



PARECER TÉCNICO PARA A TEMÁTICA AFRO — BRASILEIRA E INDÍGENA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE RUSSAS/CE

O presente Parecer Técnico trata da análise realizada pela equipe técnica da Secretaria de Educação do Município de Russas/CE, com vistas a adquirir livros didáticos voltados para a história, cultura e memória dos povos africanos e seus afrodescendentes no Brasil, bem como dos povos originários que aqui habitavam quando da chegada dos portugueses, e seus descendentes nos dias de hoje, permitindo assim, que os alunos tenham um maior contato com a história de suas raízes, promovendo a cidadania e possibilitando a ressignificação e valorização cultural das matrizes africanas e indígenas que formam a diversidade cultural brasileira.

Essa decisão tem amparo no atendimento à lei nº 10.639/03 e suas diretrizes curriculares e o disposto na lei nº 11.645/08 que tornou obrigatório para os sistemas de ensino e suas respectivas redes escolares incluírem, em seus currículos, a História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e Indígena, tornando-se imprescindível para tanto, a aquisição de recursos didáticos que apoiem o trabalho curricular definido pela legislação em vigor.

Entre as Editoras consultadas destacou-se a proposta da Editora IMEPH que conta com livros didáticos que possibilitam a implantação e desenvolvimento de uma proposta metodológica lúdica e significativa capaz de ressignificar a contribuição dos negros e indígenas na construção da nação brasileira.

Os livros didáticos escolhidos apresentam uma abordagem histórica e didático-pedagógica que possibilita ao educando posicionar-se, e sentir-se como sujeito histórico e atuante no processo ensino-aprendizagem, desenvolvendo as habilidades de interpretar, analisar e sintetizar determinada realidade social, construindo o pensamento crítico, experienciando a pesquisa, manuseando fontes documentais, conhecendo a realidade local.

A proposta de formação da Editora contempla a capacitação para o efetivo trabalho com a Temática afro-brasileira e indígena e o desenvolvimento de projetos interdisciplinares de ensino; a contribuição para o desenvolvimento de políticas afirmativas de inclusão e a realização de eventos que divulguem na comunidade os estudos realizados tendo em vista destacar a contribuição dos africanos, indígenas e seus descendentes e destacar sua presença na realidade local.

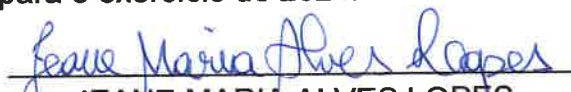
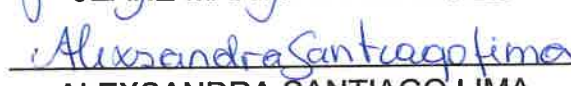


DESCRIÇÃO DAS OBRAS DIDÁTICAS APROVADAS

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	SINOPSE
1	Os povos indígenas no Brasil: uma história de resistência - Amelia Albuquerque, Antonio Francisco, Manoel Alves de Sousa - 6º ano	O livro trata das territorialidades dos povos pré-colombianos e dos povos da Pindorama: sua cultura, trabalho e relações sociais. Volta-se para as identidades e representações da cultura dos povos indígenas brasileiros em suas permanências e mudanças. Apresenta os troncos linguísticos e as etnias indígenas dos estados brasileiros.
2	Brasil Afro-Brasileiro, Cultura, História e Memória - Manoel Alves de Sousa - 7º ano	O livro quer ressignificar os sujeitos históricos: dar voz e vez aos que foram muitas vezes silenciados. Ele nos apresenta a África não apenas como um continente além do mar, mas também aqui na terra brasileira, nas memórias, histórias e tradições do povo negro e dos afrodescendentes do país
3	Brasil Indígena Afro-brasileiro: A formação da sociedade brasileira: Identidade e Resistências - Manoel Alves de Sousa — 8º-ano	O livro quer ressignificar o sujeito histórico dos povos negro e indígena na construção da história e da memória da nação brasileira
4	Brasil indígena Afro-Brasileiro, Cultura, História e Memória: Identidade e Representações - Manoel Alves de Sousa - 9º ano	O livro mostra a nação brasileira em sua multiplicidade, que se consolidou como plural, tendo como matriz forte as raízes africanas, a cultura indígena, a presença marcante dos valores culturais europeus e mais recentemente a presença da cultura asiática

PARECER FINAL:

Assim, considerando que os livros selecionados apresentam características que atendem plenamente às solicitações de ordem legal, pedagógica e curricular, propomos a aquisição do material analisado para os alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino de Russas/CE para o exercício de 2024.


JEANE MARIA ALVES LOPES

ALEXSANDRA SANTIAGO LIMA