



PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

Coleção: **Educação Financeira Eureka Soluções Pedagógicas**

Níveis: **Anos Finais do Ensino Fundamental**

Município: **Russas – Ceará**

1. INTRODUÇÃO

A educação financeira, ao ser trabalhada desde a educação básica, atua diretamente na formação de cidadãos conscientes, autônomos e preparados para lidar com os desafios econômicos da vida adulta. O município de Russas-CE, localizado no interior do Ceará, enfrenta desafios sociais típicos de regiões do semiárido, como desigualdade de renda, baixo acesso a instrumentos financeiros e dependência de programas sociais. Assim, a adoção da coleção Educação Financeira representa um investimento estratégico na promoção de competências essenciais para o desenvolvimento individual e coletivo.

2. ANÁLISE DO MATERIAL E BENEFÍCIOS PARA RUSSAS-CE

6º Ano – Aplicações Cotidianas da Matemática

Conteúdos abordados:

- Situações práticas envolvendo cálculo de despesas;
- Organização de mesadas fictícias;
- Primeiros orçamentos familiares.

Benefícios para Russas:

- Amplia o conhecimento matemático com foco na realidade;
- Ajuda a entender a importância do equilíbrio entre consumo e renda;
- Constrói noções de responsabilidade e cooperação familiar.

7º Ano – Consumo Consciente e Mídias

Conteúdos abordados:

- Crítica ao consumismo;
- Impacto das redes sociais e propagandas;
- Comparação de preços e decisões inteligentes de compra.





Benefícios para Russas:

- Fortalece o pensamento crítico dos adolescentes diante da influência midiática;
- Reforça valores comunitários em oposição à ostentação digital;
- Reduz vulnerabilidades emocionais ligadas ao consumo como status.

8º Ano – Planejamento Financeiro e Programas Sociais

Conteúdos abordados:

- Planejamento e orçamento familiar;
- Noções sobre programas sociais (ex: Bolsa Família, Auxílio Brasil);
- Noções de orçamento escolar.

Benefícios para Russas:

- Reforça o conhecimento sobre direitos sociais e acesso a políticas públicas;
- Estimula o protagonismo juvenil em suas próprias decisões;
- Promove cidadania e transparência no uso de recursos públicos e familiares.

9º Ano – Economia, Sustentabilidade e Empreendedorismo

Conteúdos abordados:

- Blocos econômicos e microempresas;
- Agricultura familiar, economia local;
- Sustentabilidade e valorização de recursos naturais.

Benefícios para Russas:

- Estimula o empreendedorismo de base local (agricultura, serviços)
- Valoriza a produção familiar e o potencial econômico da zona rural
- Cria uma cultura de inovação com responsabilidade ambiental e social

3. MATERIAIS COMPLEMENTARES

- Manual do Educador: Apresenta orientações metodológicas, fundamentação teórica e sugestões de aplicação interdisciplinar, o que fortalece o papel do professor como mediador ativo.





- Manual da Família: Instrumento essencial para o envolvimento dos pais, reforçando os aprendizados em casa e criando uma cultura de responsabilidade financeira familiar.
- Jogos Didáticos: Desenvolvem o raciocínio lógico de forma lúdica e engajadora, tornando o conteúdo mais acessível e atrativo para os estudantes.

4. OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

4.1. Desenvolver uma postura crítica frente ao consumismo midiático

A obra propõe reflexões contínuas sobre o apelo ao consumo presente em propagandas, redes sociais e influenciadores digitais, principalmente a partir dos anos finais. O objetivo é ajudar o aluno a identificar armadilhas do marketing e a resistir ao impulso consumista, promovendo escolhas mais conscientes e alinhadas à realidade financeira da sua família.

4.2. Promover a cultura do planejamento e da organização pessoal

Desde os anos iniciais, os estudantes são incentivados a criar rotinas de organização (anotar gastos, comparar preços, planejar compras), formando hábitos que poderão ser aplicados em situações reais ao longo da vida. Isso é fundamental para famílias que vivem com orçamentos apertados e precisam otimizar seus recursos.

4.3. Estimular o espírito empreendedor desde cedo

Com base em atividades práticas e histórias contextualizadas (como a barraca de pastel, microempresas, feiras escolares e exemplos da agricultura familiar), o material incentiva o empreendedorismo juvenil, mostrando que é possível gerar renda com criatividade, ética e planejamento. Isso é altamente relevante para contextos regionais como o de Russas-CE, onde pequenos negócios e a economia informal têm papel vital.

4.4. Valorizar o trabalho, o esforço e a educação como meios de ascensão social

Ao abordar temas como profissões, projetos de vida, formas de remuneração e o papel da educação para a autonomia financeira, o material contribui para a formação de um estudante que entende o valor do trabalho e reconhece a importância do esforço contínuo para conquistar metas e sonhos pessoais.





4.5. Desenvolver consciência socioambiental relacionada ao consumo

O projeto também trata do impacto que o consumo desordenado pode gerar no meio ambiente e nas comunidades. Trabalha-se a noção de sustentabilidade econômica, valorização da produção local, economia circular e o uso responsável dos recursos naturais, o que amplia a visão do aluno para além do âmbito pessoal.

4.6. Inserir o estudante no debate sobre políticas públicas e cidadania

Ao tratar de temas como orçamento familiar, programas sociais, seguro-desemprego e tributos, o material insere o aluno no universo da cidadania ativa. Ele passa a compreender como o dinheiro circula entre governo e população, qual seu papel como contribuinte e beneficiário, além da importância da gestão pública eficiente e ética.

4.7. Conectar os conteúdos à realidade regional e à vivência dos alunos

As situações-problema e os exercícios apresentados nos livros dialogam com o cotidiano do aluno: compras no mercadinho do bairro, uso do dinheiro na feira livre, ajuda no comércio da família, decisões sobre economizar ou comprar. Essa abordagem contextualizada garante uma aprendizagem significativa e duradoura.

4.8. Reforçar a interdisciplinaridade e o trabalho por projetos

A coleção permite que a educação financeira seja explorada de forma interdisciplinar, envolvendo matemática, português, história, geografia, ciências e até artes. Projetos como simulações de feiras, pesquisas de preços no bairro, produção de cartazes educativos e rodas de conversa sobre consumo tornam as aulas mais dinâmicas e conectadas com o mundo real.

4.9. Reduzir a vulnerabilidade social por meio da formação financeira

Especialmente em comunidades de maior risco social, como zonas periféricas e áreas rurais, a educação financeira atua como ferramenta preventiva contra o superendividamento, o abandono escolar por trabalho precoce e o descontrole dos gastos familiares. Contribui, assim, para a construção de uma vida mais equilibrada, responsável e com mais oportunidades.

4.10. Estimular o protagonismo estudantil e o diálogo intergeracional

Com o apoio do Manual da Família, a coleção cria pontes entre escola e casa, incentivando os alunos a levarem para suas famílias os conhecimentos adquiridos, promovendo conversas sobre orçamento doméstico, economia no uso da energia e água,





além de atitudes como economizar para algo em comum. Isso fortalece laços familiares e o senso de responsabilidade coletiva.

5. APOIO DO PROFESSOR IA NA PLATAFORMA EUREKA DIGITAL

O Professor IA da Eureka Digital é uma ferramenta de apoio inteligente que ajuda a tirar dúvidas, personalizar o ensino, otimizar feedbacks e apoiar educadores. Seu propósito não é substituir, mas empoderar professores e alunos a aprender, entender e ensinar com mais eficiência. Tudo isso requer uso ético, crítico e supervisionado, garantindo que a tecnologia atue sempre junto à mediação humana.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após análise criteriosa, pode-se afirmar que coleção Educação Financeira (Eureka Soluções Pedagógicas) apresenta ser um material de alto valor educacional para o município de Russas-CE, oferecendo suporte à formação de uma nova geração de estudantes mais conscientes, autônomos e preparados para lidar com os desafios do século XXI. Alinhado às diretrizes da BNCC e da ENEF, o material atende a critérios de relevância, aplicabilidade e contextualização, favorecendo a construção de uma cultura de planejamento, ética e cidadania.

Russas-CE, 17/09/2025.

Comissão Técnica / Análise:

Maria Vieira Lima Coelho

Secretária Municipal da Educação e do Desporto Escolar

Jeane Maria Alves Lopes
Supervisora de Currículo

Alexsandra Santiago Lima
Gerente de Núcleo dos Anos Finais

