



Estudo Técnico Preliminar

Processo administrativo Nº 0000720251121000268



Unidade responsável
FUNDEB-Fundo Mun. Desenv. da Educacao Basica
Prefeitura Municipal de Ubajara



Data
21/11/2025



Responsável
Comissão De Planejamento

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação tem por finalidade a aquisição de conjuntos de livros destinados aos alunos da rede pública de ensino de Ubajara, buscando fortalecer o acesso a materiais pedagógicos atualizados, modernos e alinhados às necessidades formativas da comunidade escolar. A ampliação do acervo didático representa um investimento direto na qualidade do ensino, contribuindo para que os estudantes disponham de recursos adequados ao desenvolvimento de suas competências e habilidades, conforme os princípios de eficiência, economicidade e interesse público previstos no art. 5º da Lei nº 14.133/2021.

A disponibilização de novos livros proporciona ganhos relevantes tanto para o ambiente escolar quanto para a sociedade como um todo. Do ponto de vista pedagógico, materiais atualizados estimulam o aprendizado significativo, ampliam a capacidade de interpretação e fortalecem a alfabetização, promovendo um processo educacional mais inclusivo, dinâmico e eficaz. Para os professores, a atualização dos recursos didáticos favorece o planejamento de aulas mais estruturadas, diversificadas e alinhadas às diretrizes curriculares, elevando o padrão de qualidade do ensino oferecido.

Sob a perspectiva social, o investimento em livros contribui para a democratização do conhecimento, reduz desigualdades educacionais e incentiva a permanência dos alunos na escola. Ao assegurar oportunidades equânimes de acesso ao estudo, o município fortalece a formação cidadã e estimula o desenvolvimento individual e coletivo, favorecendo a construção de uma comunidade mais preparada, participativa e socialmente integrada.

A contratação atende, ainda, aos objetivos estratégicos da Administração Pública, que busca constantemente aprimorar o ambiente escolar e garantir que o processo de ensino-aprendizagem se realize em condições adequadas e contemporâneas. Tal iniciativa está em sintonia com os dispositivos da Lei nº 14.133/2021, especialmente os



arts. 5º, 6º, 11 e 18, § 2º, que orientam as contratações públicas baseadas em planejamento, governança, vantajosidade e resultados concretos para a população.

Em síntese, a aquisição dos livros representa uma medida essencial para ampliar a qualidade da educação municipal, reforçar o compromisso com o desenvolvimento dos alunos e garantir que a rede pública de ensino continue avançando em seus indicadores pedagógicos e sociais. Trata-se de uma ação estruturante, fundamentada na necessidade identificada e plenamente alinhada ao interesse público e ao desenvolvimento sustentável da educação em Ubajara.

2. ÁREA REQUISITANTE

Área requisitante	Responsável
Fundeb - Fundo Mun. Des. da Educ. Basica	Lucimeire Araujo Fernandes

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação de conjuntos de livros didáticos tem por finalidade assegurar a disponibilização de materiais pedagógicos adequados, atualizados e alinhados às demandas contemporâneas da rede pública municipal de ensino de Ubajara. Trata-se de medida estratégica que integra o processo de modernização da educação municipal, garantindo aos estudantes o acesso a recursos de aprendizagem compatíveis com as metodologias vigentes, com as diretrizes curriculares nacionais e com as metas institucionais da Secretaria Municipal de Educação.

A demanda decorre da necessidade de fortalecer o processo de ensino-aprendizagem por meio de materiais que promovam equidade, estimulando práticas pedagógicas inovadoras e centradas no desenvolvimento integral dos alunos. Ressalta-se que todos os livros a serem licitados foram previamente avaliados e aprovados pela equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Ubajara, mediante emissão de parecer técnico, o qual atestou a pertinência pedagógica, a clareza metodológica e a conformidade com o currículo municipal.

Requisitos Técnicos de Contratação

A contratação observará requisitos mínimos que asseguram a adequada prestação dos serviços educacionais, estabelecidos em conformidade com os arts. 5º, 18 e 40 da Lei nº 14.133/2021, especialmente quanto à definição objetiva das especificações e à busca pela proposta mais vantajosa. Entre os requisitos técnicos, destacam-se:

Qualidade e adequação pedagógica

- Conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e demais diretrizes curriculares pertinentes.
- Linguagem acessível e metodologia compatível com a faixa etária e o nível de aprendizado.



- Material atualizado, contemplando práticas pedagógicas modernas e tecnologias educacionais emergentes.

Padrões físicos e de durabilidade

- Impressão em material resistente, adequado ao uso escolar contínuo.
- Costura, colagem e acabamento compatíveis com manipulação frequente.
- Cores, fontes e diagramação que favoreçam a leitura e compreensão.

Atendimento à diversidade dos níveis de ensino

- Materiais específicos para Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, conforme demanda formalizada pela unidade requisitante.

Fundamentação da Modalidade e do Sistema – Pregão Eletrônico com Sistema de Registro de Preços (SRP)

A contratação será realizada por pregão eletrônico, nos termos do art. 17, inciso I, combinado com os arts. 28, inciso I, e 56 da Lei nº 14.133/2021, fundamentada no caráter do objeto como bem comum, com especificações objetivas e padronizáveis.

Além disso, será adotado o Sistema de Registro de Preços (SRP), conforme arts. 82 a 86 da Lei nº 14.133/2021, por se tratar de solução que proporciona maior flexibilidade e racionalidade administrativa, permitindo contratações futuras conforme demanda e disponibilidade orçamentária.

Justificativas para a adoção do SRP

- Permite aquisições graduais dos livros, conforme planejamento pedagógico e necessidade de reposições.
- Otimiza os gastos públicos ao evitar compras excessivas ou subutilização de materiais.
- Amplia a competitividade ao permitir a participação de um maior número de fornecedores.
- Facilita o atendimento de demandas emergentes ao longo do ano letivo.
- Reduz retrabalho administrativo com novos procedimentos licitatórios.

O pregão eletrônico, em conjunto com o SRP:

- Assegura maior competitividade, transparência e eficiência.
- Reduz custos operacionais e amplia a participação de empresas em âmbito nacional.
- Garante disputa de lances sucessivos e verificação de conformidade técnica mediante critérios objetivos definidos no Termo de Referência.



Por se tratar de bens padronizáveis, com entregas potencialmente parceladas e demandas variáveis, a conjugação entre pregão eletrônico e SRP é a solução mais adequada à natureza desta contratação.

Regras sobre Indicação de Marcas, Amostras e Competitividade

Nos termos do art. 41 da Lei nº 14.133/2021, é vedada a indicação de marcas específicas, salvo quando tecnicamente justificadas. Para os livros demandados, não há necessidade de indicação de marcas, assegurando ampla participação do mercado editorial.

Também não há elementos que os caracterizem como bens de luxo, nos termos do art. 20 da lei e do Decreto nº 10.818/2021, mantendo-se a Administração dentro dos princípios da economicidade e adequação ao interesse público.

Base para o Levantamento de Mercado e Seleção da Proposta Mais Vantajosa

Os requisitos técnicos servirão como base objetiva para o levantamento de preços, conforme art. 23 da Lei nº 14.133/2021, permitindo:

- identificação de fornecedores aptos;
- definição do valor estimado;
- garantia de ampla competitividade;
- seleção da proposta mais vantajosa.

Flexibilizações poderão ser admitidas, desde que justificadas e sem prejuízo da competitividade, nos termos do art. 5º, inciso XII.

Conclusão

A contratação dos conjuntos de livros didáticos por meio de pregão eletrônico associado ao Sistema de Registro de Preços (SRP) representa solução eficiente, transparente e alinhada ao propósito de modernizar a educação municipal. O modelo permite aquisições planejadas, reposições ágeis e gestão racional dos recursos públicos.

Com especificações claras, critérios objetivos e observância rigorosa à legislação, esta contratação reafirma o compromisso da Administração Municipal de Ubajara com a melhoria dos índices educacionais, o fortalecimento das práticas pedagógicas e a oferta de ensino equitativo, moderno e de qualidade para todos os alunos da rede pública.



4. LEVANTAMENTO DE MERCADO

A pesquisa de mercado que fundamenta a presente contratação foi conduzida em estrita observância ao art. 18, §1º, inciso V, da Lei nº 14.133/2021, e às diretrizes metodológicas estabelecidas nos arts. 5º a 7º da Instrução Normativa SEGES/ME nº 65/2021. Em conformidade com tais dispositivos, o levantamento foi realizado prioritariamente mediante consulta a bancos de preços oficiais, formados a partir de contratações anteriores realizadas por órgãos e entidades da Administração Pública, garantindo maior confiabilidade, aderência ao mercado e fidedignidade na estimativa de custos.

Foram analisados preços registrados no Painel de Preços do Governo Federal, em atas de registro de preços vigentes e em processos licitatórios publicados no âmbito de diferentes entes públicos, metodologia expressamente recomendada pela IN 65/2021 para formação de estimativas de preços em contratações de bens. Essa abordagem atende aos princípios de planejamento, eficiência e economicidade previstos nos arts. 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021.

A presente contratação visa à aquisição de conjunto de livros classificados como bens duráveis, conforme indicado na "Descrição da Necessidade da Contratação" e na "Descrição dos Requisitos da Contratação". O uso de bancos de preços provenientes de contratações pretéritas permitiu identificar valores praticados para itens semelhantes, bem como prazos de entrega e condições gerais ofertadas no setor editorial.

Durante a análise, também foram observadas variações relevantes de preços entre diferentes processos administrativos consultados, além de tendências de mercado, como opções de livros produzidos com materiais sustentáveis e impressões sob demanda, considerados em conformidade com o art. 44 da Lei nº 14.133/2021, que trata da incorporação de critérios de sustentabilidade nas contratações públicas.

Diante do levantamento minucioso realizado, conclui-se que a presente pesquisa de mercado atende plenamente às exigências legais e metodológicas previstas na Lei nº 14.133/2021 e na Instrução Normativa SEGES/ME nº 65/2021, garantindo solidez técnica, segurança jurídica e alinhamento ao planejamento da Administração Pública. A utilização de bancos de preços oficiais, bem como a análise comparativa de contratações similares, assegurou uma estimativa de custos realista, atualizada e aderente às práticas vigentes no mercado editorial.

5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A necessidade de aquisição de conjuntos de livros didáticos para a rede pública municipal de ensino de Ubajara exige uma análise abrangente das alternativas disponíveis no mercado e das estratégias de contratação que possam atender adequadamente às demandas da Secretaria Municipal de Educação. A escolha da solução ideal deve considerar critérios de eficiência, economicidade, transparência, conformidade com a legislação educacional e atendimento pedagógico adequado, conforme previsto nos arts. 5º, 11 e 18 da Lei nº 14.133/2021.

Para alcançar esses objetivos, foram avaliadas diversas possibilidades de solução, sendo uma analisada à luz das características operacionais da Administração e das exigências técnicas do material educacional. A seguir, apresentam-se as principais alternativas identificadas:

1. Aquisição Direta com Dispensa de Licitação (art. 75 da Lei nº 14.133/2021)

Uma primeira alternativa seria a adoção de aquisição direta por dispensa de licitação, seja por valor ou por suposta inviabilidade de competição. Contudo, esta modalidade mostra-se limitada devido às quantidades necessárias e aos valores estimados, que ultrapassam os limites legais para dispensa por valor.

Além disso, a aquisição de livros didáticos por meio de compras fracionadas, realizadas com múltiplos fornecedores, comprometeria a padronização pedagógica e poderia gerar inconsistências na aplicação de conteúdos entre escolas e turmas. Assim, esta alternativa foi considerada inadequada.

2. Inexigibilidade de Licitação em Razão de Fornecedor Exclusivo ou de Obra Intelectual Singular

A contratação via inexigibilidade seria possível apenas se houvesse exclusividade comprovada para fornecimento dos livros ou se o material fosse qualificado como obra intelectual singular. No entanto, o levantamento de mercado demonstrou existir vasta concorrência entre editoras e distribuidoras, todas aptas a fornecer materiais didáticos equivalentes e alinhados às diretrizes pedagógicas da rede municipal.

Assim, não se configuram os requisitos legais para inexigibilidade de licitação.

3. Adesão a Ata de Registro de Preços Vigente (Carona)

Outra solução considerada foi a adesão a ata de registro de preços de outro ente (art. 82 da Lei nº 14.133/2021). Apesar de ser uma alternativa operacionalmente ágil, essa opção apresenta riscos significativos:

- incompatibilidade entre os títulos registrados e aqueles avaliados pela equipe pedagógica;
- divergências de especificações técnicas e de padrões editoriais;
- risco de valores desatualizados;
- limitações de quantitativos para adesão;
- dependência de outro órgão para alterações ou inclusões.

Diante disso, concluiu-se que essa alternativa não atende às necessidades específicas da rede municipal de ensino de Ubajara.



4. Implantação de Sistema de Registro de Preços (SRP) pelo Município

A implantação de um SRP próprio permitiria registrar preços e realizar contratações futuras conforme a necessidade, sem nova licitação.

Todavia, essa alternativa não se mostra alinhada ao objetivo atual, que é realizar uma aquisição concentrada e integral para atualização imediata do acervo didático de todas as escolas da rede. O SRP é mais adequado para demandas contínuas, fracionadas e de consumo estimado ao longo do tempo — o que não corresponde ao cenário presente, cuja necessidade é imediata, padronizada e única.

Assim, esse formato não atende plenamente ao objetivo da contratação.

5. Locação ou Cessão de Direitos de Uso de Material Pedagógico (Soluções Digitais)

Também foram avaliadas soluções digitais híbridas, como licenças de uso, plataformas educacionais e conteúdos digitais por assinatura. Contudo, essas alternativas enfrentam limitações estruturais e pedagógicas:

- insuficiência de equipamentos e conectividade em todas as escolas;
- necessidade de suporte tecnológico contínuo;
- baixa adequação pedagógica para Educação Infantil e séries iniciais;
- resistência à substituição integral de material impresso.

Portanto, essas soluções são consideradas complementares, mas não substitutivas ao material impresso físico.

6. Melhor Alternativa Identificada: Pregão Eletrônico com Sistema de Registro de Preços (SRP) para Aquisição dos Livros Avaliados pela Equipe Pedagógica

Após análise técnica, administrativa e pedagógica das alternativas, concluiu-se que a solução mais adequada, vantajosa e eficiente é a realização de Pregão Eletrônico, adotando o Sistema de Registro de Preços (SRP), para aquisição dos conjuntos de livros didáticos previamente avaliados e aprovados pela equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.

| Justificativas da escolha do Pregão Eletrônico com SRP

- Maior competitividade entre editoras e distribuidoras (art. 11).





- Transparência e rastreabilidade do processo licitatório.
- Celeridade e eficiência, características próprias do pregão.
- Redução de custos por meio de disputa por lances sucessivos.
- Padronização pedagógica, assegurada pela definição objetiva dos títulos aprovados.
- Flexibilidade administrativa proporcionada pelo SRP, permitindo futuras aquisições adicionais, reposições ou complementações, conforme demanda das escolas.
- Racionalidade no planejamento, evitando excesso ou insuficiência de materiais.
- Possibilidade de atender demandas pontuais ao longo do ano, caso necessário.

Assim, a solução recomendada contempla:

- aquisição dos livros dos estudantes;
- entrega dos manuais do professor;
- fornecimento de materiais de apoio pedagógico;
- garantia e suporte editorial;
- entrega integral e logística coordenada, conforme programação da Secretaria Municipal de Educação.

A adoção do SRP, portanto, além de permitir uma contratação inicial robusta, habilita o Município a realizar contratações adicionais, mantendo os mesmos preços e condições, se houver necessidade futura de reposições ou ampliações, aumentando a eficiência administrativa.

Conclusão

Diante da avaliação das alternativas e do cenário educacional do Município de Ubajara, o Pregão Eletrônico com utilização do Sistema de Registro de Preços (SRP) revela-se a solução mais eficiente, vantajosa e juridicamente adequada para aquisição dos conjuntos de livros didáticos.

Essa solução garante economicidade, padronização pedagógica, planejamento eficiente e total conformidade com os arts. 5º, 11, 18, 40, 55 e 82 da Lei nº 14.133/2021.

Pareceres Técnicos da Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação:

EM ANEXO.



6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 1 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 130 PÁGINAS (CENTO E TRINTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 115 (CENTO E QUINZE) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – OS TRÊS PORQUINHOS COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – O PATINHO FEIO COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – JOÃO E PÉ DE FEIJÃO COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – CHAPEUZINHO VERMELHO COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	509,000	Kit
2	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 1 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 130 PÁGINAS (CENTO E TRINTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 115 (CENTO E QUINZE) PÁGINAS; 10(DEZ) CARTAZES EDUCATIVOS MEDINDO 60X90. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit
3	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 2 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 240 PÁGINAS (DUZENTOS E QUARENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 220 (DUZENTOS E VINTE) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – RAPUNZEL COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – O GATO DE BOTAS COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – CINDERELA COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; ; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – A BELA E A FERA COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	506,000	Kit
4	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 2 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 240 PÁGINAS (DUZENTOS E QUARENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 220 (DUZENTOS E VINTE) PÁGINAS; 10 CARTAZES EDUCATIVOS MEDINDO 60X90. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit
5	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 3 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 120 PÁGINAS (CENTO E VINTE); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 120 (CENTO E VINTE) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – A BELA ADORMECIDA COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – BRANCA DE NEVE COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – A PEQUENA SEREIA COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – PINÓQUIO COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	526,000	Kit
6	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 3 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 120 PÁGINAS (CENTO E VINTE); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 120 (CENTO E VINTE) PÁGINAS; 10 CARTAZES EDUCATIVOS MEDINDO 60X90. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit
7	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 4 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 260 PÁGINAS (DUZENTOS E SESENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 140 (CENTO E QUARENTA) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	530,000	Kit
8	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 4 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 260 PÁGINAS (DUZENTOS E SESENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 140 (CENTO E QUARENTA) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	
9	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 5 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 280 PÁGINAS (DUZENTOS E OITENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 300 (TREZENTOS) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	516,000	
10	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 5 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 280 PÁGINAS (DUZENTOS E OITENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 300 (TREZENTOS) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit
11	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 6 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 270 PÁGINAS (DUZENTOS E SETENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 170 (CENTO E SETENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	545,000	Kit
12	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 6 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 270 PÁGINAS (DUZENTOS E SETENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 170 (CENTO E SETENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit
13	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 7 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 280 PÁGINAS (DUZENTOS E OITENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 200 (DUZENTOS) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	522,000	Kit
14	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 7 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 280 PÁGINAS (DUZENTOS E OITENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 200 (DUZENTOS) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit
15	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 8 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 240 PÁGINAS (DUZENTOS E QUARENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 240 (DUZENTOS E QUARENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	526,000	Kit
16	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 8 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 240 PÁGINAS (DUZENTOS E QUARENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 240 (DUZENTOS E QUARENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit
17	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 9 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 300 PÁGINAS (TREZENTOS); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 400 (QUATROCENTOS) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA COMPOSTO POR NO MÍNIMO 170 (CENTO E SETENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CIÊNCIAS HUMANAS COMPOSTO POR NO MÍNIMO 170 (CENTO E SETENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	530,000	Kit





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	
18	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 9 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 300 PÁGINAS (TREZENTOS); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 400 (QUATROCENTOS) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA COMPOSTO COM NO MÍNIMO 170 (CENTO E SETENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CIÊNCIAS HUMANAS COMPOSTO COM NO MÍNIMO 170 (CENTO E SETENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit
19	Fé na vida - 1º ano - ALUNO	509,000	Unidade
20	Fé na vida - 1º ano - PROFESSOR	20,000	Unidade
21	Fé na vida - 2º ano - ALUNO	506,000	Unidade
22	Fé na vida - 2º ano - PROFESSOR	20,000	Unidade
23	Fé na vida - 3º ano - ALUNO	526,000	Unidade
24	Fé na vida - 3º ano - PROFESSOR	20,000	Unidade
25	Fé na vida - 4º ano - ALUNO	530,000	Unidade
26	Fé na vida - 4º ano - PROFESSOR	20,000	Unidade
27	Fé na vida - 5º ano - ALUNO	516,000	Unidade
28	Fé na vida - 5º ano - PROFESSOR	20,000	Unidade
29	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 6º ANO - LIVRO DO ALUNO	545,000	Unidade
30	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 6º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	20,000	Unidade
31	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 7º ANO - LIVRO DO ALUNO	522,000	Unidade
32	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 7º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	20,000	Unidade
33	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 8º ANO - LIVRO DO ALUNO	526,000	Unidade
34	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 8º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	20,000	Unidade
35	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 9º ANO - LIVRO DO ALUNO	530,000	Unidade
36	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 9º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	20,000	Unidade
37	Coleção SOLARIS - 03 anos - Livro 1 da criança 03 anos. 1ª Edição. 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana. Coleção SOLARIS - 3 anos - Livro 2 da criança 03 anos. 1ª Edição. 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana; Caixa para guardar os livros - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi - Portifólio Escolar - 3 anos - 1ª Edição, 2024. Autora Vania Manso M.C. Prosdocimi; livro socioemocional - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Agenda escolar -1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi	451,000	Kit
38	Coleção SOLARIS - 05 anos - Livro 1 da criança. 1ª Edição. 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana. Coleção SOLARIS - 05 anos - Livro 2 da criança. 1ª Edição. 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana. Caixa para guardar os livros - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Portifólio Escolar - 05 anos - 1ª Edição. 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Livro socioemocional - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Agenda escolar -1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Kit cartonado destacável de alfabeto, números, cédulas e moedas e seus envelopes- 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi.	627,000	Kit
39	Coleção SOLARIS - Professor - 03 anos - - Livro manual do professor com miniatura do livro da criança com orientações pedagógicas página a página, códigos alfanuméricos e QR Codes. 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi. Incluso: Fichas de vocabulário, fita métrica, cartaz de saudação; livro das personagens da coleção, dois cartazes de parlendas; cartaz de pesquisa e investigação; portfólio escolar, quadro de colaboradores, Livro socioemocional 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi.	15,000	Kit



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
40	Professor - 05 anos - - Livro manual do professor com miniatura do livro da criança com orientações pedagógicas página a página, códigos alfanuméricos e QR Codes. 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi. Incluso: fita métrica, cartaz de saudação; livro das personagens da coleção, dois cartazes de trava-línguas e um cartaz de parlenda; cartaz de pesquisa e investigação; varal do alfabeto e dos números, Kit cartonado destacável de alfabeto, números, cédulas e moedas e seus envelopes- fichas com 2 histórias e contos de outros continentes, cartaz das personagens da coleção, portfólio escolar, quadro de colaboradores, Livro socioemocional 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi.	15,000	Kit
41	CQE - COLEÇÃO QUERO ENTENDER – EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR – ENGLISH – 3 ANOS. EDITORA: LIVRO IDEAL. ISBN: 978-65-88587-30-0	15,000	Kit
42	CQE - COLEÇÃO QUERO ENTENDER – EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR – ENGLISH – 4 ANOS. EDITORA: LIVRO IDEAL. ISBN: 978-65-88587-34-8	15,000	Kit
43	CQE - COLEÇÃO QUERO ENTENDER – EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR – ENGLISH – 5 ANOS. EDITORA: LIVRO IDEAL. ISBN: 978-65-88587-40-9	15,000	Kit
44	WINGS - STUDENT'S BOOK - 1º ANO	509,000	Unidade
45	WINGS - TEACHER'S BOOK - 1º ANO	20,000	Unidade
46	WINGS - STUDENT'S BOOK - 2º ANO	506,000	Unidade
47	WINGS - TEACHER'S BOOK - 2º ANO	20,000	Unidade
48	WINGS - STUDENT'S BOOK - 3º ANO	526,000	Unidade
49	WINGS - TEACHER'S BOOK - 3º ANO	20,000	Unidade
50	WINGS - STUDENT'S BOOK - 4º ANO	530,000	Unidade
51	WINGS - TEACHER'S BOOK - 4º ANO	20,000	Unidade
52	WINGS - STUDENT'S BOOK - 5º ANO	516,000	Unidade
53	WINGS - TEACHER'S BOOK - 5º ANO	20,000	Unidade
54	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 1 ALUNO	509,000	Unidade
55	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 1 PROFESSOR	20,000	Unidade
56	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 2 ALUNO	506,000	Unidade
57	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 2 PROFESSOR	20,000	Unidade
58	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 3 ALUNO	526,000	Unidade
59	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 3 PROFESSOR	20,000	Unidade
60	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 4 ALUNO	530,000	Unidade
61	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 4 PROFESSOR	20,000	Unidade
62	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 5 ALUNO	516,000	Unidade
63	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 5 PROFESSOR	20,000	Unidade
64	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 6 ALUNO	545,000	Unidade
65	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 6 PROFESSOR	20,000	Unidade
66	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 7 ALUNO	522,000	Unidade
67	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 7 PROFESSOR	20,000	Unidade
68	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 8 ALUNO	526,000	Unidade
69	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 8 PROFESSOR	20,000	Unidade
70	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 9 ALUNO	530,000	Unidade
71	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 9 PROFESSOR	20,000	Unidade



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
72	EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS Projetos ETC: MK MAKER: Mundo Animal AL	520,000	Unidade
73	EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS Projetos ETC: MK MAKER: Mundo Animal PROF	15,000	Unidade
74	EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS Eu Sou Assim AL	520,000	Unidade
75	EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS Eu Sou Assim PROF	15,000	Unidade
76	EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS Projetos ETC: Curiosos por Natureza AL	627,000	Unidade
77	EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS Curiosos por Natureza PROF	15,000	Unidade
78	EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS Cuidar e Brincar AL	627,000	Unidade
79	EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS Projetos ETC: Cuidar e Brincar PROF	15,000	Unidade
80	1º ANO DO ENS FUND Projetos ETC: Eu Respeito AL	509,000	Unidade
81	1º ANO DO ENS FUND Projetos ETC: Cuidar e Brincar PROF	20,000	Unidade
82	1º ANO DO ENS FUND Eu Valorizo AL	509,000	Unidade
83	1º ANO DO ENS FUND Projetos ETC: Eu Valorizo PROF	20,000	Unidade
84	2º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Aprender é Divertido AL	506,000	Unidade
85	2º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Aprender é Divertido PROF	20,000	Unidade
86	2º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Eu Compartilho AL	506,000	Unidade
87	2º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Eu Compartilho PROF	20,000	Unidade
88	3º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER: Trânsito Legal AL	526,000	Unidade
89	3º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER: Trânsito Legal PROF	20,000	Unidade
90	3º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Aventura na Fazenda AL	526,000	Unidade
91	3º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Aventura na Fazenda PROF	20,000	Unidade
92	4º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Montar Cidade AL	530,000	Unidade
93	4º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Montar Cidade PROF	20,000	Unidade
94	4º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Feira de Quadrinhos AL	530,000	Unidade
95	4º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Feira de Quadrinhos PROF	20,000	Unidade
96	5º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Bullying não é Brincadeira AL	516,000	Unidade
97	5º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Bullying não é Brincadeira PROF	20,000	Unidade
98	5º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Heróis da Vida Real AL	516,000	Unidade
99	5º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Heróis da Vida Real PROF	20,000	Unidade
100	6º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Circuitos em Papel AL	545,000	Unidade
101	6º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Circuitos em Papel PROF	20,000	Unidade
102	6º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Códigos da Hora - Sustentabilidade AL	545,000	Unidade
103	6º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Códigos da Hora - Sustentabilidade PROF	20,000	Unidade
104	7º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Cartões Interativos AL	522,000	Unidade
105	7º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Cartões Interativos PROF	20,000	Unidade
106	7º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Operação Resgate AL	522,000	Unidade



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
107	7º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Operação Resgate PROF	20,000	Unidade
108	8º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Jogos AL	526,000	Unidade
109	8º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Jogos PROF	20,000	Unidade
110	8º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Destino Verde AL	526,000	Unidade
111	8º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Destino Verde PROF	20,000	Unidade
112	9º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Invenções AL	530,000	Unidade
113	9º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Invenções PROF	20,000	Unidade
114	9º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Códigos da Hora - Criação de Games AL	530,000	Unidade
115	9º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Códigos da Hora - Criação de Games PROF	20,000	Unidade
116	Coleção SOLARIS – 2 anos - Livro 1, 1ª edição, 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana. Coleção SOLARIS – 2 anos - Livro 2, 1ª edição, 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana. Caixa para guardar os livros - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi -Portifólio Escolar – 2 anos - 1ª Edição, 2024. Autora Vania Manso M.C. Prosdocimi; Agenda escolar -1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi	335,000	Kit
117	Coleção SOLARIS - 04 anos - Livro 1 da criança. 1ª Edição. 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana. Coleção SOLARIS - 04 anos - Livro 2 da criança. 1ª Edição. 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana; Caixa para guardar os livros - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Portifólio Escolar - 4 anos - 1ª Edição. 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi, Livro socioemocional - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Agenda escolar -1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Kit cartonado destacável de alfabeto, números, cédulas e moedas e seus envelopes- 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi.	520,000	Kit
118	Coleção SOLARIS - Professor - 02 anos - Livro manual do professor com miniatura do livro da criança com orientações pedagógicas página a página, códigos alfanuméricos e QR Codes. 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi. Incluso: Fichas de vocabulário, fita métrica, cartaz de saudação; livro das personagens da coleção, dois cartazes de parlendas; cartaz de pesquisa e investigação; portfólio escolar, quadro de colaboradores, 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi.	15,000	Kit
119	Coleção SOLARIS - Professor - 04 anos - - Livro manual do professor com miniatura do livro da criança com orientações pedagógicas página a página, códigos alfanuméricos e QR Codes. 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi. Incluso: fita métrica, cartaz de saudação; livro das personagens da coleção, dois cartazes de trava-línguas e um cartaz de parlenda; cartaz de pesquisa e investigação; varal do alfabeto e dos números, Kit cartonado destacável de alfabeto, números, cédulas e moedas e seus envelopes- fichas com 2 histórias e contos de outros continentes, cartaz das personagens da coleção, portfólio escolar, quadro de colaboradores, Livro socioemocional 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi.	15,000	Kit
120	CQE - COLEÇÃO QUERO ENTENDER – EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNO – ENGLISH – 3 ANOS. EDITORA: LIVRO IDEAL. ISBN: 978-65-88587-32-4	451,000	Kit
121	CQE - COLEÇÃO QUERO ENTENDER – EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNO – ENGLISH – 4 ANOS. EDITORA: LIVRO IDEAL. ISBN: 978-65-88587-37-9	520,000	Kit
122	CQE - COLEÇÃO QUERO ENTENDER – EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNO – ENGLISH – 5 ANOS. EDITORA: LIVRO IDEAL. ISBN: 978-65-88587-39-3	627,000	Kit

7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	TOTAL (R\$)
1	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 1 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 130 PÁGINAS (CENTO E TRINTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 115 (CENTO E QUINZE) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS - OS TRÊS PORQUINHOS COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS - O PATINHO FEIO COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS - JOÃO E PÉ DE FEIJÃO COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS - CHAPEUZINHO VERMELHO COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	509,000	Kit	442,82	225.395,38
2	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 1 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 130 PÁGINAS (CENTO E TRINTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 115 (CENTO E QUINZE) PÁGINAS; 10 (DEZ) CARTAZES EDUCATIVOS MEDINDO 60X90. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit	442,82	8.856,40
3	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 2 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 240 PÁGINAS (DUZENTOS E QUARENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 220 (DUZENTOS E VINTE) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS - RAPUNZEL COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS - O GATO DE BOTAS COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS - CINDERELA COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; ; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS - A BELA E A FERA COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	506,000	Kit	497,00	251.482,00
4	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 2 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 240 PÁGINAS (DUZENTOS E QUARENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 220 (DUZENTOS E VINTE) PÁGINAS; 10 CARTAZES EDUCATIVOS MEDINDO 60X90. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit	497,00	9.940,00



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
5	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 3 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 120 PÁGINAS (CENTO E VINTE); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 120 (CENTO E VINTE) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – A BELA ADORMECIDA COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – BRANCA DE NEVE COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – A PEQUENA SEREIA COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CONTOS CLÁSSICOS – PINÓQUIO COM NO MÍNIMO 08 (OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	526,000	Kit	442,82	232.923,32
6	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 3 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 120 PÁGINAS (CENTO E VINTE); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 120 (CENTO E VINTE) PÁGINAS; 10 CARTAZES EDUCATIVOS MEDINDO 60X90. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit	442,82	8.856,40
7	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 4 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 260 PÁGINAS (DUZENTOS E SESENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 140 (CENTO E QUARENTA) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	530,000	Kit	442,82	234.694,60
8	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 4 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 260 PÁGINAS (DUZENTOS E SESENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 140 (CENTO E QUARENTA) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit	442,82	8.856,40
9	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 5 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 280 PÁGINAS (DUZENTOS E OITENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 300 (TREZENTOS) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	516,000	Kit	497,00	256.452,00
10	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA – 5 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 280 PÁGINAS (DUZENTOS E OITENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 300 (TREZENTOS) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit	442,82	8.856,40



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
11	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 6 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 270 PÁGINAS (DUZENTOS E SETENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 170 (CENTO E SETENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	545,000	Kit	442,82	241.336,90
12	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 6 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 270 PÁGINAS (DUZENTOS E SETENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 170 (CENTO E SETENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit	442,82	8.856,40
13	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 7 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 280 PÁGINAS (DUZENTOS E OITENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 200 (DUZENTOS) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	522,000	Kit	442,82	231.152,04
14	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 7 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 280 PÁGINAS (DUZENTOS E OITENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 200 (DUZENTOS) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit	442,82	8.856,40
15	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 8 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 240 PÁGINAS (DUZENTOS E QUARENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 240 (DUZENTOS E QUARENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	526,000	Kit	442,82	232.923,32
16	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 8 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 240 PÁGINAS (DUZENTOS E QUARENTA); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 240 (DUZENTOS E QUARENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit	442,82	8.856,40



PREFEITURA MUNICIPAL DE UBAJARA
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fl. n° 123
TOTAL (R\$) 7

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	TOTAL (R\$)
17	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 9 ANO - ALUNO: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 300 PÁGINAS (TREZENTOS); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 400 (QUATROCENTOS) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA COMPOSTO POR NO MÍNIMO 170 (CENTO E SETENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CIÊNCIAS HUMANAS COMPOSTO POR NO MÍNIMO 170 (CENTO E SETENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	530,000	Kit	829,87	439.831,10
18	COLEÇÃO SISTEMA AVALIA - 9 ANO - PROFESSOR: COMPOSTO POR 01 LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA COM NO MÍNIMO 300 PÁGINAS (TREZENTOS); 01 LIVRO DE MATEMÁTICA COM NO MÍNIMO 400 (QUATROCENTOS) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA COMPOSTO COM NO MÍNIMO 170 (CENTO E SETENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE CIÊNCIAS HUMANAS COMPOSTO COM NO MÍNIMO 170 (CENTO E SETENTA) PÁGINAS; 01 LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM NO MÍNIMO 28 (VINTE E OITO) PÁGINAS. ACONDICIONADO EM EMBALAGEM PLÁSTICA.	20,000	Kit	829,87	16.597,40
19	Fé na vida - 1º ano - ALUNO	509,000	Unidade	253,19	128.873,71
20	Fé na vida - 1º ano - PROFESSOR	20,000	Unidade	253,19	5.063,80
21	Fé na vida - 2º ano - ALUNO	506,000	Unidade	253,19	128.114,14
22	Fé na vida - 2º ano - PROFESSOR	20,000	Unidade	253,19	5.063,80
23	Fé na vida - 3º ano - ALUNO	526,000	Unidade	253,19	133.177,94
24	Fé na vida - 3º ano - PROFESSOR	20,000	Unidade	253,19	5.063,80
25	Fé na vida - 4º ano - ALUNO	530,000	Unidade	253,19	134.190,70
26	Fé na vida - 4º ano - PROFESSOR	20,000	Unidade	253,19	5.063,80
27	Fé na vida - 5º ano - ALUNO	516,000	Unidade	256,49	132.348,84
28	Fé na vida - 5º ano - PROFESSOR	20,000	Unidade	256,49	5.129,80
29	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 6º ANO - LIVRO DO ALUNO	545,000	Unidade	201,97	110.073,65
30	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 6º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	20,000	Unidade	201,97	4.039,40
31	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 7º ANO - LIVRO DO ALUNO	522,000	Unidade	201,97	105.428,34
32	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 7º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	20,000	Unidade	201,97	4.039,40
33	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 8º ANO - LIVRO DO ALUNO	526,000	Unidade	201,97	106.236,22
34	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 8º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	20,000	Unidade	201,97	4.039,40
35	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 9º ANO - LIVRO DO ALUNO	530,000	Unidade	201,97	107.044,10
36	COLEÇÃO CONSTRUTORES DA PAZ - 9º ANO - LIVRO DO PROFESSOR	20,000	Unidade	201,97	4.039,40



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	TOTAL (R\$)
37	Coleção SOLARIS - 03 anos - Livro 1 da criança 03 anos. 1ª Edição. 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana. Coleção SOLARIS - 3 anos - Livro 2 da criança 03 anos. 1ª Edição. 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana; Caixa para guardar os livros - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi -Portifólio Escolar - 3 anos - 1ª Edição, 2024. Autora Vania Manso M.C. Prosdocimi; livro socioemocional - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Agenda escolar -1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi	451,000	Kit	494,63	223.078,13
38	Coleção SOLARIS - 05 anos - Livro 1 da criança. 1ª Edição. 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana. Coleção SOLARIS - 05 anos - Livro 2 da criança. 1ª Edição. 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana. Caixa para guardar os livros - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Portifólio Escolar - 05 anos - 1ª Edição. 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Livro socioemocional - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Agenda escolar -1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Kit cartonado destacável de alfabeto, números, cédulas e moedas e seus envelopes- 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi.	627,000	Kit	494,63	310.133,01
39	Coleção SOLARIS - Professor - 03 anos - - Livro manual do professor com miniatura do livro da criança com orientações pedagógicas página a página, códigos alfanuméricos e QR Codes. 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi. Incluso: Fichas de vocabulário, fita métrica, cartaz de saudação; livro das personagens da coleção, dois cartazes de parlendas; cartaz de pesquisa e investigação; portfólio escolar, quadro de colaboradores, Livro socioemocional 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi.	15,000	Kit	494,63	7.419,45
40	Professor - 05 anos - - Livro manual do professor com miniatura do livro da criança com orientações pedagógicas página a página, códigos alfanuméricos e QR Codes. 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi. Incluso: fita métrica, cartaz de saudação; livro das personagens da coleção, dois cartazes de trava-línguas e um cartaz de parlenda; cartaz de pesquisa e investigação; varal do alfabeto e dos números, Kit cartonado destacável de alfabeto, números, cédulas e moedas e seus envelopes- fichas com 2 histórias e contos de outros continentes, cartaz das personagens da coleção, portfólio escolar, quadro de colaboradores, Livro socioemocional 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi.	15,000	Kit	494,63	7.419,45



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
41	CQE - COLEÇÃO QUERO ENTENDER - EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR - ENGLISH - 3 ANOS. EDITORA: LIVRO IDEAL. ISBN: 978-65-88587-30-0	15,000	Kit	342,36	5.135,40
42	CQE - COLEÇÃO QUERO ENTENDER - EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR - ENGLISH - 4 ANOS. EDITORA: LIVRO IDEAL. ISBN: 978-65-88587-34-8	15,000	Kit	157,00	2.355,00
43	CQE - COLEÇÃO QUERO ENTENDER - EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR - ENGLISH - 5 ANOS. EDITORA: LIVRO IDEAL. ISBN: 978-65-88587-40-9	15,000	Kit	328,50	4.927,50
44	WINGS - STUDENT'S BOOK - 1º ANO	509,000	Unidade	390,70	198.866,30
45	WINGS - TEACHER'S BOOK - 1º ANO	20,000	Unidade	390,70	7.814,00
46	WINGS - STUDENT'S BOOK - 2º ANO	506,000	Unidade	390,70	197.694,20
47	WINGS - TEACHER'S BOOK - 2º ANO	20,000	Unidade	390,70	7.814,00
48	WINGS - STUDENT'S BOOK - 3º ANO	526,000	Unidade	390,70	205.508,20
49	WINGS - TEACHER'S BOOK - 3º ANO	20,000	Unidade	390,70	7.814,00
50	WINGS - STUDENT'S BOOK - 4º ANO	530,000	Unidade	390,70	207.071,00
51	WINGS - TEACHER'S BOOK - 4º ANO	20,000	Unidade	390,70	7.814,00
52	WINGS - STUDENT'S BOOK - 5º ANO	516,000	Unidade	390,70	201.601,20
53	WINGS - TEACHER'S BOOK - 5º ANO	20,000	Unidade	390,70	7.814,00
54	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 1 ALUNO	509,000	Unidade	233,80	119.004,20
55	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 1 PROFESSOR	20,000	Unidade	237,80	4.756,00
56	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 2 ALUNO	506,000	Unidade	237,80	120.326,80
57	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 2 PROFESSOR	20,000	Unidade	237,80	4.756,00
58	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 3 ALUNO	526,000	Unidade	237,80	125.082,80
59	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 3 PROFESSOR	20,000	Unidade	237,80	4.756,00
60	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 4 ALUNO	530,000	Unidade	237,80	126.034,00
61	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 4 PROFESSOR	20,000	Unidade	237,80	4.756,00
62	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 5 ALUNO	516,000	Unidade	237,80	122.704,80
63	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 5 PROFESSOR	20,000	Unidade	237,80	4.756,00
64	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 6 ALUNO	545,000	Unidade	237,80	129.601,00
65	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 6 PROFESSOR	20,000	Unidade	237,80	4.756,00
66	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 7 ALUNO	522,000	Unidade	237,80	124.131,60
67	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 7 PROFESSOR	20,000	Unidade	237,80	4.756,00
68	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 8 ALUNO	526,000	Unidade	237,80	125.082,80
69	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 8 PROFESSOR	20,000	Unidade	237,80	4.756,00
70	O Brasil Somos Todos Nós - Livro 9 ALUNO	530,000	Unidade	237,80	126.034,00



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
71	O Brasil Somos Todos Nós – Livro 9 PROFESSOR	20,000	Unidade	237,80	4.756,00
72	EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS Projetos ETC: MK MAKER: Mundo Animal AL	520,000	Unidade	160,00	83.200,00
73	EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS Projetos ETC: MK MAKER: Mundo Animal PROF	15,000	Unidade	160,00	2.400,00
74	EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS Eu Sou Assim AL	520,000	Unidade	162,67	84.588,40
75	EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS Eu Sou Assim PROF	15,000	Unidade	162,67	2.440,05
76	EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS Projetos ETC: Curiosos por Natureza AL	627,000	Unidade	162,67	101.994,09
77	EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS Curiosos por Natureza PROF	15,000	Unidade	162,67	2.440,05
78	EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS Cuidar e Brincar AL	627,000	Unidade	162,67	101.994,09
79	EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS Projetos ETC: Cuidar e Brincar PROF	15,000	Unidade	162,67	2.440,05
80	1º ANO DO ENS FUND Projetos ETC: Eu Respeito AL	509,000	Unidade	162,67	82.799,03
81	1º ANO DO ENS FUND Projetos ETC: Cuidar e Brincar PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
82	1º ANO DO ENS FUND Eu Valorizo AL	509,000	Unidade	162,67	82.799,03
83	1º ANO DO ENS FUND Projetos ETC: Eu Valorizo PROF	20,000	Unidade	169,33	3.386,60
84	2º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Aprender é Divertido AL	506,000	Unidade	169,83	85.933,98
85	2º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Aprender é Divertido PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
86	2º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Eu Compartilho AL	506,000	Unidade	163,17	82.564,02
87	2º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Eu Compartilho PROF	20,000	Unidade	169,83	3.396,60
88	3º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER: Trânsito Legal AL	526,000	Unidade	169,83	89.330,58
89	3º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER: Trânsito Legal PROF	20,000	Unidade	169,83	3.396,60
90	3º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Aventura na Fazenda AL	526,000	Unidade	169,83	89.330,58
91	3º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Aventura na Fazenda PROF	20,000	Unidade	169,83	3.396,60
92	4º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Montar Cidade AL	530,000	Unidade	169,83	90.009,90
93	4º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Montar Cidade PROF	20,000	Unidade	169,83	3.396,60
94	4º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Feira de Quadrinhos AL	530,000	Unidade	169,83	90.009,90
95	4º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Feira de Quadrinhos PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
96	5º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Bullying não é Brincadeira AL	516,000	Unidade	162,67	83.937,72



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
97	5º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Bullying não é Brincadeira PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
98	5º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Heróis da Vida Real AL	516,000	Unidade	162,67	83.937,72
99	5º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Heróis da Vida Real PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
100	6º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Circuitos em Papel AL	545,000	Unidade	162,67	88.655,15
101	6º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Circuitos em Papel PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
102	6º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Códigos da Hora - Sustentabilidade AL	545,000	Unidade	162,67	88.655,15
103	6º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Códigos da Hora - Sustentabilidade PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
104	7º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Cartões Interativos AL	522,000	Unidade	162,67	84.913,74
105	7º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Cartões Interativos PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
106	7º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Operação Resgate AL	522,000	Unidade	162,67	84.913,74
107	7º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Operação Resgate PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
108	8º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Jogos AL	526,000	Unidade	162,67	85.564,42
109	8º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Jogos PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
110	8º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Destino Verde AL	526,000	Unidade	162,67	85.564,42
111	8º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Destino Verde PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
112	9º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Invenções AL	530,000	Unidade	162,67	86.215,10
113	9º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - MK MAKER - Invenções PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
114	9º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Códigos da Hora - Criação de Games AL	530,000	Unidade	162,67	86.215,10
115	9º ANO DO ENS FUND Projetos ETC - Códigos da Hora - Criação de Games PROF	20,000	Unidade	162,67	3.253,40
116	Coleção SOLARIS - 2 anos - Livro 1, 1ª edição, 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana. Coleção SOLARIS - 2 anos - Livro 2, 1ª edição, 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana. Caixa para guardar os livros - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi - Portifólio Escolar - 2 anos - 1ª Edição, 2024. Autora Vania Manso M.C. Prosdocimi; Agenda escolar - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi	335,000	Kit	494,63	165.701,05



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
117	Coleção SOLARIS - 04 anos - Livro 1 da criança. 1ª Edição. 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana. Coleção SOLARIS - 04 anos - Livro 2 da criança. 1ª Edição. 2024. Autoras: Vania Manso M.C. Prosdocimi e Renata Viana; Caixa para guardar os livros - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Portifólio Escolar - 4 anos - 1ª Edição. 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi, Livro socioemocional - 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Agenda escolar -1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi; Kit cartonado destacável de alfabeto, números, cédulas e moedas e seus envelopes- 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi.	520,000	Kit	494,63	257.207,60
118	Coleção SOLARIS - Professor - 02 anos - Livro manual do professor com miniatura do livro da criança com orientações pedagógicas página a página, códigos alfanuméricos e QR Codes. 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi. Incluso: Fichas de vocabulário, fita métrica, cartaz de saudação; livro das personagens da coleção, dois cartazes de parlendas; cartaz de pesquisa e investigação; portfólio escolar, quadro de colaboradores, 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi.	15,000	Kit	494,63	7.419,45
119	Coleção SOLARIS - Professor - 04 anos - - Livro manual do professor com miniatura do livro da criança com orientações pedagógicas página a página, códigos alfanuméricos e QR Codes. 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi. Incluso: fita métrica, cartaz de saudação; livro das personagens da coleção, dois cartazes de trava-línguas e um cartaz de parlenda; cartaz de pesquisa e investigação; varal do alfabeto e dos números, Kit cartonado destacável de alfabeto, números, cédulas e moedas e seus envelopes- fichas com 2 histórias e contos de outros continentes, cartaz das personagens da coleção, portfólio escolar, quadro de colaboradores, Livro socioemocional 1ª edição, 2024. Autora: Vania Manso M.C. Prosdocimi.	15,000	Kit	494,63	7.419,45
120	CQE - COLEÇÃO QUERO ENTENDER - EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNO - ENGLISH - 3 ANOS. EDITORA: LIVRO IDEAL. ISBN: 978-65-88587-32-4	451,000	Kit	163,67	73.815,17
121	CQE - COLEÇÃO QUERO ENTENDER - EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNO - ENGLISH - 4 ANOS. EDITORA: LIVRO IDEAL. ISBN: 978-65-88587-37-9	520,000	Kit	163,67	85.108,40
122	CQE - COLEÇÃO QUERO ENTENDER - EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNO - ENGLISH - 5 ANOS. EDITORA: LIVRO IDEAL. ISBN: 978-65-88587-39-3	627,000	Kit	163,67	102.621,09

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, temse



que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totaliza em a monta de R\$ 9.024.243,36 (nove milhões e vinte e quatro mil, duzentos e quarenta e três reais e trinta e seis centavos)

8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

O parcelamento do objeto em lotes, especialmente quando aplicado à aquisição de livros didáticos por coleção, constitui medida destinada a ampliar a competitividade e assegurar isonomia entre fornecedores, conforme determina o art. 40, V, b, da Lei nº 14.133/2021, ao estabelecer que o objeto deve ser dividido em tantas parcelas quantas se comprovarem técnica e economicamente viáveis. Essa análise é obrigatória no Estudo Técnico Preliminar, nos termos do art. 18, §2º, devendo-se avaliar a pertinência da divisão em itens, lotes ou etapas para garantir a eficiência e a economicidade previstas no art. 5º da Lei.

No caso específico da aquisição de conjuntos de livros destinados à rede pública de ensino de Ubaajara, verificou-se que o mercado editorial apresenta ampla segmentação por coleções, séries e linhas pedagógicas, sendo comum que editoras se especializem em determinados segmentos. À luz dessa realidade, a divisão do objeto em lotes por coleção de livros revela-se, em tese, uma solução tecnicamente viável e aderente ao §2º do art. 40, que permite o parcelamento sempre que houver fornecedores aptos a executar partes distintas do objeto.

O parcelamento por coleções também se mostra coerente com os princípios da eficiência e competitividade (arts. 5º e 11), pois possibilita:

- participação de editoras distintas, cada qual especializada em coleções específicas;
- habilitação proporcional ao objeto de cada lote;
- maior aproximação com o mercado local e regional;
- ampliação das chances de obtenção de preços mais vantajosos para cada linha editorial.

As consultas preliminares ao mercado e os pareceres pedagógicos (a serem anexados) identificam a existência de várias editoras habilitadas a fornecer determinados conjuntos de livros avaliados pela Secretaria Municipal de Educação, reforçando a viabilidade técnica da divisão em lotes. Assim, o parcelamento por coleção seria justificável sob a ótica da competitividade e seria capaz de promover condições favoráveis ao certame.

Justificativa Técnica para a Divisão por Lotes por Coleção

A divisão por lotes por coleção atende aos seguintes fundamentos técnicos:

1. Especialização editorial: editoras diferentes possuem metodologias, linhas pedagógicas e coleções próprias, o que impede a padronização total do mercado — cenário que favorece a divisão por coleções.



2. Adequação pedagógica: cada lote corresponderia a um conjunto específico previamente avaliado e aprovado pela equipe pedagógica, permitindo que a contratação reflita exatamente a demanda educacional da rede.
3. Habilitação proporcional: fornecedores que atendem apenas uma determinada coleção não seriam excluídos do processo, atendendo ao art. 40, V, b (impedir a restrição indevida à participação).
4. Competitividade ampliada: cada lote atrai o conjunto adequado de fornecedores, aumentando a disputa e potencialmente reduzindo preços.
5. Facilitação logística: entregas por lote podem reduzir riscos de atraso e garantir maior previsibilidade, pois cada editor responsável por sua coleção realiza o fornecimento de forma integral.

Direcionamento Técnico para a Execução Integral da Contratação

Apesar de a divisão por lotes por coleção mostrar-se tecnicamente possível e juridicamente respaldada, a análise comparativa prevista no art. 40, §3º permite identificar situações em que a execução integral da contratação se torna mais vantajosa para a Administração. No presente caso, ponderando os elementos técnico-pedagógicos, logísticos e de gestão contratual, observou-se que a consolidação do objeto oferece benefícios relevantes, especialmente diante dos seguintes incisos do §3º:

- I – Economias de escala: a aquisição integral pode permitir negociações globais mais vantajosas, com descontos significativos quando contratada a totalidade das coleções necessárias.
- II – Preservação da integridade de um sistema único e integrada quando as coleções selecionadas pela equipe pedagógica formam um conjunto coerente, a execução integral evita fragmentações que possam gerar divergências na qualidade, formatos ou fases de entrega.
- III – Padronização necessária para a política pública educacional quando as coleções fazem parte de uma estratégia pedagógica uniforme entre as escolas, a contratação consolidada elimina riscos de incompatibilidade entre materiais, facilitando a gestão educacional e o acompanhamento dos resultados.

Além disso, a execução integral simplifica substancialmente a gestão contratual, reduzindo:

- multiplicidade de fornecedores;
- riscos de atrasos distintos por lote;
- necessidade de fiscalizações paralelas;
- divergências entre condições comerciais de diferentes licitantes.

Essa simplificação é especialmente relevante quando consideradas as capacidades institucionais de fiscalização e acompanhamento da Secretaria Municipal de Educação.



Conclusão Técnica e Jurídica

Diante das análises desenvolvidas, constata-se que o parcelamento por lotes por coleção é tecnicamente viável, juridicamente permitido e capaz de ampliar a competitividade, em conformidade com os arts. 5º, 11, 18, §2º, 40, V, b e §2º da Lei nº 14.133/2021. Todavia, após confronto entre vantagens e desvantagens, identificou-se que a execução integral da contratação apresenta maior vantajosidade global, conforme hipóteses previstas no art. 40, §3º, especialmente pela economia de escala, padronização do material pedagógico e simplificação da gestão contratual.

Assim, opta-se tecnicamente pela execução integral, sem prejuízo de registrar que o parcelamento em lotes por coleção foi devidamente estudado, analisado e fundamentado, atendendo às diretrizes legais do Estudo Técnico Preliminar.

Quadro Comparativo – Parcelamento em Lotes por Coleção x Julgamento por Item

Após análise técnica comparativa:

O parcelamento em lotes por coleção apresenta-se mais adequado, vantajoso e coerente com as diretrizes pedagógicas e legais, garantindo integridade didática, segurança jurídica e eficiência administrativa.

O julgamento por item, apesar de juridicamente possível, não atende às necessidades pedagógicas, gera fragmentação e aumenta os riscos de despadronização, além de elevar o custo administrativo e o risco de preços isolados mais altos.

Critério de Análise	Parcelamento em Lotes por Coleção	Julgamento por Item
Descrição da Estrutura	Divide o objeto conforme coleções completas avaliadas pela equipe pedagógica. Cada coleção forma um lote único.	Cada livro, volume, título, série ou item específico é tratado isoladamente no julgamento, mesmo pertencendo à mesma coleção.
Coerência Pedagógica	Mantém a integridade metodológica de cada coleção, preservando sequência didática e unidade pedagógica.	Pode gerar fracionamento de coleções, com risco de escolas receberem títulos diferentes dentro de uma mesma série ou ciclo.
Competitividade	Adequada ao mercado editorial, que é segmentado por coleções e editoras.	Competitividade artificialmente ampliada, mas pode atrair fornecedores que não possuem a coleção completa, afetando coerência.



Critério de Análise	Parcelamento em Lotes por Coleção	Julgamento por Item
Atendimento às Regras da Lei 14.133/2021	Atende ao art. 40, V, b (parcelamento proporcional e tecnicamente justificável) e art. 18, §2º.	Atende ao art. 40, V, b apenas se comprovada viabilidade técnica. Se gerar fracionamento indevido, pode violar art. 11 (competitividade saudável).
Preservação da Coleção	Garante que toda a coleção seja adquirida integralmente, evitando lacunas.	Risco real de aquisição incompleta, prejudicando a sequência pedagógica e o uso adequado dos materiais.
Gestão e Fiscalização	Simplificada: um fornecedor por coleção, facilitando controle de qualidade e cronograma.	Exige fiscalização mais complexa: vários fornecedores podem entregar volumes distintos da mesma coleção.
Risco de Despadronização	Baixíssimo: cada lote mantém a metodologia única da editora.	Alto risco: volumes de diferentes editoras para a mesma turma, prejudicando o planejamento pedagógico.
Logística de Entrega	Mais previsível: cada fornecedor é responsável pela coleção completa.	Pode gerar entregas fragmentadas, com prazos distintos por item.
Adequação ao Mercado Editorial	Alta: editoras ofertam coleções fechadas e estruturadas por segmentos pedagógicos.	Baixa: editoras não costumam ofertar "itens isolados" de coleções de forma competitiva ou comercialmente viável.
Habilitação Proporcional	Coerente: cada lote exige habilitação compatível com a coleção.	Desproporcional: fornecedores de um único título disputam contra editoras detentoras de coleções completas.
Risco de Preços Elevados	Baixo: a negociação ocorre por coleção completa (economia pedagógica e editorial).	Alto: preços unitários isolados tendem a ser maiores e menos vantajosos.
Eficiência Administrativa	Alto nível de eficiência: menos contratos, menos fornecedores e maior controle.	Baixa eficiência: múltiplos itens adjudicados para diferentes fornecedores, aumentando complexidade.
Aderência à Política Pública Educacional	Alinhada: garante coerência metodológica entre escolas, turmas e séries.	Prejudicial: pode gerar diversidade exagerada de materiais, dificultando capacitações e acompanhamento pedagógico.



Critério de Análise	Parcelamento em Lotes por Coleção	Julgamento por Item
Vantajosidade Global	Elevada: equilíbrio entre competitividade, coerência pedagógica e gestão eficiente.	Limitada: custos administrativos e pedagógicos aumentam; risco de fragmentação é alto.

9. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

Em conformidade com os princípios previstos nos artigos 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021, a contratação de conjuntos de livros destinados aos alunos matriculados na rede pública de ensino do Município de Ubajara apresenta-se como medida indispensável para assegurar a continuidade da oferta de material didático adequado, atual e em quantidade suficiente. Importa destacar que a presente contratação encontra-se prevista no Plano de Contratações Anual (PCA), em alinhamento às diretrizes de planejamento institucional e às metas estabelecidas pela Administração Municipal.

A descrição da necessidade da contratação demonstra, de forma clara, a importância pedagógica e operacional da aquisição, uma vez que a atualização dos materiais didáticos é fundamental para a melhoria contínua da qualidade do ensino oferecido. A previsão dessa demanda no PCA evidencia a atuação preventiva e planejada da Administração, que antecipou a necessidade e adotou medidas para garantir sua plena execução dentro do exercício, respeitando os princípios da eficiência, economicidade e do interesse público.

A inclusão e manutenção desta contratação no PCA reforçam o compromisso da gestão com a governança e a conformidade normativa, contribuindo para uma maior transparência no processo decisório e para uma melhor gestão de riscos, conforme orientam os instrumentos de planejamento e controles internos. Dessa forma, a presente contratação encontra-se completamente alinhada aos objetivos estratégicos da Administração Municipal, assegurando que os resultados pretendidos — melhoria do desempenho escolar, fortalecimento do processo de aprendizagem e equidade no acesso a materiais educacionais — sejam alcançados de maneira eficiente, transparente e vantajosa para o Município.

10. RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação de conjuntos de livros didáticos para a rede pública municipal de ensino de Ubajara objetiva produzir resultados concretos, mensuráveis e diretamente relacionados à melhoria da qualidade educacional, em consonância com os princípios da eficiência, economicidade e eficácia previstos nos arts. 5º e 18, §1º, inciso IX da Lei nº 14.133/2021. Trata-se de uma ação estratégica para assegurar que o processo de ensino-aprendizagem ocorra de maneira contínua, estruturada e alinhada às diretrizes curriculares nacionais.

O principal resultado esperado consiste em garantir que todos os estudantes



matriculados tenham acesso integral ao material didático adequado, eliminando defasagens atualmente observadas em razão da insuficiência de livros atualizados. Essa medida incidirá diretamente na promoção de um processo pedagógico mais homogêneo, reduzindo desigualdades internas entre turmas e instituições e fortalecendo o desempenho acadêmico em todas as etapas da educação básica.

Sob a perspectiva financeira e gerencial, projeta-se que a aquisição centralizada e em lote resulte em valores mais vantajosos, considerando o ganho de escala e a ampliação da competitividade, conforme previsto no art. 11 da Lei nº 14.133/2021. O investimento permitirá organizar o uso dos recursos públicos de maneira mais racional, planejada e duradoura, reduzindo gastos fragmentados e não planejados com materiais alternativos.

Para assegurar que tais resultados sejam efetivamente alcançados, serão implementados mecanismos de monitoramento e avaliação, podendo incluir a utilização do Instrumento de Medição de Resultados (IMR). Esse acompanhamento permitirá verificar, entre outros pontos:

- a redução dos custos operacionais decorrentes de impressões e reproduções;
- a adequação da quantidade de livros às matrículas efetivas;
- a melhoria do desempenho escolar e da frequência dos alunos;
- a satisfação de professores e gestores quanto à qualidade e utilidade do material adquirido.

Esses indicadores servirão de referência para a comprovação objetiva da vantajosidade da contratação e para a elaboração do relatório final da execução, assegurando transparência, responsabilidade fiscal e aderência aos objetivos institucionais da Secretaria Municipal de Educação.

Assim, a contratação pretende não apenas suprir uma necessidade imediata, mas produzir resultados estruturantes, fortalecendo o planejamento educacional, garantindo melhores condições de aprendizagem e contribuindo de forma duradoura para a elevação da qualidade da educação pública muni

II. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

As providências internas antes da celebração do contrato, conforme art. 18, §1º, inciso X, serão essenciais ao ciclo de planejamento e governança da contratação, assegurando sua execução eficiente e a consecução dos objetivos de Resultados Pretendidos, mitigando riscos e promovendo o interesse público (art. 5º), com base em Descrição da Necessidade da Contratação.

Essas medidas integrarão o planejamento e articularão com a definição da solução e o modelo de execução contratual. Os ajustes físicos, tecnológicos ou organizacionais necessários ao ambiente onde o objeto será executado, como instalação de infraestrutura ou adequação de espaço físico, serão descritos, justificando sua relevância para viabilizar os benefícios esperados. Essas providências serão organizadas em um cronograma detalhado, especificando ações, responsáveis e



prazos, a ser anexado ao ETP, seguindo a ABNT (NBR 14724:2011), destacando que a ausência desses ajustes poderá comprometer a execução, como riscos à segurança operacional ou instalação de equipamentos. A capacitação dos agentes públicos para gestão e fiscalização do contrato (art. 116) será abordada, justificando tecnicamente como o treinamento, como o uso de ferramentas e boas práticas, assegurará os resultados previstos (art. 11), segmentada por perfis como gestor, fiscais e técnicos, conforme a complexidade da execução, subentendendo a metodologia e, se aplicável, utilizando listas ou cronogramas conforme ABNT (NBR 14724:2011). Essas providências integrarão o Mapa de Riscos como estratégias preventivas de mitigação, articulando-se com a unidade de gestão de riscos ou controle interno, quando houver, para evitar comprometer prazos, qualidade ou conformidade legal, garantindo os benefícios projetados.

As ações preparatórias serão indispensáveis para viabilizar a contratação e assegurar os resultados esperados, otimizando recursos públicos e promovendo governança eficiente (art. 5º), alinhadas a Resultados Pretendidos, sendo que, se não houver providências específicas, a ausência será fundamentada tecnicamente no texto, por exemplo, quando o objeto for simples e dispensar ajustes prévios.

12. JUSTIFICATIVA PARA ADOÇÃO DO REGISTRO DE PREÇOS

A análise da forma de contratação para aquisição dos conjuntos de livros destinados à rede pública de ensino do Município de Uabajara demonstra que a adoção do Sistema de Registro de Preços (SRP) constitui a alternativa mais adequada, vantajosa e eficiente para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação, em estrita conformidade com os arts. 5º, 11 e 18 da Lei nº 14.133/2021.

Embora se trate de uma demanda definida e tecnicamente estruturada pela equipe pedagógica, a utilização do SRP não se limita apenas a contratações de natureza continuada, sendo plenamente aplicável a objetos padronizáveis, com especificações técnicas objetivas, cujo fornecimento pode ser programado, ampliado ou ajustado de acordo com as necessidades da Administração ao longo do exercício. A legislação, ao disciplinar o SRP, não restringe sua aplicação a materiais de consumo repetitivo, mas sim a qualquer objeto que possa ser registrado por preços, com vantagens operacionais e administrativas.

No caso concreto, a adoção do SRP apresenta benefícios relevantes:

Flexibilidade administrativa

O registro de preços permitirá ao Município adquirir os conjuntos de livros conforme as demandas das unidades escolares, possibilitando reposições, complementações e ajustes quantitativos ao longo do ano letivo, sem a necessidade de instaurar novo processo licitatório.

Racionalização do planejamento orçamentário

O SRP possibilita que as aquisições sejam realizadas de forma escalonada, observando os limites orçamentários e financeiros da Secretaria Municipal de Educação, sem comprometer a integralidade do atendimento aos estudantes.

Efficiência e economicidade

A disputa via pregão eletrônico, combinada ao SRP, amplia a competitividade entre editoras e distribuidoras, resultando em preços mais vantajosos, conforme previsto nos arts. 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021.

Padronização dos materiais

O SRP assegura que todos os livros registrados sigam exatamente as especificações e títulos validados pela equipe pedagógica, garantindo uniformidade de conteúdo em toda a rede municipal.

Atendimento a demandas futuras e imprevistos

A rede municipal frequentemente necessita de reposições ou ampliações de turmas ao longo do ano. A existência da ata de registro de preços oferecerá resposta rápida e segura a essas necessidades, evitando novas licitações e reduzindo riscos operacionais.

Segurança jurídica e controle administrativo

A utilização do SRP segue rigorosamente os arts. 82 a 86 da Lei nº 14.133/2021, assegurando clareza de regras, transparência, gestão eficiente da ata e rastreabilidade dos atos administrativos.

Dessa forma, o SRP não apenas atende ao objeto, mas melhora substancialmente a gestão da contratação, garantindo alinhamento ao Plano de Contratações Anual (PCA) e aos instrumentos de planejamento pedagógico.

Conclusão

Diante do exposto, fica definida a adoção do Sistema de Registro de Preços (SRP) como a solução apropriada, eficiente e vantajosa para a contratação dos conjuntos de livros didáticos destinados à rede pública municipal de ensino de Ubajara, por permitir:

- maior competitividade,
- eficiência na execução,
- racionalização orçamentária,
- flexibilidade para reposições e complementações,
- segurança jurídica,
- atendimento integral às demandas atuais e futuras.

Assim, recomenda-se a realização de Pregão Eletrônico com utilização do SRP, em plena conformidade com os arts. 5º, 11, 17, 18, 28 e 82 da Lei nº 14.133/2021.

13. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES



A análise de contratações correlatas e/ou interdependentes é essencial para o planejamento eficiente da contratação de conjuntos de livros para a rede pública de ensino de Ubajara. Identificar contratações com objetos similares ou que complementem a solução proposta permite que a Administração otimize recursos, evite desperdícios e melhore a execução do contrato. Além disso, considerar contratações interdependentes garante que todas as necessidades preexistentes ou subsequentes estejam devidamente atendidas, promovendo a harmonia entre diferentes iniciativas, conforme previsto nos princípios de eficiência, economicidade e planejamento da Lei nº 14.133/2021.

Ao examinar contratações passadas, atuais ou futuras que possam se interligar com a aquisição de livros, não foram encontradas evidências de contratos que necessitam ser vinculados ou ajustados em função desta demanda específica. Não há contratos em vigor que exijam substituição de materiais ou logística que impactem diretamente a entrega e uso dos livros a serem adquiridos. Ademais, não foram identificadas dependências técnicas ou infraestruturais que condicionem essa aquisição a serviços ou estruturas adicionais. Portanto, não há elementos que indiquem a necessidade de agrupamento ou ajuste de prazos e especificações com outras contratações.

Como conclusões da análise, verifica-se que não há contratações correlatas ou interdependentes que demandem modificações nos quantitativos, requisitos técnicos ou nos métodos de contratação destinados aos conjuntos de livros. Esta avaliação reforça a independência do atual processo licitatório no contexto da situação atual da Prefeitura Municipal de Ubajara. Assim, novas providências na seção 'Providências a Serem Adotadas' não são exigidas, uma vez que a contratação pode prosseguir de forma autônoma, sem influências de outras iniciativas, alinhando-se, portanto, com as diretrizes do Art. 18 da Lei nº 14.133/2021.

14. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

Na aquisição de conjuntos de livros para a rede pública de ensino de Ubajara, identificam-se potenciais impactos ambientais ao longo do ciclo de vida do objeto, principalmente relacionados à geração de resíduos e ao uso de papel. O processo de fabricação de papel pode resultar em emissão de gases e uso significativo de água e energia, aspectos que requerem consideração antecipada para promover sustentabilidade, conforme art. 5º da Lei nº 14.133/2021. Para mitigar esses impactos, recomenda-se a priorização de fornecedores que utilizem papel reciclado ou oriundo de manejo florestal responsável. Além disso, a implementação de um programa de logística reversa para a devolução e reciclagem de livros descartados é essencial para minimizar o descarte inadequado e fomentar a economia circular.

A utilização de tecnologia para reduzir o consumo energético na produção e impressão dos livros, como certificações de eficiência energética, também deve ser incentivada. Medidas específicas, como a exigência de certificações ambientais de fornecedores e a adoção de formatos digitais complementares (sempre que tecnicamente viável e de acesso abrangente), fortalecerão o compromisso com uma cadeia produtiva sustentável, alinhando-se ao planejamento sustentável promovido pelo art. 12. As soluções propostas balancearão as dimensões econômica, social e



ambiental, respeitando as condições administrativas para sua implementação e planejando possíveis licenciamentos ambientais, conforme necessidades operacionais.

Tais medidas mitigadoras são essenciais para alcançar uma estratégia de contratação pública que optimize recursos naturais e minimize impactos ao meio ambiente, assegurando que a proposta selecionada seja a mais vantajosa, tanto em termos de custo-benefício como de sustentabilidade, conforme art. 11. Caso os impactos identificados sejam minimizados efetivamente através dessas ações, o processo poderá contribuir para a melhora dos índices educacionais com responsabilidade ambiental, demonstrando o atendimento pleno aos 'Resultados Pretendidos' e promovendo os princípios da eficiência e desenvolvimento sustentável conforme art. 5º. Na ausência de impactos significativos, tal situação deve ser tecnicamente fundamentada, considerando características ou complexidades específicas do objeto de contratação.

15. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Com base nas análises técnicas, econômicas e operacionais realizadas ao longo do Estudo Técnico Preliminar (ETP), conclui-se que a aquisição de conjuntos de livros destinados aos alunos matriculados na rede pública de ensino do Município de Ubajara é viável, razoável e plenamente justificada. A presente contratação atende ao interesse público e reforça o compromisso com a qualidade educacional, conforme os princípios de eficiência, economicidade e interesse público previstos no art. 5º da Lei nº 14.133/2021.

A pesquisa de mercado demonstrou a existência de diversos fornecedores qualificados aptos a fornecer os livros didáticos demandados, garantindo diversidade de ofertas e competitividade adequada para alcançar a proposta mais vantajosa, em consonância com o art. 11 da Lei nº 14.133/2021. As estimativas de quantidades foram definidas com base nas demandas formais apresentadas pelas unidades escolares, assegurando que todos os estudantes tenham acesso ao material pedagógico atualizado, elemento indispensável para um ensino-aprendizagem de qualidade.

O valor estimado da contratação foi calculado de acordo com os preços vigentes no mercado editorial, observando os princípios de economicidade, razoabilidade e legalidade previstos no art. 5º da lei, de modo a assegurar o uso eficiente e responsável dos recursos públicos. Ainda que não haja referência específica no Plano de Contratações Anual (PCA), a presente contratação está alinhada ao planejamento estratégico municipal, em conformidade com o art. 40 da Lei nº 14.133/2021, garantindo coerência entre os objetivos educacionais e a execução orçamentária.

Considerando as características do objeto — bens padronizáveis, com especificações definidas e com possibilidade de reposições, complementações ou novas demandas durante o ano letivo — concluiu-se que a forma mais eficiente de execução será por meio do Pregão Eletrônico com utilização do Sistema de Registro de Preços (SRP), nos termos dos arts. 17, 28, 56 e 82 a 86 da Lei nº 14.133/2021. A adoção do SRP assegurará à Administração flexibilidade para futuras aquisições, otimização dos recursos orçamentários, maior competitividade e agilidade no atendimento de eventuais necessidades adicionais das escolas.

Assim, recomenda-se a adoção da modalidade Pregão Eletrônico com Sistema de



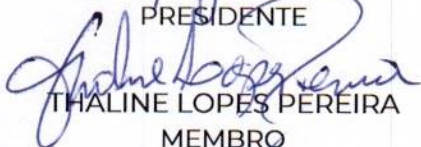
Registro de Preços (SRP), decisão que será formalizada no processo licitatório para orientação da autoridade competente, conforme determina o art. 18, §1º, inciso XIII da Lei nº 14.133/2021. Ressalta-se que todas as conclusões deste ETP foram construídas com base em critérios técnicos, transparentes e objetivos, garantindo a confiabilidade e segurança jurídica do procedimento.

Diante do exposto, não foram identificadas insuficiências nos dados levantados ou riscos não mapeados que possam comprometer o êxito da contratação, reforçando a adequação, viabilidade e vantajosidade da proposta apresentada.

Ubajara / CE, 21 de novembro de 2025

EQUIPE DE PLANEJAMENTO


TIAGO MANSO BARROS
PRESIDENTE


THALINE LOPES PEREIRA
MEMBRO


IARA TEIXEIRA DA COSTA
MEMBRO


Lucimeire Araujo Fernandes
MEMBRO