nº 00004202504280000102

Unidade responsável
Secretaria de Educação
Prefeitura Municipal de Monsenhor Tabosa

Data
22/05/2025

Responsável
Comissão De Planejamento

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A Administração Pública de Monsenhor Tabosa/CE enfrenta um desafio significativo para garantir a disponibilidade adequada de materiais pedagógicos destinados à rede pública municipal de ensino. A carência de materiais atualizados, inclusivos e relevantes é marcada pela insuficiência dos recursos disponíveis frente à crescente demanda dos alunos e professores das escolas municipais. A atual estrutura de fornecimento não consegue mais atender aos requisitos técnicos e pedagógicos previstos na legislação educacional vigente, conforme evidenciado nos documentos do processo administrativo.

Os impactos institucionais e sociais da não realização desta aquisição são graves, abrangendo desde a interrupção de práticas educativas essenciais até a potencial desaprovação em auditorias de qualidade educacional. Sem a contratação de livros didáticos, paradidáticos e materiais específicos, o município corre o risco de não cumprir metas estaduais e nacionais no campo da educação, comprometendo o desenvolvimento educacional de crianças, jovens e adultos, incluindo grupos que necessitam de atenção inclusiva e diversidade pedagógica.

Os resultados esperados com esta contratação são a continuidade do processo de ensino aprendizagem, a modernização e inclusão de novas temáticas educacionais, e a garantia de que os conteúdos pedagógicos estejam alinhados com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e outras normativas legais. Observa-se que a aquisição desses materiais está diretamente ligada aos objetivos estratégicos da Secretaria Municipal de Educação, reforçando a melhoria do desempenho escolar e a promoção da igualdade e diversidade cultural dentro das salas de aula.

A necessidade da contratação de livros didáticos para a rede pública de ensino do Município de Monsenhor Tabosa/CE se dá em conformidade com os pareceres emitidos pelas Comissões Relatoras da Secretaria Municipal de Educação nº 01, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 e a Lei Federal nº 14.133/2021, assim visando garantir a legalidade processual e o acesso dos alunos e professores a materiais de qualidade que auxiliem no processo de ensino e aprendizagem. A aquisição desses livros e materiais é de

fundamental importância para a melhoria da educação no município, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e intelectual da comunidade escolar.

Conclui-se que a contratação dos materiais pedagógicos é crucial para a Administração Municipal, permitindo a resolução dos problemas atuais e contribuindo para o alcance dos objetivos institucionais estipulados. Esta ação está embasada na análise integrada do processo administrativo consolidado e em conformidade com os princípios da Lei nº 14.133/2021, que priorizam a eficiência, o interesse público e a economicidade como fundamentos para as contratações públicas.

2. ÁREA REQUISITANTE

Área requisitante	Responsável
Secretaria de Educacao	CELINA MARIA ANDRADE DA SILVA

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação tem como objetivo atender à necessidade de prover materiais pedagógicos essenciais para o fortalecimento do processo educacional nas escolas públicas municipais de Monsenhor Tabosa/CE. Fundamentada pelas diretrizes da Secretaria Municipal de Educação, Juventude e Esporte, busca-se garantir acesso a livros didáticos, paradidáticos e materiais pedagógicos que abordem temáticas cruciais, como meio ambiente, diversidade, inclusão e cultura afro-brasileira e indígena. Essa variedade de materiais é necessária para contemplar as distintas faixas etárias e etapas da educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos, promovendo práticas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às legislações pertinentes.

Os materiais a serem adquiridos devem atender a padrões mínimos de qualidade que assegurem durabilidade, clareza didática e relevância dos conteúdos educacionais. Tais padrões são necessários para garantir que os materiais sejam eficazes na promoção do ensino e aprendizagem, adequando-se aos indicadores de desempenho educacional estabelecidos. As métricas incluem a adequação dos conteúdos à BNCC e a capacidade de serem utilizados em diversas etapas do ensino.

De acordo com o art. 20 da mencionada lei, certifica-se que os objetos da contratação não se classificam como bens de luxo, estando o enfoque na acessibilidade e funcionalidade dos materiais destinados ao uso pedagógico em contexto público.

É imperativo que os fornecedores sejam capazes de cumprir com os requisitos técnicos e operacionais mínimos, garantindo que os materiais sejam entregues de forma eficaz e que atendam às necessidades educacionais conforme o estimado. Os requisitos de sustentabilidade aqui considerados serão integrados onde possível, sem prejudicar a qualidade e efetividade demandada.

Os requisitos aqui definidos, alinhados aos artigos 5º e 18 da Lei nº 14.133/2021, servirão de base técnica para o levantamento de mercado, auxiliando na seleção da solução mais vantajosa à Administração, em concordância com as necessidades destacadas no documento de formalização da demanda.

4. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado, conforme art. 18, §1°, inciso V da Lei n° 14.133/2021, é crucial para o planejamento da aquisição de livros didáticos, paradidáticos e materiais pedagógicos destinados aos alunos e professores da rede pública municipal de Monsenhor Tabosa/CE. Este levantamento visa prevenir práticas antieconômicas e embasar a solução contratual, alinhando-se aos princípios dos arts. 5° e 11, de forma neutra e sistemática.

A análise será feita quanto a melhor forma do procedimento para aquisição dos livros didáticos, paradidáticos e de apoio pedagógico para atender às demandas da rede municipal de ensino, conforme planejamento da Secretaria Municipal de Educação, Juventude e Esporte, em alinhamento às diretrizes do Projeto Político Pedagógico e ao currículo escolar, tendo como base os pareceres técnicos emitidos pelas equipes pedagógicas realizado para a seleção livros, passamos para análise das modalidades que viabilizam a aquisição, considerando aspectos técnicos, econômicos e administrativos.

Solução 1: Pregão Eletrônico

Realização de procedimento licitatório na forma de Pregão Eletrônico para aquisição dos livros com ampla competitividade, assegurando a proposta mais vantajosa. O Pregão tem como vantagem: Procedimento célere e com ampla competitividade, Transparência e controle social.

Solução 2: Adesão a Ata de Registro de Preços (ARP):

Procedimento de adesão a um registro de preços já existente em outra entidade pública, que tenha realizado licitação prévia. Nesta modalidade tem como vantagem a agilidade na contratação, redução de custos para realização de uma nova licitação. A desvantagem é a dependência de disponibilidade em ata de registro de preços, falta de especificidade quanto aos livros requisitados e limitação no fornecimento de livros exclusivos ou específicos.

Considerando a natureza comum dos bens a serem adquiridos, a ampla concorrência existente no mercado editorial e o potencial de obtenção de melhores preços e condições comerciais, a modalidade de Pregão Eletrônico é a mais adequada técnica e economicamente.

Solução 3: Inexigibilidade de Licitação:

Aplicação da hipótese de inexigibilidade de licitação, com base na inviabilidade de competição, quando os livros forem de autoria exclusiva ou tiverem distribuição exclusiva por uma editora. Tem vantagem Aplicável quando há unicidade da editora/distribuidora e garante a aquisição de obras específicas, indicadas por diretrizes pedagógicas municipais ou estaduais. Porém é aplicável apenas a casos de exclusividade comprovada.

Diante da ausência de comprovação formal de exclusividade, restou inviabilizada a instrução de processo por inexigibilidade de licitação, sendo esta alternativa descartada para a presente contratação.

Diante da análise das alternativas, a solução 1 **mostra-se a mais vantajosa**, por apresentar melhor relação custo-benefício, atender plenamente às exigências legais e possibilitar uma contratação segura, eficiente e transparente.

5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

PROCESSO ADMINISTRATIVO
0599
ASSINADO
ELETRONICAMENTE

a) Da definição da modalidade escolhida

A justificativa para a utilização da modalidade pregão, conforme previsto no art. 6º, inciso XLI, da Lei nº 14.133/2021, fundamenta-se na sua obrigatoriedade da utilização dessa modalidade quanto se tratar da aquisição de bens e serviços comuns, bem como na sua capacidade de proporcionar maior celeridade, eficiência e economia no processo licitatório.

O pregão é caracterizado por ser uma modalidade que permite a disputa aberta, com ampla participação de licitantes, garantindo elevada transparência e competitividade. Essa dinâmica contribui para a obtenção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública, seja pelo critério de menor preço ou de maior desconto, conforme o objeto da licitação.

A escolha da modalidade pregão também está alinhada ao fato de que bens e serviços comuns, por suas características padronizáveis, permitem um julgamento objetivo e rápido das propostas, maximizando os benefícios para o Município. Ademais, a utilização dessa modalidade está em consonância com os princípios da economicidade e eficiência, assegurando um processo ágil e acessível tanto para a Administração quanto para os licitantes.

Por fim, na utilização do pregão também se observa o maior controle e segurança ao processo licitatório, visto que a disputa ocorre em sessão pública, possibilitando o acompanhamento por todas as partes interessadas. Dessa forma, sua adoção atende aos requisitos legais e operacionais, garantindo a contratação mais vantajosa para o interesse público.

b) Detalhamento da solução escolhida

Após a análise das alternativas legais e operacionais disponíveis (conforme levantamento de mercado), optou-se pela modalidade de Pregão Eletrônico.

Os livros a serem adquiridos são classificados como bens comuns, pois possuem especificações usuais e objetivamente comparáveis, mesmo que sejam de diferentes títulos ou editoras.

Portanto, é a melhor solução para a contratação pretendida, assegurando o atendimento do interesse público, o cumprimento das normas legais e o fornecimento dos livros necessários à rede municipal de ensino com qualidade, economia e transparência.

c) Do critério de julgamento escolhido

Foi adotado o critério de menor preço por grupo lote, considerando a formação de lotes por conjunto de obras com similaridade ou editoras citadas nos pareceres técnicos.

d) Do modo de disputa

Em consonância ao inciso I do Art. 56 da Lei nº 14.133, de 2021, no modo de disputa aberto, os licitantes apresentarão suas propostas por meio de lances públicos e sucessivos, crescentes ou decrescentes, visto que se trata de um pregão cujo o critério de julgamento é menor preço para os itens da licitação.

Outrossim, no modo de disputa aberto, a fase de lances resume-se à disputa eletrônica, realizada por todos os licitantes, oportunidade em que os valores são registrados pelo sistema e o lance vencedor é aquele que contém o melhor preço, obtido no encerramento dessa etapa de disputa.

O estímulo contínuo da disputa de preços no modo aberto, ou seja, os lances sucessivos e públicos,

PROCESSO ADMINISTRATIVO
0600
ASSINADO
ELETRONICAMENTE

afasta todo risco de empresas amadoras (novas no mercado) lancessem valor fora do mercado numa etapa fechada (que é sigilosa). Os preços em disputa aberta ficam claros para melhor competição entre os participantes. Então, evitar riscos na contratação contribui para ter uma licitação que alcance mais prontamente os resultados pretendidos.

Outrossim, não foi possível identificar que optar por modo disputa diferente do "modo aberto" venha a trazer vantagem para a Administração e nem mesmo aponta simplificação do processo ou celeridade no resultado da licitação.

MODALIDADE	Pregão Eletrônico
TIPO	Menor Preço
CRITÉRIO DE JULGAMENTO	Por Lote
MODO DE DISPUTA	Aberto
FORMA DE FORNECIMENTO	Fracionado, conforme demanda

6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	INFLUÊNCIA DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA VOLUME 01 PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	194,000	Unidade
2	INFLUÊNCIA DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA VOLUME 01 PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	190,000	Unidade
3	INFLUÊNCIA DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA VOLUME 01 PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	187,000	Unidade
4	INFLUÊNCIA DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA VOLUME 01 PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	180,000	Unidade
5	INFLUÊNCIA DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA VOLUME 01 PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	150,000	Unidade
6	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 6º ANO	179,000	Unidade
7	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 7º ANO	172,000	Unidade
8	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 8º ANO	190,000	Unidade
9	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 9º ANO	241,000	Unidade
10	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 1º ano	204,000	Unidade
11	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 1º ano	20,000	Unidade
12	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 1º ano	204,000	Unidade
13	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 1º ano	20,000	Unidade
14	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 2º ano	180,000	Unidade
15	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 2º ano	20,000	Unidade
16	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 2º ano aluno	180,000	Unidade
17	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 2º ano	20,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
18	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 3° ano	177,000	Unidade
19	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 3° ano	20,000	Unidade
20	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 3° ano	177,000	Unidade
21	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 3° ano	20,000	Unidade
22	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 4° ano	180,000	Unidade
23	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 4° ano	20,000	Unidade
24	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 4° ano aluno	180,000	Unidade
25	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 4° ano	20,000	Unidade
26	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 5° ano	139,000	Unidade
27	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 5° ano	20,000	Unidade
28	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Natureza (Ciências) 5° ano aluno	139,000	Unidade
29	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Natureza (Ciências) 5° ano	20,000	Unidade
30	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 6° ano	139,000	Unidade
31	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 6° ano	20,000	Unidade
32	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 6° ano	160,000	Unidade
33	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 6° ano	25,000	Unidade
34	Livro do Aluno de Ciências Humanas (História e Geografia) 7° ano	161,000	Unidade
35	Livro do Professor de Ciências Humanas (História e Geografia) 7° ano	30,000	Unidade
36	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 7° ano aluno	161,000	Unidade
37	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 7° ano	25,000	Unidade
38	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 8° ano aluno	171,000	Unidade
39	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 8° ano	30,000	Unidade
40	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 8° ano aluno	171,000	Unidade
41	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 8° ano	25,000	Unidade
42	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 9° ano aluno	229,000	Unidade
43	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 9° ano	30,000	Unidade
44	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 9° ano aluno	229,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
45	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 9º ano	25,000	Unidade
46	PROJETO EJA - 1º Segmento- Livro 1 ALUNO	95,000	Kit
47	PROJETO EJA - 1º Segmento- Livro 2 ALUNO	94,000	Kit
48	PROJETO EJA - 1º Segmento- Livro 3 ALUNO	94,000	Kit
49	PROJETO EJA - 1º Segmento- Livro 1 PROFESSOR	10,000	Kit
50	PROJETO EJA - 1º Segmento- Livro 2 PROFESSOR	10,000	Kit
51	PROJETO EJA - 1º Segmento- Livro 3 PROFESSOR	10,000	Kit
52	PROJETO EJA 2º Segmento - 6º ano- ALUNO	131,000	Kit
53	PROJETO EJA 2º Segmento - 7º ano- ALUNO	131,000	Kit
54	PROJETO EJA 2º Segmento - 8º ano- ALUNO	131,000	Kit
55	PROJETO EJA 2º Segmento - 9º ano- ALUNO	131,000	Kit
56	PROJETO EJA 2º Segmento - 6º ano – PROFESSOR	10,000	Kit
57	PROJETO EJA 2º Segmento - 7º ano – PROFESSOR	10,000	Kit
58	PROJETO EJA 2º Segmento - 8º ano – PROFESSOR	10,000	Kit
59	PROJETO EJA 2º Segmento - 9º ano – PROFESSOR	10,000	Kit
60	Viva!viva!viva! Para a ovelha-ISBN:978-65-85853-43-9. VDV Editora	86,000	Unidade
61	Viva!viva!viva! Para o urso- ISBN: 978-65-85853-45-3. VDV Editora	86,000	Unidade
62	Barriguinhas superfofinhas-animais da floresta- ISBN:978-65-85853-39-2. VDV Editora	86,000	Unidade
63	Barriguinhas superfofinhas-animais selvagens- ISBN:978-65-85853-40-8. VDV Editora	86,000	Unidade
64	Barriguinhas superfofinhas-animais do sítio- ISBN:978-65-85853-37-8. VDV Editora	86,000	Unidade
65	Barriguinhas superfofinhas-animais domésticos- ISBN:978-65-85853-38-5. VDV Editora	86,000	Unidade
66	Eu já sei amarrar os calçados! ISBN:978-65-85853-44-6. VDV Editora	86,000	Unidade
67	Eu já sei escovar os dentes!-ISBN:978-65-85853-42-2. VDV Editora	86,000	Unidade
68	Purê, purê- ISBN:9786585853491. VDV Editora	86,000	Unidade
69	AMEI, AMEIXA!- ISBN 9786585853538. VDV Editora	86,000	Unidade
70	COÇA, COÇA- ISBN 9786585853514. VDV Editora	86,000	Unidade
71	A PUXADA DE REDE- ISBN 9786585853484. VDV Editora	86,000	Unidade
72	A SARDINHA PRATEADA-ISBN 9786585853507. VDV Editora	86,000	Unidade
73	O AVIÃO DA VOVÓ JUJU- ISBN 9786585853521	86,000	Unidade
74	COLEÇÃO CORES DO MUNDO - INFANTIL 1- KIT DO ALUNO,	350,000	Kit
75	COLEÇÃO CORES DO MUNDO- INFANTIL 1- KIT DO ALUNO,	350,000	Kit
76	COLEÇÃO CORES DO MUNDO-INFANTIL 1 - KIT DO PROFESSOR,	30,000	Kit
77	COLEÇÃO CORES DO MUNDO-INFANTIL 1 - KIT DO PROFESSOR,	30,000	Kit
78	Livro Lis, a menina-flor,	233,000	Unidade
79	Livro Vida boa na Lagoa,	233,000	Unidade
80	Livro A nova missão de Aninha,	248,000	Unidade
81	Livro SER sustentável,	248,000	Unidade

PROCESSO ADMINISTRATIVO
0603
ASSINADO ELETRONICAMENTE

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
82	Livro Como pode ser tão forte?	246,000	Unidade
83	Livro Clara e o mistério da água,	246,000	Unidade
84	Livro Os guardiões da floresta,	234,000	Unidade
85	Livro A grande ideia de Carlos,	234,000	Unidade
86	Livro O colorido mundo de Cora,	220,000	Unidade
87	Livro Ra, Re, Ri, Ro, Rua!	220,000	Unidade
88	Livro Tenho um x a mais na minha vida	233,000	Unidade
89	Livro Cem crianças e sem diferenças	233,000	Unidade
90	Livro Miro -	248,000	Unidade
91	Livro Bufo e jiba	248,000	Unidade
92	Livro Dovinho o porco-espinho	246,000	Unidade
93	Livro Nova maravilha -	246,000	Unidade
94	Livro Rodolfo	234,000	Unidade
95	Livro Somos gigantes	234,000	Unidade
96	Livro Rosinha	220,000	Unidade
97	Livro A não ser os astronautas	220,000	Unidade
98	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	203,000	Unidade
99	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	199,000	Unidade
100	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	166,000	Unidade
101	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	195,000	Unidade
102	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	188,000	Unidade
103	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	209,000	Unidade
104	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	267,000	Unidade
105	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	24,000	Unidade
106	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	24,000	Unidade
107	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	22,000	Unidade
108	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	22,000	Unidade
109	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	22,000	Unidade
110	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	22,000	Unidade
111	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	22,000	Unidade

7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
1	INFLUÊNCIA DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA VOLUME 01 PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	194,000	Unidade	141,33	27.418,02

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
2	INFLUÊNCIA DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA VOLUME 01 PARA O 2° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	190,000	Unidade	141,33	26.852,70
3	INFLUÊNCIA DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA VOLUME 01 PARA O 3° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	187,000	Unidade	141,33	26.428,71
4	INFLUÊNCIA DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA VOLUME 01 PARA O 4° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	180,000	Unidade	141,33	25.439,40
5	INFLUÊNCIA DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA VOLUME 01 PARA O 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	150,000	Unidade	141,33	21.199,50
6	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 6° ANO	179,000	Unidade	182,33	32.637,07
7	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 7° ANO	172,000	Unidade	182,33	31.360,76
8	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 8° ANO	190,000	Unidade	182,33	34.642,70
9	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 9° ANO	241,000	Unidade	182,33	43.941,53
10	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 1° ano	204,000	Unidade	210,83	43.009,32
11	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 1° ano	20,000	Unidade	210,83	4.216,60
12	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 1° ano	204,000	Unidade	210,83	43.009,32
13	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 1° ano	20,000	Unidade	210,83	4.216,60
14	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 2° ano	180,000	Unidade	210,83	37.949,40
15	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 2° ano	20,000	Unidade	210,83	4.216,60
16	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 2° ano aluno	180,000	Unidade	210,83	37.949,40
17	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 2° ano	20,000	Unidade	210,83	4.216,60
18	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 3° ano	177,000	Unidade	210,83	37.316,91
19	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 3° ano	20,000	Unidade	210,83	4.216,60
20	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 3° ano	177,000	Unidade	210,83	37.316,91
21	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 3° ano	20,000	Unidade	210,83	4.216,60
22	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 4° ano	180,000	Unidade	210,83	37.949,40
23	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 4° ano	20,000	Unidade	210,83	4.216,60

PROCESSO ADMINISTRATIVO
0605
ASSINADO ELETRONICAMENTE

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
24	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 4° ano aluno	180,000	Unidade	210,83	37.949,40
25	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 4° ano	20,000	Unidade	210,83	4.216,60
26	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 5° ano	139,000	Unidade	210,83	29.305,37
27	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 5° ano	20,000	Unidade	210,83	4.216,60
28	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Natureza (Ciências) 5° ano aluno	139,000	Unidade	210,83	29.305,37
29	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Natureza (Ciências) 5° ano	20,000	Unidade	210,83	4.216,60
30	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 6° ano	139,000	Unidade	210,83	29.305,37
31	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 6° ano	20,000	Unidade	210,83	4.216,60
32	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 6° ano	160,000	Unidade	210,83	33.732,80
33	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 6° ano	25,000	Unidade	210,83	5.270,75
34	Livro do Aluno de Ciências Humanas (História e Geografia) 7° ano	161,000	Unidade	210,83	33.943,63
35	Livro do Professor de Ciências Humanas (História e Geografia) 7° ano	30,000	Unidade	210,83	6.324,90
36	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 7° ano aluno	161,000	Unidade	210,83	33.943,63
37	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 7° ano	25,000	Unidade	210,83	5.270,75
38	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 8° ano aluno	171,000	Unidade	210,83	36.051,93
39	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 8° ano	30,000	Unidade	210,83	6.324,90
40	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 8° ano aluno	171,000	Unidade	210,83	36.051,93
41	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 8° ano	25,000	Unidade	210,83	5.270,75
42	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 9° ano aluno	229,000	Unidade	210,83	48.280,07
43	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências Humanas (História e Geografia) 9° ano	30,000	Unidade	210,83	6.324,90
44	Livro do Aluno Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 9° ano aluno	229,000	Unidade	210,83	48.280,07
45	Livro do Professor Acerta Brasil de Ciências da Natureza (Ciências) 9° ano	25,000	Unidade	210,83	5.270,75
46	PROJETO EJA - 1° Segmento- Livro 1 ALUNO	95,000	Kit	709,03	67.357,85
47	PROJETO EJA - 1° Segmento- Livro 2 ALUNO	94,000	Kit	709,03	66.648,82
48	PROJETO EJA - 1° Segmento- Livro 3 ALUNO	94,000	Kit	709,03	66.648,82
49	PROJETO EJA - 1° Segmento- Livro 1 PROFESSOR	10,000	Kit	709,03	7.090,30

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
50	PROJETO EJA - 1º Segmento- Livro 2 PROFESSOR	10,000	Kit	709,03	7.090,30
51	PROJETO EJA - 1º Segmento- Livro 3 PROFESSOR	10,000	Kit	709,03	7.090,30
52	PROJETO EJA 2º Segmento - 6º ano- ALUNO	131,000	Kit	709,03	92.882,93
53	PROJETO EJA 2º Segmento - 7º ano- ALUNO	131,000	Kit	709,03	92.882,93
54	PROJETO EJA 2º Segmento - 8º ano- ALUNO	131,000	Kit	709,03	92.882,93
55	PROJETO EJA 2º Segmento - 9º ano- ALUNO	131,000	Kit	709,03	92.882,93
56	PROJETO EJA 2º Segmento - 6º ano – PROFESSOR	10,000	Kit	709,03	7.090,30
57	PROJETO EJA 2º Segmento - 7º ano – PROFESSOR	10,000	Kit	709,03	7.090,30
58	PROJETO EJA 2º Segmento - 8º ano – PROFESSOR	10,000	Kit	709,03	7.090,30
59	PROJETO EJA 2º Segmento - 9º ano – PROFESSOR	10,000	Kit	709,03	7.090,30
60	Viva!viva!viva! Para a ovelha-ISBN:978-65-85853-43-9. VDV Editora	86,000	Unidade	53,22	4.576,92
61	Viva!viva!viva! Para o urso- ISBN: 978-65-85853-45-3. VDV Editora	86,000	Unidade	53,22	4.576,92
62	Barriguinhas superfofinhas-animais da floresta- ISBN:978-65-85853-39-2. VDV Editora	86,000	Unidade	53,22	4.576,92
63	Barriguinhas superfofinhas-animais selvagens- ISBN:978-65-85853-40-8. VDV Editora	86,000	Unidade	53,22	4.576,92
64	Barriguinhas superfofinhas-animais do sítio- ISBN:978-65-85853-37-8. VDV Editora	86,000	Unidade	53,22	4.576,92
65	Barriguinhas superfofinhas-animais domésticos- ISBN:978-65-85853-38-5. VDV Editora	86,000	Unidade	53,22	4.576,92
66	Eu já sei amarrar os calçados! ISBN:978-65-85853-44-6. VDV Editora	86,000	Unidade	85,22	7.328,92
67	Eu já sei escovar os dentes!-ISBN:978-65-85853-42-2. VDV Editora	86,000	Unidade	85,22	7.328,92
68	Purê, purê- ISBN:9786585853491. VDV Editora	86,000	Unidade	52,80	4.540,80
69	AMEI, AMEIXA!- ISBN 9786585853538. VDV Editora	86,000	Unidade	50,13	4.311,18
70	COÇA, COÇA- ISBN 9786585853514. VDV Editora	86,000	Unidade	50,13	4.311,18
71	A PUXADA DE REDE- ISBN 9786585853484. VDV Editora	86,000	Unidade	50,13	4.311,18
72	A SARDINHA PRATEADA-ISBN 9786585853507. VDV Editora	86,000	Unidade	52,80	4.540,80
73	O AVIÃO DA VOVÓ JUJU- ISBN 9786585853521	86,000	Unidade	50,13	4.311,18
74	COLEÇÃO CORES DO MUNDO - INFANTIL 1- KIT DO ALUNO,	350,000	Kit	245,33	85.865,50

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
75	COLEÇÃO CORES DO MUNDO- INFANTIL 1- KIT DO ALUNO,	350,000	Kit	245,33	85.865,50
76	COLEÇÃO CORES DO MUNDO-INFANTIL 1 - KIT DO PROFESSOR,	30,000	Kit	298,67	8.960,10
77	COLEÇÃO CORES DO MUNDO-INFANTIL 1 - KIT DO PROFESSOR,	30,000	Kit	213,33	6.399,90
78	Livro Lis, a menina-flor,	233,000	Unidade	88,42	20.601,86
79	Livro Vida boa na Lagoa,	233,000	Unidade	77,65	18.092,45
80	Livro A nova missão de Aninha,	248,000	Unidade	77,65	19.257,20
81	Livro SER sustentável,	248,000	Unidade	77,65	19.257,20
82	Livro Como pode ser tão forte?	246,000	Unidade	77,65	19.101,90
83	Livro Clara e o mistério da água,	246,000	Unidade	88,42	21.751,32
84	Livro Os guardiões da floresta,	234,000	Unidade	77,65	18.170,10
85	Livro A grande ideia de Carlos,	234,000	Unidade	88,42	20.690,28
86	Livro O colorido mundo de Cora,	220,000	Unidade	88,42	19.452,40
87	Livro Ra, Re, Ri, Ro, Rua!	220,000	Unidade	88,42	19.452,40
88	Livro Tenho um x a mais na minha vida	233,000	Unidade	91,62	21.347,46
89	Livro Cem crianças e sem diferenças	233,000	Unidade	95,89	22.342,37
90	Livro Miro -	248,000	Unidade	95,89	23.780,72
91	Livro Bufo e jiba	248,000	Unidade	95,89	23.780,72
92	Livro Dovinho o porco-espinho	246,000	Unidade	91,62	22.538,52
93	Livro Nova maravilha -	246,000	Unidade	100,16	24.639,36
94	Livro Rodolfo	234,000	Unidade	91,62	21.439,08
95	Livro Somos gigantes	234,000	Unidade	91,62	21.439,08
96	Livro Rosinha	220,000	Unidade	95,89	21.095,80
97	Livro A não ser os astronautas	220,000	Unidade	95,89	21.095,80
98	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	203,000	Unidade	153,27	31.113,81
99	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	199,000	Unidade	153,27	30.500,73
100	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	166,000	Unidade	153,27	25.442,82
101	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	195,000	Unidade	153,27	29.887,65
102	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	188,000	Unidade	153,27	28.814,76
103	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	209,000	Unidade	153,27	32.033,43
104	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar	267,000	Unidade	153,27	40.923,09
105	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	24,000	Unidade	153,27	3.678,48
106	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	24,000	Unidade	153,27	3.678,48

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
107	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	22,000	Unidade	153,27	3.371,94
108	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	22,000	Unidade	153,27	3.371,94
109	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	22,000	Unidade	153,27	3.371,94
110	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	22,000	Unidade	153,27	3.371,94
111	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar	22,000	Unidade	153,27	3.371,94

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, temse que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R$ 2.566.625,88 (dois milhões, quinhentos e sessenta e seis mil, seiscentos e vinte e cinco reais e oitenta e oito centavos)

8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

A análise inicial acerca do parcelamento da contratação, conforme disposto no art. 40, V, b da Lei nº 14.133/2021, indica que tal prática visa ampliar a competitividade, de acordo com o art. 11. Este procedimento é obrigatório no ETP, conforme art. 18, §2º, e deve ser considerado quando tecnicamente viável e vantajoso para a Administração. A divisão do objeto por itens, lotes ou etapas deve ser ponderada à luz da 'Seção 4 - Solução como um Todo', observando critérios de eficiência e economicidade conforme preceitos estabelecidos no art. 5º.

Considerando a decisão de não realizar o parcelamento desta contratação, a análise aponta que, embora o mercado ofereça fornecedores especializados em diferentes segmentos, a execução integral é preferível. Isso por garantir economia de escala e gestão contratual mais eficiente, preservando a funcionalidade de um sistema único e integrado, como permitido pelo art. 40, §3º, incisos I e II. Esta escolha minimiza os riscos à integridade técnica e à responsabilidade contratual.

A consolidação da contratação reduz a complexidade administrativa e os riscos associados à fragmentação do objeto. A execução integral facilita o gerenciamento e a fiscalização, considerando a capacidade institucional atual da Administração, e está alinhada aos princípios de eficiência e economicidade delineados no art. 5º.

9. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

O alinhamento da contratação ao Plano de Contratações Anual (PCA) e a outros instrumentos de planejamento tem como objetivo antecipar demandas e otimizar o orçamento, assegurando coerência, eficiência e economicidade, conforme os artigos 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021, com base na necessidade identificada na Descrição da Necessidade da Contratação.

Id PCA PNCP: 07693989000105-0-000009/2025

Item ID do PCA: 31

Classe/Grupo: 160 - Fornecimento de Livros Didáticos

O alinhamento parcial desta contratação, com a adoção de medidas corretivas, contribui para resultados vantajosos e para a ampliação da competitividade, conforme o artigo 11, promovendo transparência no planejamento e adequação aos Resultados Pretendidos desta aquisição.

10. RESULTADOS PRETENDIDOS

A administração municipal prima pelo desenvolvimento integral de seus munícipes, da evolução constante dos índices de aprendizagem da rede municipal, portanto a oferta de materiais didáticos que oportunizem o fortalecimento da prática didática e estabeleçam um vínculo entre teoria e prática dos assuntos trabalhados nas escolas da rede municipal oportuniza o avanço da capacidade reflexiva e da percepção e evolução das habilidades e competências dos(as) aprendizes possibilitando não apenas desenvolver as capacidades cognitivas destes(as), mas também fazer com que se percebam como sujeitos históricos transformadores de seu meio, tendo em vista a melhoria da qualidade de vida, do convívio social e da construção de uma sociedade mais equitativa, podendo resultar em uma população mais capacitada e economicamente ativa no futuro.

11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

As providências adotadas pela Administração serão as de acompanhamento, gestão e fiscalização das eventuais contratações.

A Controladoria Geral do Município dispõe de normativa disciplinar as quais apresentam os direcionamentos da competência de atividades as quais devem ser exercidas pelos servidores responsáveis pela fiscalização e gestão contratual, bem como, regulamenta tais atribuições.

A CGM também promove atividades e ações no sentido de capacitar ou atualizar os servidores envolvidos no processo, de modo a propiciar mais qualificação desses servidores e minoração dos riscos envoltos a relação contratual.

12. JUSTIFICATIVA PARA ADOÇÃO DO REGISTRO DE PREÇOS

A escolha entre o Sistema de Registro de Preços (SRP) e a contratação tradicional para a aquisição de livros didáticos, paradidáticos e materiais pedagógicos destinados a alunos e professores da rede pública municipal de Monsenhor Tabosa/CE deve considerar diversos fatores técnicos, econômicos, operacionais e jurídicos, com base na Lei nº 14.133/2021. A descrição da necessidade da contratação reflete uma demanda contínua e diversificada, abrangendo múltiplas etapas da educação básica, o que sugere a compatibilidade com o SRP. Essa modalidade facilita a padronização e permite atender a incertezas quanto a quantitativos específicos, dada a repetitividade do fornecimento de materiais educacionais ao longo do período letivo.

Do ponto de vista econômico, o SRP oferece vantagens claras, como a possibilidade de economia de escala, com preços preestabelecidos e segmentação de demandas, além de minimizar esforços administrativos através de aquisições compartilhadas. O levantamento de mercado indica esta abordagem como vantajosa, oferecendo uma alternativa sólida para otimizar o custo total da contratação, conforme os princípios de economicidade e eficiência (art. 5º). Embora a contratação tradicional possa ser considerada para demandas fixas e pontuais, sua aplicação aqui poderia limitar a flexibilidade operacional e aumentar custos administrativos com processos licitatórios repetidos.

Operacionalmente, o SRP proporciona agilidade e eficácia na gestão de necessidades recorrentes de material pedagógico, características que atendem diretamente aos objetivos institucionais da Secretaria Municipal de Educação, Juventude e Esporte. Não obstante a ausência de um Plano de Contratação Anual identificado, a gestão estruturada sob o SRP, conforme os arts. 82 e 86, é robusta para coordenar futuras aquisições de unidade semelhantes, assegurando competitividade e continuidade educacional.

Logo, a adoção do SRP se revela **adequada** para esta contratação, promovendo a eficiente alocação de recursos públicos, assim como agilidade e competitividade no processo, assegurando o interesse público. Dado o alinhamento estratégico com os resultados pretendidos e os requisitos da Lei nº 14.133/2021, a aplicação do SRP assegura que necessidades mutáveis do ambiente educacional sejam devidamente atendidas, otimizando recursos para o futuro e viabilizando uma execução logística simplificada e efetiva.

13. DA VEDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS NA FORMA DE CONSÓRCIO

A participação de consórcios na contratação para a aquisição de livros didáticos, paradidáticos e materiais pedagógicos destinados aos alunos e professores da rede pública municipal de ensino do Município de Monsenhor Tabosa/CE é admitida como regra, conforme o art. 15 da Lei nº 14.133/2021, exceto quando houver vedação fundamentada e alinhada ao planejamento estratégico conforme o art. 18, §1º, inciso I. A presente análise considera critérios técnicos, operacionais e jurídicos para definir a viabilidade e vantajosidade do consórcio, com base nos princípios da eficiência, economicidade e interesse público previstos no art. 5º, a fim de atender à descrição da necessidade da contratação.

O objeto da presente contratação envolve a aquisição de bens com características de complexidade técnica inferior, dada a padronização de materiais educativos e a especificidade temática requerida, o que sugere uma natureza mais simples e indivisível. Portanto, a formação de consórcios pode ser considerada **incompatível**, dado que um único fornecedor com capacidade suficiente pode atender de forma eficiente e econômica, conforme identificado no levantamento de mercado. Adicionalmente, a operação com fornecedor único pode simplificar a gestão e fiscalização do contrato.

Os potenciais impactos da participação de consórcios, como aumento da complexidade administrativa e fiscalizatória ou os benefícios de capacidade financeira aumentada (exigindo acréscimo de 10% a 30% na habilitação econômico-financeira para empresas maiores, salvo para microempresas), devem ser comparados à simplicidade proporcionada por um único prestador, alinhada aos resultados pretendidos e aos critérios de economicidade e eficiência estabelecidos no art. 5º. Além disso, a estruturação em consórcio demanda compromisso de constituição, escolha de empresa líder e responsabilidade solidária entre os consorciados, além da vedação à participação múltipla ou isolada, aumentando a carga administrativa e potencialmente comprometendo a segurança jurídica e a isonomia entre licitantes, conforme arts. 5º e 15.

Conclui-se que a vedação à participação de consórcios na presente contratação é mais **adequada** e

coerente com os princípios legais aplicáveis, garantindo eficiência, economicidade e segurança jurídica, de acordo com art. 5º, e alinhada aos resultados pretendidos pela administração. Esta decisão é fundamentada tecnicamente pelo ETP, considerando as condições expostas na Lei nº 14.133/2021, art. 15.

14. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Ao considerar contratações correlatas e interdependentes, a Administração busca maximizar a eficiência no uso dos recursos públicos e evitar duplicidades ou sobreposições entre diferentes aquisições. Contratações correlatas referem-se a aquisições de objetos semelhantes ou complementares à solução proposta, permitindo assim a exploração de economia de escala. Já as contratações interdependentes se relacionam com as que necessitam ser realizadas em sequência ou que dependem da solução aqui considerada, garantindo que todos os elos da cadeia de fornecimento e serviços estejam devidamente alinhados. Esse tipo de análise está em conformidade com os princípios de eficiência, economicidade e planejamento, conforme estipulado pelo art. 5º da Lei nº 14.133/2021, além de promover padronização, conforme o prevê o art. 40, inciso V, da mesma lei.

No levantamento realizado, identificou-se que não há contratações passadas, em andamento ou planejadas de forma conclusiva que possam interferir diretamente na presente aquisição de livros didáticos e materiais pedagógicos. Contudo, é essencial garantir que os prazos e especificações técnicas dos materiais estejam alinhados com o calendário escolar e diretrizes educacionais vigentes, para que não haja necessidade de ajustes pós-contratação. A integração de objetos semelhantes (como livros de temáticas ambientais da mesma editora) pode trazer significativa economia, mas requer vigilância sobre transições de contratos antigos de modo organizado, assegurando que todos os materiais sejam recebidos e distribuídos conforme planejado, evitando lacunas no fornecimento de recursos aos estudantes e professores durante o período letivo.

Em conclusão, a análise não encontrou contratações diretamente correlatas ou interdependentes que exigissem ajustes significativos nos quantitativos ou requisitos técnicos da solução proposta. Recomenda-se, no entanto, que a seção 'Providências a Serem Adotadas' considere a revisão periódica do alinhamento dos contratos firmados com o calendário escolar para minimizar riscos associados a prazos de entrega. Além disso, será vital assegurar a comunicação contínua com fornecedores para garantir a qualidade dos materiais recebidos. Caso surjam oportunidades de integração ou descoberta de contratações que possam agregar valor, estas devem ser consideradas em etapas subsequentes, como na elaboração do termo de referência ou edital de licitação, conforme orientação do §2º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021.

15. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

A aquisição de livros didáticos, paradidáticos e materiais pedagógicos necessariamente envolve impactos ambientais ao longo de seu ciclo de vida, que precisam ser analisados e mitigados conforme art. 18, §1º, inciso XII da Lei nº 14.133/2021. Um dos principais impactos é a geração de resíduos de papel e outros materiais ao final da vida útil dos produtos. Para mitigar esse impacto, recomenda-se a implementação de um programa de logística reversa que facilite a reciclagem e o desfazimento adequado destes materiais, assegurando que sejam reutilizados ou reciclados de forma responsável e sustentável, alinhado com as diretrizes do Guia Nacional de Contratações Sustentáveis.

Atenção deve ser dada à seleção de materiais que possuam certificações de sustentabilidade, como o selo FSC para papel e impressão, contribuindo para a conservação das florestas e a redução de emissões de gases de efeito estufa durante a produção e transporte. Além disso, a análise do ciclo de vida dos produtos pode revelar oportunidades de melhorar a eficiência energética na produção e transporte desses materiais.

A capacidade administrativa para execução dessas medidas deverá ser cuidadosamente planejada, incluindo a possibilidade de licenciamento ambiental, quando necessário.

As medidas mitigadoras propostas são **essenciais** para minimizar os impactos ambientais, otimizar o uso dos recursos e garantir que os resultados pretendidos sejam alcançados, promovendo a sustentabilidade e a eficiência. Caso sejam identificados bens de uso imediato sem impactos ambientais significativos, isso será fundamentado tecnicamente, assegurando que o processo de aquisição esteja em conformidade com os princípios da eficiência e sustentabilidade estabelecidos no art. 5º da Lei nº 14.133/2021.

16. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A contratação proposta para a aquisição de livros didáticos, paradidáticos e materiais pedagógicos destinados a alunos e professores da rede pública municipal de ensino de Monsenhor Tabosa/CE se revela viável e estratégica, fundamentando-se em análises técnicas, econômicas, operacionais e jurídicas, com o objetivo de fortalecer o processo de ensino aprendizagem. Esta consideração é embasada na pesquisa de mercado preconizada pela Administração, que assegura condições de fornecimento adequadas e competitivas, alinhadas com o interesse público e o princípio da economicidade previstos no art. 5º da Lei nº 14.133/2021.

Considerando as quantidades previamente estimadas e o valor orçado da contratação de R$ 2.566.625,88, a proposta apresentada satisfaz as condições necessárias de eficiência e custos, conforme identificado nos levantamentos de mercado, predominando a vantajosidade conforme determinado pelo art. 11 da mesma lei. A solução proposta se adequada ao planejamento estratégico educacional do município, respeitando a diversidade cultural e social, e cumprindo a legislação educacional em vigor como as diretrizes da BNCC e outras normativas específicas mencionadas nas justificativas.

Na perspectiva operacional, os riscos identificados têm suas medidas mitigadoras devidamente consideradas, garantindo que a implantação dos materiais ocorra sem ocasionar disrupções ao plano de aulas, uma vez que o fornecimento se fará conforme as diretrizes estratégicas de planejamento das contratações, indicadas no art. 40 da Lei. Por fim, a adoção do Sistema de Registro de Preços promove flexibilidade e resposta rápida aos potenciais desafios de abastecimento escolar.

Em conclusão, a contratação é recomendada, ratificando-se como necessária e vantajosa, devendo ser considerada como base para o Termo de Referência (art. 6º, inciso XXIII), obedecendo os requisitos legais de planejamento, assegurados no art. 18, §1º, inciso XIII da Lei nº 14.133/2021. Sendo assim, recomenda-se à autoridade competente a continuidade do processo licitatório com vistas à efetivação desta aquisição, garantindo a aderência das políticas públicas educacionais aos resultados pretendidos.

PROCESSO ADMINISTRATIVO
0613
ASSINADO ELETRONICAMENTE

selo unicef

Monsenhor Tabosa / CE, 22 de maio de 2025

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

assinado eletronicamente
MARIA CÉLIA FRANCO DO NASCIMENTO MADEIRO
PRESIDENTE

assinado eletronicamente
MARIA SHIRLEY DOS SANTOS ARAÚJO DOMINGOS
MEMBRO

assinado eletronicamente
FRANCISCA RAVENA VIEIRA DE SOUSA
MEMBRO