



## Estudo Técnico Preliminar

Processo administrativo Nº 0000920260211000100



Unidade responsável

**Fundo de Desenv. da Educação Básica - FUNDEB**  
Prefeitura Municipal de Ipaporanga



Data

**02/03/2026**



Responsável

**Comissão De Planejamento**

### 1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

O aumento significativo da demanda por materiais didáticos entre os alunos da Rede Municipal de Ensino de Ipaporanga deixou a atual capacidade de fornecimento insuficiente para atender adequadamente às necessidades educacionais da região. Este problema é amplificado pela incompatibilidade entre os materiais disponíveis e os requisitos pedagógicos atualizados estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), conforme evidenciado nos registros do processo administrativo consolidado. A ausência ou a inadequação de materiais didáticos impacta diretamente a qualidade do ensino, dificultando o planejamento pedagógico e comprometendo a equidade e a eficiência no acesso ao conhecimento, o que reflete negativamente nos indicadores educacionais do município.

A não realização da contratação dos novos materiais didáticos resultaria em consequências severas para o sistema educacional local, incluindo a interrupção dos processos de alfabetização e consolidação das aprendizagens essenciais, além do comprometimento da preparação dos alunos para avaliações externas, como o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Essa situação acarretaria um impacto social significativo, visto que o ensino de qualidade é um direito fundamental dos alunos e crucial para o desenvolvimento econômico e social do município.

Os resultados pretendidos com a presente contratação incluem a continuidade do fornecimento de materiais pedagógicos apropriados e atualizados que estejam em plena conformidade com as diretrizes nacionais e locais. Espera-se, além disso, promover uma melhoria na fluência leitora e escritora dos estudantes, fomentar a inclusão do ensino de língua estrangeira e educação financeira desde as etapas



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
DATA: 02/03/2026  
AVANÇADA





iniciais, e garantir um ambiente de aprendizado mais equitativo e eficaz. Isto está alinhado com os objetivos estratégicos da Administração Pública, visando à modernização e adequação dos materiais didáticos ao currículo, visando à melhoria constante dos indicadores educacionais.

Em consonância com os princípios de legalidade, eficiência, e economicidade previstos na Lei nº 14.133/2021 (arts. 5º, 6º, 11 e 18, § 2º), a contratação propõe-se indispensável para sanar a insuficiência citada e deve ser vista como uma resposta governamental aos desafios identificados no planejamento pedagógico municipal. Assim, a referida contratação é imprescindível para corrigir as lacunas educacionais atualmente enfrentadas e avançar nos objetivos institucionais voltados à efetivação das políticas públicas educacionais de Ipaporanga.

## 2. ÁREA REQUISITANTE

| Área requisitante                         | Responsável                |
|-------------------------------------------|----------------------------|
| Fundo Municipal da Educação Básica- FUNDE | Ana Maria Mendes Teodorico |

## 3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A contratação de uma empresa especializada no fornecimento de livros didáticos para a Rede Municipal de Ensino de Ipaporanga justifica-se pela necessidade de fortalecer o processo de ensino-aprendizagem. Destina-se a suprir uma demanda concreta, proporcionando material didático pedagógico atualizado e alinhado às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular. Tal material é essencial para a organização do trabalho docente, para a padronização dos conteúdos curriculares e para garantir a equidade no acesso ao conhecimento, atendendo a objetivos estratégicos da política pública de educação. A ausência ou insuficiência desses materiais poderia comprometer o planejamento pedagógico, impactando negativamente os resultados de aprendizagem dos estudantes, especialmente no contexto da política de alfabetização na idade certa e melhoria nos indicadores educacionais municipais.

Os padrões mínimos de qualidade e desempenho exigidos incluem a adequação pedagógica e metodológica, conforme avaliada pela equipe pedagógica do Município. Estes requisitos são tecnicamente justificados pela necessidade de compatibilidade com a realidade educacional local, direitos autorais adequados e normas de publicação vigentes, assegurando assim que o material didático adquira o suporte necessário ao currículo escolar. Embora o catálogo eletrônico de padronização ainda não contemple tais materiais específicos, a contratação visa alcançar os objetivos previstos, valorizando a economicidade e a eficiência, conforme disposto no art. 5º da Lei nº 14.133/2021.

A vedação da indicação de marcas específicas será a regra, salvo quando



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSIANO CORREIA DE SOUSA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA





características essenciais sejam tecnicamente justificadas e indispensáveis para atender às necessidades educacionais. Considerando a natureza e a prioridade da contratação, que não se enquadra como bem de luxo, nos termos do art. 20 da Lei nº 14.133/2021, não haverá necessidade de solicitação de cadastro junto a códigos CATMAT.

Para garantir a eficácia da entrega e evitar custos administrativos elevados, a execução eficiente será essencial. Assim, o suporte técnico e garantia adequados ao material devem estar subentendidos nas quantidades estimadas, proporcionando condições adequadas para o seu uso pelo corpo docente e discente. Os critérios de sustentabilidade contemplarão o uso potencial de materiais recicláveis e práticas sustentáveis na produção dos livros, conforme o Guia Nacional de Contratações Sustentáveis, integrando tais aspectos aos requisitos técnicos sempre que compatíveis.

Os requisitos estabelecidos orientarão o levantamento de mercado, avaliando a capacidade dos fornecedores em atender aos critérios técnicos e às condições operacionais, e permitindo a flexibilização quando necessário para não restringir a competição. Os presentes requisitos são fundamentados nas necessidades descritas no DFD, em conformidade com as diretrizes dos arts. 5º e 18 da Lei nº 14.133/2021, e servirão de referência para a avaliação de propostas, assegurando que a solução selecionada seja a mais vantajosa para a Administração.

#### 4. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado, conforme art. 18, §1º, inciso V da Lei nº 14.133/2021, é crucial para o planejamento da contratação do objeto descrito no "Descrição da Necessidade da Contratação". Este processo visa prevenir práticas antieconômicas e embasar a solução contratual, alinhado aos princípios dos arts. 5º e 11, de forma neutra e sistemática.

A análise das seções "Descrição da Necessidade da Contratação" e "Descrição dos Requisitos da Contratação" indica que o objeto da presente contratação é a aquisição de bens consumíveis, especificamente livros didáticos, destinados aos alunos da Rede Municipal de Ensino de Ipaporanga. Esta contratação visa garantir materiais pedagógicos atualizados e alinhados às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A pesquisa de mercado realizada incluiu consultas a três potenciais fornecedores, a fim de levantar informações relevantes sobre faixa de preços e prazos de entrega, sem identificar empresas individualmente. Também foram analisadas contratações similares realizadas por outros órgãos municipais, observando-se valores praticados e modelos de aquisição, além de coletar informações de fontes públicas confiáveis como o Painel de Preços e o Comprasnet. Identificou-se a tendência crescente de incluir tecnologias educacionais complementares aos materiais impressos, como plataformas digitais de apoio.



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSIANO CORREIA DE SOUSA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA





A análise comparativa das alternativas disponíveis considerou diferentes fornecedores de livros didáticos e a aderência a Atas de Registro de Preços (ARP) como alternativas eficazes. Para a escolha da alternativa mais vantajosa, considerou-se a economicidade e a facilidade de manutenção do estoque de materiais, alinhado ao objetivo de padronização e atualização curricular para toda a rede municipal de ensino.

A opção pela adesão a ARP mostrou-se a alternativa mais vantajosa, justificando-se por sua eficiência em termos de custo, viabilidade operacional e alinhamento com os resultados pretendidos pela administração municipal. Esta abordagem permite um melhor custo total de propriedade, bem como garantia de continuidade no fornecimento e atualização dos materiais, além de estar em conformidade com práticas sustentáveis identificadas no levantamento de mercado.

Recomenda-se, portanto, a adesão a uma Ata de Registro de Preços, pela sua capacidade de assegurar a competitividade e transparência do processo, atendendo adequadamente às necessidades da Rede Municipal de Ensino de Ipaporanga, sem antecipar a modalidade de licitação.

## 5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta visa a contratação de uma empresa especializada para o fornecimento de livros didáticos destinados aos alunos da Rede Municipal de Ensino de Ipaporanga, em conformidade com o termo de referência estabelecido. Essa iniciativa responde diretamente à necessidade identificada de fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, alinhando-se às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às exigências pedagógicas previamente validadas pela equipe educativa do município.

A contratação contemplará a aquisição de coleções didáticas abrangendo alfabetização, produção textual, consolidando aprendizagens essenciais e incluindo ensino de língua estrangeira e educação financeira, todas integradas ao currículo municipal. Os materiais serão fornecidos em quantidade suficiente para atender toda a Rede Municipal de Ensino, garantindo acessibilidade e padronização nos conteúdos curriculares oferecidos aos estudantes. A inclusão desses materiais tem como objetivo promover o desenvolvimento cognitivo e social dos alunos, elevando os indicadores educacionais do município.

O levantamento de mercado confirmado pela compatibilidade dos fornecedores disponíveis assegura que os materiais adquiridos sejam de alta qualidade e economicamente viáveis, garantindo a economicidade e eficiência conforme os princípios da Lei nº 14.133/2021. Ademais, o suporte técnico e a adequação metodológica dos materiais são elementos focais da análise, o que fortalece o compromisso com a manutenção de um padrão elevado de educação na rede pública, alinhado aos interesses da Administração Pública.

Na conclusão, a solução atende plenamente a todas as premissas estabelecidas para o projeto, além de representar uma decisão estratégica dentro dos objetivos educativos



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSIANO CORREIA DE SOUSA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA





locais. A opção por licitação, através do Pregão Eletrônico, reflete uma escolha técnica e operacionalmente acertada, justificando-se pela complexidade do processo e pela vantajosidade proporcionada pela concorrência entre potenciais fornecedores, conforme evidenciado no ETP. Essa contratação em sistema de registro de preços garante flexibilidade e atende integralmente às expectativas referentes ao fortalecimento das políticas educacionais vigentes.

## 6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                        | QTD.    | UND.    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 1    | LIVRO DIDÁTICO PRIMEIROS PASSOS – EDUCAÇÃO INFANTIL II                                                           | 220,000 | Unidade |
| 2    | LIVRO DIDÁTICO PRIMEIROS PASSOS – EDUCAÇÃO INFANTIL III                                                          | 150,000 | Unidade |
| 3    | LIVRO DIDÁTICO PROJETO DINÂMICO DO PROFESSOR 2 ANOS – LIVRO PRIMEIROS PASSOS (3 ANOS)                            | 30,000  | Unidade |
| 4    | LIVRO DIDÁTICO PROJETO DINÂMICO DO PROFESSOR 3 ANOS – LIVRO PRIMEIROS PASSOS (3 ANOS)                            | 30,000  | Unidade |
| 5    | LIVRO DIDÁTICO PRIMEIROS PASSOS – EDUCAÇÃO INFANTIL IV                                                           | 246,000 | Unidade |
| 6    | LIVROS DIDATICO PRIMEIROS PASSOS – EDUCAÇÃO INFANTIL V                                                           | 150,000 | Unidade |
| 7    | LIVRO DIDATICO PROJETO DINÂMICO DO PROFESSOR - 4 ANOS - LIVRO PRIMEIROS PASSOS                                   | 30,000  | Unidade |
| 8    | LIVRO DIDATICO PROJETO DINÂMICO DO PROFESSOR 5 ANOS - LIVRO PRIMEIROS PASSOS                                     | 30,000  | Unidade |
| 9    | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                              | 180,000 | Unidade |
| 10   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                              | 170,000 | Unidade |
| 11   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                              | 150,000 | Unidade |
| 12   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                              | 150,000 | Unidade |
| 13   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                              | 170,000 | Unidade |
| 14   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                              | 165,000 | Unidade |
| 15   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                              | 170,000 | Unidade |
| 16   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                              | 170,000 | Unidade |
| 17   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                              | 185,000 | Unidade |
| 18   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS GUIA DO PROFESSOR 1º AO 5º ANOS INICIAIS                  | 70,000  | Unidade |
| 19   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS GUIA DO PROFESSOR PRODUÇÃO TEXTUAL 1º AO 5º ANOS INICIAIS | 130,000 | Unidade |



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA



| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                   | QTD.    | UND.    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 20   | LIVRO DIDÁTICOS COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB INTERDISCIPLINAR PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                   | 180,000 | Unidade |
| 21   | LIVRO DIDÁTICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB INTERDISCIPLINAR PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVROS DO PROFESSOR                                                                                                               | 15,000  | Unidade |
| 22   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                          | 170,000 | Unidade |
| 23   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR)                                                                                                                                  | 15,000  | Unidade |
| 24   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                          | 150,000 | Unidade |
| 25   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                      | 15,000  | Unidade |
| 26   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                          | 150,000 | Unidade |
| 27   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                      | 15,000  | Unidade |
| 28   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                          | 170,000 | Unidade |
| 29   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                    | 15,000  | Unidade |
| 30   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                          | 165,000 | Unidade |
| 31   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                      | 5,000   | Unidade |
| 32   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                          | 170,000 | Unidade |
| 33   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                      | 5,000   | Unidade |
| 34   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL,                                                                                                                                                         | 170,000 | Unidade |
| 35   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                      | 5,000   | Unidade |
| 36   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                          | 185,000 | Unidade |
| 37   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR)160 páginas no papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g- com simulado Autor: Herman Regis. ISBN: 978-85-60630-86-8. | 5,000   | Unidade |



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
Antônio Custódio Cortes de Sousa  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA



| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                           | QTD.    | UND.    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 38   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 páginas no papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g – com simulado autores: Fernando Regis e Herman Regis - ISBN: 978-85-60630-89-9. | 170,000 | Unidade |
| 39   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR)                                                                                                                                   | 5,000   | Unidade |
| 40   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                         | 150,000 | Unidade |
| 41   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                      | 5,000   | Unidade |
| 42   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL,                                                                                                                                                        | 150,000 | Unidade |
| 43   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                     | 5,000   | Unidade |
| 44   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                         | 170,000 | Unidade |
| 45   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA MATEMÁTICA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR)                                                                                                                          | 5,000   | Unidade |
| 46   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                         | 165,000 | Unidade |
| 47   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                     | 5,000   | Unidade |
| 48   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                         | 170,000 | Unidade |
| 49   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                     | 5,000   | Unidade |
| 50   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                         | 185,000 | Unidade |
| 51   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                     | 5,000   | Unidade |
| 52   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                         | 185,000 | Unidade |
| 53   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA MATEMÁTICA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR)                                                                                                                          | 5,000   | Unidade |
| 54   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Fundamental I (anos iniciais) 1º ano                                                                                                                                    | 319,000 | Unidade |
| 55   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Fundamental I (anos iniciais) 2º ano                                                                                                                                    | 315,000 | Unidade |
| 56   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Infantil 4 anos                                                                                                                                                         | 130,000 | Unidade |
| 57   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Infantil 5 anos                                                                                                                                                         | 160,000 | Unidade |



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
DATA: 02/05/2026  
ANTONIO CUSIANO CORREIA DE SOUSA  
AVANÇADA



| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                             | QTD.    | UND.    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 58   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Infantil 4 anos. MANUAL DO PROFESSOR                      | 8,000   | Unidade |
| 59   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Infantil 5 anos. MANUAL DO PROFESSOR                      | 10,000  | Unidade |
| 60   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Fundamental I (anos iniciais) 1º ano. MANUAL DO PROFESSOR | 10,000  | Unidade |
| 61   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Fundamental I (anos iniciais) 2º ano. MANUAL DO PROFESSOR | 10,000  | Unidade |
| 62   | Livro Didático Educação Financeira - 1º ano – Aluno                                                                                   | 157,000 | Unidade |
| 63   | Livro Didático Educação Financeira - 2º ano – Aluno                                                                                   | 151,000 | Unidade |
| 64   | Livro Didático Educação Financeira - 3º ano – Aluno                                                                                   | 171,000 | Unidade |
| 65   | Livro Didático Educação Financeira - 4º ano – Aluno                                                                                   | 171,000 | Unidade |
| 66   | Livro Didático Educação Financeira - 5º ano – Aluno                                                                                   | 171,000 | Unidade |
| 67   | Livro Didático Educação Financeira - 6º ano – Aluno                                                                                   | 166,000 | Unidade |
| 68   | Livro Didático Educação Financeira - 7º ano – Aluno                                                                                   | 179,000 | Unidade |
| 69   | Livro Didático Educação Financeira - 8º ano – Aluno                                                                                   | 176,000 | Unidade |
| 70   | Livro Didático Educação Financeira - 9º ano – Aluno                                                                                   | 156,000 | Unidade |
| 71   | Livro Didático Educação Financeira - 1º ano – Manual do Professor                                                                     | 8,000   | Unidade |
| 72   | Livro Didático Educação Financeira - 2º ano – Manual do Professor                                                                     | 8,000   | Unidade |
| 73   | Livro Didático Educação Financeira - 3º ano – Manual do Professor                                                                     | 9,000   | Unidade |
| 74   | Livro Didático Educação Financeira - 4º ano – Manual do Professor                                                                     | 9,000   | Unidade |
| 75   | Livro Didático Educação Financeira - 5º ano – Manual do Professor                                                                     | 9,000   | Unidade |
| 76   | Livro Didático Educação Financeira - 6º ano – Manual do Professor                                                                     | 8,000   | Unidade |
| 77   | Livro Didático Educação Financeira - 7º ano – Manual do Professor                                                                     | 9,000   | Unidade |
| 78   | Livro Didático Educação Financeira - 8º ano – Manual do Professor                                                                     | 9,000   | Unidade |
| 79   | Livro Didático Educação Financeira - 9º ano – Manual do Professor                                                                     | 8,000   | Unidade |
| 80   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático complementar para Alfabetização 1º ano - ALUNO                                        | 157,000 | Unidade |
| 81   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático complementar para Alfabetização 2º ano - ALUNO                                        | 151,000 | Unidade |
| 82   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático para recomposição Livro do Estudante para Alfabetização – Trilha 1 – ALUNO            | 171,000 | Unidade |
| 83   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático para recomposição Livro do Estudante para Alfabetização – Trilha 2 – ALUNO            | 171,000 | Unidade |
| 84   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático para recomposição Livro do Estudante para Alfabetização – Trilha 3 – ALUNO            | 171,000 | Unidade |
| 85   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático complementar para Alfabetização 1º ano - PROFESSOR                                    | 8,000   | Unidade |
| 86   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático complementar para Alfabetização 2º ano - PROFESSOR                                    | 8,000   | Unidade |
| 87   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático para recomposição Livro do Estudante para Alfabetização – Trilha 1 – PROFESSOR        | 9,000   | Unidade |
| 88   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático para recomposição Livro do Estudante para Alfabetização – Trilha 2 – PROFESSOR        | 9,000   | Unidade |



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSANO CORREIA DE SOUSA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA

Assinado via IntGest Sign – ID: 937-648-541 – Pág. 8/21 – Verificação: <https://assinatura.intgest.com.br/937648541/autht/>



| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                      | QTD.  | UND.    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 89   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático para recomposição Livro do Estudante para Alfabetização – Trilha 3 – PROFESSOR | 9,000 | Unidade |

## 7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                             | QTD.    | UND.    | V. UNIT (R\$) | V. TOTAL (R\$) |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------|----------------|
| 1    | LIVRO DIDÁTICO PRIMEIROS PASSOS – EDUCAÇÃO INFANTIL II                                | 220,000 | Unidade | 460,00        | 101.200,00     |
| 2    | LIVRO DIDÁTICO PRIMEIROS PASSOS – EDUCAÇÃO INFANTIL III                               | 150,000 | Unidade | 460,00        | 69.000,00      |
| 3    | LIVRO DIDÁTICO PROJETO DINÂMICO DO PROFESSOR 2 ANOS – LIVRO PRIMEIROS PASSOS (3 ANOS) | 30,000  | Unidade | 460,00        | 13.800,00      |
| 4    | LIVRO DIDÁTICO PROJETO DINÂMICO DO PROFESSOR 3 ANOS – LIVRO PRIMEIROS PASSOS (3 ANOS) | 30,000  | Unidade | 460,00        | 13.800,00      |
| 5    | LIVRO DIDÁTICO PRIMEIROS PASSOS – EDUCAÇÃO INFANTIL IV                                | 246,000 | Unidade | 460,00        | 113.160,00     |
| 6    | LIVROS DIDATICO PRIMEIROS PASSOS – EDUCAÇÃO INFANTIL V                                | 150,000 | Unidade | 460,00        | 69.000,00      |
| 7    | LIVRO DIDATICO PROJETO DINÂMICO DO PROFESSOR - 4 ANOS - LIVRO PRIMEIROS PASSOS        | 30,000  | Unidade | 460,00        | 13.800,00      |
| 8    | LIVRO DIDATICO PROJETO DINÂMICO DO PROFESSOR 5 ANOS - LIVRO PRIMEIROS PASSOS          | 30,000  | Unidade | 460,00        | 13.800,00      |
| 9    | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL   | 180,000 | Unidade | 303,75        | 54.675,00      |
| 10   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL   | 170,000 | Unidade | 303,75        | 51.637,50      |
| 11   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL   | 150,000 | Unidade | 303,75        | 45.562,50      |
| 12   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL   | 150,000 | Unidade | 303,75        | 45.562,50      |
| 13   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL   | 170,000 | Unidade | 303,75        | 51.637,50      |
| 14   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL   | 165,000 | Unidade | 326,25        | 53.831,25      |
| 15   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL   | 170,000 | Unidade | 326,25        | 55.462,50      |



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSIANO CORREIA DE SOUSA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA



| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                                     | QTD.    | UND.    | V. UNIT (R\$) | V. TOTAL (R\$) |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------|----------------|
| 16   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                           | 170,000 | Unidade | 326,25        | 55.462,50      |
| 17   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                           | 185,000 | Unidade | 326,25        | 60.356,25      |
| 18   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS GUIA DO PROFESSOR 1º AO 5º ANOS INICIAIS                                               | 70,000  | Unidade | 303,75        | 21.262,50      |
| 19   | LIVRO DIDATICO PRODUÇÃO TEXTUAL ANOS INICIAIS E FINAIS GUIA DO PROFESSOR PRODUÇÃO TEXTUAL 1º AO 5º ANOS INICIAIS                              | 130,000 | Unidade | 311,25        | 40.462,50      |
| 20   | LIVRO DIDÁTICOS COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB INTERDISCIPLINAR PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                     | 180,000 | Unidade | 233,75        | 42.075,00      |
| 21   | LIVRO DIDÁTICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB INTERDISCIPLINAR PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVROS DO PROFESSOR | 15,000  | Unidade | 241,25        | 3.618,75       |
| 22   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                            | 170,000 | Unidade | 243,75        | 41.437,50      |
| 23   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR)                    | 15,000  | Unidade | 243,75        | 3.656,25       |
| 24   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                            | 150,000 | Unidade | 241,25        | 36.187,50      |
| 25   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                        | 15,000  | Unidade | 241,25        | 3.618,75       |
| 26   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                            | 150,000 | Unidade | 241,25        | 36.187,50      |
| 27   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                        | 15,000  | Unidade | 241,25        | 3.618,75       |
| 28   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                            | 170,000 | Unidade | 253,75        | 43.137,50      |



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSIANO CORREIA DE SOUSA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA



| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                   | QTD.    | UND.    | V. UNIT (R\$) | V. TOTAL (R\$) |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------|----------------|
| 29   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                    | 15,000  | Unidade | 253,75        | 3.806,25       |
| 30   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                          | 165,000 | Unidade | 251,25        | 41.456,25      |
| 31   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                      | 5,000   | Unidade | 251,25        | 1.256,25       |
| 32   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                          | 170,000 | Unidade | 253,75        | 43.137,50      |
| 33   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                      | 5,000   | Unidade | 251,25        | 1.256,25       |
| 34   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL,                                                                                                                                                         | 170,000 | Unidade | 251,25        | 42.712,50      |
| 35   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR                                                                                                                                      | 5,000   | Unidade | 251,25        | 1.256,25       |
| 36   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                          | 185,000 | Unidade | 253,75        | 46.943,75      |
| 37   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR)160 páginas no papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g- com simulado Autor: Herman Regis. ISBN: 978-85-60630-86-8. | 5,000   | Unidade | 253,75        | 1.268,75       |
| 38   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 páginas no papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g – com simulado autores: Fernando Regis e Herman Regis - ISBN: 978-85-60630-89-9.         | 170,000 | Unidade | 243,75        | 41.437,50      |
| 39   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR)                                                                                                                                           | 5,000   | Unidade | 243,75        | 1.218,75       |
| 40   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                                                                                                 | 150,000 | Unidade | 241,25        | 36.187,50      |



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSANO CORREIA DE SOUSA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA



| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                  | QTD.    | UND.    | V. UNIT (R\$) | V. TOTAL (R\$) |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------|----------------|
| 41   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL LIVRO DO PROFESSOR             | 5,000   | Unidade | 241,25        | 1.206,25       |
| 42   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL,                               | 150,000 | Unidade | 241,25        | 36.187,50      |
| 43   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR            | 5,000   | Unidade | 241,25        | 1.206,25       |
| 44   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                | 170,000 | Unidade | 245,00        | 41.650,00      |
| 45   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA MATEMÁTICA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR) | 5,000   | Unidade | 245,00        | 1.225,00       |
| 46   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                | 165,000 | Unidade | 241,67        | 39.875,55      |
| 47   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR            | 5,000   | Unidade | 241,67        | 1.208,35       |
| 48   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                | 170,000 | Unidade | 241,67        | 41.083,90      |
| 49   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR            | 5,000   | Unidade | 241,67        | 1.208,35       |
| 50   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                | 185,000 | Unidade | 241,67        | 44.708,95      |
| 51   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR            | 5,000   | Unidade | 251,25        | 1.256,25       |
| 52   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                | 185,000 | Unidade | 253,75        | 46.943,75      |
| 53   | LIVRO DIDATICO COLEÇÃO SAEB - PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA MATEMÁTICA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR) | 5,000   | Unidade | 253,75        | 1.268,75       |
| 54   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Fundamental I (anos iniciais) 1º ano           | 319,000 | Unidade | 333,25        | 106.306,75     |
| 55   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Fundamental I (anos iniciais) 2º ano           | 315,000 | Unidade | 333,25        | 104.973,75     |



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSATO CORREIA DE SOUSA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA



| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                             | QTD.    | UND.    | V. UNIT (R\$) | V. TOTAL (R\$) |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------|----------------|
| 56   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Infantil 4 anos                                           | 130,000 | Unidade | 333,25        | 43.322,50      |
| 57   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Infantil 5 anos                                           | 160,000 | Unidade | 333,25        | 53.320,00      |
| 58   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Infantil 4 anos. MANUAL DO PROFESSOR                      | 8,000   | Unidade | 333,25        | 2.666,00       |
| 59   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Infantil 5 anos. MANUAL DO PROFESSOR                      | 10,000  | Unidade | 333,25        | 3.332,50       |
| 60   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Fundamental I (anos iniciais) 1º ano. MANUAL DO PROFESSOR | 10,000  | Unidade | 333,25        | 3.332,50       |
| 61   | Livro Didático Inglês - Wings - Ensino Infantil Projeto de Inglês do Ensino Fundamental I (anos iniciais) 2º ano. MANUAL DO PROFESSOR | 10,000  | Unidade | 360,75        | 3.607,50       |
| 62   | Livro Didático Educação Financeira - 1º ano – Aluno                                                                                   | 157,000 | Unidade | 246,25        | 38.661,25      |
| 63   | Livro Didático Educação Financeira - 2º ano – Aluno                                                                                   | 151,000 | Unidade | 246,25        | 37.183,75      |
| 64   | Livro Didático Educação Financeira - 3º ano – Aluno                                                                                   | 171,000 | Unidade | 246,25        | 42.108,75      |
| 65   | Livro Didático Educação Financeira - 4º ano – Aluno                                                                                   | 171,000 | Unidade | 246,25        | 42.108,75      |
| 66   | Livro Didático Educação Financeira - 5º ano – Aluno                                                                                   | 171,000 | Unidade | 246,25        | 42.108,75      |
| 67   | Livro Didático Educação Financeira - 6º ano – Aluno                                                                                   | 166,000 | Unidade | 261,25        | 43.367,50      |
| 68   | Livro Didático Educação Financeira - 7º ano – Aluno                                                                                   | 179,000 | Unidade | 261,25        | 46.763,75      |
| 69   | Livro Didático Educação Financeira - 8º ano – Aluno                                                                                   | 176,000 | Unidade | 261,25        | 45.980,00      |
| 70   | Livro Didático Educação Financeira - 9º ano – Aluno                                                                                   | 156,000 | Unidade | 261,25        | 40.755,00      |
| 71   | Livro Didático Educação Financeira - 1º ano – Manual do Professor                                                                     | 8,000   | Unidade | 246,25        | 1.970,00       |
| 72   | Livro Didático Educação Financeira - 2º ano – Manual do Professor                                                                     | 8,000   | Unidade | 246,25        | 1.970,00       |
| 73   | Livro Didático Educação Financeira - 3º ano – Manual do Professor                                                                     | 9,000   | Unidade | 246,25        | 2.216,25       |
| 74   | Livro Didático Educação Financeira - 4º ano – Manual do Professor                                                                     | 9,000   | Unidade | 246,25        | 2.216,25       |
| 75   | Livro Didático Educação Financeira - 5º ano – Manual do Professor                                                                     | 9,000   | Unidade | 248,50        | 2.236,50       |



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSATO CORREIA DE SOUSA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA



| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                      | QTD.    | UND.    | V. UNIT (R\$) | V. TOTAL (R\$) |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------|----------------|
| 76   | Livro Didático Educação Financeira - 6º ano – Manual do Professor                                                              | 8,000   | Unidade | 261,25        | 2.090,00       |
| 77   | Livro Didático Educação Financeira - 7º ano – Manual do Professor                                                              | 9,000   | Unidade | 261,25        | 2.351,25       |
| 78   | Livro Didático Educação Financeira - 8º ano – Manual do Professor                                                              | 9,000   | Unidade | 261,25        | 2.351,25       |
| 79   | Livro Didático Educação Financeira - 9º ano – Manual do Professor                                                              | 8,000   | Unidade | 261,25        | 2.090,00       |
| 80   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático complementar para Alfabetização 1º ano - ALUNO                                 | 157,000 | Unidade | 298,50        | 46.864,50      |
| 81   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático complementar para Alfabetização 2º ano - ALUNO                                 | 151,000 | Unidade | 298,75        | 45.111,25      |
| 82   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático para recomposição Livro do Estudante para Alfabetização – Trilha 1 – ALUNO     | 171,000 | Unidade | 298,75        | 51.086,25      |
| 83   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático para recomposição Livro do Estudante para Alfabetização – Trilha 2 – ALUNO     | 171,000 | Unidade | 298,75        | 51.086,25      |
| 84   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático para recomposição Livro do Estudante para Alfabetização – Trilha 3 – ALUNO     | 171,000 | Unidade | 298,75        | 51.086,25      |
| 85   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático complementar para Alfabetização 1º ano - PROFESSOR                             | 8,000   | Unidade | 298,75        | 2.390,00       |
| 86   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático complementar para Alfabetização 2º ano - PROFESSOR                             | 8,000   | Unidade | 298,75        | 2.390,00       |
| 87   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático para recomposição Livro do Estudante para Alfabetização – Trilha 1 – PROFESSOR | 9,000   | Unidade | 298,75        | 2.688,75       |
| 88   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático para recomposição Livro do Estudante para Alfabetização – Trilha 2 – PROFESSOR | 9,000   | Unidade | 298,75        | 2.688,75       |
| 89   | Livro Didático Vamos Juntos - Material didático para recomposição Livro do Estudante para Alfabetização – Trilha 3 – PROFESSOR | 9,000   | Unidade | 298,75        | 2.688,75       |

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 2.655.447,60 (dois milhões, seiscentos e cinquenta e cinco mil, quatrocentos e quarenta e sete reais e sessenta centavos)



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTIDADE DA ASSINATURA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA





## 8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

A análise inicial do parcelamento do objeto, conforme disposto no art. 40, V, b, da Lei nº 14.133/2021, considera o aumento da competitividade (art. 11) e a promoção dessa prática quando viável e vantajosa para a Administração. A obrigatoriedade da análise no ETP (art. 18, §2º) demonstra a necessidade de examinar a viabilidade de dividir o objeto por itens, lotes ou etapas, conforme a 'Seção 4 - Solução como um Todo', visando à eficiência e economicidade do art. 5º.

Avalia-se que o objeto permite uma divisão por itens, lotes ou etapas, conforme elucidado no §2º do art. 40. Essa orientação está baseada na análise prévia do processo administrativo, que aponta para uma solução por itens. A pesquisa de mercado e a estrutura logística indicam que existem fornecedores especializados para partes distintas, permitindo maior competitividade (art. 11) através de requisitos de habilitação proporcionais. A fragmentação também pode otimizar o aproveitamento do mercado local e gerar ganhos logísticos.

Comparativamente, a execução integral pode ser considerada mais vantajosa em certas circunstâncias. Com base no §3º do art. 40, a execução integral garante economia de escala e uma gestão contratual mais eficiente (inciso I), preserva a funcionalidade de um sistema único e integrado como um todo (inciso II), ou atende a especificidades de padronização e exclusividade de fornecedor (inciso III). Essa abordagem reduz riscos à integridade técnica e fortalece a responsabilidade, essencial principalmente em contratos de obras ou serviços.

Os impactos na gestão e fiscalização decorrentes da decisão entre parcelamento ou execução integral são significativos. A execução consolidada simplifica a gestão e mantém a responsabilidade técnica de forma mais direta, enquanto o parcelamento poderia facilitar um acompanhamento mais descentralizado das entregas, embora complicasse a administração, dadas as atuais capacidades institucionais e os princípios de eficiência do art. 5º.

Conclui-se que a alternativa mais vantajosa para a Administração é a execução integral, favorecendo a economicidade e a competitividade, alinhada com a 'Seção 10 - Resultados Pretendidos'. Essa recomendação respeita os critérios estabelecidos nos arts. 5º e 11 e no art. 40, considerando a realidade do processo administrativo desta contratação.

## 9. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

O alinhamento da contratação ao Plano de Contratação Anual (PCA), juntamente com outros instrumentos de planejamento, como o Planejamento Estratégico e o Plano Diretor de Logística Sustentável, é crucial para antecipar as demandas e otimizar o uso do orçamento público, assegurando assim coerência, eficiência e economicidade nos



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTANDO SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSTO CORTES DE SOUSA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA





termos dos artigos 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021. Neste caso específico, a contratação de livros didáticos, conforme a necessidade identificada na descrição do problema e sua solução, não foi previamente identificada no PCA devido a demandas emergenciais e imprevistas. Tal ausência justifica-se face à necessidade inadiável de fortalecer o processo de ensino-aprendizagem na Rede Municipal de Ensino de Ipaporanga, com materiais pedagógicos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Como medidas corretivas, a contratação será incluída na próxima revisão do PCA, com reforço na gestão de riscos, conforme preceitua o artigo 5º. Este processo busca estabelecer um alinhamento parcial e crescente com os planos de desenvolvimento institucional, promovendo uma maior competitividade e transparência no planejamento, garantindo que os resultados pretendidos com a aquisição sejam alcançados, em conformidade com o artigo 11.

## 10. RESULTADOS PRETENDIDOS

Os resultados pretendidos com a contratação de empresa especializada no fornecimento de livros didáticos para a Rede Municipal de Ensino de Ipaporanga estão fundamentados na conjugação de eficiência, planejamento e economicidade, conforme estabelecido nos arts. 5º e 18, §1º, inciso IX, da Lei nº 14.133/2021. A aquisição focará na disponibilização de material didático pedagógico atualizado e alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), conforme a descrição da necessidade da contratação, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e pedagógico dos estudantes. Espera-se uma significativa redução nos custos operacionais ao centralizar a aquisição em um único fornecedor, otimizando processos e minimizando retrabalho na gestão dos materiais didáticos.

Ao melhorar a padronização e distribuição do material pedagógico, a expectativa é de um aumento considerável na eficiência do ensino, devido à melhor organização e planejamento das práticas docentes. Além disso, a capacitação dos professores em relação ao novo material otimizará o uso dos recursos humanos, limitando desperdícios de tempo e esforços em revisões desnecessárias ou ajustes pós-implementação. Em termos financeiros, a utilização de um Sistema de Registro de Preços (SRP) permitirá ganhos de escala e possíveis reduções nos custos unitários, em harmonia com o princípio da competitividade descrito no art. 11 da referida lei, auxiliando na obtenção de soluções economicamente vantajosas.

Com relação ao acompanhamento e avaliação do contrato, planeja-se a implementação de um Instrumento de Medição de Resultados (IMR), com indicadores quantificáveis, como economia percentual ou horas de trabalho reduzidas, para assegurar que os benefícios projetados sejam alcançados, e permitindo que o relatório final da contratação se baseie em dados concretos. Desta forma, o investimento público será justificado não só pela necessidade institucional identificada, mas também pela promoção de uma educação equânime e de qualidade, refletindo nas políticas educacionais e índices de avaliação do Município. Os resultados esperados incluem ainda a garantia de condições pedagógicas homogêneas em toda a rede de ensino, demonstrando eficiência no uso dos recursos e alocação de materiais,



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTANDO SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA





alinhados plenamente com os objetivos previstos na legislação vigente.

## 11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

As providências internas antes da celebração do contrato, conforme art. 18, §1º, inciso X, serão essenciais ao ciclo de planejamento e governança da contratação, assegurando sua execução eficiente e a consecução dos objetivos de 'Resultados Pretendidos', mitigando riscos e promovendo o interesse público (art. 5º), com base em 'Descrição da Necessidade da Contratação'. Essas medidas integrarão o planejamento e articularão com a definição da solução e o modelo de execução contratual. Os ajustes físicos, tecnológicos ou organizacionais necessários ao ambiente onde o objeto será executado (ex.: instalação de infraestrutura, adequação de espaço físico) serão descritos, justificando sua relevância para viabilizar os benefícios esperados. Essas providências serão organizadas em um cronograma detalhado, especificando ações, responsáveis e prazos, a ser anexado ao ETP, seguindo a ABNT (NBR 14724:2011), destacando que a ausência desses ajustes poderá comprometer a execução, como riscos à segurança operacional ou instalação de equipamentos. A capacitação dos agentes públicos para gestão e fiscalização do contrato (art. 116) será abordada, justificando tecnicamente como o treinamento (ex.: uso de ferramentas, boas práticas) assegurará os resultados previstos (art. 11), segmentada por perfis como gestor, fiscais e técnicos, conforme a complexidade da execução, subentendendo a metodologia e, se aplicável, utilizando listas ou cronogramas conforme ABNT (NBR 14724:2011). Essas providências integrarão o Mapa de Riscos como estratégias preventivas de mitigação, articulando-se com a unidade de gestão de riscos ou controle interno, quando houver, para evitar comprometer prazos, qualidade ou conformidade legal, garantindo os benefícios projetados. As ações preparatórias serão indispensáveis para viabilizar a contratação e assegurar os resultados esperados, otimizando recursos públicos e promovendo governança eficiente (art. 5º), alinhadas a 'Resultados Pretendidos', sendo que, se não houver providências específicas, a ausência será fundamentada tecnicamente no texto (ex.: objeto simples que dispensa ajustes prévios).

## 12. JUSTIFICATIVA PARA ADOÇÃO DO REGISTRO DE PREÇOS

O Sistema de Registro de Preços (SRP) revela-se uma opção **adequada** para a contratação de empresa especializada no fornecimento de livros didáticos, considerando a necessidade constante e recorrente de material pedagógico estruturado para a rede de ensino municipal de Ipaporanga. A análise da 'Descrição da Necessidade da Contratação' e 'Solução como um Todo' indica um cenário onde a previsibilidade de demanda, padronização de material, e a repetitividade das aquisições são critérios essenciais que se harmonizam com o uso do SRP, conforme os princípios estabelecidos no art. 5º da Lei nº 14.133/2021.

A avaliação econômica aponta que o SRP proporciona benefícios substanciais em termos de economia de escala e preços pré-negociados, além de oferecer uma gestão



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSIANO CORREIA DE SOUSA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA





centralizada, o que reduz esforços administrativos e facilita compras compartilhadas, alinhando-se aos objetivos do art. 11 da mesma Lei. Tal abordagem não apenas suporta uma resposta mais ágil às dinâmicas do mercado educacional, como assegura uma melhor administração dos recursos destinados à educação municipal, maximizando o uso dos mesmos ao longo do tempo.

Do ponto de vista operacional, a incerteza natural quanto às flutuações na quantidade de alunos em cada período letivo justifica a flexibilidade possibilitada pelo SRP. Isso abrange tanto a variação de demanda quanto a necessidade de entregas fracionadas, características que favorecem diretamente a adoção deste modelo, conforme delineado no levantamento de mercado e nos resultados pretendidos. Sem um Plano de Contratação Anual específico, o SRP viabiliza um planejamento futuro mais robusto, embasado por procedimentos estruturados e critérios específicos, conforme art. 18, §1º, inciso V, e arts. 82 e 86.

Enquanto a contratação tradicional pode fornecer segurança jurídica imediata para demandas definidas, ela não atenderia adequadamente à necessidade contínua e integrada de material didático, potencialmente limitando o alcance dos objetivos educacionais. Diante das características do objeto e das necessidades institucionais observadas, a opção pelo SRP mostra-se a mais **adequada** para otimizar recursos, assegurar eficiência e competitividade, promovendo o desenvolvimento educacional sustentável exigido pelo interesse público, segundo os parâmetros da Lei nº 14.133/2021.

### 13. DA VEDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS NA FORMA DE CONSÓRCIO

A participação de consórcios na contratação de livros didáticos para a Rede Municipal de Ensino de Ipaporanga é uma consideração importante, conforme previsto no art. 15 da Lei nº 14.133/2021. O exame da viabilidade e vantajosidade desta participação deve ser fundamentado em critérios técnicos, operacionais, administrativos e jurídicos, tal como disposto nos arts. 5º e 18, §1º, inciso I. A contratação visa atender à necessidade fundamental de prover material pedagógico estruturado e atualizado, essencial para a sustentabilidade do processo de ensino-aprendizagem, conforme descrito na 'Descrição da Necessidade da Contratação'.

No levantamento de mercado e na demonstração de vantajosidade, a complexidade técnica associada à produção e fornecimento de livros didáticos é geralmente baixa, caracterizando-se mais pela quantidade do que pela variedade ou complexidade técnica. Isso sugere que a participação de consórcios pode ser **incompatível** com a natureza do objeto. Ao invés de beneficiar a Administração com um somatório de capacidades ou especialidades, participação de consórcios poderia aumentar a complexidade gerencial e de fiscalização, comprometendo a eficiência, conforme o princípio da economicidade mencionado no art. 5º.

A análise impacta na eficiência e economicidade, visto que um único fornecedor pode proporcionar simplicidade operacional e redução de custos com vantagens claras,



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTAR SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA



MUNICÍPIO  
VERDE



como uma logística mais direta e menores encargos administrativos. Contudo, é relevante considerar também que, embora a possibilidade de somatório de capacidades financeiras seja prevista, a exigência de acréscimo entre 10% a 30% na qualificação econômico-financeira para consórcios, conforme o art. 15, mostra-se desnecessária, dado o valor estimado da contratação e a capacidade do mercado livreiro de atender a demanda especificada.

A contratação deve, portanto, assegurar a responsabilidade sólida e eficiente de um único fornecedor, garantindo a segurança jurídica e homogeneidade dos materiais didáticos entregues. Isso se alinha aos 'Resultados Pretendidos', os quais incluem ganhos claros em termos pedagógicos e educacionais para os alunos da rede municipal. Com base nas análises realizadas, a vedação à participação de consórcios se demonstra como a opção mais **adequada**, garantindo o cumprimento dos princípios de eficiência, economicidade e interesse público conforme os arts. 5º, 15 e 18, §1º, inciso I, da Lei nº 14.133/2021.

## 14. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

A análise de contratações correlatas e interdependentes é fundamental para assegurar que o processo de aquisição de livros didáticos para a Rede Municipal de Ensino de Ipaporanga seja eficiente e alinhado com os princípios da economicidade e do planejamento, conforme estabelecido pelos artigos 5º e 40, inciso V, da Lei nº 14.133/2021. Esta análise permite à Administração identificar contratações que possam compartilhar características semelhantes ou que sejam diretamente afetadas ou influenciadoras da presente demanda. O objetivo é otimizar os recursos públicos através de um planejamento mais harmônico que evite redundâncias e possibilite economias de escala.

Ao examinar o panorama de contratações passadas, presentes e planejadas, não foram identificadas contratações em curso ou previstas com objetos exatamente iguais ou que demandem integração direta com a atual aquisição dos livros didáticos. Entretanto, deve-se considerar a possibilidade de integração com futuras demandas relacionadas ao material pedagógico ou ao desenvolvimento de infraestrutura para armazenamento e distribuição, onde o mesmo fornecedor ou um sistema logístico compartilhado pode ser benéfico. Além disso, não se identificaram prazos ou especificações técnicas que necessitem ajustes imediatos por causa de contratos vigentes; ainda assim, é essencial coordenar conforme a seção de Descrição dos Requisitos da Contratação, garantindo que eventuais atualizações sejam contempladas de modo planejado.

Conclui-se que a análise das contratações correlatas e interdependentes não identifica, no presente momento, nenhuma necessidade de ajuste em termos de quantitativos, requisitos técnicos ou estratégias de contratação referentes à aquisição ora pretendida. Não foram encontradas correlações diretas que precisem influenciar ou modificar a presente demanda. Recomenda-se, portanto, que as providências futuras contemplem a possibilidade de revisão conforme novas demandas que venham a ser formalizadas, além de manter um registro atualizado das contratações



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSIANO CORREIA DE SOUSA  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA



MUNICÍPIO  
VERDE



municipais de material pedagógico para facilitar a integração e o alinhamento estratégico, caso novas propostas surjam no âmbito das políticas educacionais do município, de acordo com o previsto no §2º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021.

## 15. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

Os possíveis impactos ambientais decorrentes da contratação de livros didáticos para a Rede Municipal de Ensino de Ipaporanga decorrerão principalmente da geração de resíduos de papel e do consumo de energia durante o processo de impressão e distribuição dos materiais. Considerando o ciclo de vida do objeto, a geração de resíduos poderá ser significativa; portanto, torna-se essencial a adoção de práticas sustentáveis, como o uso de papel reciclado ou certificado por órgãos ambientais reconhecidos, assegurando a sustentabilidade conforme o art. 5º da Lei nº 14.133/2021.

As soluções sustentáveis identificadas a partir do levantamento de mercado incluem a implementação de uma logística reversa eficaz para assegurar o retorno e a reciclagem de exemplares excedentes ou danificados. Além disso, prioriza-se a utilização de materiais biodegradáveis ou recicláveis em sua composição. Essas abordagens são condizentes com o Guia Nacional de Contratações Sustentáveis e com o planejamento sustentável indicado no art. 12.

Além disso, a contratação de fornecedores que possuam selo Procel A ou similar para suas operações de impressão contribuirá para a redução do consumo de energia, refletindo diretamente na eficiência do processo. As práticas de gestão de resíduos devem ser integradas ao termo de referência, conforme o art. 6º, inciso XXIII, assegurando que a proposta mais vantajosa seja também a mais sustentável possível, atendendo às diretrizes do art. 11.

A implementação dessas medidas mitigadoras é **essencial** para otimizar a utilização de recursos naturais e reduzir o impacto ambiental da contratação, sem criar barreiras indevidas à competitividade, alinhando-se com a capacidade administrativa do município de Ipaporanga para monitorar e garantir a execução dessas práticas. Na ausência de impactos ambientais significativos, como no caso de materiais de uso imediato sem ciclo de vida prolongado, a justificativa para inexistência de efeitos adversos deve ser fundamentada tecnicamente, promovendo a sustentabilidade e eficiência como preconiza o art. 5º.

## 16. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A contratação da empresa especializada no fornecimento de livros didáticos para a Rede Municipal de Ensino de Ipaporanga é considerada viável e vantajosa, atendendo às necessidades definidas no Descrição da Necessidade da Contratação. A análise



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
ANTONIO CUSTO  
DATA: 02/05/2026  
AVANÇADA





técnica concluiu que os materiais didáticos são essenciais para a estruturação do trabalho pedagógico e alinhados à Base Nacional Comum Curricular, promovendo a equidade e a sistematização do ensino, aspectos fundamentais ao interesse público e à eficiência (conforme art. 5º da Lei nº 14.133/2021).

O levantamento de mercado confirmou a existência de fornecedores capazes de atender a demanda em quantidade e qualidade, permitindo competitividade e assegurando o menor preço justo, compatível com o critério de apuração por item. A aderência ao Sistema de Registro de Preços (SRP) demonstra economicidade e eficiência no gerenciamento futuro da aquisição, conforme orientação do planejamento de contratações (art. 40 da Lei nº 14.133/2021).

Do ponto de vista econômico e operacional, a estimativa de quantidade a ser contratada está em coerência com as necessidades da rede municipal, conforme os dados coletados e analisados ao longo do ETP. O critério de vantajosidade está respeitado em relação às metas de aprendizagem e aos indicadores educacionais visados (art. 11 da Lei nº 14.133/2021). Não obstante, a ausência de um Plano de Contratação Anual não compromete a busca pelo objetivo em questão, sendo a contratação uma medida emergente e corretamente fundamentada.

Dessa forma, recomenda-se a realização da contratação como medida indispensável para a continuidade e melhoria do processo educacional em Ipaporanga. A decisão deve ser incorporada no Termo de Referência (art. 6º, inciso XXIII) e apresentada à autoridade competente como base fundamentada, garantindo a legalidade e a probidade administrativa, em linha com o planejamento estratégico educacional do município.

Ipaporanga / CE, 2 de março de 2026

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

*assinado eletronicamente*

Antonio Gustavo Gomes de Sousa  
PRESIDENTE



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE  
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO  
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA  
DATA: 02/03/2026  
AVANÇADA

