



I.1 ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Saúde, 07.733.256/0001-57



Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



Equipe de Planejamento

Fabiana Régia Pereira Lima



Problema Resumido

A falta de material pedagógico estruturado para o ensino da saúde bucal nas instituições de ensino do município de Solonópole compromete a formação adequada dos alunos sobre práticas de higiene e cuidado dental

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Prefeitura Municipal de Solonópole enfrenta uma problemática significativa relacionada à educação em saúde bucal nas instituições de ensino do município. A ausência de material pedagógico estruturado e adequado para o ensino de práticas de higiene e cuidado dental compromete a formação dos alunos, resultando em lacunas no conhecimento que podem impactar negativamente a saúde bucal das crianças e adolescentes.

Estudos demonstram que a educação em saúde é uma abordagem fundamental para a promoção da saúde e prevenção de doenças. Nesse contexto, a sistematização do conhecimento e a disponibilização de recursos didáticos apropriados são essenciais para assegurar que os educadores possam transmitir informações relevantes e atualizadas sobre higiene dental e cuidados orais. Sem esses instrumentos, há um risco elevado de que os alunos não adquiram hábitos saudáveis e essenciais no que diz respeito à saúde bucal.

A importância do atendimento a essa necessidade transcende a esfera educacional, refletindo diretamente na qualidade de vida da população infantil e juvenil. O baixo nível de conscientização



sobre práticas adequadas de higiene bucal pode levar a problemas de saúde, como cáries e outras doenças bucais, além de repercutir na saúde geral dos indivíduos. Portanto, ao investir em material pedagógico efetivo, a administração municipal não apenas promove uma educação mais completa, mas também contribui para a construção de uma sociedade mais saudável.

Além disso, é imprescindível que as iniciativas voltadas à educação em saúde bucal estejam alinhadas com as diretrizes de saúde pública e os planos municipais relacionados à saúde e educação. A integração entre essas áreas é vital para garantir que os conteúdos abordados nas escolas sejam compatíveis com as necessidades reais da comunidade, fortalecendo assim o compromisso da Prefeitura com o bem-estar e a saúde da população.

Em síntese, a carência de material pedagógico específico para o ensino de saúde bucal representa uma necessidade premente do município de Solonópole, que deve ser atendida para assegurar uma melhor formação dos alunos e, conseqüentemente, um futuro mais saudável para a comunidade.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A elaboração de um estudo técnico preliminar para a contratação de material pedagógico estruturado para o ensino da saúde bucal nas instituições de ensino do município de Solonópole é fundamental para garantir a formação adequada dos alunos em práticas de higiene e cuidado dental. A seguir, estão os requisitos que a solução contratada deverá atender:

1. O material pedagógico deve ser multidisciplinar, abordando aspectos de saúde bucal, prevenção, cuidados dentais e promoção da saúde.
2. O conteúdo deve ser estruturado em módulos graduais, atendendo às diferentes faixas etárias e níveis de escolaridade dos alunos.
3. Os materiais devem incluir recursos visuais (ilustrações, gráficos, vídeos) que facilitem a compreensão dos conceitos apresentados.
4. O material deve conter atividades práticas e interativas que promovam o envolvimento dos alunos, permitindo aplicação dos conhecimentos adquiridos.
5. O conteúdo deve estar alinhado às diretrizes e recomendações do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação sobre saúde bucal.
6. Deve incluir orientações para professores sobre como aplicar o material em sala de aula, com sugestões de planejamento e execução das atividades.
7. Os materiais devem ser impressos em formato acessível e com qualidade gráfica adequada, garantindo durabilidade e facilidade de manuseio.
8. O fornecedor deve garantir a entrega de um quantitativo de materiais compatível com o número de alunos e turmas das instituições de ensino do município.
9. O fornecedor deve apresentar evidências de que os conteúdos foram desenvolvidos por profissionais da área da saúde e da educação, assegurando a qualidade técnica do material.
10. O prazo de entrega dos materiais deve ser compatível com o calendário escolar, evitando interrupções no processo de ensino-aprendizagem.



11. O fornecedor deve oferecer suporte técnico e capacitação para os educadores, visando à melhor utilização do material pedagógico.
12. Os materiais devem ser revisados periodicamente para atualização de informações e adequação às novas práticas recomendadas na área de saúde bucal.

Esses requisitos buscam assegurar que a solução contratada atenda plenamente à necessidade identificada e que a proposta selecionada seja vantajosa para o município de Solonópole.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

Soluções disponíveis no mercado para a falta de material pedagógico estruturado para o ensino da saúde bucal:

1. ****Desenvolvimento de Material Pedagógico Personalizado****
 - Vantagens:
 - Adaptação às necessidades específicas do município, considerando a realidade local.
 - Alta qualidade, pois pode ser elaborado por profissionais da área de saúde bucal e educação.
 - Flexibilidade em atualizar conteúdos conforme novas diretrizes ou descobertas na área.
 - Desvantagens:
 - Alto custo inicial devido à elaboração e desenvolvimento personalizado.
 - Prazo longo para implementação, incluindo pesquisa, criação e testes do material.
 - Necessidade de equipe capacitada para o desenvolvimento e acompanhamento.
2. ****Aquisição de Material Pedagógico Pronto****
 - Vantagens:
 - Custo mais baixo em comparação com o desenvolvimento personalizado, devido à escala de produção.
 - Tempo de implementação reduzido, pois os materiais já estão prontos para uso.
 - Garantia de que o material atende a padrões de qualidade estabelecidos.
 - Desvantagens:
 - Pode não atender completamente as especificidades da realidade local e das instituições de ensino.
 - Menor flexibilidade para adaptações futuras, dependendo do fornecedor.
 - Dependência de fornecedores externos para reposição e suporte.
3. ****Parcerias com Instituições de Ensino Superior****
 - Vantagens:
 - Possibilidade de desenvolver materiais a um custo reduzido, aproveitando o trabalho de estudantes e professores.
 - Diversidade de abordagens e inovação nas práticas pedagógicas.
 - Envolvimento da comunidade acadêmica aumenta a visibilidade e relevância das práticas de ensino.
 - Desvantagens:



- Dependência da disponibilidade e interesse das instituições em colaborar.
- Qualidade e consistência do material podem variar dependendo da instituição e dos grupos de alunos.
- O tempo de implementação pode ser prolongado, já que envolve coordenação entre diferentes entidades.

4. ****Uso de Recursos Digitais e Tecnológicos****

- Vantagens:
 - Acesso fácil e rápido ao conteúdo, permitindo atualização constante e diversificação de formatos (vídeos, infográficos, etc.).
 - Baixo custo de manutenção após a implementação inicial, pois recursos digitais podem ser atualizados facilmente.
 - Maior engajamento dos alunos através do uso de tecnologia interativa.
- Desvantagens:
 - Necessidade de infraestrutura tecnológica adequada nas escolas, como computadores e conectividade à internet.
 - Risco de exclusão digital se nem todos os alunos tiverem acesso a dispositivos eletrônicos.
 - Potencial desinteresse dos alunos se o conteúdo não for bem planejado ou se as tecnologias não forem realmente utilizadas.

5. ****Capacitação de Professores para Uso de Materiais Existentes****

- Vantagens:
 - Maior aproveitamento de recursos já disponíveis na rede escolar, evitando custos adicionais.
 - Desenvolvimento profissional dos educadores, que aprimoram suas habilidades em ensinar saúde bucal.
 - Implementação rápida, uma vez que as capacitações podem ocorrer em curto prazo.
- Desvantagens:
 - Eficiência depende da eficácia da capacitação e do engajamento dos professores.
 - Possível resistência à mudança ou ao uso de novos métodos pedagógicos por parte de alguns educadores.
 - Se os materiais existentes não forem de boa qualidade, isso pode impactar negativamente a formação dos alunos.

Análise comparativa das soluções:

- Desenvolvimento de Material Pedagógico Personalizado: Ideal para adequação total à realidade local, mas apresenta alto custo e prazo de implementação longo.
- Aquisição de Material Pedagógico Pronto: Boa relação custo-benefício e rapidez, mas pode carecer de especificidade para o município.
- Parcerias com Instituições de Ensino Superior: Promove inovação e envolvimento estudantil, mas demanda coordenação complexa e tempo.
- Uso de Recursos Digitais e Tecnológicos: Facilita atualizações e engajamento, mas depende da infraestrutura e inclusão digital.



- Capacitação de Professores para Uso de Materiais Existentes: Maximiza o uso de recursos disponíveis e torna a implementação rápida, porém está limitada à qualidade existente do material e ao engajamento dos professores.

A escolha da melhor solução deve considerar uma combinação de fatores como custo, agilidade na implementação, adequação às demandas específicas do município e viabilidade de uso em longo prazo.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha da solução de aquisição de material pedagógico pronto para o ensino da saúde bucal nas instituições de ensino do município de Solonópole é respaldada por uma série de aspectos técnicos que visam garantir um desempenho otimizado e a eficácia dos conteúdos abordados. Os materiais pedagógicos selecionados são elaborados por especialistas na área da odontologia e educação, assegurando que os mesmos contenham informações atualizadas e metodologias eficazes para a transmissão do conhecimento sobre práticas de higiene bucal. Esta estrutura técnica não apenas promove um aprendizado mais sólido, mas também garante que o material se adapte às necessidades curriculares das escolas, proporcionando uma compatibilidade ideal com o planejamento educativo existente.

Além disso, a facilidade de implementação é um dos principais pontos fortes dessa solução. O material pedagógico pronto está projetado para ser imediatamente utilizado em sala de aula, dispensando longos períodos de capacitação ou treinamento dos educadores. Isso promove uma rápida adesão pelos professores e alunos, acelerando o processo de inclusão do conteúdo no dia a dia escolar. A presença de materiais prontos reduz a complexidade de elaboração por parte dos docentes, permitindo que estes foquem na aplicação do conhecimento e na interação com os alunos, maximizando o engajamento da comunidade escolar.

Os benefícios operacionais também são dignos de destaque. A aquisição de material pedagógico permite que a Prefeitura Municipal de Solonópole tenha acesso a uma solução que já inclui suporte técnico e orientações para uso, minimizando assim as dificuldades que poderiam surgir na utilização do material. Além disso, o investimento em materiais prontos proporciona uma escalabilidade fácil da solução, visto que novos itens podem ser adquiridos conforme a demanda e a necessidade de atualização do conteúdo, permitindo que o município amplie ou adapte suas iniciativas educativas ao longo do tempo sem complicações logísticas significativas.

Por fim, a vertente econômica dessa solução é altamente favorável. A aquisição de material pedagógico pronto representa um custo-benefício atraente, considerando que a compra de materiais desenvolvidos por especialistas pode resultar em economia de recursos a longo prazo. Investimentos em educação têm um retorno destacado, uma vez que a formação adequada em saúde bucal pode reduzir os custos relacionados a problemas dentários futuros entre os alunos, promovendo uma população com melhores hábitos de higiene e, conseqüentemente, com menor incidência de doenças bucais. Portanto, a escolha da aquisição de material pedagógico estruturado não só atende à urgência



do problema identificado, como também se alinha aos interesses públicos e à promoção do bem-estar da comunidade acadêmica de Solonópole.



QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

Lote 01					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	1 - PROJETO: VAMOS APRENDER MAIS SOBRE SAÚDE BUCAL – Prevenção e Promoção da Saúde Bucal. Livro do aluno de 0 a 3 anos + kit dental: “Liz, meu sorriso feliz!” Quantidade de páginas: 20 - Formato fechado 20,5 cm x 27 cm. - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 gramas 4x4 cores – Acabamento: Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. Autor: Raffael Camano. Sá – ISBN: 978-65-85881-47-0 Livro literário: “Lara e a chupeta” Formato fechado 20,5 x 27 cm. - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 g/m2 4x4 cores – Acabamento: Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. Autor: Marcelo Domingues - ISBN 978-65-85881-18-0 acompanha KIT DE HIGIENE BUCAL contendo no mínimo estojo plástico em PVC maleável 0,20mm de espessura, medindo 12x20cm, com fechamento através de botão de pressão, com a frente transparente e o verso branco leitoso, escova dental infantil, cerdas de nylon macias, com 4 fileiras de tufo, contendo 28 tufo homogêneos de cerdas aparadas e arredondadas uniformemente, cabo reto, anatômico, com empunhadura, medindo 15 cm de comprimento, cores sortidas, embalada individualmente em saquinho plástico lacrado, contendo Selo da ABO, Creme dental com 1500 ppm de flúor, com tripla proteção refrescante, sabor de menta, embalado em bisnaga plástica com 70 gramas; Fio dental em poliamida, cera e aroma (MENTA) , embalagem pocket, com tampa flip, rolo de 25 metros. Fio de resina termoplástica, resistente ao desfiamento e rompimento, suave para escovação, adaptação do fio dental para crianças menores de 7 anos;	KIT	383,00	R\$ 170,00	R\$ 65.110,00
2	2 - PROJETO: VAMOS APRENDER MAIS SOBRE SAÚDE BUCAL – Prevenção e Promoção da Saúde Bucal. Livro do aluno de 4 A 5 anos + kit dental: “Liz e o dentinho feliz” Quantidade de páginas: 24 - Formato fechado 20,5 x 27 cm. - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 gramas 4x4 cores – Acabamento: Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. Autor: Raffael Camano. Sá – ISBN: 978-65-85881-46-3 Livro literário: “Lara e a chupeta” Formato fechado 20,5 x 27 cm. - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 g/m2 4x4 cores – Acabamento: Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. Autor: Marcelo Domingues - ISBN 978-65-85881-18-0 acompanha KIT DE HIGIENE BUCAL contendo no mínimo estojo plástico em PVC maleável 0,20mm de espessura, medindo 12x20cm, com fechamento através de botão de pressão, com a frente transparente e o verso branco leitoso, escova dental infantil, cerdas de nylon macias, com 4 fileiras de tufo, contendo 28 tufo homogêneos de cerdas aparadas e arredondadas	KIT	373,00	R\$ 170,00	R\$ 63.410,00



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SOLONÓPOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE



	uniformemente, cabo reto, anatômico, com empunhadura, medindo 15 cm de comprimento, cores sortidas, embalada individualmente em saquinho plástico lacrado, contendo Selo da ABO, Creme dental com 1500 ppm de flúor, com tripla proteção refrescante, sabor de menta, embalado em bisnaga plástica com 70 gramas; Fio dental em poliamida, cera e aroma (MENTA) , embalagem pocket, com tampa flip, rolo de 25 metros. Fio de resina termoplástica, resistente ao desfiamento e rompimento, suave para escovação, adaptação do fio dental para crianças menores de 7 anos;				
3	3 - PROJETO: VAMOS APRENDER MAIS SOBRE SAÚDE BUCAL ANOS INICIAIS– Prevenção e Promoção da Saúde Bucal. Livro do aluno de 1º ao 5º + kit dental: Quantidade de páginas: 72 - Formato fechado 20,5 x 27 cm. - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 gramas 4x4 cores – Acabamento: Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. Autor: Raffael Camano. Sá – ISBN: 978-65-85881-16-6 Livro literário: A aventura da escovação, autor Raffael Camano Sá - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 g/m2 4x4 cores – Acabamento: Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. – ISBN 978-65-85881-19-7 acompanha KIT DE HIGIENE BUCAL contendo no mínimo estojo plástico em PVC maleável 0,20mm de espessura, medindo 12x20cm, com fechamento através de botão de pressão, com a frente transparente e o verso branco leitoso, 01 Escova dental adulta, cerdas de nylon macias, com 4 fileiras de tufo, contendo 34 tufo de cerdas, aparadas e arredondadas uniformemente, cabo reto, medindo 17cm de comprimento, cores sólidas, embalada individualmente em saquinho plástico lacrado,, Creme dental com 1500 ppm de flúor, com tripla proteção refrescante, sabor de menta, embalado em bisnaga plástica com 70 gramas; Fio dental em polipropileno, cera e aroma, embalagem pocket, com tampa flip, rolo de 25 metros. Fio de resina termoplástica, resistente ao desfilamento e rompimento, suave para gengivas e dedos, eficaz na remoção da placa bacteriana interna;;	KIT	950,00	R\$ 170,00	R\$ 161.500,00
4	4 - PROJETO: VAMOS APRENDER MAIS SOBRE SAÚDE BUCAL – ANOS FINAIS – Prevenção e Promoção da Saúde Bucal. Livro do aluno de 6º ao 9º + kit dental: Quantidade de páginas: 72 - Formato fechado 20,5 x 27 cm. - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 gramas 4x4 – Acabamento: Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. Autor: Raffael Camano. Sá ISBN: 978-65-85881-45-6 Livro literário: A Jornada de João com Aparelho, autor Raffael Camano Sá - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 g/m2 4x4 cores– Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. ISBN: 978-65-85881-43-2 acompanha KIT DE HIGIENE BUCAL contendo no mínimo estojo plástico em PVC maleável 0,20mm de espessura, medindo 12x20cm, com fechamento através de botão de pressão, com a frente transparente e o verso branco leitoso, 01 Escova dental adulta, cerdas de nylon macias, com 4 fileiras de tufo, contendo 34 tufo de cerdas, aparadas e arredondadas uniformemente, cabo reto, medindo 17cm de comprimento, cores sólidas, embalada individualmente em saquinho plástico lacrado,, Creme dental com 1500 ppm de flúor, com tripla proteção refrescante, sabor de menta, embalado em bisnaga plástica com 70 gramas; Fio dental em polipropileno, cera e aroma, embalagem pocket, com tampa flip, rolo de 25 metros. Fio de resina termoplástica, resistente ao desfilamento e	KIT	773,00	R\$ 170,00	R\$ 131.410,00



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SOLONÓPOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE



	rompimento, suave para gengivas e dedos, eficaz na remoção da placa bacteriana interna;;				
5	5 - PROJETO: VAMOS APRENDER MAIS SOBRE SAÚDE BUCAL – Prevenção e Promoção da Saúde Bucal. Livro Alunos EJA + kit dental: Quantidade de páginas: 72 - Formato fechado 20,5 x 27 cm. - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 gramas 4x4 – Acabamento: Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. Autor: Raffael Camano. Sá ISBN: 978-65-85881-45-6 Livro literário: A Jornada de João com Aparelho, autor Raffael Camano Sá - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 g/m2 4x4 cores – Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. ISBN: 978-65-85881-43-2 acompanha KIT DE HIGIENE BUCAL contendo no mínimo estojo plástico em PVC maleável 0,20mm de espessura, medindo 12x20cm, com fechamento através de botão de pressão, com a frente transparente e o verso branco leitoso, 01 Escova dental adulta, cerdas de nylon macias, com 4 fileiras de tufo, contendo 34 tufo de cerdas, aparadas e arredondadas uniformemente, cabo reto, medindo 17cm de comprimento, cores sólidas, embalada individualmente em saquinho plástico lacrado;, Creme dental com 1500 ppm de flúor, com tripla proteção refrescante, sabor de menta, embalado em bisnaga plástica com 70 gramas; Fio dental em polipropileno, cera e aroma, embalagem pocket, com tampa flip, rolo de 25 metros. Fio de resina termoplástica, resistente ao desfilamento e rompimento, suave para gengivas e dedos, eficaz na remoção da placa bacteriana interna;;	KIT	1.128,00	R\$ 170,00	R\$ 191.760,00
6	6 - PROJETO: VAMOS APRENDER MAIS SOBRE SAÚDE BUCAL – Prevenção e Promoção da Saúde Bucal. Livro dos Professores + kit dental: Quantidade de páginas: 72 - Formato fechado 20,5 x 27 cm. - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 gramas 4x4 – Acabamento: Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. Autor: Raffael Camano. Sá ISBN: 978-65-85881-45-6 Livro literário: A aventura da escovação, autor Raffael Camano Sá - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 g/m2 4x4 cores – Acabamento: Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. – ISBN 978-65-85881-19-7 acompanha KIT DE HIGIENE BUCAL contendo no mínimo estojo plástico em PVC maleável 0,20mm de espessura, medindo 12x20cm, com fechamento através de botão de pressão, com a frente transparente e o verso branco leitoso, 01 Escova dental adulta, cerdas de nylon macias, com 4 fileiras de tufo, contendo 34 tufo de cerdas, aparadas e arredondadas uniformemente, cabo reto, medindo 17cm de comprimento, cores sólidas, embalada individualmente em saquinho plástico lacrado;, Creme dental com 1500 ppm de flúor, com tripla proteção refrescante, sabor de menta, embalado em bisnaga plástica com 70 gramas; Fio dental em polipropileno, cera e aroma, embalagem pocket, com tampa flip, rolo de 25 metros. Fio de resina termoplástica, resistente ao desfilamento e rompimento, suave para gengivas e dedos, eficaz na remoção da placa bacteriana interna;;	KIT	397,00	R\$ 170,00	R\$ 67.490,00
7	7 - PROJETO: VAMOS APRENDER MAIS SOBRE SAÚDE BUCAL – Prevenção e Promoção da Saúde Bucal. Livro dos Pais/População + kit dental: Quantidade de páginas: 72 - Formato fechado 20,5 x 27 cm. - Papel da capa: cartão 250 g/m2 4x4 cores – Papel do Miolo: Off Set 75 gramas 4x4 – Acabamento: Laminação brilho na capa, brochura, Shrink individual. Autor: Raffael Camano. Sá – ISBN: 978-65-85881-48-	KIT	3.607,00	R\$ 170,00	R\$ 613.190,00



7 acompanha KIT DE HIGIENE BUCAL contendo no mínimo estojo plástico em PVC maleável 0,20mm de espessura, medindo 12x20cm, com fechamento através de botão de pressão, com a frente transparente e o verso branco leitoso, 02 Escovas dental adulta, cerdas de nylon macias, com 4 fileiras de tufo, contendo 34 tufo de cerdas, aparadas e arredondadas uniformemente, cabo reto, medindo 17cm de comprimento, cores sólidas, embalada individualmente em saquinho plástico lacrado; Creme dental com 1500 ppm de flúor, com tripla proteção refrescante, sabor de menta, embalado em bisnaga plástica com 70 gramas; Fio dental em polipropileno, cera e aroma, embalagem pocket, com tampa flip, rolo de 25 metros. Fio de resina termoplástica, resistente ao desfilamento e rompimento, suave para gengivas e dedos, eficaz na remoção da placa bacteriana interna;				
Valor Total				R\$ 1.293.870,00

Valores de referência: <https://municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/index.php/licitacao/verificaCaptcha>



PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Parcelamento formal, realização de uma única licitação, mas cada parcela da solução sendo adjudicada em lotes/itens distintos.

A realização de uma única licitação, adjudicando cada parcela da solução em lotes distintos, é justificada pela necessidade de efetividade e eficiência na aquisição do material pedagógico para o ensino da saúde bucal nas instituições de ensino do município de Solonópole. Ao segmentar a contratação em diferentes lotes, é possível adequar as especificações dos materiais às demandas específicas de cada instituição, permitindo uma melhor personalização e adaptação dos recursos pedagógicos às realidades locais. Isso contribui para que os produtos adquiridos sejam mais eficazes no cumprimento dos objetivos educacionais, promovendo uma formação adequada dos alunos nas práticas de higiene e cuidado dental.

Outro aspecto relevante é a otimização do processo de compra. Com a adoção de lotes distintos, é possível atrair fornecedores variados, aumentando a concorrência e, consequentemente, possibilitando melhores preços e condições de fornecimento. Essa abordagem também minimiza riscos de eventual falha na entrega ou adequação dos materiais, já que diferentes fornecedores podem ser responsabilizados por lotes específicos, assegurando que pelo menos parte da demanda seja atendida mesmo que um fornecedor não cumpra com as expectativas.

Por fim, o parcelamento por lotes impacta positivamente o atendimento ao interesse público e à eficiência da contratação, pois permite um monitoramento mais efetivo dos produtos adquiridos. A gestão dos materiais pode ser feita de forma mais ágil, facilitando adaptações e correções durante a execução do projeto. Assim, se um lote específico apresentar insatisfação ou problemas de adequação, é possível realizar ajustes pontuais sem comprometer o todo. Essa flexibilidade promove maior eficácia na implementação das iniciativas de saúde bucal, refletindo diretamente na qualidade do ensino e na formação da consciência sobre práticas de cuidado dental entre os alunos.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação de material pedagógico estruturado para o ensino da saúde bucal nas instituições de ensino do município de Solonópole é uma solução que apresenta resultados esperados em termos de economicidade e otimização dos recursos disponíveis. Ao optar pela aquisição de materiais já prontos, a Prefeitura Municipal poderá evitar os altos custos relacionados à produção interna de tal conteúdo. A solução escolhida se revela mais vantajosa financeiramente, pois permite a comparação de preços e a escolha de fornecedores que ofereçam produtos com melhor custo-benefício.

Ademais, a aquisição de material pedagógico pronto promove um aproveitamento eficiente dos recursos humanos envolvidos, uma vez que os professores e educadores poderão dedicar mais tempo ao ensino e à aplicação de práticas pedagógicas, em vez de se ocuparem da elaboração de material didático. Isso pode resultar em uma melhoria na qualidade do ensino, pois os profissionais estarão focados em atividades que realmente contribuem para a formação dos alunos.

Do ponto de vista dos recursos materiais e financeiros, a solução proposta garante a aquisição de materiais de qualidade, otimizando o uso do orçamento disponível. Essa abordagem assegura uma distribuição mais equitativa dos recursos, permitindo que um maior número de alunos tenha acesso ao material adequado, o que potencializa o impacto das ações educativas em saúde bucal.

Em suma, a escolha pela aquisição de material pedagógico estruturado gera uma economia significativa nos custos diretos e indiretos da atividade pedagógica, enquanto maximiza o uso eficiente dos recursos humanos, ao mesmo tempo em que assegura a qualidade e efetividade da educação em saúde bucal no município de Solonópole.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a solução da falta de material pedagógico estruturado para o ensino da saúde bucal nas instituições de ensino do município de Solonópole, a aquisição de material pedagógico pronto requer uma série de providências específicas que garantirão a implementação eficaz dessa ação. Inicialmente, é essencial realizar um levantamento detalhado das demandas das escolas, identificando as franjas etárias dos alunos e os conteúdos programáticos já existentes relacionados à saúde bucal. Essa ação assegurará que o material adquirido atenda realmente às necessidades educacionais além de promover um alinhamento com as diretrizes pedagógicas locais.

Além disso, é importante definir critérios objetivos e claros para a seleção do material pedagógico, considerando aspectos como a abordagem didática, a adequação cultural e a capacidade de atratividade dos materiais para os jovens. A escolha deve priorizar fornecedores que tenham comprovada experiência na elaboração de recursos didáticos voltados à temática da saúde bucal.



Outra providência crucial é a criação de um plano de distribuição e acompanhamento do uso dos materiais pedagógicos adquiridos ao longo do ano letivo. Esse aspecto garante que os recursos cheguem efetivamente a todas as escolas e sejam utilizados de forma adequada pela equipe docente. Poder-se-ia também criar um canal de feedback entre professores e gestores para monitorar a eficácia dos materiais, fornecendo dados importantes que possam embasar futuras aquisições.

No que se refere à formação de servidores, considerando a especificidade da solução e a necessidade de assegurar uma correta aplicação do material pedagógico, recomenda-se oferecer capacitações voltadas ao corpo docente das instituições envolvidas. Essa capacitação deve abranger não apenas o uso dos materiais, mas também abordagens metodológicas de ensino sobre saúde bucal, contribuindo para uma formação mais completa e eficiente dos alunos.

Por fim, é vital estabelecer parcerias com profissionais de saúde bucal que possam atuar como multiplicadores nas escolas. Esses profissionais podem facilitar atividades práticas, rodas de conversa e palestras, complementando a pedagogia aplicada do material e promovendo uma compreensão mais profunda da importância da higiene oral.

Essas providências visam garantir que a solução escolhida não apenas adquira o material necessário, mas também implemente uma estratégia educativa abrangente que promova a saúde bucal de forma eficaz e duradoura nos alunos das instituições de ensino de Solonópole.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise da necessidade de contratações correlatas e interdependentes para a solução da falta de material pedagógico estruturado no ensino da saúde bucal nas instituições de ensino de Solonópole revela algumas demandas essenciais. Essas contratações devem ser realizadas antes da aquisição do material pedagógico pronto para garantir uma implementação eficaz do projeto.

Primeiramente, é imprescindível a contratação de serviços de adequação de infraestrutura nas escolas. Muitas instituições podem necessitar de adaptações em seus espaços físicos para que o material pedagógico seja utilizado de forma adequada e acessível pelos alunos. Isso pode incluir a criação de áreas específicas para a realização das atividades propostas com os materiais pedagógicos.

Além disso, será necessária a contratação de serviços de produção ou impressão de materiais complementares que possam acompanhar o material pedagógico pronto. Esses materiais adicionais poderão enriquecer o conteúdo abordado e contribuir para um aprendizado mais completo e dinâmico. É fundamental assegurar que esses recursos sejam versáteis e ajustados às necessidades específicas dos alunos.

Outra contratação importante diz respeito à aquisição de mobiliário adequado para o uso do material pedagógico. A disponibilização de mesas, cadeiras e espaços dedicados que permitam a interação dos



alunos com o material é essencial para que as práticas de higiene e cuidado dental sejam realizadas efetivamente nas escolas.

Por fim, deve-se considerar a contratação de equipamentos de suporte, como projetores ou sistemas de áudio, que possam otimizar a apresentação do material pedagógico nas aulas. Esses equipamentos são cruciais para garantir que as informações sejam transmitidas de maneira clara e envolvente, promovendo um melhor engajamento dos alunos.

Em resumo, as contratações correlatas e interdependentes necessárias à aquisição de material pedagógico pronto incluem serviços de adequação de infraestrutura, produção de materiais complementares, aquisição de mobiliário adequado e fornecimento de equipamentos de suporte. Essas ações são fundamentais para que o novo material tenha um impacto positivo na formação dos alunos sobre práticas de higiene e cuidado dental.



IMPACTOS AMBIENTAIS

Na análise dos possíveis impactos ambientais relacionados à aquisição de material pedagógico para o ensino da saúde bucal nas instituições de ensino do município de Solonópole, é importante considerar aspectos que podem afetar o meio ambiente ao longo de todo o ciclo de vida desses materiais. Um dos principais impactos identificados é a geração de resíduos sólidos, provenientes do descarte inadequado dos materiais ao término de sua vida útil. Materiais como cartilhas, jogos e outros recursos didáticos podem contribuir para o acúmulo de lixo se não forem reciclados ou descartados de forma apropriada.

Para mitigar esse impacto, recomenda-se a adoção de ações de logística reversa. Isso envolve estabelecer parcerias com fornecedores que possam recolher os materiais após seu uso, promovendo a reciclagem e o reaproveitamento de matérias-primas. Essa prática não apenas reduz o volume de resíduos gerados, mas também incentiva uma abordagem mais sustentável na fabricação e distribuição dos produtos.

Outro aspecto relevante refere-se ao consumo de energia durante a produção dos materiais pedagógicos. A escolha de fornecedores que utilizem processos produtivos eficientes e que optem por fontes de energia renováveis pode minimizar esse impacto ambiental. Assim, priorizar fornecedores com certificações de sustentabilidade e eficiência energética pode ser uma estratégia eficaz.

Além disso, a utilização de materiais educativos digitais, como aplicativos ou plataformas online, pode ser uma solução de baixo impacto para complementar o material físico. Essa alternativa reduz a demanda por papel e outros insumos, diminuindo a pegada de carbono associada à produção e transporte dos materiais tradicionais.

Finalmente, é crucial promover a conscientização das escolas e alunos sobre a importância da preservação ambiental. Campanhas de educação ambiental que incentivem práticas de reciclagem e uso consciente dos materiais podem reforçar o compromisso das instituições de ensino com a



sustentabilidade, transformando o ambiente escolar em um agente ativo na promoção da saúde bucal e do cuidado com o meio ambiente. Essas medidas integradas são fundamentais para alinhar o processo de aquisição de materiais pedagógicos com a responsabilidade ambiental, promovendo um futuro mais sustentável para o município de Solonópole.



CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.