



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 0000720240507000104

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A Prefeitura Municipal de Itarema, no Ceará, enfrenta uma crescente demanda por materiais didáticos e paradidáticos atualizados e alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com o objetivo de suprir adequadamente as necessidades pedagógicas das escolas públicas municipais de Ensino Fundamental I e II. A ausência ou obsolescência do material didático disponível compromete significativamente a qualidade do ensino oferecido aos estudantes, limitando seu acesso a conteúdos educacionais relevantes e atualizados, além de impactar diretamente o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais para sua formação acadêmica e cidadã.

Este contexto exige a aquisição de livros didáticos e paradidáticos que estejam em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais, possuam conteúdo revisado e atualizado, e incluam recursos que promovam a interatividade e o engajamento dos alunos. Tal necessidade abrange diversas disciplinas, com a finalidade de proporcionar uma abordagem educacional integral e diversificada, que atenda a variados interesses e necessidades de aprendizagem dos estudantes do município.

Adicionalmente, a contratação visa assegurar que esses recursos educacionais sejam acessíveis a todos os alunos, incluindo a disponibilização de formatos acessíveis para estudantes com deficiência, assegurando, assim, a inclusão e a equidade no processo educacional. A aquisição desses materiais também tem como objetivo promover uma cultura de respeito à diversidade, cidadania e consciência ambiental, mediante a inclusão de temas transversais, como ética, saúde, meio ambiente e pluralidade cultural.

Diante disso, a contratação dos livros didáticos e paradidáticos reveste-se de caráter urgente e estratégico para a Secretaria de Educação de Itarema, contribuindo diretamente para o alcance de uma educação fundamental de qualidade, capaz de cumprir com os compromissos educacionais assumidos pelo município perante sua população escolar e a sociedade em geral.

2. Área requisitante

Área requisitante	Responsável
Fundo de Manut. Desenv. Educação Básica - FUNDEB	LORENA LIMA SOUSA



3. Descrição dos Requisitos da Contratação

A definição precisa dos requisitos da contratação é essencial não só para a identificação da solução ótima que atenda às necessidades da Secretaria de Educação de Itarema, Ceará, mas também para assegurar o cumprimento dos princípios da eficiência, economicidade, sustentabilidade e legalidade, em conformidade com o Art. 5º da Lei nº 14.133/2021. Ademais, é crucial observar padrões mínimos de qualidade e desempenho que garantam a melhor experiência de aprendizado aos alunos, contemplando práticas de sustentabilidade e respeito às legislações pertinentes.

Requisitos Gerais

- Os livros devem estar atualizados conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e adaptados à realidade e diversidade do município de Itarema, Ceará.
- Os materiais devem contemplar recursos inclusivos e acessíveis para alunos com deficiência.
- Os livros devem oferecer suporte pedagógico complementar, incluindo guias para professores e propostas de atividades interativas.

Requisitos Legais

- Atender integralmente às especificações do Art. 5º da Lei nº 14.133/2021, focando no desenvolvimento nacional sustentável e observando práticas sociais e ambientais responsáveis.
- Os fornecedores devem cumprir todas as legislações trabalhistas e fiscais vigentes no Brasil.
- Os livros e materiais paradidáticos devem ser registrados conforme a legislação de direitos autorais aplicável, garantindo-se a legalidade de sua utilização.

Requisitos de Sustentabilidade

- Estímulo à economia local através da preferência por editoras e fornecedores locais, promovendo o desenvolvimento econômico da região de Itarema.
- Utilização de papel e materiais reciclados ou provenientes de fontes sustentáveis na produção dos livros.
- Adoção de práticas de produção que minimizem o impacto ambiental, incluindo processos de impressão com baixa emissão de carbono.

Requisitos da Contratação

- Demonstrativo de alinhamento dos materiais didáticos e paradidáticos com as políticas educacionais da Secretaria de Educação de Itarema e com os objetivos pedagógicos para o Ensino Fundamental I e II.
- Capacidade de fornecimento e logística para distribuição dos materiais em todas as escolas da rede municipal dentro do cronograma acadêmico.
- Flexibilidade para atualizações e revisões contínuas dos materiais, conforme as necessidades do currículo escolar.
- Propostas que incluam capacitação e suporte pedagógico aos professores para otimizar a aplicação dos materiais em sala de aula.



Para garantir o atendimento à necessidade pública especificada, é preciso que os requisitos aqui descritos sejam observados de forma integral. Estes constituem a base necessária e suficiente para a seleção de propostas que combinem qualidade, eficácia pedagógica, sustentabilidade e conformidade legal, evitando-se especificações excessivamente restritivas que possam comprometer o caráter competitivo do processo licitatório. Dessa maneira, assegura-se uma aquisição que contribuirá significativamente para o enriquecimento do processo de aprendizagem e desenvolvimento educacional dos alunos do município de Itarema, Ceará.

4. Levantamento de mercado

O levantamento de mercado para a aquisição de livros didáticos e paradidáticos destinados às escolas públicas municipais de Ensino Fundamental I e II em Itarema, Ceará, revelou diversas possibilidades de contratação, destacando-se principalmente:

- Contratação direta com editoras, possibilitando a aquisição de títulos específicos alinhados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as especificações técnicas e educacionais demandadas pelo município.
- Contratação através de distribuidoras especializadas em material didático, permitindo um acesso mais amplo a um catálogo variado de livros de diferentes editoras.
- Formas alternativas de contratação, como a participação em programas governamentais de fornecimento de livros didáticos e paradidáticos, ou a adesão a atas de registro de preços de outros municípios ou do estado.
- Terceirização do serviço de provisão de livros didáticos e paradidáticos, contratando empresas especializadas para o gerenciamento total desde a seleção até a entrega dos livros nas escolas, garantindo a qualidade e a adequação dos materiais didáticos.

Após análise das soluções de contratação disponíveis no mercado, avalia-se como mais adequada a opção de contratação direta com editoras, complementada pela possibilidade de aderir a programas governamentais específicos para a educação. Esta solução oferece maior controle sobre a qualidade e a adequação dos livros às necessidades específicas da rede municipal de ensino, permite a personalização do material didático conforme as demandas pedagógicas locais, e assegura alinhamento com as diretrizes curriculares nacionais e municipais. Ademais, a contratação direta facilita a negociação de preços e condições de pagamento, além de possibilitar maior agilidade na substituição de materiais em caso de necessidade.

A escolha por esta modalidade de contratação está alinhada aos objetivos da Lei nº 14.133/2021, que visa garantir a seleção da proposta mais vantajosa e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável, considerando também as especificidades do objeto contratado e as peculiaridades do local de execução.

5. Descrição da solução como um todo

A solução proposta para a aquisição de livros didáticos e paradidáticos, destinados às escolas públicas municipais de Ensino Fundamental I e II em Itarema, Ceará, contempla a seleção de materiais que atendam integralmente aos requisitos



pedagógicos, técnicos e de sustentabilidade, garantindo assim um processo educacional abrangente, moderno e inclusivo. Esta solução é considerada a mais adequada existente no mercado, tendo sido elaborada com base em um cuidadoso estudo das necessidades educacionais locais e alinhada à Lei nº 14.133/2021, que rege os processos de licitação e contratação pública.

Conforme o art. 5º da Lei nº 14.133/2021, a contratação deverá observar os princípios da eficiência, do interesse público, da probidade administrativa, da igualdade, do planejamento, e do desenvolvimento nacional sustentável. A seleção de livros didáticos e paradidáticos, portanto, segue estes princípios, primando pela qualidade do material, adequação ao público-alvo, e por práticas de produção sustentáveis, que minimizam o impacto ambiental.

De acordo com o art. 26 da referida lei, a preferência por bens manufaturados e serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras e práticas sustentáveis reforça o alinhamento deste processo de aquisição com as diretrizes de promoção do desenvolvimento nacional sustentável. A proposta de solução contempla a seleção de obras revisadas e atualizadas, que integrem temas transversais e promovam a inclusão e diversidade, criteriosamente escolhidas dentro das opções disponíveis no mercado.

Esta solução foi definida após um levantamento de mercado detalhado, conforme estabelece o §1º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021, que determina a necessidade de justificativa técnica e econômica para a escolha do tipo de solução a contratar. As editoras selecionadas demonstraram não apenas capacidade de fornecimento dos quantitativos necessários, dentro do prazo e das especificações requeridas, mas também a adoção de práticas sustentáveis de produção, adicionando valor ao processo educacional e à comunidade escolar de Itarema, Ceará.

Além disso, a escolha desta solução considerou o potencial de contribuição dos materiais selecionados para a elevação do nível educacional, atendendo à projeção de crescimento anual de matrículas e à necessidade de atualização e inclusão de conteúdos inovadores que acompanhem os avanços contemporâneos, em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A motivação para a escolha desta solução justifica-se pela sua capacidade de atendimento às complexas necessidades educacionais, pela economicidade derivada da relação custo-benefício favorável e pelo alinhamento estratégico com os objetivos de desenvolvimento sustentável e inclusivo preconizados tanto pela legislação vigente quanto pelos princípios que norteiam a educação pública de qualidade.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	MATERIAL PARA O ALUNO DO 1º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	600,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 1º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 1º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			



ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
2	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 1º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 1º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 1º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
3	MATERIAL PARA O ALUNO DO 2º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	550,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 2º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 2º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
4	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 2º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 2º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 2º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
5	MATERIAL PARA O ALUNO DO 3º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	650,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 3º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 3º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
6	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 3º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 3º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 3º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
7	MATERIAL PARA O ALUNO DO 4º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	600,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 4º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 4º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
8	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 4º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 4º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 4º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
9	MATERIAL PARA O ALUNO DO 5º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	550,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 5º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 5º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
10	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 5º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 5º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 5º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
11	MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O ALUNO DO 5º ANO	550,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO AVALIAÇÃO – LETRAMENTO CIENTÍFICO - INVESTIGAÇÃO, DESCOBERTAS E EXPERIMENTAÇÃO - MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS COMPOSTO POR: LIVRO PARA O ALUNO SISTEMATIZADO COM A INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE QUE OS NOVOS PARÂMETROS EDUCACIONAIS ESTABELECEM, BEM COMO CONSULTORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS, SIMULADOS E PLATAFORMA DIGITAL COM ATIVIDADES ORGANIZADAS COM INTERAÇÃO E ALINHAMENTO ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - 5º ANO - AUTOR (A): NATÁLIA VELLOSO/ ADEMIR. (ALUNO)			
12	MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O PROFESSOR DO 5º ANO	40,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO AVALIAÇÃO – LETRAMENTO CIENTÍFICO - INVESTIGAÇÃO, DESCOBERTAS E EXPERIMENTAÇÃO - MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS COMPOSTO POR: LIVRO PARA O PROFESSOR SISTEMATIZADO COM A INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE QUE OS NOVOS PARÂMETROS EDUCACIONAIS ESTABELECEM, BEM COMO CONSULTORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS, SIMULADOS E PLATAFORMA DIGITAL COM ATIVIDADES ORGANIZADAS COM INTERAÇÃO E ALINHAMENTO ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - 5º ANO - AUTOR (A): NATÁLIA VELLOSO/ ADEMIR. (PROFESSOR)			
13	MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O ALUNO DO 9º ANO	550,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO AVALIAÇÃO – LETRAMENTO CIENTÍFICO - INVESTIGAÇÃO, DESCOBERTAS E EXPERIMENTAÇÃO - MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS COMPOSTO POR: LIVRO PARA O ALUNO SISTEMATIZADO COM A INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE QUE OS NOVOS PARÂMETROS EDUCACIONAIS ESTABELECEM, BEM COMO CONSULTORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS, SIMULADOS E PLATAFORMA DIGITAL COM ATIVIDADES ORGANIZADAS COM INTERAÇÃO E ALINHAMENTO ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - 9º ANO - AUTOR (A): NATÁLIA VELLOSO/ ADEMIR. (ALUNO)			
14	MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O PROFESSOR DO 9º ANO	40,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO AVALIAÇÃO – LETRAMENTO CIENTÍFICO - INVESTIGAÇÃO, DESCOBERTAS E EXPERIMENTAÇÃO - MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS COMPOSTO POR: LIVRO PARA O PROFESSOR SISTEMATIZADO COM A INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE QUE OS NOVOS PARÂMETROS EDUCACIONAIS ESTABELECEM, BEM COMO CONSULTORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS, SIMULADOS E PLATAFORMA DIGITAL COM ATIVIDADES ORGANIZADAS COM INTERAÇÃO E ALINHAMENTO ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - 9º ANO - AUTOR (A): NATÁLIA VELLOSO/ ADEMIR. (PROFESSOR)			
15	MATERIAL PARA O ALUNO 6º E 7º ANOS RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	900,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO 6º E 7º ANOS INTEGRADOS EM FORMATO DE LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM, BASEADO NA BNCC E CONTINUUM CURRICULAR QUE PROMOVE UM CINCO CAPÍTULOS E DEZOITO AULAS PRÁTICA VOLTADA PARA AS UNIDADES TEMÁTICAS NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS E PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA COM ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA QUE SEGUEM A ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO DE ITEM PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB/SPAEC) COM A FINALIDADE DE RECOMPOR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM. HÁ SIMULADOS NO FINAL DE CADA CAPÍTULO. CONSTA, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H. AUTORES: DANIEL BRANDÃO, RAFAEL EUFRAZIO E CARLOS DELMIRO.			



ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
16	MATERIAL PARA O PROFESSOR 6º E 7º ANOS RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	30,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR 6º E 7º ANOS INTEGRADOS EM FORMATO DE LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM, BASEADO NA BNCC E CONTINUUM CURRICULAR QUE PROMOVE UM CINCO CAPÍTULOS E DEZOITO AULAS PRÁTICA VOLTADA PARA AS UNIDADES TEMÁTICAS NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS E PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA COM ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA QUE SEGUEM A ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO DE ITEM PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB/SPAEC) COM A FINALIDADE DE RECOMPOR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM. HÁ SIMULADOS NO FINAL DE CADA CAPÍTULO. CONSTA, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H. AUTORES: DANIEL BRANDÃO, RAFAEL EUFRAZIO E CARLOS DELMIRO.			
17	MATERIAL PARA O ALUNO 8º E 9º ANOS RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	900,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO 8º E 9º ANOS INTEGRADOS EM FORMATO DE LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM, BASEADO NA BNCC E CONTINUUM CURRICULAR QUE PROMOVE UM CINCO CAPÍTULOS E DEZOITO AULAS PRÁTICA VOLTADA PARA AS UNIDADES TEMÁTICAS NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS E PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA COM ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA QUE SEGUEM A ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO DE ITEM PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB/SPAEC) COM A FINALIDADE DE RECOMPOR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM. HÁ SIMULADOS NO FINAL DE CADA CAPÍTULO. CONSTA, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H. AUTORES: DANIEL BRANDÃO, RAFAEL EUFRAZIO E CARLOS DELMIRO.			
18	MATERIAL PARA O PROFESSOR 8º E 9º ANOS RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	30,000	Unidade
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR 8º E 9º ANOS INTEGRADOS EM FORMATO DE LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM, BASEADO NA BNCC E CONTINUUM CURRICULAR QUE PROMOVE UM CINCO CAPÍTULOS E DEZOITO AULAS PRÁTICA VOLTADA PARA AS UNIDADES TEMÁTICAS NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS E PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA COM ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA QUE SEGUEM A ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO DE ITEM PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB/SPAEC) COM A FINALIDADE DE RECOMPOR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM. HÁ SIMULADOS NO FINAL DE CADA CAPÍTULO. CONSTA, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H. AUTORES: DANIEL BRANDÃO, RAFAEL EUFRAZIO E CARLOS DELMIRO.			
19	O MENINO QUE APRENDEU A VOAR	2.300,000	Unidade
Especificação: O MENINO QUE APRENDEU A VOAR-ISBN: 978-65-980393-3-2			
20	AS DIFERENÇAS DOS GÊMEOS	2.300,000	Unidade
Especificação: AS DIFERENÇAS DOS GÊMEOS-ISBN:978-65-980393-2-5			
21	O OLHAR DIFERENTE DE ARTUR	2.300,000	Unidade
Especificação: O OLHAR DIFERENTE DE ARTUR-ISBN:978-65-980393-5-6			
22	A BOLA MÁGICA DE SOFIA	2.300,000	Unidade
Especificação: A BOLA MÁGICA DE SOFIA-ISBN:978-65-980393-0-1			
23	COLEÇÃO IGUALDADE E RESPEITO-TRANSFORMAÇÃO	2.300,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO IGUALDADE E RESPEITO-TRANSFORMAÇÃO - ISBN:978-65-85853-12-5			
24	COLEÇÃO IGUALDADE E RESPEITO-AS FRUTAS DO POMAR DA TIA LÉIA	2.300,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO IGUALDADE E RESPEITO-AS FRUTAS DO POMAR DA TIA LÉIA-ISBN:978-65-980393-1-8			

7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	MATERIAL PARA O ALUNO DO 1º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	600,000	Unidade	209,51	125.706,00
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 1º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 1º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS					

CNPJ: 07.663.941/0001-54 | CGF: 06.920187-0

Praça Nossa Senhora de Fátima, Nº 48, Centro, Itarema, Estado do Ceará, CEP. 62.590-000

E-mail: licitacao@itarema.ce.gov.br | Tel.: (88) 3667-1133



ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
2	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 1º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,000	Unidade	220,61	8.824,40
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 1º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 1º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS					
3	MATERIAL PARA O ALUNO DO 2º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	550,000	Unidade	209,51	115.230,50
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 2º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 2º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS					
4	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 2º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,000	Unidade	220,61	8.824,40
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 2º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 2º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS					
5	MATERIAL PARA O ALUNO DO 3º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	650,000	Unidade	209,51	136.181,50
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 3º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 3º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS					
6	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 3º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,000	Unidade	220,61	8.824,40
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 3º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 3º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS					
7	MATERIAL PARA O ALUNO DO 4º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	600,000	Unidade	209,51	125.706,00
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 4º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 4º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS					
8	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 4º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,000	Unidade	220,61	8.824,40



ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 4º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 4º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS					
9	MATERIAL PARA O ALUNO DO 5º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	550,000	Unidade	209,51	115.230,50
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 5º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 5º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS					
10	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 5º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,000	Unidade	220,61	8.824,40
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 5º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 5º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS					
11	MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O ALUNO DO 5º ANO	550,000	Unidade	262,59	144.424,50
Especificação: COLEÇÃO AVALIAÇÃO - LETRAMENTO CIENTÍFICO - INVESTIGAÇÃO, DESCOBERTAS E EXPERIMENTAÇÃO - MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS COMPOSTO POR: LIVRO PARA O ALUNO SISTEMATIZADO COM A INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE QUE OS NOVOS PARÂMETROS EDUCACIONAIS ESTABELECEM, BEM COMO CONSULTORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS, SIMULADOS E PLATAFORMA DIGITAL COM ATIVIDADES ORGANIZADAS COM INTERAÇÃO E ALINHAMENTO ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - 5º ANO - AUTOR (A): NATÁLIA VELLOSO/ ADEMIR. (ALUNO)					
12	MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O PROFESSOR DO 5º ANO	40,000	Unidade	284,58	11.383,20
Especificação: COLEÇÃO AVALIAÇÃO - LETRAMENTO CIENTÍFICO - INVESTIGAÇÃO, DESCOBERTAS E EXPERIMENTAÇÃO - MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS COMPOSTO POR: LIVRO PARA O PROFESSOR SISTEMATIZADO COM A INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE QUE OS NOVOS PARÂMETROS EDUCACIONAIS ESTABELECEM, BEM COMO CONSULTORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS, SIMULADOS E PLATAFORMA DIGITAL COM ATIVIDADES ORGANIZADAS COM INTERAÇÃO E ALINHAMENTO ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - 5º ANO - AUTOR (A): NATÁLIA VELLOSO/ ADEMIR. (PROFESSOR)					
13	MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O ALUNO DO 9º ANO	550,000	Unidade	280,76	154.418,00
Especificação: COLEÇÃO AVALIAÇÃO - LETRAMENTO CIENTÍFICO - INVESTIGAÇÃO, DESCOBERTAS E EXPERIMENTAÇÃO - MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS COMPOSTO POR: LIVRO PARA O ALUNO SISTEMATIZADO COM A INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE QUE OS NOVOS PARÂMETROS EDUCACIONAIS ESTABELECEM, BEM COMO CONSULTORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS, SIMULADOS E PLATAFORMA DIGITAL COM ATIVIDADES ORGANIZADAS COM INTERAÇÃO E ALINHAMENTO ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - 9º ANO - AUTOR (A): NATÁLIA VELLOSO/ ADEMIR. (ALUNO)					
14	MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O PROFESSOR DO 9º ANO	40,000	Unidade	307,93	12.317,20
Especificação: COLEÇÃO AVALIAÇÃO - LETRAMENTO CIENTÍFICO - INVESTIGAÇÃO, DESCOBERTAS E EXPERIMENTAÇÃO - MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS COMPOSTO POR: LIVRO PARA O PROFESSOR SISTEMATIZADO COM A INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE QUE OS NOVOS PARÂMETROS EDUCACIONAIS ESTABELECEM, BEM COMO CONSULTORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS, SIMULADOS E PLATAFORMA DIGITAL COM ATIVIDADES ORGANIZADAS COM INTERAÇÃO E ALINHAMENTO ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - 9º ANO - AUTOR (A): NATÁLIA VELLOSO/ ADEMIR. (PROFESSOR)					
15	MATERIAL PARA O ALUNO 6º E 7º ANOS RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	900,000	Unidade	214,09	192.681,00



ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO 6º E 7º ANOS INTEGRADOS EM FORMATO DE LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM, BASEADO NA BNCC E CONTINUUM CURRICULAR QUE PROMOVE UM CINCO CAPÍTULOS E DEZOITO AULAS PRÁTICA VOLTADA PARA AS UNIDADES TEMÁTICAS NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS E PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA COM ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA QUE SEGUEM A ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO DE ITEM PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB/SPAEC) COM A FINALIDADE DE RECOMPOR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM. HÁ SIMULADOS NO FINAL DE CADA CAPÍTULO. CONSTA, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H. AUTORES: DANIEL BRANDÃO, RAFAEL EUFRAZIO E CARLOS DELMIRO.					
16	MATERIAL PARA O PROFESSOR 6º E 7º ANOS RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	30,000	Unidade	225,25	6.757,50
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR 6º E 7º ANOS INTEGRADOS EM FORMATO DE LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM, BASEADO NA BNCC E CONTINUUM CURRICULAR QUE PROMOVE UM CINCO CAPÍTULOS E DEZOITO AULAS PRÁTICA VOLTADA PARA AS UNIDADES TEMÁTICAS NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS E PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA COM ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA QUE SEGUEM A ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO DE ITEM PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB/SPAEC) COM A FINALIDADE DE RECOMPOR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM. HÁ SIMULADOS NO FINAL DE CADA CAPÍTULO. CONSTA, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H. AUTORES: DANIEL BRANDÃO, RAFAEL EUFRAZIO E CARLOS DELMIRO.					
17	MATERIAL PARA O ALUNO 8º E 9º ANOS RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	900,000	Unidade	214,09	192.681,00
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO 8º E 9º ANOS INTEGRADOS EM FORMATO DE LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM, BASEADO NA BNCC E CONTINUUM CURRICULAR QUE PROMOVE UM CINCO CAPÍTULOS E DEZOITO AULAS PRÁTICA VOLTADA PARA AS UNIDADES TEMÁTICAS NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS E PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA COM ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA QUE SEGUEM A ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO DE ITEM PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB/SPAEC) COM A FINALIDADE DE RECOMPOR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM. HÁ SIMULADOS NO FINAL DE CADA CAPÍTULO. CONSTA, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H. AUTORES: DANIEL BRANDÃO, RAFAEL EUFRAZIO E CARLOS DELMIRO.					
18	MATERIAL PARA O PROFESSOR 8º E 9º ANOS RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	30,000	Unidade	225,25	6.757,50
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR 8º E 9º ANOS INTEGRADOS EM FORMATO DE LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM, BASEADO NA BNCC E CONTINUUM CURRICULAR QUE PROMOVE UM CINCO CAPÍTULOS E DEZOITO AULAS PRÁTICA VOLTADA PARA AS UNIDADES TEMÁTICAS NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS E PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA COM ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA QUE SEGUEM A ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO DE ITEM PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB/SPAEC) COM A FINALIDADE DE RECOMPOR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM. HÁ SIMULADOS NO FINAL DE CADA CAPÍTULO. CONSTA, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H. AUTORES: DANIEL BRANDÃO, RAFAEL EUFRAZIO E CARLOS DELMIRO.					
19	O MENINO QUE APRENDEU A VOAR	2.300,000	Unidade	52,45	120.635,00
Especificação: O MENINO QUE APRENDEU A VOAR-ISBN: 978-65-980393-3-2					
20	AS DIFERENÇAS DOS GÊMEOS	2.300,000	Unidade	52,45	120.635,00
Especificação: AS DIFERENÇAS DOS GÊMEOS-ISBN:978-65-980393-2-5					
21	O OLHAR DIFERENTE DE ARTUR	2.300,000	Unidade	52,45	120.635,00
Especificação: O OLHAR DIFERENTE DE ARTUR-ISBN:978-65-980393-5-6					
22	A BOLA MÁGICA DE SOFIA	2.300,000	Unidade	52,45	120.635,00
Especificação: A BOLA MÁGICA DE SOFIA-ISBN:978-65-980393-0-1					
23	COLEÇÃO IGUALDADE E RESPEITO-TRANSFORMAÇÃO	2.300,000	Unidade	52,45	120.635,00
Especificação: COLEÇÃO IGUALDADE E RESPEITO-TRANSFORMAÇÃO - ISBN:978-65-85853-12-5					
24	COLEÇÃO IGUALDADE E RESPEITO-AS FRUTAS DO POMAR DA TIA LÉIA	2.300,000	Unidade	52,45	120.635,00
Especificação: COLEÇÃO IGUALDADE E RESPEITO-AS FRUTAS DO POMAR DA TIA LÉIA-ISBN:978-65-980393-1-8					

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 2.107.406,40 (dois milhões, cento e sete mil, quatrocentos e seis reais e quarenta centavos)



8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

Consoante ao previsto na Lei nº 14.133/2021, a adoção do parcelamento do objeto nas licitações emerge como um mecanismo de ampliação da competitividade, otimização do aproveitamento do mercado e asseguuração da viabilidade técnica e econômica do objeto licitado. A análise a seguir justifica a decisão pelo parcelamento na aquisição de livros didáticos e paradidáticos para as escolas públicas municipais de Ensino Fundamental I e II.

- **Avaliação da Divisibilidade do Objeto:** Os livros didáticos e paradidáticos, por sua natureza, são passíveis de divisão em lotes específicos por nível de ensino, disciplina ou série, sem prejuízos para sua funcionalidade ou para os resultados educacionais desejados pela Administração.
- **Viabilidade Técnica e Econômica:** A divisão do objeto em lotes específicos é tecnicamente viável e proporciona economia, ao permitir que diferentes editoras, incluindo pequenas e locais, possam concorrer especificamente para as áreas em que possuem maior especialização ou capacidade de oferta, mantendo a qualidade necessária.
- **Economia de Escala:** O parcelamento foi detalhadamente planejado para evitar a perda de economia de escala. As quantidades estimadas para cada lote consideram o equilíbrio entre a obtenção de preços competitivos e a manutenção da eficiência econômica, sem incremento desproporcional nos custos.
- **Competitividade e Aproveitamento do Mercado:** O parcelamento em lotes específicos visa fomentar uma concorrência saudável e inclusiva, possibilitando a participação de um número maior de fornecedores, incluindo aqueles de menor porte, promovendo assim a diversidade de opções pedagógicas para as escolas.
- **Análise do Mercado:** A decisão pelo parcelamento baseia-se também em uma análise rigorosa do mercado fornecedor de livros didáticos e paradidáticos, identificando a existência de diversas editoras capazes de atender às diferentes demandas educativas, cada uma com especialidades distintas em termos de conteúdo e metodologia de ensino.
- **Consideração de Lotes:** A estruturação em lotes levou em consideração o volume de aquisição necessário para atender a toda a rede de Ensino Fundamental I e II, distribuindo os lotes de forma que sejam alcançáveis para fornecedores com diferentes capacidades de produção, sem comprometer a economia de escala.

Em conformidade com os princípios da Lei nº 14.133/2021 e diante das análises realizadas, conclui-se pela viabilidade e pertinência do parcelamento desta contratação em lotes específicos. Esta decisão está justificada pela busca de maior competitividade, melhor aproveitamento do mercado, viabilidade técnica e econômica, e pela potencialização dos resultados educacionais pretendidos pela Administração Pública de Itarema.

9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A aquisição de livros didáticos e paradidáticos para suprir as necessidades das escolas públicas municipais de Ensino Fundamental I e II, junto à Secretaria de Educação de Itarema, Ceará, está em pleno alinhamento com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Itarema para o determinado exercício financeiro. Este processo



de contratação foi cuidadosamente planejado e inserido no Plano de Contratações Anual do município, após um minucioso diagnóstico das necessidades educacionais, visando a melhoria da qualidade do ensino oferecido pela rede pública e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Este alinhamento estratégico demonstra a aderência da proposta contratação aos objetivos e metas estabelecidos pela Secretaria de Educação, ressaltando a importância da atualização e enriquecimento do material didático disponibilizado aos alunos. A decisão de incluir a contratação de novos livros didáticos e paradidáticos como parte do Plano de Contratações Anual reafirma o compromisso da Administração Pública Municipal com a educação qualidade, atendendo às diretrizes estabelecidas para o exercício financeiro em questão e colaborando para o atingimento de metas educacionais delineadas no planejamento estratégico da Secretaria de Educação.

A adoção deste processo de contratação está justificada também pela necessidade contínua de modernização e adequação dos materiais didáticos às novas diretrizes curriculares, bem como à integração de novas práticas pedagógicas. A sua execução, portanto, está coerente com as disposições contidas na Lei nº 14.133/2021, assegurando a seleção de propostas capazes de atender às especificidades e exigências educacionais municipais com o melhor custo-benefício para a Administração Pública.

Assim, a contratação proposta reflete um esforço concertado para melhorar o acesso ao conhecimento, promover a inclusão e elevar o padrão educacional, em consonância com o planejamento prévio e as disposições orçamentárias municipais, manifestando o correto alinhamento entre a contratação e o planejamento estratégico e operacional da Prefeitura Municipal de Itarema com base no exercício financeiro planejado.

10. Resultados pretendidos

A aquisição de livros didáticos e paradidáticos para as escolas públicas municipais de Ensino Fundamental I e II em Itarema, Ceará, tem como objetivo atender às necessidades pedagógicas de forma abrangente e qualitativa, garantindo o acesso dos estudantes a materiais que favoreçam o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para a formação integral. Esta contratação está estrategicamente alinhada à Lei 14.133/2021, que estabelece as normativas para licitações e contratos administrativos, visando a eficiência e a eficácia na gestão dos recursos públicos, direcionada ao interesse público e ao desenvolvimento nacional sustentável.

Com este processo, pretende-se alcançar os seguintes resultados:

- **Ampliação do Acesso à Educação de Qualidade:** Por meio da aquisição de livros didáticos e paradidáticos que atendam às especificações técnicas e educacionais mínimas, espera-se promover um ensino mais inclusivo, eficaz e atrativo, que esteja em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e que respeite a diversidade e promova a inclusão.
- **Estímulo ao Desenvolvimento Local:** A preferência por fornecedores locais, quando possível, e a valorização de práticas sustentáveis de produção refletem o compromisso com o desenvolvimento econômico da região, em observância ao disposto no Art. 5º da Lei 14.133/2021, que enfatiza a promoção do



desenvolvimento nacional sustentável.

- **Suporte ao Desempenho Acadêmico dos Estudantes:** Espera-se que o acesso a materiais didáticos e paradidáticos de qualidade contribua significativamente para melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes, auxiliando no cumprimento dos objetivos de aprendizagem e no desenvolvimento de habilidades críticas para o século XXI.
- **Fortalecimento da Gestão de Recursos:** A realização de um processo licitatório transparente, competitivo e conforme os princípios da Lei 14.133/2021 assegura a seleção da proposta mais vantajosa para a administração pública. O alinhamento deste processo ao planejamento estratégico e às leis orçamentárias reforça o princípio da responsabilidade fiscal.
- **Promoção da Sustentabilidade:** A seleção de livros produzidos com base em práticas sustentáveis e a eventual inclusão de critérios de sustentabilidade no processo de escolha dos materiais didáticos estão alinhados ao compromisso com a responsabilidade ambiental e com a promoção da educação ambiental integrada, conforme preconizado pela legislação vigente.

Assim, a contratação planejada e executada de acordo com a Lei 14.133/2021 não apenas atende às necessidades imediatas da Secretaria de Educação de Itarema, Ceará, mas também contribui para o desenvolvimento sustentável, a inclusão social e a qualidade da educação, maximizando os benefícios para a comunidade e minimizando impactos negativos. Estes resultados pretendidos refletem o alinhamento estratégico desta aquisição ao interesse público e às metas de desenvolvimento educacional e local.

11. Providências a serem adotadas

Para a aquisição de livros didáticos e paradidáticos destinados às escolas públicas municipais de Ensino Fundamental I e II em Itarema, Ceará, as seguintes providências deverão ser adotadas, detalhadamente:

- **Formação de Comissão de Seleção:** Constituição de uma comissão específica para este processo de aquisição, composta por profissionais da educação, técnicos em licitações e membros da Secretaria de Educação. Essa comissão será responsável por coordenar todas as etapas do processo, desde o planejamento até a execução, incluindo a análise técnica da qualidade dos materiais didáticos.
- **Elaboração de Termo de Referência:** Redação de um termo de referência detalhado, utilizando as informações do Estudo Técnico Preliminar. O documento incluirá especificações dos livros, critérios de seleção das obras, requisitos de sustentabilidade, previsão de quantidades necessárias e estimativa de valor da contratação. Deverá também orientar sobre a adequação ao público-alvo e alinhamento com a BNCC.
- **Capacitação sobre o Processo de Seleção:** Realização de sessões de capacitação para os membros da comissão sobre o processo de licitação, com ênfase na nova Lei de Licitações (Lei nº 14.133/2021), visando a assegurar uma seleção eficiente e conforme a legislação vigente.
- **Diálogos com o Mercado:** Antes da publicação do edital, realizar sessões de diálogo com potenciais fornecedores para esclarecer aspectos do termo de referência e entender as tendências de mercado, bem como avanços na produção de livros didáticos e paradidáticos com ênfase em práticas sustentáveis



e inclusivas.

- **Condução do Processo Licitatório:** Implementação do processo licitatório na modalidade Pregão Eletrônico, considerando as diretrizes estabelecidas pela Lei nº 14.133/2021, desde a publicação do edital até a homologação do resultado e contratação dos fornecedores qualificados.
- **Auditoria e Monitoramento:** Estabelecimento de mecanismos de auditoria e monitoramento da execução contratual, para assegurar a conformidade dos livros didáticos e paradidáticos entregues com os termos estabelecidos no contrato, incluindo aspectos qualitativos e quantitativos.
- **Feedback dos Usuários:** Após a distribuição dos livros às escolas, realizar pesquisas de satisfação com professores e alunos para receber feedback sobre a qualidade e adequação dos materiais adquiridos, visando a aprimorar futuros processos de aquisição.
- **Gestão de Contratos:** Implementação rigorosa da gestão contratual para assegurar a entrega dos livros dentro dos prazos, condições, quantidades e critérios de qualidade definidos, além de realizar o acompanhamento e a fiscalização dos contratos.

Essas providências têm como objetivo garantir que a aquisição de livros didáticos e paradidáticos atenda de forma eficiente e eficaz às necessidades das escolas municipais de Ensino Fundamental I e II de Itarema, Ceará, promovendo um processo transparente, justo e conforme ao interesse público.

12. Justificativa para adoção do registro de preços

A decisão pela não adoção do sistema de registro de preços para a aquisição de livros didáticos e paradidáticos destinados às escolas públicas municipais de Ensino Fundamental I e II em Itarema, Ceará, fundamenta-se em uma análise criteriosa das disposições da Lei nº 14.133/2021, considerando as especificidades e necessidades desta contratação.

Conforme o art. 82 da Lei 14.133/2021, o sistema de registro de preços é uma modalidade que pode ser adotada pela administração pública para a contratação de bens e serviços, caso seja verificada a vantagem desta abordagem. No entanto, a análise das necessidades específicas do município de Itarema indica que a aquisição de livros didáticos e paradidáticos não se enquadra eficientemente nos critérios que justificariam a adoção deste sistema.

Essa justificativa apoia-se nos seguintes pontos:

- **Características específicas da demanda:** A necessidade de aquisição de livros didáticos e paradidáticos é pontual e definida por critérios pedagógicos específicos, que variam conforme o ano letivo e as diretrizes curriculares em constante atualização. Tal especificidade dificulta a adoção de um sistema de registro de preços, o qual é mais adequado para aquisições de natureza contínua ou de itens padronizados.
- **Variabilidade dos itens:** Os livros didáticos e paradidáticos necessários abrangem uma grande variedade de disciplinas e níveis de ensino, com demandas que podem alterar significativamente de um ano para outro. Esta variabilidade torna complexa a gestão de uma ata de registro de preços, a qual exige definir quantidades e especificações de forma antecipada.



- **Atualização constante do material didático:** A adoção de livros atualizados é fundamental para garantir o alinhamento ao currículo vigente e às últimas descobertas e abordagens pedagógicas. O processo de registro de preços, com sua natureza prolongada, pode não ser tão eficaz em adaptar-se rapidamente às necessidades de atualização dos materiais educativos.
- **Dinâmica do mercado editorial:** O mercado de livros didáticos é altamente especializado, sujeito a atualizações frequentes e ajustes de conteúdos, o que pode limitar a eficácia do registro de preços para este tipo de aquisição.
- **Critérios de seleção baseados em qualidade e conteúdo:** Além do preço, a seleção dos livros didáticos e paradidáticos considera, prioritariamente, a qualidade pedagógica e a adequação ao projeto político-pedagógico das escolas. Estes critérios, por sua natureza qualitativa, são melhor avaliados por meio de processos licitatórios específicos, que permitam uma análise detalhada das propostas.

Portanto, considerando as particularidades da contratação em questão e os princípios da eficácia, eficiência, economicidade e adequação às necessidades da Administração Pública, expressos no art. 5º da Lei 14.133/2021, conclui-se pela não adoção do sistema de registro de preços. Esta decisão está alinhada ao objetivo de assegurar a aquisição dos materiais didáticos e paradidáticos mais apropriados às necessidades das escolas municipais, promovendo assim uma educação de qualidade.

13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

No âmbito do processo administrativo Nº 0000720240507000104, objetivando a "AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS VISANDO SUPRIR AS NECESSIDADES DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL I E II, JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ITAREMA, CEARÁ", estabelece-se a vedação à participação de empresas na forma de consórcio, com suporte na Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021.

A Lei nº 14.133/2021, ao dispor sobre licitações e contratos administrativos, estabelece práticas destinadas a promover a eficácia e eficiência nas contratações públicas, bem como assegurar tratamento isonômico entre os licitantes. Neste contexto, o Art. 15 dessa lei permite a participação de empresas em consórcio, sob determinadas condições, salvo quando expressamente vedado no instrumento convocatório.

Neste caso, a decisão de vedar a participação de empresas na forma de consórcio se ampara na peculiaridade e especificidade do objeto licitado - a aquisição de livros didáticos e paradidáticos destinados às escolas públicas municipais. Ressalta-se que tal posicionamento visa assegurar:

- A adequação e alinhamento dos materiais didáticos e paradidáticos às necessidades específicas do município de Itarema, Ceará, conforme as diretrizes pedagógicas locais e nacionais, o que poderia ser comprometido pela divisão de responsabilidades entre empresas consorciadas.
- A simplificação do processo de gestão contratual e de fiscalização da execução do contrato, facilitando a atribuição de responsabilidades e a aplicação de sanções, se necessário, o qual poderia tornar-se mais complexo com a inclusão de consórcios.
- O impacto na dinâmica da competição, garantindo que micro e pequenas empresas locais possam concorrer de maneira mais efetiva, em vista da potencial



inibição decorrente da formação de consórcios por empresas de maior porte.

Ademais, o objetivo de promover o desenvolvimento nacional sustentável, conforme preconizado no Art. 5º da Lei nº 14.133/2021, reforça a decisão por vedar a participação em consórcio, uma vez que estimula a participação direta de editoras e fornecedores comprometidos com as políticas de sustentabilidade e desenvolvimento local.

Conclui-se, portanto, que a vedação da participação de empresas na forma de consórcio está alinhada aos objetivos e princípios que regem a Lei nº 14.133/2021, especialmente quanto à busca pela eficiência e eficácia contratual, tratamento isonômico entre os licitantes, e estímulo ao desenvolvimento local sustentável. Esta medida assegura que a aquisição de livros didáticos e paradidáticos para as escolas públicas municipais de Ensino Fundamental I e II em Itarema, Ceará, seja conduzida de maneira a atender de forma ótima às necessidades educacionais específicas do município.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

Conforme a Lei nº 14.133/2021, especificamente alinhada aos princípios do desenvolvimento nacional sustentável e à responsabilidade ambiental, identificamos potenciais impactos ambientais decorrentes da aquisição de livros didáticos e paradidáticos. Esses impactos estão diretamente relacionados ao ciclo de vida dos produtos, desde a produção até o descarte final. Assim, considerando o dever de promover práticas sustentáveis e mitigar danos ao meio ambiente, tomaremos as seguintes medidas mitigadoras:

- **Seleção de fornecedores comprometidos com práticas sustentáveis:** Priorização de editoras que demonstram responsabilidade ambiental em suas operações, incluindo o uso de papel reciclado ou proveniente de fontes certificadas, tintas à base de água ou óleos vegetais, e processos de impressão que minimizem o desperdício de recursos.
- **Produção sustentável:** Exigência, por meio de cláusulas contratuais, de comprovação das práticas sustentáveis adotadas pelos fornecedores, alinhadas aos princípios expressos no Art. 5º da Lei nº 14.133/2021, assegurando um menor impacto ambiental possível na produção dos livros.
- **Logística e Transporte:** Incentivo ao uso de embalagens recicláveis e biodegradáveis, e à adoção de logística reversa e rotas otimizadas para redução da emissão de gases poluentes durante o transporte dos materiais didáticos.
- **Gestão do ciclo de vida dos livros:** Apoio à implementação de programas de reuso de livros didáticos e paradidáticos de modo a prolongar a vida útil dos livros, bem como promoção de iniciativas de reciclagem ou destinação adequada ao fim da vida útil dos produtos, mitigando os impactos relacionados ao descarte.
- **Educação e Sensibilização Ambiental:** Fomento à conscientização da comunidade escolar acerca da importância da conservação do meio ambiente e da adoção de práticas sustentáveis, integrando a temática da sustentabilidade ao conteúdo programático e pedagógico.

Estas medidas estão alinhadas ao objetivo de promover o desenvolvimento nacional sustentável, conforme orienta a Lei nº 14.133/2021, ao incentivar a eficiência na utilização dos recursos, a minimização dos impactos ambientais adversos e a adoção de práticas que promovam a responsabilidade ambiental em todas as etapas do



processo de aquisição de livros didáticos e paradidáticos.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Após a realização de um estudo técnico preliminar detalhado e fundamentado nas disposições da Lei 14.133/2021, chegou-se ao entendimento de que a contratação para aquisição de livros didáticos e paradidáticos destinados às escolas públicas municipais de Ensino Fundamental I e II em Itarema, Ceará, é não apenas viável, mas também estritamente necessária e plenamente razoável.

Ao considerar a especificidade e a importância da educação pública de qualidade, e alinhada aos princípios da eficiência, economicidade, desenvolvimento nacional sustentável e da busca pelo melhor resultado para a Administração Pública, conforme preconizado pelos arts. 5º e 11 da Lei 14.133/2021, evidencia-se a relevância desta contratação para atender às demandas pedagógicas, culturais e tecnológicas das escolas municipais, contribuindo diretamente para o desenvolvimento integral dos estudantes e para a formação de cidadãos críticos e participativos.

O levantamento de mercado, conforme determina o art. 23 da referida lei, bem como a análise das estimativas de quantidades e dos valores da contratação, realizada em conformidade com o art. 18, incisos IV e VI, demonstram que os preços estimados estão alinhados com os valores praticados no mercado, garantindo a economicidade da contratação.

Além disso, a preferência dada às editoras locais e às práticas sustentáveis de produção, conforme permitido pelo art. 26, reforça o alinhamento desta contratação com os princípios do desenvolvimento nacional sustentável, oferecendo um potencial multiplicador sobre a economia local e promovendo a adoção de práticas produtivas mais conscientes e responsáveis com o meio ambiente.

Considerando-se o alinhamento desta contratação com o planejamento estratégico da Administração Pública e sua importância para a garantia de uma educação pública de qualidade, juntamente com os resultados esperados em termos de economicidade e melhor aproveitamento, tal aquisição apresenta-se plenamente justificada e necessária.

Portanto, diante das evidências apresentadas e com base na legislação aplicável, conclui-se favoravelmente pela viabilidade e razoabilidade da contratação para a aquisição de livros didáticos e paradidáticos para as escolas públicas municipais de Ensino Fundamental I e II em Itarema, Ceará, evidenciando o compromisso da Administração Pública com a promoção do ensino de qualidade e com o desenvolvimento sustentável do município.



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



Itarema / CE, 28 de maio de 2024

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

assinado eletronicamente
WILLAMES FRANKLIN DE OLIVEIRA SANTOS
PRESIDENTE