

**PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARIBARA
SECRETARIAS DE SAÚDE E EDUCAÇÃO**

PROJETO DE EXECUÇÃO

JAGUARIBARA - CE

2026

Apresentação

A presente proposta tem por finalidade atender à demanda do Município de Jaguaribara-CE, por meio das Secretarias de Educação e Saúde, quanto à contratação de empresa especializada para a realização de cursos de formação profissional, visando suprir as necessidades institucionais dessas pastas e contribuir para o fortalecimento das políticas públicas desenvolvidas no âmbito municipal.

A iniciativa está pautada na necessidade de promover a qualificação continuada dos profissionais que atuam nas redes pública de educação e saúde, considerando a importância da formação permanente como instrumento essencial para o aprimoramento das práticas de trabalho, da gestão dos serviços e da melhoria da qualidade do atendimento prestado à população. Nesse sentido, o projeto busca oferecer ações formativas alinhadas às demandas locais, às diretrizes legais e às especificidades de cada área, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas, pedagógicas, humanas e gerenciais.

A execução das atividades formativas compreenderá cursos, oficinas, palestras, capacitações e demais estratégias de ensino e aprendizagem voltadas à atualização profissional e ao aperfeiçoamento das equipes, contemplando conteúdos pertinentes à realidade das Secretarias de Educação e Saúde. As ações poderão ser desenvolvidas de forma presencial, remota ou híbrida, conforme planejamento previamente estabelecido, garantindo flexibilidade, alcance e efetividade no processo formativo.

No âmbito da Educação, as formações buscarão contribuir para o fortalecimento das práticas pedagógicas, da gestão escolar, do planejamento educacional e da melhoria dos processos de ensino e aprendizagem. Já no âmbito da Saúde, as ações estarão voltadas ao aprimoramento dos serviços prestados, ao fortalecimento da atenção à população, à qualificação das equipes e à melhoria dos fluxos e práticas institucionais, sempre em consonância com os princípios da eficiência, da humanização e da integralidade do cuidado.

Dessa forma, a contratação de empresa especializada justifica-se pela necessidade de assegurar suporte técnico qualificado, experiência metodológica e capacidade operacional para a execução de ações formativas que atendam, de maneira eficaz, às demandas das Secretarias Municipais de Educação e Saúde, contribuindo diretamente para a valorização dos profissionais, o fortalecimento da administração pública e a elevação da qualidade dos serviços ofertados à população de Jaguaribara-CE.

As áreas formativas do **PROJETO DE EXECUÇÃO** contemplam os seguintes cursos:

- ✓ **Formação de monitores da educação infantil - auxiliar de sala**
- ✓ **O mapa para o sucesso na alfabetização**
- ✓ **Relações interpessoais**

- ✓ **Segurança no trabalho e primeiros socorros - Lei Lucas nº 13.722**
- ✓ **Plano educacional individualizado - PEI**
- ✓ **Práticas de boa alimentação**
- ✓ **Higienização dos alimentos e ambientes físicos**
- ✓ **Rotina diária do gestor**
- ✓ **Monitoramento de metas**
- ✓ **Estudo das premiações de gestão**
- ✓ **Gestão de processos: planejamento e práticas de gestão educacional**
- ✓ **Sistema permanente de avaliação da educação básica de ceará (spaece)**
- ✓ **Elaboração de itens avaliativos**
- ✓ **Atendimento ao público na educação: comunicação, ética e acolhimento**
- ✓ **Técnicas avançadas de curativos e tratamentos de feridas**
- ✓ **Gestão p/resultados: cumprimento de metas, resolução de problemas e ação pedagógico**
- ✓ **Saude mental: cuidados essenciais para manter o bem-estar em meio agitação**
- ✓ **Gestão de pessoal: liderança, relações interpessoais e propósito**
- ✓ **Saúde mental feminina, autocuidado, conhecimento em geral e bem estar p/mulheres**
- ✓ **Saúde mental e bem-estar no ambiente de trabalho**
- ✓ **Cuidados com idosos; envelhecimento saudável e humanizado**
- ✓ **Humanização no atendimento a pessoas com deficiência (pcd).**

Os cursos mencionados neste projeto contarão com vagas, cargas horárias e metodologias específicas, planejadas para atender de forma plena e com excelência aos objetivos propostos. A execução será conduzida por uma equipe de formadores qualificados, sob acompanhamento direto da equipe técnica da Secretaria da saúde, garantindo o alinhamento pedagógico, a coerência metodológica e a efetividade dos resultados em cada área de formação.

1. TÍTULO: FORMAÇÃO DE MONITORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL - AUXILIAR DE SALA**PERÍODO DE EXECUÇÃO:****INÍCIO:** abril de 2026**FIM:** junho de 2026**TURNO:** a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.**CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:** 30h**CARGA HORÁRIA REMOTA:** 30h**IDENTIFICAÇÃO:**

Curso de formação voltado aos monitores da educação infantil e auxiliares de sala do município de Jaguaribara, com foco no fortalecimento das práticas de cuidado, acompanhamento e apoio pedagógico no ambiente escolar, contemplando orientações teóricas e práticas relacionadas ao desenvolvimento infantil, à rotina educacional, à organização do espaço pedagógico e à atuação colaborativa junto aos professores no processo de ensino e aprendizagem.

PÚBLICO-ALVO:

Aos monitores da educação infantil e aos auxiliares de sala da rede municipal de ensino de Jaguaribara, especialmente aos profissionais que atuam no apoio às atividades de cuidado, acompanhamento e suporte pedagógico junto aos professores em sala de aula.

OBJETIVO GERAL:

É capacitar monitores da educação infantil e auxiliares de sala para o desenvolvimento de práticas adequadas de cuidado, acompanhamento e apoio aos professores no ambiente escolar, contribuindo para a melhoria do atendimento às crianças, o fortalecimento da rotina pedagógica e a promoção de um espaço educativo mais organizado, acolhedor e favorável ao processo de ensino e aprendizagem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Capacitar os monitores da educação infantil e auxiliares de sala para o desenvolvimento de práticas adequadas de cuidado, acolhimento e acompanhamento das crianças no ambiente escolar.
- Orientar os profissionais quanto às atribuições do monitor e do auxiliar de sala, fortalecendo sua atuação no apoio às atividades pedagógicas e na organização da rotina da educação infantil.
- Promover conhecimentos sobre boas práticas de convivência, atenção, zelo e apoio ao desenvolvimento integral das crianças, considerando suas necessidades físicas, emocionais e educacionais.
- Fortalecer a atuação colaborativa entre monitores, auxiliares de sala, professores e equipe gestora, favorecendo um trabalho integrado e alinhado aos objetivos da instituição escolar.
- Aprimorar a compreensão dos profissionais sobre a importância do ambiente organizado, seguro e acolhedor para o processo de ensino e aprendizagem na educação infantil.
- Contribuir para a melhoria da qualidade do atendimento prestado às crianças da rede municipal de ensino de Jaguaribara, por meio da formação continuada dos

profissionais que atuam no suporte diário em sala de aula.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, realizadas por meio de plataforma educacional, de modo a garantir maior flexibilidade, participação e acompanhamento dos cursistas. No ambiente virtual de aprendizagem, cada participante terá acesso a materiais digitais, conteúdos orientadores, vídeos, atividades complementares e instrumentos de acompanhamento, favorecendo a consolidação dos conhecimentos trabalhados ao longo da formação.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando momentos de interação ao vivo com os formadores, bem como o acesso aos conteúdos em horários mais adequados à rotina dos profissionais. Durante todo o percurso formativo, os cursistas contarão com acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação, de forma a assegurar o envolvimento efetivo nas atividades propostas.

Na parte remota, os participantes também contarão com suporte online por meio de WhatsApp, garantindo comunicação rápida e contínua com a equipe responsável pela formação. Cada turma poderá dispor de grupo específico para orientações, esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de informações importantes, fortalecendo a comunicação entre cursistas e formadores e ampliando o acesso aos materiais disponibilizados durante o curso.

Serão adotadas metodologias ativas e participativas, com aulas expositivas dialogadas, oficinas, estudos de caso, atividades práticas, rodas de conversa e momentos de reflexão sobre situações vivenciadas no cotidiano escolar. A proposta metodológica buscará articular teoria e prática, considerando as atribuições dos monitores da educação infantil e auxiliares de sala, com foco no cuidado, no acolhimento, na organização da rotina e no apoio às atividades pedagógicas desenvolvidas junto às crianças.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos voltados ao cuidado infantil, à rotina escolar, ao apoio pedagógico e à atuação colaborativa com professores e equipe gestora.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades de acompanhamento e participação, visando à consolidação da aprendizagem e à aplicação dos conhecimentos no contexto da educação infantil.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes

instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na aplicação adequada das práticas de cuidado, acolhimento, organização da rotina e apoio pedagógico no contexto da educação infantil.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o aperfeiçoamento das rotinas de limpeza e higienização nos serviços de saúde.

2. TÍTULO: O MAPA PARA O SUCESSO NA ALFABETIZAÇÃO

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos professores alfabetizadores, coordenadores pedagógicos e gestores da rede municipal de ensino de Jaguaribara, com foco no fortalecimento das práticas pedagógicas e do acompanhamento das aprendizagens no processo de alfabetização, contemplando orientações teóricas e metodológicas para o desenvolvimento de estratégias que favoreçam o avanço dos estudantes na leitura, na escrita e na consolidação das habilidades essenciais dos anos iniciais.

PÚBLICO-ALVO:

Aos professores alfabetizadores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e demais profissionais da rede municipal de ensino de Jaguaribara que atuam diretamente no acompanhamento do processo de alfabetização e no desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes dos anos iniciais.

OBJETIVO GERAL:

É apoiar professores e gestores no desenvolvimento de estratégias pedagógicas e de acompanhamento que contribuam para o sucesso da alfabetização, fortalecendo o planejamento, o monitoramento das aprendizagens e a adoção de práticas que favoreçam o avanço dos estudantes na leitura e na escrita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fortalecer a atuação dos professores e gestores no acompanhamento do processo de alfabetização, com foco na aprendizagem dos estudantes dos anos iniciais.
- Orientar os cursistas quanto ao planejamento de estratégias pedagógicas voltadas ao desenvolvimento da leitura, da escrita e das habilidades essenciais da alfabetização.
- Promover a análise de práticas, resultados e desafios do contexto escolar, favorecendo a definição de intervenções pedagógicas mais eficazes.
- Estimular o uso de instrumentos de acompanhamento e monitoramento da aprendizagem, contribuindo para a identificação de avanços e dificuldades dos estudantes.
- Fortalecer a articulação entre prática docente, coordenação pedagógica e gestão escolar, favorecendo um trabalho integrado em prol da alfabetização.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, realizadas por meio de plataforma educacional, de modo a ampliar o acesso dos cursistas e favorecer a continuidade do processo formativo. No ambiente virtual de aprendizagem, cada participante terá acesso a materiais digitais, conteúdos orientadores, vídeos, atividades complementares e instrumentos de acompanhamento, contribuindo para a consolidação dos conhecimentos trabalhados ao longo da formação.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando momentos de interação ao vivo com os formadores e também o acesso flexível aos conteúdos, conforme a disponibilidade dos profissionais. Durante todo o percurso formativo, os cursistas contarão com acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação, assegurando o envolvimento efetivo nas atividades propostas.

Na parte remota, os participantes contarão ainda com suporte online por meio de WhatsApp, garantindo comunicação rápida e contínua com a equipe formadora. Cada turma poderá dispor de grupo específico para orientações, esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de informações importantes, fortalecendo a troca entre os cursistas e ampliando o acesso aos materiais disponibilizados durante o curso.

Serão utilizadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, estudos de caso, oficinas pedagógicas, análise de práticas, rodas de conversa e atividades de reflexão sobre situações do cotidiano escolar. A proposta metodológica buscará articular teoria e prática, com foco no planejamento pedagógico, no acompanhamento da aprendizagem, na análise de resultados e na construção de estratégias para o avanço dos estudantes no processo de alfabetização.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos voltados ao planejamento, acompanhamento e fortalecimento das práticas de alfabetização.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades de acompanhamento e participação, visando à consolidação da aprendizagem e à aplicação dos conhecimentos no contexto escolar.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na aplicação de estratégias pedagógicas, no monitoramento das aprendizagens e na utilização de práticas adequadas ao fortalecimento do processo de alfabetização.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o aperfeiçoamento das práticas de alfabetização no âmbito escolar.

3.TÍTULO: RELAÇÕES INTERPESSOAIS

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais das Secretarias de Educação e Saúde do município de Jaguaribara, com foco no fortalecimento das relações interpessoais no ambiente de trabalho, contemplando reflexões teóricas e práticas sobre comunicação, convivência, trabalho em equipe, empatia, respeito mútuo e resolução de conflitos.

PÚBLICO-ALVO:

Aos profissionais vinculados às Secretarias de Educação e Saúde do município de Jaguaribara, especialmente aqueles que atuam em equipes multiprofissionais, atendimento ao público e rotinas institucionais que exigem interação constante e colaboração.

OBJETIVO GERAL:

É promover o desenvolvimento de competências relacionais e comunicacionais entre os profissionais, contribuindo para a melhoria do convívio institucional, do trabalho em equipe e da qualidade dos serviços prestados à população.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver habilidades de comunicação interpessoal no ambiente de trabalho.
- Promover reflexões sobre empatia, respeito, ética e convivência profissional.
- Fortalecer o trabalho em equipe e a cooperação entre os profissionais.
- Orientar os cursistas sobre estratégias de mediação e resolução de conflitos.
- Estimular posturas colaborativas e humanizadas nas relações institucionais.
- Contribuir para a construção de ambientes organizacionais mais saudáveis e produtivos.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, mediadas por plataforma educacional, garantindo acesso aos conteúdos, flexibilidade de participação e acompanhamento dos cursistas. No ambiente virtual, serão disponibilizados materiais digitais, vídeos, textos orientadores, atividades reflexivas e instrumentos de avaliação.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando momentos de interação com os formadores e estudo autônomo por parte dos participantes. Durante todo o percurso formativo, haverá acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de participação e frequência.

Os participantes também contarão com suporte online via WhatsApp, por meio de grupos específicos para orientações, esclarecimento de dúvidas e compartilhamento

de informações importantes, fortalecendo a comunicação entre cursistas e equipe formadora.

Serão utilizadas metodologias ativas, como rodas de conversa, dinâmicas de grupo, estudos de caso, aulas expositivas dialogadas e oficinas práticas, favorecendo a reflexão sobre situações reais do ambiente institucional e a construção de relações interpessoais mais saudáveis e colaborativas.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, abordando comunicação, convivência e trabalho em equipe.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades reflexivas e práticas voltadas à aplicação dos conhecimentos nas rotinas institucionais.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios de frequência, participação e aproveitamento.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco no desenvolvimento de habilidades comunicacionais, colaborativas e de convivência no ambiente de trabalho.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento das relações interpessoais nos serviços públicos.

4. TÍTULO: SEGURANÇA NO TRABALHO E PRIMEIROS SOCORROS - LEI LUCAS Nº 13.722

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais da rede municipal de ensino de Jaguaribara, com foco na promoção da segurança no ambiente escolar e na capacitação em noções básicas de primeiros socorros, em conformidade com a Lei Lucas nº 13.722, contemplando orientações teóricas e práticas sobre prevenção de acidentes, procedimentos iniciais de atendimento e condutas adequadas em situações de emergência.

PÚBLICO-ALVO:

Aos profissionais da rede municipal de ensino de Jaguaribara, especialmente professores, gestores, monitores, auxiliares e demais servidores que atuam no ambiente escolar.

OBJETIVO GERAL:

Capacitar os profissionais da rede municipal para atuarem com segurança e responsabilidade diante de emergências no ambiente escolar, promovendo a prevenção de acidentes e a aplicação de noções básicas de primeiros socorros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar os participantes sobre os princípios da segurança no trabalho no ambiente escolar.
- Capacitar os cursistas em noções básicas de primeiros socorros, conforme a Lei Lucas.
- Promover conhecimentos sobre prevenção de acidentes e resposta inicial a emergências.
- Fortalecer a atuação dos profissionais diante de situações de risco envolvendo crianças e adolescentes.
- Estimular práticas preventivas voltadas à proteção da comunidade escolar.
- Contribuir para a organização de um ambiente educacional mais seguro e preparado.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com momentos presenciais e remotos, por meio de plataforma educacional, proporcionando acesso aos conteúdos, materiais digitais, vídeos orientadores, atividades complementares e acompanhamento formativo.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, garantindo flexibilidade aos participantes e ampliação das possibilidades de estudo. Durante todo

o curso, os cursistas contarão com acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, haverá suporte online por meio de WhatsApp, com grupos específicos para orientações, envio de materiais e esclarecimento de dúvidas, favorecendo maior interação entre cursistas e formadores.

Serão adotadas metodologias ativas, com aulas expositivas dialogadas, demonstrações práticas, estudos de caso, simulações e oficinas, buscando articular teoria e prática a partir de situações reais e rotinas de prevenção e atendimento inicial em ambiente escolar.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos de segurança no trabalho e primeiros socorros.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas e reflexivas, visando à consolidação da aprendizagem e à aplicação dos conhecimentos nas unidades escolares.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na compreensão dos protocolos de segurança, prevenção de acidentes e aplicação básica de primeiros socorros.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento da segurança nas unidades escolares.

5. TÍTULO: PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI.

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais da educação do município de Jaguaribara, com foco na elaboração, acompanhamento e aplicação do Plano Educacional Individualizado - PEI, contemplando orientações teóricas e práticas para o atendimento pedagógico de estudantes com necessidades específicas, com vistas à promoção da inclusão, da equidade e do desenvolvimento integral.

PÚBLICO-ALVO:

Aos professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares, profissionais do AEE e demais profissionais da rede municipal de ensino de Jaguaribara envolvidos no acompanhamento de estudantes que demandam estratégias pedagógicas individualizadas.

OBJETIVO GERAL:

É capacitar os profissionais da educação para a elaboração, implementação e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado, fortalecendo as práticas inclusivas e qualificando o atendimento pedagógico aos estudantes com necessidades específicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar os cursistas sobre os fundamentos e a importância do Plano Educacional Individualizado.
- Capacitar os profissionais para a elaboração e acompanhamento do PEI no contexto escolar.
- Promover reflexões sobre práticas pedagógicas inclusivas e adequações curriculares.
- Fortalecer a articulação entre professores, equipe gestora, AEE e família no acompanhamento dos estudantes.
- Estimular o uso de registros pedagógicos e instrumentos de monitoramento individualizado.
- Contribuir para a efetivação de uma educação inclusiva e de qualidade na rede municipal.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas realizadas por meio de plataforma educacional, permitindo acesso a materiais digitais, vídeos, textos orientadores, modelos de PEI, atividades práticas e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, com momentos de interação ao vivo e também de estudo autônomo, respeitando a rotina dos participantes. Durante todo o percurso formativo, haverá acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte via WhatsApp, por meio de grupo específico para envio de materiais, orientações e esclarecimento de dúvidas, favorecendo a comunicação contínua entre cursistas e equipe formadora.

Serão utilizadas metodologias ativas, como aulas expositivas dialogadas, oficinas, estudos de caso, análise de documentos, rodas de conversa e atividades práticas de elaboração e revisão do PEI, buscando articular teoria e prática de forma contextualizada.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos sobre educação inclusiva e elaboração do PEI.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas de elaboração, acompanhamento e análise do plano individualizado.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na elaboração, aplicação e monitoramento do Plano Educacional Individualizado.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento da educação inclusiva na rede municipal.

6.TÍTULO: PRÁTICAS DE BOA ALIMENTAÇÃO

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: maio de 2026

FIM: abril de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais da alimentação escolar e demais servidores envolvidos com a oferta de alimentos no município de Jaguaribara, com foco na promoção de práticas adequadas de alimentação saudável, segurança alimentar, organização do preparo e orientação sobre hábitos alimentares no ambiente institucional.

PÚBLICO-ALVO:

Aos manipuladores de alimentos, merendeiras, auxiliares de cozinha, gestores escolares e demais profissionais envolvidos com a alimentação escolar no município de Jaguaribara.

OBJETIVO GERAL:

É capacitar os profissionais envolvidos com a alimentação escolar para a adoção de práticas adequadas de preparo, organização e promoção da boa alimentação, contribuindo para a saúde, o bem-estar e a qualidade do atendimento aos estudantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar os cursistas sobre princípios básicos da alimentação saudável e equilibrada.
- Promover conhecimentos sobre boas práticas no preparo e oferta da alimentação escolar.
- Fortalecer cuidados relacionados à qualidade, conservação e organização dos alimentos.
- Estimular hábitos alimentares saudáveis no ambiente escolar.
- Contribuir para a prevenção de riscos relacionados à alimentação inadequada.
- Aprimorar a atuação dos profissionais responsáveis pela alimentação escolar.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com momentos presenciais e remotos, por meio de plataforma educacional, garantindo acesso a materiais digitais, vídeos orientadores, conteúdos formativos e atividades de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando estudo flexível e interação com a equipe formadora. Durante o percurso formativo, os participantes contarão com acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, haverá suporte online via WhatsApp, com grupo específico para orientações, compartilhamento de conteúdo e esclarecimento de dúvidas.

Serão adotadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, oficinas, estudos de caso, demonstrações práticas e rodas de conversa, favorecendo a reflexão e a aplicação dos conhecimentos na rotina da alimentação escolar.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos sobre alimentação saudável e boas práticas na rotina alimentar.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas e reflexivas voltadas à aplicação dos conhecimentos nas unidades escolares.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios de frequência, participação e aproveitamento.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na adoção de boas práticas de alimentação, preparo e organização dos alimentos.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento das práticas de boa alimentação no ambiente escolar.

7. TÍTULO: HIGIENIZAÇÃO DOS ALIMENTOS E AMBIENTES FÍSICOS

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais responsáveis pelo manuseio de alimentos e pela limpeza dos ambientes institucionais do município de Jaguaribara, com foco no fortalecimento das práticas de higienização, segurança sanitária, prevenção de contaminações e organização dos espaços físicos.

PÚBLICO-ALVO:

Aos manipuladores de alimentos, auxiliares de serviços gerais, merendeiras, profissionais de apoio e demais servidores que atuam com higienização de alimentos e ambientes físicos nas instituições do município de Jaguaribara.

OBJETIVO GERAL:

É capacitar os profissionais para o desenvolvimento de práticas adequadas de higienização dos alimentos e dos ambientes físicos, contribuindo para a segurança sanitária, a prevenção de contaminações e a melhoria das condições de atendimento nas instituições públicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar os profissionais sobre procedimentos adequados de higienização de alimentos.
- Capacitar os cursistas quanto à limpeza e organização segura dos ambientes físicos.
- Promover conhecimentos sobre prevenção de contaminações e riscos sanitários.
- Fortalecer práticas de cuidado com utensílios, superfícies e espaços institucionais.
- Estimular a adoção de rotinas preventivas e padronizadas de higienização.
- Contribuir para ambientes mais seguros, limpos e adequados ao atendimento da população.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com aulas presenciais e remotas realizadas por meio de plataforma educacional, garantindo acesso a conteúdos digitais, vídeos orientadores, materiais de apoio e atividades formativas.

As atividades remotas ocorrerão de forma síncrona e assíncrona, possibilitando interação com os formadores e estudo flexível pelos participantes. Durante todo o percurso, haverá acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os cursistas contarão com suporte via WhatsApp, por meio de grupo específico para orientações, compartilhamento de materiais e esclarecimento de dúvidas.

Serão utilizadas metodologias ativas, como aulas expositivas dialogadas, oficinas, demonstrações práticas, estudos de caso e rodas de conversa, promovendo aprendizagem interativa com foco nas rotinas reais de higienização e segurança sanitária.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com momentos presenciais e remotos, incluindo demonstrações e atividades práticas de higienização.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades de acompanhamento e aplicação dos conhecimentos nas rotinas institucionais.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios de frequência, participação e aproveitamento.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na aplicação correta das práticas de higienização dos alimentos e dos ambientes físicos.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o aperfeiçoamento das rotinas de higienização nas instituições.

8.TÍTULO: ROTINA DIÁRIA DO GESTOR

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos gestores escolares do município de Jaguaribara, com foco no fortalecimento da organização da rotina diária de gestão, contemplando orientações teóricas e práticas sobre planejamento, acompanhamento de processos, liderança, tomada de decisões e organização do trabalho escolar.

PÚBLICO-ALVO:

Aos gestores escolares, coordenadores pedagógicos e demais profissionais que exercem funções de liderança e acompanhamento da rotina administrativa e pedagógica nas instituições de ensino do município de Jaguaribara.

OBJETIVO GERAL:

É fortalecer a atuação dos gestores escolares na organização da rotina diária de trabalho, promovendo práticas de planejamento, acompanhamento, liderança e tomada de decisões que contribuam para a melhoria da gestão escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar os participantes sobre a organização da rotina administrativa e pedagógica da escola.
- Fortalecer práticas de planejamento e acompanhamento das ações institucionais.
- Desenvolver competências relacionadas à liderança, mediação e tomada de decisões.
- Promover reflexões sobre gestão do tempo e prioridades na rotina do gestor.
- Estimular a organização de processos que favoreçam o funcionamento escolar.
- Contribuir para uma gestão mais eficiente, participativa e orientada para resultados.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, mediadas por plataforma educacional, garantindo acesso a conteúdos digitais, materiais de apoio, vídeos, orientações técnicas e atividades de acompanhamento.

As aulas remotas ocorrerão de forma síncrona e assíncrona, permitindo maior flexibilidade aos participantes. Durante todo o percurso, haverá acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte online por meio de WhatsApp, com grupo específico para orientações, envio de materiais e esclarecimento de dúvidas.

Serão utilizadas metodologias ativas, como aulas expositivas dialogadas, oficinas, estudos de caso, análise de situações-problema, rodas de conversa e atividades de planejamento, buscando articular teoria e prática à rotina real da gestão escolar.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, abordando planejamento, liderança e organização da rotina do gestor.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas voltadas à aplicação dos conhecimentos na gestão escolar.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios de frequência, participação e aproveitamento.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na organização da rotina de gestão, no planejamento e no acompanhamento dos processos escolares.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento da gestão escolar.

9. TÍTULO: MONITORAMENTO DE METAS**PERÍODO DE EXECUÇÃO:****INÍCIO:** abril de 2026**FIM:** junho de 2026**TURNO:** a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.**CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:** 30h**CARGA HORÁRIA REMOTA:** 30h**IDENTIFICAÇÃO:**

Curso de formação voltado aos gestores e técnicos das Secretarias de Educação e Saúde do município de Jaguaribara, com foco no acompanhamento, análise e monitoramento de metas institucionais, contemplando orientações teóricas e práticas sobre planejamento, indicadores, avaliação de resultados e tomada de decisões com base em evidências.

PÚBLICO-ALVO:

Aos gestores, coordenadores, técnicos e demais profissionais das Secretarias de Educação e Saúde do município de Jaguaribara envolvidos em processos de planejamento, acompanhamento e avaliação de metas institucionais.

OBJETIVO GERAL:

É capacitar os profissionais para o monitoramento sistemático de metas institucionais, fortalecendo a cultura de planejamento, acompanhamento de indicadores e tomada de decisões orientadas por resultados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar os cursistas sobre conceitos e procedimentos relacionados ao monitoramento de metas.
- Fortalecer práticas de acompanhamento de indicadores e análise de resultados.
- Promover o uso de instrumentos e registros para controle e avaliação das ações.
- Estimular a tomada de decisões com base em dados e evidências.
- Contribuir para o aperfeiçoamento do planejamento institucional.
- Favorecer maior eficiência e efetividade na execução das ações das Secretarias.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, realizadas por meio de plataforma educacional, garantindo acesso a materiais digitais, conteúdos orientadores, vídeos e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, permitindo interação com os formadores e estudo flexível. Durante todo o percurso, os participantes contarão com acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, haverá suporte via WhatsApp, com grupo específico para orientações, compartilhamento de materiais e esclarecimento de dúvidas.

Serão adotadas metodologias ativas, como aulas expositivas dialogadas, oficinas, análise de indicadores, estudos de caso, exercícios práticos e rodas de conversa, promovendo a articulação entre teoria e prática no acompanhamento de metas institucionais.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos voltados ao planejamento, indicadores e monitoramento de metas.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas de análise, acompanhamento e sistematização de informações.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios de frequência, participação e aproveitamento.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na compreensão e aplicação de instrumentos de monitoramento, análise de indicadores e acompanhamento de metas.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o aperfeiçoamento do monitoramento institucional.

10.TÍTULO: ESTUDO DAS PREMIAÇÕES DE GESTÃO

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: novembro de 2026

FIM: dezembro de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos gestores e técnicos da rede municipal de ensino de Jaguaribara, com foco no estudo das premiações de gestão, contemplando análise de critérios, indicadores, práticas exitosas, estratégias de organização institucional e fortalecimento da cultura de resultados e qualidade na administração pública educacional.

PÚBLICO-ALVO:

Aos gestores escolares, coordenadores pedagógicos, técnicos da Secretaria de Educação e demais profissionais envolvidos na organização, acompanhamento e avaliação de ações voltadas à melhoria da gestão educacional no município de Jaguaribara.

OBJETIVO GERAL:

É capacitar os profissionais da educação para a compreensão dos critérios e indicadores das premiações de gestão, fortalecendo práticas organizacionais, pedagógicas e administrativas que contribuam para a melhoria da qualidade da gestão escolar e educacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar os cursistas sobre os critérios, indicadores e exigências das premiações de gestão.
- Promover o estudo de práticas exitosas e experiências de referência na área da gestão educacional.
- Fortalecer a organização institucional e o planejamento estratégico voltado à melhoria de resultados.
- Estimular o acompanhamento sistemático de evidências, documentos e indicadores de gestão.
- Contribuir para o aperfeiçoamento das práticas administrativas e pedagógicas.
- Favorecer o desenvolvimento de uma cultura de gestão orientada por qualidade, eficiência e resultados.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, realizadas por meio de plataforma educacional, permitindo acesso a materiais digitais, documentos orientadores, vídeos, estudos dirigidos e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, proporcionando momentos de interação com os formadores e estudo flexível pelos participantes.

Durante todo o percurso formativo, os cursistas contarão com acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte online via WhatsApp, por meio de grupo específico para envio de materiais, orientações e esclarecimento de dúvidas, fortalecendo a comunicação e o acompanhamento do processo formativo.

Serão utilizadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, estudos de caso, análise documental, oficinas, rodas de conversa e atividades práticas de sistematização de evidências e indicadores, buscando articular teoria e prática no contexto da gestão educacional.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, abordando critérios, indicadores e estratégias relacionadas às premiações de gestão.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas de análise, sistematização e aplicação dos conhecimentos na rotina institucional.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios de frequência, participação e aproveitamento.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na compreensão dos critérios das premiações, organização de evidências e aplicação de estratégias de melhoria da gestão.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento da gestão educacional.

11.TÍTULO: GESTÃO DE PROCESSOS: PLANEJAMENTO E PRÁTICAS DE GESTÃO EDUCACIONAL

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos gestores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos da rede municipal de ensino de Jaguaribara, com foco na gestão de processos, no planejamento e na organização da rotina educacional, contemplando orientações teóricas e práticas para o fortalecimento da escola como instituição social, com ênfase no acompanhamento das ações e na implementação de práticas eficazes de gestão.

PÚBLICO-ALVO:

Aos gestores escolares, coordenadores pedagógicos, técnicos da Secretaria de Educação e demais profissionais que atuam no planejamento, acompanhamento e organização dos processos educacionais no município de Jaguaribara.

OBJETIVO GERAL:

É fortalecer a gestão de processos na rede municipal de ensino, promovendo o planejamento, a organização da rotina de gestão educacional e o acompanhamento das ações institucionais, de modo a contribuir para a melhoria do funcionamento da escola e da qualidade dos resultados educacionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender a escola como instituição social e espaço de organização coletiva.
- Fortalecer práticas de planejamento e acompanhamento das ações educacionais.
- Desenvolver competências relacionadas à organização da rotina de gestão.
- Promover a implementação de práticas eficazes de gestão voltadas ao alcance de resultados.
- Estimular a sistematização de processos administrativos e pedagógicos.
- Contribuir para o fortalecimento da gestão educacional no município.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, realizadas por meio de plataforma educacional, garantindo acesso a materiais digitais, vídeos orientadores, conteúdos formativos e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando a interação com os formadores e o acesso flexível aos conteúdos. Durante todo o percurso formativo, os cursistas contarão com acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte online por meio de WhatsApp, com grupo específico para orientações, esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de informações importantes, favorecendo a continuidade da formação.

Serão adotadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, oficinas, estudos de caso, rodas de conversa, análise de situações-problema e atividades práticas de planejamento e organização da rotina de gestão educacional.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos voltados ao planejamento, à rotina de gestão e ao acompanhamento de processos educacionais.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas e reflexivas voltadas à aplicação dos conhecimentos no contexto da gestão escolar.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco no planejamento, na organização da rotina de gestão e no acompanhamento dos processos educacionais.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento da gestão educacional.

12.TÍTULO: SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ (SPAECE)

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: julho de 2026

FIM: agosto de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais da rede municipal de ensino de Jaguaribara, com foco no Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará - Spaece, contemplando orientações teóricas e práticas sobre a estrutura, os objetivos e os usos pedagógicos da avaliação em larga escala, com vistas à interpretação dos resultados e à utilização dessas informações como instrumento de melhoria da prática pedagógica.

PÚBLICO-ALVO:

Aos professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares, técnicos da Secretaria de Educação e demais profissionais da rede municipal de ensino de Jaguaribara envolvidos no acompanhamento da aprendizagem e na análise de resultados educacionais.

OBJETIVO GERAL:

É capacitar os profissionais da educação para compreender a estrutura e os objetivos do Spaece, interpretar seus resultados e utilizar essas informações como instrumento de planejamento e melhoria da prática pedagógica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar a estrutura, os objetivos e a finalidade do Spaece.
- Orientar os cursistas sobre a leitura e interpretação dos resultados da avaliação.
- Fortalecer o uso pedagógico dos dados produzidos pela avaliação em larga escala.
- Promover reflexões sobre estratégias de intervenção a partir dos resultados obtidos.
- Estimular o planejamento de ações voltadas à melhoria do desempenho dos estudantes.
- Contribuir para a consolidação de uma cultura avaliativa orientada por evidências.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com encontros presenciais e remotos, realizados por meio de plataforma educacional, assegurando acesso a conteúdos digitais, materiais orientadores, vídeos, relatórios, estudos dirigidos e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando interação entre cursistas e formadores, bem como estudo autônomo conforme a rotina dos participantes. Durante todo o percurso formativo, haverá acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte via WhatsApp, por meio de grupo específico para envio de materiais, orientações e esclarecimento de dúvidas, favorecendo a comunicação contínua durante a formação.

Serão utilizadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, oficinas, estudos de caso, análise de dados, leitura de relatórios e rodas de conversa, buscando articular teoria e prática no uso pedagógico dos resultados do Spaece.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, abordando a estrutura, os objetivos e os usos pedagógicos do Spaece.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas de interpretação de resultados e planejamento de ações pedagógicas.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na interpretação dos resultados do Spaece e na aplicação pedagógica dessas informações.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento do uso pedagógico da avaliação externa.

13.TÍTULO: ELABORAÇÃO DE ITENS AVALIATIVOS

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: agosto de 2026

FIM: setembro de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais da rede municipal de ensino de Jaguaribara, com foco na elaboração de itens avaliativos, contemplando técnicas e critérios para a construção de questões claras, objetivas e alinhadas à BNCC, visando qualificar os processos de avaliação da aprendizagem e fortalecer as práticas pedagógicas no contexto escolar.

PÚBLICO-ALVO:

Aos professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e demais profissionais da rede municipal de ensino de Jaguaribara envolvidos na elaboração, aplicação e análise de instrumentos de avaliação da aprendizagem.

OBJETIVO GERAL:

É capacitar os profissionais da educação para a elaboração de itens avaliativos claros, coerentes e alinhados às habilidades e competências previstas na BNCC, contribuindo para o aperfeiçoamento dos processos de avaliação da aprendizagem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar os cursistas sobre os princípios e critérios da elaboração de itens avaliativos.
- Promover a compreensão da relação entre habilidades, descritores e construção de questões.
- Desenvolver competências para elaborar itens claros, objetivos e adequados ao nível de ensino.
- Fortalecer práticas avaliativas alinhadas à BNCC e aos objetivos de aprendizagem.
- Estimular a análise crítica de itens e instrumentos de avaliação.
- Contribuir para a melhoria da qualidade dos processos avaliativos na rede municipal.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, realizadas por meio de plataforma educacional, permitindo acesso a materiais digitais, vídeos, textos orientadores, modelos de itens, atividades práticas e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando momentos de interação com os formadores e estudo autônomo pelos participantes. Durante o percurso formativo, haverá acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte online via WhatsApp, com grupo específico para orientações, envio de materiais e esclarecimento de dúvidas, fortalecendo a comunicação ao longo da formação.

Serão utilizadas metodologias ativas, como aulas expositivas dialogadas, oficinas, análise de questões, estudos de caso, rodas de conversa e atividades práticas de elaboração e revisão de itens avaliativos, articulando teoria e prática de forma contextualizada.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos sobre avaliação da aprendizagem e elaboração de itens.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas de construção, análise e revisão de questões avaliativas.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na elaboração de itens avaliativos claros, objetivos e alinhados à BNCC.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o aperfeiçoamento dos processos avaliativos da aprendizagem.

14. TÍTULO: ATENDIMENTO AO PÚBLICO NA EDUCAÇÃO: COMUNICAÇÃO, ÉTICA E ACOLHIMENTO

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais da rede municipal de ensino de Jaguaribara, com foco no atendimento ao público na educação, contemplando práticas de relacionamento humanizado, comunicação institucional, ética e acolhimento, com vistas à valorização da escuta ativa, do respeito e da postura ética no ambiente escolar.

PÚBLICO-ALVO:

Aos profissionais da rede municipal de ensino de Jaguaribara que atuam no atendimento ao público, na recepção, no apoio administrativo, na gestão escolar e em demais funções que envolvam contato direto com estudantes, famílias e comunidade.

OBJETIVO GERAL:

É capacitar os profissionais da educação para o desenvolvimento de práticas de atendimento humanizado, pautadas na comunicação adequada, na ética e no acolhimento, contribuindo para a melhoria das relações institucionais no ambiente escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover práticas de relacionamento humanizado no atendimento ao público.
- Fortalecer competências comunicacionais voltadas à escuta ativa e ao diálogo respeitoso.
- Orientar os cursistas sobre ética, postura profissional e acolhimento no ambiente escolar.
- Estimular relações institucionais baseadas no respeito, na empatia e na responsabilidade.
- Contribuir para a melhoria da comunicação entre escola, estudantes, famílias e comunidade.
- Favorecer a construção de ambientes escolares mais acolhedores e humanizados.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, mediadas por plataforma educacional, garantindo acesso a conteúdos digitais, vídeos, textos orientadores, atividades reflexivas e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando momentos de interação com os formadores e também de estudo autônomo, conforme a disponibilidade dos participantes. Durante todo o percurso, haverá acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte online via WhatsApp, com grupo específico para orientações, esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de informações importantes.

Serão adotadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, dinâmicas de grupo, estudos de caso, rodas de conversa e atividades práticas de simulação de atendimento, promovendo reflexão e aperfeiçoamento das práticas institucionais de acolhimento e comunicação.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, abordando comunicação, ética, acolhimento e atendimento ao público.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas e reflexivas voltadas à aplicação dos conhecimentos nas rotinas institucionais.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na comunicação, na postura ética e nas práticas de acolhimento no atendimento ao público.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o aperfeiçoamento do atendimento institucional no ambiente escolar.

15.TÍTULO: TÉCNICAS AVANÇADAS DE CURATIVOS E TRATAMENTOS DE FERIDAS

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais da saúde do município de Jaguaribara, com foco em técnicas avançadas de curativos e tratamentos de feridas, contemplando orientações teóricas e práticas para o uso adequado de diferentes tipos de curativos, o manejo correto de diversos tipos de lesões, a aceleração do processo de cicatrização, a prevenção de infecções e a promoção da qualidade da assistência em saúde.

PÚBLICO-ALVO:

Aos enfermeiros, técnicos de enfermagem e demais profissionais da rede municipal de saúde de Jaguaribara que atuam diretamente na assistência a pacientes com necessidade de cuidados relacionados a feridas e curativos.

OBJETIVO GERAL:

É capacitar os profissionais da saúde para o uso adequado de técnicas avançadas de curativos e manejo de feridas, contribuindo para a qualificação da assistência, a prevenção de infecções e a melhoria do processo de cicatrização.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Capacitar os participantes quanto ao uso de técnicas avançadas de curativos.
- Orientar os profissionais sobre o manejo adequado de diferentes tipos de feridas.
- Promover conhecimentos sobre prevenção de infecções e cuidados com a cicatrização.
- Fortalecer práticas assistenciais seguras e baseadas em critérios técnicos.
- Estimular a avaliação correta das lesões e a escolha adequada das coberturas.
- Contribuir para a melhoria da qualidade da assistência prestada aos pacientes.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com momentos presenciais e remotos, realizados por meio de plataforma educacional, garantindo acesso a materiais digitais, vídeos orientadores, protocolos, estudos dirigidos e atividades de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando interação entre cursistas e formadores, bem como estudo autônomo conforme a rotina dos profissionais. Durante todo o percurso formativo, haverá acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte online via WhatsApp, por meio de grupo específico para envio de materiais, esclarecimento de dúvidas e orientações

técnicas relacionadas ao curso.

Serão utilizadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, demonstrações práticas, oficinas, estudos de caso, análise de protocolos e rodas de conversa, promovendo articulação entre teoria e prática no cuidado com feridas e curativos.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos voltados ao manejo de feridas, tipos de curativos e prevenção de infecções.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas e reflexivas voltadas à aplicação dos conhecimentos na assistência em saúde.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na aplicação correta das técnicas de curativos, no manejo de feridas e na prevenção de infecções.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o aperfeiçoamento da assistência em saúde no cuidado com feridas.

16. TÍTULO: GESTÃO P/RESULTADOS: CUMPRIMENTO DE METAS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E AÇÃO PEDAGÓGICA

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos gestores escolares e coordenadores pedagógicos do município de Jaguaribara, com foco na condução de processos de gestão pedagógica orientados por resultados, alinhando metas institucionais à prática pedagógica e à resolução de desafios cotidianos no contexto escolar.

PÚBLICO-ALVO:

Aos gestores escolares, coordenadores pedagógicos, técnicos da Secretaria de Educação e demais profissionais da rede municipal de ensino de Jaguaribara envolvidos na organização, acompanhamento e fortalecimento da ação pedagógica.

OBJETIVO GERAL:

É capacitar gestores e coordenadores para a condução de processos de gestão pedagógica articulados à resolução de problemas e ao alcance de resultados, fortalecendo a prática pedagógica e a organização das ações institucionais no contexto escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fortalecer a compreensão sobre gestão pedagógica orientada por resultados.
- Desenvolver competências relacionadas à resolução de problemas no contexto escolar.
- Promover a articulação entre metas institucionais e ação pedagógica.
- Estimular a análise de desafios cotidianos e a construção de estratégias de intervenção.
- Aprimorar práticas de acompanhamento, tomada de decisão e organização do trabalho pedagógico.
- Contribuir para a melhoria dos resultados educacionais por meio do fortalecimento da gestão pedagógica.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, mediadas por plataforma educacional, assegurando acesso a materiais digitais, vídeos, conteúdos orientadores, atividades práticas e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando interação com os formadores e estudo autônomo pelos participantes. Durante todo o percurso formativo, os cursistas contarão com acompanhamento pedagógico, suporte

técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte online por meio de WhatsApp, com grupo específico para orientações, esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de informações importantes ao longo da formação.

Serão adotadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, oficinas, estudos de caso, análise de situações-problema, rodas de conversa e atividades de planejamento e intervenção pedagógica, buscando articular teoria e prática à realidade da gestão escolar.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos voltados à gestão pedagógica, à resolução de problemas e ao alinhamento entre metas e práticas escolares.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas e reflexivas de análise de desafios e construção de estratégias de ação pedagógica.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na condução de processos de gestão pedagógica, na resolução de problemas e no alinhamento entre metas institucionais e prática pedagógica.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento da ação pedagógica e da gestão escolar.

17. TÍTULO: SAÚDE MENTAL: CUIDADOS ESSENCIAIS PARA MANTER O BEM-ESTAR EM MEIO À AGITAÇÃO

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais das Secretarias de Educação e Saúde do município de Jaguaribara, com foco na promoção da saúde mental e do bem-estar em meio às demandas cotidianas, contemplando orientações teóricas e práticas sobre autocuidado, manejo do estresse, equilíbrio emocional e desenvolvimento de estratégias para enfrentamento das pressões do ambiente de trabalho.

PÚBLICO-ALVO:

Aos profissionais das Secretarias de Educação e Saúde do município de Jaguaribara, especialmente aqueles que vivenciam rotinas intensas de trabalho e necessitam fortalecer práticas de cuidado com a saúde mental e emocional.

OBJETIVO GERAL:

É proporcionar conhecimentos e estratégias práticas para o cuidado com a saúde mental, favorecendo o manejo do estresse, o equilíbrio emocional e a promoção do bem-estar diante das demandas e pressões do cotidiano profissional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover reflexões sobre a importância da saúde mental no contexto pessoal e profissional.
- Orientar os participantes sobre estratégias de autocuidado e manejo do estresse.
- Fortalecer práticas que contribuam para o equilíbrio emocional e a qualidade de vida.
- Estimular o reconhecimento de fatores de sobrecarga e desgaste emocional no cotidiano.
- Favorecer a construção de hábitos saudáveis para prevenção do adoecimento emocional.
- Contribuir para ambientes institucionais mais saudáveis, acolhedores e humanizados.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, realizadas por meio de plataforma educacional, garantindo acesso a materiais digitais, vídeos orientadores, conteúdos formativos, atividades reflexivas e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando momentos de interação com os formadores e estudo autônomo por parte dos participantes. Durante todo o percurso formativo, haverá acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte online por meio de WhatsApp, com grupo específico para orientações, envio de materiais e esclarecimento de dúvidas, fortalecendo a comunicação ao longo da formação.

Serão utilizadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, rodas de conversa, estudos de caso, atividades reflexivas e oficinas, buscando articular teoria e prática no desenvolvimento de estratégias de cuidado com a saúde mental e emocional.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos voltados ao cuidado com a saúde mental, manejo do estresse e promoção do bem-estar.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades reflexivas e práticas voltadas à aplicação dos conhecimentos no cotidiano pessoal e profissional.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na compreensão e aplicação de estratégias de cuidado com a saúde mental, manejo do estresse e promoção do bem-estar.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento do cuidado com a saúde mental no ambiente institucional.

18. TÍTULO: GESTÃO DE PESSOAS: LIDERANÇA, RELAÇÕES INTERPESSOAIS E PROPÓSITO

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos gestores das Secretarias de Educação e Saúde do município de Jaguaribara, com foco no desenvolvimento de competências socioemocionais e de liderança, contemplando práticas de gestão humana, motivação de equipes, fortalecimento das relações interpessoais e construção de um clima organizacional positivo.

PÚBLICO-ALVO:

Aos gestores, coordenadores, diretores e demais profissionais que exercem funções de liderança nas Secretarias de Educação e Saúde do município de Jaguaribara.

OBJETIVO GERAL:

É promover o desenvolvimento de competências socioemocionais e de liderança nos gestores, incentivando práticas de gestão humana, motivação de equipes e construção de um clima organizacional positivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver competências de liderança e gestão de pessoas no contexto institucional.
- Fortalecer as relações interpessoais e a comunicação entre líderes e equipes.
- Promover reflexões sobre propósito, motivação e valorização dos profissionais.
- Estimular práticas de gestão humanizada e colaborativa.
- Favorecer a construção de ambientes de trabalho mais integrados e produtivos.
- Contribuir para o fortalecimento da cultura organizacional nas instituições públicas.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, mediadas por plataforma educacional, assegurando acesso a materiais digitais, vídeos, textos orientadores, atividades reflexivas e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando interação com os formadores e estudo flexível pelos participantes. Durante todo o percurso formativo, os cursistas contarão com acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte online via WhatsApp, por meio de grupo específico para orientações, compartilhamento de materiais e esclarecimento de dúvidas, favorecendo a continuidade da formação.

Serão utilizadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, dinâmicas de grupo, estudos de caso, rodas de conversa, oficinas e atividades de reflexão sobre liderança, propósito e relações interpessoais no ambiente de trabalho.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, abordando liderança, gestão de pessoas, motivação e relações interpessoais.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas e reflexivas voltadas à aplicação dos conhecimentos no contexto institucional.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco no desenvolvimento de competências de liderança, gestão de pessoas e fortalecimento das relações interpessoais.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento da gestão de pessoas nas instituições.

19. TÍTULO: SAÚDE MENTAL FEMININA, AUTOCUIDADO, CONHECIMENTO EM GERAL E BEM-ESTAR P/MULHERES

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado às mulheres da comunidade escolar e da rede de saúde do município de Jaguaribara, com foco na saúde mental feminina, no autocuidado e na promoção do bem-estar, contemplando reflexões e orientações sobre valorização pessoal, equilíbrio emocional, qualidade de vida e enfrentamento das demandas específicas vivenciadas pelas mulheres em diferentes contextos.

PÚBLICO-ALVO:

Às profissionais da educação, da saúde e demais mulheres vinculadas à comunidade escolar e aos serviços públicos do município de Jaguaribara.

OBJETIVO GERAL:

É abordar aspectos da saúde mental feminina, promovendo o autocuidado, a valorização do conhecimento sobre si mesma e o fortalecimento do bem-estar, com foco nas demandas específicas vivenciadas pelas mulheres da comunidade escolar e de saúde.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover reflexões sobre saúde mental feminina e qualidade de vida.
- Estimular práticas de autocuidado e valorização pessoal.
- Orientar as participantes sobre estratégias de equilíbrio emocional e bem-estar.
- Fortalecer o reconhecimento das demandas específicas vivenciadas pelas mulheres.
- Favorecer a construção de hábitos saudáveis e preventivos no cotidiano.
- Contribuir para o fortalecimento da autoestima, do cuidado consigo e da saúde emocional.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, realizadas por meio de plataforma educacional, garantindo acesso a conteúdos digitais, vídeos orientadores, materiais de apoio, atividades reflexivas e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, permitindo interação com os formadores e estudo flexível conforme a rotina das participantes. Durante todo o percurso formativo, haverá acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, as participantes contarão com suporte online via WhatsApp, com grupo específico para orientações, compartilhamento de informações e

esclarecimento de dúvidas ao longo da formação.

Serão adotadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, rodas de conversa, oficinas, estudos de caso e atividades reflexivas, buscando articular teoria e prática no desenvolvimento de estratégias de autocuidado e promoção do bem-estar feminino.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição das cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos voltados à saúde mental feminina, autocuidado e bem-estar.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades reflexivas e práticas voltadas à aplicação dos conhecimentos no cotidiano pessoal e profissional.

4ª Etapa: Entrega de certificação às participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital das cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação das cursistas, com foco na compreensão e aplicação de práticas de autocuidado, valorização pessoal e promoção do bem-estar.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento do cuidado com a saúde mental feminina.

20.TÍTULO: SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais das Secretarias de Educação e Saúde do município de Jaguaribara, com foco na conscientização sobre a importância da saúde mental e do bem-estar no ambiente de trabalho, contemplando estratégias de prevenção, autocuidado e práticas que favoreçam a qualidade de vida dos profissionais.

PÚBLICO-ALVO:

Aos profissionais das Secretarias de Educação e Saúde do município de Jaguaribara, especialmente aqueles que atuam em contextos laborais intensos e que demandam atenção à saúde mental e à qualidade de vida no trabalho.

OBJETIVO GERAL:

É promover a conscientização sobre a importância da saúde mental e do bem-estar no ambiente de trabalho, abordando estratégias de prevenção, autocuidado e práticas que favoreçam a qualidade de vida dos profissionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover reflexões sobre saúde mental e qualidade de vida no trabalho.
- Orientar os participantes sobre estratégias de prevenção do adoecimento emocional.
- Estimular práticas de autocuidado e equilíbrio nas rotinas profissionais.
- Fortalecer a compreensão sobre fatores de risco e proteção no ambiente de trabalho.
- Favorecer a construção de ambientes institucionais mais saudáveis e acolhedores.
- Contribuir para a valorização do bem-estar como elemento fundamental da atuação profissional.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, realizadas por meio de plataforma educacional, assegurando acesso a materiais digitais, vídeos, conteúdos orientadores, atividades reflexivas e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, permitindo interação com os formadores e estudo flexível pelos participantes. Durante todo o percurso, haverá acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte online por meio de WhatsApp, com grupo específico para envio de materiais, orientações e esclarecimento de dúvidas.

Serão utilizadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, oficinas, rodas de conversa, estudos de caso e atividades reflexivas, favorecendo a articulação entre teoria e prática na promoção da saúde mental e do bem-estar no trabalho.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos sobre saúde mental, prevenção e qualidade de vida no ambiente de trabalho.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades reflexivas e práticas voltadas à aplicação dos conhecimentos no cotidiano profissional.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na compreensão e aplicação de estratégias de prevenção, autocuidado e promoção do bem-estar no ambiente de trabalho.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento da saúde mental no contexto institucional.

21. TÍTULO: CUIDADOS COM IDOSOS: ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL E HUMANIZADO

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais da saúde do município de Jaguaribara, com foco no processo de envelhecimento e no desenvolvimento de práticas de cuidados humanizados, que promovam qualidade de vida, autonomia e bem-estar dos idosos, contemplando orientações teóricas e práticas para uma assistência qualificada e sensível às especificidades dessa população.

PÚBLICO-ALVO:

Aos profissionais da rede municipal de saúde de Jaguaribara e demais cuidadores ou trabalhadores envolvidos no atendimento e acompanhamento de pessoas idosas no município.

OBJETIVO GERAL:

É capacitar os participantes para compreender o processo de envelhecimento e desenvolver práticas de cuidados humanizados, que promovam qualidade de vida, autonomia e bem-estar dos idosos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender os aspectos físicos, emocionais e sociais relacionados ao envelhecimento.
- Orientar os participantes sobre práticas de cuidado humanizado voltadas à pessoa idosa.
- Promover reflexões sobre autonomia, dignidade e qualidade de vida na velhice.
- Fortalecer práticas assistenciais acolhedoras e respeitosas no atendimento aos idosos.
- Estimular a adoção de estratégias de cuidado sensíveis às especificidades dessa população.
- Contribuir para a melhoria da assistência ofertada à pessoa idosa no município.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, realizadas por meio de plataforma educacional, garantindo acesso a materiais digitais, vídeos orientadores, conteúdos formativos, atividades práticas e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando interação com os formadores e estudo flexível pelos participantes. Durante todo o percurso formativo, haverá acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte online via WhatsApp, por meio de grupo específico para envio de materiais, orientações e esclarecimento de dúvidas, favorecendo a continuidade do processo formativo.

Serão adotadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, estudos de caso, rodas de conversa, oficinas e atividades reflexivas, buscando articular teoria e prática no cuidado humanizado à pessoa idosa.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos sobre envelhecimento, cuidado humanizado e promoção do bem-estar dos idosos.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas e reflexivas voltadas à aplicação dos conhecimentos na assistência à pessoa idosa.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na compreensão do processo de envelhecimento e na aplicação de práticas de cuidado humanizado à pessoa idosa.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento da assistência humanizada aos idosos.

22. TÍTULO: HUMANIZAÇÃO NO ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PCD)

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: abril de 2026

FIM: junho de 2026

TURNO: a definir em conjunto com a gestão, de modo a não comprometer o funcionamento dos serviços.

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 30h

CARGA HORÁRIA REMOTA: 30h

IDENTIFICAÇÃO:

Curso de formação voltado aos profissionais das Secretarias de Educação e Saúde do município de Jaguaribara, com foco na sensibilização e capacitação para oferecer um atendimento humanizado às pessoas com deficiência, promovendo a inclusão, a dignidade e a garantia de acesso igualitário aos serviços.

PÚBLICO-ALVO:

Aos profissionais das Secretarias de Educação e Saúde do município de Jaguaribara, especialmente aqueles que atuam diretamente no atendimento, acolhimento, acompanhamento e prestação de serviços às pessoas com deficiência.

OBJETIVO GERAL:

É sensibilizar e capacitar os participantes para oferecer um atendimento humanizado às pessoas com deficiência, respeitando sua dignidade e promovendo a inclusão e a garantia do acesso igualitário aos serviços.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover reflexões sobre inclusão, acessibilidade e respeito às pessoas com deficiência.
- Orientar os participantes quanto a práticas de atendimento humanizado e acolhedor.
- Fortalecer a compreensão sobre dignidade, direitos e garantia de acesso igualitário aos serviços.
- Estimular posturas institucionais pautadas no respeito, na empatia e na inclusão.
- Contribuir para o aprimoramento das práticas de atendimento às pessoas com deficiência.
- Favorecer a construção de ambientes institucionais mais acessíveis, acolhedores e inclusivos.

METODOLOGIA:

O curso será ofertado em formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, realizadas por meio de plataforma educacional, garantindo acesso a materiais digitais, vídeos, textos orientadores, atividades reflexivas e instrumentos de acompanhamento.

As aulas remotas poderão ocorrer de forma síncrona e assíncrona, possibilitando momentos de interação com os formadores e estudo autônomo pelos participantes. Durante todo o percurso formativo, os cursistas contarão com acompanhamento pedagógico, suporte técnico e registro de frequência e participação.

Na parte remota, os participantes contarão com suporte online via WhatsApp, por meio de grupo específico para envio de materiais, orientações e esclarecimento de dúvidas, fortalecendo a comunicação e a continuidade da formação.

Serão utilizadas metodologias ativas e participativas, como aulas expositivas dialogadas, estudos de caso, rodas de conversa, oficinas e atividades reflexivas, buscando articular teoria e prática no fortalecimento de práticas inclusivas e humanizadas no atendimento às pessoas com deficiência.

As etapas do curso serão:

1ª Etapa: Inscrição dos cursistas.

2ª Etapa: Realização do curso teórico e prático, com encontros presenciais e remotos, contemplando conteúdos sobre inclusão, humanização, acessibilidade e atendimento à pessoa com deficiência.

3ª Etapa: Desenvolvimento de atividades práticas e reflexivas voltadas à aplicação dos conhecimentos nas rotinas institucionais.

4ª Etapa: Entrega de certificação aos participantes que cumprirem os critérios estabelecidos de frequência, participação e aproveitamento no curso.

INSTRUMENTAIS UTILIZADOS NO CONTROLE DAS ATIVIDADES:

Para a garantia do controle da realização das atividades utilizaremos os seguintes instrumentais:

- Ficha de inscrição digital dos cursistas.
- Lista de frequência física e digital, contemplando encontros presenciais e remotos.
- Registros fotográficos das aulas presenciais, quando autorizados.
- Ficha física ou digital de acompanhamento e avaliação dos cursistas, com foco na compreensão e aplicação de práticas inclusivas, acessíveis e humanizadas no atendimento às pessoas com deficiência.
- Relatório final do mediador do curso, com síntese das atividades realizadas, avaliação da participação, principais resultados e recomendações para o fortalecimento da inclusão e da humanização nos serviços prestados.

Milhã, 16 de março de 2026

**IDEEDUTEC COMERCIO
E SERVICOS**
LTDA:33226777000128

Assinado de forma digital por
IDEEDUTEC COMERCIO E SERVICOS
LTDA:33226777000128
Dados: 2026.03.16 09:39:23 -03'00'

IDEEDUTEC COMERCIO E SERVICOS LTDA
CNPJ: 33.226.777/0001-28
IE: 06.932526-0