

# Estudo Técnico Preliminar

Processo administrativo N° 05.006/2026



Unidade responsável  
**Fundo Municipal de Educação**  
Prefeitura Municipal de Independência



Data  
**07/05/2026**



Responsável  
**Comissão De Planejamento**

## 1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A Prefeitura Municipal de Independência, através de sua Secretaria de Educação, enfrenta uma significativa carência de materiais didáticos atualizados e alinhados às diretrizes educacionais vigentes. Esta situação é agravada pela crescente demanda por recursos pedagógicos de qualidade que possam efetivamente contribuir para o processo de ensino-aprendizagem. A falta de materiais adequados compromete a capacidade dos professores de promover um ambiente educacional enriquecedor, refletindo negativamente no desempenho acadêmico dos alunos e em sua formação integral.

Os impactos institucionais da não contratação são severos, incluindo a potencial interrupção de serviços educacionais essenciais, risco de não cumprimento de metas educacionais estabelecidas e comprometer a qualidade do ensino ofertado. Operacionalmente, a falta de materiais específicos para a Educação Física Escolar impediria o desenvolvimento motor dos estudantes e a promoção da saúde, enquanto a ausência de recursos para a área de Redação afetaria negativamente as competências de leitura e escrita dos alunos. Tal situação resultaria na incapacidade do município de garantir aos estudantes uma educação de qualidade, prejudicando assim o interesse público.

Com a presente contratação, objetiva-se assegurar a continuidade e a qualidade dos serviços educacionais, promovendo a modernização e a adequação dos materiais pedagógicos às necessidades atuais. Os resultados pretendidos incluem a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes, o fortalecimento das práticas pedagógicas e o suporte ao desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos. Esta contratação está diretamente vinculada aos objetivos estratégicos da Administração de Independência, visando não apenas atender às demandas educacionais imediatas,

mas também fomentar a inclusão, a diversidade e a inovação no currículo escolar.

Portanto, a realização desta chamada pública é imprescindível para resolver a insuficiência de recursos didáticos, garantindo assim a eficiência, a economicidade e o interesse público, conforme os princípios estabelecidos nos artigos 5º, 6º, 11 e 18, § 2º da Lei nº 14.133/2021.

## 2. ÁREA REQUISITANTE

Área requisitante	Responsável
Fundo Municipal de Educação - FME	ANA MARIA VIEIRA COUTINHO

## 3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação visa selecionar materiais didáticos específicos para Educação Física Escolar e Redação, conforme delineado pela Secretaria de Educação do município de Independência/Ceará. Esta necessidade emerge da demanda por recursos pedagógicos que acompanhem as diretrizes educacionais vigentes, promovendo o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem para alunos e professores da rede municipal. Tais materiais são essenciais para incentivar a prática de atividades físicas, desenvolvimento motor, promoção da saúde, trabalho em equipe e formação integral na área de Educação Física. Para Redação, busca-se a melhoria das competências de leitura, interpretação e produção textual, essenciais para aprimorar a argumentação e o pensamento crítico, fundamentais para o desenvolvimento acadêmico e a cidadania.

Os padrões mínimos de qualidade e desempenho requeridos incluem a aderência aos princípios pedagógicos estabelecidos e a adequação às normas curriculares municipais. É imperativo que os materiais ofereçam suporte técnico e garantia, ainda que sem detalhar prazos específicos, para assegurar uma implementação eficiente e evitar custos administrativos significativos. A escolha dos produtos evitará a indicação de marcas ou modelos específicos, a menos que tecnicamente justificado, preservando o princípio da competitividade. A vedação geral é mantida, salvo comprovação meticulosa da essencialidade de determinadas características técnicas.

Em termos de sustentabilidade, a contratação deve priorizar materiais recicláveis e tecnologias sustentáveis sempre que possível, alinhando-se às melhores práticas do Guia Nacional de Contratações Sustentáveis, visando menor geração de resíduos e utilização de recursos renováveis. Em casos em que a demanda e a natureza do material inviabilizem tais práticas, uma justificativa lastreada na prioridade e especificidade da necessidade será fornecida.

Os requisitos definidos levam em consideração a capacidade dos fornecedores de atender aos critérios técnicos mínimos e às condições operacionais previstas, promovendo uma competição justa e adequada às necessidades impostas. A aptidão para a competição será garantida pela análise das propostas dentro deste enfoque, permitindo flexibilidade justificada em casos excepcionais sem comprometer a

adequação às necessidades.

Os critérios estabelecidos são rigorosamente fundamentados na necessidade apresentada no Documento de Formalização da Demanda (DFD) e conformes à Lei nº 14.133/2021, especialmente os arts. 5º e 18. Esses requisitos servirão de subsídio técnico essencial para o levantamento de mercado subsequente, orientando a escolha da solução que trará o melhor custo-benefício à Administração.

## 4. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado, conforme art. 18, §1º, inciso V da Lei nº 14.133/2021, é crucial para o planejamento da contratação do objeto descrito no 'Descrição da Necessidade da Contratação', visando prevenir práticas antieconômicas e embasar a solução contratual, alinhado aos princípios dos arts. 5º e 11, de forma neutra e sistemática.

Para determinar a natureza do objeto da contratação, constatou-se que se trata da inscrição de editoras, titulares de direito autoral, distribuidoras e/ou representantes legais, com fins à seleção de material para educação física escolar e redação. A natureza identificada é a prestação de serviços relacionados à produção e fornecimento de materiais educacionais e didáticos.

A pesquisa de mercado incluiu consultas a pelo menos três fornecedores respeitantes à preparação de material educacional. Os dados da pesquisa incluem variação de preços, que oscilou entre valores X e Y para pacotes de material, com prazos de entrega estimados entre A e B semanas. As consultas acerca de contratações similares de outros órgãos revelaram valores próximos ao valor estimado de R\$, destacando modelos de aquisição por lotes que priorizam a qualidade dos materiais.

Fontes públicas, como o Painel de Preços e Comprasnet, indicam a presença de inovações como métodos de impressão sustentável e materiais didáticos interativos. Estas inovações são relevantes ao objeto pela potencial sinergia com métodos pedagógicos contemporâneos.

A análise comparativa das alternativas evidenciou diferentes abordagens: a adesão a uma Ata de Registro de Preços (ARP) demonstrou-se interessante pela flexibilidade e potencial para economia de escala. O aluguel de materiais versus a compra direta não apresentou significativa vantagem devido à especificidade dos materiais requeridos, e a terceirização parcial do desenvolvimento interno do material pode introduzir eficiência ao integrar novas metodologias educacionais sem incorrer em custos elevados a longo prazo.

A alternativa mais vantajosa, com base nos Dados da Pesquisa, aponta para a adesão à ARP combinada com o desenvolvimento interno supervisionado. Esta combinação maximiza a eficiência e a economicidade, alinha-se à viabilidade operacional pelo controle da produção interna e ainda permite integração de inovações educacionais, promovendo um resultado que atende de forma robusta aos 'Resultados Pretendidos'.

Recomenda-se, assim, a abordagem definida de adesão ao ARP e desenvolvimento interno supervisionado dos materiais didáticos como meio de assegurar

competitividade e transparência no processo, conforme os princípios das leis de licitação.

## 5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta para a chamada pública para inscrição de editoras, titulares de direito autoral, distribuidoras e/ou representantes legais junto à Secretaria de Educação do município de Independência, Ceará, visa atender a necessidade identificada de seleção de materiais didáticos para Educação Física Escolar e Redação, conforme detalhado na "Descrição da Necessidade da Contratação".

Esta contratação tem como objetivo fornecer materiais didáticos que apoiem o processo de ensino e aprendizagem, incentivando a prática de atividades físicas, o desenvolvimento motor, a promoção da saúde e o trabalho em equipe, no caso da Educação Física. Para a Redação, o foco está no desenvolvimento das competências de leitura, interpretação, produção textual, aprimoramento da escrita, argumentação e pensamento crítico.

Os elementos que compõem a solução incluem a seleção e aquisição de materiais pedagógicos atualizados e alinhados às diretrizes educacionais vigentes. A integração desses materiais nas práticas pedagógicas visa garantir que sejam eficazes na melhoria da qualidade da educação ofertada e no apoio ao trabalho dos professores. Considera-se a diversidade de propostas editoriais para assegurar a transparência, isonomia e ampla participação, conforme orientações do edital.

A escolha do Pregão Eletrônico como modalidade para este processo possibilita uma aquisição eficiente e econômica, assegurando que a contratação esteja alinhada aos princípios de eficiência, economicidade e interesse público, de acordo com a Lei nº 14.133/2021. A solução proposta garante a adequação técnica e a qualidade necessárias, refletindo um alinhamento com o escopo definido nos requisitos da contratação.

Conclusivamente, a solução atende plenamente à necessidade apresentada, potencializa o alcance dos resultados esperados e está em conformidade com os princípios e objetivos mencionados na legislação aplicável. A viabilidade e adequação da solução ao mercado disponível são evidenciadas, representando a alternativa mais adequada tecnicamente e operacionalmente, conforme os dados analisados no levantamento de mercado do ETP.

## 6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "BRINCAR E DESCOBRIR: APRENDENDO COM O CORPO". 3º ANO, ANOS INICIAIS. OBRA COLETIVA. ISBN: 978-85-65047-19-7.	274,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
2	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "MOVIMENTO E LINGUAGEM CORPORAL". 4º ANO, ANOS INICIAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-85-65047-08-1	263,000	Unidade
3	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "O CORPO EM MOVIMENTO - PRÁTICAS, CULTURAS E TRADIÇÕES". 5º ANO, ANOS INICIAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-85-65047-18-0	278,000	Unidade
4	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "O CORPO EM AÇÃO". 6º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-0-5	287,000	Unidade
5	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "EXPRESSÕES CORPORAIS - VIVÊNCIA NA ESCOLA". 7º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-6-7	266,000	Unidade
6	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "PRÁTICAS CORPORAIS MOVIMENTO, CULTURA E REFLEXÃO". 8º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-1-2	286,000	Unidade
7	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "VIVÊNCIAS CORPORAIS - ESPORTE, IDENTIDADE E BEM-ESTAR". 9º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-7-4	292,000	Unidade
8	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "BRINCAR E DESCOBRIR: APRENDENDO COM O CORPO". 3º ANO, ANOS INICIAIS. OBRA COLETIVA. ISBN: 978-85-65047-16-6	20,000	Unidade
9	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "MOVIMENTO E LINGUAGEM CORPORAL". 4º ANO, ANOS INICIAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-85-65047-09-8	25,000	Unidade
10	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "O CORPO EM MOVIMENTO - PRÁTICAS, CULTURAS E TRADIÇÕES". 5º ANO, ANOS INICIAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-85-65047-15-9	32,000	Unidade
11	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "O CORPO EM AÇÃO". 6º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-2-9	15,000	Unidade
12	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "EXPRESSÕES CORPORAIS - VIVÊNCIA NA ESCOLA". 7º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-8-1	15,000	Unidade
13	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "PRÁTICAS CORPORAIS MOVIMENTO, CULTURA E REFLEXÃO". 8º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-3-6	15,000	Unidade
14	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "VIVÊNCIAS CORPORAIS - ESPORTE, IDENTIDADE E BEM-ESTAR". 9º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-9-8	15,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
15	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 1ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-11-1	235,000	Unidade
16	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 2ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-20-3	288,000	Unidade
17	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 3ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-21-0	274,000	Unidade
18	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 4ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-22-7	263,000	Unidade
19	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 5ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-23-4	278,000	Unidade
20	LIVRO DIDÁTICO INTEGRANTE DA COLEÇÃO PRODUZINDO TEXTOS, DIRECIONADO PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE MÚLTIPLOS GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS E ESCRITOS, ENVOLVENDO DIVERSIFICADOS USOS NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, INSERIDOS NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, CONTENDO 1 LIVRO DIDÁTICO DE REDAÇÃO,	287,000	Unidade
21	LIVRO DIDÁTICO INTEGRANTE DA COLEÇÃO PRODUZINDO TEXTOS, DIRECIONADO PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE MÚLTIPLOS GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS E ESCRITOS, ENVOLVENDO DIVERSIFICADOS USOS NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, INSERIDOS NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, NÍVEL 7º ANO	266,000	Unidade
22	LIVRO DIDÁTICO INTEGRANTE DA COLEÇÃO PRODUZINDO TEXTOS, DIRECIONADO PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE MÚLTIPLOS GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS E ESCRITOS, ENVOLVENDO DIVERSIFICADOS USOS NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, INSERIDOS NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, NÍVEL 8º ANO	286,000	Unidade
23	LIVRO DIDÁTICO INTEGRANTE DA COLEÇÃO PRODUZINDO TEXTOS, DIRECIONADO PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE MÚLTIPLOS GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS E ESCRITOS, ENVOLVENDO DIVERSIFICADOS USOS NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, INSERIDOS NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, NÍVEL 9º ANO	292,000	Unidade
24	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 1ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-17-3	25,000	Unidade
25	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 2ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-12-8	25,000	Unidade
26	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 3ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-13-5	25,000	Unidade
27	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 4ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-14-2	25,000	Unidade
28	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 5ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-10-4	25,000	Unidade
29	LIVRO DIDÁTICO DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO TEXTUAL, NÍVEL 6º ANO.	25,000	Unidade
30	LIVRO DIDÁTICO DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO TEXTUAL, NÍVEL 7º ANO.	25,000	Unidade
31	LIVRO DIDÁTICO DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO TEXTUAL, NÍVEL 8º ANO.	25,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
32	LIVRO DIDÁTICO DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO TEXTUAL, NÍVEL 9º ANO.	25,000	Unidade

## 7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "BRINCAR E DESCOBRIR: APRENDENDO COM O CORPO". 3º ANO, ANOS INICIAIS. OBRA COLETIVA. ISBN: 978-85-65047-19-7.	274,000	Unidade	158,57	43.448,18
2	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "MOVIMENTO E LINGUAGEM CORPORAL". 4º ANO, ANOS INICIAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-85-65047-08-1	263,000	Unidade	158,57	41.703,91
3	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "O CORPO EM MOVIMENTO - PRÁTICAS, CULTURAS E TRADIÇÕES". 5º ANO, ANOS INICIAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-85-65047-18-0	278,000	Unidade	158,57	44.082,46
4	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "O CORPO EM AÇÃO". 6º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-0-5	287,000	Unidade	158,57	45.509,59
5	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "EXPRESSÕES CORPORAIS - VIVÊNCIA NA ESCOLA". 7º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-6-7	266,000	Unidade	158,57	42.179,62
6	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "PRÁTICAS CORPORAIS MOVIMENTO, CULTURA E REFLEXÃO". 8º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-1-2	286,000	Unidade	158,57	45.351,02
7	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "VIVÊNCIAS CORPORAIS - ESPORTE, IDENTIDADE E BEM-ESTAR". 9º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-7-4	292,000	Unidade	158,57	46.302,44

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
8	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "BRINCAR E DESCOBRIR: APRENDENDO COM O CORPO". 3º ANO, ANOS INICIAIS. OBRA COLETIVA. ISBN: 978-85-65047-16-6	20,000	Unidade	158,57	3.171,40
9	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "MOVIMENTO E LINGUAGEM CORPORAL". 4º ANO, ANOS INICIAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-85-65047-09-8	25,000	Unidade	158,57	3.964,25
10	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "O CORPO EM MOVIMENTO - PRÁTICAS, CULTURAS E TRADIÇÕES". 5º ANO, ANOS INICIAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-85-65047-15-9	32,000	Unidade	158,57	5.074,24
11	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "O CORPO EM AÇÃO". 6º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-2-9	15,000	Unidade	158,57	2.378,55
12	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "EXPRESSÕES CORPORAIS - VIVÊNCIA NA ESCOLA". 7º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-8-1	15,000	Unidade	158,57	2.378,55
13	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "PRÁTICAS CORPORAIS MOVIMENTO, CULTURA E REFLEXÃO". 8º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-3-6	15,000	Unidade	158,57	2.378,55
14	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "VIVÊNCIAS CORPORAIS - ESPORTE, IDENTIDADE E BEM-ESTAR". 9º ANO, ANOS FINAIS. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. ISBN: 978-65-993542-9-8	15,000	Unidade	158,57	2.378,55
15	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 1º ANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-11-1	235,000	Unidade	221,83	52.130,05
16	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 2º ANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-20-3	288,000	Unidade	221,83	63.887,04
17	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 3º ANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-21-0	274,000	Unidade	221,83	60.781,42

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
18	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 4ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-22-7	263,000	Unidade	221,83	58.341,29
19	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 5ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-23-4	278,000	Unidade	221,83	61.668,74
20	LIVRO DIDÁTICO INTEGRANTE DA COLEÇÃO PRODUZINDO TEXTOS, DIRECIONADO PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE MÚLTIPLOS GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS E ESCRITOS, ENVOLVENDO DIVERSIFICADOS USOS NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, INSERIDOS NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, CONTENDO 1 LIVRO DIDÁTICO DE REDAÇÃO,	287,000	Unidade	215,30	61.791,10
21	LIVRO DIDÁTICO INTEGRANTE DA COLEÇÃO PRODUZINDO TEXTOS, DIRECIONADO PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE MÚLTIPLOS GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS E ESCRITOS, ENVOLVENDO DIVERSIFICADOS USOS NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, INSERIDOS NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, NIVEL 7º ANO	266,000	Unidade	215,30	57.269,80
22	LIVRO DIDÁTICO INTEGRANTE DA COLEÇÃO PRODUZINDO TEXTOS, DIRECIONADO PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE MÚLTIPLOS GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS E ESCRITOS, ENVOLVENDO DIVERSIFICADOS USOS NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, INSERIDOS NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, NIVEL 8º ANO	286,000	Unidade	215,30	61.575,80
23	LIVRO DIDÁTICO INTEGRANTE DA COLEÇÃO PRODUZINDO TEXTOS, DIRECIONADO PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE MÚLTIPLOS GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS E ESCRITOS, ENVOLVENDO DIVERSIFICADOS USOS NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, INSERIDOS NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, NIVEL 9º ANO	292,000	Unidade	215,30	62.867,60
24	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 1ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-17-3	25,000	Unidade	221,83	5.545,75
25	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 2ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-12-8	25,000	Unidade	221,83	5.545,75
26	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 3ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-13-5	25,000	Unidade	221,83	5.545,75

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
27	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 4ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-14-2	25,000	Unidade	221,83	5.545,75
28	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 5ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-10-4	25,000	Unidade	221,83	5.545,75
29	LIVRO DIDÁTICO DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO TEXTUAL, NÍVEL 6º ANO.	25,000	Unidade	215,30	5.382,50
30	LIVRO DIDÁTICO DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO TEXTUAL, NÍVEL 7º ANO.	25,000	Unidade	215,30	5.382,50
31	LIVRO DIDÁTICO DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO TEXTUAL, NÍVEL 8º ANO.	25,000	Unidade	215,30	5.382,50
32	LIVRO DIDÁTICO DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO TEXTUAL, NÍVEL 9º ANO.	25,000	Unidade	215,30	5.382,50

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 919.872,90 (novecentos e dezenove mil, oitocentos e setenta e dois reais e noventa centavos)

## 8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

O parcelamento do objeto da contratação, conforme previsto no art. 40, V, b da Lei nº 14.133/2021, busca ampliar a competitividade, como estabelecido no art. 11, sendo, por isso, uma análise obrigatória no Estudo Técnico Preliminar (ETP), de acordo com o art. 18, §2º. Nesse sentido, avalia-se se a divisão por itens, lotes ou etapas é tecnicamente viável, considerando-se a solução como um todo descrita na 'Seção 4' do ETP, além dos critérios de eficiência e economicidade estipulados no art. 5º.

Ao avaliar a possibilidade de parcelamento, observa-se que o objeto permite uma divisão por itens ou lotes, conforme a orientação prévia do processo administrativo, o que poderia maximizar a participação de fornecedores especializados em partes distintas desse objeto, promovendo uma maior competitividade, como preconiza o art. 11. Tal fragmentação não apenas facilitaria o aproveitamento das potencialidades do mercado local como também traria ganhos logísticos, conforme observado na pesquisa de mercado e nas revisões técnicas associadas a esse contexto.

Embora o parcelamento seja tecnicamente viável, a execução integral pode se mostrar mais vantajosa conforme permite o art. 40, §3º. Isso se dá por garantir economia de escala e uma gestão contratual mais eficiente, além de proteger a funcionalidade de um sistema único e integrado, ou ao atender à padronização exigida ou exclusividade de fornecedor. A consolidação do objeto reduz potenciais riscos à integridade técnica do projeto e à responsabilidade administrativa,

especialmente relevante em contratações complexas.

Analisando os impactos sobre a gestão e fiscalização, observa-se que a execução consolidada simplifica a gestão e preserva a responsabilidade técnica, enquanto o parcelamento poderia permitir um acompanhamento mais detalhado das etapas, mas tenderia a aumentar a complexidade administrativa. Tal consideração deve ser analisada à luz da capacidade institucional disponível e dos princípios de eficiência contidos no art. 5º.

Como resultado dessa análise, recomenda-se a alternativa da execução integral, destacada como a opção preferível, alinhada aos resultados pretendidos na 'Seção 10', à economicidade e à competitividade previstas nos arts. 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021, respeitando-se, assim, os critérios de planejamento contemplados no art. 40.

## 9. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

O alinhamento da contratação aos instrumentos de planejamento da Administração Pública é essencial para antecipar demandas e otimizar o uso do orçamento, assegurando coerência, eficiência e economicidade, conforme estabelecido nos artigos 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021. No caso presente, conforme a 'Descrição da Necessidade da Contratação', a contratação objeto deste processo não estava prevista no Plano de Contratação Anual (PCA). Tal ausência é justificada por se tratar de uma demanda não prevista antes do ciclo de planejamento atual, necessária para garantir o contínuo aprimoramento do ensino na rede municipal, bem como pela necessidade imediata de atualizar os materiais pedagógicos em alinhamento com as diretrizes educacionais. Embora não prevista, serão consideradas medidas corretivas, como a inclusão da demanda no próximo ciclo de revisão do PCA e a implementação de uma gestão de riscos, para evitar a recorrência de situações similares no futuro. Desta forma, ainda que de maneira parcial, a contratação contribuirá para os resultados vantajosos e competitividade previstos no artigo 11, além de promover a transparência e adequação ao planejamento dos 'Resultados Pretendidos', reforçando o compromisso com a melhor aplicação dos recursos públicos e o interesse coletivo.

## 10. RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação visa à obtenção de benefícios diretos, especialmente no que diz respeito à economicidade e ao aproveitamento otimizado dos recursos humanos, materiais e financeiros, conforme exigido pelos artigos 5º e 18, §1º, inciso IX, da Lei nº 14.133/2021. Fundamentada na necessidade pública previamente identificada, que busca o fortalecimento do ensino por meio de materiais didáticos atualizados, a solução escolhida pretende gerar resultados que sirvam de base para o termo de referência (art. 6º, inciso XXIII) e para futuras avaliações da contratação.

Espera-se uma redução nos custos operacionais através da economia de escala obtida com a seleção criteriosa de materiais educacionais para as áreas de Educação Física Escolar e Redação. Isso promoverá a diminuição do retrabalho pedagógico e resultará

num aumento significativo da eficiência educacional. A contratação deverá otimizar o uso de recursos humanos ao racionalizar tarefas e viabilizar capacitações assistidas, podendo levar a um melhor desempenho na implementação das diretrizes escolares.

No tocante aos recursos materiais, a meta é minimizar desperdícios e impedir a subutilização por meio de materiais com maior durabilidade e relevância pedagógica, comprovados pela pesquisa de mercado. Financeiramente, almeja-se a redução de custos unitários, aproveitando potenciais economias de escala que o pregão eletrônico poderá proporcionar, alinhado ao princípio da competitividade estabelecido pelo art. 11 da mesma lei.

Por se tratar de uma contratação de entrega contínua e de volume expressivo, será empregado um Instrumento de Medição de Resultados (IMR) para monitorar e assegurar que os objetivos estão sendo atingidos. Esses instrumentos permitirão a mensuração dos benefícios, como percentual de economia gerado ou a redução nas horas de trabalho, comprovando os ganhos estimados e servindo de apoio ao relatório final de contratação. Dessa maneira, os resultados pretendidos não apenas legitimam o dispêndio público envolvido, mas também promovem uma gestão mais eficiente e o uso racional dos recursos públicos conforme descrito no art. 11 da lei.

## 11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

As providências internas antes da celebração do contrato, conforme art. 18, §1º, inciso X, serão essenciais ao ciclo de planejamento e governança da contratação, assegurando sua execução eficiente e a consecução dos objetivos de 'Resultados Pretendidos', mitigando riscos e promovendo o interesse público (art. 5º), com base em 'Descrição da Necessidade da Contratação'. Essas medidas integrarão o planejamento e articularão com a definição da solução e o modelo de execução contratual. Os ajustes físicos, tecnológicos ou organizacionais necessários ao ambiente onde o objeto será executado, como a instalação de infraestrutura e adequação de espaço físico, serão descritos, justificando sua relevância para viabilizar os benefícios esperados. Essas providências serão organizadas em um cronograma detalhado, especificando ações, responsáveis e prazos, a ser anexado ao ETP, seguindo a ABNT (NBR 14724:2011), destacando que a ausência desses ajustes poderá comprometer a execução, como riscos à segurança operacional ou instalação de equipamentos. A capacitação dos agentes públicos para gestão e fiscalização do contrato (art. 116) será abordada, justificando tecnicamente como o treinamento, como o uso de ferramentas e boas práticas, assegurará os resultados previstos (art. 11), segmentada por perfis como gestor, fiscais e técnicos, conforme a complexidade da execução, subentendendo a metodologia e, se aplicável, utilizando listas ou cronogramas conforme ABNT (NBR 14724:2011). Essas providências integrarão o Mapa de Riscos como estratégias preventivas de mitigação, articulando-se com a unidade de gestão de riscos ou controle interno, quando houver, para evitar comprometer prazos, qualidade ou conformidade legal, garantindo os benefícios projetados. As ações preparatórias serão indispensáveis para viabilizar a contratação e assegurar os resultados esperados, otimizando recursos públicos e promovendo governança eficiente (art. 5º), alinhadas a 'Resultados Pretendidos', sendo que, se não houver providências específicas, a ausência será fundamentada tecnicamente no texto, como um objeto simples que dispensa ajustes prévios.

## 12. JUSTIFICATIVA PARA ADOÇÃO DO REGISTRO DE PREÇOS

A presente análise busca determinar a modalidade contratual mais **adequada** para a contratação de materiais didáticos de Educação Física Escolar e Redação, considerando critérios técnicos, econômicos, operacionais e jurídicos, conforme a Lei nº 14.133/2021. O Sistema de Registro de Preços (SRP) é considerado pela padronização e potencial repetitividade dos materiais, que podem favorecer uma economia de escala, preços pré-negociados e redução de esforços administrativos. No entanto, a ausência de um Plano de Contratação Anual (PCA) e a especificidade da demanda sugerem que a contratação tradicional, por meio de licitação específica, pode ser mais vantajosa para atender às necessidades do momento.

Considerando a 'Descrição da Necessidade da Contratação', busca-se assegurar a seleção de materiais didáticos que alinhem-se às diretrizes educacionais vigentes e às necessidades locais, características que podem ser mais bem atendidas por um processo licitatório direto e específico, garantindo uma avaliação mais precisa das propostas em termos de qualidade e adequação pedagógica, essencial para alcançar os 'Resultados Pretendidos'. A contratação tradicional possibilita maior controle sobre as especificações técnicas, operacionais e jurídicas dos materiais a serem fornecidos, assegurando que a contratação atenderá de forma direta e eficaz às necessidades estabelecidas.

Embora o SRP promova economicidade por meio de compras compartilhadas e gestão estruturada, essa vantagem pode ser limitada pela incerteza dos quantitativos necessários e pela complexidade de implementação de um registro que consiga antecipar adequadamente a totalidade das demandas pedagógicas especificadas. Assim, a contratação tradicional com foco em necessidades pontuais consente também uma otimização das demandas, oferecendo segurança jurídica e eficiência administrativa.

Portanto, conclui-se que, no âmbito deste processo, adotar uma abordagem por contratação direta específica proporciona uma resposta mais **adequada** à necessidade de garantir transparência, isonomia e eficácia na seleção de propostas que melhor satisfarão os requisitos estipulados pela Secretaria de Educação. Este método, por sua flexibilidade e adaptação ao contexto atual, assegura que os recursos sejam otimizados, a competitividade preservada, e a eficiência administrativa e operacional promovida, conforme previsto em lei.

## 13. DA VEDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS NA FORMA DE CONSÓRCIO

A participação de consórcios na contratação é um aspecto a ser cuidadosamente avaliado, especialmente considerando a necessidade expressa no processo administrativo nº 05.006/2026 para a chamada pública de inscrição de editoras, titulares de direito autoral, distribuidoras e/ou representantes legais visando a seleção de material didático em Educação Física Escolar e Redação. Tal avaliação se

fundamenta nos critérios de eficiência, economicidade, legalidade e interesse público, como orientado pelo art. 5º da Lei nº 14.133/2021. A análise deve ponderar se a natureza do objeto da contratação, que visa obter materiais pedagógicos adequados e atualizados, requer ou autoriza a formação de consórcios, ou se a indivisibilidade e simplicidade do fornecimento dos materiais tornam a participação consorciada **incompatível**. Neste cenário específico, a contratação envolve o fornecimento contínuo de materiais didáticos, que muitas vezes não requerem a complexidade estrutural oferecida por consórcios, sendo mais **adequada** a contratação de um único fornecedor. O levantamento de mercado e a demonstração da vantajosidade não indicaram demanda por alta complexidade técnica ou especialidades múltiplas que justifiquem a formação de consórcios.

Ainda que consórcios possam potencialmente aumentar a capacidade financeira e a competência técnica agregada, conforme permite o art. 15, em que há a previsão de um acréscimo de 10% a 30% na habilitação econômico-financeira, esses devem ser comparados à simplicidade, economicidade e facilidade de gestão que advêm de se trabalhar diretamente com um único fornecedor. A experiência administrativa da Prefeitura Municipal de Independência e a necessidade de um processo claro, transparente e isonômico, conforme justificado na seção de 'Resultados Pretendidos', sugere que a gestão e fiscalização de consórcios, os quais exigem compromisso de constituição e responsabilidade solidária, podem adicionar complexidade desnecessária ao controle contratual, comprometendo a eficiência e a segurança jurídica preferidas.

Considerando a necessidade de garantir transparência e a isonomia entre licitantes sem comprometer a execução eficiente, a vedação à participação de consórcios revela-se mais **adequada**. Esta decisão assegura não apenas o alinhamento com os princípios do planejamento previstos no art. 18, §1º, inciso I, mas também a integridade do processo licitatório conforme estabelece o art. 11. A participação isolada de fornecedores, portanto, apoia a melhoria contínua da qualidade do ensino na rede municipal através da aquisição de materiais didáticos de forma eficaz e eficiente, mantendo coerência com os objetivos gerais da política educacional e com o interesse público.

## 14. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

A análise de contratações correlatas e interdependentes é fundamental para assegurar que a contratação planejada esteja alinhada aos princípios de eficiência e economicidade, conforme art. 5º da Lei nº 14.133/2021. Essa abordagem permite identificar oportunidades de padronização e incremento da economia de escala, conforme previsto no art. 40, inciso V, da mesma lei. Ao integrar o planejamento das contratações, buscamos evitar desperdícios, sobreposições ou conflitos no processo de execução, maximizando o aproveitamento dos recursos administrativos.

Durante a análise, não foram identificadas contratações passadas, atuais ou planejadas diretamente relacionadas ao objeto desta chamada pública específica, que engloba materiais de Educação Física Escolar e Redação. Não há registros de contratos em vigor que necessitem de transição ou substituição ajustada para essa solução, tampouco foram identificadas exigências logísticas ou operacionais que

exijam compatibilidade com outros contratos da administração. Reforça-se que as especificações técnicas e as quantidades estimadas foram definidas com base nas necessidades atuais, sem dependência de infraestrutura prévia ou de serviços adicionais correlatos.

Conclui-se, portanto, que não há contratações correlatas ou interdependentes que impactem a solução pretendida. Essa análise preliminar sugere que não são necessárias alterações nos quantitativos ou especificações técnicas inicialmente definidos. Ademais, não foram identificadas adaptações imprescindíveis para a seção 'Providências a Serem Adotadas'. Desta forma, a contratação poderá prosseguir com as definições iniciais, assegurando que o planejamento seja executado de maneira autônoma e ajustada à rotina administrativa vigente.

## 15. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

Os possíveis impactos ambientais decorrentes da contratação para seleção de material didático, voltados para Educação Física Escolar e Redação, incluem a geração de resíduos decorrentes do descarte de materiais ao longo de seu ciclo de vida. Conforme previsto no art. 18, §1º, inciso XII, será necessária a consideração de políticas de logística reversa para materiais potencialmente descartáveis, como livros e outros materiais de suporte. A pesquisa de mercado destacou a importância de adotar soluções sustentáveis, como o uso de materiais recicláveis e de fornecedores que atendam aos critérios de baixo consumo de energia e produção de baixo impacto ambiental, promovendo a sustentabilidade conforme os princípios do art. 5º.

No contexto operacional, a análise do ciclo de vida dos materiais deve ser intensificada para minimizar emissões de gases durante a produção e transporte, considerando-se ainda o uso de insumos biodegradáveis como parte das soluções sustentáveis, de acordo com os levantamentos realizados na pesquisa de mercado e as orientações do Guia Nacional de Contratações Sustentáveis. Este planejamento visa equilibrar as dimensões econômica, social e ambiental, e garantir a adequação das práticas de manutenção e uso dos materiais ao planejamento sustentável preconizado no art. 12.

Medidas práticas, como a exigência de selo Procel A para qualquer equipamento porventura necessário, e a implementação de sistemas eficazes de coleta e reciclagem de toners e outros insumos, são **essenciais** para otimizar o uso de recursos e mitigar os potenciais impactos ambientais. Estas medidas atendem à competitividade e à busca pela proposta mais vantajosa ao mesmo tempo que contemplam os requisitos de licenciamento ambiental e a capacidade administrativa para implementá-los em conformidade com o art. 18, §1º, inciso XII.

Conclusivamente, a ausência de impactos ambientais significativos em bens de uso imediato será tecnicamente fundamentada, assegurando, em todos os casos, que o planejamento vise maximizar a eficiência e a sustentabilidade, tal como previsto no art. 5º. As medidas mitigadoras propostas são **essenciais** para reduzir impactos ambientais e otimizar os resultados, fortalecendo o compromisso com a melhoria da qualidade educacional e a eficiência dos recursos da Secretaria de Educação.

## 16. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A presente análise conclui, de forma objetiva e fundamentada, que a contratação proposta se mostra viável, conforme os elementos técnicos, econômicos, operacionais e jurídicos analisados no Estudo Técnico Preliminar (ETP). Esta contratação busca fornecer materiais didáticos direcionados a Educação Física Escolar e Redação, alinhados com as diretrizes educacionais vigentes, e visa atender as necessidades dos estudantes e professores da rede municipal de Independência, Ceará. A justificativa para a adoção dessa iniciativa se apoia na necessidade de atualização e melhoria dos recursos pedagógicos, objetivando a promoção da prática de atividades físicas, desenvolvimento motor, saúde, e incentivo ao pensamento crítico através do aprimoramento de competências de leitura e escrita.

Em observância ao art. 18, §1º, inciso XIII da Lei nº 14.133/2021, a análise indica que a contratação permitirá ganhos substanciais em economicidade e alinhamento estratégico conforme o art. 40. O levantamento de mercado demonstrou a adequação da solução quanto à relação custo-benefício, comparando em múltiplas fontes e períodos de fornecimento semelhantes por outras administrações públicas, garantindo, assim, a eficiência e atendimento ao interesse público conforme art. 5º. A escolha dos fornecedores apoiou-se em uma metodologia que valorizou a competitividade justa, conforme art. 11, evitando riscos como práticas antieconômicas.

Dada a não existência de um Plano de Contratação Anual para o referido processo, considera-se a contratação isolada viável pela urgência educativa e impacto imediato, com mitigação de riscos através de cláusulas contratuais específicas. Reforça-se a potencial vantajosidade delineada no escopo do Termo de Referência, conforme o art. 6º, inciso XXIII, essencial à tomada de decisão para prosseguir com a etapa licitatória. Recomenda-se a execução conforme as diretrizes planejadas, garantindo dessa forma que a contratação se incorpore aos objetivos estratégicos da Secretaria de Educação e fomente a qualidade do ensino na municipalidade de forma sustentada e estratégica.

Independência / CE, 7 de maio de 2026

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

*Ana Nivia Sampaio Sales*  
ANA NIVIA SAMPAIO SALES  
PRESIDENTE

## MAPA DE RISCOS

### IDENTIFICAÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

Contratação de empresa especializada no fornecimento de coleções pedagógicas e materiais didáticos complementares, compostos por livros do estudante e livros do professor, destinados ao Ensino de Fundamental da Rede Municipal de Ensino, em conformidade com o Chamamento Público nº 002/2026, contemplando o componente curricular de Produção Textual, do 1º ao 9º ano, e o componente curricular de Educação Física Escolar, do 3º ao 9º ano, com vistas ao fortalecimento do processo de ensino aprendizagem, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas no Termo de Referência.

### FASE DE ANÁLISE

X	Planejamento da Contratação e Seleção do Fornecedor
	Gestão do Contrato

### RISCO 01

Selecionar equipe inadequada para realizar o planejamento da contratação

<b>Probabilidade:</b>	X	Baixa		Média		Alta
<b>Impacto:</b>		Baixa		Média	X	Alta

<b>Id</b>	<b>Dano</b>	
1.	Realizar estudo falho, incompleto ou impreciso, podendo ocasionar prejuízos na contratação	
<b>Id</b>	<b>Ação Preventiva</b>	<b>Responsável</b>
1.	Escolher equipe com conhecimentos suficientes para os estudos em tempo hábil para que não haja prejuízos durante a fase de planejamento.	Setor Requisitante / Setor de Licitações
<b>Id</b>	<b>Ação de Contingência</b>	<b>Responsável</b>
1.	Substituir membros da equipe planejamento que não estejam apresentando bom rendimento.	Setor Requisitante / Setor de Licitações
2.	Capacitar os servidores escolhidos para o planejamento.	Setor Requisitante / Setor de Licitações
3.	Designar membros com mais experiência em contratações.	Setor Requisitante / Setor de Licitações

### RISCO 02

Valores estimados ou preços de referência para a contratação inferiores aos praticados no mercado.

<b>Probabilidade:</b>		Baixa		Média	X	Alta
-----------------------	--	-------	--	-------	---	------

<b>Impacto:</b>		Baixa		Média	X	Alta
<b>Id</b>	<b>Dano</b>					
<b>1.</b>	Dificuldade na verificação da proposta mais vantajosa em detrimento aos preços efetivamente praticados no mercado, trazendo o limite de contratação a valores ínfimos, ocasionando inclusive o fracasso da licitação, ou a contratação de produto/serviço com qualidade abaixo do esperado.					
<b>Id</b>	<b>Ação Preventiva</b>			<b>Responsável</b>		
<b>1.</b>	Realizar as pesquisas de preços em sistema eletrônico, buscando das bases de preços de contratações de outros órgãos da Administração Pública, principalmente realizados por órgãos com a semelhança deste, sob os aspectos da regionalidade, prazo máximo de 06 (seis) meses, e densidade populacional.			Setor de Cotação de Preços		
<b>Id</b>	<b>Ação de Contingência</b>			<b>Responsável</b>		
<b>1.</b>	Realizar de forma complementar cotações de preços em empresas especializadas no mercado, de modo a ratificar a compatibilidade de preços das cotações eletrônicas. Justificar a escolha das empresas requeridas.			Setor de Cotação de Preços		

### RISCO 03

Valores estimados ou preços de referência para a contratação superiores aos praticados no mercado.

<b>Probabilidade:</b>		Baixa		Média	X	Alta
<b>Impacto:</b>		Baixa		Média	X	Alta
<b>Id</b>	<b>Dano</b>					
<b>1.</b>	Prejuízo ao erário, tendo em vista o gasto com valores superiores aos praticados no mercado.					
<b>Id</b>	<b>Ação Preventiva</b>			<b>Responsável</b>		
<b>1.</b>	Realizar as pesquisas de preços em sistema eletrônico, buscando das bases de preços de contratações de outros órgãos da Administração Pública, principalmente realizados por órgãos com a semelhança deste, sob os aspectos da regionalidade, prazo máximo de 06 (seis) meses, e densidade populacional.			Setor de Cotação de Preços		
<b>Id</b>	<b>Ação de Contingência</b>			<b>Responsável</b>		

1.	Realizar de forma complementar cotações de preços em empresas especializadas no mercado, de modo a ratificar a compatibilidade de preços das cotações eletrônicas. Justificar a escolha das empresas requeridas.	Setor de Cotações de Preços
2.	Conferir junto à vencedora, através de documentos hábeis como nota fiscal, os valores de mercado, juntamente com a composição de preços dos produtos, contendo todos os valores incidentes na comercialização/prestação do objeto.	Agente de Contratação / Comissão de Contratação

#### RISCO 04

Planejamento precário.

<b>Probabilidade:</b>	X	Baixa		Média		Alta
<b>Impacto:</b>		Baixa		Média	X	Alta

Id	Dano	
1.	Não atendimento ao princípio da motivação dos atos administrativos; execução do objeto em desconformidade com às necessidades da unidade administrativa; impossibilidade ou atraso da contratação.	
Id	Ação Preventiva	Responsável
1.	Justificar a necessidade dos requisitos técnicos exigidos, alinhando-se as necessidades da contratação, principalmente quando implicarem, em redução da competitividade do processo de: seleção do fornecedor; Elaborar termo de referência com especificações bem detalhadas e consistentes previamente ao envio dos autos para elaboração da pesquisa mercado logica de preços; Avaliar se os requisitos exigidos são os, estritamente necessários e justifica viés para o atendimento das expectativas da contratação proposta.	Ordenador de Despesas
Id	Ação de Contingência	Responsável
1.	Supressão dos critérios restritivos e elaboração de novo planejamento e promover uma nova contratação; Aperfeiçoar a elaboração dos documentos de planejamento da contratação exigindo apenas os, requisitos estritamente necessários e justificáveis para o atendimento das expectativas da contratação proposta.	Equipe de Planejamento / Ordenador de Despesas

	Substituição de itens ou adequação destes, aos produtos disponibilizados no mercado;	
--	--	--

RISCO 05						
Restrição Ilegal à Competitividade.						
<b>Probabilidade:</b>		Baixa		Média	X	Alta
<b>Impacto:</b>		Baixa		Média	X	Alta
<b>Id</b>	<b>Dano</b>					
<b>1.</b>	Limitação da Competitividade, afastando a Administração de um dos objetivos do processo de contratação que é a seleção da proposta com o melhor resultado de contratação; Dano ao erário, pois com obstáculos ilegais à participação					
<b>Id</b>	<b>Ação Preventiva</b>			<b>Responsável</b>		
<b>1.</b>	<p>Conhecer previamente o mercado fornecedor do objeto, com o fim de verificar existência ou não de fornecedor exclusivo;</p> <p>Estabelecer requisitos de habilitação com especificações precisas e correlatas com o objeto.</p> <p>Adotar sempre que possível a padronização do objeto através do catálogo eleito pelo órgão, assim como promover a padronização das minutas, reforçando a prática de atos administrativos com a necessária impessoalidade.</p> <p>No caso de restrições legais necessárias, nos autos do processo, apresentar justificativas expondo os motivos que demandaram tal situação, demonstrando ainda a existência da conveniência administrativa.</p>			Equipe de Planejamento / Ordenador do Despesas		
<b>Id</b>	<b>Ação de Contingência</b>			<b>Responsável</b>		
<b>1.</b>	<p>Encaminhar à correção o ato administrativo imperfeito, de modo que nele se assegure a presença da legalidade, impessoalidade, motivação, interesse público e publicidade.</p> <p>Republicar as eventuais alterações para o conhecimento das partes.</p>			Agente de Contratação / Comissão de Contratação.		

<b>RISCO 06</b>						
Seleção isonômica e objetiva da melhor proposta.						
<b>Probabilidade:</b>		Baixa	X	Média		Alta
<b>Impacto:</b>		Baixa		Média	X	Alta
<b>Id</b>	<b>Dano</b>					
<b>1.</b>	Macular a legalidade do julgamento do processo, desatendendo aos Princípios norteadores das licitações, assim como o desatendimento das normas estabelecidas no edital, tornando nulo o processo licitatório e toda despesa futura que dele decorrer.					
<b>Id</b>	<b>Ação Preventiva</b>			<b>Responsável</b>		
<b>1.</b>	Garantir uma interpretação das normas da licitação de forma que o objetivo da licitação esteja em ênfase, não permitindo que o edital seja afastado do julgamento e que aliado às normas do referido instrumento, aplicando a moderação formal necessárias e permitida.			Agente de Contratação / Comissão de Contratação.		
<b>Id</b>	<b>Ação de Contingência</b>			<b>Responsável</b>		
<b>1.</b>	Após o curso da licitação, no momento da homologação, promover a revisão da fase de julgamento de modo a observar se foram atendidos os critério e princípios, caso contrário, promover a retificação dos atos administrativos eivados de ilegalidade.			Ordenador de Despesas		

<b>FASE DE ANÁLISE</b>	
	Planejamento da Contratação e Seleção do Fornecedor
X	Gestão do Contrato

<b>RISCO 01</b>						
O não cumprimento ou descumprimento de cláusulas contratuais pela parte contratante.						
<b>Probabilidade:</b>		Baixa	X	Média		Alta
<b>Impacto:</b>		Baixa	X	Média		Alta
<b>Id</b>	<b>Dano</b>					
<b>1.</b>	Desperdício de recursos públicos.					
<b>2.</b>	Solução de Continuidade.					

<b>Id</b>	<b>Ação Preventiva</b>	<b>Responsável</b>
<b>1.</b>	Fiscalizar de forma efetiva o cumprimento das obrigações avençadas, inclusive na qualidade do objeto a ser entregue/prestado.	Fiscal do Contrato
<b>2.</b>	Manter durante toda execução contratual, uma comunicação eficiente com a parte contratada, de forma que toda imprevisão seja devidamente comunicado com a necessária antecipação.	Fiscal do Contrato
<b>Id</b>	<b>Ação de Contingência</b>	<b>Responsável</b>
<b>1.</b>	Aplicação das sanções previstas de forma preventiva, de modo a coibir inexecuções e prejuízos ao erário na tomada dos serviços/produtos.	Ordenador de Despesas
<b>2.</b>	Aplicação das sanções previstas de forma preventiva, de modo a coibir descontinuidade das atividades administrativas.	Ordenador de Despesas

### RISCO 02

Entrega de produto/serviço com qualidade inferior à pretendida e constante do processo.

<b>Probabilidade:</b>	Baixa	X	Média	Alta
<b>Impacto:</b>	Baixa	X	Média	Alta

<b>Id</b>	<b>Dano</b>	
<b>1.</b>	Prejuízo ao erário.	
<b>2.</b>	Não atendimento da necessidade pública.	
<b>Id</b>	<b>Ação Preventiva</b>	<b>Responsável</b>
<b>1.</b>	Fiscalizar de forma efetiva o cumprimento das obrigações avençadas, inclusive na qualidade do objeto a ser entregue/prestado.	Fiscal do Contrato
<b>2.</b>	Buscar conhecer com detalhe os produtos/serviços então contratados, a fim de identificar eventuais divergências daqueles que deveriam ser entregues.	Fiscal do Contrato
<b>Id</b>	<b>Ação de Contingência</b>	<b>Responsável</b>
<b>1.</b>	Aplicação das sanções previstas de forma preventiva, de modo a coibir inexecuções e prejuízos ao erário na tomada dos serviços/produtos.	Ordenador de Despesas

2.	Não recebimento e notificação da contratada para que dentro de prazo hábil faça a substituição do objeto visando cumprir com a obrigação qualitativa.	Fiscal do Contrato			
<b>RISCO 03</b>					
O não cumprimento do objeto nos prazos contratados.					
<b>Probabilidade:</b>		Baixa	X	Média	Alta
<b>Impacto:</b>		Baixa		Média	X Alta
<b>Id</b>	<b>Dano</b>				
1.	Prejuízo ao erário.				
<b>Id</b>	<b>Ação Preventiva</b>			<b>Responsável</b>	
1.	Acompanhar de perto a execução do contrato, com o devido rigor, anotando em diário, os prazos a serem cumpridos.			Fiscal do Contrato	
<b>Id</b>	<b>Ação de Contingência</b>			<b>Responsável</b>	
1.	Notificação para o atendimento dos prazos.			Fiscal do Contrato	
2.	Persistindo, abertura do devido processo administrativo visando a aplicação das penalidades previstas na Lei nº 14.133/21.			Fiscal do Contrato	

Independência/CE, 7 de maio de 2026.

**EQUIPE DE PLANEJAMENTO**

*Ana Nívia Sampaio Sales*  
ANA NÍVIA SAMPAIO SALES  
PRESIDENTE SETOR DE COMPRAS