

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIXUNA DO PARÁ
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO
DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

O presente **Documento de Formalização de Demanda** tem como objetivo apresentar e detalhar à administração pública e seus representantes, as suas necessidades e formalizar a presente demanda de acordo com o que prevê a Lei nº 14.133 de 01 de abril de 2021, Decreto Federal 11.462/23, Decreto Municipal nº 442/2024 e demais regulamentos atinentes a matéria.

Sendo assim, observa-se os seguintes requisitos:

I - DO OBJETO

O presente processo licitatório tem com objeto a **CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA O FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO PARA ATENDER A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, COM O OBJETIVO DE EQUIPAR AS SALAS MULTIFUNCIONAIS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) DAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE IPIXUNA DO PARÁ, E DESTE MODO, GARANTIR O MELHOR ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO, OU ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.**

Fundamentação Jurídica do DFD: Art. 8º, inciso II, do Decreto nº 10.947/2022.

II - DA JUSTIFICATIVA

A Secretaria Municipal de Educação de Ipixuna do Pará, em sintonia com os mais justos anseios dos seus munícipes vem justificar a necessidade de tal contratação.

Sendo assim, justificamos a presente necessidade quando compreendemos que é dever do poder público desenvolver formas, meios e, principalmente, estrutura adequada para abarcar todos os elementos e desafios existentes no dia-dia educacional, uma vez que a diversidade está entranhada em todos os âmbitos sociais e ninguém pode ficar desassistido. Nos dar força o Art. 1º da Lei de nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LEI DAS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL), dizendo

Art. 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIXUNA DO PARÁ
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO

ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

§ 1º Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

§ 2º A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

Afagando tal pensamento, precisamos destacar que o Município de Ipixuna do Pará, por meio da Secretaria Municipal de Educação, vem reafirmar seu compromisso com a promoção da educação inclusiva, considerando a necessidade de garantir o pleno acesso, permanência, participação e aprendizagem dos estudantes da educação especial. Atualmente, a rede municipal conta com 77 unidades escolares, nas quais aproximadamente 400 alunos recebem atendimento especializado por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), serviço fundamental para a efetivação dos direitos educacionais das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

O Atendimento Educacional Especializado, é realizado nas salas de recursos multifuncionais, ambiente pedagógico específico onde atuam 28 professores especializados, distribuídos entre a zona urbana e rural do Município. O atendimento ocorre, majoritariamente, no contraturno escolar, com o objetivo de desenvolver habilidades cognitivas, motoras e sociais, respeitando as especificidades de cada estudante e promovendo sua autonomia no contexto escolar e social. Para que esse trabalho alcance seus objetivos, é imprescindível que as salas estejam devidamente equipadas com recursos pedagógicos adaptados e tecnologia assistiva, que ampliem as possibilidades de aprendizagem e favoreçam o rompimento das barreiras que limitam o pleno desenvolvimento dos alunos.

A legislação vigente reforça a obrigatoriedade e a importância do AEE como suporte complementar ou suplementar ao ensino regular, estando amparada por normativas como a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), o Decreto nº 7.611/2011 e o Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014). Nesse contexto, o fortalecimento das salas de recursos multifuncionais, com a aquisição de materiais pedagógicos específicos, é uma medida necessária para assegurar a qualidade e a efetividade do atendimento, alinhando-se também às diretrizes estabelecidas pela Lei nº 14.133/2021, que rege o processo de contratação pública.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIXUNA DO PARÁ
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO

O público-alvo do AEE, demanda recursos diferenciados para que o processo de aprendizagem seja realmente efetivo. Os materiais pedagógicos e a tecnologia assistiva, quando adequadamente disponibilizados, viabilizam a personalização do atendimento, respeitando as necessidades individuais e potencializando as habilidades de cada estudante. Assim, a aquisição pretendida visa não apenas a melhoria das condições de atendimento nas salas de recursos, mas também a garantia do direito fundamental à educação de qualidade, em igualdade de condições com os demais estudantes.

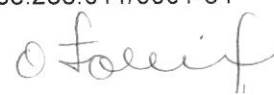
Dessa forma, a presente demanda justifica-se pela necessidade concreta de fortalecer o Atendimento Educacional Especializado, assegurando suporte pedagógico qualificado e promovendo uma educação inclusiva e equitativa no Município de IPIXUNA DO PARÁ. Trata-se de uma ação que reafirma o compromisso da gestão municipal com a inclusão escolar, o desenvolvimento pleno dos estudantes e o cumprimento das normativas vigentes, respeitando os princípios constitucionais da dignidade da pessoa humana e da igualdade de oportunidades no ambiente educacional.

Sem mais considerações, passa-se a especificação do objeto; a quantidade a ser contratada; a estimativa preliminar do valor da contratação; e ao grau de prioridade.

Fundamentação Jurídica: Art. 8º, inciso I, do Decreto nº 10.947/2022.

III - DA ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO; DA QUANTIDADE A SER CONTRATADA; DA ESTIMATIVA PRELIMINAR DO VALOR DA CONTRATAÇÃO; E DO GRAU DE PRIORIDADE.

OBJETO					NÍVEL DE URGÊNCIA
CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA O FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO PARA ATENDER A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, COM O OBJETIVO DE EQUIPAR AS SALAS MULTIFUNCIONAIS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) DAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE IPIXUNA DO PARÁ, E DESTE MODO, GARANTIR O MELHOR ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO, OU ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.					BAIXO () MÉDIO () ALTO (x)
ITEM	DESCRIÇÃO DOS ITENS	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR PRELIMINAR	VALOR TOTAL PRELIMINAR
A ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO; A QUANTIDADE A SER CONTRATADA; A ESTIMATIVA PRELIMINAR DO VALOR DA CONTRATAÇÃO E O GRAU DE PRIORIDADE, ESTÃO EM ANEXO. EXITE UM ANEXO PRÓPRIO PARA O ORGÃO GERENCIADOR.					



**ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIXUNA DO PARÁ
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO**

Fundamentação Jurídica: Art. 8º, inciso II, III, IV e VI, do Decreto nº 10.947/2022.

CONSOLIDAÇÃO DA QUANTIDADE A SER CONTRATADA, ORGÃO GERENCIADOR

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UND	V. UNIT	V. TOTAL
1	TABULEIRO ALFABETIZAÇÃO DE MADEIRA	40.0	Unidade		
TABULEIRO ALFABETIZAÇÃO DE MADEIRA MEDINDO APROXIMADAMENTE 31X23 X0,05 COMPOSTO POR 27 PEÇAS COLORIDAS COD 935					
2	QUEBRA CABEÇA MAPA DO BRASIL EM 3D	40.0	Unidade		
QUEBRA CABEÇA MAPA DO BRASIL EM 3D MULTIDISCIPLINAR, ENSINA SOBRE AS REGIÕES DO BRASIL, ESTADOS E CAPITAIS, LOCALIZAÇÕES E TERRITÓRIOS, TAMANHO E PROPORÇÃO. COMPOSTO POR 5 PEÇAS DE REGIÕES E 26 PEÇAS ESTADOS E ADESIVOS DAS REGIÕES. FABRICADO EM MATERIAL PLÁSTICO RÍGIDO, VIRGEM E ATÓXICO MEDINDO 38 CM COD 290					
3	PRANCHA ALFANÚMERICA COM HORAS	40.0	Unidade		
PRANCHA ALFANÚMERICA COM HORAS, CONFECCIONADO EM MADEIRA COLORIDA COMPOSTO POR 39 PEÇAS. ENSINA COR, HORAS, ALFABETO E NÚMEROS. BASE MEDINDO 30 X 30 CM COD. 327					
4	KIT DE LUPAS MANUAIS COM TAMANHOS DIFERENTES	40.0	Kit		
KIT DE LUPAS MANUAIS COM TAMANHOS DIFERENTES – 3 UNIDADES O KIT DE LUPAS MANUAIS É A FERRAMENTA IDEAL PARA AMPLIAR DETALHES COM PRECISÃO E CONFORTO. COM TRÊS LUPAS DE TAMANHOS DIFERENTES, ESTE CONJUNTO É PERFEITO PARA LEITURA, INSPEÇÃO DE PEQUENOS OBJETOS, TRABALHOS MANUAIS, COLECIONISMO E ATIVIDADES QUE EXIGEM MAIOR VISIBILIDADE. CADA LUPA POSSUI LENTES DE ALTA QUALIDADE, QUE PROPORCIONAM UMA AMPLIAÇÃO NÍTIDA E SEM DISTORÇÕES. SEU DESIGN ERGONÔMICO E LEVE GARANTE UM MANUSEIO CONFORTÁVEL					
5	QUADRO MAGNÉTICO DUPLA FACE	40.0	Unidade		
QUADRO MAGNÉTICO DUPLA FACE COM 61 PEÇAS MAGNÉTICAS SENDO: FORMAS GEOMÉTRICAS, LETRAS, NÚMEROS E SINAIS. ACOMPANHA CANETA E APAGADOR. MEDINDO 43CM COD.2348					
6	TABULEIRO EDUCATIVO DE SEQUÊNCIA DE CORES E DE ANIMAIS	40.0	Unidade		
TABULEIRO EDUCATIVO DE SEQUÊNCIA DE CORES E DE ANIMAIS EM MADEIRA, COMPOSTO POR 1 PAINEL 2 FACES COM BASE, 36 DESAFIOS PARA PAREAMENTO, DESENVOLVE INTERPRETAÇÃO, COGNIÇÃO E RACIOCÍNIO LÓGICO. EMBALADO EM CAIXA DE PAPELÃO COD. 936					
7	JOGO DA MEMÓRIA MEIOS DE TRANSPORTES	40.0	Unidade		
JOGO DA MEMÓRIA MEIOS DE TRANSPORTES EM MADEIRA CONFECCIONADO EM M. D. F. 20 PARES 40 PEÇAS DE 5 X 5 CM. EMBALAGEM: CAIXA DE MADEIRA MEDINDO 12,5 X 12,5 X 5 CM CADA. LACRADA COM PELÍCULA DE P. V. C. ENCOLHIVEL. PRODUTO COM CERTIFICAÇÃO DO INMETRO.					
8	JOGO FORMANDO PALAVRAS EM MADEIRA	40.0	Unidade		
JOGO FORMANDO PALAVRAS EM MADEIRA. O JOGO ABC MONTANDO PALAVRAS, DESENVOLVE O PENSAMENTO LÓGICO, E A COORDENAÇÃO MOTORA, ALÉM DAS HABILIDADES DE COMPARAR E ASSOCIAR. POSSIBILITA A IDENTIFICAÇÃO DOS DIFERENTES TRAÇADOS DAS LETRAS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS, O RECONHECIMENTO E A ORDENAÇÃO DAS LETRAS, BEM COMO A FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES. ESTE PRODUTO CONTÉM 72 PEÇAS E É INDICADO PARA CRIANÇAS A PARTIR DE 4 ANOS, E TAMBÉM PARA CRIANÇAS COM TDAH, POIS AUXILIA NA CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, PACIÊNCIA E AUTOCONTROLE. ACOMPANHA SAQUINHO PARA GUARDAR AS PEÇAS. ACONDICIONADO EM CAIXA DE PAPELÃO LITOGRAFADA.					
9	KIT QUEBRA CABEÇA EM MDF DE ANIMAIS	40.0	Kit		
KIT QUEBRA CABEÇA EM MDF DE ANIMAIS. ESSE QUEBRA-CABEÇA DUPLA FACE EM MADEIRA, É UM RECURSO DIVERTIDO E PEDAGÓGICO EXCELENTE PARA O INÍCIO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. AS PEÇAS SÃO COLORIDAS E SUPER RESISTENTES PARA OS PEQUENOS BRINCAREM INÚMERAS VEZES! COM UMA DIVERSIDADE DE ANIMAIS, POSSUEM NÚMEROS DE 1 À 26 E O ALFABETO DE A À Z. ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA, CONCENTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, REGULAÇÃO SENSORIAL, E O APRENDIZADO DAS LETRINHAS E NÚMEROS, TUDO DE FORMA SUTIL E NATURAL, COMO DEVE SER O INÍCIO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.					
10	KIT QUEBRA CABEÇA EM MDF DE FRUTAS	40.0	Kit		
KIT QUEBRA CABEÇA EM MDF DE FRUTAS.COM OBJETIVO DE COORDENAÇÃO OLHO-MÃO, HABILIDADE DE CONCENTRAÇÃO, HABILIDADE MOTORA, RECONHECIMENTO DE PADRÕES, PENSAMENTO LÓGICO, PAREAMENTO.FORMADO POR UMA BASE MEDINDO 30X22 E 12 FRUTAS COM PINOS.					
11	KIT QUEBRA CABEÇA CONHEÇA O CORPO HUMANO	40.0	Kit		
KIT QUEBRA CABEÇA CONHEÇA O CORPO HUMANO. É UM BRINQUEDO PEDAGÓGICO INTERESSANTE. SÃO 28 PEÇAS PARA A CRIANÇA MONTAR E CONHECER AS PARTES PRINCIPAIS DO NOSSO CORPO, ATRAVÉS DE 7 QUEBRA CABEÇAS. ESTIMULA NO DESENVOLVIMENTO DA CONCENTRAÇÃO E RACIOCÍNIO LÓGICO. MATERIAL DIDÁTICO PARA CRIANÇAS EM FASE ESCOLAR. ESTE BRINQUEDO É UM JOGO DE MONTAGEM DOS SISTEMAS DO NOSSO CORPO. POR MEIO DE QUEBRA-CABEÇAS, SISTEMA ESQUELÉTICO, SISTEMA NERVOSO, ÓRGÃOS INATERNOS, SISTEMA CIRCULATÓRIO, SISTEMA MUSCULAR, CORPO MASCULINO E CORPO FEMININO.					

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIXUNA DO PARÁ
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO

12	BAÚ PEDAGÓGICO COM 10 BRINQUEDOS EM MADEIRA	40.0	Unidade	
BAÚ PEDAGÓGICO COM 10 BRINQUEDOS EM MADEIRA SENDO: DOMINÓ ALFABETIZAÇÃO, RELÓGIO EDUCATIVO, CAIXA DE ENCAIXE, PLACA DE PINOS COLORIDOS PARA ENCAIXE, BATE PINOS COM MARTELO, CAIXA PASSA FORMAS, DOMINÓ, CORDA DE PULAR, PRANCHA DE SELEÇÃO E PALAVRAS CRUZADAS. ACONDICIONADO EM BAÚ DE MADEIRA.				
13	KIT QUEBRA CABEÇA ALFABETO E NÚMEROS EDUCATIVOS	40.0	Kit	
KIT QUEBRA CABEÇA ALFABETO E NÚMEROS EDUCATIVOS EM MDF. KIT QUEBRA CABEÇA EM MDF ALFABETO E NÚMEROS. ESSE QUEBRA-CABEÇA DUPLA FUNÇÃO EM MADEIRA, É UM RECURSO DIVERTIDO E PEDAGÓGICO EXCELENTE PARA O INÍCIO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E RECONHECIMENTO DOS NÚMEROS. AS PEÇAS SÃO COLORIDAS E SUPER RESISTENTES PARA OS PEQUENOS BRINCAREM INÚMERAS VEZES! COM UMA DIVERSIDADE DE ANIMAIS. POSSUEM NÚMEROS DE 1 À 26 E O ALFABETO DE A À Z. ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA, CONCENTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, REGULAÇÃO SENSORIAL, E O APRENDIZADO DAS LETRINHAS E NÚMEROS, TUDO DE FORMA SUTIL E NATURAL, COMO DEVE SER O INÍCIO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.				
14	QUEBRA CABEÇA MAPA DO MUNDO COM OS PONTOS CARDEAIS	40.0	Unidade	
QUEBRA CABEÇA MAPA DO MUNDO COM OS PONTOS CARDEAIS, FUSOS HORÁRIOS, DE UM POLO A OUTRO COM 200 PÇS MEDINDO 45.3 X 30.5 ACONDICIONADO EM CAIXA PAPELÃO LITOGRAFADA.				
15	TREINO PARA O CEREBRO 504 PEÇAS	40.0	Unidade	
TREINO PARA O CEREBRO 504 PEÇAS. SENDO 8 PLACAS MEDINDO 208MM X 208MMX 3MM COM MODELOS PARA FAZER AS FIGURAS, 01 PLACA DE 235MM X 235MM X 3MM COM ORIFÍCIOS COMO GABARITO, 495 CONTAS COLORIDAS EM PLÁSTICO NAS CORES: 140 VERMELHAS, 110 BRANCAS, 60 VERDES, 60 MARRONS, 50 AZUIS, 50 AMARELAS E 25 PRETAS ACONDICIONADAS EM UMA CAIXA DE MADEIRA MEDINDO 380MM X 265MM X 40MM.				
16	JOGO BARALHO DAS EMOÇÕES	40.0	Unidade	
JOGO BARALHO DAS EMOÇÕES. ESTES CARTÕES DE SENTIMENTOS DE REGULAÇÃO EMOCIONAL SÃO O COMPLEMENTO PERFEITO PARA OS RECANOS CALMANTES DOS PEQUENOS. AJUDE AS CRIANÇAS A EXPRESSAREM SEUS SENTIMENTOS NA SALA DE AULA OU EM TERAPIA PARA AJUDAR AS CRIANÇAS NÃO-VERBAIS A EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES. ESSES CARTÕES DE APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL SÃO O COMPLEMENTO PERFEITO PARA AJUDAR OS PEQUENOS A EXPLORAR E CONSCIENTIZAR SEUS SENTIMENTOS.				
17	TABULEIRO TERAPÊUTICO COGNITIVO	40.0	Unidade	
TABULEIRO TERAPÊUTICO COGNITIVO. TEM COMO FUNDAMENTO A TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL (TCC) DESENVOLVIDA POR ARON BECK, E O OBJETIVO DE OFERECER AO PSICÓLOGO CLÍNICO MAIS UM INSTRUMENTO QUE FACILITE NA PSICOEDUCAÇÃO, BEM COMO NAS INTERVENÇÕES JUNTO A ADOLESCENTES E ADULTOS QUE TRAZEM COMO PRINCIPAL DEMANDA SINTOMAS DE ANSIEDADE DISFUNCIONAL. COMPOSTO POR:- 1 TABULEIRO.- 1 DADO.- 2 PINOS.- 21 CARTAS AZUIS "SITUAÇÕES ANSIÓGENICAS".- 20 CARTAS VERDES "SENSAÇÕES FISIOLÓGICAS NATURAIS DA ANSIÓGENICA".- 20 CARTAS BRANCAS "DISTORÇÕES COGNITIVAS".- 18 CARTAS AMARELAS "REAÇÕES EMOCIONAIS".- 25 CARTAS MARRONS "COMPORTAMENTO".- 4 CARTAS VERMELHAS "QUESTIONAMENTOS GERAIS".				
18	BRINQUEDO PEDAGÓGICO MATERIAL DOURADO	40.0	Unidade	
MATERIAL DOURADO. O BRINQUEDO PEDAGÓGICO MATERIAL DOURADO INDIVIDUAL 62 PEÇAS É UMA EXCELENTE FERRAMENTA PARA FACILITAR O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DE FORMA LÚDICA E INTERATIVA. CONFECCIONADO EM MADEIRA DE ALTA QUALIDADE, ESTE BRINQUEDO É DURÁVEL E SEGURO PARA CRIANÇAS A PARTIR DE 5 ANOS. COMPOSTO POR 62 PEÇAS, INCLUINDO 2 PRISMAS QUE REPRESENTAM AS CENTENAS, 10 PEÇAS PARA AS DEZENAS E 50 PARA AS UNIDADES. ELE PERMITE QUE AS CRIANÇAS DESENVOLVAM HABILIDADES MATEMÁTICAS FUNDAMENTAIS. ESTE MODELO DA MARCA CARLU É IDEAL PARA CRIANÇAS PROMOVENDO O APRENDIZADO DESDE CEDO. É UM CLASSIFICADOR QUE ESTIMULA A CRIATIVIDADE E A LÓGICA, TORNANDO O APRENDIZADO DA MATEMÁTICA UMA EXPERIÊNCIA DIVERTIDA E ENVOLVENTE.				
19	TABULEIRO COLORIDO CORPO HUMANO	40.0	Unidade	
TABULEIRO COLORIDO CORPO HUMANO EM MDF (MENINO E MENINA) "NOSSO CORPO" TRABALHA A NOMENCLATURA DAS PARTES DO CORPO DIFERENCIANDO FEMININO DO MASCULINO, NOMENCLATURAS, COGNição, MEMÓRIA, A PERCEPÇÃO VISUAL, NOÇÃO ESPACIAL, CONCENTRAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. DESCRIÇÃO DO PRODUTO: 01 PAINEL EM MDF MEDINDO 330MM X 140MM X 6MM, COM ESQUEMA CORPORAL QUE SE ENCAIXA NOS ESPAÇOS PRÓPRIOS. IDADE A PARTIR DE 3 ANOS. EMBALAGEM: CAIXA EM PAPELÃO MICRO ONDULADO MEDINDO 369MM X 255MM X 30MM. É PRODUZIDOS EM MDF E MADEIRA REFORESTADA DE PINUS.				
20	JOGO DE ESTIMULAÇÃO DA FALA	40.0	Unidade	
JOGO DE ESTIMULAÇÃO DA FALA COMPOSTO POR CAIXA ESTOJO EM MADEIRA 42 FICHAS QUE ESTIMULAM A FALAR, CANTAR, MOVIMENTAR. MEDIDA 25X21X12CM. ELE PROPICIA NOMEAÇÃO, IMITAÇÃO DE GESTOS E SONS, LINGUAGEM RECEPTIVA, PERCEPÇÃO ACÚSTICA E PROSÓDIA DE FORMA INTERATIVA E DIVERTIDA, TEM UM KIT COM 42 FICHAS DIVIDIDAS EM NOMEAÇÃO DE SONS, IMITAÇÃO DE GESTOS, APONTAR PARTES DO ROSTO E CANTAR MÚSICAS.				
21	KIT SENSORIAL (AUTISMO)	40.0	Kit	
KIT SENSORIAL (AUTISMO) COMPOSTO POR 10 BRINQUEDOS SENSORIAIS QUE DIMINUEM O STRESS, A ANSIÓGENICA, PROPORCIONA O BEM ESTAR, TRÁS ALÍVIO E COMPENSAÇÃO A CRIANÇA. ACONDICIONADO EM BOLSA PVC.				
22	DOMINÓ DAS QUATRO OPERAÇÕES	40.0	Unidade	
DOMINÓ DAS QUATRO OPERAÇÕES: SOMAR, DIVIDIR, MULTIPLICAR E DIVIDIR. OBJETIVO DE CLASSIFICAR HABILIDADES MATEMÁTICAS E DESENVOLVER RACIOCÍNIO LÓGICO CONFECCIONADO EM MDF 28 PEÇAS DE 7 X 3,5 CM EMBALAGEM: CAIXA DE MADEIRA COM TAMPA SERIGRAFADA MEDINDO 17 X 9,5 X 4 CM CAIXA DE MADEIRA COM TAMPA SERIGRAFADA MEDINDO 17 X 9,5 X 4 CM; LACRADA COM PELÍCULA DE P.V.C; ENCOLHÍVEL.				
23	DOMINÓ MEIOS DE COMUNICAÇÃO	40.0	Unidade	

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIXUNA DO PARÁ
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO

DOMINÓ MEIOS DE COMUNICAÇÃO EM MADEIRA COM 28 PEÇAS DE 7 X 3,5 CM LITOGRAFADAS, ACONDICIONADO EM CAIXA ESTOJO EM MADEIRA TAMPA SERIGRAFADA MEDINDO 17X9,5X4CM.

24	DOMINO MEIOS DE TRANSPORTES	40.0	Unidade
----	-----------------------------	------	---------

DOMINO MEIOS DE TRANSPORTES EM MADEIRA COM 28 PEÇAS DE 7 X 3,5 CM LITOGRAFADAS, ACONDICIONADO EM CAIXA ESTOJO EM MADEIRA TAMPA SERIGRAFADA MEDINDO 17X9,5X4CM.

25	QUEBRA CABEÇA MAPA DO BRASIL	40.0	Unidade
----	------------------------------	------	---------

QUEBRA CABEÇA MAPA DO BRASIL EM 3D MULTIDISCIPLINAR, ENSINA SOBRE AS REGIÕES DO BRASIL, ESTADOS E CAPITAIS, LOCALIZAÇÕES E TERRITÓRIOS. TAMANHO E PROPORÇÃO. COMPORTO POR 5 PEÇAS DE REGIOES E 26 PEÇAS ESTADOS E ADESIVOS DAS REGIÕES. FABRICADO EM MATERIAL PLASTICO RÍGIDO, VIRGEM E ATÓXICO MEDINDO 38 CM COD 290

26	PAINÉIS PSICOMOTORES SENSORIAL	40.0	Unidade
----	--------------------------------	------	---------

PAINÉIS PSICOMOTORES SENSORIAL, COLORIDOS, CONFECCIONADOS EM MADEIRA VAZADOS EM FORMA DE CURSORES (CURVILINEO, FANTASTICO, PRE ESCRITA E LINEAR) DESENVOLVE ATIVIDADES PSICOMOTORAS, COORDENAÇÃO E CONCENTRAÇÃO. KIT COM 4 PAINÉIS DE ESTIMULAÇÃO COM DIFERENTES MOVIMENTOS. CONFECCIONADO EM MDF.

27	TORRE HANÓI EM MADEIRA	40.0	Unidade
----	------------------------	------	---------

TORRE HANÓI EM MADEIRA. TORRE DE HANÓI É UM DESAFIO PARA QUEBRAR A CUCA. É UMA BASE RETANGULAR COM 3 PINOS E 6 PEÇAS CIRCULARES TAMANHOS DIFERENTES. TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA, O RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, PERCEPÇÃO, SUPERAÇÃO DE LIMITES, E ESTRATÉGIA. CONFECCIONADO EM MADEIRA REFLORESTADA. MEDIDAS APROXIMADAS DO PRODUTO: BASE 31 X 9 X 10 CM

28	PINOS DE ENCAIXE EM MADEIRA	40.0	Unidade
----	-----------------------------	------	---------

PINOS DE ENCAIXE EM MADEIRA, OBJETIVO EDUCATIVO DE CLASSIFICAR HABILIDADES. CONFECCIONADO EM MDF; E MADEIRA. BASE MEDINDO 16 X 14 X 1,5 CM. 20 PINOS DE MADEIRA COLORIDOS, PINTADO COM TINTA ATÓXICA NAS CORES VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE. COM MEDIDAS VARIANDO DE 3 A 6 CM EMBALAGEM: PELÍCULA DE PVC ENCOLHÍVEL

29	FORMAS GEOMÉTRICAS EM MADEIRA	40.0	Unidade
----	-------------------------------	------	---------

FORMAS GEOMÉTRICAS EM MADEIRA - PRANCHA DE SELEÇÃO, BRINQUEDO PEDAGÓGICO EDUCATIVO EM MADEIRA COM PRANCHA E 16 PEÇAS DE FORMAS E CORES DIFERENTES. AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, COORDENAÇÃO MOTORA, COORDENAÇÃO VISÃO-MOTOR E RACIOCÍNIO LÓGICO NOÇÕES DE CORES, FORMAS, NÚMEROS E ESPAÇO

30	JOGO DE MEMÓRIA ANIMAIS E OBJETOS	40.0	Unidade
----	-----------------------------------	------	---------

JOGO DE MEMÓRIA ANIMAIS E OBJETOS. JOGO DA MEMÓRIA ANIMAIS EM MADEIRA CONFECCIONADO EM MDF. 20 PARES 40 PEÇAS DE 5 X 5 CM. EMBALAGEM: CAIXA DE MADEIRA MEDINDO 12,5 X 12,5 X 5 CM CADA. LACRADA COM PELÍCULA DE P. V. C. ENCOLHÍVEL. PRODUTO COM CERTIFICAÇÃO DO INMETRO

31	TORRE INTELIGENTE	40.0	Unidade
----	-------------------	------	---------

TORRE INTELIGENTE. CONFECCIONADO EM MADEIRA DE REFLORESTAMENTO SENDO: 10 PLACAS E CILINDROS DE MADEIRA PINTADOS COM TINTA ATÓXICA 24 PINOS COLORIDOS. TOTAL DE PEÇAS DO JOGO: 34 PEÇAS. ACONDICIONADO EM CAIXA ESTOJO EM MADEIRA 20X10X8

32	LIVROS SONOROS INFANTIL	40.0	Unidade
----	-------------------------	------	---------

LIVROS SONOROS INFANTIL, CAPA DURA COM DIVERSOS ANIMAIS, INTERATIVO, POSSUI 8 FOLHAS MEDINDO 18X18CM

33	LIVROS SENSORIAIS	40.0	Unidade
----	-------------------	------	---------

LIVROS SENSORIAIS. TOCAR E SENTIR É O OBJETIVO PRINCIPAL DESTES LIVROS OSDE A CRIANÇA PODE SENTIR A SENSÇÃO DE TOCAR NO ANIMALZINHO TRAZENDO EMOÇÃO. LIVRO COM CAPA E FOLHAS CARTONADAS COM SENSORES EM SILICONE. MEDINDO 18CMX18CM.

34	STACK IT PEG GAME COM TERAPIA OCUPACIONAL DE TABULEIRO PARA AUTISMO	40.0	Unidade
----	---	------	---------

STACK IT PEG GAME COM TERAPIA OCUPACIONAL DE TABULEIRO PARA AUTISMO. CONTÉM UM KIT COM 5 PLACAS, 4 COM 7 FUROS (FORMATOS UVA, CARRO, FOGUETE E SAPO), 1 PLACA QUADRADA COM 25 FUROS. UM LIVRO COM 32 ATIVIDADES DE SEQUÊNCIAS E 5 FORMAS GEOMÉTRICAS E 33 PREGOS COLORIDOS. OBJETIVO: COORDENAÇÃO MÃO-OLHO, DESTREZA MANUAL, DISCRIMINAÇÃO DE COR, SEQUÊNCIAS E QUANTIDADES.

35	KIT TDAH EDUCATIVO EM MADEIRA PRIMEIRA INFÂNCIA	40.0	Kit
----	---	------	-----

KIT TDAH EDUCATIVO EM MADEIRA PRIMEIRA INFÂNCIA LINHA VAZADA TAB. + PRANCHA SELEÇÃO + ARAMADO M + CUBO DE ENCAIXE. DIMENSÕES APROXIMADAS: - PRANCHA (BASE): 14CM X 14CM CIRCULO: 3,5CM QUADRADO: 4,5CM TRIANGULO: 5,5CM RETÂNGULO: 2CM X 4CM *ESPESURA DAS PEÇAS: 1CM - LINHA VAZADA TABULEIRO 4CM X 24CM X 24CM - ARAMADO M 18CM X 18CM X 14CM - CUBO DE ENCAIXE CUBO MAIOR: 4CM X 8CM X 8CM CUBO MENOR: 3CM X 4CM X 4CM

36	GEOPLANO QUADRADO E TRIANGULAR COM ÁREAS	40.0	Unidade
----	--	------	---------

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIXUNA DO PARÁ
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO

GEOPLANO QUADRADO E TRIANGULAR COM ÁREAS MATERIAL PEDAGÓGICO MMP. O GEOPLANO QUADRADO E TRIANGULAR COM ÁREAS É UM MATERIAL PEDAGÓGICO ESSENCIAL PARA O ENSINO DE GEOMETRIA. COM SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM QUADRADO E TRIÂNGULO, PERMITE QUE OS ALUNOS explorem conceitos de ÁREA, PERÍMETRO E RELAÇÕES ESPACIAIS DE MANEIRA PRÁTICA E VISUAL. AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS INCLUEM A DURABILIDADE DO MATERIAL, A FACILIDADE DE MANUSEIO E A POSSIBILIDADE DE REALIZAR ATIVIDADES INTERATIVAS. OS BENEFÍCIOS INCLUEM O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, A ESTIMULAÇÃO DA CRIATIVIDADE E A MELHORIA NA COMPREENSÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS FUNDAMENTAIS, TORNANDO O APRENDIZADO MAIS DINÂMICO E EFICAZ. ALÉM DE SER UMA FERRAMENTA ESSENCIAL PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA, O GEOPLANO TAMBÉM É UM RECURSO VALIOSO PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MOTORAS FINAS E COORDENAÇÃO. OS ALUNOS PODEM TRABALHAR EM GRUPOS, PROMOVENDO A COLABORAÇÃO E O APRENDIZADO SOCIAL, ENQUANTO EXPLORAM AS PROPRIEDADES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. ESTE MATERIAL É PERFEITO PARA AULAS PRÁTICAS, ATIVIDADES EM CASA OU EM AMBIENTES DE APRENDIZAGEM ALTERNATIVOS. BENEFÍCIOS DESTACADOS PELA ESSÊNCIA BRASILEIRA: 1. APRENDIZADO INTERATIVO: O GEOPLANO PROMOVE UMA ABORDAGEM PRÁTICA AO ENSINO DE GEOMETRIA, FACILITANDO A COMPREENSÃO DE CONCEITOS COMPLEXOS. 2. DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MOTORAS: A MANIPULAÇÃO DOS ELÁSTICOS E A CONSTRUÇÃO DE FORMAS AJUDAM A APRIMORAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. 3. ESTIMULA A CRIATIVIDADE: OS ALUNOS PODEM CRIAR SUAS PRÓPRIAS FIGURAS, INCENTIVANDO A IMAGINAÇÃO E A INOVAÇÃO. 4. COLABORAÇÃO EM GRUPO: IDEAL PARA ATIVIDADES EM EQUIPE, O GEOPLANO FOMENTA O TRABALHO EM GRUPO E A TROCA DE IDEIAS ENTRE OS ALUNOS. 5. VERSATILIDADE EDUCACIONAL: PODE SER UTILIZADO EM DIVERSAS DISCIPLINAS, COMO MATEMÁTICA, ARTE E CIÊNCIAS, AMPLIANDO SEU USO PEDAGÓGICO.

37	JOGO DE QUEBRA CABEÇA BICHARADA EM MADEIRA	40.0	Unidade	
----	--	------	---------	--

JOGO DE QUEBRA CABEÇA BICHARADA EM MADEIRA COM UMA BASE COM IMAGENS PARA PAREAMENTO E 12 ANIMAIS DIFERENTES PARA ENCAIXE COM. TRABALHA PERCEPÇÃO VISO MOTORA, PAREAMENTO E MOVIMENTO DE PINÇA

38	CALENDÁRIO MÓVEL	40.0	Unidade	
----	------------------	------	---------	--

CALENDÁRIO MÓVEL MDF JOGO EDUCATIVO - MEU PRIMEIRO CALENDÁRIO - XALINGO: PONTEIROS MÓVEIS, INDICANDO OS DIAS DA SEMANA E OS MESES DO ANO. PROPORCIONA APRENDIZAGEM DIVERTIDA PARA MARCAÇÃO DAS HORAS, DAS ESTAÇÕES DO ANO E O DO CLIMA. MATERIAL/COMPOSIÇÃO: MADEIRA, PLÁSTICO E METAL. EXERCITA A MEMÓRIA. ESTIMULA O RACIOCÍNIO. EXERCITA O IMAGINÁRIO. DESENVOLVE A CRIATIVIDADE. DESENVOLVE PERCEPÇÃO VISUAL. DESPERTA A ATENÇÃO E CURIOSIDADE. DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOLÓGICO. ESTIMULA HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS. INCENTIVA A COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM. DESENVOLVE ASPECTOS EMOCIONAIS E AFETIVO. ESTIMULA O RECONHECIMENTO DE FORMAS E CORES

39	TATAME TAPETE COLORIDO DE EVA ONDULADO	40.0	Unidade	
40	ALMOFADAS UNIDADE COLORIDAS	40.0	Unidade	

ALMOFADAS UNIDADE COLORIDAS MEDINDO 40X40 COM ENCHIMENTO ANTIALÉRGIO MACIO.

41	BLOCOS DE MONTAR EM MADEIRA REFLORESTADA	40.0	Unidade	
----	--	------	---------	--

BLOCOS DE MONTAR EM MADEIRA REFLORESTADA COM IMPRESSÃO DE FAIXADAS PARA MONTAGEM DE CIDADES CONTENDO COM 73 PEÇAS. ACONDICIONADA EM CAIXA DE PEPELÃO LITOGRAFADA.

42	LOUSA MÁGICA TABLETE LCD DESENHE E ESCRIBA COM FACILIDADE	40.0	Unidade	
----	---	------	---------	--

LOUSA MÁGICA TABLETE LCD DESENHE E ESCRIBA COM FACILIDADE: A LOUSA MÁGICA INFANTIL DIGITAL 8,5 LCD TABLET É UM DISPOSITIVO INTUITIVO QUE PERMITE ÀS CRIANÇAS DESENHAREM E ESCRIVEREM FACILMENTE, SEM A NECESSIDADE DE PAPEL, TINTA OU GIZ. PROTEÇÃO PARA OS OLHOS: FEITA COM MATERIAIS DE ALTA QUALIDADE, INCLUINDO ABS E UMA TELA LCD QUE NÃO EMITE RADIAÇÃO OU BRILHO, ESTA LOUSA DIGITAL É SEGURA PARA OS OLHOS DAS CRIANÇAS, PROPORCIONANDO UMA EXPERIÊNCIA DE DESENHO E ESCRITA SEM PREOCUPAÇÕES. CONVENIENTE E ECOLÓGICA: COM UM SIMPLES TOQUE NO BOTÃO DE APAGAR, A TELA PODE SER LIMPA INSTANTANEAMENTE, PROPORCIONANDO UMA EXPERIÊNCIA DE USO CONVENIENTE E RÁPIDA. ALÉM DISSO, A LOUSA É AMIGA DO AMBIENTE, ELIMINANDO O USO DE PAPEL E REDUZINDO A NECESSIDADE DE LIMPEZA DE GIZ OU TINTA.

43	KIT PLASTIFICADORA A4	40.0	Kit	
----	-----------------------	------	-----	--

KIT PLASTIFICADORA A4 EM 1 + PLASTIO A4

44	GLOBO TERRESTRE POLÍTICO, 30 CM, AZUL CELESTE	40.0	Unidade	
----	---	------	---------	--

GLOBO TERRESTRE POLÍTICO, 30 CM, AZUL CELESTE, MEDIDA APROXIMADA DO GLOBO: 30X30CM ALTURA DA BASE ATÉ A O TOPO DO GLOBO: 46CM. IDEAL PARA O ENSINO DOS CONTINENTES, REGIÕES, PAÍSES, ESTADOS CAPITAIS, FUSOS HORÁRIOS

45	KIT DE FANTOCHES ANIMAIS	40.0	Kit	
----	--------------------------	------	-----	--

KIT DE FANTOCHES ANIMAIS (KIT COM 10) CONFECCIONADO EM FELTRO COM 10 PEÇAS, OLHOS PVC. CONTENDO OS SEGUINTE ANIMAIS: CACHORRO, GATO, PATO, PAPAGAIO, GALO, JOANINHA, COELHO, VACA, PORCO E CAVALO. COM APROXIMADAMENTE 30 CM.

46	KIT COM BOLAS CRAVOS	40.0	Kit	
----	----------------------	------	-----	--

KIT COM BOLAS CRAVOS COM 3 UNIDADES COLORIDA, EM VINIL ATÓXICO.

47	KIT DE BOLINHAS COLORIDAS PARA PISCINA	40.0	Kit	
----	--	------	-----	--

KIT DE BOLINHAS COLORIDAS PARA PISCINA. PACOTE COM 100 UND EM MATERIAL PLÁSTICO COLORIDO RESISTENTE COM 10 CM DE DIÂMETRO, ATÓXICO. CORES VARIADAS.

48	ÁBACO ABERTO COM 05 HASTES EM MADEIRA	40.0	Unidade	
----	---------------------------------------	------	---------	--

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIXUNA DO PARÁ
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO

ÁBACO ABERTO COM 05 HASTES EM MADEIRA COM, 270 MM DE ALTURA POR 10MM DE DIÂMETRO CADA. 50 ARGOLAS EM PLÁSTICO RÍGIDO FORTE E COLORIDO, ATÓXICO DE ALTO BRILHO COM 35MM DE DIÂMETRO. BASE EM MADEIRA REFLORESTADA PINUS MEDINDO 325X60X20MM. AS HASTES REPRESENTAM DE UM LADO: UNIDADE, DEZENA, CENTENA, UNIDADE DE MILHAR E DEZENA DE MILHAR. DO OUTRO LADO: MILESIMO, CENTESIMO, DECIMO, UNIDADE, DEZENA.

49 ÁBACO FECHADO EM MADEIRA

40.0

Unidade

ÁBACO FECHADO EM MADEIRA, MEDINDO APROXIMADAMENTE DE 250X330X15MM. MOLDIRA EM MADEIRA REFLORESTADA PINUS, COM 40 CONTAS COLORIDAS EM PLÁSTICO POLIPROPILENO ATÓXICO DE ALTO BRILHO QUE REPRESENTAM UNIDADE, DEZENA, CENTENA E MILHAR. ACONDICIONADO EMBALAGEM PLÁSTICA.

50 BLOCOS DE ENCAIXES VERTICAIS

40.0

Unidade

BLOCOS DE ENCAIXES VERTICAIS. CONFECCIONADO EM MADEIRA, POSSUI 1 BASE EM MADEIRA REFLORESTADA PINUS, COM 10 HASTES EM MADEIRA, CONTENDO 25 PEÇAS EM FORMATOS DIFERENTES COLORIDAS. MEDINDO: 21 CM X 13 CM X 4 CM – PARA ENCAIXE VERTICAL

51 CUBO MÁGICO CORES 3X3 COLORIDO

40.0

Unidade

CUBO MÁGICO CORES 3X3 COLORIDO. IDEAL PARA DESENVOLVER AS HABILIDADES COGNITIVAS, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA. MEDIDA 5CM X 5CM

52 JOGO COGNITIVO MEMÓRIAS DAS SOMBRAS

40.0

Unidade

JOGO COGNITIVO MEMÓRIAS DAS SOMBRAS. POSSIBILITA DESENVOLVER ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL E A MEMÓRIA, IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. CONFECCIONADA EM MADEIRA REFLORESTADA CONTENDO 24 PEÇAS ACONDICIONADA EM CAIXA DE PAPELÃO LITOGRAFADA.

53 JOGO EDUCATIVO TABULEIRO

40.0

Unidade

JOGO EDUCATIVO TABULEIRO MDF SISTEMA SOLAR ENCAIXE COM 8 PEÇAS E BASE MEDINDO 36 X 27 CM

54 JOGO QUEBRA CABEÇA PLANETAS SISTEMA SOLAR

40.0

Unidade

JOGO QUEBRA CABEÇA PLANETAS DO SISTEMA SOLAR EDUCATIVO, CONHECENDO OS PLANETAS COM 100 PEÇAS CARTONADAS, ACONDICIONADO CAIXA DE PAPELÃO LITOGRAFADA.

55 MEMÓRIA ANIMAIS E FILHOTES

40.0

Unidade

MEMÓRIA ANIMAIS E FILHOTES 40 PEÇAS EM MADEIRA MEDINDO 5X5CM CADA PEÇA ACONDICIONADA EM CAIXA DE MADEIRA MED. 13X13X 5CM.

56 CAIXA TÁTIL EM MADEIRA

40.0

Unidade

CAIXA TÁTIL EM MADEIRA MEDINDO 25X25X12, CX COM 8 PARES DE OBJETOS DE TEXTURAS DIFERENTES PARA DESCOBERTA ATRAVÉS DO TATO. EMBALAGEM PLÁSTICO ENCOLHÍVEL.

57 JOGO DO DINOSSAURO

40.0

Unidade

JOGO DO DINOSSAURO, É UM JOGO DE RACIOCÍNIO, OBSERVAÇÃO, TATO, EQUILÍBRIO E ESTRATÉGIA. COMPOSTO POR 1 BASE COM 4 PÉS 38 TIJOLOS, 1 ROLETA, 2 MARTELOS E 2 DINOSSAUROS. MELHORA A CAPACIDADE DE RESPOSTA DA CRIANÇA. EMBALADO CAIXA LITOGRAFADA.

58 KIT BAMBOLÊS

40.0

Kit

KIT BAMBOLÊS, COM 5 BAMBOLES COLORIDOS COM 60 CM DE DIÂMETRO, PLÁSTICO VIRGEM COLORIDO, CORES VIVAS.

59 TAPETE SENSORIAL

40.0

Unidade

TAPETE SENSORIAL. ESTE TAPETE É PROJETADO COM UMA VARIEDADE DE TEXTURAS, CORES E MATERIAIS SENSORIAIS QUE PROPORCIONAM UMA ESTIMULAÇÃO TÁTIL E VISUAL SIGNIFICATIVA. COM VÁRIOS BENEFÍCIOS COMO: ESTIMULAÇÃO SENSORIAL, FOCO E ATENÇÃO, AUTOREGULAÇÃO E HABILIDADE MOTORA ENTRE OUTROS.

60 PESCARIA MAGNÉTICA 3 EM 1

40.0

Unidade

PESCARIA MAGNÉTICA 3 EM 1, ALINHAVO E QUEBRA CABEÇA. CONFECCIONADO EM MADEIRA COMPOSTA POR BASE TABULEIRO FUNDO DO MAR COM 12 PEIXINHOS COLORIDOS, IMANTADOS QUE PERMITE A PESCARIA, 1 VARA DE PESCAR, 1 GUIA PARA ALINHAVO. EMBALAGEM PLÁSTICA.

61 DAN&DRE CONJUNTO DE BRINQUEDOS SENSORIAIS

40.0

Unidade

DAN&DRE CONJUNTO DE BRINQUEDOS SENSORIAIS, BRINQUEDOS ANTI-ESTRESSE, FERRAMENTAS DE DESCOMPRESSÃO PARA CRIANÇAS ADULTAS, BRINQUEDOS CALMANTES PARA AUTISMO E TDAH

62 BRINQUEDO DE ENCAIXAR BOLINHAS CORRIDA DIVERTIDA

40.0

Unidade

BRINQUEDO DE ENCAIXAR BOLINHAS CORRIDA DIVERTIDA, ESTIMULA O EQUILÍBRIO SENSORIAL, FOCO E ANTIANSIEDADE, DESAFIO DE HABILIDADE, COORDENAÇÃO E DIVERSÃO. ROLA BOLA.

63 DOMINÓ FIGURAS E PALAVRAS

40.0

Unidade

DOMINÓ FIGURAS E PALAVRAS, CONFECCIONADO EM MADEIRA COM 28 PEÇAS, DE 7 X 3,5 CM LITOGRAFADAS ACONDICIONADO EM CAIXA ESTOJO EM MADEIRA TAMPA SERIGRAFADA MEDINDO 17X9,5X4CM.

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIXUNA DO PARÁ
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO

64	PLACAS SENSORIAIS PARA CRIANÇAS MONTESSORI OCUPADA	40.0	Unidade	
PLACAS SENSORIAIS PARA CRIANÇAS MONTESSORI OCUPADA, PLACAS BOLSA COM PLACAS DE ATIVIDADES ENSINA HABILIDADES BÁSICAS DA VIDA DIÁRIA BASEADOS NO SISTEMA MONTESSORI, APRENDIZAGEM COGNITIVA (CORES, NÚMEROS, ALFABETO, COORDENAÇÃO MOTORA) E INCENTIVA BRINCADEIRAS CRIATIVAS. CONTEM VÁRIAS ATIVIDADES: CALENDÁRIO COM DIAS DA SEMANA, MÊS E ANO, RELÓGIO HORA, QUEBRA CABEÇA, ENGRENAGEM, SAPATINHO PRIMEIROS LAÇOS, BOLSA COM BOTÕES DE PRESSÃO, 6 TIPOS DE CINTO COM FECHOS E FIVELAS DIFERENTES, 2 ZIPER COM FECHOS DIFERENTES, CAMISA COM BOTÕES, CALÇA COM CINTO, VELCRO, FORMAS GEOMÉTRICAS COM CREC-CREC, CHAPÉU COM REGULADOR, ILUSTRADO COM ALFABETOALEGRE, ACONDICIONADOS EM MALETA COM 2 ALÇAS E FECHO COM BOTÃO.				
65	CONJUNTO QUEBRA CABEÇA CICLO DA VIDA EVOLUTIVO	40.0	Unidade	
CONJUNTO QUEBRA CABEÇA CICLO DA VIDA EVOLUTIVO, SUPERPOSTOS COM 6 QUEBRA CABEÇAS CONFECCIONADOS EM MDF IMPRESSO EM POLICROMIA. AS IMAGENS APRESENTAM 4 ETAPAS DO CICLO DA VIDA DAS ESPÉCIES, CADA UMA ACOMPANHADA DE UMJA MOLDURA PLASTICA DE POLIESTIRENO, MEDINDO APROXIMADAMENTE 245X225X18MM CADA, COM DIFERENTES RECORTES, ACONDICIONADO EM CAIXA DE PAPELÃO LITOGRAFADA.				

Passa-se a indicação da data pretendida para conclusão da contratação.

IV - DA INDICAÇÃO DA DATA PRETENDIDA PARA CONCLUSÃO DA CONTRATAÇÃO

26 de março de 2025 à 26 de junho de 2025.

Fundamentação jurídica: Art. 8º, inciso V, do Decreto nº 10.947/2022.

V - INDICAÇÃO DE VINCULAÇÃO OU DEPENDÊNCIA COM O OBJETO DE OUTRO DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA PARA A SUA EXECUÇÃO.

EXISTE VINCULAÇÃO? SIM () NÃO (X)

EXISTE DEPENDÊNCIA? SIM () NÃO (X)

Fundamentação Jurídica: Art. 8º, inciso VII do Decreto nº 10.947/2022.

VI - NOME DA ÁREA REQUISITANTE OU TÉCNICA COM IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL.

ÁREA REQUISITANTE OU TÉCNICA: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IPIXUNADO PARÁ.

RESPONSÁVEL: GLAUCIA DA CONCEIÇÃO SANTANA RODRIGUES DA SILVA

Fundamentação Jurídica: Art. 8º, inciso VIII do Decreto nº 10.947/2022.

VII - DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Como trata-se de registro de preços, a dotação orçamentaria será indicada no ato da formalização do contrato.

VIII - DA JUSTIFICATIVA PARA UTILIZAÇÃO DO DECRETO Nº 10.947/2022

Utilizaremos a exegese do Art. 187 da Lei nº 14.133/2021 para aplicarmos o Art. 8º do Decreto nº 10.947/2022, além de outras diretrizes pertinentes no mesmo decreto.

Nos ensina o Art. 187 da Lei nº 14.133/2021 que "Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão aplicar os regulamentos editados pela União para execução desta Lei". Sendo assim, com falado acima, aplicaremos o Art. 8º do Decreto nº 10.947 de 2022.

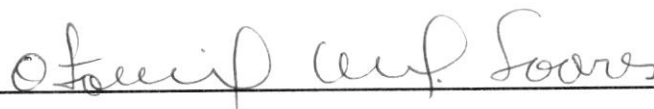
ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIXUNA DO PARÁ
COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO

Sem mais considerações.

Ipixuna do Pará, 26 de março de 2025

GLAUCIA DA	Assinado de forma
CONCEICAO	digital por
SANTANA	GLAUCIA DA
RODRIGUES DA	CONCEICAO
SILVA:44869932	SANTANA
253	RODRIGUES DA
	SILVA:44869932253

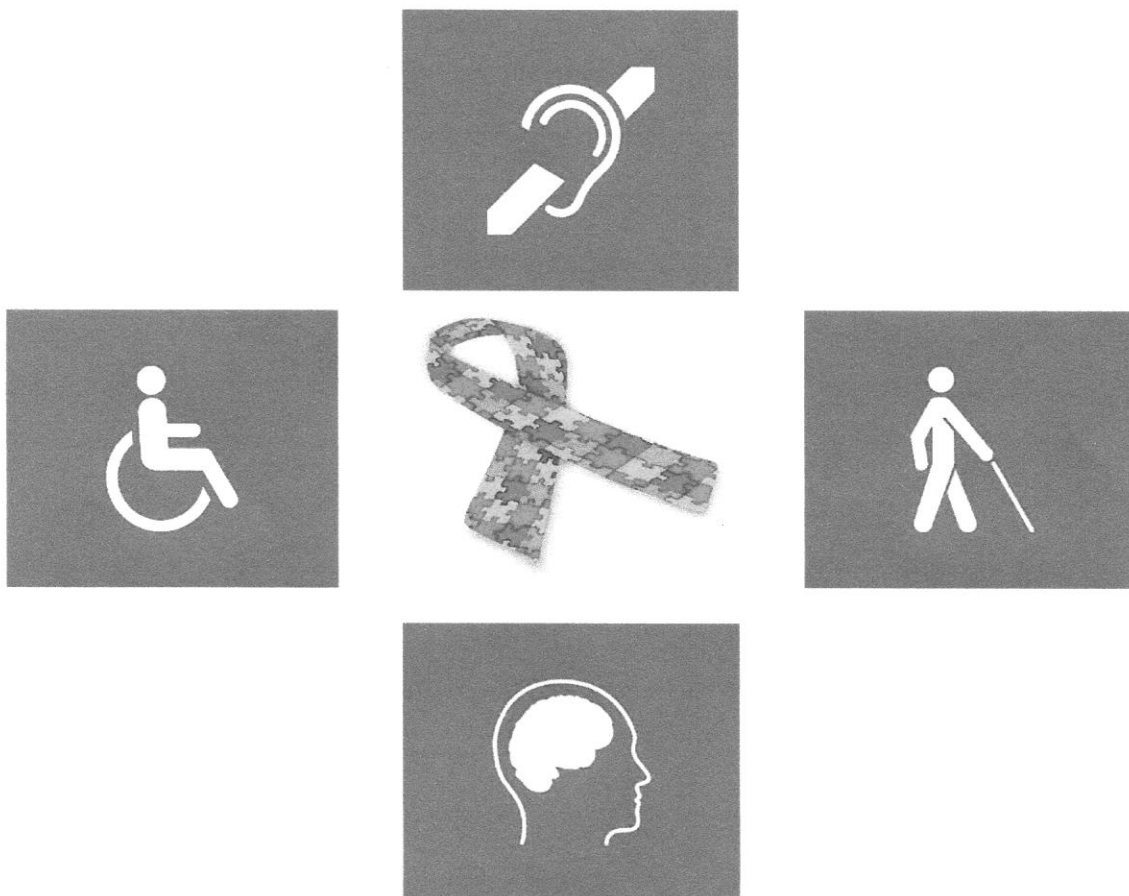
AUTORIDADES COMPETENTES



**RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO
DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA**

PROJETO: EQUIPAGEM DAS SALAS MULTIFUNCIONAIS COM OBJETIVO DE FAZER O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO MUNICÍPIO DE IPIXUNA DO PARÁ.

REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IPIXUNA DO PARÁ COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: GLÁUCIA DA CONCEIÇÃO SANTANA RODRIGUES DA SILVA E IARA CRISTINA SARMENTO COSTA



IPIXUNA DO PARÁ
2025

Iara Cristina S. Costa

PROJETO: EQUIPAGEM DAS SALAS MULTIFUNCIONAIS COM OBJETIVO DE FAZER O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO MUNICÍPIO DE IPIXUNA DO PARÁ.

1. INTRODUÇÃO

Neste introito, devemos lembrar, humildemente, que a educação inclusiva no Brasil tem como objetivo garantir os direitos a todos os estudantes, independentemente das suas condições físicas, sensoriais, cognitivas ou sociais.

Sendo assim, a implantação de salas multifuncionais nas escolas é um avanço significativo para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que atendem às necessidades dos alunos com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação. Além disso, é um grito de esperança e de afago a população do Município de Ipixuna do Pará, visto que argamassa novos horizontes e finca a bandeira de comprometimento da administração com as instituições jurídicas, sociais, culturais e econômica. Em resumo, a equipagem adequada das salas possibilitará um atendimento moderno e personalizado, o que é essencial para garantir a aprendizagem e a participação plena dos alunos, citados acima, no ambiente escolar.

Devemos lembrar também que embora o Município de Ipixuna do Pará já tenha implantado salas multifuncionais em suas escolas, muitos desses ambientes ainda carecem de recursos pedagógicos e tecnológicos essenciais para o atendimento especializado.

A partir do que foi destrinchado acima, é possível afirmar que a equipagem das salas multifuncionais se torna, portanto, um passo imprescindível para garantir que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) aconteça de maneira eficaz, com o uso de materiais adequados que atendam às necessidades pedagógicas dos alunos e promovam um ambiente de aprendizagem acessível e estimulante.

Passa-se ao objetivo geral.

2. OBJETIVO GERAL

O objetivo geral deste projeto é equipar as salas multifuncionais existentes nas unidades escolares da rede municipal de ensino de Ipixuna do Pará, adequando seus espaços com materiais pedagógicos, recursos tecnológicos e mobiliário adaptado, para

IPIXUNA DO PARÁ
2025

Jana Bustina S. Costa

garantir a realização de um atendimento educacional especializado de qualidade aos alunos com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades.

Além disso, o objetivo geral recai em atender aos preceitos legais constitucionais e infraconstitucionais, ou seja, por exemplo, atender a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015); a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996); o Decreto nº 7.611/2011; o Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014); e a Constituição Federal de 1988.

Vejamos o que nos diz a Constituição Federal de 1988 sobre o direito a educação, diz

Art. 6º. São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

[...]

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Sabendo de nosso dever, os elementos colocados acima são os nossos objetivos gerais em relação a este projeto. Passa-se aos objetivos específicos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir materiais pedagógicos específicos para atender a diversidade de necessidades dos alunos com deficiência, autismo e altas habilidades/superdotação;
- Equipar as salas multifuncionais com recursos tecnológicos que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem;
- Garantir a acessibilidade física e funcional nas salas, por meio da aquisição de mobiliário adaptado e adequado às necessidades dos alunos;
- Promover um ambiente de aprendizagem inclusivo, que favoreça o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e sociais dos estudantes atendidos pelo AEE;
- Atender 77 (Setenta e sete) unidades escolares, nas quais aproximadamente 400 (Quatrocentos) alunos recebem atendimento especializado por meio do Atendimento

IPIXUNA DO PARÁ
2025

Sara Cristina S. Costa

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIXUNA DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED/CAEE

Educacional Especializado (AEE), serviço fundamental para a efetivação dos direitos educacionais das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação; e

- Dar suporte à atuação de 28 (Vinte e oito) professores especializados distribuídos na zona urbana e rural.

Além disso, precisamos destacar itens essenciais que devem ser adquiridos e que suprirão as necessidades positivadas neste projeto, vejamos:

ITEM	DESCRIÇÃO
1	TABULEIRO ALFABETIZAÇÃO DE MADEIRA
2	QUEBRA CABEÇA MAPA DO BRASIL EM 3D
3	PRANCHA ALFANÚMERICA COM HORAS
4	KIT DE LUPAS MANUAIS COM TAMANHOS DIFERENTES
5	QUADRO MAGNÉTICO DUPLA FACE
6	TABULEIRO EDUCATIVO DE SEQUÊNCIA DE CORES E DE ANIMAIS
7	JOGO DA MEMÓRIA MEIOS DE TRANSPORTES
8	JOGO FORMANDO PALAVRAS EM MADEIRA
9	KIT QUEBRA CABEÇA EM MDF DE ANIMAIS
10	KIT QUEBRA CABEÇA EM MDF DE FRUTAS
11	KIT QUEBRA CABEÇA CONHEÇA O CORPO HUMANO
12	BAÚ PEDAGÓGICO COM 10 BRINQUEDOS EM MADEIRA
13	KIT QUEBRA CABEÇA ALFABETO E NÚMEROS EDUCATIVOS
14	QUEBRA CABEÇA MAPA DO MUNDO COM OS PONTOS CARDEAIS
15	TREINO PARA O CEREBRO 504 PEÇAS
16	JOGO BARALHO DAS EMOÇÕES
17	TABULEIRO TERAPÊUTICO COGNITIVO
18	BRINQUEDO PEDAGÓGICO MATERIAL DOURADO
19	TABULEIRO COLORIDO CORPO HUMANO
20	JOGO DE ESTIMULAÇÃO DA FALA
21	KIT SENSORIAL (AUTISMO)
22	DOMINÓ DAS QUATRO OPERAÇÕES
23	DOMINÓ MEIOS DE COMUNICAÇÃO

IPIXUNA DO PARÁ
2025

Jana Brito S. Lote

24	DOMINO MEIOS DE TRANSPORTES
25	QUEBRA CABEÇA MAPA DO BRASIL
26	PAINÉIS PSICOMOTORES SENSORIAL
27	TORRE HANÓI EM MADEIRA
28	PINOS DE ENCAIXE EM MADEIRA
29	FORMAS GEOMÉTRICAS EM MADEIRA
30	JOGO DE MEMÓRIA ANIMAIS E OBJETOS
31	TORRE INTELIGENTE
32	LIVROS SONOROS INFANTIL
33	LIVROS SENSORIAIS
34	STACK IT PEG GAME COM TERAPIA OCUPACIONAL DE TABULEIRO PARA AUTISMO
35	KIT TDAH EDUCATIVO EM MADEIRA PRIMEIRA INFÂNCIA
36	GEOPLANO QUADRADO E TRIANGULAR COM ÁREAS
37	JOGO DE QUEBRA CABEÇA BICHARADA EM MADEIRA
38	CALENDÁRIO MÓVEL
39	TATAME TAPETE COLORIDO DE EVA ONDULADO
40	ALMOFADAS UNIDADE COLORIDAS
41	BLOCOS DE MONTAR EM MADEIRA REFLORESTADA
42	LOUSA MAGICA TABLETE LCD DESENHE E ESCREVA COM FACILIDADE
43	KIT PLASTIFICADORA A4
44	GLOBO TERRESTRE POLITICO, 30 CM, AZUL CELESTE
45	KIT DE FANTOCHES ANIMAIS
46	KIT COM BOLAS CRAVOS
47	KIT DE BOLINHAS COLORIDAS PARA PISCINA
48	ÁBACO ABERTO COM 05 HASTES EM MADEIRA
49	ÁBACO FECHADO EM MADEIRA
50	BLOCOS DE ENCAIXES VERTICAIS
51	CUBO MÁGICO CORES 3X3 COLORIDO
52	JOGOCOGNITIVO MEMÓRIAS DAS SOMBRAS
53	JOGO EDUCATIVO TABULEIRO
54	JOGOQUEBRA CABEÇA PLANETAS SISTEMA SOLAR
55	MEMÓRIA ANIMAIS E FILHOTES

56	CAIXA TÁTIL EM MADEIRA
57	JOGO DO DINOSSAURO
58	KIT BAMBOLÊS
59	TAPETE SENSORIAL
60	PESCARIA MAGNÉTICA 3 EM 1
61	DAN&DRE CONJUNTO DE BRINQUEDOS SENSORIAIS
62	BRINQUEDO DE ENCAIXAR BOLINHAS CORRIDA DIVERTIDA
63	DOMINÓ FIGURAS E PALAVRAS
64	PLACAS SENSORIAIS PARA CRIANÇAS MONTESSORI OCUPADA
65	CONJUNTO QUEBRA CABEÇA CICLO DA VIDA EVOLUTIVO

Passa-se à justificativa.

4. JUSTIFICATIVA

A inclusão escolar é uma das principais diretrizes da educação brasileira, sendo um direito garantido a todos os estudantes, como visualizamos acima. No entanto, para que a inclusão seja consumada, é fundamental que as escolas possuam estruturas adequadas para atender os alunos com deficiência, transtornos do espectro autista e alunos com altas habilidades. Nesse sentido, as salas multifuncionais desempenham um papel central, uma vez que são espaços destinados ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), onde os alunos recebem suporte individualizado e especializado para o desenvolvimento de suas habilidades.

Apesar da implementação das salas multifuncionais nas escolas de Ipixuna do Pará, muitas dessas salas ainda não estão totalmente equipadas com os recursos necessários para um atendimento especializado de qualidade. Isso impacta diretamente a eficácia do AEE, objeto deste projeto, comprometendo o progresso dos alunos e dificultando a realização de atividades pedagógicas diversificadas que atendam às suas necessidades. A equipagem das salas multifuncionais é, portanto, uma medida necessária para garantir a melhoria no atendimento educacional e o sucesso na inclusão escolar desses alunos.

Sem contar que precisamos citar, mais uma vez, que as 77 (Setenta e sete) unidades escolares, nas quais aproximadamente 400 (Quatrocentos) alunos recebem atendimento especializado por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), serviço

IPIXUNA DO PARÁ
2025

Lara Cristina S. Costa

fundamental para a efetivação dos direitos educacionais das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, precisam ser atendidas; e a atuação de 28 (Vinte e oito) professores especializados distribuídos na zona urbana e rural precisam de suportes.

Além disso, a equipagem adequada contribui para o fortalecimento do compromisso da rede municipal de ensino com a política de inclusão, proporcionando aos alunos com deficiência as condições para desenvolver seu potencial acadêmico e social, promovendo a equidade na educação.

Passa-se a metodologia.

5. METODOLOGIA

A equipagem das salas será realizada por meio de um processo de aquisição de recursos que atendam às necessidades pedagógicas dos alunos com deficiência. A implantação será feita em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação, que fará o levantamento das escolas que necessitam de materiais específicos e dará suporte na organização e distribuição dos recursos.

Passa-se aos resultados esperados.

6. RESULTADOS ESPERADOS

Com a implantação deste projeto, espera-se alcançar os seguintes resultados:

- **Qualificação do Atendimento Educacional Especializado:** A equipagem das salas multifuncionais garantirá que o AEE seja realizado com a utilização de recursos adequados e atualizados, melhorando a qualidade do atendimento aos alunos com deficiência.
- **Ambientes Inclusivos e Acessíveis:** As salas multifuncionais equipadas serão acessíveis e adaptadas às necessidades específicas dos alunos, promovendo um ambiente mais confortável, funcional e estimulante para a aprendizagem.
- **Maior Participação dos Alunos:** Com materiais pedagógicos adequados e recursos tecnológicos, espera-se uma maior participação dos alunos nas atividades escolares, além de um aumento no engajamento e desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e sociais.

IPIXUNA DO PARÁ
2025

Sara bustina S. loto

CNPJ: 29.710.485/0001-99

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPIXUNA DO PARÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED/CAEE

- Fortalecimento da Educação Inclusiva: O projeto contribuirá para o fortalecimento das práticas de inclusão no município, promovendo a igualdade de oportunidades e a equidade no acesso à educação para todos os estudantes.

Passa-se às considerações finais.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS


A equipagem das salas multifuncionais, é uma ação estratégica e necessária para garantir que o Atendimento Educacional Especializado seja efetivo, transformador e acessível a todos os alunos com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação. Com a adequação dos recursos materiais e tecnológicos, o Município de Ipixuna do Pará estará cumprindo seu papel na promoção da inclusão escolar, proporcionando aos alunos com necessidades educacionais especiais as condições ideais para o desenvolvimento de seu potencial acadêmico e social.

Este projeto reflete o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a qualidade da educação inclusiva, assegurando que as salas multifuncionais se tornem espaços dinâmicos e eficazes para o processo de aprendizagem e desenvolvimento de cada aluno atendido. A implementação dessa ação será um passo fundamental na construção de um sistema educacional mais justo e igualitário.

Ipixuna do Pará, 24 de março de 2025


Gláucia da Conceição Santana
Rodrigues da Silva

Gláucia da Conceição Santana Rodrigues da Silva
AUTORA



Iara Cristina Sarmento Costa
COAUTORIA

IPIXUNA DO PARÁ
2025