



Estudo Técnico Preliminar

Processo administrativo Nº 0000420260504000168



Unidade responsável

Fundo Manut. Desen. da Educacao Basica - FUNDEB

[Prefeitura Municipal de Monsenhor Tabosa](#)



Data

15/06/2026



Responsável

Comissão De Planejamento

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A rede municipal de ensino Educacional de Monsenhor Tabosa tem um aumento constante nas matrículas no Ensino Fundamental I. Para garantir a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, faz-se necessária a aquisição de materiais de literaturas adequadas ao nível de desenvolvimento dos estudantes com temas que proporcionem contextos sobre a Educação para as relações étnico raciais.

O objetivo é atender as demandas pedagógicas das escolas e demonstrar a real necessidade de aquisição da referida coleção, atualizando o acervo com livros que promovam, o incentivo à leitura a escrita e o desenvolvimento cognitivo e social dos alunos dentro de um contexto que valoriza a história e a cultura afro-brasileira e indígena.

Esta situação compromete a capacidade das escolas de proporcionarem práticas pedagógicas modernas e alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente no que tange à Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER). Assim, a insuficiência de materiais didáticos específicos para atender a essa demanda crescente resultaria em experiências pedagógicas inadequadas e desiguais, prejudicando gravemente o processo de ensino e aprendizagem.

Os impactos institucionais desta carência são evidentes: a não aquisição dos livros didáticos e paradidáticos necessários poderia resultar na interrupção do fornecimento de materiais essenciais, impossibilitando o cumprimento das metas educacionais do município e comprometendo a qualidade e equidade no ensino. A ausência desses materiais não apenas causaria deficiências no processo educativo, mas também enfraqueceria a habilidade dos professores em oferecer experiências de aprendizagem significativas e coerentes com as exigências curriculares modernas.



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 15/06/2026
AVANÇADA





Com a contratação almejada, pretende-se assegurar a continuidade da oferta educacional de qualidade para todos os alunos do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, garantindo a atualização e adequação dos recursos didáticos conforme as exigências da BNCC. Esta medida visa promover uma educação inclusiva e equitativa, capaz de contribuir positivamente para a construção de uma sociedade mais justa e com respeito à diversidade, alinhando-se aos objetivos estratégicos de desenvolvimento educacional sustentável do município.

Portanto, a contratação da coleção “Semeando Saberes – Coleção Etnico Racial – para atender alunos e professores do 1º ao 5º ano”, “Igualdade e Respeito – para atender alunos do ensino fundamental – anos iniciais 1º ao 3º ano” e “Entre Textos e Contextos – Inclusão, Público atendido 1º ao 5º ano para alunos e professores” é imprescindível para mitigar os desafios identificados, assegurar a implementação eficaz das diretrizes curriculares nacionais e, principalmente, fortalecer a estrutura educacional do município. Tal iniciativa é fundamentada pelo processo administrativo consolidado, e atende aos princípios de eficiência, economicidade e planejamento descritos nos arts. 5º, 6º, 11 e 18, § 2º, inciso I da Lei nº 14.133/2021, constituindo-se como uma ação essencial para alcançar os objetivos institucionais educacionais de Monsenhor Tabosa.

2. ÁREA REQUISITANTE

Área requisitante	Responsável
Fundo Manut. Desenv. da Educação Básica	CELINA MARIA ANDRADE DA SILVA

3. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Tipos de Soluções Disponíveis no Mercado

Solução A: Editoras Especializadas em Temáticas de Diversidade e Inclusão

Focada em materiais que atendem especificamente às Leis 10.639/03 e 11.645/08, com coleções voltadas para relações étnico-raciais e educação inclusiva.

EXEMPLO DE EMPRESA NO MERCADO:

- o Editora Rideel (Possui coleções voltadas para ética e cidadania); Com décadas de atuação, a Rideel possui um vasto catálogo pedagógico, com coleções que abordam ética, cidadania e temas transversais, oferecendo materiais de apoio didático que auxiliam na formação crítica do aluno. Site: Com décadas de atuação, a Rideel possui um vasto catálogo pedagógico, com coleções que abordam ética, cidadania e temas transversais, oferecendo materiais de apoio didático que auxiliam na formação crítica do aluno. Site: www.rideel.com.br.
- o Editora Elementar (Especializada em literatura infantil e temas sociais); Especializada em literatura infantil e juvenil, foca em obras que





estimulam a reflexão sobre valores sociais, inclusão e o cotidiano escolar, atendendo com frequência editais de programas governamentais de leitura. Site: www.editoraelementar.com.br.

- o **Editora Baobá (Referência em temáticas étnico-raciais);** É uma editora referência no Brasil para temáticas de cultura africana, afro-brasileira e indígena. Seus materiais são fundamentais para o cumprimento das Leis 10.639 e 11.645 nas redes de ensino. Site: www.editorabaoba.com.br.

Solução B: Sistemas de Ensino e Grandes Grupos Editoriais

Oferecem soluções integradas que abrangem todo o currículo do Ensino Fundamental, com materiais de apoio ao professor e plataformas digitais.

· EXEMPLO DE EMPRESA NO MERCADO:

- o **FTD Educação;** É uma editora referência no Brasil para temáticas de cultura africana, afro-brasileira e indígena. Seus materiais são fundamentais para o cumprimento das Leis 10.639 e 11.645 nas redes de ensino. Site: www.editorabaoba.com.br.
- o **Editora Moderna (Grupo Santillana);** Atua fortemente no setor público com livros aprovados no PNLD. Suas coleções são reconhecidas pelo rigor pedagógico e pela inclusão de temas contemporâneos e diversidade em seus conteúdos. Site: www.moderna.com.br.
- o **Somos Educação (Ática/Scipione);** É uma editora referência no Brasil para temáticas de cultura africana, afro-brasileira e indígena. Seus materiais são fundamentais para o cumprimento das Leis 10.639 e 11.645 nas redes de ensino. Site: www.editorabaoba.com.br.

Solução C: Distribuidoras e Consultorias Pedagógicas Especializadas em Gestão Pública.

Empresas que realizam a curadoria e distribuição de coleções específicas de diversas editoras para atender editais de prefeituras.

· EXEMPLO DE EMPRESA NO MERCADO:

- o **Brink Mobil (Grande fornecedora de kits pedagógicos e materiais didáticos);** Uma das maiores fornecedoras do setor público no Brasil. Trabalha com a montagem de kits pedagógicos e distribuição de coleções de diversas editoras, além de mobiliário e tecnologia educacional. Site: www.brinkmobil.com.br.
- o **SBS Livraria e Editora;** Grande distribuidora com presença nacional. Atende o setor público com a venda de livros didáticos, paradidáticos e materiais para o ensino de idiomas e temas especializados. Site: www.sbs.com.br.
- o **BookFair Distribuidora de Livros;** Empresa especializada na curadoria e logística de materiais bibliográficos para bibliotecas escolares e redes de ensino, facilitando o acesso a títulos de diversas editoras em um único





Modalidades de Contratação Disponíveis

- **Pregão:** Modalidade obrigatória para a aquisição de bens e serviços comuns, cujos padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, sendo o critério de julgamento o menor preço ou maior desconto. No formato eletrônico, garante maior competitividade.
- **Concorrência:** Modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de engenharia, sendo utilizada quando o objeto possui complexidade técnica que não permite o uso do pregão (menos comum para livros didáticos padronizados).
- **Dispensa:** Utilizada em casos de baixo valor (Art. 75 da Lei 14.133/21), situações de emergência ou quando não acudirem interessados à licitação anterior (licitação deserta), respeitadas as condições legais.
- **Inexigibilidade (Inex):** Aplicada quando há inviabilidade de competição. É comum na aquisição de livros didáticos quando a coleção escolhida é de autoria/edição exclusiva, com fornecedor único ou representante exclusivo devidamente comprovado por atestado.

Contratações Similares na Administração Pública

TABULEIRO DO NORTE | Prefeitura Municipal

- Licitação: P.E 005 2026 SE/2026
- Objeto: AQUISIÇÃO DE LIVROS E MATERIAL DIDATICO PEDAGOGICO, PARA ATENDER OS ALUNOS E PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO, DESTE MUNICÍPIO, DE RESPONSABILIDADE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CONFORME ESPECIFICAÇÕES E QUANTIDADES CONSTANTES DO ANEXO I, DO EDITAL.
- Link : <https://municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/index.php/licitacao/detalhes/proc/268389/licit/186809>.

DEPUTADO IRAPUAN PINHEIRO | Prefeitura Municipal

- Licitação: PE 2026.05.08.1/2026
- Objeto: AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICO PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO, SENDO ELES: LIVROS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE), ATIVIDADES COMPLEMENTARES LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E INFORMÁTICA, RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM (1º AO 5º ANO). LIVRO EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, PRODUÇÃO TEXTUAL E ESCRITA (1º AO 9º ANO); MATEMÁTICA (ELETIVAS DO TEMPO INTEGRAL) E EDUCAÇÃO FÍSICA (6º AO 9º ANO) PARA O CORRENTE ANO, VISANDO SUBSIDIAR A METODOLOGIA E PRÁTICA DOS PROFESSORES, ATRAVÉS DE MATERIAL DIRECIONADO AO ENSINO, ALINHADOS A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BNCC E DOCUMENTO CURRICU.





Link : <https://municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/index.php/licitacao/detalhes/proc/268420/licit/186829>.

LIMOEIRO DO NORTE | Prefeitura Municipal

- Licitação: PE-018/2026SEME/2026
- Objeto: REGISTRO DE PREÇO PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LIMOEIRO DO NORTE.

Link : <https://municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/index.php/licitacao/detalhes/proc/267599/licit/186413>.

Solução Recomendada

A solução recomendada consiste na aquisição de coleções didáticas especializadas ("Coleção Igualdade e Respeito", "Coleção Étnico-Racial/Semeando Saberes" e "Coleção Entre Textos e Contextos - Inclusão"), destinadas aos alunos e professores do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e Educação Infantil. A aquisição visa o cumprimento das diretrizes da BNCC e das Leis Federais nº 10.639/03 e 11.645/08, focando na educação inclusiva e nas relações étnico-raciais para os anos iniciais e finais.

Modalidade de Contratação e Fundamentação Legal

A modalidade indicada é o **Pregão**, em sua forma **Eletrônica**, fundamentada na Lei Federal nº 14.133, de 01 de abril de 2021, Art. 28, inciso I

- **Justificativa da Modalidade:** Os livros didáticos, embora possuam conteúdo intelectual, são considerados **bens comuns** para fins de licitação, uma vez que seus padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital por meio de especificações usuais de mercado e amostras pedagógicas.
- **Forma Eletrônica:** Recomenda-se a forma eletrônica para garantir a ampla competitividade, transparência e a obtenção da proposta mais vantajosa para a administração pública de Monsenhor Tabosa, conforme determina o princípio da seleção da proposta mais benéfica.

Critério de Julgamento

O critério de julgamento recomendado é o de **Menor Preço por Lote**, a depender da estratégia logística da Secretaria de Educação. Contudo, para fins de ampla pesquisa de mercado, o **Pregão Eletrônico** permanece como a via regra para garantir a economicidade.

Justificativa Técnica da Escolha

A escolha por estas coleções específicas justifica-se pela necessidade de instrumentalizar os professores com materiais que abordem a diversidade de forma transversal e interdisciplinar. A adoção de materiais voltados para "Igualdade e Respeito" e "Inclusão" atende diretamente ao público de 1º ao 5º ano, permitindo que a



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 15/06/2026
AVANÇADA





rede municipal de Monsenhor Tabosa avance nos indicadores de qualidade educacional e na formação cidadã e ética dos alunos.

Conclusão da Recomendação

Considerando a eficiência administrativa e o dever de licitar, a solução por meio de **Pregão Eletrônico (Lei 14.133/2021)** é a mais adequada, pois permite a disputa aberta entre editoras e distribuidoras, assegurando que o município adquira o material pedagógico necessário com o melhor custo-benefício e plena segurança jurídica.

4. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Os requisitos da contratação foram definidos para garantir que o material didático adquirido possua qualidade pedagógica, durabilidade física e total alinhamento com as metas educacionais do Município.

Requisitos Pedagógicos e de Conteúdo

- **Alinhamento Normativo:** O material deve estar com temas atuais e estar em total conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e atender às diretrizes das Leis Federais nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- Obras novas, sem rasuras ou avarias;
- Impressão em papel resistente e de boa gramatura
- Ilustrações coerentes aos temas;
- Garantia de reposição em caso de defeito de fabricação.
- As narrativas contribuem para o reconhecimento da pluralidade cultural brasileira, rompendo com estereótipos e preconceitos historicamente construídos.
- **Temáticas Específicas:** As coleções devem abordar, de forma transversal e interdisciplinar, os temas de:
 - Educação para as relações étnico-raciais;
 - Inclusão escolar e respeito às diferenças;
 - Ética, cidadania e valores humanos.
- **Público-Alvo:** O conteúdo deve ser adequado à faixa etária e ao nível de desenvolvimento cognitivo dos alunos do 1º ao 5º ano, com foco especial na linguagem e ilustrações para o público de 6 a 10 anos (1º ao 5º ano).
- **Material do Professor:** A contratação deve incluir o "Manual do Professor" para cada coleção, contendo orientações metodológicas, sugestões de atividades complementares, gabaritos comentados e critérios de avaliação.

Requisitos Técnicos e Físicos (Qualidade do Material)

- **Durabilidade:** Os livros devem possuir acabamento resistente que suporte o manuseio diário ao longo do ano letivo.
- **Especificações de Impressão:**
 - Miolo em papel offset (mínimo de 75g/m²), com impressão colorida que facilite a leitura e o engajamento visual.
 - Capa em papel cartão (mínimo de 250g/m²) com acabamento em verniz ou laminação para maior proteção.





- Encadernação do tipo brochura ou espiral, resistente à soltura de folhas.

- **Identificação:** Os materiais deverão conter informações claras sobre autoria, edição, ano de publicação e ISBN.

Requisitos de Entrega e Logística

- **Prazo de Entrega:** O fornecedor deverá realizar a entrega integral dos materiais em até 20 (vinte) dias, após o recebimento da Ordem de Compra/Nota de Empenho..
- **Local de Entrega:** Os materiais deverão ser entregues na Secretaria Municipal de Educação ou diretamente nas unidades escolares, conforme cronograma de distribuição definido pelo Município.
- **Condições de Embalagem:** Os livros devem ser entregues devidamente acondicionados em embalagens plásticas (shrink) ou caixas de papelão resistentes, identificadas por coleção e série, para evitar danos por umidade ou impacto durante o transporte.

Requisitos de Sustentabilidade e Qualificação

- **Sustentabilidade:** Preferencialmente, o papel utilizado na produção dos livros deve ser proveniente de fontes certificadas (como selo FSC ou similar), demonstrando compromisso com a gestão florestal responsável.
- **Regularidade:** A empresa contratada deverá comprovar regularidade fiscal, trabalhista e jurídica durante todo o período da contratação, conforme exigido pela Lei 14.133/2021.

5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução consiste na **aquisição planejada de coleções de livros didáticos e manuais pedagógicos**, com foco em temáticas transversais e de direitos humanos, para atender integralmente aos alunos e professores da Rede Pública Municipal de Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e Educação Infantil do Município de Monsenhor Tabosa/CE.

A solução não se limita à entrega física de volumes, mas compreende um **pacote educacional integrado** estruturado nos seguintes eixos:

Composição do Objeto

A solução abrange o fornecimento de material impresso estruturado em três coleções principais, que visam o fortalecimento da identidade, da ética e da inclusão:

- **Coleção Igualdade e Respeito:** Voltada para a formação de valores e convivência harmoniosa.
- **Coleção Étnico-Racial/Semeando Saberes:** Focada no cumprimento das Leis 10.639/03 e 11.645/08, abordando a história e cultura afro-brasileira e indígena.
- **Coleção Entre Textos e Contextos - Inclusão:** Especialmente desenhada para o atendimento do público de 1º ao 5º ano (6 a 10 anos), focando na diversidade e no acolhimento educacional.



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 15/06/2026
AVANÇADA





A solução foi dimensionada para cobrir toda a extensão do Ensino Fundamental:

- **Anos Iniciais (1º ao 5º ano):** Fornecimento de livros de consumo (para o aluno) e guias de orientações pedagógicas (para o professor).
- **Anos Finais (6º ao 9º ano):** Fornecimento de materiais de apoio que complementem a base curricular comum com os temas específicos de igualdade e respeito.
- **Corpo Docente:** Todos os professores regentes das turmas beneficiadas receberão o material do professor, contendo a fundamentação teórica e o roteiro de aplicação prática das coleções.

Estratégia de Execução (Logística e Entrega)

A solução prevê a entrega total dos materiais em ponto centralizado indicado pela Secretaria Municipal de Educação ou de forma descentralizada nas unidades escolares. Os materiais devem ser entregues devidamente separados por série e por escola, facilitando a distribuição interna e o início imediato do uso em sala de aula após a aquisição.

Integração Pedagógica

Diferente de uma aquisição de livros genéricos, esta solução caracteriza-se como um **instrumento de política pública educacional**. Ela busca padronizar o conteúdo de ensino sobre diversidade e inclusão em toda a rede municipal, garantindo que o aluno de Monsenhor Tabosa, independentemente da escola em que esteja matriculado, tenha acesso ao mesmo padrão de excelência didática e ao mesmo debate sobre respeito e igualdade étnico-racial.

Modelo de Contratação

A solução será viabilizada através de **Pregão Eletrônico, pelo critério de menor preço por lote**, utilizando os recursos do FUNDEB e/ou outras fontes de custeio da educação, garantindo a economicidade mediante a disputa entre fornecedores qualificados e a transparência em todo o processo de compra pública.

Resultados Esperados

Com a implementação integral desta solução, espera-se:

- A qualificação do processo de ensino-aprendizagem no que tange aos temas de inclusão e respeito;
- O fornecimento de subsídios teóricos e práticos para os professores trabalharem questões complexas como o racismo e a inclusão de pessoas com deficiência;
- A melhoria dos indicadores educacionais e sociais do município através de uma educação humanista e cidadã.

6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	kit Igualdade e respeito, composto por 6 títulos	300,000	Kit
2	COLEÇÃO ENTRE TEXTOS E CONTEXTOS - INCLUSÃO- 1º ANO- YARA E AS PALAVRAS COM ASAS DE BORBOLETAS	180,000	Kit
3	COLEÇÃO ENTRE TEXTOS E CONTEXTOS - INCLUSÃO- 2º ANO- QUANDO AS LETRAS VIRAM ESPELHOS	220,000	Kit
4	COLEÇÃO ENTRE TEXTOS E CONTEXTOS - INCLUSÃO- 3º ANO- VINÍCIUS E SUAS LETRAS SALTITANTES-DISORTOGRAFIA	188,000	Kit
5	COLEÇÃO ENTRE TEXTOS E CONTEXTOS - INCLUSÃO- 4º ANO-O MENINO QUE ENXERGA COM O CORAÇÃO-DEFICIÊNCIA VISUAL	172,000	Kit
6	COLEÇÃO ENTRE TEXTOS E CONTEXTOS - INCLUSÃO- 5º ANO-A MENINA QUE COLECIONAVA PAUSAS	194,000	Kit
7	COLEÇÃO ENTRE TEXTOS E CONTEXTOS - INCLUSÃO- 1º ANO AO 5º ANO- PERCURSOS DIDÁTICOS - PROFESSOR	136,000	Kit
8	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES-LETRAMENTO ETNICO RACIAL- ALUNO- 1º ANO- 1 LIVRO BASE ANUAL	180,000	Kit
9	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES-LETRAMENTO ETNICO RACIAL- PROFESSOR	34,000	Kit
10	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES-LETRAMENTO ETNICO RACIAL- ALUNO 2º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	220,000	Kit
11	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES-LETRAMENTO ETNICO RACIAL- PROFESSOR- 2º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	34,000	Kit
12	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES-LETRAMENTO ETNICO RACIAL- PROFESSOR- 3º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	30,000	Kit
13	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES-LETRAMENTO ETNICO RACIAL- ALUNO 3º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	188,000	Kit
14	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES-LETRAMENTO ETNICO RACIAL- PROFESSOR- 4º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	24,000	Kit
15	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES-LETRAMENTO ETNICO RACIAL- ALUNO-4º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	172,000	Kit
16	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES-LETRAMENTO ETNICO RACIAL- ALUNO 5º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	154,000	Kit
17	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES-LETRAMENTO ETNICO RACIAL- PROFESSOR- 5º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	24,000	Kit

7. DESPACHO AO SETOR DE COTAÇÕES

Após consolidação dos quantitativos dos objetos, a demanda foi encaminhada para adequação da pesquisa de preços e formulação do valor estimado de contratação, conforme art. 23 da Lei Federal nº 14.133 de 2021. Os valores obtidos estão evidenciados a seguir:

8. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	kit Igualdade e respeito, composto por 6 títulos	300,000	Kit	362,31	108.693,00





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
2	COLEÇÃO ENTRE TEXTOS E CONTEXTOS - INCLUSÃO- 1º ANO- YARA E AS PALAVRAS COM ASAS DE BORBOLETAS	180,000	Kit	537,87	96.816,60
3	COLEÇÃO ENTRE TEXTOS E CONTEXTOS - INCLUSÃO- 2º ANO-QUANDO AS LETRAS VIRAM ESPELHOS	220,000	Kit	537,87	118.331,40
4	COLEÇÃO ENTRE TEXTOS E CONTEXTOS - INCLUSÃO- 3º ANO-VINÍCIUS E SUAS LETRAS SALTITANTES-DISORTOGRAFIA	188,000	Kit	537,87	101.119,56
5	COLEÇÃO ENTRE TEXTOS E CONTEXTOS - INCLUSÃO- 4º ANO-O MENINO QUE ENXERGA COM O CORAÇÃO-DEFICIÊNCIA VISUAL	172,000	Kit	537,87	92.513,64
6	COLEÇÃO ENTRE TEXTOS E CONTEXTOS - INCLUSÃO- 5º ANO-A MENINA QUE COLECIONAVA PAUSAS	194,000	Kit	537,87	104.346,78
7	COLEÇÃO ENTRE TEXTOS E CONTEXTOS - INCLUSÃO- 1º ANO AO 5º ANO- PERCURSOS DIDÁTICOS - PROFESSOR	136,000	Kit	448,00	60.928,00
8	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES- LETRAMENTO ETNICO RACIAL- ALUNO- 1º ANO- 1 LIVRO BASE ANUA	180,000	Kit	380,93	68.567,40
9	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES- LETRAMENTO ETNICO RACIAL- PROFESSOR	34,000	Kit	397,70	13.521,80
10	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES- LETRAMENTO ETNICO RACIAL- ALUNO 2º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	220,000	Kit	380,93	83.804,60
11	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES- LETRAMENTO ETNICO RACIAL- PROFESSOR- 2º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	34,000	Kit	397,70	13.521,80
12	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES- LETRAMENTO ETNICO RACIAL- PROFESSOR- 3º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	30,000	Kit	397,70	11.931,00
13	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES- LETRAMENTO ETNICO RACIAL- ALUNO 3º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	188,000	Kit	380,93	71.614,84
14	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES- LETRAMENTO ETNICO RACIAL- PROFESSOR- 4º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	24,000	Kit	397,70	9.544,80
15	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES- LETRAMENTO ETNICO RACIAL-ALUNO-4º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	172,000	Kit	380,93	65.519,96
16	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES- LETRAMENTO ETNICO RACIAL- ALUNO 5º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	154,000	Kit	380,93	58.663,22
17	COLEÇÃO SEMEANDO SABERES- LETRAMENTO ETNICO RACIAL- PROFESSOR- 5º ANO, 1 LIVRO BASE ANUAL	24,000	Kit	397,70	9.544,80

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, temse que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 1.088.983,20 (um milhão e oitenta e oito mil, novecentos e oitenta e três reais e vinte centavos)





9. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Com fulcro no Art. 47, inciso II, da Lei Federal nº 14.133/2021, que estabelece a obrigatoriedade de observar o princípio do parcelamento quando este for tecnicamente viável e economicamente vantajoso, a Administração de Monsenhor Tabosa/CE optou pelo **PARCELAMENTO DA SOLUÇÃO EM LOTES**, conforme as justificativas abaixo expostas:

Viabilidade Técnica e Especialização Pedagógica

O objeto desta contratação engloba coleções com temáticas e propósitos pedagógicos distintos: Coleção Igualdade e Respeito, Coleção Étnico-Racial (Semeando Saberes) e Coleção Inclusão (Entre Textos e Contextos).

Cada uma dessas coleções pode possuir direitos autorais ou selos editoriais diferentes. O parcelamento por lotes permite que editoras ou distribuidores especializados em cada nicho (educação inclusiva, história afro-brasileira, etc.) participem do certame, garantindo a entrega do material com a expertise técnica necessária.

Ampliação da Competitividade

A divisão do objeto em lotes menores permite que empresas de diferentes portes participem da licitação. Se o objeto fosse licitado em lote único global, apenas grandes distribuidoras com capacidade financeira e logística de alta escala poderiam concorrer, o que restringiria a participação de pequenas e médias editoras ou livrarias regionais, ferindo o princípio da isonomia e da competitividade.

Economicidade (Melhor Preço)

A experiência na administração pública demonstra que o parcelamento por lotes tende a gerar maior redução de preço. Ao permitir que a disputa ocorra item a item ou lote a lote, o Município consegue capturar o melhor preço de mercado para cada coleção específica, evitando o risco de uma empresa "compensar" o preço alto de um item com o baixo de outro em um lote global.

Mitigação de Riscos Logísticos e de Inexecução

O parcelamento evita a concentração de toda a demanda em um único fornecedor (risco de "monopólio" contratual). Caso uma empresa venha a ter problemas financeiros ou logísticos e não consiga entregar um lote, o fornecimento dos demais lotes (de outras empresas) não será afetado, garantindo que a rede de ensino não fique totalmente desassistida de material didático.

Definição da Estrutura de Lotes

Para garantir a integridade pedagógica, a solução será parcelada da seguinte forma:

- Lote 01:** Coleção Igualdade e Respeito (Volumes do 1º ao 3º ano + Manual do Professor).
- Lote 02:** Coleção Étnico-Racial/Semeando Saberes (Volumes do 1º ao 5º ano + Manual do Professor).



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 15/06/2026
AVANÇADA





- **Lote 03:** Coleção Entre Textos e Contextos - Inclusão (Foco 1º ao 5º ano + Manual do Professor).

Conclusão sobre o Parcelamento

Portanto, a Administração conclui que o **parcelamento por lotes** é a estratégia que melhor atende ao interesse público, pois concilia a necessidade de padronização pedagógica dentro de cada coleção com o dever legal de ampliar a competitividade e buscar a proposta mais vantajosa economicamente para o Município de Monsenhor Tabosa/CE.

10. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

O alinhamento da contratação ao PCA, conforme disposto no art. 12 da Lei nº 14.133/2021, e outros instrumentos de planejamento é essencial para antecipar demandas, otimizar o orçamento e assegurar coerência, eficiência e economicidade, conforme os princípios do art. 5º e os objetivos do art. 11. A necessidade identificada na 'Descrição da Necessidade da Contratação' reforça este alinhamento. Portanto, a presente contratação está prevista no Plano de Contratação Anual (PCA):

PCA 2026 - 981473 - MCE-PREFEITURA DE MONSENHOR TABOSA

Id pca PNCP: 07693989000105-0-000001/2026

Id do item no PCA: 450

Classe/Grupo: 7610 - LIVROS E FOLHETOS

Link de acesso ao PCA 2026: <https://pncp.gov.br/app/pca/07693989000105/2026/1>.

11. RESULTADOS PRETENDIDOS

Aquisição das coleções didáticas especializadas, a administração municipal de Monsenhor Tabosa busca alcançar resultados que impactem diretamente a qualidade do ensino e o clima escolar. Esta coleção é composta por livros que abordam narrativas sobre **identidade, comunidade, diversidade cultural, território e resistência dos povos africanos e indígenas**. Cada narrativa é um convite literário para dialogar sobre temáticas que favorecem a aprendizagem das crianças dentro do contexto da leitura literária. A abordagem lúdica do material oferece possibilidades pedagógicas que promovem a reflexão sobre ancestralidade, identidade, diversidade cultural, territórios, histórias indígenas e afro Brasileiras.

A solução proposta consiste na aquisição de livros destinados ao Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), incluindo:

- As ilustrações apresentam diversidade de tons de pele, traços físicos, contextos culturais e sociais, contribuindo para a naturalização da diversidade no cotidiano escolar.



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 15/06/2026
AVANÇADA





- Valorizar a história e a cultura afro-brasileira e indígena;
- Contribuir para a construção de relações sociais pautadas no respeito, na equidade e na justiça social;
- Livros que apoiam o desenvolvimento da linguagem oral e escrita no contexto da Educação para as Relações Étnico Raciais;
- Manual para apoio pedagógico para o professor.

Excelência Pedagógica e Alinhamento Curricular

- **Cumprimento da BNCC:** Garantir que 100% dos alunos da rede municipal tenham acesso a conteúdo que atendam às competências gerais da Base Nacional Comum Curricular, especificamente no que tange à empatia, cooperação, repertório cultural e responsabilidade cidadã.
- **Padronização do Ensino:** Assegurar que todas as escolas da rede (urbana e rural) utilizem um material didático de alta qualidade e com unidade temática, garantindo equidade nas oportunidades de aprendizado.

Promoção da Educação Inclusiva e Étnico-Racial

- **Conformidade Legal:** Atender integralmente às exigências das Leis Federais nº 10.639/03 e 11.645/08, institucionalizando o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena de forma qualificada.
- **Fortalecimento da Inclusão:** Proporcionar aos alunos do 1º ao 5º ano materiais que abordem a inclusão de forma lúdica e contextualizada ("Entre Textos e Contextos"), facilitando a integração de alunos com deficiência ou necessidades específicas no ambiente escolar.

Fortalecimento da Prática Docente

- **Subsídio Metodológico:** Instrumentalizar os professores com Manuais Pedagógicos que ofereçam roteiros de aula, sugestões de projetos e formas de avaliação, reduzindo a sobrecarga de planejamento e qualificando a mediação do conhecimento em sala de aula.
- **Formação Continuada:** Utilizar as coleções como base para momentos de formação e troca de experiências entre os docentes da rede pública municipal.

Impacto Social e Comunitário

- **Cultura de Paz:** Reduzir os índices de bullying e conflitos escolares por meio do trabalho sistemático com os temas de "Respeito" e "Igualdade", promovendo um ambiente escolar mais acolhedor e seguro.
- **Engajamento Familiar:** Estender a discussão dos temas abordados nos livros para o ambiente familiar, auxiliando na formação de cidadãos mais conscientes e tolerantes na comunidade de Monsenhor Tabosa.

Conclusão

O resultado final esperado é uma rede de ensino mais robusta, inclusiva e sintonizada com os desafios da sociedade contemporânea, refletindo em melhores indicadores educacionais e na formação integral dos estudantes do município.





12. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a viabilização da contratação e a garantia da eficácia da solução, a Administração Municipal de Monsenhor Tabosa/CE deverá adotar as seguintes providências:

Designação de Gestor e Fiscal do Contrato

- Em conformidade com o Art. 117 da Lei nº 14.133/2021, a Secretaria Municipal de Educação deverá designar, por meio de ato oficial, um **Gestor de Contrato** e um **Fiscal de Contrato** (e seus respectivos substitutos).
- O Fiscal deverá ser, preferencialmente, um servidor da área pedagógica capaz de validar se o conteúdo entregue corresponde tecnicamente às coleções "Igualdade e Respeito", "Étnico-Racial" e "Inclusão" especificadas.

Planejamento Logístico e Armazenamento

- **Adequação do Espaço:** Definir e preparar o local (Almoxarifado Central ou Secretaria de Educação) para o recebimento dos volumes. O espaço deve ser seco, arejado e protegido da luz solar direta para evitar a degradação do papel.
- **Cronograma de Distribuição:** Elaborar um roteiro logístico para que os materiais sejam redistribuídos para as escolas da rede municipal (zonas urbana e rural) imediatamente após o recebimento definitivo, evitando o represamento do material.

Avaliação Técnica (Prova de Conceito/Amostra)

- Prever no Termo de Referência a exigência de apresentação de **amostras** por parte do licitante que apresentar a melhor proposta.
- Instituir uma **Comissão Pedagógica de Avaliação** para analisar se as amostras das coleções "Semeando Saberes" e "Entre Textos e Contextos" atendem aos requisitos de qualidade gráfica e profundidade temática exigidos no edital.

Capacitação Pedagógica (Formação de Professores)

- Organizar um cronograma de **Formação Continuada** para os professores do 1º ao 9º ano. A mera entrega dos livros não garante o resultado; é necessário orientar os docentes sobre como utilizar as coleções de Inclusão e Étnico-Racial de forma transversal no currículo escolar.
- Verificar se as editoras vencedoras oferecem, como serviço acessório ou cortesia, palestras ou webinars de orientação sobre o uso dos Manuais do Professor.

Atualização do Censo Escolar e Dados de Matrícula

- Realizar o levantamento atualizado do número de alunos e professores por turma para o ano letivo vigente, a fim de ajustar as quantidades exatas de cada lote no momento da emissão da Nota de Empenho, evitando sobras excessivas ou falta de material.

Adaptação do Plano de Ensino



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTIDADE DA ASSINATURA
DATA: 15/06/2026
AVANÇADA





- Orientar os coordenadores pedagógicos de cada unidade escolar para que integrem as novas coleções ("Igualdade e Respeito", "Étnico-Racial" e "Inclusão") aos Planos de Ensino Anuais, garantindo que os temas sejam trabalhados de forma sistemática durante os quatro bimestres.

Recebimento e Conferência

- Estabelecer protocolos rigorosos para o **Recebimento Provisório** (conferência de volumes e integridade física) e **Recebimento Definitivo** (conferência de títulos, edições e conformidade com a proposta vencedora), observando os prazos legais previstos na Lei 14.133/2021.

13. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Para a plena execução da solução e o alcance dos resultados pedagógicos pretendidos, foram identificadas as seguintes contratações e processos administrativos que possuem relação de dependência ou correlação com o objeto deste ETP:

Contratações Interdependentes (Essenciais para a viabilidade)

- **Serviços de Logística e Transporte Escolar:** Considerando a extensão territorial do Município de Monsenhor Tabosa e a existência de unidades escolares na zona rural, a secretaria deverá garantir que o contrato de transporte escolar ou frota própria esteja operacional para realizar a distribuição dos livros do ponto central de recebimento até as escolas de destino. Sem a logística interna, a solução de aquisição de livros não atinge o usuário final (aluno/professor).
- **Contratação de Espaço de Armazenagem (se aplicável):** Caso o almoxarifado central da Secretaria de Educação não possua capacidade volumétrica para o recebimento total imediato, poderá haver a necessidade de contratação de serviços auxiliares de depósito ou adequação de espaço físico existente.

Contratações Correlatas (Complementares ao sucesso da solução)

- **Capacitação e Formação Continuada de Professores:** A aquisição das coleções "Étnico-Racial", "Inclusão" e "Igualdade e Respeito" possui alto teor técnico e social. É recomendável que a Secretaria de Educação realize a contratação de consultorias pedagógicas ou palestrantes especializados para capacitar os docentes no uso dessas metodologias. A formação garante que o material não seja subutilizado.
- **Aquisição de Materiais de Apoio e Papelaria:** A utilização dos livros didáticos, especialmente nos anos iniciais (1º ao 5º ano), costuma ser acompanhada de atividades práticas que demandam materiais de consumo (papel, colas, tintas, cadernos). A prefeitura deve assegurar que a licitação de materiais de expediente/pedagógicos esteja alinhada cronologicamente com a chegada dos livros.
- **PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático):** Esta contratação é correlata ao fluxo de recebimento dos livros enviados pelo Governo Federal (FNDE). A gestão municipal deve coordenar os pedidos para que as coleções aqui licitadas (que são temáticas e específicas) complementem e não sobreponham os livros didáticos de base (Português, Matemática, etc.) fornecidos pelo PNLD.

Integração Tecnológica





- **Serviços de Internet e Infraestrutura Tecnológica:** Caso as coleções adquiridas ofereçam conteúdo complementar digital (QR Codes com vídeos, plataformas de atividades online ou manuais digitais), a eficácia da solução estará correlacionada à qualidade da infraestrutura de internet nas unidades escolares de Monsenhor Tabosa.

Conclusão

A Administração declara que as contratações acima mencionadas estão sendo monitoradas e planejadas de forma coordenada, assegurando que a aquisição dos livros didáticos tenha o suporte logístico e pedagógico necessário para sua efetiva implementação na rede municipal de ensino.

14. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

Embora a aquisição de materiais didáticos seja considerada uma atividade de baixo impacto ambiental direto, a produção, o transporte e o descarte desses materiais envolvem o consumo de recursos naturais. Abaixo, detalham-se os impactos identificados e as estratégias para minimizá-los:

Consumo de Recursos Naturais (Papel e Celulose)

- **Impacto:** A produção de livros demanda grande quantidade de papel, o que está diretamente ligado ao consumo de madeira e água.
- **Medida Mitigadora:** Exigir, preferencialmente no Termo de Referência, que o papel utilizado na confecção das coleções seja proveniente de florestas manejadas de forma sustentável, comprovada por certificações reconhecidas internacionalmente, como o Selo FSC (Forest Stewardship Council) ou CERFLOR/PEFC. Isso garante que a matéria-prima não é fruto de desmatamento ilegal.

Emissão de Gases de Efeito Estufa (Logística e Transporte)

- **Impacto:** O transporte dos livros das editoras/distribuidoras até o Município de Monsenhor Tabosa gera emissões de CO₂ devido ao uso de combustíveis fósseis nos veículos de carga.
- **Medida Mitigadora:** Estimular a otimização logística, solicitando que a entrega seja realizada de forma consolidada (em uma única remessa ou o mínimo de viagens possível). A administração também priorizará empresas que adotem práticas de logística eficiente e manutenção preventiva de sua frota para reduzir a emissão de poluentes.

Geração de Resíduos Sólidos (Embalagens e Descarte)

- **Impacto:** O uso de plásticos (filme shrink) para proteção dos livros e caixas de papelão gera resíduos que, se descartados incorretamente, causam poluição urbana e ambiental. Além disso, há o descarte dos livros ao final de seu ciclo de vida útil.
- **Medida Mitigadora:**
 - **Embalagens:** Recomendar que o fornecedor utilize embalagens recicláveis ou biodegradáveis e que as caixas de papelão sejam destinadas a cooperativas de reciclagem locais após a conferência dos materiais.





- **Logística Reversa:** Incentivar que a Secretaria de Educação promova campanhas de conservação dos livros para aumentar sua vida útil.
- **Descarte Consciente:** Ao final da vida útil ou obsolescência do material, o Município deverá providenciar o descarte adequado via programas de reciclagem de papel, evitando que os livros sejam destinados a aterros sanitários comuns.

Processos Químicos de Impressão

- **Impacto:** O uso de tintas à base de metais pesados ou solventes voláteis pode ser prejudicial ao meio ambiente e à saúde dos usuários (alunos e professores).
- **Medida Mitigadora:** Incentivar a aquisição de materiais que utilizem tintas atóxicas e processos de impressão mais limpos (como tintas à base de soja ou óleos vegetais), que possuem menor impacto ambiental e são mais seguros para o manuseio por crianças de 6 a 10 anos.

Educação Ambiental como Conteúdo Transversal

- **Impacto Positivo:** As coleções solicitadas ("Igualdade", "Inclusão" e "Étnico-Racial") são veículos de formação cidadã.
- **Medida Mitigadora:** Utilizar o próprio conteúdo dos livros para reforçar a conscientização ambiental entre os alunos, transformando o objeto físico em uma ferramenta de educação para a sustentabilidade.

Conclusão sobre a Sustentabilidade

A Administração de Monsenhor Tabosa/CE entende que o cumprimento dessas medidas mitiga os danos ambientais da contratação e promove o consumo consciente, alinhando a política educacional às metas de desenvolvimento sustentável.

15. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Diante de todo o levantamento realizado neste Estudo Técnico Preliminar, a equipe técnica e a Secretaria Municipal de Educação, Juventude e Esporte de Monsenhor Tabosa/CE manifestam-se pela **TOTAL VIABILIDADE TÉCNICA E JURÍDICA**, bem como pela plena **RAZOABILIDADE** da contratação pretendida, fundamentada nos seguintes pontos:

Viabilidade Técnica

O estudo demonstrou que o objeto é claramente definido e que existe maturidade no mercado editorial brasileiro para o fornecimento das coleções solicitadas ("Igualdade e Respeito", "Étnico-Racial/Semeando Saberes" e "Entre Textos e Contextos - Inclusão"). As soluções disponíveis atendem aos requisitos pedagógicos da BNCC e às exigências das Leis Federais nº 10.639/03 e 11.645/08, garantindo que o material seja uma ferramenta eficaz para o desenvolvimento dos alunos e suporte aos professores.

Razoabilidade e Interesse Público

A contratação é razoável e oportuna, uma vez que visa suprir uma lacuna material na rede municipal de ensino no que tange a temas sensíveis e obrigatórios como a educação inclusiva e as relações étnico-raciais. O investimento em materiais didáticos específicos para





a faixa etária de 6 a 10 anos (e demais anos do Ensino Fundamental) justifica-se pelo impacto social positivo, auxiliando na redução do preconceito, na promoção da cidadania e na melhoria dos indicadores de qualidade educacional do Município.

Economicidade e Eficiência Administrativa

A adoção do **Pregão Eletrônico**, fundamentado na **Lei nº 14.133/2021**, assegura que o processo será norteado pela ampla competitividade e transparência. O parcelamento por lotes permitirá a obtenção da proposta mais vantajosa economicamente, evitando sobrepreços e garantindo que cada coleção seja adquirida pelo seu valor justo de mercado.

Mitigação de Riscos

Foram previstas as providências necessárias para o sucesso da execução contratual, incluindo a fiscalização técnica, o planejamento logístico e a exigência de amostras, o que reduz drasticamente o risco de entrega de materiais com qualidade inferior ou conteúdo pedagógico inadequado.

Veredito Final

Considerando que a solução escolhida está alinhada ao Plano Municipal de Educação e que os custos estimados são compatíveis com a dotação orçamentária do setor, este Estudo Técnico Preliminar conclui que a aquisição das coleções didáticas é a medida mais adequada para atender às necessidades da Rede Pública Municipal de Ensino de Monsenhor Tabosa/CE.

Portanto, declaramos a **viabilidade desta contratação** e recomendamos o prosseguimento do feito para a fase de elaboração do Termo de Referência e abertura do processo licitatório.

Monsenhor Tabosa / CE, 15 de junho de 2026

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

assinado eletronicamente

José Wilton Sales de Sousa

PRESIDENTE

assinado eletronicamente

FRANCISCA RAVENA VIEIRA DE SOUSA

MEMBRO

assinado eletronicamente

Thierry da Silva Alves

MEMBRO



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 15/06/2026
AVANÇADA





PREFEITURA DE
**MONSENHOR
TABOSA**



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 15/06/2026
AVANÇADA

(88) 3696-1117



Praça 7 de Setembro, 15 – Centro
Monsenhor Tabosa/CE
CEP: 63.780-000



www.monsenhortabosa.ce.gov.br

