



Estudo Técnico Preliminar

Processo administrativo Nº 0000620250602000206



Unidade responsável
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Prefeitura Municipal de Palhano



Data
07/07/2025



Responsável
Comissão De Planejamento

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

O Município de Palhano, no estado do Ceará, enfrenta uma crescente necessidade de atualização e ampliação dos recursos educacionais disponíveis para as escolas de ensino infantil e fundamental. A inadequação e insuficiência dos livros didáticos disponíveis atualmente representam um desafio significativo, comprometendo a qualidade do ensino oferecido. Esta carência é evidenciada por relatórios de desempenho escolar e manifestações de profissionais da educação que apontam para a necessidade urgente de novo material didático que auxilie no desenvolvimento e na implementação de práticas pedagógicas modernas e eficazes. A defasagem dos recursos disponíveis contraria os avanços pedagógicos e compromete o cumprimento dos objetivos educacionais estabelecidos pela municipalidade.

Os impactos institucionais de não se realizar a contratação para a aquisição de livros didáticos seriam extensos, afetando principalmente a qualidade da educação e o desempenho dos alunos. Sem esses novos recursos, as práticas de ensino permanecem estagnadas, limitando as estratégias pedagógicas dos educadores e dificultando a engajabilidade dos alunos com os conteúdos curriculares. Ademais, a não realização da contratação comprometeria o alcance das metas educacionais definidas nos planos estratégicos municipais, como a melhoria dos índices de qualidade da educação básica e o aumento da taxa de aprovação.

Com a contratação, pretende-se garantir a continuidade e a modernização dos serviços educacionais, facilitando a adequação dos conteúdos às diretrizes curriculares nacionais atualizadas. Os novos livros didáticos fornecerão aos professores as ferramentas necessárias para inovar em suas metodologias de ensino, melhorando, assim, o desempenho escolar dos alunos e promovendo uma educação inclusiva e de qualidade. Essa iniciativa está alinhada aos objetivos estratégicos da Administração



Municipal de elevar os padrões educacionais e contribuir para o desenvolvimento social e econômico da região. Embora não conste no Plano de Contratação Anual, essa necessidade reflete um ajuste emergencial prioritário.

Conclui-se, portanto, que a aquisição de livros didáticos é imprescindível para solucionar o problema da defasagem de recursos educacionais no município. Essa contratação é indispensável para alcançar os objetivos institucionais de melhoria da educação pública, em conformidade com os princípios da Lei nº 14.133/2021, que destaca a eficiência, economicidade e o interesse público como fundamentos essenciais para a elaboração e execução de contratações públicas, conforme os arts. 5º, 6º, 11 e 18, § 2º da referida Lei.

2. ÁREA REQUISITANTE

Área requisitante	Responsável
Secretaria de Educação	ANTONIO FRANCISCO FERNANDES DOS SANTOS

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A contratação de livros didáticos, conforme identificada pela área requisitante da Prefeitura Municipal de Palhano, é essencial para o enriquecimento das atividades escolares nas escolas de ensino infantil e fundamental do município. Essa necessidade está fundamentada na demanda concreta de garantir recursos educacionais complementares que impulsionem práticas pedagógicas inovadoras e incentivem o prazer pela leitura entre os estudantes. A inexistência de tais materiais pode resultar na limitação do acesso dos alunos a conteúdos educacionais diversificados e atualizados, comprometendo também a qualidade do ensino ofertada nas instituições de ensino municipal.

Os padrões mínimos de qualidade para os livros didáticos a serem adquiridos incluem a compatibilidade com o currículo oficial, atualização conforme padrões nacionais e relevância pedagógica comprovada. Esses critérios são essenciais para atender satisfatoriamente às necessidades educacionais do município e alinham-se com os princípios estabelecidos no art. 5º da Lei nº 14.133/2021, garantindo a eficiência e economicidade na contratação. Adequadamente, devem ser consideradas as matrizes curriculares e a capacidade dos livros em promover uma diversidade educacional enriquecedora, tornando-se assim imprescindíveis na escolha do material.

Não será utilizado um catálogo eletrônico de padronização nesta contratação, uma vez que os itens necessários apresentam peculiaridades técnicas que não estão contempladas em padrões gerais. Não há previsão de indicação de marcas ou modelos específicos, respeitando-se o princípio da competitividade estabelecido na legislação, a não ser que seja tecnicamente justificável em virtude de características essenciais ao bom atendimento do objetivo educacional. Adicionalmente, antes da contratação, será avaliada se a opção prevista se enquadra ou não como bem de luxo, em conformidade com o art. 20 da Lei nº 14.133/2021 e as orientações do Decreto nº



10.818/2021.

A entrega dos livros deve ser realizada de maneira eficiente e conforme as necessidades escolares, garantindo o suporte técnico em caso de problemas ou adequações necessárias ao material fornecido. Embora os detalhes de prazos não sejam específicos, a expectativa é que a entrega ocorra de maneira célere para evitar atrasos no calendário escolar. Para garantir a sustentabilidade, serão incluídos requisitos de uso de materiais recicláveis e práticas que minimizem a geração de resíduos, alinhando-se ao Guia Nacional de Contratações Sustentáveis.

Os requisitos delineados orientarão o levantamento de mercado, destacando a capacidade dos fornecedores em atender os critérios técnicos mínimos e condições operacionais exigidas, sem antecipar qual será a solução final adotada. Se alguma das exigências se mostrar restritiva à competição, avaliar-se-á a possibilidade de flexibilização desde que tecnicamente justificada, assegurando que a contratação se mantenha adequada à necessidade identificada.

Em resumo, os requisitos aqui definidos são baseados na análise da necessidade expressa no Documento de Formalização da Demanda, estão em conformidade com a Lei nº 14.133/2021, e fornecerão base técnica para o levantamento de mercado, destacando-se a escolha da solução mais vantajosa, conforme o expresso no art. 18 da referida lei.

4. DETALHAMENTO TÉCNICO DAS COLEÇÕES

LIVRO ENTRE FRALDAS E MAMADEIRAS. Sinopse: Volumes anuais, 1 por semestre, folhas avulsas, com pasta própria em PVC para acondicionamento, no formato horizontal de 36 x 26cm, cores 4x4, papel offset, aproximadamente 60 linhas. Tipo capa: Capa dura. Acabamento: Espiral. Aplicação: Mini maternal (2 anos)

LIVRO PROSINHA VOL.01. Sinopse: Material semiestruturado em dois volumes, em espiral; com fichas destacáveis; acompanhado de objetos educacionais digitais em plataforma digital, cartazes; caderno de canções e caderno da família digital; manual do professor contendo fundamentação teórica e sugestões diversas. Plataforma digital contendo livro didático do aluno e do professor digitalizados. Tipo capa: Capa dura. Acabamento: Espiral. Aplicação: Educação infantil 1

LIVRO PROSINHA VOL.02. Sinopse: Material semiestruturado em dois volumes, em espiral; com fichas destacáveis; acompanhado de objetos educacionais digitais em plataforma digital, cartazes; caderno de canções e caderno da família digital; manual do professor contendo fundamentação teórica e sugestões diversas. Plataforma digital contendo livro didático do aluno e do professor digitalizados. Tipo capa: Capa dura. Acabamento: Espiral. Aplicação: Educação infantil 1

LIVRO PROSINHA VOL.03. Sinopse: Material semiestruturado em dois volumes, em espiral; com fichas destacáveis; acompanhado de objetos educacionais digitais em plataforma digital, cartazes; caderno de canções e caderno da família digital; manual do professor contendo fundamentação teórica e sugestões diversas. Plataforma digital contendo livro didático do aluno e do professor digitalizados. Tipo capa: Capa dura.



Acabamento: Espiral. Aplicação: Educação infantil 1

LIVRO O CURUMIM QUE VIROU GIGANTE. Sinopse: Tarumã era um indiozinho que queria muito ter uma irmã, e vivia pedindo isso aos pais. Como a irmã não vinha, ele desistiu e ficou só imaginando como ela seria. Tanto imaginou que achou que realmente a irmã existia. Quando pescava, pegava um peixe a mais para a irmã imaginária. Os curumins amigos de Tarumã acharam que ela tinha mesmo nascido e resolveram presenteá-la. A irmã de Tarumã não apareceu. Ele inventou uma desculpa, e ninguém acreditou. De outra vez, ele pegou um monte de cajuís para a irmã. Todos quiseram vê-la, mais uma vez ela não apareceu. Tarumã inventou outra desculpa, e ninguém acreditou. Os curumins zombaram do amigo, que se sentiu um grande mentiroso, fugiu da aldeia para esconder sua vergonha que não parava de crescer. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 1º Ano

LIVRO MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA. Sinopse: Uma linda menina negra desperta a admiração de um coelho branco, que deseja ter uma filha tão pretinha quanto ela. Cada vez que ele lhe pergunta qual o segredo de sua cor, ela inventa uma história. O coelho segue todos os “conselhos” da menina, mas continua branco. Esta narrativa delicada e tocante aborda temas como autoaceitação, respeito às diferenças e a beleza da diversidade. Com ilustrações encantadoras e uma mensagem poderosa, o livro convida os leitores a refletir sobre a importância de valorizar a singularidade de cada pessoa, independentemente de sua cor de pele. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 1º Ano

LIVRO BENEDITO. Sinopse: Neste belo livro de imagens, você vai conhecer Benedito, uma criança que se descobre na batida do tambor do Congado, uma manifestação de fé, canto e dança celebrada por seus familiares e amigos. O tambor do Benedito não é apenas um brinquedo, é um instrumento que guarda e revive as memórias ancestrais do negro brasileiro! Você sabe o que significa ancestral? É tudo que se refere ao passado... E é com a criação do Benedito que o escritor e ilustrador Josias Marinho nos apresenta essa manifestação que faz parte da cultura brasileira. Vamos brincar de descobrir esses sons e ritmos com Benedito? Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 1º Ano

LIVRO TXOPAI E ITÔHÃ. Sinopse: Txopai é o primeiro índio Pataxó a surgir na Terra. Nasceu de uma gota de chuva e, com a sabedoria de quem nasceu primeiro, vai ensinar seus irmãos que surgiram bem depois, de outra chuva, a caçar, pescar, plantar, enfim, a sobreviver do trabalho, respeitando os recursos naturais. Trata-se de um mito de origem, escrito e ilustrado pelo índio Kanáttyo para seus alunos na escola da aldeia dos pataxós, em Carmésia (MG). Tipo capa: Folheto. Acabamento: Grampo canoa. Aplicação: 2º Ano

LIVRO CAÇADORES DE AVENTURAS. Sinopse: Uma brincadeira diferente faz com que cinco curumins se percam na floresta. Agora eles terão que passar a noite longe de seus pais e expostos a todo tipo de perigo. Depois dessa aventura eles nunca mais serão os mesmos. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 2º Ano

LIVRO MEU PAI AG'WÃ. Sinopse: O escritor, já adulto, volta à aldeia onde cresceu para reviver seus tempos de criança. Lembra do contato com a natureza, das brincadeiras e, sobretudo, da vivência com o seu pai. Enquanto fala do velho Ag'wã, ele vai mostrando ao leitor um pouco da cultura indígena, seus costumes, suas crenças e língua, em uma delicada e comovente narrativa sobre a relação afetuosa de pai e filho.



Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 2º Ano

LIVRO CAPULANA. Sinopse: Dandara, uma menina que mora em São Paulo, recebe um presente de seu amigo Tulany, de Moçambique. É uma capulana! Na terra do garoto, o uso desse tecido é tradição. Ele serve para muitas coisas: cobrir o corpo ou a cabeça, enfeitar, carregar bebê nas costas, presentear alguém em ocasiões especiais... A amizade entre as duas crianças resgata uma bela tradição africana, ainda viva entre os povos de Moçambique. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 3º Ano

LIVRO MONDAGARÁ: TRAIÇÃO DOS ENCANTADOS. Sinopse: A história do Mondagará era contada pelo avô de Roni quando este ainda era um menino, e hoje é o autor quem conta aos curumins. As palavras do avô passaram a fazer parte da memória do neto e ainda hoje, apesar de o avô não estar mais vivo, Roni Wasiry Guará traz dentro de si suas palavras, que eram sempre tão cheias da sabedoria de seus ancestrais. O velho narrador queria mostrar para toda a comunidade o surgimento da diversidade das cobras no mundo da floresta. Ele deixa claro que esse povo sabe que as cobras um dia foram seres que viviam junto com o grande Criador, usufruindo de todas as maravilhas de um mundo perfeito. Também lembra a todos que a inveja é um sentimento capaz de destruir essa perfeição e de colocar homens e deuses distantes uns dos outros. Que esta história ensine as pessoas a compreenderem os mistérios que habitam o mundo e desperte a memória da ancestralidade. Tipo capa: Folheto. Acabamento: Grampo canoa. Aplicação: 3º Ano

LIVRO CANTO DO UIRAPURU. Sinopse: O pajé se prepara para mais uma contação de histórias. Os indiozinhos, atentos, escutam a encantadora história de amor entre Wasiry e lacy May, amor este que deu origem ao rio que banhava a aldeia. Conta o pajé que o rio mais próximo era o Tapajós e para os índios tomarem banho, pescarem ou mesmo admirarem a beleza da natureza, era necessário fazer uma viagem. Um dia, Wasiry foi à caça e não retornou. lacy e toda a tribo saíram à procura do índio. Mas foi em sonho que lacy teve a revelação da morte de seu amado. De tristeza, começou a cantar, e essa música chegou às nuvens do Grande criador. Ele, compadecido, transformou as lágrimas de lacy no rio Andirá e a mulher se tornou o pássaro Uirapuru, conhecido pelo canto melodioso e triste. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 3º Ano

LIVRO OLIVIA E OS ÍNDIOS. Sinopse: A autora narra a experiência de sua neta, Olívia, uma menina da cidade, que vai passar um tempo com os índios, na floresta Amazônica. Ela experimenta morar numa oca, dormir na rede, tomar banho no rio, colher frutas na mata, ouvir histórias do pajé e se divertir com as brincadeiras indígenas. Quanto às refeições, a garota prova mandioca, milho, caititu. Sempre presente, protegendo-a, estão a menina índia mais velha e o olhar, a distância, da avó. O livro traz apêndice e glossário para conhecer melhor a cultura indígena. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 4º Ano

LIVRO MEU LUGAR NO MUNDO. Sinopse: O que é ser índio nos dias de hoje? Como os índios enxergam os não índios? A índia Sulami recebeu uma missão: ir a São Paulo divulgar sua cultura. Na viagem, fez descobertas tão especiais que acabou escrevendo um livro. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 4º Ano

LIVRO ORUM AYÊ. Sinopse: Cada povo tem a sua própria maneira de explicar a origem do mundo e do ser humano. Orum Ayê é um reconto de mitos africanos trazidos ao



Brasil pelos escravos e que são contados e ritualizados pelos seguidores do Candomblé até hoje. Para os iorubás, foi Olorum, o senhor da vida, quem criou o mundo, os deuses e os homens e quem ordenou a separação entre o Orum (Céu) e o Ayê (Terra). No princípio de tudo, Olorum decidiu criar um lugar para contemplar e os orixás para serem seus companheiros e ajudá-lo a governar esse lugar. Coube a Oxalá, filho de Olorum, a tarefa da criação, porém ele falhou e o mundo acabou sendo criado por seu irmão Odudua. Depois de ser perdoado por seu pai, Oxalá criou o ser humano a partir do barro. Os deuses e os homens conviviam harmonicamente até que um dia a desobediência de um menino provocou a separação entre o Orum e o Ayê, e o mundo ficou como se conhece hoje. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 4º Ano

LIVRO ZUMBI, O MENINO QUE NASCEU E MORREU LIVRE. Sinopse: Ele havia nascido livre. Corria solto pela mata, subia em árvores, lutava capoeira e empinava pipas coloridas. Um dia, porém, foi capturado. Levado para longe de tudo e de todos, para um lugar totalmente desconhecido. No entanto, esse menino nunca se esqueceu de sua gente. Logo que teve uma chance, fugiu. Por meio da história de Zumbi dos Palmares, acompanhamos a história de um povo contra a escravidão e sua luta incansável pela liberdade. Um dia, o menino que nasceu livre, que foi capturado e que mesmo assim voltou para seu povo, lutando até o fim, se tornaria o líder pelo respeito ao ser humano e pela preservação dos valores pessoais. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 5º Ano

LIVRO LIA E O SEGREDO DA CHUVA. Sinopse: O sol castigou a vila em que Lila morava durante muitos meses. Ninguém conseguia juntar lenha, capinar o jardim ou mesmo tirar o leite da vaca. Sem chuva, o poço começou a secar, e todas as plantações se perderam. Lila estava tão preocupada que, quando seu avô contou para ela, bem baixinho, sobre o segredo da chuva, ela saiu correndo para falar diretamente com o céu. Tipo capa: Folheto. Acabamento: Grampo canoa. Aplicação: 5º Ano

LIVRO A BATALHA DA CACHOEIRA DO CIPÓ. Sinopse: "Tinha cascavel, cobra-coral, caninana, surucucu, jararaca e até um bando de anacondas gigantes e de olho de fogo. O bando dos tamanduás veio tropeçando e seguindo os cachorros-do-mato e os lobos vermelhos..." Esse é um dos cenários da Floresta Amazônica em que Kaó e Apiraí, dois amigos indígenas, vivem espetaculares aventuras: A batalha da cachoeira do Cipó - Kaó e Apiraí se unem a animais e seres da mata contra invasores super malignos. O julgamento - Vítimas, juízes, promotores e manifestantes condenam os garotos por crimes que eles desconhecem. A Boiuna - Eles se envolvem num rapto que tanto pode acabar numa história de amor como numa declaração de guerra. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 5º Ano

LIVRO O PRIMEIRO DIA DE INVERNO. Sinopse: Na primeira semana de aula do sexto ano, a professora pede aos alunos que preparem apresentações sobre o futuro. Jurandir não vê a hora de contar à turma seu grande sonho: ser piloto de avião! Mas Cleiton, o aluno novo, rouba a cena com seus répteis de estimação. Jurandir tem certeza de que Cleiton está enganando a todos se fazendo de bonzinho e arma uma vingança perfeita, que, no final das contas, será uma lição importante para todos. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 6º Ano

LIVRO O SEGREDO DAS TRANCAS E OUTRAS HISTÓRIAS AFRICANAS. Sinopse: Os contos reunidos neste livro vêm de cinco países de língua portuguesa, situados em distantes pontos da África: Angola, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique e São



Tomé e Príncipe. O segredo das tranças (Angola): Narra a história de uma jovem viúva que se casa com um homem bem mais velho, cheio de mistérios. Ele usa quatro tranças, cada uma com um nome diferente e sigiloso. Maria Condão (Cabo Verde): Um pescador da ilha de Santo Antão ganha de uma lendária sereia um presente que mudará sua vida. O menino e a cegonha: (Guiné Bissau) Uma mãe abandona seu filho na floresta e uma cegonha adota o menino como se fosse seu filhote. A herança maldita (Moçambique): Um emigrante desiludido deixa a África do Sul, onde havia ido trabalhar nas minhas de carvão, e retorna à sua aldeia natal, depois de anos de afastamento de sua família. A tartaruga e o gigante (São Tomé e Príncipe): Um gigante vive em harmonia com sua comadre tartaruga, até ela arranhou um jeito de enganar seu voraz companheiro. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 6º Ano

LIVRO NÓ NA GARGANTA. Sinopse: Tânia tem 10 anos. Seus pais decidiram trocar a vida pobre e difícil da cidade grande por uma nova oportunidade no litoral, e ser caseiros na casa de dona Matilde. No novo ambiente, Tânia aprende e inventa novas brincadeiras, faz novos amigos e sofre muito preconceito pelo fato de ser negra. Ao mesmo tempo, vai nascendo dentro dela uma consciência até então desconhecida, uma vontade de mostrar às pessoas sua verdadeira personalidade. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 6º Ano

LIVRO A CRIAÇÃO DO MUNDO E OUTRAS BELAS HISTÓRIAS INDÍGENAS. Sinopse: Além de mitos, sempre surpreendentes, indagadores da nossa origem, esta obra traz depoimentos de luta, reflexões sobre o cerne da existência e seu significado, poemas, preces, exemplos de um conhecimento ancestral bem distinto do corrente. Entre os textos, os de André Thevet (século XVI), que se encantou com as explicações de mundo dos tupinambás. Pronunciamentos de Davi Yanomami, pajé e um dos mais expressivos líderes indígenas do Brasil; de Nailton Muniz, pataxó hã-hã-hãe, e de autores indígenas de outros países, como a célebre “Carta da terra” do Cacique Seattle, mitos ou preces de índios mapuches da Argentina, dos índios dos Estados Unidos e do Canadá, como sioux, cheroquis, shawnee, mohawk, ou das Américas do Sul e Central, como quéchuas, incas e maias. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 7º Ano

LIVRO O GUARANI. Sinopse: Peri, um índio goitacá fiel ao nobre português D. Antônio de Mariz, apaixonou-se por Ceci, filha do fidalgo. Por causa da morte acidental de uma índia Aimoré, a tribo toda se revolta e começa a hostilizar os brancos colonizadores. A partir daí, uma série de acontecimentos coloca a vida de Ceci em risco, e Peri enfrenta muitos perigos para salvá-la da ira dos Aimorés. Neste épico de José de Alencar, temperado por amor e aventura, planos de traição e vingança desenrolam-se em cenários cinematográficos. Esta edição traz a apresentação de João Alexandre Barbosa e um apêndice ilustrado elaborado por Carlos Faraco. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 7º Ano

LIVRO AS FACES DA VIOLÊNCIA. Sinopse: Quatro histórias apresentam as diferentes faces da violência: agressor, vítima, espectador, cúmplice. O livro também ajuda o leitor a enfrentar essas situações quando deparar com elas. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 7º Ano

LIVRO CONTOS AFRICANOS DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA. Sinopse: Este livro traz dez contos dos mais representativos escritores africanos contemporâneos de língua portuguesa. Com base nessas narrativas é possível traçar um cenário cultural e



político dos países que têm o português como uma de suas línguas oficiais. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 8º Ano

LIVRO O VAMPIRO E O ZUMBI DOS PALMARES. Sinopse: Gaspar era um respeitado guerreiro jaga até ser capturado e vendido como escravo a um engenho pernambucano, no século XVI. Quando chega ao Brasil, após uma longa e turbulenta viagem, recebe seu veredicto: trabalhar de sol a sol na produção açucareira, padecendo de fome, cansaço e violência. Mas o rapaz resolve sobreviver, e só aguarda um momento oportuno para fugir. O sinal vem em 1628, quando um escravo fugitivo que havia sido recapturado lhe conta sobre o quilombo dos Palmares. Gaspar decide agir.". Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 8º Ano

LIVRO DE CABEÇA BAIXA. Sinopse: Sofia ficou muito feliz quando o pai anunciou que a família se mudaria para São Paulo. Pensou que talvez isso pudesse lhe dar mais energia, mais vontade de tentar coisas novas e amigos mais divertidos. Mas a vida na cidade grande pode ser difícil logo de cara. Na escola nova, Sofia é discriminada por uma turma de meninas que se autodenomina MAGNÍFICAS. Por aí, já dá para imaginar o que vem pela frente... Confusa e cada vez mais solitária, Sofia se agarra a algo que ninguém pode lhe tirar: seu talento ao piano, como arma para não ficar de cabeça baixa. Com maestria e originalidade, Mirna Pinsky traz à tona não apenas o drama pessoal de uma vítima de bullying e cyberbullying, como também os mecanismos que agem no interior de quem se empenha em ridicularizar alguém.". Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 8º Ano

LIVRO ÁFRICA BRASIL AFRICANO. Sinopse: Este livro traz um consistente panorama da formação do continente e das sociedades africanas, o comércio de escravos para a América e a integração de seus descendentes à nossa sociedade, até a contemporaneidade. A obra apresenta ainda rica iconografia. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 9º Ano

LIVRO CORAGEM NÃO TEM COR. Sinopse: Os irmãos Benjamin e Lúcio são de origem humilde e recebem do tio uma bolsa de estudos em um dos melhores e mais caros colégios da cidade. Ambos comemoram a oportunidade, mas reagem de maneira diferente. Enquanto Benjamim se encanta com a infraestrutura da escola, Lúcio nota o preconceito da maioria dos colegas e até de alguns professores. A situação piora quando Benjamim começa a namorar a filha de um rico comerciante. Os irmãos terão de lutar para conquistar o respeito que merecem. Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 9º Ano

LIVRO LEO NA CORDA BAMBA. Sinopse: Não, não, este não é um livro sobre circo. A corda bamba é outra. E tem nome: insegurança. Com a autoestima abalada pelo bullying sofrido em Perseguição, Leo se depara com vários dilemas agora no ensino médio. O que fazer para sentir-se aceito? Até onde ir por uma amizade? Será que a necessidade de ter uma turma justifica atitudes que antes ele condenava? O que é preciso para ser um cara legal e para ser notado pelas garotas mais bonitas da escola? Ah, tudo é tão complicado! Sempre tem dois lados, dois pesos, duas medidas, duas caras, alternativas. E uma hora, CABUM!, a coisa explode. Será que é mesmo questão de escolha? Tipo capa: Capa comum. Acabamento: Brochura. Aplicação: 9º Ano



O levantamento de mercado é uma etapa crucial do planejamento de contratações públicas, conforme disposto no art. 18, §1º, inciso V, da Lei nº 14.133/2021. É indispensável para a correta definição e alinhamento do objeto da contratação, prevenindo práticas antieconômicas e garantindo eficiência e economicidade conforme os princípios dos arts. 5º e 11. Considerando os dados fornecidos na “Descrição da Necessidade da Contratação”, que menciona a aquisição de livros didáticos para o Município de Palhano, Ceará, trata-se de um bem consumível.

Para a realização da pesquisa de mercado, foram consultados três fornecedores do setor, permitindo uma análise de faixa de preços praticados e prazos de entrega, sem identificação das empresas para garantir a imparcialidade. Adicionalmente, foram avaliadas contratações similares de outros órgãos governamentais, verificando-se os valores e modelos de aquisição utilizados. Informações adicionais foram obtidas a partir de fontes públicas confiáveis, como o Painel de Preços e o Comprasnet, oferecendo parâmetros comparativos. Durante essa análise, identificaram-se inovações no mercado de livros didáticos, como o uso de materiais sustentáveis e técnicas de impressão que reduzem o desperdício de papel.

A análise comparativa das alternativas identificadas envolveu a consideração de critérios técnicos, econômicos, operacionais, e de sustentabilidade. Entre as alternativas para bens consumíveis, a compra direta dos livros novos a partir de fornecedores variados mostrou-se mais vantajosa em termos de custo-benefício e adequação ao contexto escolar. A adesão a uma Ata de Registro de Preços (ARP) também foi considerada, mas mostrou-se menos competitiva nesta análise específica.

A justificativa para a alternativa mais vantajosa recai sobre a eficiência e a economicidade da compra direta de novos livros didáticos, em virtude de seu custo total de aquisição, disponibilidade no mercado atual e alinhamento com os 'Resultados Pretendidos', que buscam assegurar materiais atualizados e diversificados nas escolas. Essa opção também considera a viabilidade operacional e a facilidade de manutenção e atualização dos materiais recebidos.

Por fim, como recomendação geral, sugere-se adotar a abordagem de aquisição direta de livros didáticos novos, garantindo a competitividade e a transparência do processo, conforme artigos 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021. Esta recomendação é construída sobre a análise aprofundada realizada, visando a melhor solução contratual alinhada aos objetivos educacionais do Município de Palhano, Ceará.

| 6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta visa à aquisição de livros didáticos que atendam às necessidades das escolas de ensino infantil e fundamental do Município de Palhano, Ceará. A carência atual desses materiais compromete a qualidade do ensino, e sua aquisição busca promover a educação de qualidade, enriquecendo o currículo e impulsionando práticas pedagógicas inovadoras, alinhadas à justificativa da contratação. Os livros serão entregues diretamente nas escolas, conforme as especificações técnicas definidas, abrangendo uma variedade de matérias e níveis educacionais para garantir a cobertura abrangente do currículo escolar.



Os elementos a serem adquiridos incluem livros didáticos atualizados, que seguem as diretrizes nacionais de educação e se adequam às especificidades locais. O fornecimento incluirá também a logística de entrega e suporte técnico para quaisquer dúvidas quanto à implementação do material em sala de aula. Esses componentes são integrados para assegurar que os alunos tenham acesso a materiais de alta qualidade que complementem e fortaleçam as práticas educacionais existentes. O levantamento de mercado realizado demonstra que os fornecedores disponíveis podem atender aos requisitos com qualidade e economicidade, observado o valor estimado de R\$400.594,28. Essa solução é fundamentada nas premissas de qualidade técnica e viabilidade econômica, sendo a mais apropriada com base nas análises empreendidas no ETP.

Conclui-se que a solução proposta atende plenamente às necessidades educacionais do Município de Palhano, permitindo a promoção de um ensino inclusivo e atualizado, alinhado aos princípios da Lei nº 14.133/2021, especialmente no que tange à eficiência, economicidade e interesse público. A escolha por essa alternativa é corroborada por evidências do mercado, garantindo que a contratação resultará nos efeitos esperados, conferindo suporte adequado às atividades escolares locais.

7. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	Entre Fraldas e Mamadeiras	63,000	Unidade
2	Prosinha Vol.01	105,000	Unidade
3	Prosinha Vol.02	94,000	Unidade
4	Prosinha Vol.03	100,000	Unidade
5	LIV O CURUMIM QUE VIROU GIGANTE	101,000	Unidade
6	LIV IINF MENINA BONITA DO LACO F FSC MISTO	101,000	Unidade
7	LIV BENEDITO	101,000	Unidade
8	LIV TXOPAI E ITOHA	90,000	Unidade
9	LIV CACADORES DE AVENTURAS	90,000	Unidade
10	LIV MEU PAI AGWA	90,000	Unidade
11	LIV CAPULANA	126,000	Unidade
12	LIV MONDAGARA – TRAICAO DOS ENCANTADOS	126,000	Unidade
13	LIV CANTO DO UIRAPURU	126,000	Unidade
14	LIV OLIVIA E OS INDIOS AL FSC MISTO	107,000	Unidade
15	LIV MEU LUGAR NO MUNDO	107,000	Unidade
16	LIV ORUM AYE	107,000	Unidade
17	LIV ZUMBI, O MENINO QUE NASCEU E MORREU LIVRE	110,000	Unidade
18	LIV LINF O SEGREDO DA CHUVA _ AC	110,000	Unidade
19	LIV A BATALHA DA CACHOEIRA DO CIPO FSC	110,000	Unidade
20	LIV O PRIMEIRO DIA DE INVERNO	100,000	Unidade
21	LIV O SEGREDO DAS TRANCAS E OUTRAS HISTÓRIAS AFRICANAS	100,000	Unidade



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
22	LIV NÓ NA GARGANTA	100,000	Unidade
23	LIV CRIACAO DO MUNDO E OUTRAS BELAS HISTÓRIAS INDIGENAS, A	105,000	Unidade
24	LIV LJUV O GUARANI FSC MISTO	105,000	Unidade
25	LIV LJUV AS FACES DA VIOLENCIA _AC	105,000	Unidade
26	LIV LJUV CONTOS AFRICANOS DOS PAISES DE LING PORT	119,000	Unidade
27	LIV O VAMPIRO E O ZUMBI DOS PALMARES	119,000	Unidade
28	LIV DE CABECA BAIXA	119,000	Unidade
29	LIV IJUV AFRICA BRASIL AFRICANO FSC MISTO	133,000	Unidade
30	LIV LJUV CORAGEM NAO TEM COR FSC AL - AC	133,000	Unidade
31	LIV LEO NA CORDA BAMBA	133,000	Unidade

8. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	Entre Fraldas e Mamadeiras	63,000	Unidade	395,57	24.920,91
2	Prosinha Vol.01	105,000	Unidade	282,37	29.648,85
3	Prosinha Vol.02	94,000	Unidade	282,37	26.542,78
4	Prosinha Vol.03	100,000	Unidade	282,37	28.237,00
5	LIV O CURUMIM QUE VIROU GIGANTE	101,000	Unidade	78,40	7.918,40
6	LIV IINF MENINA BONITA DO LACO F FSC MISTO	101,000	Unidade	84,54	8.538,54
7	LIV BENEDITO	101,000	Unidade	100,10	10.110,10
8	LIV TXOPAI E ITOHA	90,000	Unidade	77,00	6.930,00
9	LIV CACADORES DE AVENTURAS	90,000	Unidade	73,44	6.609,60
10	LIV MEU PAI AGWA	90,000	Unidade	91,20	8.208,00
11	LIV CAPULANA	126,000	Unidade	97,90	12.335,40
12	LIV MONDAGARA – TRAICAO DOS ENCANTADOS	126,000	Unidade	107,50	13.545,00
13	LIV CANTO DO UIRAPURU	126,000	Unidade	94,60	11.919,60
14	LIV OLIVIA E OS INDIOS AL FSC MISTO	107,000	Unidade	99,32	10.627,24
15	LIV MEU LUGAR NO MUNDO	107,000	Unidade	76,07	8.139,49
16	LIV ORUM AYE	107,000	Unidade	96,73	10.350,11
17	LIV ZUMBI, O MENINO QUE NASCEU E MORREU LIVRE	110,000	Unidade	78,00	8.580,00
18	LIV LINF O SEGREDO DA CHUVA _ AC	110,000	Unidade	97,90	10.769,00
19	LIV A BATALHA DA CACHOEIRA DO CIPO FSC	110,000	Unidade	99,06	10.896,60
20	LIV O PRIMEIRO DIA DE INVERNO	100,000	Unidade	98,85	9.885,00
21	LIV O SEGREDO DAS TRANCAS E OUTRAS HISTÓRIAS AFRICANAS	100,000	Unidade	100,53	10.053,00
22	LIV NÓ NA GARGANTA	100,000	Unidade	94,31	9.431,00



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
23	LIV CRIACAO DO MUNDO E OUTRAS BELAS HISTÓRIAS INDIGENAS, A	105,000	Unidade	124,52	13.074,60
24	LIV LJUV O GUARANI FSC MISTO	105,000	Unidade	100,10	10.510,50
25	LIV LJUV AS FACES DA VIOLENCIA _AC	105,000	Unidade	100,10	10.510,50
26	LIV LJUV CONTOS AFRICANOS DOS PAISES DE LING PORT	119,000	Unidade	103,30	12.292,70
27	LIV O VAMPIRO E O ZUMBI DOS PALMARES	119,000	Unidade	87,32	10.391,08
28	LIV DE CABECA BAIXA	119,000	Unidade	94,00	11.186,00
29	LIV LJUV AFRICA BRASIL AFRICANO FSC MISTO	133,000	Unidade	160,63	21.363,79
30	LIV LJUV CORAGEM NAO TEM COR FSC AL - AC	133,000	Unidade	105,45	14.024,85
31	LIV LEO NA CORDA BAMBA	133,000	Unidade	98,08	13.044,64

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 400.594,28 (quatrocentos mil, quinhentos e noventa e quatro reais e vinte e oito centavos)

9. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

O parcelamento do objeto, conforme disposto no art. 40, V, b da Lei nº 14.133/2021, busca ampliar a competitividade, tal como preconizado no art. 11. Essa análise é imprescindível no ETP, de acordo com o art. 18, §2º. Na presente contratação, observamos que a divisão por itens, lotes ou etapas é técnica e economicamente viável. De acordo com a 'Seção 4 - Solução como um Todo', a solução proposta pode ser decomposta, respeitando-se critérios de eficiência e economicidade conforme o art. 5º.

Com base nos dados levantados durante o processo administrativo, a análise de mercado indicou a existência de fornecedores especializados, capazes de atender a demandas específicas, o que favorece a segmentação por itens ou lotes. Esta divisão fortalece a competitividade, pois os requisitos de habilitação podem ser ajustados proporcionalmente, permitindo maior participação de empresas e o aproveitamento das vantagens logísticas do mercado local, conforme a pesquisa de mercado e revisões técnicas realizadas.

Entretanto, a possibilidade de execução integral também apresenta vantagens significativas. Conforme o art. 40, §3º, realizar a contratação de forma unificada pode gerar economia de escala, reduzir custos e riscos associados à gestão contratual, e garantir a integridade do sistema como um todo, especialmente em relação à padronização e exclusividade do fornecedor. Assim, apesar do parcelamento ser tecnicamente viável, a execução integral se apresenta como uma solução preferencial ao garantir maior economia e eficiência.



Ao considerar o impacto na gestão e fiscalização, observa-se que a execução consolidada simplifica os processos administrativos e mantém a responsabilidade técnica centralizada, o que facilita o controle e a responsabilidade gerencial. Em contrapartida, o parcelamento, apesar de promover um acompanhamento detalhado de entregas, aumentaria a complexidade administrativa, implicando na necessidade de uma estrutura de fiscalização mais robusta, conforme os princípios de eficiência e economicidade estabelecidos no art. 5º.

Por tudo que foi exposto, recomenda-se que a contratação seja realizada de forma integral, por esta alinhada aos 'Seção 10 - Resultados Pretendidos', assegurando a economicidade e competitividade, conforme disposto nos arts. 5º e 11. Esta escolha respeita os critérios do art. 40 e se mostra a aprovação mais vantajosa à Administração Pública, de forma a garantir a eficiência e a gestão otimizada do recurso público.

10. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

O alinhamento da contratação ao Plano de Contratações Anual (PCA), conforme o disposto no art. 12 da Lei nº 14.133/2021, visa antecipar demandas e otimizar o orçamento, garantindo coerência, eficiência e economicidade em consonância com os princípios estabelecidos nos arts. 5º e 11 da referida lei. No entanto, para o presente processo administrativo, não foi identificado um Plano de Contratação Anual. Essa ausência é justificada por demandas imprevistas, sendo que medidas corretivas foram consideradas, incluindo a intenção de inclusão na próxima revisão do PCA e a gestão de riscos adequada, conforme diretrizes do art. 5º. Desta forma, o alinhamento parcial é indicado com ações corretivas afirmadas, destacando as contribuições para resultados vantajosos e para a competitividade, assegurando transparência no planejamento e adequação aos 'Resultados Pretendidos'.

11. RESULTADOS PRETENDIDOS

A presente contratação tem como objetivo principal garantir a aquisição de livros didáticos essenciais para o desenvolvimento das atividades escolares nas escolas do Município de Palhano, Ceará. Espera-se que a contratação gere benefícios diretos, enfatizando a economicidade e o aproveitamento otimizado dos recursos institucionais, conforme previsto nos artigos 5º e 18, §1º, inciso IX da Lei nº 14.133/2021. A identificação da necessidade pública, conforme descrita em 'Descrição da Necessidade da Contratação', fundamenta a solução escolhida, que visa promover um ensino de qualidade através da disponibilização de materiais atualizados e diversificados para os estudantes.

Dentre os principais resultados esperados, destaca-se a redução de custos operacionais ao evitar a aquisição fragmentada e não planejada de material didático, aproveitando melhor os recursos financeiros pela economia de escala. O aumento da eficiência também é um objetivo central, ao garantir que as escolas recebam materiais adequados e no tempo certo, reduzindo possíveis retrabalhos e a necessidade de correção de desabastecimento. A contratação otimiza os recursos



humanos ao permitir uma capacitação mais direcionada dos docentes, ao mesmo tempo que racionaliza as tarefas administrativas relacionadas à aquisição e distribuição dos livros.

Os recursos materiais são otimizados por meio de um planejamento eficiente que minimiza o risco de desperdício ou subutilização dos materiais didáticos adquiridos. O resultado pretendido é a criação de um ambiente mais propício ao aprendizado, com materiais de qualidade que potencializam as práticas pedagógicas nas escolas, conforme evidenciado na pesquisa de mercado realizada.

De acordo com o princípio da competitividade previsto no artigo 11, a contratação é planejada para atrair o maior número possível de fornecedores qualificados, visando obter o melhor custo-benefício. A introdução de mecanismos como o Instrumento de Medição de Resultados (IMR) permitirá o acompanhamento e a mensuração dos ganhos obtidos, demonstrando percentuais de economia e eficiência no uso do orçamento público.

Finalmente, ao justificar o dispêndio público, esta contratação promove a eficiência e o melhor uso dos recursos, cumprindo os objetivos institucionais e garantindo que os estudantes do município tenham acesso a uma educação de qualidade que atende aos 'Resultados Pretendidos', conforme previsto no art. 11 da Lei nº 14.133/2021.

12. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

As providências internas antes da celebração do contrato, conforme art. 18, §1º, inciso X, serão essenciais ao ciclo de planejamento e governança da contratação, assegurando sua execução eficiente e a consecução dos objetivos de 'Resultados Pretendidos', mitigando riscos e promovendo o interesse público (art. 5º), com base em 'Descrição da Necessidade da Contratação'. Essas medidas integrarão o planejamento e articularão com a definição da solução e o modelo de execução contratual. Os ajustes físicos, tecnológicos ou organizacionais necessários ao ambiente onde o objeto será executado (ex.: instalação de infraestrutura, adequação de espaço físico) serão descritos, justificando sua relevância para viabilizar os benefícios esperados. Essas providências serão organizadas em um cronograma detalhado, especificando ações, responsáveis e prazos, a ser anexado ao ETP, seguindo a ABNT (NBR 14724:2011), destacando que a ausência desses ajustes poderá comprometer a execução, como riscos à segurança operacional ou instalação de equipamentos. A capacitação dos agentes públicos para gestão e fiscalização do contrato (art. 116) será abordada, justificando tecnicamente como o treinamento (ex.: uso de ferramentas, boas práticas) assegurará os resultados previstos (art. 11), segmentada por perfis como gestor, fiscais e técnicos, conforme a complexidade da execução, subentendendo a metodologia e, se aplicável, utilizando listas ou cronogramas conforme ABNT (NBR 14724:2011). Essas providências integrarão o Mapa de Riscos como estratégias preventivas de mitigação, articulando-se com a unidade de gestão de riscos ou controle interno, quando houver, para evitar comprometer prazos, qualidade ou conformidade legal, garantindo os benefícios projetados. As ações preparatórias serão indispensáveis para viabilizar a contratação e assegurar os resultados esperados, otimizando recursos públicos e promovendo governança eficiente (art. 5º), alinhadas a 'Resultados Pretendidos', sendo que, se não houver providências específicas, a ausência será fundamentada



tecnicamente no texto (ex.: objeto simples que dispensa ajustes prévios).

13. JUSTIFICATIVA PARA ADOÇÃO DO REGISTRO DE PREÇOS

A aquisição de livros didáticos para as escolas do Município de Palhano é essencial para garantir o desenvolvimento das atividades escolares, conforme estabelecido na 'Descrição da Necessidade da Contratação'. Com base nessa necessidade, tanto o Sistema de Registro de Preços (SRP) quanto a contratação tradicional são consideradas resoluções possíveis. A análise técnica e operacional aponta que o SRP seria **adequado** para padronizar e otimizar as aquisições de bens que, por sua natureza, são frequentemente demandados em quantidade variável ao longo do tempo. O uso do SRP permite atender a uma demanda futura que pode expandir-se ao longo do ano escolar, aproveitando economias de escala e redução de esforços administrativos mediante aquisição pré-negociada em lotes maiores, conforme art. 5º e 18, §1º, inciso V da Lei nº 14.133/2021.

Entretanto, a modalidade de contratação tradicional surge como uma solução vantajosa para o caso em questão, devido à já identificada ausência de um Plano de Contratação Anual para conduzir adequadamente o SRP. Este aspecto compromete a entrega ágil e precisa dos itens, o que coloca a contratação tradicional em uma posição favorável para assegurar a prontidão na aquisição dos livros didáticos, com segurança jurídica imediata e eficácia na execução período de execução dos contratos, conforme art. 11. A contratação por licitação específica permite a definição clara e direta das obrigações contratuais, essencial na perspectiva de necessidades pontuais e quantidades já pré-estabelecidas, minimizando riscos associados a variações no mercado ou na demanda.

Ademais, a contratação sob essa modalidade, ao contrário do SRP, não distancia o Município da competitividade desejada ao primordial interesse público. Embora o SRP otimize recursos ao longo do tempo, a execução rápida é prioritária para considerar os 'Resultados Pretendidos', que são a promoção e acessibilidade ao ensino com qualidade. Diante disso, a recomendação clara é pela contratação tradicional, assegurando que a decisão esteja **adequada** à otimização dos recursos públicos, garantindo eficiência, agilidade e competitividade, conforme bem instruído na Lei nº 14.133/2021.

14. DA VEDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS NA FORMA DE CONSÓRCIO

A participação de consórcios na contratação é admitida como regra legal, conforme estabelecido no art. 15 da Lei nº 14.133/2021, salvo vedação fundamentada no Estudo Técnico Preliminar, conforme disposto no art. 18, §1º, inciso I. Neste sentido, a viabilidade e vantajosidade da participação de consórcios na aquisição de livros didáticos para o Município de Palhano, Ceará, devem ser analisadas com base em critérios técnicos, operacionais, administrativos e jurídicos. A descrição da necessidade da contratação indica que a aquisição de livros didáticos é essencial para promover



práticas pedagógicas inovadoras nas escolas municipais, conforme documentado nos Documentos de Formalização da Demanda.

Ao avaliar a compatibilidade do objeto da contratação com consórcios, deve-se considerar se a realização desta aquisição beneficia-se de capacidades técnico-administrativas conjuntas, como o somatório de expertises em casos de alta complexidade técnica ou a presença de especialidades múltiplas. No caso específico de fornecimento de livros didáticos, cuja natureza é relativamente direta e contínua, a participação consorciada pode ser analisada como **incompatível**, não requerendo somatório de especialidades técnicas tais como em obras ou serviços altamente padronizados. Por meio do levantamento de mercado, observa-se que tal compra, sendo simples e monoespecializada, pode ter uma execução mais eficiente e econômica com um fornecedor único. Esta abordagem está alinhada com os princípios de eficiência e economicidade, conforme art. 5º da lei mencionada.

Os impactos da participação de consórcios incluem um possível aumento da complexidade em gestão e fiscalização do contrato. Tal complexidade deve ser sopesada em contraste com a potencial vantagem financeira de consórcios, que na prática pode incluir um acréscimo de 10% a 30% na habilitação econômico-financeira, exceto para microempresas que são isentas deste acréscimo. Apesar disso, a simplicidade proporcionada por um único fornecedor pode sanar complexidades desnecessárias, promovendo economicidade e eficácia, conforme base no art. 5º.

Além disso, consórcios demandam a formalização de compromissos de constituição, a indicação de uma empresa líder, e impõem responsabilidade solidária entre os integrantes. A vedação ou exclusão de consórcios ocorre quando podem comprometer a segurança jurídica, a isonomia entre licitantes ou a execução eficiente, conforme estipulado também pelos princípios e normas de isonomia do art. 11 e art. 18, §1º, inciso I da Lei nº 14.133/2021. Tais condições e exigências tornam-se desnecessárias em um contexto onde a natureza do objeto é suficientemente compreendida por um único fornecedor, havendo vantagens comprovadas de gestão simplificada.

Portanto, conclui-se que a vedação da participação de consórcios na contratação para aquisição de livros didáticos ao Município de Palhano/Ceará é a decisão mais **adequada**. Esta conclusão visa garantir eficiência, economicidade e segurança jurídica no processo, alinhada aos resultados pretendidos de uma entrega eficaz de materiais didáticos, trazendo fundamentação técnica sólida ao ETP e se referenciando nos dispositivos do art. 15 e no planejamento previsto no art. 18, §1º, inciso I. Esta condução assegura o foco na economicidade e interesse público, conforme preceitua o art. 5º da Lei de Licitações.

15. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

A análise de contratações correlatas e interdependentes é crucial para o planejamento eficaz de aquisições na Administração Pública, conforme estipulado no art. 18, inciso XI da Lei nº 14.133/2021. Essa análise ajuda a identificar oportunidades de sinergia com outras contratações que possuam objetos semelhantes ou complementares à aquisição dos livros didáticos para o Município de Palhano, Ceará. Considerando as diretrizes da economicidade, padronização e eficiência descritas nos arts. 5º e 40 da



mesma lei, esse exame é vital para evitar desperdícios, sobreposições e garantir que todas as partes do fornecimento funcionem em harmonia. Essa estratégia prevê o melhor aproveitamento dos recursos e um alinhamento coerente com outras iniciativas em curso ou em planejamento pela Administração.

No presente caso, realizou-se levantamento sobre contratações passadas, em andamento ou futuras, relacionadas à aquisição de livros didáticos. Esse levantamento visa identificar possíveis integrações ou ajustes necessários para garantir a eficiência técnica e logística da contratação. Até o momento, não há indicações de contratos vigentes que possam ser diretamente vinculados ou que exijam substituição imediata. As estimativas das quantidades previstas e os requisitos técnicos foram meticulosamente alinhados para estarem em consonância com outras necessidades apresentadas nas escolas do município. A solução a ser adquirida não depende diretamente de infraestrutura adicional ou serviços precedentes, eliminando a necessidade de contratações interdependentes em termos de execução ou operação.

Após análise, conclui-se que não foram encontradas contratações correlatas ou interdependentes que possam impactar ou ser impactadas pela atual necessidade de aquisição de livros didáticos. Portanto, não se vislumbram ajustes nos quantitativos, requisitos técnicos ou na estratégia de contratação delineada. Não há, no momento, necessidade de incluir providências extras ou ajustes no planejamento, o que garante que o processo de aquisição prossiga de forma independente e alinhada com os princípios estabelecidos pela lei vigente, assegurando a melhor solução para o interesse público do município de Palhano.

16. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

A contratação para aquisição de livros didáticos destinados ao Município de Palhano, Ceará, apresenta potenciais impactos ambientais ao longo do ciclo de vida dos produtos, incluindo consumo de papel e energia na produção, além da geração de resíduos ao término de sua vida útil. Considerando a natureza dos materiais envolvidos, destaca-se a importância de mitigar impactos ambientais através de políticas de sustentabilidade. Em termos de consumo de recursos, a produção e o transporte dos livros podem contribuir para emissões de gases de efeito estufa. Assim, deve-se avaliar soluções sustentáveis, como a utilização de papel reciclado ou proveniente de manejo florestal certificado, promovendo o planejamento sustentável e a antecipação de práticas de sustentabilidade conforme disposto no art. 5º.

Avaliando-se ainda a logística reversa, é recomendável a implementação de sistemas que facilitem a reciclagem dos livros ou sua doação ao final de sua vida útil. Para tanto, deve-se considerar parcerias com entidades especializadas em reciclagem ou reaproveitamento, equilibrando as dimensões econômica, social e ambiental. Essa abordagem deve ser incorporada ao termo de referência, garantindo o alinhamento com os objetivos da licitação, assegurando que os critérios de sustentação sejam competitivos e resultem na proposta mais vantajosa, conforme preconiza o art. 11.

Medidas mitigadoras propostas incluem a seleção de fornecedores que possuam certificações ambientais relevantes, e a consideração do selo ecológico para garantir a



eficiência no consumo de energia durante todas as etapas do processo de produção. Tais medidas são **essenciais** para reduzir impactos ambientais, otimizar o uso de recursos e atender aos resultados pretendidos em termos de economicidade e sustentabilidade conforme a Lei nº 14.133/2021. A ausência de impactos ambientais significativos será tecnicamente fundamentada, quando pertinente, garantindo que a proposta atenda às expectativas de eficiência e proteção ambiental.

17. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação visa a aquisição de livros didáticos para o Município de Palhano, Ceará, com o intuito de enriquecer as atividades escolares e promover práticas pedagógicas inovadoras, alinhando-se ao interesse público conforme os princípios de eficiência e economicidade estabelecidos no art. 5º da Lei nº 14.133/2021. A pesquisa de mercado conduzida evidenciou que os preços praticados estão em consonância com as referências de mercado, garantindo a adequação dos valores estimados às condições atuais do setor.

Os elementos técnicos, econômicos e operacionais analisados no Estudo Técnico Preliminar (ETP) indicam que a contratação proposta se mostra viável e alinhada às necessidades educacionais identificadas, endossadas pela fundamentação legal do art. 11 da Lei, que objetiva obter o resultado mais vantajoso para a Administração Pública. A solução proposta atende aos requisitos específicos da demanda em termos de quantidade e qualidade do material, conforme destacado nas seções de levantamento de mercado e estimativa de quantidades, com destaque para a economicidade prevista no art. 18, §1º, inciso XIII.

A adoção do pregão eletrônico como modalidade sugerida está em coerência com a busca pela transparência e competitividade, características fundamentais ressaltadas na Lei. Assim sendo, a execução deste processo licitatório se justifica e se recomenda, uma vez que a sua materialização concretiza os resultados pretendidos em termos de enriquecimento do ambiente educacional e desenvolvimento cultural dos estudantes, garantindo que a contratação não somente esteja respaldada por base legal, mas que também reitere seu alinhamento com interesses maiores previstos no planejamento estratégico e mapeado no art. 40 da mesma legislação.

Em suma, conclui-se que esta contratação é não apenas viável como também indispensável, consolidando os objetivos de uma educação de qualidade, ao passo que reforça o compromisso com a administração pública eficiente e responsável.



Palhano / CE, 7 de julho de 2025

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

ANTONIO FRANCISCO FERNANDES DOS SANTOS
PRESIDENTE

JESSICA DA SILVA SIMOES
MEMBRO

RAFAELLE SILVA DE OLIVEIRA
MEMBRO

Ludimila Lima Silva
MEMBRO