

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 2024.11.22.008-PE

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A aquisição de livros didáticos para os alunos da rede municipal de ensino do município de Chorozinho-CE visa garantir o acesso igualitário à educação de qualidade, promovendo a inclusão social e o desenvolvimento cognitivo. Considerando a realidade educacional do município, a contratação dos livros didáticos é essencial para atender às exigências curriculares e às diretrizes educacionais estabelecidas pelo Ministério da Educação, especialmente no que se refere à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- A necessidade surge da obrigação constitucional de fornecimento de educação básica gratuita e de qualidade, assegurando que todos os alunos matriculados tenham acesso aos materiais didáticos necessários para o seu processo de aprendizagem.
- O problema a ser resolvido é a lacuna no acesso a materiais didáticos atualizados, o que pode comprometer o desempenho acadêmico dos estudantes e, conseqüentemente, os índices educacionais do município.
- A contratação almeja sanar essas deficiências, promovendo a melhoria da qualidade do ensino por meio da disponibilização de livros que contemplem conteúdos alinhados com as diretrizes nacionais e adequados à realidade local.
- Além disso, a inclusão de conteúdos digitais e recursos acessíveis visa atender às demandas contemporâneas do ensino híbrido e às necessidades de alunos com deficiência, garantindo a equidade no acesso ao conhecimento.
- Do ponto de vista do interesse público, a disponibilização de livros didáticos adequados e modernos permitirá uma formação mais abrangente e inclusiva, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico da região.

2. Área requisitante

Área requisitante	Responsável
Fundeb	MARIA CLAUDIANA RIBEIRO DA SILVA

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

Os requisitos da contratação dos livros didáticos para a rede municipal de ensino de Chorozinho-CE foram estabelecidos com o objetivo de garantir a escolha da solução mais adequada, considerando critérios e práticas de sustentabilidade. Esses requisitos estão em conformidade com as leis e regulamentações específicas, assegurando padrões mínimos de qualidade e desempenho no uso educacional. A seguir, são



detalhados os requisitos gerais, legais, de sustentabilidade e específicos da contratação.

- **Requisitos Gerais:**

- Os livros devem ser novos, com encadernação resistente para suportar o uso durante um ano letivo.
- Conteúdo atualizado, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às diretrizes do Ministério da Educação.
- Incorporação de conteúdos digitais e interativos, acessíveis através de plataformas eletrônicas, para suporte ao ensino híbrido.

- **Requisitos Legais:**

- Atendimento aos critérios de acessibilidade, incluindo opções em Braille e áudio-descrição, conforme demanda dos alunos com deficiência.
- Conformidade com as normas educacionais federais e estaduais, garantindo a adequação pedagógica dos materiais.

- **Requisitos de Sustentabilidade:**

- Utilizar materiais e processos de produção ecológicos, favorecendo práticas sustentáveis e redução de impactos ambientais.
- Os livros devem incluir temas como cidadania global e sustentabilidade, promovendo a conscientização ambiental entre os alunos.

- **Requisitos da Contratação:**

- O fornecedor deve garantir manutenção e suporte técnico para os conteúdos digitais durante o período de uso.
- Logística de entrega que considere as condições geográficas de Chorozinho-CE, assegurando a entrega no prazo e em perfeitas condições.
- Capacitação dos professores para o uso adequado dos novos materiais didáticos no contexto escolar.

Os requisitos necessários à contratação foram cuidadosamente formulados para assegurar que a solução escolhida não apenas cubra as necessidades educacionais da Rede Municipal de Ensino de Chorozinho-CE, mas também que promova a competitividade e a inovação. São evitadas exigências desnecessárias e especificações excessivas que possam comprometer o caráter competitivo da futura licitação.

4. Levantamento de mercado

O levantamento de mercado realizado para a aquisição de livros didáticos para atender aos alunos da rede municipal de ensino de Chorozinho-CE incluiu a análise das principais soluções de contratação do objeto junto a fornecedores e órgãos públicos. A seguir, são descritas as soluções consideradas e a avaliação da mais adequada:

- Contratação direta com o fornecedor: Essa solução envolve a negociação direta com editoras ou distribuidores de livros didáticos, permitindo maior controle sobre especificações e prazos de entrega.
- Contratação através de licitação: Por meio de um pregão eletrônico, garante-se competitividade e transparência no processo, ampliando as possibilidades de escolha do fornecedor que ofereça as melhores condições.
- Utilização de plataformas de pregão eletrônico de órgãos públicos: Permite a comparação de preços e condições em uma plataforma estruturada, facilitando acordos vantajosos para a Administração Pública.
- Adesão a atas de registro de preços existentes: Participar de registros de preços já estabelecidos pode acelerar a obtenção dos materiais a custos competitivos.



Dentre as soluções avaliadas, a contratação através de licitação na modalidade de pregão eletrônico mostrou ser a mais adequada para esta demanda específica. Essa escolha se justifica pela garantia de um processo aberto e competitivo, que tende a resultar em condições econômicas mais vantajosas, alinhadas aos princípios de economicidade e eficiência previstos na Lei nº 14.133/2021. Além disso, essa modalidade é apropriada para a aquisição de livros didáticos, assegurando que os fornecedores concorram com base em qualidade, preço e capacidade de atendimento.

5. Descrição da solução como um todo

A solução proposta para a aquisição de livros didáticos a serem destinados aos alunos da rede municipal de ensino de Chorozinho-CE contempla a obtenção de materiais que cumpram integralmente com os requisitos educacionais e operacionais estabelecidos. A escolha dos livros será baseada em conteúdos que atendem as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e que possuam material suplementar digital, promovendo uma aprendizagem adaptável aos diversos ambientes, incluindo o digital e o híbrido.

- Os livros devem ser atualizados e cobrir temas relevantes e contemporâneos, como sustentabilidade e cidadania global, assim enriquecendo a formação dos alunos.
- Recursos de acessibilidade serão incluídos, como textos em Braille e áudio-descrição, garantindo a inclusão de alunos com deficiência.
- A durabilidade e resistência dos livros impressos são essenciais para assegurar que suportarão um ano letivo inteiro de uso frequente.
- A solução digital ofertada deverá incluir suporte técnico contínuo e manutenção ao longo do período de uso previsto dos materiais didáticos.
- Com base em análises de mercado e a viabilidade econômica, esta solução é considerada a mais adequada, pois permite a integração harmoniosa dos objetivos educacionais locais e atende às diretrizes estaduais e federais.

Portanto, a aquisição propõe uma combinação estratégica de livros impressos e digitais, maximizando o aprendizado e engajamento dos alunos, ao mesmo tempo em que atende aos padrões regulamentares. Esta é a solução mais ideal identificada no mercado, considerando as peculiaridades e necessidades específicas das escolas do município de Chorozinho-CE.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento	250,000	Kit



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
Especificação: KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. O kit deverá vir acompanhado de um Livro destinado às Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30 páginas, com miolo em papel offset 70g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2.			
2	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/ COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor, em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 7	25,000	Kit
Especificação: KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/ COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor, em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão com gramatura de 250g/m2. Quantidade mínima de 320 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. Livro de orientações lúdicas com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 35 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2. Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Jogo de Suporte pedagógico contendo cartazes expositores, lâminas de arte, algarismos e alfabeto. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.			
3	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno	25,000	Kit
Especificação: KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0. Guia de Orientações Didáticas Vol. 2 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250 g/m2, cor 4 x 0. Cartazes expositores para sala, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: cinco unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0. Atividades formativas carga horária mínima 40 horas/aulas em modelo híbrido com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.			
4	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades SALA Vol. 1 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 220,	250,000	Kit
Especificação: KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades SALA Vol. 1 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 220, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0. Livro de Atividades SALA Vol. 2 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 220, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0. Livro de Atividades CASA Vol. 1 composto por no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 40, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0. Livro de Atividades CASA Vol. 2 composto por no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 40, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0.			



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
5	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno	25,000	Kit
Especificação: KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 100, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m2, cor 4 x 0. Guia de Orientações Didáticas Vol. 2 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 100, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m2, cor 4 x 0. Cartazes expositores para sala, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 05 unidades, em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 0. Atividades formativas carga horária mínima 40 horas/aula em modelo híbrido com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.			
6	KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA – SAEB) contendo: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpret	325,000	Kit
Especificação: KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA – SAEB) contendo: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos e principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Com quantidade mínima de 192 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Suplementos Questões Bônus composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 40 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão no verso			
7	KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA – SAEB) contendo: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no	25,000	Kit
Especificação: KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA – SAEB) contendo: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. Com quantidade mínima de 132 páginas. Acabamento em brochura com lombada quadrada, no tamanho aproximado de 220x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos e principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Com quantidade mínima de 192 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Suplementos Questões Bônus composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 40 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.			



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
8	KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) contendo: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referên	325,000	Kit
Especificação: KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) contendo: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Com quantidade mínima de 208 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Suplemento Questões Bônus composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 36 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel cartão 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 12 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão no verso.			
9	KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) contendo: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de	25,000	Kit
Especificação: KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) contendo: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. Com quantidade mínima de 132 páginas. Acabamento em brochura com lombada quadrada, no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Com quantidade mínima de 208 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Suplementos Questões Bônus composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 40 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.			

7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letram	250,000	Kit	514,67	128.667,50



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. O kit deverá vir acompanhado de um Livro destinado às Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30 páginas, com miolo em papel offset 70g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2.					
2	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/ COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor, em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 7	25,000	Kit	870,67	21.766,75
Especificação: KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/ COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor, em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão com gramatura de 250g/m2. Quantidade mínima de 320 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. Livro de orientações lúdicas com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 35 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2. Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Jogo de Suporte pedagógico contendo cartazes expositores, lâminas de arte, algarismos e alfabeto. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.					
3	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno	25,000	Kit	870,67	21.766,75
Especificação: KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0. Guia de Orientações Didáticas Vol. 2 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250 g/m2, cor 4 x 0. Cartazes expositores para sala, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: cinco unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0. Atividades formativas carga horária mínima 40 horas/aulas em modelo híbrido com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.					
4	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades SALA Vol. 1 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 220,	250,000	Kit	514,67	128.667,50



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades SALA Vol. 1 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 220, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0. Livro de Atividades SALA Vol. 2 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 220, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0. Livro de Atividades CASA Vol. 1 composto por no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 40, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0. Livro de Atividades CASA Vol. 2 composto por no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 40, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0.					
5	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno	25,000	Kit	870,67	21.766,75
Especificação: KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 100, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m2, cor 4 x 0. Guia de Orientações Didáticas Vol. 2 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 100, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m2, cor 4 x 0. Cartazes expositores para sala, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 05 unidades, em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 0. Atividades formativas carga horária mínima 40 horas/aula em modelo híbrido com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.					
6	KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA – SAEB) contendo: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretar	325,000	Kit	264,33	85.907,25
Especificação: KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA – SAEB) contendo: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos e principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Com quantidade mínima de 192 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Suplementos Questões Bônus composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 40 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão no verso					



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
7	KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) contendo: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no	25,000	Kit	547,33	13.683,25
Especificação: KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) contendo: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. Com quantidade mínima de 132 páginas. Acabamento em brochura com lombada quadrada, no tamanho aproximado de 220x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos e principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Com quantidade mínima de 192 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Suplementos Questões Bônus composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 40 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.					
8	KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) contendo: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referên	325,000	Kit	264,33	85.907,25
Especificação: KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) contendo: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Com quantidade mínima de 208 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Suplemento Questões Bônus composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 36 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel cartão 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 12 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão no verso.					
9	KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) contendo: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de	25,000	Kit	547,33	13.683,25



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
	<p>Especificação: KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LAGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) contendo: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. Com quantidade mínima de 132 páginas. Acabamento em brochura com lombada quadrada, no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Com quantidade mínima de 208 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Suplementos Questões Bônus composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 40 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.</p>				

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 521.816,25 (quinhentos e vinte e um mil, oitocentos e dezesseis reais e vinte e cinco centavos)

8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

Em conformidade com a Lei nº 14.133/2021, o parcelamento do objeto da licitação foi considerado e adotado para a aquisição dos livros didáticos, garantindo a ampliação da competitividade e o melhor aproveitamento do mercado local e regional. A seguir, apresentamos as justificativas detalhadas para essa decisão:

- **Avaliação da Divisibilidade do Objeto:** O objeto da licitação, referente à aquisição de livros didáticos, é tecnicamente divisível. A divisão em lotes permite a aquisição de títulos diferentes, com características e especificações distintas, sem prejuízo à funcionalidade ou aos resultados esperados.
- **Viabilidade Técnica e Econômica:** A análise técnica demonstrou que o parcelamento dos livros didáticos é viável economicamente, assegurando que a qualidade e a eficácia dos materiais sejam mantidas. O parcelamento permite abordar demandas específicas de cada nível de ensino, conforme as necessidades da rede municipal.
- **Economia de Escala:** O parcelamento foi planejado de forma a preservar as economias de escala, balanceando a quantidade de itens por lote para evitar a elevação dos custos além dos benefícios obtidos com a divisão.
- **Competitividade e Aproveitamento do Mercado:** O parcelamento do objeto visa fomentar uma maior competitividade, possibilitando a participação de um número maior de fornecedores, incluindo aqueles de menor porte, o que alinha com a política de desenvolvimento local.
- **Análise do Mercado:** Estudos de mercado realizados indicam que a prática de dividir a aquisição em lotes está alinhada às tendências atuais do setor de materiais didáticos, permitindo uma aquisição eficiente e economicamente viável.



- **Consideração de Lotes:** Decidiu-se pela divisão dos livros em lotes, considerando o volume e a diversidade dos materiais didáticos necessários para diversos níveis de ensino. Isso possibilita a inclusão de fornecedores que podem atender a partes específicas do pedido.
- **Transparência e Conformidade:** Todos os passos e justificativas foram documentados em conformidade com a legislação vigente, garantindo transparência na decisão e facilidade de fiscalização posterior.

Portanto, concluímos que o parcelamento do objeto traz benefícios significativos em termos de competitividade, aproveitamento de mercado e eficiência na aquisição, sem comprometer a economia de escala nem os objetivos pretendidos pela administração pública na aquisição dos livros didáticos.

9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

O processo de aquisição de livros didáticos para atender os alunos da rede municipal de ensino do município de Chorozinho-CE está em pleno alinhamento com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Chorozinho. Esta contratação foi devidamente prevista no planejamento estratégico de aquisições para o exercício financeiro corrente, destacando-se como uma prioridade dentro das metas educacionais estabelecidas pelo município.

O alinhamento com o planejamento anual garante que esta aquisição não apenas atende aos aspectos formais do planejamento orçamentário, mas também se alinha com os objetivos pedagógicos traçados pela Secretaria de Educação, cujo compromisso é fornecer materiais de ensino de qualidade que contemplem as diretrizes curriculares estaduais e federais.

Portanto, esta contratação não surge de maneira isolada ou emergencial, mas como fruto de uma análise cuidadosa das necessidades educacionais do município, tomando como base dados obtidos através da consulta às unidades escolares e registros administrativos. Com essa aquisição, busca-se fortalecer a infraestrutura educacional, garantindo que todos os alunos da rede municipal tenham acesso a materiais didáticos atualizados e de qualidade, promovendo assim a melhoria contínua do ensino oferecido.

10. Resultados pretendidos

- Assegurar que todos os alunos da rede municipal de ensino de Chorozinho-CE tenham acesso a livros didáticos de qualidade, alinhados com a Base Nacional Comum Curricular, que atendam aos critérios de conteúdo, durabilidade e acessibilidade.
- Prover conteúdos atualizados que incluam temas contemporâneos de relevância, como sustentabilidade e cidadania global, promovendo um ensino eficiente e integrado às demandas atuais da sociedade.
- Garantir a inclusão de alunos com deficiência por meio da disponibilização de materiais adaptados, como textos em Braille ou áudio-descrição, para promover a igualdade de oportunidades no ambiente educacional.



- Facilitar o aprendizado em ambientes híbridos por meio de conteúdos digitais acessíveis e suporte técnico contínuo, permitindo uma transição mais suave entre o ensino presencial e remoto.
- Contribuir para a melhoria do desempenho escolar dos alunos e da qualidade do ensino no município, mediante o acompanhamento e avaliação contínua do impacto dos materiais didáticos no processo de ensino-aprendizagem.
- Promover a valorização da diversidade cultural e social dos alunos por meio da inclusão de conteúdos que contemplem identidades regionais e locais, fomentando um ambiente de aprendizagem inclusivo e respeitoso.

11. Providências a serem adotadas

- Conclusão do levantamento completo do número de alunos da rede municipal de ensino de Chorozinho-CE para determinar a quantidade exata de livros didáticos necessários.
- Consulta à Secretaria de Educação do Município de Chorozinho-CE para validação e adequação dos requisitos técnicos e pedagógicos dos livros a serem adquiridos, alinhados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Verificação das demandas específicas de acessibilidade para alunos com deficiência, em parceria com as escolas municipais e demais órgãos responsáveis.
- Continuação da pesquisa de mercado para aprofundamento de informações sobre fornecedores potenciais, com atualização de estimativas de custo com base em dados recentes.
- Elaboração do termo de referência e demais documentos necessários para a formalização do processo licitatório, com ênfase nos critérios detalhados de julgamento e qualificação técnica dos proponentes.
- Planejamento da logística de distribuição dos livros didáticos, considerando as especificidades geográficas e de infraestrutura de Chorozinho-CE.
- Desenvolvimento de um plano de capacitação e suporte técnico para professores, com foco no melhor uso e integração dos livros didáticos no processo de ensino-aprendizagem.
- Implementação de um sistema de monitoramento e avaliação dos impactos educacionais e pedagógicos dos livros adquiridos, para ajustes futuros e melhoria contínua.

12. Justificativa para adoção do registro de preços

A decisão de não adotar o sistema de registro de preços para a aquisição de livros didáticos destinados aos alunos da rede municipal de ensino de Chorozinho-CE está fundamentada em diversas considerações técnicas e práticas. Entre essas, encontram-se:

- **Especificidade do Demanda:** A aquisição de livros didáticos requer especificação



clara e determinada das quantidades e tipos de materiais necessários, que já são conhecidos e têm aplicação direta e imediata, substituindo a necessidade de um sistema de registro de preços que normalmente se aplica a bens ou serviços de demanda incerta ou flutuante.

- **Garantia de Fornecimento:** Optar por um contrato direto assegura que a administração municipal possa firmar compromissos claros e específicos com fornecedores, garantindo que todos os livros didáticos estejam disponíveis para a distribuição no início do ano letivo, essencial para o planejamento educacional.
- **Prazo de Entrega:** O registro de preços poderia introduzir incertezas de prazo, enquanto a contratação direta permite ajuste dos prazos contratuais conforme a necessidade específica da rede de ensino, evitando atrasos na distribuição dos materiais aos alunos.
- **Condicionantes de Parcelamento:** A compra direta de livros didáticos em bloco pode ser mais vantajosa economicamente do que o parcelamento, considerando-se as condições específicas do mercado editorial e as escalas de produção que favorecem a aquisição em maiores volumes em uma única ocasião.
- **Precisão Orçamentária:** Sem a adoção do registro de preços, a administração pode prever e alocar recursos específicos no orçamento anual, alinhados com o planejamento de aquisição de livros didáticos, minimizando riscos e incertezas financeiras.
- **Complexidade Administrativa:** O sistema de registro de preços demanda uma estrutura administrativa e gerencial mais robusta para monitorar contratos ao longo do tempo, o que não se justifica para aquisições pontuais e de grande volume como as de livros didáticos anuais.

13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

Com base na Lei 14.133, é essencial observar que a participação de empresas na forma de consórcio em licitações deve ser cuidadosamente avaliada. Embora a lei permita a participação em consórcio em certos casos, deve-se garantir que as condições justifiquem tal formação, atendendo ao interesse público e à competitividade prevista nos princípios norteadores da licitação.

Neste estudo técnico preliminar, o posicionamento é pela vedação da participação em consórcio para a contratação em questão, fundamentado nas seguintes razões:

- 1. A necessidade de garantir ampla concorrência e evitar a potencial concentração de mercado que consórcios podem ocasionar, limitando a competição entre os licitantes.
- 2. A especificidade do objeto de aquisição, que não exige capacidade técnica ou econômica que justifique a formação de consórcio, podendo ser atendido por empresas individualmente qualificadas.
- 3. A promoção da equidade e isonomia entre participantes, evitando vantagens desproporcionais que um consórcio poderia adquirir em relação a empresas individuais menores.
- 4. O risco de comprometimento da execução contratual devido à complexidade de gestão e responsabilidades compartilhadas em consórcios, que podem dificultar a fiscalização e a gestão contratual pela administração pública.



- 5. O alinhamento com o princípio da economicidade e eficiência, uma vez que o parcelamento ou a execução direta por empresas individuais pode representar menor custo administrativo e operacional para a administração.

Portanto, essa vedação visa assegurar a melhor solução para o interesse público, conforme os princípios estabelecidos na Lei 14.133 de 2021.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

A aquisição de livros didáticos para a rede municipal de ensino de Chorozinho-CE pode causar impactos ambientais que necessitam ser avaliados e mitigados conforme as diretrizes da Lei 14.133/2021, que considera o desenvolvimento nacional sustentável e a responsabilidade ambiental. Desta forma, identificamos os seguintes possíveis impactos e suas respectivas medidas mitigadoras:

- **Impacto: Consumo de papel e desmatamento**

Medidas Mitigadoras:

- Priorizar fornecedores que utilizem papel reciclado ou certificado por práticas sustentáveis, como o FSC (Forest Stewardship Council).
- Incentivar o uso de conteúdo digital disponível em plataformas eletrônicas para diminuir a quantidade de papel necessário.

- **Impacto: Emissão de carbono no transporte**

Medidas Mitigadoras:

- Planejar a logística de distribuição de forma otimizada para reduzir a distância e a quantidade de transporte necessário.
- Optar por transportadoras que utilizem práticas de eficiência energética ou compensação de carbono.

- **Impacto: Geração de resíduos provenientes de livros danificados ou obsoletos**

Medidas Mitigadoras:

- Implementar um programa de logística reversa para o recolhimento e reciclagem de livros danificados ou que não estejam mais em uso.
- Realizar campanhas de doação de livros em bom estado para comunidades ou instituições que possam reutilizá-los.

- **Impacto: Consumo de energia para plataformas digitais**

Medidas Mitigadoras:

- Escolher plataformas de conteúdo digital que sejam reconhecidas por utilizar servidores com consumo reduzido de energia ou fontes de energia renovável.
- Incentivar o uso consciente das plataformas digitais por parte de alunos e professores, promovendo práticas de eficiência energética.

- **Impacto: Poluição e uso de recursos naturais na produção de livros**

Medidas Mitigadoras:



- Escolher fornecedores que adotem práticas de produção limpa, visando a menor utilização de recursos naturais e a redução de poluentes.
- Exigir certificações ambientais dos fornecedores, garantindo que cumpram normas de sustentabilidade e proteção ambiental.

O acompanhamento desses impactos e a implementação das medidas mitigadoras propostas são fundamentais para assegurar que a aquisição de livros didáticos contribua para um ambiente educacional ecologicamente responsável.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Com base nas informações e análises apresentadas ao longo deste Estudo Técnico Preliminar, a contratação para a aquisição de livros didáticos para atender aos alunos da rede municipal de ensino do Município de Chorozinho-CE é viável e razoável, atendendo aos preceitos da Lei 14.133/2021.

- A necessidade de fornecimento de livros didáticos é claramente demonstrada, visando garantir aos alunos o acesso ao material pedagógico essencial para seu desenvolvimento educacional, conforme estipula o artigo 18, inciso I, da referida lei, que determina a análise da necessidade sob a perspectiva do interesse público.
- A escolha pela modalidade de pregão eletrônico está alinhada com os princípios da economicidade e competitividade, promovendo a seleção da proposta mais vantajosa para a administração pública, em conformidade com o artigo 11, incisos I e II.
- Visando atender às exigências contemporâneas de ensino, os requisitos técnicos definidos garantem que os livros didáticos sejam de alta qualidade, englobando acessibilidade e conteúdos digitais, conforme destacado nos artigos 40, inciso I, que aborda a padronização das especificações de produtos.
- O estudo de mercado realizado assegura que os valores estimados são compatíveis com os praticados no mercado, evitando superfaturamentos, tal como orientado pelo artigo 23, caput, da Lei 14.133/2021.
- Considerando todos os aspectos analisados, a execução desta contratação não só é justificada como também promove o cumprimento eficaz das diretrizes educacionais e das metas estabelecidas pela Secretaria de Educação do Município de Chorozinho-CE.

Portanto, conclui-se que a decisão pela contratação descrita é robusta e devidamente embasada, atendendo de maneira satisfatória o interesse público, conforme as diretrizes estabelecidas pela nova Lei de Licitações.



Chorozinho / CE, 29 de novembro de 2024

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

assinado eletronicamente

IGOR DA SILVA ALBANO
PRESIDENTE

assinado eletronicamente

MAYARD SAVIO DE LIMA GOMES
MEMBRO

assinado eletronicamente

GLAILSON SALDANHA MACIEL
MEMBRO

