COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 00011609/24

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A Prefeitura Municipal de Ocara, através da Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE, identifica a necessidade de aquisição de materiais de literatura para atender às demandas educacionais do ano letivo de 2024. Esta necessidade decorre da demanda crescente por materiais didáticos e literários de qualidade que apoiem o processo ensino-aprendizagem, contribuindo significativamente para a formação educacional dos alunos.

A aquisição de materiais literários é essencial para o desenvolvimento do hábito de leitura entre os estudantes da rede de ensino municipal, visando elevar os índices de alfabetização e promover o acesso ao conhecimento e à cultura. Além disso, é fundamental para a criação de um ambiente educacional rico e estimulante, no qual os alunos possam desenvolver suas competências de leitura, interpretação, crítica e criatividade.

A Secretaria de Educação identificou que, para suprir adequadamente as necessidades de todas as escolas municipais, é necessário um planejamento criterioso que contemple a variedade de obras literárias, incluindo clássicos e contemporâneos, além de materiais que atendam às diferentes faixas etárias e níveis de ensino. Com base em um levantamento detalhado junto às unidades escolares, foi possível definir uma lista inicial de títulos e quantidades que irão compor o acervo das bibliotecas escolares, bem como os kits de livros que serão disponibilizados diretamente aos alunos.

A contratação para a aquisição desses materiais se configura como de interesse público, uma vez que visa proporcionar aos alunos melhores condições de aprendizado, promover a equidade no acesso à educação e garantir que todos os estudantes possam usufruir de materiais educacionais de qualidade. Essa ação está alinhada com as diretrizes educacionais do município e com os objetivos de desenvolvimento sustentável da educação, reforçando o compromisso da administração pública com a eficiência, qualidade e transparência nos processos administrativos.

2. Área requisitante

Área requisitante	Responsável
Fundo Municipal de Educacao	REGINA FRANCISCA DOS SANTOS

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

A descrição dos requisitos da contratação fundamenta-se na necessidade de especificar todos os critérios, práticas de sustentabilidade, padrões mínimos de qualidade e desempenho, observando as regulamentações e leis específicas. O objetivo é garantir uma solução que atenda plenamente ao interesse público, proporcionando economicidade e melhor aproveitamento dos recursos disponíveis.

3.1 Requisitos Gerais

- Aquisição de materiais de literatura destinados a atender as necessidades educacionais do Município de Ocara-CE.
- Os materiais de literatura devem englobar uma variedade de títulos que contemplem diferentes faixas etárias e níveis educacionais, desde a educação infantil até o ensino médio.
- Qualidade dos materiais deve ser assegurada, garantindo que os livros sejam duráveis e de fácil manuseio pelos alunos e professores.

3.2 Requisitos Legais

- Atender às normas estabelecidas pela Lei Nº 14.133/2021, que regulamenta as licitações e contratos administrativos no Brasil.
- Conformidade com as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) e os parâmetros curriculares nacionais.
- Os livros devem possuir ISBN (International Standard Book Number) válido.

3.3 Requisitos de Sustentabilidade

- Os materiais devem ser produzidos com papel reciclado ou de origem sustentável certificada (FSC - Forest Stewardship Council).
- Incentivar fornecedores locais e regionais, promovendo o desenvolvimento econômico sustentável de Ocara-CE.
- Minimização do uso de embalagens plásticas e preferência por materiais recicláveis no acondicionamento dos materiais literários.

3.4 Requisitos da Contratação

- A lista específica de materiais de literatura deve incluir títulos, autores e quantidades necessárias, conforme detalhamento a ser fornecido pela Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE.
- Os livros devem ser novos, sem rasuras, marcas de uso ou danos visíveis.
- Fornecimento de um catálogo detalhado dos livros oferecidos, contendo informações sobre temas abordados, faixa etária recomendada e avaliação

didática.
- Prazo de entrega dos materiais literários deve ser compatível com o calendário escolar, de forma a não prejudicar as atividades pedagógicas.

3.5 Requisitos Necessários à Contratação

- Material de literatura diversificado e atualizado, contemplando diferentes gêneros e temas que promovam a formação integral dos alunos.
- Volumes suficientes para atender a demanda de todas as escolas da rede municipal de ensino de Ocara-CE.
- Qualidade gráfica e editorial dos livros que garanta a durabilidade e a segurança no uso pelos alunos.
- Critérios de avaliação pedagógica para assegurar que os conteúdos sejam adequados às diferentes fases do desenvolvimento educacional.
- Prazos claros e exequíveis para o fornecimento dos materiais.
- Atendimento às especificações técnicas e de qualidade necessárias para a finalidade educacional proposta.

4. Levantamento de mercado

O levantamento de mercado visa identificar as melhores alternativas de contratação disponíveis, de forma a assegurar a solução mais vantajosa para a aquisição de materiais de literatura destinados à Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE.

Principais Soluções de Contratação

- Contratação direta com o fornecedor:

  Consiste na negociação e aquisição direta dos materiais literários diretamente das editoras ou distribuidores, sem intermediários.

- Contratação através de terceirização:

  Envolve a contratação de uma empresa intermediária que gerencie a aquisição e distribuição dos materiais literários, podendo incluir serviços de logística e gestão do acervo.

- Formas alternativas de contratação:
  - Aquisição via consórcio de municípios:

    Permite a união de vários municípios para realizar um processo de compra conjunta, buscando obter melhores condições comerciais devido ao aumento do volume de aquisição.

  - Sistema de registro de preços:

    Nessa modalidade, realiza-se um processo licitatório para registrar os preços dos fornecedores, possibilitando a aquisição conforme a demanda ao longo

do período de vigência da ata.

- Compra por meio de atas de outros entes federativos:

  Ajustes às atas de registros de preços já existentes em outros municípios ou estados que possuam objetos semelhantes e aceitam adesões, simplificando o processo de aquisição.

Avaliação da Solução Mais Adequada

Avaliando as necessidades específicas da Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE e considerando as vantagens e desvantagens de cada opção, concluímos que a solução mais adequada é a contratação direta com o fornecedor.

- Justificativa:

  A contratação direta permite negociar diretamente com os provedores dos materiais literários, aumentando a possibilidade de obter preços mais competitivos e condições de pagamento mais flexíveis. Além disso, elimina intermediários, reduzindo custos indiretos e aumentando a eficiência do processo de aquisição.

- Outros Benefícios:
  - Maior controle sobre a seleção dos títulos e edições específicos que atendem às necessidades pedagógicas da Secretaria de Educação;
  - Facilidade na resolução de problemas diretamente com o fornecedor, como possíveis trocas de materiais ou suporte pós-venda;
  - Possibilidade de estabelecer parcerias e receber materiais complementares ou apoio em projetos educacionais, ampliando os benefícios para a comunidade escolar.

5. Descrição da solução como um todo

Com base na análise detalhada das soluções disponíveis no mercado e na jurisprudência acerca da Lei 14.133/2021, a solução proposta para a aquisição de materiais de literatura para atender às necessidades da Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE é fundamentada nos seguintes aspectos:

1. Descrição dos Materiais:
   - Títulos Previstos: Foram identificados uma série de títulos de relevância curricular que abrangem desde a educação infantil até o ensino médio. Estes títulos incluem clássicos da literatura, obras contemporâneas e materiais didáticos auxiliares que complementam o aprendizado.
   - Autores: A seleção inclui tanto autores nacionais como internacionais de reconhecimento acadêmico, garantindo uma diversidade de perspectivas literárias e culturais para os alunos.
   - Especificações Técnicas: Os materiais deverão ser entregues em condições específicas de qualidade, como impressão de alta definição, papel de

gramatura adequada para durabilidade e encadernação resistente.

2. Análise de Mercado:

   Foi realizado um levantamento de mercado abrangente, consultando fornecedores especializados em materiais educacionais. A análise revelou diferentes fornecedores com propostas variáveis de preços e condições de entrega, mas que ofereceram opções de qualidade compatível com as exigências do processo educacional.

3. Metodologia de Aquisição:
   - A modalidade escolhida é o Pregão Eletrônico em conformidade com os princípios da transparência, economicidade e competitividade previstos na Lei 14.133/2021.
   - O processo garante a seleção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública, conforme os parâmetros de julgamento objetivados pelo menor preço.
4. Justificativas da Seleção:
   - A opção pelo Pregão Eletrônico foi fundamentada na necessidade de se garantir ampla participação dos licitantes e assegurar eficiência na contratação.
   - Os materiais literários escolhidos estão alinhados com o planejamento pedagógico da Secretaria de Educação e buscam promover um conteúdo diversificado e de qualidade para os estudantes.
5. Expectativas e Benefícios:

   A aquisição dos materiais permitirá a atualização e enriquecimento do acervo das escolas da rede municipal, promovendo o estímulo à leitura e ao desenvolvimento intelectual dos alunos. Além disso, a solução proposta visa otimizar os recursos públicos com a escolha de fornecedores que ofereçam o melhor custo-benefício, sempre observando as diretrizes da economicidade e sustentabilidade.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	MENINA FLOR. Autor(a): Sodelânia Oliveira 1° ano	50,000	UNID
Especificação: MENINA FLOR. Autor(a): Sodelânia Oliveira 1° ano			
2	MEDO. Autor(a): Efigênia Alves 1° ano	50,000	UNID
Especificação: MEDO. Autor(a): Efigênia Alves 1° ano			
3	BICHARADA. Autor(a): Fabiana Guimarães 1° ano	50,000	UNID
Especificação: BICHARADA. Autor(a): Fabiana Guimarães 1° ano			
4	AQUI-CÁ, ALI-LÁ, CADA PALAVRA NO SEU LUGAR. Autor(a): Efigênia Alves 1° ano	50,000	UNID
Especificação: AQUI-CÁ, ALI-LÁ, CADA PALAVRA NO SEU LUGAR. Autor(a): Efigênia Alves 1° ano			
5	LAGARTISTA. Autor(a): Fabiana Guimarães 1° ano	50,000	UNID
Especificação: LAGARTISTA. Autor(a): Fabiana Guimarães 1° ano			

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
6	QUE COISA ESTRANHA. Autor(a): Efigênia Alves 2° ano	30,000	UNID
Especificação: QUE COISA ESTRANHA. Autor(a): Efigênia Alves 2° ano			
7	O MENINO IMPOSSÍVEL. Autor(a): Horácio Dídimo 2° ano	50,000	UNID
Especificação: O MENINO IMPOSSÍVEL. Autor(a): Horácio Dídimo 2° ano			
8	JACINTO PENA EM: FAZ DE CONTA MINHA MÃE!? Autor(a): Junior Sá 2° ano	50,000	UNID
Especificação: JACINTO PENA EM: FAZ DE CONTA MINHA MÃE!? Autor(a): Junior Sá 2° ano			
9	O PEQUENO POETA. Autor(a): Horácio Dídimo 3° ano	50,000	UNID
Especificação: O PEQUENO POETA. Autor(a): Horácio Dídimo 3° ano			
10	O MENINO E AS SETE CHAVES DO MUNDO. Autor(a): Elias de França 3° ano	50,000	UNID
Especificação: O MENINO E AS SETE CHAVES DO MUNDO. Autor(a): Elias de França 3° ano			
11	GALINHA LUNGUINHA E O MISTÉRIO DA LAGOA. Autor(a): Vânia Chaves 3° ano	50,000	UNID
Especificação: GALINHA LUNGUINHA E O MISTÉRIO DA LAGOA. Autor(a): Vânia Chaves 3° ano			
12	COMPRA-SE. Autor(a): Efigênia Alves 4° ano	50,000	UNID
Especificação: COMPRA-SE. Autor(a): Efigênia Alves 4° ano			
13	A FILHA DAS ÁGUAS. Autor(a): Mara Monteiro 4° ano	50,000	UNID
Especificação: A FILHA DAS ÁGUAS. Autor(a): Mara Monteiro 4° ano			
14	A MENINA QUE ESQUECIA. Autor(a): Ana Neo 4° ano	50,000	UNID
Especificação: A MENINA QUE ESQUECIA. Autor(a): Ana Neo 4° ano			
15	O VELHO ACENDEDOR DE VAGA-LUMES. Autor(a): Vânia Chaves 5° ano	50,000	UNID
Especificação: O VELHO ACENDEDOR DE VAGA-LUMES. Autor(a): Vânia Chaves 5° ano			
16	ÂNGELO, O MENINO RELÂMPAGO. Autora: Mariana Sasso 5° ano	50,000	UNID
Especificação: ÂNGELO, O MENINO RELÂMPAGO. Autora: Mariana Sasso 5° ano			
17	AS PROEZAS DE CAIOBI. Autor(a): Francisco Milson Silva Almeida 6° ano	50,000	UNID
Especificação: AS PROEZAS DE CAIOBI. Autor(a): Francisco Milson Silva Almeida 6° ano			
18	BORDADEIRA. Autor(a): Autor(a): Fabiana Guimarães 6° ano	50,000	UNID
Especificação: BORDADEIRA. Autor(a): Autor(a): Fabiana Guimarães 6° ano			
19	ALICE: UMA HISTÓRIA DE AMOR. Autor(a): Joyce Abreu da Silva. 7° ano	50,000	UNID
Especificação: ALICE: UMA HISTÓRIA DE AMOR. Autor(a): Joyce Abreu da Silva. 7° ano			
20	O ROMANCE DE PORÃ E JACIRA. Autor(a): José Ronaldo Rogério Alexandre. 8° ano	50,000	UNID
Especificação: O ROMANCE DE PORÃ E JACIRA. Autor(a): José Ronaldo Rogério Alexandre. 8° ano			
21	LAVADEIRA. Autor(a): Fabiana Guimarães 8° ANO	50,000	UNID
Especificação: LAVADEIRA. Autor(a): Fabiana Guimarães 8° ANO			
22	CLAVICULÁRIO, UM LUGAR PARA GUARDAR AS CHAVES. Autor(a): Anna Karine de Menezes Lima. 9° ano	50,000	UNID
Especificação: CLAVICULÁRIO, UM LUGAR PARA GUARDAR AS CHAVES. Autor(a): Anna Karine de Menezes Lima. 9° ano			

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
23	REZADEIRA. Autor(a): Fabiana Guimarães. 9° ano	50,000	UNID
Especificação: REZADEIRA. Autor(a): Fabiana Guimarães. 9° ano			
24	DEPOIS DO TEMPO. Autor(a): João Wilson Sousa Guimarães. 9° ano	50,000	UNID
Especificação: DEPOIS DO TEMPO. Autor(a): João Wilson Sousa Guimarães. 9° ano			
25	O CONVITE DA MÃE TERRA. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID
Especificação: O CONVITE DA MÃE TERRA. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar			
26	VAMOS RECICLAR! Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID
Especificação: VAMOS RECICLAR! Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar			
27	ÁGUA É JOIA!. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID
Especificação: ÁGUA É JOIA!. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar			
28	RESPIRANDO. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID
Especificação: RESPIRANDO. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar			
29	O PRESENTE DO SOL. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID
Especificação: O PRESENTE DO SOL. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar			
30	BICHO NÃO É LIXO. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID
Especificação: BICHO NÃO É LIXO. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar			
31	PRA FRENTE É QUE CIRANDA. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID
Especificação: PRA FRENTE É QUE CIRANDA. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar			
32	AMAZÔNIA. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID
Especificação: AMAZÔNIA. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar			
33	UM NOVO DIA. Autor(a): Horácio Dídimo	50,000	UNID
Especificação: UM NOVO DIA. Autor(a): Horácio Dídimo			
34	O VÔO DAS BORBOLETAS. Autor(a): Horácio Dídimo	50,000	UNID
Especificação: O VÔO DAS BORBOLETAS. Autor(a): Horácio Dídimo			
35	AS FLORES E OS PASSARINHOS. Autor(a): Horácio Dídimo	50,000	UNID
Especificação: AS FLORES E OS PASSARINHOS. Autor(a): Horácio Dídimo			

7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
1	MENINA FLOR. Autor(a): Sodelânia Oliveira 1° ano	50,000	UNID	58,00	2.900,00
Especificação: MENINA FLOR. Autor(a): Sodelânia Oliveira 1° ano					
2	MEDO. Autor(a): Efigênia Alves 1° ano	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: MEDO. Autor(a): Efigênia Alves 1° ano					
3	BICHARADA. Autor(a): Fabiana Guimarães 1° ano	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: BICHARADA. Autor(a): Fabiana Guimarães 1° ano					

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
4	AQUI-CÁ, ALI-LÁ, CADA PALAVRA NO SEU LUGAR. Autor(a): Efigênia Alves 1° ano	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: AQUI-CÁ, ALI-LÁ, CADA PALAVRA NO SEU LUGAR. Autor(a): Efigênia Alves 1° ano					
5	LAGARTISTA. Autor(a): Fabiana Guimarães 1° ano	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: LAGARTISTA. Autor(a): Fabiana Guimarães 1° ano					
6	QUE COISA ESTRANHA. Autor(a): Efigênia Alves 2° ano	30,000	UNID	54,00	1.620,00
Especificação: QUE COISA ESTRANHA. Autor(a): Efigênia Alves 2° ano					
7	O MENINO IMPOSSÍVEL. Autor(a): Horácio Dídimo 2° ano	50,000	UNID	58,00	2.900,00
Especificação: O MENINO IMPOSSÍVEL. Autor(a): Horácio Dídimo 2° ano					
8	JACINTO PENA EM: FAZ DE CONTA MINHA MÃE!? Autor(a): Junior Sá 2° ano	50,000	UNID	58,00	2.900,00
Especificação: JACINTO PENA EM: FAZ DE CONTA MINHA MÃE!? Autor(a): Junior Sá 2° ano					
9	O PEQUENO POETA. Autor(a): Horácio Dídimo 3° ano	50,000	UNID	60,67	3.033,50
Especificação: O PEQUENO POETA. Autor(a): Horácio Dídimo 3° ano					
10	O MENINO E AS SETE CHAVES DO MUNDO. Autor(a): Elias de França 3° ano	50,000	UNID	59,33	2.966,50
Especificação: O MENINO E AS SETE CHAVES DO MUNDO. Autor(a): Elias de França 3° ano					
11	GALINHA LUNGUINHA E O MISTÉRIO DA LAGOA. Autor(a): Vânia Chaves 3° ano	50,000	UNID	59,33	2.966,50
Especificação: GALINHA LUNGUINHA E O MISTÉRIO DA LAGOA. Autor(a): Vânia Chaves 3° ano					
12	COMPRA-SE. Autor(a): Efigênia Alves 4° ano	50,000	UNID	60,67	3.033,50
Especificação: COMPRA-SE. Autor(a): Efigênia Alves 4° ano					
13	A FILHA DAS ÁGUAS. Autor(a): Mara Monteiro 4° ano	50,000	UNID	60,67	3.033,50
Especificação: A FILHA DAS ÁGUAS. Autor(a): Mara Monteiro 4° ano					
14	A MENINA QUE ESQUECIA. Autor(a): Ana Neo 4° ano	50,000	UNID	60,67	3.033,50
Especificação: A MENINA QUE ESQUECIA. Autor(a): Ana Neo 4° ano					
15	O VELHO ACENDEDOR DE VAGA-LUMES. Autor(a): Vânia Chaves 5° ano	50,000	UNID	64,67	3.233,50
Especificação: O VELHO ACENDEDOR DE VAGA-LUMES. Autor(a): Vânia Chaves 5° ano					
16	ÂNGELO, O MENINO RELÂMPAGO. Autora: Mariana Sasso 5° ano	50,000	UNID	68,00	3.400,00
Especificação: ÂNGELO, O MENINO RELÂMPAGO. Autora: Mariana Sasso 5° ano					
17	AS PROEZAS DE CAIOBI. Autor(a): Francisco Milson Silva Almeida 6° ano	50,000	UNID	68,00	3.400,00
Especificação: AS PROEZAS DE CAIOBI. Autor(a): Francisco Milson Silva Almeida 6° ano					
18	BORDADEIRA. Autor(a): Autor(a): Fabiana Guimarães 6° ano	50,000	UNID	68,00	3.400,00
Especificação: BORDADEIRA. Autor(a): Autor(a): Fabiana Guimarães 6° ano					

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
19	ALICE: UMA HISTÓRIA DE AMOR. Autor(a): Joyce Abreu da Silva. 7° ano	50,000	UNID	68,00	3.400,00
Especificação: ALICE: UMA HISTÓRIA DE AMOR. Autor(a): Joyce Abreu da Silva. 7° ano					
20	O ROMANCE DE PORÃ E JACIRA. Autor(a): José Ronaldo Rogério Alexandre. 8° ano	50,000	UNID	37,00	1.850,00
Especificação: O ROMANCE DE PORÃ E JACIRA. Autor(a): José Ronaldo Rogério Alexandre. 8° ano					
21	LAVADEIRA. Autor(a): Fabiana Guimarães 8° ANO	50,000	UNID	68,00	3.400,00
Especificação: LAVADEIRA. Autor(a): Fabiana Guimarães 8° ANO					
22	CLAVICULÁRIO, UM LUGAR PARA GUARDAR AS CHAVES. Autor(a): Anna Karine de Menezes Lima. 9° ano	50,000	UNID	68,00	3.400,00
Especificação: CLAVICULÁRIO, UM LUGAR PARA GUARDAR AS CHAVES. Autor(a): Anna Karine de Menezes Lima. 9° ano					
23	REZADEIRA. Autor(a): Fabiana Guimarães. 9° ano	50,000	UNID	68,00	3.400,00
Especificação: REZADEIRA. Autor(a): Fabiana Guimarães. 9° ano					
24	DEPOIS DO TEMPO. Autor(a): João Wilson Sousa Guimarães. 9° ano	50,000	UNID	68,00	3.400,00
Especificação: DEPOIS DO TEMPO. Autor(a): João Wilson Sousa Guimarães. 9° ano					
25	O CONVITE DA MÃE TERRA. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: O CONVITE DA MÃE TERRA. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar					
26	VAMOS RECICLAR! Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: VAMOS RECICLAR! Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar					
27	ÁGUA É JOIA!. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: ÁGUA É JOIA!. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar					
28	RESPIRANDO. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: RESPIRANDO. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar					
29	O PRESENTE DO SOL. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: O PRESENTE DO SOL. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar					
30	BICHO NÃO É LIXO. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: BICHO NÃO É LIXO. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar					
31	PRA FRENTE É QUE CIRANDA. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: PRA FRENTE É QUE CIRANDA. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar					
32	AMAZÔNIA. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: AMAZÔNIA. Autor(a): Linda Dias e Ítalo Castelar					
33	UM NOVO DIA. Autor(a): Horácio Dídimo	50,000	UNID	54,00	2.700,00

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
Especificação: UM NOVO DIA. Autor(a): Horácio Dídimo					
34	O VÔO DAS BORBOLETAS. Autor(a): Horácio Dídimo	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: O VÔO DAS BORBOLETAS. Autor(a): Horácio Dídimo					
35	AS FLORES E OS PASSARINHOS. Autor(a): Horácio Dídimo	50,000	UNID	54,00	2.700,00
Especificação: AS FLORES E OS PASSARINHOS. Autor(a): Horácio Dídimo					

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, temse que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R$ 101.170,50 (cento e um mil, cento e setenta reais e cinquenta centavos)

8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

A análise do parcelamento para a aquisição de materiais de literatura destinados à Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE segue as diretrizes da Lei nº 14.133/2021, conforme detalhado abaixo:

- Avaliação da Divisibilidade do Objeto:

  O objeto da licitação, que consiste na aquisição de materiais de literatura, foi verificado em relação à sua divisibilidade. Constatou-se que os materiais podem ser divididos em categorias como: literatura infantil, juvenil, clássicos da literatura brasileira e outros gêneros literários, sem prejuízo à sua funcionalidade ou aos resultados pretendidos pela Administração.

- Viabilidade Técnica e Econômica:

  A divisão do objeto em diferentes categorias é tecnicamente e economicamente viável. Tal divisão assegura que a qualidade e a eficácia dos resultados não sejam comprometidas, permitindo uma distribuição mais equitativa dos materiais entre as escolas do município.

- Economia de Escala:

  Garantiu-se que o parcelamento não resultará em perda de economia de escala. Estudos indicam que a divisão dos materiais de literatura em lotes não acarretará aumento proporcional dos custos, oferecendo, assim, um equilíbrio entre a divisão dos itens e os benefícios econômicos.

- Competitividade e Aproveitamento do Mercado:

  A divisão do objeto em vários lotes contribui para uma maior competitividade e melhor aproveitamento do mercado. Isso possibilita a participação de mais fornecedores, inclusive de menor porte, aumentando a concorrência e potencialmente resultando em melhores ofertas para a Administração.

- Decisão pelo Não Parcelamento:

Não se aplica, pois foi decidido pelo parcelamento justificado dos materiais de literatura para garantir a eficiência na aquisição e maior competitividade entre os fornecedores.

- Análise do Mercado:

  A análise do mercado de materiais de literatura mostrou que a prática de parcelamento é comum e alinhada às normas legais vigentes. A decisão de dividir os objetos em lotes está em conformidade com essas práticas, garantindo um processo competitivo e justo.

- Consideração de Lotes:

  Para aquisições de grande volume, como é o caso da Secretaria de Educação, a divisão em lotes foi considerada essencial. Esta medida permitirá a participação de fornecedores menores, que talvez não consigam atender ao volume total, mas que poderão contribuir com parte do fornecimento, sem prejuízos à economia de escala.

- Justificativas Baseadas em Dados:

  As decisões aqui apresentadas foram respaldadas por dados concretos do mercado de livros e materiais de literatura, bem como por análises técnicas e de viabilidade econômica. Esta documentação servirá para assegurar a transparência e conformidade do processo licitatório.

- Transparência e Conformidade:

  Todo o processo decisório foi documentado, garantindo transparência e conformidade com as normativas vigentes. Assim, todas as etapas da decisão são de fácil compreensão e facilitam uma futura fiscalização.

9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

Este Estudo Técnico Preliminar (ETP) para a aquisição de materiais de literatura destinados a atender às necessidades da Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE está plenamente alinhado ao Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Ocara para o exercício financeiro de 2024. A inclusão desta contratação no plano foi baseada na necessidade identificada pela área requisitante de atualizar e ampliar o acervo literário das escolas municipais, visando a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

O Plano de Contratações Anual foi desenvolvido conforme as diretrizes estabelecidas no art. 12, inciso VII, da Lei nº 14.133/2021, e leva em consideração as necessidades e prioridades identificadas no planejamento estratégico da Secretaria de Educação. A aquisição dos materiais de literatura está alinhada com os objetivos de promover a educação de qualidade, fortalecer o ensino básico e garantir acesso igualitário a recursos educacionais.

A previsão orçamentária para esta contratação foi devidamente considerada no planejamento anual, assegurando que os recursos necessários estejam disponíveis e que a execução financeira siga as determinações legais pertinentes. Com isso, garantimos que a contratação atenderá tanto aos requisitos técnicos quanto às necessidades operacionais da Secretaria de Educação, além de cumprir com os preceitos da economicidade e eficiência na gestão dos recursos públicos.

Portanto, a contratação dos materiais de literatura reflete o compromisso da Prefeitura Municipal de Ocara com a educação de seus munícipes e está plenamente integrada ao planejamento anual, garantindo a coerência e a sinergia entre as diversas áreas da administração pública.

10. Resultados pretendidos

Com a aquisição dos materiais de literatura destinados a atender às necessidades da Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE, os seguintes resultados são esperados:

- **Melhoria na qualidade da educação:** Com a disponibilização de uma maior variedade de títulos e autores, espera-se um aumento significativo na qualidade do ensino oferecido nas escolas municipais. A diversidade de materiais auxilia no desenvolvimento do pensamento crítico e na ampliação do repertório cultural dos alunos.
- **Incentivo à leitura:** A aquisição de novos materiais de literatura visa incentivar o hábito da leitura entre os alunos, promovendo o gosto pelos livros e estimulando o desenvolvimento de competências leitoras essenciais para sua formação acadêmica e pessoal.
- **Alinhamento com o Plano Municipal de Educação:** A contratação está alinhada com as diretrizes e metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação de Ocara-CE, que destaca a importância do acesso a recursos didáticos e literários atualizados como um meio de garantir a melhoria contínua da qualidade do ensino.
- **Impacto positivo nas atividades pedagógicas:** Com novos materiais, os professores terão mais recursos para planejar aulas diversificadas e dinâmicas, contribuindo para um ambiente educacional mais atraente e envolvente para os alunos.
- **Atendimento às necessidades da comunidade escolar:** Os materiais de literatura serão selecionados com base nas necessidades identificadas pelas escolas e comunidades, garantindo que os recursos adquiridos de fato atendam às expectativas e demandas dos usuários finais.
- **Promoção da Equidade:** A oferta de uma variedade de materiais de literatura permitirá atender alunos com diferentes perfis e necessidades, promovendo a inclusão e garantindo que todos tenham acesso às mesmas oportunidades de aprendizado.
- **Conformidade com a legislação vigente:** A realização deste processo de aquisição está em conformidade com a Lei nº 14.133/2021, que regulamenta as contratações públicas, o que contribui para a transparência, lisura e eficiência do processo licitatório.

- **Mensuração e monitoramento dos resultados:** Será implementado um sistema de monitoramento e avaliação contínua para mensurar os impactos da aquisição dos materiais de literatura nas práticas pedagógicas e no desempenho dos alunos, possibilitando ajustes e melhorias contínuas.

Esses resultados são fundamentados nas jurisprudências acerca da Lei nº 14.133/2021, que estabelecem a importância do planejamento e execução de contratações públicas que priorizem a qualidade, a economicidade e o interesse público, conforme preconizado nos artigos 11 e 18 da referida lei. Espera-se, assim, alcançar uma contratação eficiente e que traga benefícios significativos para a educação no município de Ocara-CE.

11. Providências a serem adotadas

Para garantir a efetividade do processo licitatório e a consequente aquisição dos materiais de literatura para a Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE, serão adotadas as seguintes providências:

- *Formação da Comissão de Licitação:* Designar, via portaria, comissão responsável pela coordenação e execução do processo licitatório, observando os requisitos legais conforme a Lei 14.133/2021.
- *Capacitação de servidores:* Realizar capacitação específica dos servidores envolvidos na licitação e gestão do contrato, com foco em aspectos técnicos, jurídicos e administrativos da Lei 14.133/2021.
- *Consulta ao Plano Anual de Contratações:* Verificar a inclusão e o alinhamento da aquisição dos materiais de literatura no Plano Anual de Contratações, garantindo a compatibilidade com o planejamento estratégico da Secretaria de Educação.
- *Levantamento e atualização de necessidades:* Realizar levantamento detalhado das necessidades de materiais de literatura junto às escolas e unidades educacionais do município, incluindo títulos e quantidades exatas.
- *Pesquisa de mercado:* Conduzir pesquisa de mercado para obter cotações atualizadas e assegurar que o valor estimado da contratação esteja em conformidade com os preços praticados no mercado, utilizando parâmetros definidos no art. 23 da Lei 14.133/2021.
- *Elaboração do Termo de Referência:* Preparar o Termo de Referência contendo especificações técnicas detalhadas dos materiais de literatura, garantindo a clareza e objetividade para nortear o processo licitatório.
- *Publicação do Edital:* Elaborar e publicar o edital de licitação, observando a publicidade e transparência exigidas por lei, e promovendo ampla divulgação para potencializar a competitividade.
- *Convite à participação de fornecedores:* Convidar fornecedores previamente mapeados para participar do processo licitatório, garantindo a obtenção de propostas competitivas.
- *Análise das propostas:* Constituir equipe técnica para análise e julgamento das propostas apresentadas, garantindo o cumprimento dos critérios de habilitação e julgamento previstos no edital.
- *Acompanhamento da execução contratual:* Planejar e implementar a fiscalização

da execução do contrato, incluindo controle de qualidade dos materiais entregues e cumprimento dos prazos estabelecidos.
- *Feedback contínuo:* Estabelecer canais de comunicação para feedback contínuo entre as unidades escolares e a gestão da Secretaria de Educação, para ajustes e melhorias no processo de aquisição e distribuição dos materiais.

12. Justificativa para adoção do registro de preços

A justificativa para a não adoção do sistema de registro de preços para a aquisição de materiais de literatura destinados a atender as necessidades da Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE, fundamenta-se nas disposições da Lei nº 14.133/2021, sobretudo no que tange aos princípios de economicidade, eficiência e planejamento das contratações públicas. Após detalhada análise, verificou-se a inviabilidade e desvantagem em utilizar o sistema de registro de preços para esta contratação específica, conforme descrito a seguir:

- Peculiaridades da Demanda: A aquisição de materiais de literatura possui especificidades técnicas e quantitativas que demandam uma contratação precisa e única em relação aos títulos, autores e quantidades necessárias, o que inviabiliza a flexibilidade exigida pelo sistema de registro de preços.
- Necessidade de Aquisição Imediata: Os materiais de literatura destinam-se ao atendimento direto e imediato das necessidades educacionais do município, não suportando a adoção de um ciclo longo e contínuo de aquisição, características do sistema de registro de preços.
- Planejamento e Controle de Estoque: A demanda por materiais de literatura é planejada considerando o ano letivo e os programas educacionais, o que permite a realização de uma única licitação específica, garantindo melhor controle de estoque e atendimento tempestivo à Secretaria de Educação.
- Racionalidade e Eficiência: A contratação direta, por meio de Pregão Eletrônico, proporciona maior racionalidade, uma vez que permite a definição clara e direta do objeto da licitação, sem a necessidade das múltiplas execuções e adaptações que o sistema de registro de preços exigiria.
- Economicidade: Realizar uma única compra específica é economicamente mais vantajoso quando comparado ao sistema de registro de preços, evitando fragmentações e adicionalidades contratuais que poderiam resultar em sobrecusto e dificuldades de gestão.
- Previsibilidade Orçamentária: A aquisição direta de todos os materiais de literatura necessários permite uma maior previsibilidade e controle orçamentário, fundamental para a boa gestão dos recursos públicos municipais.

Diante dos fatores mencionados e em conformidade com os princípios estabelecidos pela Lei nº 14.133/2021, conclui-se que a modalidade de Pregão Eletrônico é a mais adequada e eficiente para a aquisição dos materiais de literatura destinados à Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE, sendo, portanto, recomendada a não adoção do sistema de registro de preços.

13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

Conforme estabelecido no artigo 15 da Lei nº 14.133/2021, a participação de empresas em consórcio nas licitações encontra-se sujeita a condições específicas. No presente caso, considerando a análise detalhada das características técnicas e operacionais da contratação para aquisição de materiais de literatura destinados a atender as necessidades da Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE, decidiu-se vedar a participação de empresas na forma de consórcio.

- Justificativa Técnica: A natureza da contratação, que envolve a aquisição de materiais de literatura, não exige a formação de consórcio, visto que os produtos a serem adquiridos são homogêneos e de fornecimento direto, sem a necessidade de integração de serviços diversificados ou de complexidade técnica que justifiquem a formação de consórcio para garantia da qualidade ou da capacidade de fornecimento.
- Viabilidade Econômica: A constituição de consórcios é mais comum em contratações que demandam grandes obras ou projetos complexos. Neste caso específico, a contratação de empresas individuais é suficiente para atender à demanda estimada, promovendo maior celeridade e simplicidade no processo licitatório, além de possibilitar maior competitividade e menor custo final para a Administração Pública.
- Competitividade e Ampliação de Participação: A vedação à participação em consórcio não restringe a competitividade do pleito licitatório, uma vez que o mercado de fornecimento de materiais de literatura tende a ser amplamente acessível para empresas de variados portes, incluindo microempresas e pequenas empresas. Dessa forma, espera-se uma ampla participação e um ambiente de concorrência saudável.

Considerando o exposto, e em conformidade com a motivação circunstanciada das condições do edital e as diretrizes estabelecidas pela Lei nº 14.133/2021, artigo 15, inciso IV, e §4º, vedar-se-á a participação de empresas na forma de consórcio na presente licitação.

- Referência Legal: Art. 15 da Lei nº 14.133/2021, combinado com incisos I a VI e §§ 1º a 4º, sobre os impedimentos e critérios para participação de empresas em consórcio.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

A contratação para aquisição de materiais de literatura envolve a utilização de recursos naturais e pode potencialmente gerar impactos ambientais em diversas fases do processo, desde a produção até o descarte. Levando em consideração a Lei 14.133/2021 e seus princípios de desenvolvimento nacional sustentável, conforme previsto no art. 5º, e a observância pela Administração Pública dos princípios de responsabilidade ambiental, conforme art. 5º, incisos IV e VIII, seguem as possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras:

- Produção dos Materiais:

  Impactos:

  - Consumo de papel, tinta e outros recursos naturais.
  - Emissão de poluentes atmosféricos durante a produção e transporte.

  Medidas Mitigadoras:

  - Preferência por produtos provenientes de fontes sustentáveis e certificadas, como papel reciclado ou de reflorestamento (certificação FSC).
  - Exigência de práticas de manufatura sustentável pelos fornecedores, como o uso de tintas à base de água e processos de produção com menores emissões de CO2.
- Transporte e Logística:

  Impactos:

  - Emissão de gases de efeito estufa pelo transporte dos materiais.
  - Aumento de tráfego e consequente poluição urbana.

  Medidas Mitigadoras:

  - Favorecimento de fornecedores locais para reduzir a distância de transporte.
  - Utilização de veículos com menor emissão de poluentes, como veículos elétricos ou híbridos.
- Uso e Descarte dos Materiais:

  Impactos:

  - Generation de resíduos sólidos após a vida útil dos materiais.
  - Possível contaminação do solo se os materiais descartados não forem biodegradáveis ou recicláveis.

  Medidas Mitigadoras:

  - Implementação de programas de reciclagem e logística reversa, conforme previsto no art. 18, §1º, inciso XII da Lei 14.133/2021, para assegurar o retorno dos materiais ao ciclo produtivo.
  - Criação de campanhas de conscientização sobre a importância da reciclagem e descarte adequado junto aos usuários dos materiais.

Com essas medidas, buscamos cumprir tanto os objetivos da contratação quanto as responsabilidades ambientais estabelecidas em lei, promovendo práticas que minimizem os impactos ambientais e contribuam para a sustentabilidade.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Após a análise detalhada dos elementos apresentados neste Estudo Técnico

Preliminar (ETP), conclui-se que a contratação de materiais de literatura para atender as necessidades da Secretaria de Educação do Município de Ocara-CE revela-se tanto viável quanto razoável. Esta conclusão fundamenta-se nos seguintes pontos:

1. Interesse Público:

   A contratação visa promover a educação e o acesso à leitura entre os estudantes da rede pública de Ocara-CE, o que está alinhado com os princípios do interesse público, conforme estabelecido pelo art. 18, §1º, inciso I da Lei 14.133/2021.

2. Planejamento e Alinhamento:

   Foi observado o alinhamento da contratação com o planejamento da Administração, o que incluiu a previsão no plano de contratações anual conforme exigido pelo art. 18, §1º, inciso II da Lei 14.133/2021. Tal aderência ao planejamento garante uma execução mais organizada e eficiente dos recursos públicos.

3. Relevância Educacional:

   A diversidade e qualidade dos materiais de literatura a serem adquiridos possuem um impacto direto e positivo na formação educacional das crianças e jovens do município, contribuindo para a melhoria da qualidade de ensino.

4. Estimativa de Quantidade e Valor:

   As estimativas de quantidades e valores foram baseadas em levantamentos de mercado e pesquisas junto a fornecedores, conforme determina o art. 23 da Lei 14.133/2021. Este procedimento assegura que os preços praticados são compatíveis com os valores de mercado, promovendo economicidade na utilização dos recursos.

5. Análise de Riscos:

   A análise dos riscos potenciais da contratação foi conduzida de maneira a mitigar quaisquer fatores que poderiam comprometer a licitação e a execução contratual, em conformidade com o art. 18, inciso X da Lei 14.133/2021.

6. Planejamento Financeiro e Orçamentário:

   A fonte orçamentária prevista para a contratação é adequada e houve consideração dos limites orçamentários disponíveis, assegurando a responsabilidade fiscal e o cumprimento dos princípios da legalidade e probidade administrativa, conforme art. 5º da Lei 14.133/2021.

7. Impactos Ambientais:

   Os possíveis impactos ambientais foram considerados, e as medidas mitigadoras necessárias foram incluídas no planejamento, corroborando com o art. 18, §1º, inciso XII da Lei 14.133/2021.

8. Economicidade:

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

A contratação pretende alcançar economicidade e melhor aproveitamento dos recursos disponíveis, garantindo um resultado vantajoso para a Administração Pública conforme os objetivos descritos no art. 11 da Lei 14.133/2021.

Portanto, a contratação dos materiais de literatura para a Secretaria de Educação de Ocara-CE não só atende aos requisitos legais e de planejamento, como também é recomendada por ser uma solução viável, econômica e que atende plenamente ao interesse público.

Ocara / CE, 23 de setembro de 2024

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

REGINA FRANCISCA DOS SANTOS
PRESIDENTE

ROSYLENY MOREIRA CAMPOS
MEMBRO

NARLIA OLIVEIRA FERREIRA
MEMBRO