

**ANEXO I - TERMO DE REFERÊNCIA
PREGÃO ELETRÔNICO Nº PE 021/2025
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 03.54/2025**

1. DAS CONDIÇÕES GERAIS DA CONTRATAÇÃO

1.1. Contratação de uma empresa especializada no fornecimento de Laboratório de Matemática, conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento.

1.1.1. Estimativas de consumo individualizadas do órgão gerenciador:

SEQ	DESCRIÇÃO	QTD	UND
1	Kit de Peças/Componentes de LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - Fundamental I e II com 54 (cinquenta e quatro) componentes. Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I e II contendo no kit: 30 Livros de apoio para os alunos, 1 livro do professor com conteúdo de apoio e um fichário com lista de atividades com conteúdo. Inclua uma capacitação	1,00	Kit
2 balanças de arquimedes: confeccionado em plástico, possui suporte, base e régua, dimensões aproximadas 11 x 32 cm com os braços numerados de 1 a 10, onde cada número tem um pino, permitindo que sejam colocados pesos para que sejam feitos os cálculos. acompanha no mínimo 20 (vinte) pesos que se encaixam facilmente nos pinos. situações práticas de equilíbrio podem ser exploradas para desenvolver conceitos ligados às equações inequações e suas propriedades. 6 calculadoras científica com operações básicas de adição, subtração, multiplicação e divisão. no mínimo 240 funções. display de no mínimo 12 dígitos em duas linhas para visualização de cálculos e fórmulas. ideal para estudantes e profissionais que precisam fazer cálculos de forma rápida e precisa. além disso, conta com no mínimo 240 funções e tampa protetora de encaixe. visualização dos cálculos; cálculos fatoriais; cálculos estatísticos; logarítmico; conversões trigonométricas; 9 variáveis; cálculos de frações; combinação e permutação; display lcd 2 linhas dotmatrix e 10+2 dígitos; possui tampa protetora de encaixe; dimensões aproximadas do produto (axlpx): 14 x 8 x 2 cm. 2 geoplanos e sistemas de coordenadas cartesianas; tabuleiro em mdf serigrafado para representar os geoplanos e sistema de coordenadas cartesianas medindo no mínimo 02x30x30 cm, mostrando os eixos x e y nas escalas. acompanha no mínimo 50 pinos de marcação. 2 dispositivo didático para desenhar simetria: dimensões aproximadas 15 x 9,5 cm com base no próprio material que permite ficar em pé sem suporte adicional. com escala impressa em cm e em polegadas. acompanha um fundo opaco que permite ver apenas o reflexo e uma peça transparente com o desenho de régua e transferidor para medida de ângulo das figuras. 2 copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado em alto relevo, com as seguintes capacidades: 50ml 6 círculos fracionado - (aluno) composto por no mínimo: área do círculo 01 círculo de no mínimo 20 cm de diâmetro, confeccionado em eva em duas cores, dividido em dois semicírculos com vários setores circulares que se encaixam formando, aproximadamente, um retângulo. círculo de no mínimo 13 peças dividido em no mínimo 2semi círculos, sendo 1 dividido em no mínimo 6 setores circulares e o outro em 7 ligadas entre si. 1 círculo fracionado - (professor) composto por no mínimo: área do círculo 01 círculo imantado de no mínimo 20 cm de diâmetro, confeccionado em feltro e em eva no mínimo 6mm mais manta imantada, em duas cores, dividido em dois semicírculos com vários setores circulares que se encaixam formando, aproximadamente, um retângulo. círculo de no mínimo 14 peças dividido em no mínimo 2 semicírculos, sendo 1 dividido em no mínimo 6 setores circulares e o outro em 7 ligadas entre si. 6 blocos lógicos: contém no mínimo 48 peças em eva com formas variadas sendo a maior peça no mínimo 7,0 x 7,0 x 0,6 cm e a menor peça 3,5 x 3,5 x 0,3 cm. os blocos apresentam formas de círculo, quadrado, triângulo e retângulo, de tamanho grande ou pequeno, espessura grosso ou fino e coloridos amarelo, vermelho e azul. 6 provetas graduadas em alto relevo, em polipropileno não autoclavável, capacidades:50ml 3 conjuntos com no mínimo 5 jogos composto por tabuleiro em mdf de aproximadamente 235x235 mm. dama, jogo da velha, conjunto 5x1 jogos tabuleiro (dama, trilha, ludo, xadrez, jogo da velha) acondicionado em estojo de madeira medindo aproximadamente 260x260x60mm. 6 trenas metálica de no mínimo 3m 6 sólidos geométricos planificados: conjunto contendo no mínimo 20 poliedros planificados em papel cartão colorido para montagem das superfícies dos principais sólidos geométricos espaciais: prismas, pirâmides, cone, cilindro, dodecaedro, icosaedro etc. 6 jogo da velha: confeccionado em material pvc. no mesmo tabuleiro temos duas tabelas que trabalham a adição e a multiplicação e que podem ser usadas na mesma partida e que poderá ser escolhida de acordo com o resultado de cada jogada dos dois dadinhos. vem com dois conjuntos de fichas. quantidade de peças no mínimo: 27. 6 conjunto de produtos notáveis: formado por peças confeccionadas em plástico transparente de tamanho mínimo de 6x6cm, 6x1,1cm e 1,1x1,1cm. peças com cores diferentes. total no mínimo 70 peças. 6 conjunto de dados: dado com 4 lados (tetraédrico), um com 6 lados (hexaédrico), um com 8 lados (octaédrico), um com 12 lados (dodecaédrico) e um com 20 lados (icosaédrico) de plástico injetado. 6 teorema de pitágoras para aluno: confeccionado em eva, composto de no mínimo 5 peças coloridas, contendo: quatro triângulos e um quadrado para mostrar a validade do teorema de pitágoras. 6 ciclo trigonométrico em prancha plástica (pvc), com no mínimo 7 triângulos retângulos de tamanhos diferentes coloridos para se deduzir as principais relações trigonométricas e calcular valores com ângulos de medidas especiais. quadro de no mínimo 45x60 cm com os triângulos imantados (para o professor demonstrar as relações trigonométricas). acompanha instruções de uso. 1 paquímetro universal analógico de no mínimo 150mm/6" o paquímetro é feito de aço carbono. deslocando o cursor móvel sobre a haste da ferramenta. erro de medição é de no máximo 0,02 mm (100 mm) 0,03 mm (100- 200 mm). embalado em caixa de plástico informações técnicas -comprimento de roleta: no mínimo 150mm/6"; -material:metal; -informações adicionais: paquímetro metálico; -material do corpo: metal; -divisão de escala: ±0,02 mm; -faixa de medição: milímetros; -quadrimensional; -cursor monobloco; -peso aproximado: 306g; 1 conjunto de instrumentos para medição e construção em geometria: conjunto confeccionado em plástico abs resistente, composto por no mínimo uma régua de aproximadamente 100 cm, um esquadro de			

30°, 60° e 90°, esquadro de 45°, 45° e 90°, transferidor de 180° com aproximadamente 50 cm de comprimento com ventosa para fixação no quadro, ponteira medindo cerca de aproximadamente 90 cm, desmontável em duas partes e um compasso de aproximadamente 50 cm com marcação de ângulos e centímetros com três ventosas para fixação no quadro. 12 régua geométrica - está régua é confeccionada em plástico a qual já disponibiliza algumas figuras geométricas. 6 régua perfuradas: no mínimo 01 conjunto de régua perfuradas com dimensões aproximadas de 15mm de largura, 90mm, 190mm e 290mm de comprimento. dotadas de furos com diâmetros mínimos de 5mm. confeccionadas em plástico em no mínimo 3 cores. contendo no mínimo 30 peças de cada cor. possibilitando o desenvolvimento de atividades que envolvem geometria plana: polígonos, perímetro e área. 6 conjuntos com triângulos retângulos semelhantes, sendo no mínimo: 02 grande e os outros quatro correspondentes aos triângulos formados pela altura em relação à base. confeccionado em eva 1 quadrados e retângulos de várias cores em imantado que se combinam, tanto no tamanho como na mistura de cores, para serem feitas as operações algébricas (adição, subtração, produto, produtos notáveis e casos de fatoração) (mínimo 54 peças). 1 tangram circular (aluno): círculo dividido em no mínimo dez partes para montagem de várias figuras composição de figuras. material em feltro 6 tangram coração (aluno): figura em forma de coração, dividido em no mínimo nove partes que se combinam para formar outros desenhos. desenvolve habilidades de concentração e observação. composição de figuras. material em feltro 6 tangram oval (aluno) figura oval dividida em no mínimo nove partes que se combinam para formar várias figuras principalmente pássaros. desenvolve habilidades de concentração e observação. material em feltro. 6 tangram quadrado (aluno): quebra-cabeça chinês formado por no mínimo um quadrado em eva dividido em no mínimo sete peças que se combinam para formar vários tipos de figuras, figuras geométricas etc. embalagem em saco plástico zip com etiqueta. tamanho aproximado: 12cm x 12cm.. material em feltro. 1 tangram quadrado (professor): quebra-cabeça chinês formado por no mínimo um quadrado em eva dividido em no mínimo sete peças que se combinam para formar vários tipos de figuras, figuras geométricas etc. embalagem em saco plástico zip com etiqueta. tamanho aproximado: 34cm x 34cm. utilização: identificação, comparação, descrição, classificação, desenho de formas geométricas planas, representação e resolução de problemas usando modelos geométricos, noções de áreas e perímetros etc. material imantado. 6 jogos de estratégia, considerado um quebra-cabeça no qual discos são transportados entre três colunas. é utilizado para explorar o conceito de potência, ordenação e o raciocínio lógico ao buscar estratégias de resolução. deve ser composto por no mínimo uma base em madeira, medindo aproximadamente 7x360x120mm, com três pinos de madeira de diâmetro aproximado 60mm de altura. precisa acompanhar no mínimo cinco discos de madeira com diâmetros e cores variadas 6 políminos com prancha (tetris): conjunto de no mínimo 39 peças com monominós, dominós, triminós, tetraminós, pentaminós em eva e no mínimo uma prancha em plástico com quadrados de aproximadamente 2cm de lado, onde os políminos são encaixados. produto armazenado em embalagem adequada e resistente. 4 jogando com as 4 operações: fixação das 4 operações, desenvolve habilidades de atenção e concentração, desenvolve o raciocínio lógico e o cálculo mental, jogo de estratégia, estimula a autoconfiança com a regra do duvido. tabuleiro em plástico rígido, no mínimo um conjunto de fichas e 3 dados. regras no verso do tabuleiro. um tabuleiro para até 4 alunos. 3 painel de tabuada montada em moldura de madeira contendo 81 pedras giratórias em madeira para o ensino e fixação da tabuada ao 1 ao 10. o quadro tem pés giratórios medidas aproximadas de 38x28cm 6 kit matemática financeira, kit composto por no mínimo um conjunto de cédulas para estudo (dinheirinho sem valor), fichas em eva representando as moedas correntes, jogo de preço de produto, ficha de atividades de troco, ficha de comparação maior e menor etc. acompanha roteiro completo de possibilidades de intervenções e estudos e diversos jogos diferentes a partir dos cartões que compõem o kit. utilização: estudo das cédulas de dinheiro, reconhecimento de qual quantidade de dinheirinho é maior, identificar que uma maior quantidade de cédulas não quer dizer mais dinheirinho, aprender o conceito do troco. aprender o conceito das 4 operações e o que elas representam no estudo monetário. trabalhar os valores na moeda corrente atual, tornando o estudo prático e muito aplicável no dia a dia. 6 aprendendo as horas relógio em madeira educativo pedagógico. desenhado especialmente para facilitar e movimentar o aprendizado das horas. os números são coloridos, o que permite ressaltar a posição dos ponteiros. são representados as 24 horas do dia (am, pm). desenvolve: conhecimento das horas e estruturação temporal. idade: composição: relógio educativo, combinando madeira com placa-fibra, tamanho aproximado de 6 x 19 x 23 cm. números impressos coloridos, ponteiros, mostrador com cara de palhacinho. os ponteiros são dispostos a permitir a independência dos movimentos. acondicionado em embalagem plástica. peso aproximado de 0,300 grs. embalagem aproximada de: 26 x 22 x 8 cm. 6 cubos da soma: conjunto formado por no mínimo dois cubos e seis paralelepípedos que montados convenientemente nos mostram o cubo da soma de dois termos (a + b)3. acondicionado em embalagem cristal com botão de pressão de fácil e prático manuseio. versão aluno: formado por no mínimo um cubo com aproximadamente 8,5 cm de aresta. 6 ábaco fechado: brinquedo educativo confeccionado em madeira - base em madeira dimensões aproximadas de 22 x 6 x 1,2 cm, impresso em serigrafia vinílica preta atóxica, com 4 varetas de madeira medindo aproximadamente 25 cm com no mínimo 40 argolas em e. v. a. colorido tamanho 1,1 x 0,6 cm. facilita a compreensão do sistema de numeração decimal, as operações de soma e subtração, além de desenvolver o raciocínio lógico, a concentração e a coordenação motora. 6 conjunto de régua composto de no mínimo: 01 régua 30cm, 01 esquadro 21x45, 01 esquadro 21x60, 01 transferidor 180° confeccionado em plástico poliestireno, peso aproximado: 100g. 6 vamos contar: base em madeira com 10 orifícios com 55 palitos, identificados com numerais de 0 a 10. 6 ábaco aberto em eva: confeccionado em madeira, base em madeira de no mínimo 22 x 6 x 1,2 cm, impresso em serigrafia vinílica preta atóxica, com no mínimo 5 varetas de madeira medindo aproximadamente 15 cm + 50 argolas em e. v. a. colorido tamanho aproximado 1,1 x 0,6 cm. película de p.v.c. encolhível tamanho aproximado 22 x 15 x 6 cm 3 sólidos geométricos em acrílico com no mínimo 17 peças: um material didático para serem utilizados para exploração das suas formas e no reconhecimento de seus elementos através da visualização. estes sólidos são indicados para dedução de fórmulas e cálculo de áreas e volumes. possibilidade de se colocar líquido para que o aluno meça esse volume ou se possa comparar com outros sólidos. acompanha manual de instruções para o professor. são no mínimo 17 sólidos geométricos confeccionados em acrílico transparente e tampa em verde com abertura que permite inserção de líquidos. um cubo de aresta aproximada 3cm e demais sólidos com altura de aproximadamente 6 cm, que são: cubo, prisma de base pentagonal, prisma de base hexagonal, prisma de base triangular, prisma de base retangular, prisma de base triangular, prisma de base triangular pequeno, prisma de base quadrada pequeno, cilindro, cilindro pequeno, cone, pirâmide de base hexagonal, pirâmide de base pentagonal, pirâmide de base quadrada, esfera e hemisfério. 1 balança de pesos: equipamento educacional perfeito para estudo de volumes, equivalência, densidade, pesos e medidas além dos estudos permitidos pela balança numérica: estudo de contagem, equivalência, soma, subtração, multiplicação, divisão, álgebra, inequação. entre os estudos, resolvemos uma dúvida comum entre os alunos "quando passa para o outro lado vai subtraindo ou dividindo?". balança colorida de equilíbrio com dimensões aproximadas de 50x 15 x 14 cm (lxpxa) e com os pratos formados por recipientes com capacidade de no mínimo 1000 ml. os pratos têm uma tampa que permite colocar pesos sobre o prato, e não apenas dentro do recipiente. acompanha os seguintes pesos de plástico: no mínimo 2 de 20g, 4 de 10g e 8 de 5g; de metal são 1 de 50g, 2 de 20g, 2 de 10g, 2 de 5g, 2 de 2g e 2 de 1g. quantidade aproximada de peças: 14 pesos de plástico e 11 de metal e uma balança, 2 pratos e 2 tampas. total aproximada de 28 peças. 2 bloco papel quadriculado contendo no mínimo 50 folhas, tamanho mínimo do quadriculado: 5 x 5 mm; tamanho a4, 21 x 29,7 cm; papel off-set 75g; quadriculado apenas na face da frente, verso é branco. 30 material de apoio para aluno em matemática - anos iniciais e finais (1º ao 9º ano) 1. especificações: 1.1. material de apoio pedagógico (livro paradidático) para

alunos da educação básica (ensino fundamental – anos iniciais 1º ao 5º ano e anos finais 6º ao 9º ano), em volume único. os objetos do conhecimento (conteúdos) deverão ser apresentados com o intuito de relacionar a compreensão dos alunos acerca da matemática e as áreas do conhecimento correlatas, assim como as unidades curriculares aplicadas para a ampliação dos conceitos da matemática. o material deverá possibilitar ao aluno inferências e reflexões sobre temáticas relacionadas ao eixo da matemática como: números, geometria, grandezas e medidas, álgebra e probabilidade e estatística. conceitos e fundamentos das áreas do conhecimento associados à matemática e a relevância de habilidades e competências relacionadas à esta área do conhecimento no dia a dia, assim como o uso dos conhecimentos para inovação. todos os temas e atividades devem apresentar propostas pedagógicas adequadas e coerentes, e possibilitar aos alunos a realização de um trabalho multidisciplinar com a matemática, em consonância com a base nacional comum curricular - bncc, com proposições de trabalho em equipe, resolução de situações- problemas, informações sobre tecnologias e outras atividades que complementem os conteúdos abordados. as propostas devem possibilitar o trabalho em equipe (evidenciando o trabalho em grupo) e, conforme a faixa etária, além de disponibilizar roteiros detalhados com imagens e textos do passo a passo da atividade. todos os temas e atividades devem apresentar propostas pedagógicas relacionadas aos objetivos de aprendizagem e possibilitar a realização de um trabalho multidisciplinar com a matemática, estando também, em consonância com as competências gerais e habilidades da base nacional comum curricular - bncc, com proposições de resoluções de situações-problema, informações sobre tecnologias e outras atividades que complementem os objetos do conhecimento (conteúdos) abordados. o material deverá atender os alunos da educação básica (ensino fundamental – anos iniciais 1º ao 5º ano e anos finais 6º ao 9º ano), em volume único, sendo organizado didaticamente em unidades temáticas não lineares, podendo ser utilizadas conforme orientação do sumário ou, conforme o planejamento do professor. deverá ser entregue na versão impressa e conter: 1.2 ensino fundamental anos iniciais 1º ao 5º ano: mínimo de 11 (onze) temas compatíveis e contextualizados com no mínimo 20 (vinte) atividades para o laboratório, com roteiros detalhados com imagens e textos, o passo a passo da atividade, com as temáticas relacionadas aos eixos da matemática: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística. 1.3 disponibilidade de interação com recursos educacionais digitais ativados por meio de chaves do tipo qr code e imagens específicas inseridas em páginas do livro e distribuídas nos temas pertinentes para exploração de no mínimo 08 (oito) atividades interativas com jogos digitais 2d vinculadas aos temas da matemática, no mínimo 04 (quatro) quiz. os recursos educacionais digitais deverão estar organizados e disponíveis em aplicativo próprio para utilização em tablet 1.4 ensino fundamental anos finais 6º ao 9º ano: mínimo de 13 (treze) temas compatíveis e contextualizados com no mínimo 20 (vinte) atividades visualizadas com roteiros detalhados com imagens e textos, com as seguintes temáticas: números, álgebra, grandezas e medidas, probabilidade e estatística e geometria. todos os temas e experimentos devem apresentar propostas pedagógicas, e possibilitar a realização de um trabalho multidisciplinar com a matemática, em consonância com a base nacional comum curricular - bncc, proposições de situações-problemas, informações sobre tecnologias e outras atividades que complementem os conteúdos abordados. 1.5 as sugestões de práticas deverão possibilitar, no mínimo, a exploração de alguns conceitos importantes da matemática, tais como: números, álgebra, grandezas e medidas, probabilidade e estatística e geometria. 1.6 disponibilidade de interação com recursos educacionais digitais ativados por meio de chaves do tipo qr code e imagens específicas inseridas em páginas do livro e distribuídas nos temas pertinentes para exploração de no mínimo 08 (oito) atividades interativas com jogos digitais 2d vinculadas aos temas da matemática, no mínimo 04 (quatro) quiz. os recursos educacionais digitais deverão estar organizados e disponíveis em aplicativo próprio para utilização em tablet. 1.7 a impressão do material deve seguir os seguintes parâmetros de qualidade: capa flexível, no tamanho aproximado de 20,5 x 27,5, 4x0 cores, tinta escala em cartão triplex 250g, laminado (tolerância de 5% para mais ou para menos); miolo: no mínimo 150 (cento e cinquenta) páginas; medida aproximada de 20,5 x 27,5 cm (tolerância de 5% para mais ou para menos); 4 cores; tinta em escala e papel off set 75g. acabamento: espiral em arame ou plástico com revestimento preto; trava “coil locker”. 1 material de apoio para o professor em matemática – anos iniciais e finais (1º ao 9º ano) 1. especificações: 1.1. material de apoio pedagógico (livro paradidático) para professores da educação básica (ensino fundamental – anos iniciais 1º ao 5º ano, em volume único. irá desenvolver práticas e projetos em matemática, composto por propostas de projetos didáticos que relacionem os materiais físicos para uso em laboratório com os objetos do conhecimento (conteúdos) articulados à base nacional comum curricular – bncc, temas transversais, indicando a orientação didático-metodológica, bem como critérios de avaliação para a aferição da aprendizagem dos alunos. os objetos do conhecimento (conteúdos) deverão ser apresentados com o intuito de relacionar a compreensão dos alunos acerca da matemática com as áreas do conhecimento correlatas, assim como as unidades curriculares aplicadas para a ampliação dos conceitos da matemática. o material deverá possibilitar ao professor, trabalhar com sequências didáticas que possibilitem ao aluno inferências e reflexões sobre temáticas relacionadas aos eixos da matemática: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística. o material deverá atender os alunos da educação básica (ensino fundamental – anos iniciais 1º ao 5º ano, em volume único, sendo organizado didaticamente em unidades temáticas não lineares, podendo ser utilizadas conforme orientação do sumário ou, conforme o planejamento do professor. deverá ser entregue na versão impressa e conter: 1.2 ensino fundamental anos iniciais 1º ao 5º ano: mínimo de 11 (onze) temas compatíveis e contextualizados com no mínimo 20 (vinte) atividades para o laboratório, com roteiros detalhados com imagens e textos, o passo a passo da atividade, com as temáticas relacionadas aos eixos da matemática: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística. 1.3 disponibilidade de interação com recursos educacionais digitais ativados por meio de chaves do tipo qr code e imagens específicas inseridas em páginas do livro e distribuídas nos temas pertinentes para exploração de no mínimo 08 (oito) atividades interativas com jogos digitais 2d vinculadas aos temas da matemática, no mínimo 04 (quatro) quiz. os recursos educacionais digitais deverão estar organizados e disponíveis em aplicativo próprio para utilização em tablet. 1.4 a impressão do material deve seguir os seguintes parâmetros de qualidade: capa flexível, no tamanho aproximado de 20,5 x 27,5, 4x0 cores, tinta escala em cartão triplex 250g, laminado (tolerância de 5% para mais ou para menos); miolo: no mínimo 150 (cento e cinquenta) páginas; medida aproximada de 20,5 x 27,5 cm (tolerância de 5% para mais ou para menos); 4 cores; tinta em escala e papel off set 75g. acabamento: espiral em arame ou plástico com revestimento preto; trava “coil locker”. 1 fichário de atividades de matemática para ensino fundamental – anos iniciais e finais (1º ao 9º ano) 1. especificações: 1.1 fichário com no mínimo 40 (quarenta) atividades para alunos da educação básica (ensino fundamental – anos iniciais e finais - 1º ao 9º ano, em volume único 1.2 as proposições deverão ser estruturadas apresentando os objetivos de aprendizagem, habilidades bncc, justificativa, procedimento, questões, material necessário, propostas de avaliação e variação da atividade. as atividades propostas devem ser fundamentadas pelos objetos do conhecimento apresentados nos livros do professor e do aluno e apresentar interrelação com áreas do conhecimento correlatas à matemática, apresentando propostas integradas aos projetos de trabalho do livro do aluno e dos componentes do laboratório de matemática. o material deverá apresentar maior gramatura e ser plastificado, garantindo a durabilidade e melhor manipulação pelos alunos nas atividades. em seu texto devem conter imagens e textos da atividade. 1.3 ensino fundamental anos iniciais e finais - 1º ao 9º ano: as sugestões de práticas deverão possibilitar, no mínimo, a exploração de alguns princípios/conceitos da matemática, como por exemplo: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística. 1.4 a impressão do material deve seguir os seguintes parâmetros de qualidade: capa flexível, no tamanho aproximado de 20,5 x 27,5, 4x0 cores, tinta escala em cartão triplex 250g, laminado (tolerância de 5% para mais ou para

menos); miolo: no mínimo 121 (cento e vinte e uma) páginas medida aproximada de 20,5 x 27,5 cm (tolerância de 5% para mais ou para menos); 4 cores; tinta em escala e papel couche 210g. acabamento: espiral em arame ou plástico com revestimento preto; trava "coil locker" 2 copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado em alto relevo, com as seguintes capacidades: 100ml 2 copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado em alto relevo, com as seguintes capacidades: 150ml 2 copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado e 250ml 2 copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado em alto relevo, com as seguintes capacidades: 400ml 2 copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado em alto relevo, com as seguintes capacidades: 600ml 2 copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado em alto relevo, com as seguintes capacidades: 1000ml. 6 proveta graduada em alto relevo, em polipropileno não autoclavável, capacidades: 100ml 6 proveta graduada em alto relevo, em polipropileno não autoclavável, capacidades: 250ml 6 proveta graduada em alto relevo, em polipropileno não autoclavável, capacidades: 500ml.

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UND	V. UNIT	V. TOTAL
1	Kit de Peças/Componentes de LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - Fundamental I e II com 54 (cinquenta e quatro) componentes. Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I e II contendo no kit: 30 Livros de apoio para os alunos, 1 livro do professor com conteúdo de apoio e um fichário com lista de atividades com conteúdo. Inclusa uma capacitação	1.0	Kit	172.260,56	172.260,56
2 Balanças de Arquimedes: Confeccionado em plástico, possui suporte, base e régua, dimensões aproximadas 11 x 32 cm com os braços numerados de 1 a 10, onde cada número tem um pino, permitindo que sejam colocados pesos para que sejam feitos os cálculos. Acompanha no mínimo 20 (vinte) pesos que se encaixam facilmente nos pinos. Situações práticas de equilíbrio podem ser exploradas para desenvolver conceitos ligados às equações inequações e suas propriedades. 6 Calculadoras Científica com operações básicas de adição, subtração, multiplicação e divisão. No mínimo 240 funções. Display de no mínimo 12 dígitos em duas linhas para visualização de cálculos e fórmulas. Ideal para estudantes e profissionais que precisam fazer cálculos de forma rápida e precisa. Além disso, conta com no mínimo 240 funções e tampa protetora de encaixe. Visualização dos Cálculos; Cálculos Fatoriais; Cálculos Estatísticos; Logarítmico; Conversões Trigonômétricas; 9 Variáveis; Cálculos de Frações; Combinação e Permutação; Display LCD 2 linhas DotMatrix e 10+2 dígitos; Possui tampa protetora de encaixe; Dimensões aproximadas do produto (AxLxP): 14 x 8 x 2 cm. 2 Geoplanos e Sistemas de Coordenadas Cartesianas; Tabuleiro em MDF serigrafado para representar os Geoplanos e Sistema de Coordenadas Cartesianas medindo no mínimo 02x30x30 cm, mostrando os eixos X e Y nas escalas. Acompanha no mínimo 50 pinos de marcação. 2 Dispositivo didático para desenhar simetria: Dimensões aproximadas 15 x 9,5 cm com base no próprio material que permite ficar em pé sem suporte adicional. Com escala impressa em cm e em polegadas. Acompanha um fundo opaco que permite ver apenas o reflexo e uma peça transparente com o desenho de régua e transferidor para medida de ângulo das figuras. 2 Copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado em alto relevo, com as seguintes capacidades: 50ml 6 Círculos Fracionado - (Aluno) Composto por no mínimo: Área do círculo 01 Círculo de no mínimo 20 cm de diâmetro, confeccionado em EVA em duas cores, dividido em dois semicírculos com vários setores circulares que se encaixam formando, aproximadamente, um retângulo. Círculo de no mínimo 13 peças dividido em no mínimo 2semi círculos, sendo 1 dividido em no mínimo 6 setores circulares e o outro em 7 ligadas entre si. 1 Círculo Fracionado - (Professor) Composto por no mínimo: Área do círculo 01 Círculo Imantado de no mínimo 20 cm de diâmetro, confeccionado em feltro e em EVA no mínimo 6mm mais manta imantada, em duas cores, dividido em dois semicírculos com vários setores circulares que se encaixam formando, aproximadamente, um retângulo. Círculo de no mínimo 14 peças dividido em no mínimo 2 semicírculos, sendo 1 dividido em no mínimo 6 setores circulares e o outro em 7 ligadas entre si. 6 Blocos Lógicos: Contém no mínimo 48 peças em EVA com formas variadas sendo a maior peça no mínimo 7,0 x 7,0 x 0,6 cm e a menor peça 3,5 x 3,5 x 0,3 cm. Os blocos apresentam formas de círculo, quadrado, triângulo e retângulo, de tamanho grande ou pequeno, espessura grosso ou fino e coloridos amarelo, vermelho e azul. 6 Provetas graduadas em alto relevo, em polipropileno não autoclavável, capacidades: 50ml 3 Conjuntos com no mínimo 5 jogos composto por tabuleiro em MDF de aproximadamente 235x235 mm. dama, jogo da velha, conjunto 5x1 Jogos Tabuleiro (Dama, Trilha, Ludo, Xadrez, Jogo Da Velha) acondicionado em estojo de madeira medindo aproximadamente 260x260x60mm. 6 Trenas metálica de no mínimo 3m 6 Sólidos geométricos planificados: Conjunto contendo no mínimo 20 poliedros planificados em papel cartão colorido para montagem das superfícies dos principais sólidos geométricos espaciais: prismas, pirâmides, cone, cilindro, dodecaedro, icosaedro etc. 6 Jogo da velha: Confeccionado em material PVC. No mesmo tabuleiro temos duas tabelas que trabalham a adição e a multiplicação e que podem ser usadas na mesma partida e que poderá ser escolhida de acordo com o resultado de cada jogada dos dois dadinhos. Vem com dois conjuntos de fichas. Quantidade de peças no mínimo: 27. 6 Conjunto de Produtos Notáveis: Formado por peças confeccionadas em plástico transparente de tamanho mínimo de 6x6cm, 6x1,1cm e 1,1x1,1cm. Peças com cores diferentes. Total no mínimo 70 peças. 6 Conjunto de dados: Dado com 4 lados (tetraédrico), um com 6 lados (hexaédrico), um com 8 lados (octaédrico), um com 12 lados (dodecaédrico) e um com 20 lados (icosaédrico) de plástico injetado. 6 Teorema de Pitágoras para aluno: confeccionado em EVA, composto de no mínimo 5 peças coloridas, contendo: quatro triângulos e um quadradinho para mostrar a validade do teorema de Pitágoras. 6 Ciclo trigonométrico em prancha plástica (PVC), com no mínimo 7 triângulos retângulos de tamanhos diferentes coloridos para se deduzir as principais relações trigonométricas e calcular valores com ângulos de medidas especiais. Quadro de no mínimo 45x60 cm com os triângulos imantados (para o professor demonstrar as relações trigonométricas). Acompanha Instruções de uso. 1 Paquímetro Universal analógico de no mínimo 150mm/6" O paquímetro é feito de aço carbono. Deslocando o cursor móvel sobre a haste da ferramenta. Erro de medição é de no máximo 0,02 mm (100 mm) 0,03 mm (100-200 mm). Embalado em caixa de plástico Informações Técnicas -Comprimento de Roleta: no mínimo 150mm/6"; -Material: Metal; -Informações adicionais: Paquímetro metálico; -Material do corpo: Metal; -Divisão de escala: ±0,02 mm; -Faixa de medição: milímetros; -Quadrimensional; -Cursor Monobloco; -Peso aproximado: 306g; 1 Conjunto de instrumentos para medição e construção em geometria: Conjunto confeccionado em plástico ABS resistente, composto por no mínimo uma régua de					

aproximadamente 100 cm, um esquadro de 30°, 60° e 90°, esquadro de 45°, 45° e 90°, transferidor de 180° com aproximadamente 50 cm de comprimento com ventosa para fixação no quadro, ponteira medindo cerca de aproximadamente 90 cm, desmontável em duas partes e um compasso de aproximadamente 50 cm com marcação de ângulos e centímetros com três ventosas para fixação no quadro. 12 Régua Geométrica - Está régua é confeccionada em plástico a qual já disponibiliza algumas figuras geométricas. 6 Régua Perfuradas: no mínimo 01 Conjunto de régua perfuradas com dimensões aproximadas de 15mm de largura, 90mm, 190mm e 290mm de comprimento. Dotadas de furos com diâmetros mínimos de 5mm. Confeccionadas em plástico em no mínimo 3 cores. Contendo no mínimo 30 peças de cada cor, possibilitando o desenvolvimento de atividades que envolvem geometria plana: polígonos, perímetro e área. 6 Conjuntos com triângulos retângulos semelhantes, sendo no mínimo: 02 grande e os outros quatro correspondentes aos triângulos formados pela altura em relação à base. Confeccionado em EVA 1 Quadrados e retângulos de várias cores em imantado que se combinam, tanto no tamanho como na mistura de cores, para serem feitas as operações algébricas (adição, subtração, produto, produtos notáveis e casos de fatoração) (mínimo 54 peças). 1 Tangram circular (aluno): Círculo dividido em no mínimo dez partes para montagem de várias figuras Composição de figuras. Material em feltro 6 Tangram Coração (aluno): Figura em forma de coração, dividido em no mínimo nove partes que se combinam para formar outros desenhos. Desenvolve habilidades de concentração e observação. Composição de figuras. Material em feltro 6 Tangram oval (aluno) Figura oval dividida em no mínimo nove partes que se combinam para formar várias figuras principalmente pássaros. Desenvolve habilidades de concentração e observação. Material em feltro. 6 Tangram quadrado (aluno): Quebra-cabeça chinês formado por no mínimo um quadrado em EVA dividido em no mínimo sete peças que se combinam para formar vários tipos de figuras, figuras geométricas etc. Embalagem em saco plástico ZIP com Etiqueta. Tamanho aproximado: 12cm x 12cm.. Material em feltro. 1 Tangram quadrado (professor): Quebra - cabeça chinês formado por no mínimo um quadrado em EVA dividido em no mínimo sete peças que se combinam para formar vários tipos de figuras, figuras geométricas etc. Embalagem em saco plástico ZIP com Etiqueta. Tamanho aproximado: 34cm x 34cm. Utilização: Identificação, comparação, descrição, classificação, desenho de formas geométricas planas, representação e resolução de problemas usando modelos geométricos, noções de áreas e perímetros etc. Material imantado. 6 Jogos de estratégia, considerado um quebra-cabeça no qual discos são transportados entre três colunas. É utilizado para explorar o conceito de potência, ordenação e o raciocínio lógico ao buscar estratégias de resolução. Deve ser composto por no mínimo uma base em madeira, medindo aproximadamente 7x360x120mm, com três pinos de madeira de diâmetro aproximado 60mm de altura. Precisa acompanhar no mínimo cinco discos de madeira com diâmetros e cores variadas 6 Políminos com Prancha (Tetris): conjunto de no mínimo 39 peças com monominós, dominós, triminós, tetraminós, pentaminós em EVA e no mínimo uma prancha em plástico com quadrados de aproximadamente 2cm de lado, onde os políminós são encaixados. Produto armazenado em embalagem adequada e resistente. 4 Jogando com as 4 Operações: Fixação das 4 operações, desenvolve habilidades de atenção e concentração, desenvolve o raciocínio lógico e o cálculo mental, jogo de estratégia, estimula a autoconfiança com a regra do duvido. Tabuleiro em plástico rígido, no mínimo um conjunto de fichas e 3 dados. Regras no verso do tabuleiro. Um tabuleiro para até 4 alunos. 3 Painel de tabuada montada em moldura de madeira contendo 81 pedras giratórias em madeira para o ensino e fixação da tabuada ao 1 ao 10. O quadro tem pés giratórios medidas aproximadas de 38x28cm 6 Kit matemática financeira, Kit composto por no mínimo um conjunto de cédulas para estudo (dinheirinho sem valor), fichas em EVA representando as moedas correntes, jogo de preço de produto, ficha de atividades de troca, ficha de comparação maior e menor etc. Acompanha roteiro completo de possibilidades de intervenções e estudos e diversos jogos diferentes a partir dos cartões que compõem o kit. Utilização: Estudo das cédulas de dinheiro, reconhecimento de qual quantidade de dinheirinho é maior, identificar que uma maior quantidade de cédulas não quer dizer mais dinheirinho, aprender o conceito do troca. Aprender o conceito das 4 operações e o que elas representam no estudo monetário. Trabalhar os valores na moeda corrente atual, tornando o estudo prático e muito aplicável no dia a dia. 6 Aprendendo As Horas Relógio Em Madeira Educativo Pedagógico. Desenhado especialmente para facilitar e movimentar o aprendizado das horas. Os números são coloridos, o que permite ressaltar a posição dos ponteiros. São representados as 24 horas do dia (AM, PM). Desenvolve: Conhecimento das horas e estruturação temporal. Idade: Composição: Relógio educativo, combinando madeira com placa-fibra, tamanho aproximado de 6 x 19 x 23 cm. Números impressos coloridos, ponteiros, mostrador com cara de palhacinho. Os ponteiros são dispostos a permitir a independência dos movimentos. Acondicionado em embalagem plástica. Peso aproximado de 0,300 Grs. Embalagem aproximada de: 26 x 22 x 8 cm. 6 Cubos da Soma: Conjunto formado por no mínimo dois cubos e seis paralelepípedos que montados convenientemente nos mostram o cubo da soma de dois termos (a + b)3. Acondicionado em embalagem cristal com botão de pressão de fácil e prático manuseio. Versão aluno: formado por no mínimo um cubo com aproximadamente 8,5 cm de aresta. 6 Ábaco Fechado: Brinquedo Educativo confeccionado em madeira - Base em madeira dimensões aproximadas de 22 x 6 x 1,2 cm, impresso em serigrafia vinílica preta atóxica, com 4 varetas de madeira medindo aproximadamente 25 cm com no mínimo 40 argolas em E. V. A. colorido tamanho 1,1 x 0,6 cm. Facilita a compreensão do sistema de numeração decimal, as operações de soma e subtração, além de desenvolver o raciocínio lógico, a concentração e a coordenação motora. 6 Conjunto de régua composto de no mínimo: 01 régua 30cm, 01 esquadro 21x45, 01 esquadro 21x60, 01 transferidor 180° Confeccionado em Plástico Poliestireno, Peso aproximado: 100g. 6 Vamos Contar: Base em Madeira com 10 orifícios com 55 palitos, identificados com numerais de 0 a 10. 6 Ábaco Aberto em EVA: confeccionado em madeira, base em madeira de no mínimo 22 x 6 x 1,2 cm, impresso em serigrafia vinílica preta atóxica, com no mínimo 5 varetas de madeira medindo aproximadamente 15 cm + 50 argolas em E. V. A. colorido tamanho aproximado 1,1 x 0,6 cm. Película de P.V.C. Encolhível tamanho aproximado 22 x 15 x 6 cm 3 Sólidos Geométricos em Acrílico com no mínimo 17 peças: um material didático para serem utilizados para exploração das suas formas e no reconhecimento de seus elementos através da visualização. Estes sólidos são indicados para dedução de fórmulas e cálculo de áreas e volumes. Possibilidade de se colocar líquido para que o aluno meça esse volume ou se possa comparar com outros sólidos. Acompanha manual de instruções para o professor. São no mínimo 17 sólidos geométricos confeccionados em acrílico transparente e tampa em verde com abertura que permite inserção de líquidos. Um cubo de aresta aproximada 3cm e demais sólidos com altura de aproximadamente 6 cm, que são: cubo, prisma de base pentagonal, prisma de base hexagonal, prisma de base triangular, prisma de base retangular, prisma de base triangular, prisma de base triangular pequeno, prisma de base quadrada pequeno, cilindro, cilindro pequeno, cone, pirâmide de base hexagonal, pirâmide de base pentagonal, pirâmide de base quadrada, esfera e hemisfério. 1 Balança de pesos: Equipamento educacional perfeito para estudo de volumes, equivalência, densidade, pesos e medidas além dos estudos permitidos pela balança numérica: estudo de contagem, equivalência, soma, subtração, multiplicação, divisão, álgebra, inequação. Entre os estudos, resolvemos uma dúvida comum entre os alunos "quando passa para o outro lado vai subtraindo ou dividindo?". Balança colorida de equilíbrio com dimensões aproximadas de 50x 15 x 14 cm (LxPxA) e com os pratos formados por recipientes com capacidade de no mínimo 1000 ml. Os pratos têm uma tampa que permite colocar pesos sobre o prato, e não apenas dentro do recipiente. Acompanha os seguintes pesos de plástico: no mínimo 2 de 20g, 4 de 10g e 8 de 5g; de metal são 1 de 50g, 2 de 20g, 2 de 10g, 2 de 5g, 2 de 2g e 2 de 1g. Quantidade aproximada de peças: 14 pesos de plástico e 11 de metal e uma balança, 2 pratos e 2 tampas. Total aproximada de 28 peças. 2 Bloco papel quadriculado contendo no mínimo 50 folhas, tamanho mínimo do quadriculado: 5 x 5 mm; Tamanho A4, 21 x 29,7 cm; Papel off-set 75g; Quadriculado apenas na face da frente, verso é branco. 30 MATERIAL DE APOIO PARA ALUNO EM MATEMÁTICA - ANOS INICIAIS E FINAIS (1º AO 9º ANO) 1. Especificações: 1.1. Material de apoio pedagógico (livro paradidático) para alunos da Educação Básica (Ensino Fundamental - Anos iniciais 1º ao 5º ano e Anos finais 6º ao 9º ano), em

volume único. Os objetos do conhecimento (conteúdos) deverão ser apresentados com o intuito de relacionar a compreensão dos alunos acerca da Matemática e as áreas do conhecimento correlatas, assim como as unidades curriculares aplicadas para a ampliação dos conceitos da Matemática. O material deverá possibilitar ao aluno inferências e reflexões sobre temáticas relacionadas ao eixo da Matemática como: Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Álgebra e Probabilidade e Estatística. Conceitos e fundamentos das áreas do conhecimento associados à Matemática e a relevância de habilidades e competências relacionadas à esta área do conhecimento no dia a dia, assim como o uso dos conhecimentos para inovação. Todos os temas e atividades devem apresentar propostas pedagógicas adequadas e coerentes, e possibilitar aos alunos a realização de um trabalho multidisciplinar com a Matemática, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, com proposições de trabalho em equipe, resolução de situações-problemas, informações sobre tecnologias e outras atividades que complementem os conteúdos abordados. As propostas devem possibilitar o trabalho em equipe (evidenciando o trabalho em grupo) e, conforme a faixa etária, além de disponibilizar roteiros detalhados com imagens e textos do passo a passo da atividade. Todos os temas e atividades devem apresentar propostas pedagógicas relacionadas aos objetivos de aprendizagem e possibilitar a realização de um trabalho multidisciplinar com a Matemática, estando também, em consonância com as competências gerais e habilidades da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, com proposições de resoluções de situações-problema, informações sobre tecnologias e outras atividades que complementem os objetos do conhecimento (conteúdos) abordados. O material deverá atender os alunos da Educação Básica (Ensino Fundamental - Anos iniciais 1º ao 5º ano e Anos finais 6º ao 9º ano), em volume único, sendo organizado didaticamente em unidades temáticas não lineares, podendo ser utilizadas conforme orientação do sumário ou, conforme o planejamento do professor. Deverá ser entregue na versão impressa e conter: 1.2 Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ao 5º ano: mínimo de 11 (onze) temas compatíveis e contextualizados com no mínimo 20 (vinte) atividades para o laboratório, com roteiros detalhados com imagens e textos, o passo a passo da atividade, com as temáticas relacionadas aos eixos da Matemática: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística. 1.3 Disponibilidade de interação com Recursos educacionais digitais ativados por meio de chaves do tipo QR Code e imagens específicas inseridas em páginas do livro e distribuídas nos temas pertinentes para exploração de no mínimo 08 (oito) atividades interativas com Jogos digitais 2D vinculadas aos temas da Matemática, no mínimo 04 (quatro) Quiz. Os recursos Educacionais Digitais deverão estar organizados e disponíveis em aplicativo próprio para utilização em tablet. 1.4 Ensino Fundamental Anos Finais 6º ao 9º ano: mínimo de 13 (treze) temas compatíveis e contextualizados com no mínimo 20 (vinte) atividades visualizadas com roteiros detalhados com imagens e textos, com as seguintes temáticas: Números, álgebra, grandezas e medidas, probabilidade e estatística e geometria. Todos os temas e experimentos devem apresentar propostas pedagógicas, e possibilitar a realização de um trabalho multidisciplinar com a Matemática, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, proposições de situações-problemas, informações sobre tecnologias e outras atividades que complementem os conteúdos abordados. 1.5 As sugestões de práticas deverão possibilitar, no mínimo, a exploração de alguns conceitos importantes da Matemática, tais como: Números, álgebra, grandezas e medidas, probabilidade e estatística e geometria. 1.6 Disponibilidade de interação com Recursos educacionais digitais ativados por meio de chaves do tipo QR Code e imagens específicas inseridas em páginas do livro e distribuídas nos temas pertinentes para exploração de no mínimo 08 (oito) atividades interativas com Jogos digitais 2D vinculadas aos temas da Matemática, no mínimo 04 (quatro) Quiz. Os recursos Educacionais Digitais deverão estar organizados e disponíveis em aplicativo próprio para utilização em tablet. 1.7 A impressão do material deve seguir os seguintes parâmetros de qualidade: Capa flexível, no tamanho aproximado de 20,5 x 27,5, 4x0 cores, tinta escala em cartão triplex 250g, laminado (tolerância de 5% para mais ou para menos); Miolo: no mínimo 150 (cento e cinquenta) páginas; medida aproximada de 20,5 x 27,5 cm (tolerância de 5% para mais ou para menos); 4 cores; tinta em escala e papel off set 75g. Acabamento: espiral em arame ou plástico com revestimento preto; Trava "Coil Locker".

1 MATERIAL DE APOIO PARA O PROFESSOR EM MATEMÁTICA - ANOS INICIAIS E FINAIS (1º AO 9º ANO)

1.1. Especificações: 1.1. Material de apoio pedagógico (livro paradidático) para professores da Educação Básica (Ensino Fundamental - Anos iniciais 1º ao 5º ano, em volume único. Irá desenvolver práticas e projetos em Matemática, composto por propostas de projetos didáticos que relacionem os materiais físicos para uso em laboratório com os objetos do conhecimento (conteúdos) articulados à Base Nacional Comum Curricular - BNCC, temas transversais, indicando a orientação didático-metodológica, bem como critérios de avaliação para a aferição da aprendizagem dos alunos. Os objetos do conhecimento (conteúdos) deverão ser apresentados com o intuito de relacionar a compreensão dos alunos acerca da Matemática com as áreas do conhecimento correlatas, assim como as unidades curriculares aplicadas para a ampliação dos conceitos da Matemática. O material deverá possibilitar ao professor, trabalhar com sequências didáticas que possibilitem ao aluno inferências e reflexões sobre temáticas relacionadas aos eixos da Matemática: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística. O material deverá atender os alunos da Educação Básica (Ensino Fundamental - Anos iniciais 1º ao 5º ano, em volume único, sendo organizado didaticamente em unidades temáticas não lineares, podendo ser utilizadas conforme orientação do sumário ou, conforme o planejamento do professor. Deverá ser entregue na versão impressa e conter: 1.2 Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ao 5º ano: mínimo de 11 (onze) temas compatíveis e contextualizados com no mínimo 20 (vinte) atividades para o laboratório, com roteiros detalhados com imagens e textos, o passo a passo da atividade, com as temáticas relacionadas aos eixos da Matemática: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística. 1.3 Disponibilidade de interação com Recursos educacionais digitais ativados por meio de chaves do tipo QR Code e imagens específicas inseridas em páginas do livro e distribuídas nos temas pertinentes para exploração de no mínimo 08 (oito) atividades interativas com Jogos digitais 2D vinculadas aos temas da Matemática, no mínimo 04 (quatro) Quiz. Os recursos Educacionais Digitais deverão estar organizados e disponíveis em aplicativo próprio para utilização em tablet. 1.4 A impressão do material deve seguir os seguintes parâmetros de qualidade: Capa flexível, no tamanho aproximado de 20,5 x 27,5, 4x0 cores, tinta escala em cartão triplex 250g, laminado (tolerância de 5% para mais ou para menos); Miolo: no mínimo 150 (cento e cinquenta) páginas; medida aproximada de 20,5 x 27,5 cm (tolerância de 5% para mais ou para menos); 4 cores; tinta em escala e papel off set 75g. Acabamento: espiral em arame ou plástico com revestimento preto; Trava "Coil Locker".

1 FICHÁRIO DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E FINAIS (1º AO 9º ANO)

1.1 Especificações: 1.1 Fichário com no mínimo 40 (quarenta) atividades para alunos da Educação Básica (Ensino Fundamental - Anos iniciais e finais - 1º ao 9º ano, em volume único. 1.2 As proposições deverão ser estruturadas apresentando os objetivos de aprendizagem, habilidades BNCC, justificativa, procedimento, questões, material necessário, propostas de avaliação e variação da atividade. As atividades propostas devem ser fundamentadas pelos objetos do conhecimento apresentados nos livros do professor e do aluno e apresentar interrelação com áreas do conhecimento correlatas à Matemática, apresentando propostas integradas aos Projetos de Trabalho do Livro do Aluno e dos componentes do Laboratório de Matemática. O material deverá apresentar maior gramatura e ser plastificado, garantindo a durabilidade e melhor manipulação pelos alunos nas atividades. Em seu texto devem conter imagens e textos da atividade. 1.3 Ensino Fundamental Anos Iniciais e finais - 1º ao 9º ano: As sugestões de práticas deverão possibilitar, no mínimo, a exploração de alguns princípios/conceitos da Matemática, como por exemplo: Números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística. 1.4 A impressão do material deve seguir os seguintes parâmetros de qualidade: Capa flexível, no tamanho aproximado de 20,5 x 27,5, 4x0 cores, tinta escala em cartão triplex 250g, laminado (tolerância de 5% para mais ou para menos); Miolo: no mínimo 121 (cento e vinte e uma) páginas medida aproximada de 20,5 x 27,5 cm (tolerância de 5% para mais ou para menos); 4 cores; tinta em escala e papel couche 210g. Acabamento: espiral em arame ou plástico com revestimento preto; Trava "Coil Locker".

2 Copos de medida em polipropileno, não autoclavável,

graduado em alto relevo, com as seguintes capacidades: 100ml 2 Copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado em alto relevo, com as seguintes capacidades: 150ml 2 Copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado e 250ml 2 Copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado em alto relevo, com as seguintes capacidades: 400ml 2 Copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado em alto relevo, com as seguintes capacidades: 600ml 2 Copos de medida em polipropileno, não autoclavável, graduado em alto relevo, com as seguintes capacidades: 1000ml. 6 Proveta graduada em alto relevo, em polipropileno não autoclavável, capacidades: 100ml 6 Proveta graduada em alto relevo, em polipropileno não autoclavável, capacidades: 250ml 6 Proveta graduada em alto relevo, em polipropileno não autoclavável, capacidades: 500ml.

1.2. O objeto desta contratação não se enquadra como sendo de bem de luxo.

1.3. Os bens objeto desta contratação são caracterizados como comuns, conforme justificativa constante do Estudo Técnico Preliminar.

1.4. O prazo de vigência da ata de registro de preços será de 1 (um) ano e poderá ser prorrogado, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso, CONFORME ESTABELECE O ART. 84 DA Lei Nº 14.133 DE 1º DE ABRIL DE 2021.

1.4.1. O contrato decorrente da ata de registro de preços terá sua vigência estabelecida em conformidade com as disposições nela contidas.

1.5. O custo estimado total da contratação é de R\$ 172.260,56 (cento e setenta e dois mil, duzentos e sessenta reais e cinquenta e seis centavos)

1.6. O contrato oferece maior detalhamento das regras que serão aplicadas em relação à vigência da contratação.

2. DA FUNDAMENTAÇÃO E DA DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

2.1. A fundamentação da contratação e de seus quantitativos encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

3. DA DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO CONSIDERADO O CICLO DE VIDA DO OBJETO E DA ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO

3.1. A descrição da solução como um todo encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

4. DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

4.1. A descrição dos requisitos da contratação encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

4.2. Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

4.3. Não haverá exigência da garantia da contratação.

5. DO MODELO DE EXECUÇÃO CONTRATUAL

5.1. O prazo de entrega do(s) item(ns) é de 05 (cinco) dias, contado da emissão de Requisição formalizada pelo Contratante, em quantitativo especificado pelo Contratante.

5.2. Caso não seja possível a entrega na data avençada, o contratado deverá comunicar as razões respectivas com pelo menos 02 dias de antecedência para que o pleito de prorrogação de prazo seja analisado pela contratante, ressalvadas situações de caso fortuito e força maior.

5.3. Os bens deverão ser entregues no seguinte endereço: AVENIDA JOAO ROSA, 285, CENTRO, Aldeias Altas / MA.

6. DO MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO

6.1. O contrato decorrente da Ata de Registro de Preços, deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial (caput do art. 115 da Lei nº 14.133, de 2021).

6.2. Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila (§ 5º do art. 115 da Lei nº 14.133, de 2021).

6.3. As comunicações entre o órgão ou entidade e o contratado devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se, excepcionalmente, o uso de mensagem eletrônica para esse fim.

6.4. O órgão ou entidade poderá convocar representante do Contratado para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.

6.5. Após a assinatura do termo de contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade convocará o representante do contratado para reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, que conterá informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias para execução do objeto, do plano complementar de execução do contratado, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.

6.6. A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada pelo(s) fiscal(is) do contrato, ou pelos respectivos substitutos (caput do art. 117 da Lei nº 14.133, de 2021).

6.7. O fiscal técnico do contrato acompanhará a execução do contrato, para que sejam cumpridas todas as condições estabelecidas no contrato, de modo a assegurar os melhores resultados para a Administração.

6.7.1. O fiscal técnico do contrato anotar no histórico de gerenciamento do contrato todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, com a descrição do que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados;

6.7.2. Identificada qualquer inexatidão ou irregularidade, o fiscal técnico do contrato emitirá notificações para a correção da execução do contrato, determinando prazo para a correção;

6.7.3. O fiscal técnico do contrato informará ao gestor do contrato, em tempo hábil, a situação que demandar decisão ou adoção de medidas que ultrapassem sua competência, para que adote as medidas necessárias e saneadoras, se for o caso.

6.7.4. No caso de ocorrências que possam inviabilizar a execução do contrato nas datas aprazadas, o fiscal técnico do contrato comunicará o fato imediatamente ao gestor do contrato.

6.7.5. O fiscal técnico do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à renovação tempestiva ou à prorrogação contratual.

6.8. O fiscal administrativo do contrato verificará a manutenção das condições de habilitação da contratada, acompanhará o empenho, o pagamento, as garantias, as glosas e a formalização de apostilamento e termos aditivos, solicitando quaisquer documentos comprobatórios pertinentes, caso necessário.

6.8.1. Caso ocorram descumprimento das obrigações contratuais, o fiscal administrativo do contrato atuará tempestivamente na solução do problema, reportando ao gestor do contrato para que tome as providências cabíveis, quando ultrapassar a sua competência.

6.9. O gestor do contrato coordenará a atualização do processo de acompanhamento e fiscalização do contrato contendo todos os registros formais da execução no histórico de gerenciamento do contrato, a exemplo da ordem de serviço, do registro de ocorrências, das alterações e das prorrogações contratuais, elaborando relatório com vistas à verificação da necessidade de adequações do contrato para fins de atendimento da finalidade da administração.

6.9.1. O gestor do contrato acompanhará a manutenção das condições de habilitação da contratada, para fins de empenho de despesa e pagamento, e anotar os problemas que obstem o fluxo normal da liquidação e do pagamento da despesa no relatório de riscos eventuais.

6.9.2. O gestor do contrato acompanhará os registros realizados pelos fiscais do contrato, de todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato e as medidas adotadas, informando, se for o caso, à autoridade superior àquelas que ultrapassarem a sua competência.

6.9.3. O gestor do contrato emitirá documento comprobatório da avaliação realizada pelos fiscais técnico, administrativo e setorial quanto ao cumprimento de obrigações assumidas pelo contratado, com menção ao seu desempenho na execução contratual, baseado nos indicadores objetivamente definidos e aferidos, e a eventuais penalidades aplicadas, devendo constar do cadastro de atesto de cumprimento de obrigações.

6.9.4. O gestor do contrato tomará providências para a formalização de processo administrativo de responsabilização para fins de aplicação de sanções, a

ser conduzido pela comissão de que trata o art. 158 da Lei nº 14.133, de 2021, ou pelo agente ou pelo setor com competência para tal, conforme o caso.

6.10. O fiscal administrativo do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à tempestiva renovação ou prorrogação contratual.

6.11. O gestor do contrato deverá elaborar relatório final com informações sobre a consecução dos objetivos que tenham justificado a contratação e eventuais condutas a serem adotadas para o aprimoramento das atividades da Administração.

7. DOS CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E DE PAGAMENTO

7.1. Os bens serão recebidos provisoriamente, de forma sumária, no ato da entrega, juntamente com a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, pelo(a) responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta.

7.2. Os bens poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta, devendo ser substituídos no prazo de 03 (três) dias, a contar da notificação do contratado, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.

7.3. O recebimento definitivo ocorrerá no prazo de 15 (quinze) dias, a contar do recebimento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente pela Administração, após a verificação da qualidade e quantidade do material e consequente aceitação mediante termo detalhado.

7.4. Para as contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021, o prazo máximo para o recebimento definitivo será de até 10 (dez) dias).

7.5. O prazo para recebimento definitivo poderá ser excepcionalmente prorrogado, de forma justificada, por igual período, quando houver necessidade de diligências para a aferição do atendimento das exigências contratuais.

7.6. No caso de controvérsia sobre a execução do objeto, quanto à dimensão, qualidade e quantidade, deverá ser observado o teor do art. 143 da Lei nº 14.133, de 2021, comunicando-se à empresa para emissão de Nota Fiscal no que pertine à parcela incontroversa da execução do objeto, para efeito de liquidação e pagamento.

7.7. O prazo para a solução, pelo contratado, de inconsistências na execução do objeto ou de saneamento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, verificadas pela Administração durante a análise prévia à liquidação de despesa, não será computado para os fins do recebimento definitivo.

7.8. O recebimento provisório ou definitivo não excluirá a responsabilidade civil pela solidez e pela segurança do serviço nem a responsabilidade ético-profissional pela perfeita execução do contrato.

7.9. Recebida a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, correrá o prazo de dez dias úteis para fins de liquidação, na forma desta seção, prorrogáveis por igual período.

7.9.1. O prazo de que trata o item anterior será reduzido à metade, mantendo-se a possibilidade de prorrogação, no caso de contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021.

7.10. Para fins de liquidação, quando cabível, o setor competente deverá verificar se a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente apresentado expressa os elementos necessários e essenciais do documento, tais como:

- a) o prazo de validade;
- b) a data da emissão;
- c) os dados do contrato e do órgão contratante;
- d) o período respectivo de execução do contrato;
- e) o valor a pagar; e
- f) eventual destaque do valor de retenções tributárias cabíveis.

7.11. Havendo erro na apresentação da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que o contratado providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus ao contratante;

7.12. A nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente deverá ser obrigatoriamente acompanhado da comprovação da regularidade fiscal, constatada por meio de consulta junto ao cadastro de fornecedores ou no registro cadastral unificado disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) ou, na impossibilidade de acesso ao referido Sistema, mediante consulta aos sítios eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada no art. 68 da Lei nº 14.133, de 2021.

7.13. A Administração deverá realizar consulta ao o cadastro de fornecedores ou no registro cadastral unificado disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) para:

- a) verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas no edital;
- b) identificar possível razão que impeça a participação em licitação, no âmbito do órgão ou entidade, que implique proibição de contratar com o Poder Público, bem como ocorrências impeditivas indiretas.

7.14. Constatando-se, junto o cadastro de fornecedores ou no registro cadastral unificado disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), a situação de irregularidade do contratado, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério do contratante.

7.15. Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, o contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência do contratado, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.

7.16. Persistindo a irregularidade, o contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada ao contratado a ampla defesa.

7.17. Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso o contratado não regularize sua situação junto ao o cadastro de fornecedores ou no registro cadastral unificado disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP).

7.18. Em atendimento ao inciso VI do art. 92 da Lei Federal nº 14.133 de 1º de abril de 2021, o pagamento será efetuado no prazo de até 10 (dez) dias úteis contados da finalização da liquidação da despesa.

7.19. No caso de atraso pelo Contratante, os valores devidos ao contratado serão atualizados monetariamente entre o termo final do prazo de pagamento até a data de sua efetiva realização, mediante aplicação do Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA) de correção monetária.

7.20. O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.

7.21. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.

7.22. Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

7.22.1. Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, quando houver, serão retidos na fonte, quando da realização do pagamento, os percentuais estabelecidos na legislação vigente.

7.23. O contratado regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.

7.24.A antecipação de pagamento somente será permitida se propiciar sensível economia de recursos ou se representar condição indispensável para a obtenção do bem ou para a prestação do serviço, conforme determina o § 1º do art. 145 da lei Federal nº 14.133/21.

8. DA FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR

8.1. O fornecedor será selecionado por meio da realização de procedimento de licitação, na modalidade pregão, sob a forma eletrônica, com adoção do critério de julgamento pelo Menor Preço, por Item.

8.2. Para fins de habilitação, deverá o licitante comprovar os seguintes requisitos:

Habilitação Jurídica

8.3. Pessoa física: cédula de identidade (RG) ou documento equivalente que, por força de lei, tenha validade para fins de identificação em todo o território nacional;

8.4. Empresário individual: inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede;

8.5. Microempreendedor Individual - MEI: Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - CCMEI, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no sítio <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor>;

8.6. Sociedade empresária, sociedade limitada unipessoal - SLU ou sociedade identificada como empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI: inscrição do ato constitutivo, estatuto ou contrato social no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

8.7. Sociedade empresária estrangeira: portaria de autorização de funcionamento no Brasil, publicada no Diário Oficial da União e arquivada na Junta Comercial da unidade federativa onde se localizar a filial, agência, sucursal ou estabelecimento, a qual será considerada como sua sede, conforme Instrução Normativa DREI/ME nº 77, de 18 de março de 2020.

8.8. Sociedade simples: inscrição do ato constitutivo no Registro Civil de Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

8.9. Filial, sucursal ou agência de sociedade simples ou empresária: inscrição do ato constitutivo da filial, sucursal ou agência da sociedade simples ou empresária, respectivamente, no Registro Civil das Pessoas Jurídicas ou no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz

8.10. Sociedade cooperativa: ata de fundação e estatuto social, com a ata da assembleia que o aprovou, devidamente arquivado na Junta Comercial ou inscrito no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da respectiva sede, além do registro de que trata o art. 107 da Lei nº 5.764, de 16 de dezembro 1971.

8.11. Agricultor familiar: Declaração de Aptidão ao Pronaf - DAP ou DAP-P válida, ou, ainda, outros documentos definidos pela Secretaria Especial de Agricultura Familiar e do Desenvolvimento Agrário, nos termos do §2º do art. 4º do Decreto nº 10.880, de 2 de dezembro de 2021.

8.12. Produtor Rural: matrícula no Cadastro Específico do INSS - CEI, que comprove a qualificação como produtor rural pessoa física, nos termos dos arts. 17 a 19 e 165 da Instrução Normativa RFB nº 971, de 13 de novembro de 2009.

8.13. Os documentos apresentados deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva.

Habilitação Fiscal, Social e Trabalhista

8.14. Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) ou no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF), conforme o caso;

8.15. Prova de regularidade fiscal perante a Fazenda Nacional, mediante apresentação de certidão expedida conjuntamente pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN), referente a todos os créditos tributários federais e à Dívida Ativa da União (DAU) por elas administrados, inclusive aqueles relativos à Seguridade Social, nos termos da Portaria Conjunta nº 1.751, de 02 de outubro de 2014, do Secretário da Receita Federal do Brasil e da Procuradora-Geral da Fazenda Nacional.

8.16. Prova de regularidade com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS);

8.17. Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação de certidão negativa ou positiva com efeito de negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943;

8.18. Prova de inscrição no cadastro de contribuintes Estadual/Municipal/Distrital relativo ao domicílio ou sede do fornecedor, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;

8.19. Prova de regularidade com a Fazenda Estadual/Municipal/Distrital do domicílio ou sede do fornecedor, relativa à atividade em cujo exercício contrata ou concorre;

8.20. Caso o fornecedor seja considerado isento dos tributos estaduais/municipais ou distritais relacionados ao objeto contratual, deverá comprovar tal condição mediante a apresentação de declaração da Fazenda respectiva do seu domicílio ou sede, ou outra equivalente, na forma da lei.

8.21. O licitante enquadrado como microempreendedor individual que pretenda auferir os benefícios do tratamento diferenciado previstos na Lei Complementar nº 123, de 2006, estará dispensado da prova de inscrição nos cadastros de contribuintes estadual e municipal.

Qualificação Econômico-Financeira

8.22. Certidão negativa de insolvência civil expedida pelo distribuidor do domicílio ou sede do licitante, caso se trate de pessoa física (alínea "c" do inciso II do art. 5º da IN Seges/ME nº 116, de 2021) ou de sociedade simples;

8.23. Certidão negativa de falência expedida pelo distribuidor da sede do licitante (inciso II do art. 69 da Lei nº 14.133, de 2021);

8.24. Índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), superiores a 1 (um), comprovados mediante a apresentação pelo licitante de balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais e obtidos pela aplicação das seguintes fórmulas:

I - Liquidez Geral (LG) = $(\text{Ativo Circulante} + \text{Realizável a Longo Prazo}) \div (\text{Passivo Circulante} + \text{Passivo Não Circulante})$;

II - Solvência Geral (SG) = $(\text{Ativo Total}) \div (\text{Passivo Circulante} + \text{Passivo não Circulante})$; e

III - Liquidez Corrente (LC) = $(\text{Ativo Circulante}) \div (\text{Passivo Circulante})$.

8.25. Caso o licitante apresente resultado inferior ou igual a 1 (um) em qualquer dos índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), será exigido para fins de habilitação capital mínimo OU patrimônio líquido mínimo de 5% (cinco por cento) do valor total estimado da contratação.

8.26. As empresas criadas no exercício financeiro da licitação deverão atender a todas as exigências da habilitação e poderão substituir os demonstrativos contábeis pelo balanço de abertura (§1º do art. 65 da Lei nº 14.133, de 2021).

8.27. O balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis limitar-se-ão ao último exercício no caso de a pessoa jurídica ter sido constituída há menos de 2 (dois) anos (§ 6º do art. 69 da Lei nº 14.133, de 2021).

8.27.1. No caso de fornecimento de bens para pronta entrega, não será exigida da microempresa ou da empresa de pequeno porte a apresentação de balanço patrimonial do último exercício social

8.28. O atendimento dos índices econômicos previstos neste item deverá ser atestado mediante declaração assinada por profissional habilitado da área contábil, apresentada pelo licitante.

Qualificação Técnica

8.29. Comprovação de aptidão para o fornecimento de bens similares de complexidade tecnológica e operacional equivalente ou superior com o objeto desta contratação, ou com o item pertinente, por meio da apresentação de certidões ou atestados, por pessoas jurídicas de direito público ou privado, ou regularmente emitido(s) pelo conselho profissional competente, quando for o caso.

8.30. Os atestados de capacidade técnica poderão ser apresentados em nome da matriz ou da filial do fornecedor.

8.31. O licitante disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados, apresentando, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual da contratante e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.

9. DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

9.1.O controle e o gerenciamento das atas de registro de preços serão realizados pelo órgão gerenciador, quanto a:

- I - os quantitativos e os saldos;
- II - as solicitações de adesão; e
- III - o remanejamento das quantidades.

9.2.Os preços registrados poderão ser alterados ou atualizados em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo dos bens, das obras ou dos serviços registrados, nas seguintes situações (art. 25 do Decreto nº 11.462/2023):

9.2.1. em caso de força maior, caso fortuito ou fato do príncipe ou em decorrência de fatos imprevisíveis ou previsíveis de consequências incalculáveis, que inviabilizem a execução da ata tal como pactuada, nos termos do disposto na alínea “d” do inciso II do caput do art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021;

9.2.2. em caso de criação, alteração ou extinção de quaisquer tributos ou encargos legais ou superveniência de disposições legais, com comprovada repercussão sobre os preços registrados;

9.2.3. serão reajustados os preços registrados, respeitada a contagem da anualidade e o índice previsto para a contratação; ou

9.2.4. poderão ser repactuados, a pedido do interessado, conforme critérios definidos para a contratação.

9.3. A contratação com os fornecedores registrados na ata será formalizada pelo órgão ou pela entidade interessada por meio de instrumento contratual, emissão de nota de empenho de despesa, autorização de compra ou outro instrumento hábil, conforme o disposto no art. 95 da Lei nº 14.133, de 2021.

9.3.1. Os instrumentos acima especificados serão assinados no prazo de validade da ata de registro de preços.

9.4. Os contratos decorrentes do sistema de registro de preços poderão ser alterados, observado o disposto no art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

9.5. A vigência dos contratos decorrentes do sistema de registro de preços será estabelecida no edital, observado o disposto no art. 105 da Lei nº 14.133, de 2021.

10. DA DISPONIBILIDADE ORÇAMENTÁRIA

10.1.A indicação da disponibilidade de créditos orçamentários somente será exigida para a formalização do contrato ou de outro instrumento hábil.

102. A dotação relativa aos exercícios financeiros subsequentes será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes, mediante apostilamento.

11. DA ADESÃO À ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

11.1. Em atendimento ao § 3º do art. 86, da Lei nº 14.133 de 1º de abril de 2021, será permitida a adesão à ata de registro de preços por órgãos e entidades da

Administração Pública, permitindo a ampliação do acesso às condições contratuais vantajosas já negociadas, em conformidade com as disposições legais vigentes.

11.1.1. A adesão à ata de registro de preços configura uma estratégia administrativa que visa ampliar a eficiência e promover a economicidade nas contratações públicas. Esta decisão está alinhada com os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência que regem a Administração Pública, conforme estabelecido pela Constituição Federal e reiterado pelos Acórdãos 224/2020, 2736/2023 e 2822/2021 do Tribunal de Contas da União (TCU).

A opção pela adesão não é meramente procedimental, mas uma escolha estratégica que requer uma justificação clara e robusta. Nesse sentido, a adesão deve ser precedida por uma análise criteriosa do mercado e uma avaliação das vantagens econômicas, garantindo que as condições obtidas através do registro de preços sejam, de fato, as mais vantajosas para a Administração Pública. Esta análise deve considerar não apenas os custos diretos, mas também os benefícios de longo prazo, como a redução de tempo e recursos despendidos em múltiplas licitações.

Além disso, a adesão deve estar em harmonia com os objetivos estratégicos do órgão ou entidade, contribuindo para a otimização de recursos e a melhoria da qualidade dos serviços prestados ao cidadão. A transparência do processo é fundamental e deve ser assegurada pela divulgação de todos os atos, garantindo que a adesão à ata de registro de preços ocorra de forma aberta e acessível a todos os interessados.

Em conformidade com os precedentes do TCU, a inclusão de cláusula de adesão no edital deve ser motivada de forma explícita, detalhando como essa escolha se alinha à busca pela eficiência administrativa e quais benefícios específicos são esperados. Tal motivação reforça o compromisso com a gestão fiscal responsável e com a obtenção de valor para o dinheiro público.

Portanto, a adesão à ata de registro de preços, quando bem fundamentada e justificada, representa uma prática alinhada à busca constante pela eficiência na Administração Pública, proporcionando economia, agilidade e qualidade na contratação de bens e serviços, sempre em prol do interesse público.

Aldeias Altas/MA,