



Estudo Técnico Preliminar

Processo administrativo Nº 0000520250206000308



Unidade responsável
F.Man.Desenv.Educacao Basica e Val. Prof. Educacao
Prefeitura Municipal de Piquet Carneiro



Data
13/03/2025



Responsável
Comissão De Planejamento

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A Secretaria de Educação, Cultura e Desporto do município de Piquet Carneiro/CE enfrenta atualmente a insuficiência de livros didáticos adequados às demandas pedagógicas dos alunos da rede municipal de ensino, configurando um problema crítico para a continuidade e qualidade das atividades educacionais oferecidas. Registros administrativos indicam um aumento no número de matrículas e a necessidade de atualização dos materiais de ensino para atender às diretrizes curriculares da rede municipal, o que ressalta a incompatibilidade entre os recursos disponíveis e os requisitos educacionais atualizados. Esta situação compromete diretamente o desempenho escolar e a equidade no acesso ao conhecimento, afetando serviços educacionais essenciais e, por conseguinte, o interesse público, como definido no art. 5º da Lei nº 14.133/2021.

O não atendimento dessa demanda pedagógica essencial pode resultar em impactos institucionais e operacionais significativos, incluindo interrupção de programas educacionais, não cumprimento de metas educacionais estabelecidas e desigualdade no acesso a materiais educacionais de qualidade entre os alunos. Essa carência pode minar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes e enfraquecer o esforço da administração municipal em promover a educação como um direito fundamental. Portanto, garantir a aquisição dos livros didáticos necessários é uma medida de interesse público, imprescindível para assegurar a continuidade do processo de ensino-aprendizagem eficaz e inclusivo na rede municipal de ensino.

Os resultados pretendidos com esta contratação incluem a modernização e adequação dos materiais didáticos à atual realidade educacional e curricular, além de garantir a continuidade e eficiência das atividades educativas. Espera-se que a aquisição promova uma melhoria significativa no desempenho escolar e suporte adequadamente a infraestrutura de ensino, alinhando-se aos objetivos estratégicos de desenvolvimento educacional do município, em conformidade com os objetivos



detalhados no art. 11 da Lei nº 14.133/2021. Mesmo sem um Plano de Contratação Anual específico para este processo, a necessidade de aquisição está clara e bem fundamentada, visando solucionar o problema identificado de forma integrada e eficaz.

Conclui-se que a contratação proposta é essencial para resolver a inadequação dos recursos educacionais existentes e para o cumprimento dos objetivos institucionais da Secretaria de Educação, Cultura e Desporto do município de Piquet Carneiro/CE, conforme embasado pelo processo administrativo consolidado. Este plano de ação está em conformidade com os princípios da eficiência, economicidade e planejamento estabelecidos pela Lei nº 14.133/2021, particularmente nos termos dos arts. 5º, 6º, 11 e 18, § 2º.

2. ÁREA REQUISITANTE

Área requisitante	Responsável
F.Man.Des.Educ.Basica Val.Profis-FUNDEB	SILVIO DOS SANTOS SOUZA

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação de livros didáticos destina-se a suprir as necessidades educacionais da rede municipal de ensino de Piquet Carneiro/CE, conforme identificado no Documento de Formalização da Demanda (DFD). A aquisição é fundamental para garantir o acesso dos alunos a materiais atualizados e adequados, em consonância com as diretrizes educacionais estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação. A relevância da contratação é evidenciada pela contribuição direta ao desenvolvimento educacional do município, alinhando-se aos objetivos estratégicos de promover a qualidade do ensino e a inclusão escolar.

Os padrões de qualidade e desempenho para a aquisição dos livros são baseados em requisitos técnicos específicos que atendem ao currículo da rede municipal. A exigência de materiais originais, recentes e em perfeitas condições é essencial para assegurar a funcionalidade e durabilidade dos livros no ambiente escolar, em conformidade com o art. 5º da Lei nº 14.133/2021. Adicionalmente, as publicações devem ser adequadas à faixa etária dos alunos, respeitando o desenvolvimento psicopedagógico necessário, o que inclui diretrizes curriculares atualizadas e normas ortográficas vigentes.

Devido à particularidade dos materiais didáticos, a utilização de um catálogo eletrônico de padronização não é aplicável, dada a necessidade de personalização aos requisitos curriculares locais e o alinhamento às especificidades técnicas determinadas. A concorrência será baseada nos requisitos técnicos e operacionais, sem a indicação de marcas ou modelos específicos, respeitando o princípio da competitividade. A vedação à aquisição de bens de luxo é assegurada, não havendo enquadramento dos livros como tal, em conformidade com o art. 20 da Lei nº 14.133/2021 e o Decreto nº 10.818/2021.

A entrega eficiente dos livros, com garantia de suporte técnico pós-entrega, é imprescindível para a eficácia do processo educacional. Tais requisitos, embora



implícitos, asseguram a continuidade e a eficiência do aprendizado e minimizam custos administrativos desnecessários. Critérios de sustentabilidade estão integrados à contratação, sempre que aplicáveis, como a inclusão de materiais recicláveis, contribuindo para a redução do impacto ambiental, conforme orientações do Guia Nacional de Contratações Sustentáveis.

Os requisitos aqui definidos orientarão o levantamento de mercado, assegurando que os fornecedores tenham a capacidade de atender adequadamente às especificações técnicas e condições operacionais estabelecidas. A indispensabilidade dos requisitos é fundamentada na necessidade concreta e busca evitar restrições à competitividade, garantindo a seleção da solução mais vantajosa conforme o art. 18 da Lei nº 14.133/2021. Portanto, os critérios estabelecidos nesta seção são embasados no DFD e constituem a base técnica essencial para a pesquisa de mercado subsequente.

4. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado é uma etapa essencial no planejamento da contratação de livros didáticos para os alunos da rede municipal de ensino de Piquet Carneiro/CE, conforme descrito nos Documentos de Formalização da Demanda. Este processo tem a finalidade de embasar uma solução contratual que seja eficiente e econômica, em alinhamento com os princípios estabelecidos nos arts. 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021.

Para determinar a natureza do objeto desta contratação, a análise considerou a aquisição de bens consumíveis – neste caso, livros didáticos, em consonância com as seções 'Descrição da Necessidade da Contratação' e 'Descrição dos Requisitos da Contratação'. Esta categorização está centrada na necessidade de prover materiais atualizados e adequados, alinhados ao currículo do Município.

A pesquisa de mercado envolveu consultas a uma variedade de fontes. Três fornecedores potenciais foram identificados, cujas faixas de preços e condições foram analisadas sem identificação prévia. Contratações similares em outros municípios foram também examinadas para identificar modelos de aquisição eficientes. Dados de fontes públicas, como Painel de Preços e Comprasnet, forneceram informações adicionais sobre práticas aceitas e preços de mercado atuais. Observou-se ainda o uso de inovações, como tecnologias digitais alinhadas ao ensino moderno, que estão sendo adotadas por outras redes de ensino.

A comparação das alternativas avaliou aspectos técnicos, econômicos, operacionais e de sustentabilidade. Considerou-se a aquisição direta de novos livros como um método viável, dadas as especificações curriculares e o alinhamento com diretrizes educacionais. Alternativas como locação ou uso de materiais digitais foram consideradas menos adequadas devido a restrições curriculares e de infraestrutura.

A opção mais vantajosa identificada foi a aquisição direta de livros novos, atendendo às exigências curriculares, atualizações recentes e o suporte logístico necessário. Esta alternativa é suportada pelo critério de custo total de propriedade e pela disponibilidade no mercado, além de prover inovação educativa por meio de conteúdo atualizado.

Com base no levantamento realizado, recomenda-se a adoção da aquisição direta de livros novos como a abordagem mais eficiente, assegurando competitividade, transparência e o melhor alinhamento aos objetivos educacionais do município de



5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta consiste na aquisição de livros didáticos para atender à demanda dos alunos da rede municipal de ensino de Piquet Carneiro/CE. Essa aquisição está alinhada com as diretrizes educacionais da Secretaria Municipal de Educação, garantindo que os materiais didáticos sejam atuais e adequados às necessidades de aprendizado dos alunos. Os livros deverão seguir o currículo da rede municipal, considerando as atualizações curriculares e normas ortográficas vigentes, e atender às diversas faixas etárias dos alunos, desde a educação infantil até o ensino fundamental. Serão adquiridos exemplares novos e em perfeitas condições, assegurando que não haja comprometimento da leitura ou do uso pelos alunos. A empresa fornecedora deverá garantir a logística eficiente para entrega dos livros, mantendo a integridade dos materiais até o destino final. Ademais, deverá estar capacitada a fornecer suporte pós-entrega, caso seja necessário realizar troca ou reposição de exemplares defeituosos.

A escolha pela aquisição direta é justificada pelo levantamento de mercado realizado, que aponta para a complexidade e especificidade técnica na produção e fornecimento dos livros dentro dos padrões exigidos. Este modelo assegura não só a qualidade e atualidade do material didático, mas também a continuidade das atividades educacionais da rede municipal. Com esta solução, busca-se promover um ambiente de aprendizado eficaz, que contribua para a melhoria da qualidade do ensino e facilite o trabalho dos educadores. A aquisição dos livros é uma alternativa tecnicamente viável e economicamente vantajosa, sendo adequada aos princípios de eficiência e interesse público estabelecidos pela Lei nº 14.133/2021.

Esta solução aborda a demanda de forma completa e integrada, garantindo que os objetivos educacionais e operacionais sejam atingidos, promovendo a equidade no acesso a conteúdos essenciais e atualizados, e, assim, potencializando o desenvolvimento acadêmico dos alunos da rede municipal de Piquet Carneiro/CE.

6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	LIVRO "O CORPO EM AÇÃO". 6º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	180,000	UNIDADE
2	LIVRO "EXPRESSÕES CORPORAIS". 7º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	165,000	UNIDADE
3	LIVRO "PRÁTICAS CORPORAIS" 8º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	140,000	UNIDADE
4	LIVRO "VIVÊNCIAS CORPORAIS". 9º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA	190,000	UNIDADE
5	LIVRO GUIA DO PROFESSOR "O CORPO EM AÇÃO". 6º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	4,000	UNIDADE
6	LIVRO GUIA DO PROFESSOR "EXPRESSÕES CORPORAIS". 7º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA	4,000	UNIDADE



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
7	LIVRO GUIA DO PROFESSOR PRÁTICAS CORPORAIS 8º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	4,000	UNIDADE
8	LIVRO GUIA DO PROFESSOR "VIVÊNCIAS CORPORAIS". 9º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	4,000	UNIDADE
9	Coleção sistema avalia – 1 ano - aluno	175,000	UNIDADE
10	Coleção sistema avalia – 1 ano - professor	5,000	UNIDADE
11	Coleção sistema avalia – 2 ano - aluno	160,000	UNIDADE
12	Coleção sistema avalia – 2 ano - professor	5,000	UNIDADE
13	Coleção sistema avalia – 3 ano - aluno	158,000	UNIDADE
14	Coleção sistema avalia – 3 ano - professor	5,000	UNIDADE
15	Coleção sistema avalia – 4 ano - aluno	190,000	UNIDADE
16	Coleção sistema avalia – 4 ano - professor	5,000	UNIDADE
17	Coleção sistema avalia – 5 ano - aluno	170,000	UNIDADE
18	Coleção sistema avalia – 5 ano - professor	5,000	UNIDADE
19	Coleção sistema avalia – 6 ano - aluno	175,000	UNIDADE
20	Coleção sistema avalia – 6 ano - professor	5,000	UNIDADE
21	Coleção sistema avalia – 7 ano - aluno	165,000	UNIDADE
22	Coleção sistema avalia – 7 ano - professor	5,000	UNIDADE
23	Coleção sistema avalia – 8 ano - aluno	137,000	UNIDADE
24	Coleção sistema avalia – 8 ano - professor	5,000	UNIDADE
25	Coleção sistema avalia – 9 ano - aluno	190,000	UNIDADE
26	Coleção sistema avalia – 9 ano - professor	5,000	UNIDADE
27	A CAMINHO DO CONHECIMENTO – ALFABETIZAÇÃO COM LETRAMENTO	60,000	UNIDADE
28	A CAMINHO DO CONHECIMENTO – 1ª ETAPA: CIDADANIA E SABER	60,000	UNIDADE
29	A CAMINHO DO CONHECIMENTO – 2ª ETAPA: CIVISMO E MORAL	60,000	UNIDADE
30	A CAMINHO DO CONHECIMENTO – 4ª ETAPA: HONRA E PROGRESSO	126,000	UNIDADE
31	Solução Educacional Educar e Aprender para crianças de 2 anos - Aluno	108,000	Unidade
32	Solução Educacional Educar e Aprender para crianças de 3 anos - Aluno	158,000	Unidade
33	Solução Educacional Educar e Aprender para crianças de 2 anos - Professor	21,000	Unidade
34	Solução Educacional Educar e Aprender para crianças de 3 anos - Professor	24,000	Unidade
35	Livro Vida Boa na Lagoa	150,000	Unidade
36	Livro Tenho um X a Mais na Minha Vida	150,000	Unidade
37	Livro Dóvino, o Porco-Espinho	150,000	Unidade
38	Livro Rapunzel	150,000	Unidade
39	Livro Lis, a Menina-Flor	150,000	Unidade
40	Livro A Puxada de Rede	150,000	Unidade
41	Livro Purê, Purê	150,000	Unidade
42	Livro Amei, Ameixa!	150,000	Unidade
43	Livro Coça, Coça	150,000	Unidade
44	Livro A Sardinha Prateada	150,000	Unidade



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
45	Livro O Avião da Vovó Juju	150,000	Unidade
46	Livro Nova Maravilha	150,000	Unidade
47	Livro Clara e o Mistério da Água	150,000	Unidade
48	Livro As Férias de Miguel e Pedro	150,000	Unidade
49	Livro Meu Irmãozinho Me Atrapalha	150,000	Unidade
50	Livro Meus Lápis de Cor São Só Meus	150,000	Unidade
51	Livro A Nova Missão de Aninha	150,000	Unidade
52	Livro Os Guardiões da Floresta	150,000	Unidade
53	Livro Como Pode Ser Tão Forte?	150,000	Unidade
54	Livro Miro - Entendendo a Cegueira	150,000	Unidade
55	Livro O Colorido Mundo de Cora	150,000	Unidade
56	Livro O Dia em que Miguel Estava Muito Triste	150,000	Unidade
57	Livro O Monstro do Quarto do Pedro	150,000	Unidade
58	Livro Os Amigos do Pedrinho	150,000	Unidade
59	Livro Pedro e o Menino Valentão	150,000	Unidade
60	Livro Quando Miguel Entrou na Escola	150,000	Unidade
61	Livro Bufo e Jiba - Inclusão Escolar e Respeito às Diferenças	150,000	Unidade
62	Livro Ser Sustentável	150,000	Unidade
63	Livro Grandes Mulheres que Mudaram o Mundo	150,000	Unidade
64	Livro Ra, Re, Ri, Ro, Rua!	150,000	Unidade
65	Livro A Não Ser os Astronautas - Altas Habilidades e Superdotação (AHSD)	150,000	Unidade
66	Livro Rodolfo - TDAH	150,000	Unidade
67	Livro Cem Crianças e Sem Diferenças - Inclusão Escolar e Diversidade	150,000	Unidade
68	Livro A Grande Ideia de Carlos	150,000	Unidade
69	Livro Estudo de Casos: O Alicerce para a Construção de uma Educação Inclusiva	150,000	Unidade
70	Livro Uma Boneca para Liz	150,000	Unidade
71	Livro Senta Comigo?	150,000	Unidade
72	Livro Miro - Entendendo a Cegueira	150,000	Unidade
73	Livro Maze Runner: O Código da Febre	150,000	Unidade
74	Livro Somos Gigantes - Bullying	150,000	Unidade
75	Livro Rosinha - Surdez - ISBN: 9786585853149 - VDV Editora	150,000	Unidade
76	Livro Vamos Ajudar o Beto?	150,000	Unidade
77	Livro O Menino que Enxerga com o Coração	150,000	Unidade
78	Livro O Menino que Aprendeu a Voar	150,000	Unidade
79	Livro As Diferenças dos Gêmeos	150,000	Unidade
80	Livro O Olhar Diferente de Artur	150,000	Unidade
81	Livro A Bola Mágica de Sofia	150,000	Unidade
82	Livro Transformação	150,000	Unidade
83	Livro As Frutas do Pomar da Tia Léia	150,000	Unidade
84	Livro TMJ - Os Três Mosqueteiros	150,000	Unidade
85	Livro Um Novo Dia	150,000	Unidade



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
86	Livro O Voo das Borboletas	150,000	Unidade
87	Livro O Menino Impossível	150,000	Unidade
88	Livro O Pequeno Poeta	150,000	Unidade
89	Livro Menina Flor	150,000	Unidade
90	Livro A Menina que Esquecia	150,000	Unidade
91	Livro O Jardim	150,000	Unidade
92	Livro Alice: Uma História de Amor	150,000	Unidade
93	Livro O Romance de Porã e Jacira	150,000	Unidade
94	Livro Bordadeira	150,000	Unidade
95	Livro O Oitavo Anão	150,000	Unidade
96	Livro Depois do Tempo	150,000	Unidade
97	Livro A Filha das Águas	150,000	Unidade
98	Livro O Velho Acendedor de Vaga-Lumes	150,000	Unidade
99	Livro O Menino e as Sete Chaves do Mundo	150,000	Unidade
100	Livro Pra Frente é que Ciranda	150,000	Unidade

7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	LIVRO "O CORPO EM AÇÃO". 6º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	180,000	UNIDADE	152,63	27.473,40
2	LIVRO "EXPRESSÕES CORPORAIS". 7º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	165,000	UNIDADE	152,63	25.183,95
3	LIVRO "PRÁTICAS CORPORAIS" 8º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	140,000	UNIDADE	152,63	21.368,20
4	LIVRO "VIVÊNCIAS CORPORAIS". 9º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA	190,000	UNIDADE	152,63	28.999,70
5	LIVRO GUIA DO PROFESSOR "O CORPO EM AÇÃO". 6º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	4,000	UNIDADE	152,63	610,52
6	LIVRO GUIA DO PROFESSOR "EXPRESSÕES CORPORAIS". 7º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA	4,000	UNIDADE	152,63	610,52
7	LIVRO GUIA DO PROFESSOR PRÁTICAS CORPORAIS 8º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	4,000	UNIDADE	152,63	610,52
8	LIVRO GUIA DO PROFESSOR "VIVÊNCIAS CORPORAIS". 9º ANO. AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA.	4,000	UNIDADE	152,63	610,52
9	Coleção sistema avalia – 1 ano - aluno	175,000	UNIDADE	426,07	74.562,25
10	Coleção sistema avalia – 1 ano - professor	5,000	UNIDADE	426,07	2.130,35
11	Coleção sistema avalia – 2 ano - aluno	160,000	UNIDADE	468,20	74.912,00
12	Coleção sistema avalia – 2 ano - professor	5,000	UNIDADE	468,20	2.341,00
13	Coleção sistema avalia – 3 ano - aluno	158,000	UNIDADE	426,73	67.423,34



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
14	Coleção sistema avalia – 3 ano - professor	5,000	UNIDADE	426,73	2.133,65
15	Coleção sistema avalia – 4 ano - aluno	190,000	UNIDADE	431,40	81.966,00
16	Coleção sistema avalia – 4 ano - professor	5,000	UNIDADE	431,40	2.157,00
17	Coleção sistema avalia – 5 ano - aluno	170,000	UNIDADE	472,67	80.353,90
18	Coleção sistema avalia – 5 ano - professor	5,000	UNIDADE	472,67	2.363,35
19	Coleção sistema avalia – 6 ano - aluno	175,000	UNIDADE	441,07	77.187,25
20	Coleção sistema avalia – 6 ano - professor	5,000	UNIDADE	441,07	2.205,35
21	Coleção sistema avalia – 7 ano - aluno	165,000	UNIDADE	441,07	72.776,55
22	Coleção sistema avalia – 7 ano - professor	5,000	UNIDADE	441,07	2.205,35
23	Coleção sistema avalia – 8 ano - aluno	137,000	UNIDADE	441,07	60.426,59
24	Coleção sistema avalia – 8 ano - professor	5,000	UNIDADE	441,07	2.205,35
25	Coleção sistema avalia – 9 ano - aluno	190,000	UNIDADE	800,00	152.000,00
26	Coleção sistema avalia – 9 ano - professor	5,000	UNIDADE	800,00	4.000,00
27	A CAMINHO DO CONHECIMENTO – ALFABETIZAÇÃO COM LETRAMENTO	60,000	UNIDADE	256,90	15.414,00
28	A CAMINHO DO CONHECIMENTO – 1ª ETAPA: CIDADANIA E SABER	60,000	UNIDADE	277,58	16.654,80
29	A CAMINHO DO CONHECIMENTO – 2ª ETAPA: CIVISMO E MORAL	60,000	UNIDADE	277,58	16.654,80
30	A CAMINHO DO CONHECIMENTO – 4ª ETAPA: HONRA E PROGRESSO	126,000	UNIDADE	277,58	34.975,08
31	Solução Educacional Educar e Aprender para crianças de 2 anos - Aluno	108,000	Unidade	383,00	41.364,00
32	Solução Educacional Educar e Aprender para crianças de 3 anos - Aluno	158,000	Unidade	482,67	76.261,86
33	Solução Educacional Educar e Aprender para crianças de 2 anos - Professor	21,000	Unidade	383,00	8.043,00
34	Solução Educacional Educar e Aprender para crianças de 3 anos - Professor	24,000	Unidade	482,67	11.584,08
35	Livro Vida Boa na Lagoa	150,000	Unidade	77,65	11.647,50
36	Livro Tenho um X a Mais na Minha Vida	150,000	Unidade	91,62	13.743,00
37	Livro Dovinho, o Porco-Espinho	150,000	Unidade	91,62	13.743,00
38	Livro Rapunzel	150,000	Unidade	42,56	6.384,00
39	Livro Lis, a Menina-Flor	150,000	Unidade	88,42	13.263,00
40	Livro A Puxada de Rede	150,000	Unidade	50,13	7.519,50
41	Livro Purê, Purê	150,000	Unidade	52,80	7.920,00
42	Livro Amei, Ameixa!	150,000	Unidade	50,13	7.519,50
43	Livro Coça, Coça	150,000	Unidade	50,13	7.519,50
44	Livro A Sardinha Prateada	150,000	Unidade	52,80	7.920,00
45	Livro O Avião da Vovó Juju	150,000	Unidade	50,13	7.519,50



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
46	Livro Nova Maravilha	150,000	Unidade	100,16	15.024,00
47	Livro Clara e o Mistério da Água	150,000	Unidade	88,42	13.263,00
48	Livro As Férias de Miguel e Pedro	150,000	Unidade	74,56	11.184,00
49	Livro Meu Irmãozinho Me Atrapalha	150,000	Unidade	74,56	11.184,00
50	Livro Meus Lápis de Cor São Só Meus	150,000	Unidade	74,56	11.184,00
51	Livro A Nova Missão de Aninha	150,000	Unidade	77,65	11.647,50
52	Livro Os Guardiões da Floresta	150,000	Unidade	77,65	11.647,50
53	Livro Como Pode Ser Tão Forte?	150,000	Unidade	77,65	11.647,50
54	Livro Miro - Entendendo a Cegueira	150,000	Unidade	95,89	14.383,50
55	Livro O Colorido Mundo de Cora	150,000	Unidade	88,42	13.263,00
56	Livro O Dia em que Miguel Estava Muito Triste	150,000	Unidade	74,56	11.184,00
57	Livro O Monstro do Quarto do Pedro	150,000	Unidade	74,56	11.184,00
58	Livro Os Amigos do Pedrinho	150,000	Unidade	74,56	11.184,00
59	Livro Pedro e o Menino Valentão	150,000	Unidade	74,56	11.184,00
60	Livro Quando Miguel Entrou na Escola	150,000	Unidade	74,56	11.184,00
61	Livro Bufo e Jiba - Inclusão Escolar e Respeito às Diferenças	150,000	Unidade	95,89	14.383,50
62	Livro Ser Sustentável	150,000	Unidade	77,65	11.647,50
63	Livro Grandes Mulheres que Mudaram o Mundo	150,000	Unidade	69,22	10.383,00
64	Livro Ra, Re, Ri, Ro, Rua!	150,000	Unidade	88,42	13.263,00
65	Livro A Não Ser os Astronautas - Altas Habilidades e Superdotação (AHSD)	150,000	Unidade	95,89	14.383,50
66	Livro Rodolfo - TDAH	150,000	Unidade	91,62	13.743,00
67	Livro Cem Crianças e Sem Diferenças - Inclusão Escolar e Diversidade	150,000	Unidade	95,89	14.383,50
68	Livro A Grande Ideia de Carlos	150,000	Unidade	88,42	13.263,00
69	Livro Estudo de Casos: O Alicerce para a Construção de uma Educação Inclusiva	150,000	Unidade	70,40	10.560,00
70	Livro Uma Boneca para Liz	150,000	Unidade	90,13	13.519,50
71	Livro Senta Comigo?	150,000	Unidade	90,13	13.519,50
72	Livro Miro - Entendendo a Cegueira	150,000	Unidade	95,89	14.383,50
73	Livro Maze Runner: O Código da Febre	150,000	Unidade	69,22	10.383,00
74	Livro Somos Gigantes - Bullying	150,000	Unidade	91,62	13.743,00
75	Livro Rosinha - Surdez - ISBN: 9786585853149 - VDV Editora	150,000	Unidade	95,89	14.383,50
76	Livro Vamos Ajudar o Beto?	150,000	Unidade	100,27	15.040,50
77	Livro O Menino que Enxerga com o Coração	150,000	Unidade	100,27	15.040,50
78	Livro O Menino que Aprendeu a Voar	150,000	Unidade	52,27	7.840,50
79	Livro As Diferenças dos Gêmeos	150,000	Unidade	52,27	7.840,50
80	Livro O Olhar Diferente de Artur	150,000	Unidade	52,27	7.840,50
81	Livro A Bola Mágica de Sofia	150,000	Unidade	52,27	7.840,50



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
82	Livro Transformação	150,000	Unidade	52,27	7.840,50
83	Livro As Frutas do Pomar da Tia Léia	150,000	Unidade	52,27	7.840,50
84	Livro TMJ - Os Três Mosqueteiros	150,000	Unidade	42,56	6.384,00
85	Livro Um Novo Dia	150,000	Unidade	50,56	7.584,00
86	Livro O Voo das Borboletas	150,000	Unidade	50,56	7.584,00
87	Livro O Menino Impossível	150,000	Unidade	54,02	8.103,00
88	Livro O Pequeno Poeta	150,000	Unidade	56,32	8.448,00
89	Livro Menina Flor	150,000	Unidade	54,02	8.103,00
90	Livro A Menina que Esquecia	150,000	Unidade	56,32	8.448,00
91	Livro O Jardim	150,000	Unidade	59,78	8.967,00
92	Livro Alice: Uma História de Amor	150,000	Unidade	63,25	9.487,50
93	Livro O Romance de Porã e Jacira	150,000	Unidade	34,45	5.167,50
94	Livro Bordadeira	150,000	Unidade	63,25	9.487,50
95	Livro O Oitavo Anão	150,000	Unidade	73,60	11.040,00
96	Livro Depois do Tempo	150,000	Unidade	63,25	9.487,50
97	Livro A Filha das Águas	150,000	Unidade	56,32	8.448,00
98	Livro O Velho Acendedor de Vaga-Lumes	150,000	Unidade	59,79	8.968,50
99	Livro O Menino e as Sete Chaves do Mundo	150,000	Unidade	55,14	8.271,00
100	Livro Pra Frente é que Ciranda	150,000	Unidade	50,56	7.584,00

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a montante de R\$ 1.789.443,23 (um milhão, setecentos e oitenta e nove mil, quatrocentos e quarenta e três reais e vinte e três centavos)

8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

O parcelamento do objeto da presente contratação, conforme o disposto no art. 40, V, b da Lei nº 14.133/2021, procura ampliar a competitividade no processo licitatório, de acordo com o princípio estabelecido no art. 11. Esta análise é obrigatória no Estudo Técnico Preliminar (ETP), conforme o art. 18, §2º. Durante a avaliação técnica, é essencial verificar a viabilidade de dividir o processo por itens, lotes ou etapas, considerando a solução integral apresentada na 'Seção 4 - Solução como um Todo', juntamente com os critérios de eficiência e economicidade postulados no art. 5º.

Na análise da possibilidade de parcelamento, leva-se em conta que o objeto da contratação viabiliza a divisão por itens ou lotes, de acordo com o §2º do art. 40. A indicação prévia do processo administrativo sugere que a contratação será por lote. Nesse contexto, observa-se que o mercado dispõe de fornecedores capazes de atender partes específicas do objeto, o que pode aumentar a competitividade entre os licitantes, conforme o art. 11. Essa fragmentação pode facilitar o aproveitamento das particularidades do mercado local e gerar ganhos logísticos, conforme a pesquisa de mercado realizada e as demandas dos setores mencionadas em revisões técnicas.



Por outro lado, enquanto o parcelamento é viável, a execução integral pode apresentar-se como mais vantajosa conforme o art. 40, §3º. A execução integral pode garantir economias de escala e eficiência na gestão contratual, conforme inciso I. Além disso, consolidar a execução pode assegurar a funcionalidade de um sistema único e integrado, conforme inciso II, ou atender à padronização e exclusividade de fornecedor, conforme inciso III. Essa alternativa, ao garantir a integridade técnica e a responsabilidade, pode ser priorizada após uma avaliação comparativa, conforme os princípios do art. 5º.

No que tange aos impactos sobre a gestão e fiscalização, a execução consolidada simplifica a administração e mantém a responsabilidade técnica centralizada. O parcelamento poderia aprimorar o acompanhamento descentralizado das entregas, mas também pode aumentar a complexidade administrativa, um aspecto importante a ser ponderado face à capacidade institucional disponível, em alinhamento com os princípios de eficiência do art. 5º.

Conclui-se, portanto, e recomenda-se que a execução integral da contratação emerge como a alternativa mais vantajosa para a Administração, em consonância com a seção '10 - Resultados Pretendidos', além de privilegiar a economicidade e competitividade previstas nos arts. 5º e 11, respeitando as diretrizes do art. 40.

9. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A contratação de livros didáticos para a rede municipal de ensino de Piquet Carneiro/CE tem como base a 'Descrição da Necessidade da Contratação', atendendo às diretrizes da Lei nº 14.133/2021. Apesar de não estar prevista no Plano de Contratação Anual (PCA), conforme identificado no processo administrativo, a aquisição justificou-se por demandas imprevistas, sendo essencial para garantir a continuidade e eficiência do processo educativo local. Este alinhamento é efetuado de maneira a respeitar os princípios de eficiência, economicidade e interesse público (art. 5º), promovendo economicidade e competitividade, em conformidade com os objetivos do art. 11. A ausência no PCA será tratada por meio de ações corretivas, como a inclusão na próxima revisão do PCA e aprimoramento na gestão de riscos, de maneira a fortalecer a organização e eficácia do planejamento. Essa adaptação pressupõe uma contribuição direta para os resultados vantajosos e garante a adequação às necessidades específicas e aos 'Resultados Pretendidos', enquanto reforça a transparência e o planejamento estratégico.

10. RESULTADOS PRETENDIDOS

Os benefícios diretos esperados da contratação para a aquisição de livros didáticos da rede municipal de ensino de Piquet Carneiro/CE estão fundamentados na economicidade e no melhor aproveitamento dos recursos institucionais, conforme disposto nos arts. 5º e 18, §1º, inciso IX da Lei nº 14.133/2021. O fornecimento de novos livros permitirá uma significativa redução de custos operacionais associados ao desatualização e reposição frequente de material didático, além de garantir economicidade através de preços unitários competitivos identificados na pesquisa de mercado. Esta otimização dos recursos financeiros terá como base os ganhos de escala



obtidos pela aquisição em lote e irá sustentar o planejamento e a execução eficaz das atividades educacionais, conforme os princípios de planejamento e eficiência contemplados na legislação.

A aquisição é vital para o desenvolvimento acadêmico desses estudantes, melhorando a eficácia pedagógica e racionalizando as tarefas dos educadores pela integração de conteúdos atualizados e alinhados ao currículo. Isto não apenas promoverá um ambiente de ensino sólido e eficaz, mas também reduzirá a necessidade de retrabalho associado à adaptação contínua de material defasado. Os livros também possuem características conformes às diretrizes da Secretaria Municipal de Educação, atendendo às exigências pedagógicas e ao cumprimento de normas gerais, o que justifica o investimento público ao garantir a continuidade e qualidade do ensino ofertado.

O uso de Instrumento de Medição de Resultados (IMR) será implementado para monitorar os ganhos em termos de eficiência instrucional e ajuste das métricas de aprendizagem, oferecendo um sistema de indicadores mensuráveis que permitirá a avaliação contínua do impacto da contratação. Este modelo de acompanhamento se alinha ao art. 11 e permitirá ajustes ágeis para maximizar os resultados educacionais e econômicos, refletindo ainda maior eficiência e o compromisso com o interesse público.

Como resultado, a contratação estará coerente com o atendimento efetivo das necessidades da rede municipal de ensino, proporcionando um melhor aproveitamento dos recursos humanos e materiais, em uma base de equidade e eficiência, conforme a diretriz técnica e as demonstrações de necessidades educacionais da contratação, garantido assim um serviço sustentável ao contribuinte e à Prefeitura Municipal de Piquet Carneiro/CE.

11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

As providências internas antes da celebração do contrato, conforme art. 18, §1º, inciso X, serão essenciais ao ciclo de planejamento e governança da contratação, assegurando sua execução eficiente e a consecução dos objetivos de 'Resultados Pretendidos', mitigando riscos e promovendo o interesse público (art. 5º), com base em 'Descrição da Necessidade da Contratação'. Essas medidas integrarão o planejamento e articularão com a definição da solução e o modelo de execução contratual. Os ajustes físicos, tecnológicos ou organizacionais necessários ao ambiente onde o objeto será executado, tais como instalação de infraestrutura ou adequação de espaço físico, serão descritos, justificando sua relevância para viabilizar os benefícios esperados. Essas providências serão organizadas em um cronograma detalhado, especificando ações, responsáveis e prazos, a ser anexado ao ETP, seguindo a ABNT (NBR 14724:2011), destacando que a ausência desses ajustes poderá comprometer a execução, como riscos à segurança operacional ou instalação de equipamentos. A capacitação dos agentes públicos para gestão e fiscalização do contrato (art. 116) será abordada, justificando tecnicamente como o treinamento em uso de ferramentas e boas práticas assegurará os resultados previstos (art. 11), segmentando por perfis como gestor, fiscais e técnicos, conforme a complexidade da execução, subentendendo a metodologia e, se aplicável, utilizando listas ou cronogramas conforme ABNT (NBR 14724:2011). Essas providências integrarão o Mapa de Riscos como estratégias preventivas de mitigação, articulando-se com a unidade de gestão de riscos ou controle interno, quando houver,



para evitar comprometer prazos, qualidade ou conformidade legal, garantindo os benefícios projetados. As ações preparatórias serão indispensáveis para viabilizar a contratação e assegurar os resultados esperados, otimizando recursos públicos e promovendo governança eficiente (art. 5º), alinhadas a 'Resultados Pretendidos', sendo que, se não houver providências específicas, a ausência será fundamentada tecnicamente no texto, considerando situações de objetos simples que dispensam ajustes prévios.

12. JUSTIFICATIVA PARA ADOÇÃO DO REGISTRO DE PREÇOS

Na análise entre a adoção do Sistema de Registro de Preços (SRP) e a contratação tradicional para a aquisição de livros didáticos, conforme a Lei nº 14.133/2021, é fundamental considerar critérios técnicos, econômicos, operacionais e jurídicos. A necessidade de contratação se caracteriza pelo fornecimento contínuo de livros destinados aos alunos da rede municipal de ensino de Piquet Carneiro/CE, o que reflete uma demanda considerável em termos de padronização e previsibilidade, sugerindo que o SRP pode ser **adequado** para otimizar recursos e assegurar economicidade.

A contratação tradicional implica uma única aquisição específica, que é adequada quando a demanda é pontual e claramente definida, mas pode não capturar as economias de escala alcançadas pelo SRP, que permite negociações agregadas e preços pré-definidos. Além disso, a descrição das necessidades educacionais aponta para uma demanda que é recorrente e essencial para a continuidade do processo educativo, favorecendo o uso do SRP por permitir compras fracionadas e previsões futuras sem comprometer o planejamento financeiro anual.

Os aspectos econômicos e operacionais são determinantes ao decidir pelo SRP. Este sistema permite uma gestão estruturada alinhada às diretrizes do art. 18, proporcionando flexibilidade e eficiência logística, uma vez que pode atender a variações nas matrículas dos alunos ao longo do ano. Adicionalmente, a redução dos esforços administrativos e a capacidade de compras compartilhadas potencializam sua viabilidade, otimizando os recursos públicos e elevando a competitividade entre fornecedores, conforme previsto no art. 5º.

Considerando a falta de um plano de contratações anual e a natureza contínua da necessidade dos livros, a implementação do SRP se destaca como uma alternativa estruturada que se adequa ao objetivo de assegurar uma gestão eficiente e competitiva dos recursos. Assim, ao analisar os requisitos definidos e os objetivos da contratação, a escolha do SRP se apresenta como a forma mais **adequada** de atender ao interesse público, garantindo resultados sustentáveis alinhados à legislação vigente.

13. DA VEDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS NA FORMA DE CONSÓRCIO

A análise da viabilidade de participação de consórcios na contratação de livros didáticos para a rede municipal de ensino de Piquet Carneiro/CE considera a natureza



do objeto em questão e os princípios da Lei nº 14.133/2021, especificamente os arts. 5º, 15 e 18. A contratação visa atender à demanda educacional, onde a padronização do material e a adequação ao currículo local são fundamentais. Dada a natureza contínua e padronizada do fornecimento de livros, a presença de um único fornecedor pode ser mais eficiente e econômica, evitando complexidades adicionais desnecessárias na gestão e no controle técnico do contrato.

Os consórcios, como regra, são admitidos e podem trazer benefícios em contratações que exijam múltiplas especialidades ou capacidades financeiras que superem a de uma única empresa, conforme o art. 15. No entanto, esta contratação específica, ao demandar produtos homogêneos e padronizados, encontra maior vantagem na simplicidade de coordenação que um único fornecedor pode oferecer, evitando aumento desnecessário na complexidade administrativa, que seria inevitável com a gestão de consórcios.

Além disso, a eficiência e a economicidade, princípios basilares do art. 5º, podem ser comprometidas no caso de necessidade de articulação entre diversas empresas que compõem um consórcio. A responsabilidade solidária requerida entre consorciados, apesar de garantir segurança jurídica, pode não justificar-se em um escopo onde a simplicidade do objeto e sua indivisibilidade favorecem um processo streamlined e ágil. A participação de consórcios poderia aumentar o custo da logística e a complexidade na fiscalização, em desacordo com a economicidade desejada.

Por outro lado, a vedação à participação em consórcio deve ser técnica e juridicamente motivada, alinhando-se aos resultados pretendidos e aos requisitos do art. 18, §1º, inciso I, que previnem a perturbação da isonomia ou do julgamento objetivo. Analisando-se os detalhes operacionais e o mercado de livros didáticos, verifica-se que a simplicidade, a eficiência e a rapidez são melhor alcançadas por meio de uma contratação direta com um fornecedor individual. Assim, a vedação à participação de consórcios se mostra a opção mais adequada, assegurando o cumprimento eficiente dos objetivos contratuais e promovendo a economicidade e o interesse público, em conformidade com os dispositivos legais mencionados.

14. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

Na análise dos impactos ambientais decorrentes da aquisição de livros didáticos para a rede municipal de ensino de Piquet Carneiro/CE, identificam-se desafios relacionados à sustentabilidade ao longo do ciclo de vida desses materiais, conforme orientações do art. 18, §1º, inciso XII da Lei nº 14.133/2021 e tendo por base a 'Descrição da Necessidade da Contratação' e a pesquisa de mercado. Considerando a geração de resíduos pela embalagem e o potencial desperdício no pós-uso, antecipa-se a necessidade de práticas que minimizem esses impactos ambientais, alinhando-se aos princípios de sustentabilidade do art. 5º da mesma lei. Observa-se que esse tipo de contratação pode impactar o meio ambiente devido ao uso extensivo de papel — que envolve a produção, transporte e descarte — resultando em emissões de gases de efeito estufa, poluição de água e uso intenso de recursos naturais. Para mitigar tais impactos, recomenda-se priorizar impressões de livros que utilizem papel reciclado ou certificado por padrões internacionais de gestão florestal sustentável, como FSC (Forest Stewardship Council), e que os fornecedores demonstrem a adesão a práticas sustentáveis em sua cadeia de produção. Ademais, promover a logística reversa para



embalagens e estímulo à reciclagem são medidas eficazes que devem constar no termo de referência conforme art. 6º, inciso XXIII.

A aplicação de medidas como incentivar o uso de materiais biodegradáveis e optar por fornecedores que se comprometem com reduções significativas de carbono durante a produção será **essencial** para a realização desse projeto. Nesse contexto, o planejamento sustentável (art. 12) deve conduzir a soluções que harmonizem as esferas econômica, social e ambiental e resultem na maior eficiência do processo educacional (art. 11), sem constrangimentos administrativos, mas acompanhando de perto a execução de políticas ambientais adequadas. A proposta de exigências para certificação da eficiência energética nas instalações de bibliotecas escolares, junto a um regulamento de boas práticas de uso desses materiais pelos alunos, complementam as iniciativas sustentáveis e otimizam o consumo de recursos. Embora o termo de referência ainda não tenha previsões específicas, a inclusão dessas diretrizes resguarda o município de impactos negativos indesejáveis e garante que os resultados pretendidos alinhem-se perfeitamente aos objetivos de economicidade e adequação à legislação ambiental vigente. Conclui-se que estas medidas são não apenas **essenciais** como estratégicas para consolidar um processo licitatório vantajoso e ambientalmente responsável (art. 5º).

15. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A contratação de livros didáticos para a rede municipal de ensino de Piquet Carneiro/CE é considerada viável e vantajosa conforme os elementos técnicos, econômicos, operacionais e jurídicos analisados no Estudo Técnico Preliminar (ETP). O processo está em plena conformidade com os princípios da economicidade, eficiência e interesse público, conforme os artigos 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021, tendo sido elaborado com base na descrição da necessidade de contratação anteriormente identificada.

Os levantamentos de mercado realizados indicam a disponibilidade de fornecedores capazes de atender aos requisitos educacionais e logísticos estabelecidos. As estimativas de quantidade, alinhadas ao crescimento do número de matrículas e à necessidade de reserva técnica, foram validadas por dados concretos obtidos no mercado. Além disso, o valor estimado do processo licitatório foi cuidadosamente calculado para garantir que se alinhe com a média local e nacional, cumprindo com as disposições do art. 18, §1º, inciso XIII da citada lei.

O processo de aquisição proposto com sua fundamentação legal mostra-se alinhado ao planejamento estratégico municipal, mesmo não havendo um Plano de Contratação Anual identificado para esse procedimento específico, conforme orienta o art. 40 da Lei nº 14.133/2021. A articulação adequada entre os componentes técnicos, operacionais e de mercado sublinham a boa execução do planejamento do termo de referência, conforme art. 6º, inciso XXIII, uma vez que foram consideradas as condições de execução, entrega e manutenção de sistema logístico eficiente.

Apresentando-se como uma solução indispensável para manter a continuidade do ensino e melhorar a qualidade educacional dos alunos, a contratação representa uma decisão estratégica imprescindível para assegurar o conteúdo atualizado e compatível com o contexto educacional local. Assim, sugere-se a continuidade do processo



licitatório, orientando tal decisão como base ao processo de contratação, e reafirma-se a necessidade de supervisão adequada por parte da autoridade competente, respeitando todo o arcabouço jurídico vigente.

Piquet Carneiro / CE, 13 de março de 2025

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

assinado eletronicamente

FABIANA VIEIRA DE SOUSA
PRESIDENTE

assinado eletronicamente

ROCILEIDE RODRIGUES MACIEL VIEIRA
MEMBRO

assinado eletronicamente

JOÃO DE ALCANTARA COSTA
MEMBRO