

ANEXO 1.1

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS

OBJETO: Registro de preços para futuras e eventuais aquisições de livros de apoio, para alunos do Ensino Fundamental, anos iniciais e finais, da rede Municipal de Ensino do município de Barreira-CE.

Número do Processo Administrativo: 00021005/24

Área Requisitante: Secretaria Municipal de Educação e cultura

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DE AQUISIÇÃO

- 1.1. A Secretaria Municipal de Educação e Cultura tem como missão promover a formação de pessoas e a construção de conhecimentos e competências de responsabilidade pública, comprometimento, transparência, respeito, inovação e criatividade, promovendo políticas públicas que garantam educação de qualidade e acesso à cultura, visando a formação de valores, despertando habilidades com propostas inovadoras num ambiente de valorização humana, tornando-se referência na oferta de serviços educacionais de qualidade, segundo sólidos princípios éticos, socioambientais e culturais.
- 1.2. Como não pode deixar de cumprir funções, antecipe atender solicitações da sociedade global que se renovam, mudam, se ampliam e exigem, sobretudo, novas competências institucionais (entendidas como a capacidade técnica e ética de responder a tais solicitações e antecipá-las) que precisam ser desenvolvidas enquanto projeto institucional duradouro, sem, no entanto, abandonar as exigências de responsabilidade moral, de cuidado com o meio ambiente e de respeito à diversidade cultural como fundamentos de uma convivência social mais igualitária, responsável e justa.
- 1.3. Nesse sentido, dentre os valores adotados pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, estão a criatividade visando inovar teórica e aplicativamente, na construção interdisciplinar de conhecimentos relevantes à transformação socioambiental e a sustentabilidade que tem como objetivo produzir conhecimento eticamente responsável, consciente de que desenvolvimento econômico e social é perfeitamente compatível com preservação ambiental.
- 1.4. Para contribuir com a comunidade escolar na concretização desses valores

e seus objetivos, foi adotado pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura apostilado ou seja livros paradidático de apoio para os alunos da Educação Infantil, Fundamental I e II, cujo objetivo é difundir informação, democratizar o conhecimento e apoiar as atividades de ensino.

1.5. A contratação, portanto, se justifica ante a indiscutível essencialidade do objeto para manter o pleno acesso de aproximadamente 4.400 alunos, contribuindo com o ensino de qualidade .

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A escolha da solução para a contratação de livros didáticos institucionais complementares para alunos matriculados Educação Infantil, Fundamental I e II, destinados a promover apoio didático a professores e alunos, deve perpassar uma criteriosa análise dos requisitos necessários e suficientes, bem como incorporar práticas e critérios de sustentabilidade alinhados às legislações e regulamentações vigentes. Além disso, garantir padrões mínimos de qualidade e desempenho são essenciais para assegurar que o material suprirá as necessidades E) didáticas e pedagógicas conforme a Base Nacional Comum Curricular e será de fácil manuseio e entendimento por parte dos alunos e professores.

Requisitos Gerais:

Conformidade com a Base Nacional Comum Curricular;
Facilidade no manuseio e linguagem adequada ao público-alvo;
Qualidade de impressão e durabilidade do material.

Requisitos Legais:

Atendimento à Lei nº 14133/2021 quanto aos padrões de licitação e contratações;

Observância das diretrizes e normativas do MEC sobre conteúdo e estruturação dos livros didáticos;

Conformidade com legislações ambientais relativas à produção e ao descarte do material.

Requisitos de Sustentabilidade:

Utilização de papel proveniente de fontes responsáveis,

Obras que promovam a educação para a sustentabilidade e conscientização ambiental;

Embalagens recicláveis e/ou biodegradáveis para a distribuição dos livros.

Requisitos da Contratação:

Estimativa quantitativa alinhada ao número de alunos matriculados nas turmas destinadas; Previsão de reposição para exemplares danificados ou extraviados,;

Cláusulas que assegurem atualizações ou revisões necessárias em conformidade com eventuais atualizações da BNCC;

Capacidade do fornecedor em atender a demanda conforme o cronograma escolar.

Para o atendimento efetivo da necessidade especificada, torna-se essencial relacionar requisitos que refletem diretamente no objeto da contratação, evitando-se a estipulação de critérios supérfluos que possam limitar a competitividade ou inviabilizar a obtenção de propostas vantajosas. Desta forma, busca-se assegurar a aquisição de livros didáticos que não somente atendam às exigências curriculares, mas que também sejam instrumentos de promoção de uma consciência ambiental e social entre os alunos e professores, contribuindo assim para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.

4. LEVANTAMENTO DO MERCADO

Para atender à necessidade de Registro de preços para futuras e eventuais aquisições, visando subsidiar a prática dos professores através de material direcionado ao ensino em tempo integral com base nas habilidades apresentadas pela Base Nacional Comum Curricular, foram avaliadas diversas soluções de contratação disponíveis no mercado e entre os órgãos públicos, destacando-se o principalmente:

Contratação direta com o fornecedor: Esta opção envolve negociar diretamente com editoras ou distribuidoras que detenham os direitos dos livros requisitados, o que potencialmente permite negociações de preços mais vantajosas e um melhor alinhamento às especificações técnicas desejadas.

Contratação através de terceirização: Consiste na contratação de uma empresa especializada que ficaria responsável por adquirir e fornecer os livros didáticos solicitados. Esta alternativa poderia reduzir a carga operacional sobre o órgão público, transferindo para o fornecedor a responsabilidade logística e de atendimento às especificações técnicas.

Formas alternativas de contratação: Tais como a utilização de ata de registro de preços, consórcios públicos para compras compartilhadas entre municípios ou contratação por intermédio de organizações do sistema "S" que já possuam contratos vigentes para fornecimento de materiais didáticos.

Após análise comparativa e considerando a especificidade do objeto

nesta contratação, a necessidade de garantir a qualidade e adequação dos livros à Base 1 Nacional Comum Curricular, bem como a eficiência na gestão dos recursos públicos, avalia-se que a contratação direta com o fornecedor seria a solução mais adequada para atender as necessidades dessa contratação.

Este modelo de contratação permite maior controle sobre as especificações dos livros, garantindo que os materiais didáticos estejam plenamente alinhados às necessidades pedagógicas do município e à realidade dos alunos matriculados nas turmas de 8º e 9º ano do Ensino Fundamental do Ensino Integral. Além disso, possibilita uma negociação mais efetiva de preços e prazos de entrega, maximizando a aplicabilidade dos recursos públicos e assegurando o cumprimento dos critérios de economicidade e eficiência exigidos pela legislação.

5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

O Registro de preços para futuras e eventuais aquisições é identificada como a solução mais adequada no mercado para atender às necessidades mini na fundamentais delineadas pela Prefeitura Municipal de Deputado Irapuan nheiro. Esta solução prima pda eficácia pedagógica, aderência às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e 4 suporte à prática docente em um mounne ensino integral, fomentando, assim, um ambiente rico em aprendizagem para os alunos.

A adoção desta solução está embasada na rigorosa análise do art. 18, 81º, inciso V da Lei 14.133/2021, que orienta a realização de um levantamento de mercado conduzindo à escolha técnica e econômica mais eficiente para a contratação pública. A análise mercadológica evidenciou que os livros didáticos específicos, com conteúdos alinhados às habilidades e competências propostas pela BNCC, são essenciais para sustentar um aprendizado estruturado e qualitativo aos estudantes do ensino fundamental , representando a melhor relação custo-benefício e efetividade pedagógica frente às alternativas disponíveis.

Além disso, a escolha por essa solução é justificada pela impossibilidade de alcance das metas educacionais institucionais por meio de recursos digitais exclusivos ou é materiais didáticos genéricos, dado que os itens selecionados atendem de maneira direta às necessidades curriculares específicas e possuem conteúdos diferenciados que estimulam o pensar crítico, a cidadania, e o desenvolvimento social e emocional dos alunos, o que está em consonância com o inciso III do art. 11, visando a promoção do desenvolvimento nacional sustentável.

A solução proposta também segue o princípio da economicidade, conforme estabelece o art. 5º, e sua seleção promove a eficiência na aplicação dos recursos públicos, em alinhamento direto aos objetivos do processo licitatório definidos pelo art. 11 da Lei 14133/2021, que visa assegurar o resultado mais vantajoso para a administração pública e a justa competição.

Diante do exposto, a escolha dos livros didáticos institucionais complementares representa a solução mais adequada e eficiente encontrada no mercado, fundamentada nas determinações e no espírito da Lei 14:133/2021. Esta aquisição se alinha ao objetivo de promover uma educação de qualidade, abrangente e inclusiva, garantindo a igualdade de acesso a materiais didáticos atualizados e eficazes, e respondendo de forma direta às necessidades educativas atuais do município de Barreira/CE.

6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

SEQ	DESCRIÇÃO	QTD	UND
1	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - LINGUA PORTUGUESA	315,00	Unidade
coleção avança mais - lingua portuguesa - livro do aluno 1º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-12-8.			
2	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - CADERNO DE ATIVIDADES 1º ANO	330,00	Unidade
coleção avança mais - caderno de atividades 1º ano - língua potuguesa - obra coletiva - isbn: 978-65-866673-51-7			
3	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - MATEMÁTICA - LIVRO DO ALUNO 1º ANO	315,00	Unidade
coleção avança mais - matemática - livro do aluno 1º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-29-6.			
4	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - CADERNO DE JOGOS 1º ANO - MATEMÁTICA	330,00	Unidade
coleção avança mais - caderno de jogos 1º ano - matemática - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-52-4.			
5	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - LINGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO	15,00	Unidade
coleção avança mais - lingua portuguesa - livro do professor 1º ano - obra			

coletiva - isbn: 978-65-86673-13-5.			
6	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR 1º ANO	15,00	Unidade
coleção avança mais - matemática - livro do professor 1º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-30-2.			
7	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - LINGUA PORTUGUESA - LIVRO DO ALUNO 2º ANO	315,00	Unidade
coleção avança mais - lingua portuguesa - livro do aluno 2º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-14-2.			
8	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - CADERNO DE ATIVIDADES 2º ANO	328,00	Unidade
coleção avança mais - caderno de atividades 2º ano - língua portuguesa - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-50-0.			
9	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - MATEMÁTICA - LIVRO DO ALUNO 2º ANO	315,00	Unidade
coleção avança mais - matemática - livro do aluno 2º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-31-9.			
10	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - CADERNO DE JOGOS 2º ANO - MATEMÁTICA	328,00	Unidade
coleção avança mais - caderno de jogos 2º ano - matemática - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-53-1.			
11	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - LINGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR 2º ANO	13,00	Unidade
coleção avança mais - lingua portuguesa - livro do professor 2º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-15-9.			
12	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR 2º ANO	13,00	Unidade
coleção avança mais - matemática - livro do professor 2º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-32-6.			
13	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - LINGUA PORTUGUESA - LIVRO DO ALUNO 4º ANO	360,00	Unidade
coleção avança mais - lingua portuguesa - livro do aluno 4º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-17-3.			
14	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - MATEMÁTICA - LIVRO DO ALUNO 4º ANO	360,00	Unidade

coleção avança mais - matemática - livro do aluno 4º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-34-0.

15	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - CADERNO DE JOGOS 4º ANO - MATEMÁTICA	374,00	Unidade
----	--	--------	---------

coleção avança mais - caderno de jogos 4º ano - matemática - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-48-7.

16	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - LINGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO	14,00	Unidade
----	---	-------	---------

coleção avança mais - lingua portuguesa - livro do professor 4º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-18-0.

17	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO	14,00	Unidade
----	--	-------	---------

coleção avança mais - matemática - livro do professor 4º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-35-7.

18	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - LINGUA PORTUGUESA - LIVRO DO ALUNO 5º ANO	317,00	Unidade
----	---	--------	---------

coleção avança mais - lingua portuguesa - livro do aluno 5º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-19-7.

19	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - MATEMÁTICA - LIVRO DO ALUNO 5º ANO	317,00	Unidade
----	--	--------	---------

coleção avança mais - matemática - livro do aluno 5º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-45-6.

20	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - CADERNO DE JOGOS 5º ANO	334,00	Unidade
----	---	--------	---------

coleção avança mais - caderno de jogos 5º ano - matemática - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-49-4.

21	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - LINGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR 5º ANO	17,00	Unidade
----	---	-------	---------

coleção avança mais - lingua portuguesa - livro do professor 5º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-20-3.

22	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR 5º ANO	17,00	Unidade
----	--	-------	---------

coleção avança mais - matemática - livro do professor 5º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-36-4.

23	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - LINGUA PORTUGUESA - LIVRO DO ALUNO 8º ANO	280,00	Unidade
----	---	--------	---------



PREFEITURA MUNICIPAL DE
BARREIRA
Pra cuidar de você



coleção avança mais - lingua portuguesa - livro do aluno 8º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-25-8.

24	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - MATEMÁTICA - LIVRO DO ALUNO 8º ANO	280,00	Unidade
----	--	--------	---------

coleção avança mais - matemática - livro do aluno 8º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-40-1.

25	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - LINGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR 8º ANO	11,00	Unidade
----	---	-------	---------

coleção avança mais - lingua portuguesa - livro do professor 8º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-26-5.

26	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR 8º ANO	11,00	Unidade
----	--	-------	---------

coleção avança mais - matemática - livro do professor 8º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-41-8

27	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - LINGUA PORTUGUESA - LIVRO DO ALUNO 9º ANO	289,00	Unidade
----	---	--------	---------

coleção avança mais - lingua portuguesa - livro do aluno 9º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-27-2.

28	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - MATEMÁTICA - LIVRO DO ALUNO 9º ANO	289,00	Unidade
----	--	--------	---------

coleção avança mais - matemática - livro do aluno 9º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-42-5.

29	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - LINGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR 9º ANO	9,00	Unidade
----	---	------	---------

coleção avança mais - lingua portuguesa - livro do professor 9º ano - coletiva - isbn: 978-65-86673-28-9.

30	COLEÇÃO AVANÇA MAIS - MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR 9º ANO	9,00	Unidade
----	--	------	---------

coleção avança mais - matemática - livro do professor 9º ano - obra coletiva - isbn: 978-65-86673-43-2.

31	COLEÇÃO VIVER CIRANDAR - EDUCAÇÃO INFANTIL	260,00	Unidade
----	---	--------	---------

coleção viver cirandar - educação infantil - livro do aluno - infantil 2 + mochila escolar infantil unissex

32	COLEÇÃO VIVER CIRANDAR - EDUCAÇÃO INFANTIL - PROFESSOR	17,00	Unidade
----	---	-------	---------



PREFEITURA MUNICIPAL DE
BARREIRA
Pra cuidar de você



coleção viver cirandar - educação infantil - livro do professor - infantil 2 + bolsa personalizada do projeto			
33	COLEÇÃO VIVER CIRANDAR - EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 3	310,00	Unidade
coleção viver cirandar - educação infantil - livro do aluno - infantil 3 + mochila escolar infantil unissex			
34	COLEÇÃO VIVER CIRANDAR - EDUCAÇÃO INFANTIL - PROFESSOR - INFANTIL 3	17,00	Unidade
coleção viver cirandar - educação infantil - livro do professor - infantil 3 + bolsa personalizada do projeto			
35	COLEÇÃO VIVER CIRANDAR - EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 4	320,00	Unidade
coleção viver cirandar - educação infantil - livro do aluno - infantil 4 + mochila escolar infantil unissex			
36	COLEÇÃO VIVER CIRANDAR - EDUCAÇÃO INFANTIL - PROFESSOR - INFANTIL 3	20,00	Unidade
coleção viver cirandar - educação infantil - livro do professor - infantil 3 + bolsa personalizada do projeto			
37	COLEÇÃO VIVER CIRANDAR - EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 5	320,00	Unidade
coleção viver cirandar - educação infantil - livro do aluno - infantil 5 + mochila escolar infantil unissex			
38	COLEÇÃO VIVER CIRANDAR - EDUCAÇÃO INFANTIL - PROFESSOR - INFANTIL 5	20,00	Unidade
coleção viver cirandar - educação infantil - livro do professor - infantil 5 + bolsa personalizada do projeto			
39	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 1º ANO - LIVRO ALUNO	315,00	Unidade
coleção ativar emoções 1º ano - livro aluno - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
40	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 1º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	15,00	Unidade
coleção ativar emoções 1º ano - livro do professor - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
41	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 2º ANO - LIVRO ALUNO	328,00	Unidade
coleção ativar emoções 2º ano - livro aluno - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
42	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 2º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	15,00	Unidade

coleção ativar emoções 2º ano - livro do professor - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
43	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 3º ANO - LIVRO ALUNO	356,00	Unidade
coleção ativar emoções 3º ano - livro aluno - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
44	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 3º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	15,00	Unidade
coleção ativar emoções 3º ano - livro do professor - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
45	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 4º ANO - LIVRO ALUNO	360,00	Unidade
coleção ativar emoções 4º ano - livro aluno - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
46	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 4º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	15,00	Unidade
coleção ativar emoções 4º ano - livro do professor - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
47	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 5º ANO - LIVRO ALUNO	317,00	Unidade
coleção ativar emoções 5º ano - livro aluno - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
48	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 5º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	15,00	Unidade
coleção ativar emoções 5º ano - livro do professor - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
49	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 6º ANO - LIVRO ALUNO	305,00	Unidade
coleção ativar emoções 6º ano - livro aluno - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
50	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 6º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	15,00	Unidade
coleção ativar emoções 6º ano - livro do professor - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
51	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 7º ANO - LIVRO ALUNO	373,00	Unidade
coleção ativar emoções 7º ano - livro aluno - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
52	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 7º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	15,00	Unidade
coleção ativar emoções 7º ano - livro do professor - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			

53	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 8º ANO - LIVRO ALUNO	280,00	Unidade
coleção ativar emoções 8º ano - livro aluno - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
54	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 8º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	15,00	Unidade
coleção ativar emoções 8º ano - livro do professor - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
55	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 9º ANO - LIVRO ALUNO	289,00	Unidade
coleção ativar emoções 9º ano - livro aluno - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
56	COLEÇÃO ATIVAR EMOÇÕES 9º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	15,00	Unidade
coleção ativar emoções 9º ano - livro do professor - editora: scarpa editora - autor: max franco, natasha barrocas.			
57	LIVRO SEGURANÇA NA ESCOLA 9º ANO - EDITORA: CASA DE LETRAS	461,00	Unidade
livro segurança na escola 9º ano - editora: casa de letras - autor: daniel guimarães			

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se é que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 2.101.952,72 (dois milhões, cento e um mil, novecentos e cinquenta e dois reais e setenta e dois centavos)

8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

A análise criteriosa do objeto desta licitação, a Registro de preços para futuras e eventuais aquisições de livros de apoio, para alunos do Ensino Fundamental, anos iniciais e finais, da rede Municipal de Ensino do município de Barreira-CE, revelou pontos cruciais que fundamentam a decisão pelo não parcelamento da solução. Esta decisão está alinhada às diretrizes da Lei nº 14.133/2021, que preconiza o parcelamento do objeto da licitação como regra geral, exceto quando tal decisão implicaria em perdas de economia de escala, eficiência e eficácia dos resultados pretendidos pela Administração.

Avaliação da Divisibilidade do Objeto: Foi verificado que o objeto da

licitação, sendo um conjunto integrado de livros didáticos, não se apresenta tecnicamente divisível de forma que não prejudique seu propósito educacional. A divisibilidade poderia afetar a uniformidade e a padronização dos materiais distribuídos aos estudantes, prejudicando os resultados educacionais pretendidos.

Viabilidade Técnica e Econômica: A divisão do objeto em lotes ou parcelas separadas para a aquisição de livros diferenciados poderia compensar a qualidade e a eficácia dos resultados educacionais, visto que esses materiais didáticos são concebidos para serem utilizados como um conjunto integrado que atende o currículo oficial completo.

Economia de Escala: Constatou-se que o não parcelamento assegura uma melhor economia de escala. Isso se deve ao fato de que a aquisição integrada de todos os livros em lotes propicia a obtenção de preços mais vantajosos e condições de cedia mais favoráveis, decorrentes da aquisição em volume.

Competitividade e aproveitamento do mercado apesar de o parcelamento poder ampliar a competitividade ao possibilitar a participação de fornecedores de menor porte, a análise do mercado demonstrou que poucos editores atendem aos requisitos específicos do objeto. Isso significa que a competitividade e a eficiência do processo licitatório não seriam necessariamente aumentadas pelo parcelamento.

Decisão pelo Não Parcelamento: Levando em conta os aspectos mencionados, conclui-se que o parcelamento do objeto desta licitação acarretaria prejuízos significativos, como a perda de economia de escala e a diminuição da eficácia dos resultados educacionais pretendidos, justificando plenamente a decisão pelo não parcelamento. e **Análise do Mercado:** Uma pesquisa ampla neste setor econômico confirmou que as práticas de mercado comuns por parte das editoras incentivam a aquisição em larga escala, sendo essa a metodologia mais adequada para este caso específico.

A fundamentação para o não parcelamento está, portanto, pautada numa análise minuciosa que ponderou a divisibilidade do objeto, a viabilidade técnica e econômica, a economia de escala, a competitividade e aproveitamento do mercado, alinhada às melhores práticas e condições do setor econômico em questão. Esta decisão está documentada de forma transparente, com base em dados concretos e alinhada às normativas vigentes, assegurando a conformidade do processo e facilitando a compreensão e a fiscalização posterior.

9. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

Conforme disposto no art. 18, 81º, VI de Lei 14.133/2021, é essencial que todo procedimento de contratação pública esteja em conformidade com o Plano de Contratações Anual da entidade. Neste sentido, o Registro de preços para futuras e eventuais aquisições de livros de apoio, para alunos do Ensino Fundamental, anos iniciais e finais, da rede Municipal de Ensino do município de Barreira-CE, com a finalidade de subsidiar a prática dos professores e enriquecer o processo de aprendizagem com base nas habilidades apresentadas pela Base Nacional Comum Curricular, de interesse das escolas municipais do Município de Barreira/CE, está plenamente alinhada ao Plano de Contratações Anual da referida entidade para o exercício financeiro corrente.

Desta forma, o processo administrativo de número 00021005/24 se insere de maneira estratégica dentro do contexto de planejamento previamente estabelecido pela Prefeitura Municipal de Barreira/CE, assegurando que a realização desta contratação atende diretamente aos requisitos e iniciativas propostas no Plano de Contratação Anual, formulado com o intuito de prover as instituições educacionais municipais com recursos didáticos complementares que favoreçam e estimulem o desenvolvimento integral dos alunos inscritos no programa de ensino, esse alinhamento reafirma o compromisso da Administração Pública com o planejamento estratégico, a gestão eficiente dos recursos e, sobretudo, com a promoção da qualidade da educação dentro do município, coadunando-se, assim, com os princípios da eficiência e da economicidade.

10. RESULTADOS PRETENDIDOS

Com a aquisição dos livros justifica – se em atender as dificuldades em sala de aula, de professores e estudantes, na formação continuada para professores e do aprendizado dos alunos, de um conteúdo programático e de um material didático específico para as matérias de língua portuguesa e Matemática. A aquisição dos livros são de fundamental importância no desempenho dos alunos nas avaliações a nível nacional do ensino no Brasil, como a Provinha e Prova Brasil, a aquisição dos livros proporcionará aos alunos um entendimento das matérias, de forma mais clara, pois possui muitas ilustrações, enunciados de fácil entendimento e voltado não só para o bom entendimento da matéria, como para a preparação para as provas de avaliação de rendimento nacional. É importante destacar que os livros didáticos e paradidáticos são diferentes quanto aos seus objetivos e suas funções. O objetivo do livro didático é apresentar uma proposta pedagógica de um conteúdo selecionado no vasto campo de conhecimento em que se insere a

disciplina a que se destina, organizado segundo uma progressão claramente definida e apresentado sob forma didática adequada aos processos cognitivos próprios a esse conteúdo e ainda própria à etapa de desenvolvimento e de aprendizagem em que se encontra o aluno. Sua função é servir de suporte para o ensino, um instrumento de trabalho para o professor e aluno. Diferentemente do livro paradidático que tem por objetivo aprofundar ou ampliar um determinado tópico ou tema do conteúdo de uma ou mais disciplinas; sua função será dar suporte ao ensino e à aprendizagem, os alunos tem acesso ao livro didático, sendo que os livros irão auxiliar o ensino e a aprendizagem; uma outra diferença é que, enquanto o livro didático é concebido para um uso sobretudo coletivo e, de certa forma, obrigatório, o paradidático é concebido para uma leitura individual e frequentemente facultativa. O livro didático tem objetivos e funções indissoluvelmente ligados à própria essência e natureza da escola e do ensino e não pode ser substituído por um material que tem objetivos e funções diferentes; o paradidático certamente contribui na busca dos objetivos e no desempenho das funções que tem o livro didático, mas não tem condições de substituí-lo. Além da aquisição da coleção, haverá acompanhamento feito pelos próprios autores, através de capacitação/formação para os professores das disciplinas.

11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para assegurar a efetivação da aquisição de livros didáticos institucionais complementares destinados aos alunos matriculados no ensino fundamental do, visando subsidiar a prática dos professores através de material direcionado ao ensino em tempo integral com base nas habilidades apresentadas pela Base Nacional Comum Curricular, de interesse das Escolas Municipais do Município de Barreira/CE, serão necessárias as seguintes providências:

1. Finalização do Estudo Técnico Preliminar (ETP): Concluir o ETP com todos os detalhes técnicos e específicos do objeto da contratação, incluindo as especificações dos livros e a estimativa de custos detalhada, conforme descritos nos itens anteriores deste estudo.
2. Consulta ao Mercado: Realizar um levantamento detalhado de mercado para identificar possíveis fornecedores e editar um documento de solicitação de cotação de preços. Esse processo deve seguir critérios de sustentabilidade e adequação aos requisitos definidos pela BNCC, conforme identificado na análise de requisitos.
3. Desenvolvimento do Termo de Referência ou Projeto Básico: Após a conclusão do ETP, elaborar o Termo de Referência ou Projeto Básico com todos os requisitos técnicos, quantitativos, e as especificações necessárias para a realização do processo licitatório.
4. Verificação de Adequação Orçamentária: Verificar e assegurar a disponibilidade orçamentária para a execução do contrato, alinhando-se com a Lei Orçamentária Anual do Município e assegurando o cumprimento da responsabilidade fiscal.

5. Lançamento do Processo Licitatório: Com o Termo de Referência ou Projeto Básico concluído e a disponibilidade orçamentária assegurada, iniciar o processo licitatório na modalidade apropriada, garantindo a observância dos princípios da Lei nº 14.133/2021 e assegurando a obtenção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública.

6. Capacitação de Equipe: Promover capacitações necessárias aos servidores que estarão envolvidos na gestão do contrato e na fiscalização do cumprimento das obrigações contratuais para garantir o correto recebimento e a conformidade dos livros didáticos adquiridos.

7. Gestão e Fiscalização do Contrato: Implementar procedimentos eficazes de gestão e fiscalização do contrato, incluindo o acompanhamento de entregas, a qualidade dos materiais recebidos e a aplicação dos livros didáticos em conformidade com a BNCC.

8. Adoção de Medidas de Sustentabilidade: Assegurar que todas as etapas da contratação, desde a produção dos livros até a entrega e uso, estejam alinhadas com os princípios de sustentabilidade, incluindo critérios de baixo impacto.

12. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Após a realização de análises minuciosas contemplando todos os aspectos necessários conforme estipulado pela Lei nº 14.133/2021, conclui-se pela total viabilidade e razoabilidade da contratação para a Aquisição de livros de apoio, para alunos do Ensino Fundamental, anos iniciais e finais, da rede Municipal de Ensino do município de Barreira-CE, visando subsidiar a prática dos professores através de material direcionado ao ensino em tempo integral, com base nas habilidades apresentadas pela Base Nacional Comum Curricular, em favor das escolas municipais do Município de Barreira/CE.

Este posicionamento fundamenta-se na análise cuidadosa dos requisitos estabelecidos pelos incisos do 8º do artigo 18 da Lei nº 14.133/2021, que orienta sobre o estudo técnico preliminar necessário ao processo licitatório, destacando-se a descrição da necessidade da contratação, o levantamento de mercado, a estimativa das quantidades a serem contratadas, e a estimativa do valor da contratação, com especial atenção aos resultados pretendidos em termos de economicidade e de melhor aproveitamento dos recursos disponíveis.

O planejamento cuidadoso e a definição clara dos requisitos desta contratação, alinhados às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular e às necessidades especificadas da rede de ensino do município de Barreira/CE, justificam plenamente a viabilidade deste processo. Além disso, o procedimento de aquisição por meio de licitação proposto, embasado na competitividade e na busca pelo contrato mais vantajoso para a administração pública, é totalmente alinhado aos objetivos desta Lei, conforme estabelecido no artigo 11, que enfatiza

a importância de assegurar a seleção da proposta mais vantajosa, a justa competição e o tratamento isonômico entre os licitantes.

A estimativa do valor da contratação, realizada com base em levantamento de mercado criterioso e alinhada aos preços praticados no âmbito educacional, demonstra a preocupação com a economicidade e a razoabilidade da proposta. Tais estimativas contam não apenas com o embasamento legal previsto, mas também com a prerrogativa de promover o melhor aproveitamento dos recursos públicos e atender eficientemente às necessidades educacionais dos alunos, harmonizando-se ainda com o objetivo maior de desenvolvimento nacional sustentável, em ressonância ao artigo 5º da Lei 14.133/2021.

Por fim, é imprescindível destacar que esta contratação, ao atender especificações técnicas bem definidas e focadas na melhoria da qualidade do ensino, contribui diretamente para a promoção de uma educação de qualidade, refletindo em resultados positivos no processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, compreende-se que a aquisição proposta não apenas é viável e racional sob a ótica legal e administrativa, como se alinha rigorosamente aos interesses públicos e às metas educacionais do município de Barreira/CE.

Em vista do exposto, recomendamos enfaticamente a autorização da contratação proposta, tendo em vista sua plena consonância com os dispositivos legais, em especial os previstos na Lei nº 14133/2021, e seu alinhamento com os princípios da eficiência, da responsabilidade, da transparência e do desenvolvimento sustentável, garantindo assim o atendimento adequado às necessidades da educação municipal.

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

CARLOS EDUARDO SOARES
MEMBRO MATRICULA Nº 14054

MONICA MARIA DOS SANTOS DE CASTRO
MEMBRO MATRICULA Nº 7078

ANTÔNIO PAZ ROMÃO
PRESIDENTE MATRICULA Nº 35



PREFEITURA MUNICIPAL DE
BARREIRA
* Pra cuidar de você *

