



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS

O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá à necessidade nele especificada.

O objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar no mercado a melhor solução para supri-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

2. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

O presente ETP tem como objetivo: AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E MATERIAIS DE APOIO PEDAGÓGICO DESTINADOS AOS PROFESSORES E ALUNOS, PARA SUPRIR AS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE PACUJÁ/CE.

3. ÁREA REQUISITANTE

Prefeitura Municipal de Pacujá/CE, através da Secretaria Municipal de Educação, em atendimento ao programa Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica 30% - Ensino Fundamental, tendo como responsável o Secretário / Ordenador de Despesas o Sr. Breno de Abreu Lopes.

4. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A atual aquisição de material didático destinado a Educação Infantil e Ensino Fundamental com o propósito de atender à demanda dos alunos municipais, busca assegurar um ensino de qualidade. Este investimento visa promover o crescimento e desenvolvimento do aprendizado, consolidando, assim, as políticas públicas educacionais. O objetivo é aprimorar o rendimento escolar e reforçar a segurança Educacional oferecida aos estudantes.

Portanto, o ambiente destinado a Educação necessita de materiais que estimulem o desenvolvimento integral de crianças e jovens. Para isso é necessário oportunizar o uso das mais diferentes formas, de modo que estimulem todos os sentidos deles. Dessa maneira, faz-se necessário espaços apropriados com diversidades de materiais, sobretudo o livro didático.





Para que haja uma aprendizagem fértil e produtiva o ponto de partida deverá ser o estímulo, considerando que as crianças e jovens trazem consigo um conhecimento prévio de sua história, cabe ao professor adequar às atividades de acordo com o nível de aprendizagem da sua turma. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação, a Equipe Pedagógica desenvolve uma proposta interdisciplinar composta de sugestões de projetos e atividades voltadas para a aquisição de habilidades e competências, indispensáveis na formação do educando desde as primeiras experiências escolares vivenciadas na educação Infantil.

Pelo exposto, a equipe do Setor Pedagógico da Secretaria da Educação/ EDUCAÇÃO INFANTIL/ EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL de Pacujá/CE, embasada na avaliação feita pelos técnicos aprova e indica a aquisição dos livros relacionados no documento de formalização de demanda que originou esse estudo, para as turmas de alunos da rede municipal de ensino do Município de Pacujá/CE, tendo em vista o grande suporte pedagógico que ele trará aos professores em suas práticas diárias.

A Secretaria de Educação do Município, prima por melhor atender as necessidades existentes no processo de Ensino e Aprendizagem, ressaltando a importância da aquisição de materiais de grande importância que são os kits de materiais pedagógicos, insumos fundamentais para a melhoria dos processos educativos em nosso município.

Além do mais, a aquisição possibilitará um atendimento de qualidade, provendo as unidades escolares de material didático adequado para o processo de ensino-aprendizagem, ofertando aos alunos e professores das turmas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, um material de base para reflexão, planejamento e aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem das instituições de ensino da rede municipal.

Assim sendo, com o objetivo de promover oportunidades educacionais focadas no acesso aos bens culturais, processos de apropriação, renovação, articulação, conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito a proteção, a saúde, a liberdade, a confiança, o respeito, a dignidade, a brincadeira, a convivência e a interação com outras crianças e jovens apontamos ser de interesse público a aquisição de um material didático pedagógico para atender a demanda do Município de Pacujá-CE,

O objetivo que almejamos é que seja um material, onde apresente uma proposta pedagógica de um conteúdo selecionado no vasto campo do conhecimento em que se insere a disciplina a que se destina, organizado segundo uma progressão claramente definida e apresentado sob forma didática adequada aos processos cognitivos próprios a esse conteúdo e ainda própria à etapa de desenvolvimento e de aprendizagem em que se encontre o aluno. Sua função é servir de suporte para o ensino, um instrumento de trabalho para o professor e aluno.





Precisamos de um material que contenha objetivos e funções indissoluvelmente ligados à própria essência e natureza da escola e do ensino e não pode ser substituído por um material que tem objetivos e funções diferentes da nossa realidade.

Como resultado, entre outros, almejamos a melhoria e aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem, bem como o fornecimento de materiais didáticos para os alunos de cada unidade escolar do nosso Município.

5. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Natureza da Contratação:

O objeto a ser contratado nesse plano enquadra-se na categoria de **bens comuns**, de natureza **não continuada**, em conformidade com o disposto na Lei Federal nº 14.133/21, por possuir padrões de desempenho e características gerais e específicas, usualmente encontradas no mercado.

Duração do Contrato:

O prazo de vigência da contratação é de **1 (um) ano,** contados da data da sua assinatura, na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133/2021. O prazo de vigência poderá ser prorrogado, mediante termo aditivo, quando o objeto não for concluído no período firmado acima, ressalvadas as providências cabíveis no caso de culpa do contratado, previstas neste instrumento.

Requisitos Necessários:

São requisitos para o atendimento da demanda:

- Alinhamento Curricular: Os materiais devem estar alinhados com o currículo da rede municipal de ensino e com as diretrizes nacionais (Base Nacional Comum Curricular BNCC).
- Qualidade: Os materiais devem ser de alta qualidade, com linguagem clara e objetiva, e com recursos visuais e interativos que facilitem a aprendizagem.
- Diversidade: Os materiais devem contemplar a diversidade cultural, social e regional, promovendo a inclusão e o respeito às diferenças.
- Atualização: Os materiais devem estar atualizados em relação aos conhecimentos científicos e tecnológicos.
- Acessibilidade: Os materiais devem ser acessíveis a todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais.
- A exigência do tipo de material se deve à necessidade de atender às especificidades do desenvolvimento cognitivo e motor das crianças em idade pré-escolar, garantindo que o material seja educativo, lúdico e adequado ao aprendizado nessa faixa etária;
- A exigência do modo de apresentação é devido à importância de utilizar recursos visuais que estimulem o interesse e a participação ativa das crianças nas atividades educacionais, considerando que o potencial de despertar a curiosidade e o engajamento das mesmas, facilita o processo de aprendizagem;





- Nos valores propostos deverão estar inclusos todos os custos operacionais, encargos previdenciários, trabalhistas, tributários, comerciais e quaisquer outros que incidam direta ou indiretamente no fornecimento dos bens;
- Materiais com durabilidade que sejam apropriados para o uso frequente em ambiente escolar;
- Qualidade gráfica e editorial que propicie o engajamento e facilite o processo de aprendizagem;
- Garantia de segurança para manuseio pelos alunos, sem presença de substâncias tóxicas e em conformidade com normas de segurança;
- Atendimento a Lei 14.133 de abril de 2021 e demais legislações aplicáveis ás contratações públicas;
- Observância a legislação ambiental vigente na gestão e descarte dos materiais;
- Preferência por materiais produzidos com práticas sustentáveis.
- Fornecedores que demostrem políticas efetivas de responsabilidade socioambiental.

Relevância dos Requisitos Estipulados:

Os requisitos solicitados são indispensáveis pois a aquisição de livros didáticos e materiais pedagógicos para a Secretaria Municipal de Educação de Pacujá/CE exige um planejamento cuidadoso, o cumprimento de diversas normas e a consideração das necessidades específicas da rede municipal. Ao seguir esses requisitos, é possível garantir que os alunos e professores tenham acesso a materiais de qualidade que contribuam para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

Sustentabilidade:

A sustentabilidade na aquisição de livros didáticos para escolas municipais envolve práticas que reduzem o impacto ambiental, otimizam recursos financeiros e garantem o acesso ao material educacional de qualidade para os alunos. Aqui estão algumas estratégias sustentáveis para essa aquisição:

A adoção de critérios de sustentabilidade nos processos de licitação e compra de livros didáticos para escolas municipais é essencial para minimizar impactos ambientais e otimizar recursos públicos. Aqui estão alguns critérios que podem ser incluídos nos editais de licitação e nos contratos de compra:

Materiais Sustentáveis

- Uso de papel reciclado ou certificado por órgãos como FSC (Forest Stewardship Council) ou PEFC (Programme for the Endorsement of Forest Certification).
- Impressão com tintas ecológicas à base de soja ou vegetais, sem metais pesados.
- Redução do uso de plásticos na encadernação e embalagem.

Eficiência no Uso de Recursos

- Priorização de livros que utilizem menos páginas sem comprometer o conteúdo pedagógico.
- Incentivo ao uso de impressão sob demanda para evitar desperdício.





• Preferência por editoras que adotem práticas de economia circular, reutilizando materiais e reduzindo resíduos.

Logística Sustentável

- Fornecedores devem adotar medidas para minimizar a pegada de carbono no transporte, como frota com baixa emissão de poluentes ou compensação de carbono.
- Priorização de fornecedores regionais para reduzir impactos logísticos.

Critérios Sociais e Educacionais

Acessibilidade e Inclusão

- Livros devem estar disponíveis em formatos acessíveis, como braille, audiolivros e versões digitais adaptadas para alunos com deficiência.
- Garantia de linguagem inclusiva e diversidade nos conteúdos pedagógicos.

Reutilização e Longevidade

- Materiais com maior durabilidade para permitir a reutilização por diferentes turmas ao longo dos anos.
- Estruturas que permitam atualizações de conteúdo sem descarte total do material (exemplo: encartes substituíveis).

Critérios Econômicos e de Gestão

Modelo de Compra Sustentável

- Incentivo à adoção de livros digitais como complemento ou alternativa aos físicos, reduzindo custos a longo prazo.
- Possibilidade de aluguel ou assinatura de conteúdos didáticos para evitar desperdício e desatualização.

Descarte Responsável e Reciclagem

- Obrigações contratuais para que fornecedores recolham livros obsoletos e garantam seu descarte correto ou reciclagem.
- Parcerias com projetos sociais para doação de livros em boas condições.

Subcontratação:

Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.

Garantia da contratação:

Não haverá exigência da garantia da contratação.

6. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Para atender a demanda objeto desta contratação buscou-se outros tipos de solução disponíveis no mercado, que seriam:

Solução A: aquisição de materiais didáticos destinados à educação infantil por licitação na modalidade pregão eletrônico;





Solução B: aquisição de materiais didáticos destinados à educação infantil por processo carona de órgão público;

A solução "A" foi a escolhida, pois a administração pública adquirirá material didático, sendo este produto fundamental para a consecução das atividades da Educação Infantil e Educação Fundamental da rede municipal de ensino do município de Pacujá/CE.

Destarte, a solução não se amolda na alternativa "B" em razão de não haver encontrado ata de registro de preços compatível com a demanda pretendida

E dado o tipo de objeto, a modalidade indicada é o Pregão na sua forma eletrônica, sendo a mais adequada para esse tipo de contratação, definida no art. 28, inciso I, da Lei n.14.133/21.

Não há situação restritiva de mercado em relação à quantidade de fornecedores aptos a participar da competição.

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução escolhida é a contratação de empresa responsável para fornecimento de livros didáticos para suprir as necessidades da secretaria municipal de educação do município de Pacujá/Ce, por 1 (um) ano, para que a contratação produza resultados pretendidos pela Administração.

Com base nos princípios da eficiência, eficácia e economicidade expressos no Art. 50 da Lei nº 14133/2021, a solução proposta para atender à necessidade da Secretaria de Educação do Município de Pacujá-CE na aquisição de materiais didáticos destinados à Educação Infantil e Educação Fundamental da rede municipal de ensino visa atingir os objetivos educacionais pedagógicos desta municipalidade. Decidiu por invocar o instituto da contratação indireta por meio de licitação pública com o critério de escolha sendo Pregão Eletrônico. Para que o contrato seja bem-sucedido e atenda perfeitamente à demanda das Unidades Escolares, a contratada deverá ter capacidade de fornecer os produtos e realizar as entregas dos materiais especificados deste documento, de acordo com as ordens de fornecimento recebidas. Desta forma a contratação produz resultados pretendidos pela Administração. Conclui-se que, a solução proposta está alinhada com os princípios de planejamento, transparência, e principalmente, com a busca da proposta mais vantajosa para a Administração Pública, suprindo com eficiência as necessidades identificadas pela Secretaria de Educação do Município de Pacujá-CE.

8. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS





Para esta contratação as quantidades foram estimadas com base nas matrículas efetuadas para o exercício de 2025, em atendimento a necessidade para todo o exercício. Diante disso, a contratação pretendida assegurará o desenvolvimento das atividades precípuas da administração.

9. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Foi utilizado como metodologia do preço de referência a Média de Preços, e como parâmetro de pesquisa, contratações similares em outros órgãos da administração pública, conforme as memórias de cálculo e dos documentos anexo a esse ETP, conforme as considerações do método estatístico aplicado.

Consolidação do Orçamento Estimado:

	GRUPO 01 - EDUCAÇÃO INFANTIL CIRANDAR									
ITEM	CATMAT	DESCRIÇÃO	UND	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	TIPO DE COTA			
01	464242	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA BEBÊS (0-1a6m) composto por: Livro Pasta de atividades consumível — preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 50 páginas com tarefas planejadas de acordo com as orientações definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança. Livro de registro e acompanhamento do bebê com miolo impresso preferencialmente em papel offset, gramatura de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2. Quantidade de mínima de 240 páginas.	KIT	30	R\$ 536,67	R\$ 16.100,10	PRINCIPAL			
02	464242	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSORES DOS BEBÊS (0-1a6m) Composto por: Guia de orientações metodológicas com para o professor, com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2. Quantidade mínima de 50 páginas. Suplemento de atividades/tarefas de cuidados, estímulos e interações para o	KIT	10	R\$ 904,33	R\$ 9.043,30	PRINCIPAL			



_					•	7	
		professor. Os suplementos poderão ser					
		apresentados em volume único ou					
		fragmentados em no máximo 02					
		volumes/fascículos e miolo impressos					
		preferencialmente em offset, gramatura de					
		75g/m2, capa em papel cartão, gramatura de					
		250g/m2. Quantidade de página mínima de					
		80 páginas por volume. Caderno de registros					
		para o professor com miolo impresso					
		preferencialmente em offset, gramatura de					
		75g/m2, capa em papel cartão, gramatura de					
		250g/m2. Quantidade mínima de 190					
		páginas. Atividade formativas destinadas a					
		professores e coordenadores, em modelo					
		híbrido, com auxílio de plataforma					
		eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.					
	I	BRINCANDO E APRE	NDEND	0		<u> </u>	
		KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO	TUELTU				
		PARA CRIANÇAS BEM PEQUENAS					
		(1a7m-2a11m) composto por: Livro Pasta de					
		atividades consumível – preferencialmente					
		com miolo impresso em papel offset,					
		gramatura mínima de 120g/m2, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2.					
		Quantidade mínima de 100 páginas com					
		tarefas planejadas de acordo com os					
0.2	161010	conteúdos definidos pela Base Nacional	TZ TCD	70	D# 526 65	D# 27 566 00	
03	464242	Comum Curricular (BNCC), buscando	KIT	70	R\$ 536,67	R\$ 37.566,90	PRINCIPAL
		proporcionar o melhor desenvolvimento da					
		criança na faixa etária contemplada. O kit					
		deverá acompanhar livro destinado à família					
		com miolo impresso em papel offset,					
		gramatura mínima de 75g/m2, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2,					
		com conteúdo específico de orientação para					
		a família, tendo como referência o					
		acompanhamento do desenvolvimento da					
		criança.					
		KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO					
		PARA PROFESSOR/COORDENADOR					
		DE CRIANÇAS BEM PEQUENAS					
		(1a7m-2a11m) composto por: Guia de					
		orientações didáticas com miolo impresso					
		em offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		capa em papel cartão, gramatura mínima de					
		250g/m2, contemplando o referencial					
		teórico e prático que subsidia o(a)					
		professor(a) professora na tarefa de estudar,					
04	464242	pesquisar e planejar sua prática educativa	KIT	14	R\$ 904,33	R\$ 12.660,62	PRINCIPAL
		Pasta de atividades consumível -					
		preferencialmente com miolo impresso em					
		papel offset, gramatura mínima de 120g/m2,					
		capa em papel cartão, gramatura mínima de					
		350g/m2. Quantidade mínima de 100					
		páginas com tarefas planejadas de acordo					
		com os conteúdos definidos pela Base					
		Nacional Comum Curricular (BNCC),					
		buscando proporcionar o melhor					
		desenvolvimento da criança na faixa etária					
	1	Jimiya ila ilana dana		ı		l	



	1	contamplede Conjunts Contamp				Ī	
		contemplada Conjunto Cartazes expositores para sala de aula, impressos em					
		papel offset, na gramatura de 90g/m ² ,					
		quantidade mínima: 05 unidades					
		Atividade formativas destinadas a					
		professores e coordenadores, em modelo					
		híbrido, com auxílio de plataforma					
		eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.					
		KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO					
		PARA CRIANÇAS BEM PEQUIENAS					
		(3a-3a11m) composto por: Livro Pasta de					
		atividades consumível – preferencialmente					
		com miolo impresso em papel offset,					
		gramatura mínima de 120g/m2, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2.					
		Quantidade mínima de 100 páginas com					
		tarefas planejadas de acordo com os					
		conteúdos definidos pela Base Nacional					
05	464242	Comum Curricular (BNCC), buscando	KIT	80	R\$ 536,67	R\$ 42.933,60	PRINCIPAL
		proporcionar o melhor desenvolvimento da					
		criança na faixa etária contemplada. O kit					
		deverá acompanhar livro destinado à família					
		com miolo impresso em papel offset,					
		gramatura mínima de 75g/m2, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2,					
		com conteúdo específico de orientação para					
		a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da					
		criança.					
		KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO					
		PARA PROFESSOR/COORDENADOR					
		DE CRIANÇAS BEM PEQUENAS					
		(3a-3a11m) composto por: - Guia de					
		orientações didáticas com miolo impresso					
		em offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		capa em papel cartão, gramatura mínima de					
		250g/m2, contemplando o referencial					
		teórico e prático que subsidia o(a)					
		professor(a) professora na tarefa de estudar,					
		pesquisar e planejar sua prática educativa					
		Pasta de atividades consumível –					
		preferencialmente com miolo impresso em					
0.5	164242	papel offset, gramatura mínima de 120g/m2,	1717	1.4	D# 004 22	D# 10 550 55	DDING:
06	464242	capa em papel cartão, gramatura mínima de	KIT	14	R\$ 904,33	R\$ 12.660,62	PRINCIPAL
		350g/m2. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planejadas de acordo					
		com os conteúdos definidos pela Base					
		Nacional Comum Curricular (BNCC),					
		buscando proporcionar o melhor					
		desenvolvimento da criança na faixa etária					
		contemplada Conjunto Cartazes					
		expositores para sala de aula, impressos em					
		papel offset, na gramatura de 90g/m2,					
		quantidade mínima: 05 unidades					
		Atividade formativas destinadas a					
		professores e coordenadores, em modelo					
		híbrido, com auxílio de plataforma					
		eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.					
07	464242	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO	KIT	90	R\$ 536,67	R\$ 48.300,30	PRINCIPAL





		PARA CRIANÇAS PEQUENAS (4a-4a11m) composto por: Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da					
08	464242	criança. KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR DE CRIANÇAS PEQUENAS (4a-4a11m) composto por: Guia de orientações didáticas com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o(a) professor(a) professora na tarefa de estudar, pesquisar e planejar sua prática educativa Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada Conjunto Cartazes expositores para sala de aula, impressos em papel offset, na gramatura de 90g/m2, quantidade mínima: 10 unidades Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	14	R\$ 904,33	R\$ 12.660,62	PRINCIPAL
09	464242	KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇAS BEM PEQUENAS (5a-5a11m) composto por: Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando	KIT	100	R\$ 536,67	R\$ 53.667,00	PRINCIPAL



10	464242	proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança. KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR DE CRIANÇAS BEM PEQUENAS (5a-5a11m) composto por: - Guia de orientações didáticas com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o(a) professor(a) professora na tarefa de estudar, pesquisar e planejar sua prática educativa Livro de atividades consumível — preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m2. Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária	KIT	14	R\$ 904,33	R\$ 12.660,62	PRINCIPAL
		contemplada Conjunto Cartazes expositores para sala de aula, impressos em papel offset, na gramatura de 90g/m2, quantidade mínima: 10 unidades Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.					
	VALOR TO	OTAL DO GRUPO: R\$ 258.253,68 (duzentos				R\$ 258.253,68	
		cinquenta e t GRUPO 02 - ENSINO FUNDAMEN			oito centavos)))		
	ı	NOVO LENDO, VOCÊ FIC	~		· I	I	
01	464248	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá	KIT	95	R\$ 536,67	R\$ 50.983,65	PRINCIPAL



		ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. O kit deverá vir acompanhado de um Livro destinado às Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30 páginas, com miolo em papel offset 70g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/ COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor, em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão com					
02	464248	gramatura de 250g/m2. Quantidade mínima de 350 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. Livro de orientações lúdicas com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 60 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2. Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 100 páginas, com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Jogo de Suporte pedagógico contendo cartazes expositores, lâminas de arte, algarismos e alfabeto. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	10	R\$ 904,33	R\$ 9.043,30	PRINCIPAL
03	464248	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a	KIT	115	R\$ 536,67	R\$ 61.717,05	PRINCIPAL



		alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. O kit deverá vir acompanhado de um Livro destinado às Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30					
04	464248	páginas, com miolo em papel offset 70g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/ COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor, em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão com gramatura de 250g/m2. Quantidade mínima de 320 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. Livro de orientações lúdicas com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 35 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2. Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 35 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel cartão 250g/m2. Livro de Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	10	R\$ 904,33	R\$ 9.043,30	PRINCIPAL
05	464248	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA	KIT	10	R\$ 904,33	R\$ 9.043,30	PRINCIPAL



		D.D. D. DD ODDGGOD = 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7		ı	ı	1	
		PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO					
		ENSINO FUNDAMENTAL.					
		COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações					
		Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que					
		colaborarem com a compreensão e a					
		reflexão crítica para o uso dos livros do					
		aluno, práxis em sala de aula, bem como					
		referencial teórico de letramento e					
		alfabetização matemática, quantidade					
		mínima de páginas: 200, acabamento:					
		encadernado com espiral, no tamanho					
		mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em					
		papel offset 75 g/m2, cor 4x4, com capa em					
		papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0. Guia de					
		Orientações Didáticas Vol. 2 contempla					
		conteúdos que colaborarem com a					
		compreensão e a reflexão crítica para o uso					
		dos livros do aluno, práxis em sala de aula,					
		bem como referencial teórico de letramento					
		e alfabetização matemática, quantidade					
		mínima de páginas: 200, acabamento:					
		encadernado com espiral, no tamanho					
		mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em					
		papel offset 75 g/m2, cor 4x4, com capa em					
		papel cartão 250 g/m2, cor 4 x 0. Cartazes					
		expositores para sala, no tamanho mínimo					
		de 297 x 420 mm, quantidade mínima: cinco					
		unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0.					
		Atividades formativas carga horária mínima					
		40 horas/aulas em modelo híbrido com foco					
		na aplicabilidade dos materiais em sala de					
		aula. Uso de plataformas eletrônicas de					
		formação e avaliação.					
		APRENDER MAIS MATEMÁ	TICA (AMMA)			
		KIT DE MATERIAL					
		SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO					
		PROCESSO DE LETRAMENTO E					
		ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE					
		ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO					
		FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro					
		de Atividades SALA Vol. 1 composto por					
		no mínimo 20 tarefas e anexos que					
		trabalhem alfabetização matemática,					
		quantidade mínima de páginas: 220,					
		acabamento: encadernado com espiral, no					
		tamanho mínimo de 230 x 288mm, com					
06	464248	miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4,	KIT	95	R\$ 536,67	R\$ 50.983,65	PRINCIPAL
00	707240	com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 4,	1711	75	ΚΦ 550,07	Κφ 50.705,05	FININCIPAL
		0. Livro de Atividades SALA Vol. 2					
		composto por no mínimo 20 tarefas e anexos					
		que trabalhem alfabetização matemática,					
		quantidade mínima de páginas: 220,					
		acabamento: encadernado com espiral, no					
		tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com					
		miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4,					
		com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x					
		0. Livro de Atividades CASA Vol. 1					
		composto por no mínimo 10 tarefas e anexos					
1		que trabalhem alfabetização matemática,				1	



		quantidade mínima de páginas: 40, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0. Livro de Atividades CASA Vol. 2 composto por no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 40, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0.					
07	464248	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 100, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0. Guia de Orientações Didáticas Vol. 2 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 100, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m2, cor 4 x 0. Cartazes expositores para sala, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 05 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0. Atividades formativas carga horária mínima 40 horas/aula em modelo híbrido com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.	KIT	10	R\$ 904,33	R\$ 9.043,30	PRINCIPAL
08	464248	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades SALA Vol. 1 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 220, no	KIT	115	R\$ 536,67	R\$ 61.717,05	PRINCIPAL



	T			1			
		tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com					
		miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4,					
		com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x					
		0. Livro de Atividades SALA Vol. 2					
		composto por no mínimo 20 tarefas e anexos					
		que trabalhem alfabetização matemática,					
		quantidade mínima de páginas: 220,					
		acabamento: encadernado com espiral, no					
		tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com					
		miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4,					
		com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x					
		0. Livro de Atividades CASA Vol. 1					
		composto por no mínimo 10 tarefas e anexos					
		que trabalhem alfabetização matemática,					
		quantidade mínima de páginas: 40,					
		acabamento: canoa, no tamanho mínimo de					
		230 x 288 mm, com miolo em papel offset					
		90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão					
		350 g/m2, cor 4 x 0. Livro de Atividades					
		CASA Vol. 2 composto por no mínimo 10					
		tarefas e anexos que trabalhem alfabetização					
		matemática, quantidade mínima de páginas:					
		40, acabamento: canoa, no tamanho mínimo					
		de 230 x 288 mm, com miolo em papel					
		offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel					
		cartão 350 g/m2, cor 4 x 0.					
		KIT DE MATERIAL					
		SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO					
		PROCESSO DE LETRAMENTO E					
		ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA					
		PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO					
		ENSINO FUNDAMENTAL.					
		COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações					
		Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que					
		colaborarem com a compreensão e a					
		reflexão crítica para o uso dos livros do					
		aluno, práxis em sala de aula, bem como					
		referencial teórico de letramento e					
		alfabetização matemática, quantidade					
		mínima de páginas: 100, acabamento:					
		encadernado com espiral, no tamanho					
		aproximado de 205 x 275 mm, com miolo					
09	464248	em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa	KIT	10	R\$ 904,33	R\$ 9.043,30	PRINCIPAL
		em papel cartão 250 g/m2, cor 4 x 0. Guia de					
		Orientações Didáticas Vol. 2 contempla					
		conteúdos que colaborarem com a					
		compreensão e a reflexão crítica para o uso					
		dos livros do aluno, práxis em sala de aula,					
		bem como referencial teórico de letramento					
		e alfabetização matemática, quantidade					
		mínima de páginas: 100, acabamento:					
		encadernado com espiral, no tamanho					
		aproximado de 205 x 275 mm, com miolo					
		em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa					
		em papel cartão 250 g/m2, cor 4 x 0.					
		Cartazes expositores para sala, no tamanho					
		mínimo de 297 x 420 mm, quantidade					
		mínima: 05 unidades, em papel offset 90					
1	1	g/m2, cor 4 x 0. Atividades formativas carga	l	1			





		horária mínima 40 horas/aula em modelo					
		híbrido com foco na aplicabilidade dos					
		materiais em sala de aula. Uso das					
		plataformas eletrônicas de formação e					
		avaliação.					
VALOI	R TOTAL DO	O GRUPO: R\$ 270.617,90 (duzentos e setenta	mil, sei		zessete reais e inta centavos)	R\$ 270.617,90	
		GRUPO 3 - ENSINO FUNDAMENT	'AL (3.º	4.º e 5.º AN	0)		
	1	TEMPO DE MAIS API	RENDE	R		1	
		KIT DE MATERIAL					
		SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE					
		APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO					
		E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA,					
		DESTINADO A ALUNOS DO 3.º ANO					
		DO ENSINO FUNDAMENTAL.					
		COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades					
		destinado ao uso em sala, composto por 02					
		volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a					
		alfabetização linguística. Os livros deverão					
01	464248	ter uma quantidade mínima de 180 páginas,	KIT	90	R\$ 536,67	R\$ 48.300,30	PRINCIPAL
		encadernadas com espiral e impressas em					
		papel offset com gramatura mínima de					
		90g/m2 e capa em papel cartão 250g/m2. Livro de Atividades destinado ao uso em					
		casa, composto por 02 volumes, com no					
		mínimo de 30 tarefas em cada volume que					
		abordem o letramento e a alfabetização					
		linguística. Os livros deverão ter uma					
		quantidade mínima de 65 páginas,					
		acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de					
		90g/m2 e capa em papel cartão 250g/m2.					
		KIT DE MATERIAL					
		SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO					
		PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE					
		APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA,					
		DESTINADO A PROFESSORES					
		/COORDENADORES DO 3.º ANO DO					
		ENSINO FUNDAMENTAL.					
		COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações					
		Didáticas em volume único, com textos e					
		orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do					
02	464248	aluno, práxis em sala de aula, bem como	KIT	06	R\$ 904,33	R\$ 5.425,98	PRINCIPAL
		referencial teórico de letramento e		~ ~	, , , , , , , ,		
		alfabetização linguística. O guia deverá ter					
		uma quantidade mínima de 220 páginas,					
		impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, capa em papel cartão					
		250g/m2. Livro de Atividades destinado ao					
		uso em sala, composto por 02 volumes, com					
		no mínimo 30 tarefas em cada volume que					
		abordem o letramento e a alfabetização					
		linguística. Os livros deverão ter uma					
		quantidade mínima de 180 páginas, encadernadas com espiral e impressas em					
	l	encadernadas com espirar e impressas em					



		papel offset com gramatura mínima de 90g/m2 e capa em papel cartão 250g/m2. Livro de Atividades destinado ao uso em casa, composto por 02 volumes, com no mínimo de 330 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m2 e capa em papel cartão 250g/m2. Jogo de cartazes expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo					
03	464248	híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a. KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 160 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m2 e capa em papel cartão 250g/m2. Livro de Atividades destinado ao uso em casa, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m2 e capa em papel cartão 250g/m2.	KIT	110	R\$ 536,67	R\$ 59.033,70	PRINCIPAL
04	464248	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENDADORES DO 4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 180 páginas, impressas em papel offset, gramatura	KIT	06	R\$ 904,33	R\$ 5.425,98	PRINCIPAL



05	464248	uso em sala, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 160 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m2 e capa em papel cartão 250g/m2. Livro de Atividades destinado ao uso em casa, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m2 e capa em papel cartão 250g/m2. Jogo de cartazes expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a. KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 150 páginas,	KIT	85	R\$ 536,67	R\$ 45.616,95	PRINCIPAL
		encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m2 e capa em papel cartão 250g/m2. Livro de Atividades destinado ao uso em casa, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m2 e capa em papel cartão 250g/m2.					
06	464248	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 5.° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações	KIT	06	R\$ 904,33	R\$ 5.425,98	PRINCIPAL





	1	D:444: 4			I		
	1	Didáticas em volume único, com textos e					
		orientações que facilitem a compreensão e a					
		reflexão crítica para o uso dos livros do					
		aluno, práxis em sala de aula, bem como					
		referencial teórico de letramento e					
		alfabetização linguística. O guia deverá ter					
		uma quantidade mínima de 210 páginas,					
		impressas em papel offset, gramatura					
		mínima de 75 g/m2, capa em papel cartão					
		250g/m2. Livro de Atividades destinado ao					
		uso em sala, composto por 02 volumes, com					
		no mínimo 30 tarefas em cada volume que					
		abordem o letramento e a alfabetização					
		linguística. Os livros deverão ter uma					
		quantidade mínima de 150 páginas,					
		encadernadas com espiral e impressas em					
		papel offset com gramatura mínima de					
		90g/m2 e capa em papel cartão 250g/m2.					
		Livro de Atividades destinado ao uso em					
		casa, composto por 02 volumes, com no					
		mínimo de 30 tarefas em cada volume que					
		abordem o letramento e a alfabetização					
		linguística. Os livros deverão ter uma					
		quantidade mínima de 65 páginas,					
		acabamento em grampo e impressas em					
		papel offset com gramatura mínima de					
		90g/m2 e capa em papel cartão 250g/m2.					
		Jogo de cartazes expositores, com					
		quantidade mínima de 10 unidades.					
		Atividade formativas destinadas a					
		professores e coordenadores, em modelo					
		híbrido, com auxílio de plataforma					
		eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.					
T/AT (D TOTAL I	OO GRUPO: R\$ 169.228,89 (cento e sessenta o		 	l La rimta a aita	R\$ 169.228,89	
VALC	JK IOTAL I	OGROFO: R\$ 109.226,69 (Cento e sessenta)				K\$ 109.220,09	
		GRUPO 4 - ENSINO FUNDAMEN			ove centavos)		
				. e 4. ANO	')		
	1	SUPER ATIVA	K	ı	T	T	
		KIT DE MATERIAL DIDÁTICO					
		COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS					
		PARA ESTUDANTES DO 3º ANO DO					
		ENSINO FUNDAMENTAL.					
		COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades					
		composto por 20 atividades. Cada atividade					
		aborda habilidades de Língua Portuguesa,					
		Arte e Educação Física. As habilidades de					
		Língua Portuguesa estão fundamentadas nas					
		práticas de linguagem de Leitura, Análise					
		linguística e semiótica e Produção de textos.					
01	464248	As habilidades de Arte abordam artes	KIT	90	R\$ 276,67	R\$ 24.900,30	PRINCIPAL
		visuais, dança, música e teatro. As					
		habilidades de Educação Física abrangem					
		brincadeiras, jogos populares, esportes,					
	1	ginástica, lutas e dança. Quantidade mínima					
		de 250 páginas no tamanho mínimo de 230 x					
		288mm, com miolo em papel offset 90					
		g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão					
		350 g/m2, cor 4 x 0, acabamento					
	1	encadernado com espiral. Suplemento de					
				•	1	i	
		Questões Bônus, composto por no mínimo					



		35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Conjunto de Avaliações composto por duas provas por segmento. As provas têm caráter processual e avaliam habilidades previstas no material. Apresentam-se nos moldes dos testes cognitivos das avaliações externas,					
		contendo: instruções de aplicação, 2 blocos de 11 itens, cada e folha de resposta. KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS					
02	464248	PARA PROFESSORES DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas apresentado em linguagem clara e objetiva, visa colaborar com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material. Aborda os conhecimentos importantes sobre a avaliação externa e SAEB, a fundamentação com a relação ao ensino-aprendizagem e sugestões de estratégias para ação pedagógica que orientam o trabalho com as atividades do livro do aluno. Quantidade mínima de páginas: 250. Acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0. Suplemento de Questões Bônus do Professor, composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo as respostas e comentários das atividades complementares apresentadas no Suplemento de Questões Bônus do aluno. Conjunto de Avaliações do Professor composto por duas provas, apresentando os comentários e respostas das questões apresentadas nas avaliações dos alunos. Formação Contínua, carga horária de 16h, ministradas no modelo híbrido, tendo como suporte ambiente virtual de aprendizagem, multiacesso, destinado a professores, coordenadores e equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação. Uso de plataforma para aplicação, correção e resultados de avaliações contempladas no material do aluno.	KIT	10	R\$ 568,00	R\$ 5.680,00	PRINCIPAL
03	464248	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO	KIT	90	R\$ 276,67	R\$ 24.900,30	PRINCIPAL



		COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por 24 atividades. Cada atividade aborda de modo integrado os eixos: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. Quantidade mínima de 250 páginas no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0, acabamento encadernado com espiral. Suplemento de Questões Bônus composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Conjunto de Avaliações composto por duas provas por segmento. As provas têm caráter processual e avaliam habilidades previstas no material. Apresentam-se nos moldes dos testes cognitivos das avaliações externas,					
		contendo: instruções de aplicação, 2 blocos de 11 itens, cada e folha de resposta.					
04	464248	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas apresentado em linguagem clara e objetiva, visa colaborar com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material. Aborda os conhecimentos importantes sobre a avaliação externa e SAEB, a fundamentação com a relação ao ensino-aprendizagem e sugestões de estratégias para ação pedagógica que orientam o trabalho com as atividades do livro do aluno. Quantidade mínima de páginas: 250. Acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0. Suplemento de Questões Bônus do Professor, composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo as respostas e comentários das atividades complementares apresentadas no Suplemento de Questões	KIT	10	R\$ 568,00	R\$ 5.680,00	PRINCIPAL



		Bônus do aluno. Conjunto de Avaliações do Professor composto por duas provas, apresentando os comentários e respostas das questões apresentadas nas avaliações dos alunos. Formação Contínua, carga horária de 16h, ministradas no modelo híbrido, tendo como suporte ambiente virtual de aprendizagem, multiacesso, destinado a professores, coordenadores e equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação. Uso de plataforma para aplicação, correção e resultados de avaliações contempladas no material do aluno.					
05	464248	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS PARA ESTUDANTES DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por 20 atividades. Cada atividade aborda habilidades de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física. As habilidades de Língua Portuguesa estão fundamentadas nas práticas de linguagem de Leitura, Análise linguística e semiótica e Produção de textos. As habilidades de Arte abordam artes visuais, dança, música e teatro. As habilidades de Educação Física abrangem brincadeiras, jogos populares, esportes, ginástica, lutas e dança. Quantidade mínima de 250 páginas no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0, acabamento encadernado com espiral. Suplemento de Questões Bônus, composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Conjunto de Avaliações composto por duas provas por segmento. As provas têm caráter processual e avaliam habilidades previstas no material. Apresentam-se nos moldes dos testes cognitivos das avaliações externas, contendo: instruções de aplicação, 2 blocos de 11 itens, cada e folha de resposta.	KIT	110	R\$ 276,67	R\$ 30.433,70	PRINCIPAL
06	464248	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS PARA PROFESSORES DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas apresentado em linguagem clara e objetiva, visa colaborar com a prática docente no uso de estratégias de ensino e	KIT	10	R\$ 568,00	R\$ 5.680,00	PRINCIPAL



		T		1			
		utilização do material. Aborda os conhecimentos importantes sobre a avaliação externa e SAEB, a fundamentação com a relação ao ensino-aprendizagem e sugestões de estratégias para ação pedagógica que orientam o trabalho com as atividades do livro do aluno. Quantidade mínima de páginas: 250. Acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0. Suplemento de Questões Bônus do Professor, composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4,					
		capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo as respostas e comentários das atividades complementares apresentadas no Suplemento de Questões Bônus do aluno. Conjunto de Avaliações do Professor composto por duas provas, apresentando os comentários e respostas das questões apresentadas nas avaliações dos alunos. Formação Contínua, carga horária de 16h, ministradas no modelo híbrido, tendo como suporte ambiente virtual de aprendizagem, multiacesso, destinado a professores, coordenadores e equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação. Uso de plataforma para aplicação, correção e resultados de avaliações contempladas no					
07	464248	material do aluno. KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por 24 atividades. Cada atividade aborda de modo integrado os eixos: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. Quantidade mínima de 250 páginas no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0, acabamento encadernado com espiral. Suplemento de Questões Bônus composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Conjunto de Avaliações composto por duas provas por segmento. As	KIT	110	R\$ 276,67	R\$ 30.433,70	PRINCIPAL



	T	1 1					
		provas têm caráter processual e avaliam habilidades previstas no material.					
		Apresentam-se nos moldes dos testes					
		cognitivos das avaliações externas,					
		contendo: instruções de aplicação, 2 blocos					
		de 11 itens, cada e folha de resposta.					
		KIT DE MATERIAL DIDÁTICO					
		COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA					
		PARA PROFESSORES DO 4º ANO DO					
		ENSINO FUNDAMENTAL.					
		COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas apresentado em linguagem clara e					
		objetiva, visa colaborar com a prática					
		docente no uso de estratégias de ensino e					
		utilização do material. Aborda os					
		conhecimentos importantes sobre a					
		avaliação externa e SAEB, a fundamentação					
		com a relação ao ensino-aprendizagem e					
		sugestões de estratégias para ação					
		pedagógica que orientam o trabalho com as					
		atividades do livro do aluno. Quantidade					
		mínima de páginas: 250. Acabamento:					
		encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em					
		papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em					
		papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0.					
08	464248	Suplemento de Questões Bônus do	KIT	10	R\$ 568,00	R\$ 5.680,00	PRINCIPAL
08	404248	Professor, composto por no mínimo 35	KH	10	K\$ 308,00	K\$ 5.080,00	PRINCIPAL
		questões, impresso em miolo impresso em					
		papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4,					
		capa em papel cartão, gramatura mínima de					
		250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo as respostas e					
		comentários das atividades complementares					
		apresentadas no Suplemento de Questões					
		Bônus do aluno. Conjunto de Avaliações do					
		Professor composto por duas provas,					
		apresentando os comentários e respostas das					
		questões apresentadas nas avaliações dos					
		alunos. Formação Contínua, carga horária de					
		16h, ministradas no modelo híbrido, tendo como suporte ambiente virtual de					
		aprendizagem, multiacesso, destinado a					
		professores, coordenadores e equipe técnica					
		da Secretaria Municipal de Educação. Uso					
		de plataforma para aplicação, correção e					
		resultados de avaliações contempladas no					
	00.000	material do aluno.			<u> </u>	D# 400	
VAI	LOR TOTAL	DO GRUPO: R\$ 133.388,00 (cento e trinta e	trës mil	, trezentos e	oitenta e oito reais)	R\$ 133.388,00	
		GRUPO 5 - ENSINO FUNDAMENT					
	1	ACERTA BRASIL #SUP	ERA ID	EB		·	
		KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS					
		ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUA					
01	464248	HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A	KIT	85	R\$ 276,67	R\$ 23.516,95	PRINCIPAL
01	404248	BNCC E NAS AVALIAÇÕES	IXII	65	Κ φ 4/0,0/	K# 43.310,93	PRINCIPAL
1		EXTERNAS DE LARGA ESCALA					
1	I	(MATRIZ DE REFERÊNCIA – SAEB)					



	1			1			
		contendo: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos e principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Com quantidade mínima de 192 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Suplementos Questões Bônus composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 40 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de					
02	464248	75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão no verso. KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB) contendo: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos	KIT	06	R\$ 568,00	R\$ 3.408,00	PRINCIPAL



		1				
	unos; sugestões de atividades para as ficuldades apontadas nas provas. Com					
	uantidade mínima de 132 páginas.					
1	cabamento em brochura com lombada					
	uadrada, no tamanho aproximado de					
	20x275mm, com miolo em papel offset					
	5g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso.					
	apa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores					
	a frente e sem impressão no verso. Livro de					
	tividades composto por no mínimo 30					
	refas trabalhando a capacidade de leitura e					
	sterpretação de textos e principalmente					
	quelas avaliadas nos exames nacionais. As					
	ropostas devem fazer uso da linguagem					
	specífica das avaliações externas. Com					
	uantidade mínima de 192 páginas.					
	cabamento encadernado com espiral no					
	manho aproximado de 205x275mm, com					
	iolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores					
	a frente e 4 no verso. Capa em papel offset					
	50g/m2 sendo 4 cores na frente e sem					
	npressão no verso. Suplementos Questões					
	ônus composto por no mínimo 40 itens de					
	ocumentos oficiais utilizados em					
av	valiações externas nacionais e estaduais,					
ob	ojetivando a ampliação das possibilidades e					
pra	ráticas de atividades voltadas para o					
co	ontexto do desenvolvimento em					
ha	abilidades exigidas nas avaliações					
ex	sternas. Com quantidade mínima de 40					
	áginas. Acabamento em canoa grampeada					
	tamanho aproximado de 205x275mm,					
co	om miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4					
	ores na frente e 4 no verso. Capa em papel					
	ffset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem					
	npressão no verso. Atividades formativas					
	arga horária mínima 16 horas/aulas em					
	odelo remoto com foco na aplicabilidade					
	os materiais em sala de aula. Uso das					
	ataformas eletrônicas de formação e					
	valiação.					
	IT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS					
	LUNOS DO 5° ANO COM FOCO NAS					
	ABILIDADES EM MATEMÁTICA DE					
	CORDO COM A BNCC E NAS					
	VALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA					
	SCALA (MATRIZ DE REFERENCIA – AEB) contendo: Livro de Atividades					
	omposto por no mínimo 30 tarefas que					
tra	abalhe todas as habilidades da Matriz de					
	eferência do SAEB com questões de	KIT	85	R\$ 276,67	R\$ 23.516,95	PRINCIPAL
	roblematizações, contextualizações e					
	esafios que visem o pensamento					
	gico-matemático e resoluções de					
	roblemas. As questões devem ser					
	versificadas para gerar ampliação das					
	vestigações necessárias a resoluções de					
	roblemas. Com quantidade mínima de					
				i e	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	



	1	I		1			
		espiral no tamanho aproximado de					
		205x275mm, com miolo em papel offset					
		90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso.					
		Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores					
		na frente e sem impressão no verso.					
		Suplemento Questões Bônus composto por					
		no mínimo 40 itens de documentos oficiais					
		utilizados em avaliações externas nacionais					
		e estaduais, objetivando a ampliação das					
		possibilidades e práticas de atividades					
		voltadas para o contexto do					
		desenvolvimento em habilidades exigidas					
		nas avaliações externas. Com quantidade					
		mínima de 36 páginas. Acabamento em					
		canoa grampeada no tamanho aproximado					
		de 205x275mm, com miolo em papel offset					
		75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso.					
		Capa em papel cartão 250g/m2 sendo 4					
		cores na frente e sem impressão no verso.					
		Conjunto de Jogos de Avaliações composto					
		por no mínimo 3 unidades. Com quantidade					
		mínima de 12 páginas em cada. Acabamento					
		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo em					
		papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem					
		impressão no verso. KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS					
		PROFESSORES DO 5° ANO COM FOCO					
		NAS HABILIDADES EM					
		MATEMÁTICA DE ACORDO COM A					
		BNCC E NAS AVALIAÇÕES					
		EXTERNAS DE LAGA ESCALA					
		(MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB)					
		contendo: Guia de Orientações Didáticas					
		com conteúdo que apoiem a colaboração					
		com a prática docente no uso de estratégias					
		de ensino e utilização do material através de					
		conteúdos sobre avaliação externa do SAEB					
		e sobre relação ensino aprendizagem;					
		planejamento de estratégias para ação					
		pedagógica orientando o trabalho com as					
0.4	464240	atividades do livro do aluno; orientações	1777	0.5	D# 450.00	D# 2 000 00	DRINGS
04	464248	para aplicação das provas dos alunos e os	KIT	06	R\$ 468,00	R\$ 2.808,00	PRINCIPAL
		descritores avaliados; fichas de compilação					
		dos resultados das provas garantindo o					
		acompanhamento dos avanços e					
		dificuldades dos alunos; orientações para					
		uso dos dados coletados nas provas para					
		realizar escolhas pedagógicas de acordo com					
		as necessidades de aprendizagem dos					
		alunos; sugestões de atividades para as					
		dificuldades apontadas nas provas. Com					
		quantidade mínima de 132 páginas.					
		Acabamento em brochura com lombada					
		quadrada, no tamanho aproximado de					
		205x275mm, com miolo em papel offset					
		75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso.					
		Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores					
		na frente e sem impressão no verso. Livro de					



		Ati-::1-1-					
		Atividades composto por no mínimo 30					
		tarefas que trabalhe todas as habilidades da					
		Matriz de Referência do SAEB com					
		questões de problematizações,					
		contextualizações e desafios que visem o					
		pensamento lógico-matemático e resoluções					
		de problemas. As questões devem ser					
		diversificadas para gerar ampliação das					
		investigações necessárias a resoluções de					
		problemas. Com quantidade mínima de					
		208 páginas. Acabamento encadernado com					
		espiral no tamanho aproximado de					
		205x275mm, com miolo em papel offset					
		90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso.					
		Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores					
		na frente e sem impressão no verso.					
		Suplementos Questões Bônus composto por					
		no mínimo 40 itens de documentos oficiais					
		utilizados em avaliações externas nacionais					
		e estaduais, objetivando a ampliação das					
		possibilidades e práticas de atividades					
		voltadas para o contexto do					
		desenvolvimento em habilidades exigidas					
		nas avaliações externas. Com quantidade					
		mínima de 40 páginas. Acabamento em					
		canoa grampeada no tamanho aproximado					
		de 205x275mm, com miolo em papel offset					
		75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso.					
		Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores					
		na frente e sem impressão no verso.					
		Atividades formativas carga horária mínima					
		16 horas/aulas em modelo remoto com foco					
		na aplicabilidade dos materiais em sala de					
		aula. Uso das plataformas eletrônicas de					
7747.07	TOTAL DO	formação e avaliação.			<u> </u>		
VALOR	R TOTAL DC	OGRUPO: R\$ 53.249,90 (cinquenta e três mil,	duzent	_		R\$ 53.249,90	
		CDUDO (ENGINO EUNDAMENT	CAT (A)		enta centavos)		
		GRUPO 6 - ENSINO FUNDAMENT		NOS FINAL	8)		
		VIDA & LINGUAO KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS	JE IVI				
		ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS					
		HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE					
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de					
		Atividades composto por no mínimo 20					
		atividades organizadas em seções, de acordo					
		com os conteúdos definidos pela Base					
		Nacional Comum Curricular (BNCC) para					
01	464248	serem trabalhadas em sala de aula,	KIT	90	R\$ 276,67	R\$ 24.900,30	PRINCIPAL
		colaborando com a aprendizagem e o					
		desenvolvimento do aluno acerca dos					
		saberes necessários para atuar de forma					
		autônoma como LEITOR e ESCRITOR					
		dentro e fora do contexto escolar, de forma					
		criativa, interativa, crítica e reflexiva,					
		através de sequências didáticas com					
		atividades envolvendo os diversos gêneros					
		textuais, distribuídas em práticas de					
L	i	catuais, distribuidas em praticas de		<u> </u>	1		



	ı	1	1	ı	ı	Г	
		oralidade, leitura, análise					
		linguística/semiótica e produção de textos.					
		A aplicação das atividades deve seguir					
		rotina sugerida e ser plenamente compatível					
		com o uso dos livros adotados pelo					
		Programa Nacional do Livro Didático					
		(PNLD). Quantidade mínima de 140					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4,					
		capa em papel cartão, gramatura mínima de					
		250g/m2, 4x0, acabamento preferencial em					
		lombada quadrada. Suplemento de Questões					
		composto por atividades complementares					
		com exercícios fundamentados nas					
		avaliações em larga escala do Sistema de					
		Avaliação da Educação Básica (SAEB).					
		Quantidade mínima de 40 páginas impresso					
		preferencialmente em papel offset,					
		gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel					
		cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0,					
		acabamento preferencial em canoa com					
		grampo. Conjunto de Jogos de Avaliações					
		composto por no mínimo 3 unidades. Com					
		quantidade mínima de 15 páginas em cada.					
		Acabamento em canoa grampeada no					
		tamanho aproximado de 210x297mm, com					
		miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na					
		frente e sem impressão no verso, tendo como					
		objetivo de propiciar a avaliação do					
		processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital;					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		PROFESSORES DO 6.º ANO, COM FOCO					
		NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM,					
		DE ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo:					
		Sugestões e Orientações compostas por					
		conteúdos que colaboram com a prática					
		pedagógica do professor, com orientações e					
		sugestões de interação a serem realizadas					
		com os alunos em cada atividade,					
02	464248	objetivando o trabalho com a linguagem, a	KIT	06	R\$ 568,00	R\$ 3.408,00	PRINCIPAL
		oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter					
		social, histórico, cultural, interativo e					
		dinâmico, na formação de conceitos					
		científicos necessários para a construção					
		desses saberes. Para tanto, está organizada					
		da seguinte forma: trabalhando os gêneros					
		textuais da Coleção, habilidades da BNCC					
		trabalhadas por campo e respostas das					
		atividades por eixo/prática de linguagem. 92					
		páginas, impresso em papel offset,					
		gramatura mínima de 75g/m2, capa em					



					ı	1	
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.					
		Livro de Atividades composto por no					
		mínimo 20 atividades organizadas em					
		seções, de acordo com os conteúdos					
		definidos pela Base Nacional Comum					
		Curricular (BNCC) para serem trabalhadas					
		em sala de aula, colaborando com a					
		aprendizagem e o desenvolvimento do aluno					
		acerca dos saberes necessários para atuar de					
		forma autônoma como LEITOR e					
		ESCRITOR dentro e fora do contexto					
		escolar, de forma criativa, interativa, crítica					
		e reflexiva, através de sequências didáticas					
		com atividades envolvendo os diversos					
		gêneros textuais, distribuídas em práticas de					
		oralidade, leitura, análise					
		linguística/semiótica e produção de textos.					
		A aplicação das atividades deve seguir					
		rotina sugerida e ser plenamente compatível					
		com o uso dos livros adotados pelo					
		Programa Nacional do Livro Didático					
		(PNLD). Quantidade mínima de 140					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4,					
		capa em papel cartão, gramatura mínima de					
		250g/m2, 4x0, acabamento preferencial em					
		lombada quadrada. Suplemento de Questões					
		composto por atividades complementares					
		com exercícios fundamentados nas					
		avaliações em larga escala do Sistema de					
		Avaliação da Educação Básica (SAEB).					
		Quantidade mínima de 40 páginas impresso					
		preferencialmente em papel offset,					
		gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel					
		cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0,					
		acabamento preferencial em canoa com					
		grampo. Conjunto de Jogos de Avaliações					
		composto por no mínimo 3 unidades. Com					
		quantidade mínima de 15 páginas em cada.					
		Acabamento em canoa grampeada no					
		tamanho aproximado de 210x297mm, com					
		miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na					
		frente e sem impressão no verso. Tendo					
		como objetivo de propiciar a avaliação do					
		processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital. Atividades formativas					
		carga horária mínima 16 horas/aulas em					
		modelo remoto com foco na aplicabilidade					
		dos materiais em sala de aula. Uso de					
		plataformas eletrônicas de formação e					
		avaliação.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
03	161219	ALUNOS DO 7.º ANO, COM FOCO NAS	VIТ	05	D\$ 276 67	D\$ 26 202 65	DDINCIDAL
US	464248	HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE	KIT	95	R\$ 276,67	R\$ 26.283,65	PRINCIPAL
		HADILIDADES EM LINGUAGEM, DE					



ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de Atividades composto por mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula,	
EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de Atividades composto por mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula,	
EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de Atividades composto por mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula,	
Atividades composto por mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula,	
atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula,	
com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula,	
Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula,	
serem trabalhadas em sala de aula,	
colaborando com a aprendizagem e o	
desenvolvimento do aluno acerca dos	
saberes necessários para atuar de forma	
autônoma como LEITOR e ESCRITOR	
dentro e fora do contexto escolar, de forma	
criativa, interativa, crítica e reflexiva,	
através de sequências didáticas com	
atividades envolvendo os diversos gêneros	
textuais, distribuídas em práticas de	
oralidade, leitura, análise	
linguística/semiótica e produção de textos.	
A aplicação das atividades deve seguir	
rotina sugerida e ser plenamente compatível	
com o uso dos livros adotados pelo	
Programa Nacional do Livro Didático	
(PNLD). Quantidade mínima de 168	
páginas, impresso preferencialmente em	
papel offset, gramatura mínima de 90g/m2,	
4x4, capa em papel cartão, gramatura	
mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento	
preferencial em lombada quadrada.	
Suplemento de Questões composto por	
atividades complementares com exercícios	
fundamentados nas avaliações em larga	
escala do Sistema de Avaliação da Educação	
Básica (SAEB). Quantidade mínima de 40	
páginas, impresso preferencialmente em	
papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4,	
capa em papel cartão, gramatura mínima de	
250g/m2, 4x0, acabamento canoa com	
grampo. Conjunto de Jogos de Avaliações	
composto por no mínimo 3 unidades, com	
quantidade mínima de 15 páginas em cada.	
Acabamento preferencial em canoa	
grampeada no tamanho aproximado de	
210x297mm, com miolo em papel offset,	
gramatura mínima de 75g/m2, 2 cores na	
frente e sem impressão no verso, tendo como	
objetivo propiciar a avaliação do processo	
de aprendizagem dos estudantes com relação	
às habilidades previstas a partir do trabalho	
com os descritores da Matriz de Referência	
do Saeb. As respostas do instrumental	
avaliativo (provas) devem possibilitar a	
tabulação através de Plataforma Digital;	
KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS	
PROFESSORES DO 7.º ANO, COM FOCO	
04 464248 NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, KIT 06 R\$ 471,	00 R\$ 2.826,00
DE ACORDO COM A BNCC E NAS	Κψ 2.020,00
MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA	
EM LARGA ESCALA), contendo:	





Sugestões e Orientações compostas por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade. objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. Quantidade mínima de 75 páginas, impresso preferencialmente em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2. Livro de Atividades composto por mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Quantidade mínima de 168 páginas, impresso preferencialmente em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento preferencial em lombada quadrada. Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Quantidade mínima de 40 páginas, impresso preferencialmente em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo. Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 15 páginas em cada. Acabamento preferencial em canoa grampeada no tamanho aproximado de



	1	1	1	,		Т	
		210x297mm, com miolo em papel offset,					
		gramatura mínima de 75g/m2, 2 cores na					
		frente e sem impressão no verso, tendo como					
		objetivo de propiciar a avaliação do					
		processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital; Atividades formativas					
		carga horária mínima 16 horas/aulas em					
		modelo remoto com foco na aplicabilidade					
		dos materiais em sala de aula. Uso de					
		plataformas eletrônicas de formação e					
		avaliação.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		ALUNOS DO 8.º ANO, COM FOCO NAS					
		HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE					
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de					
		Atividades composto por no mínimo 20					
		atividades organizadas em seções, de acordo					
		com os conteúdos definidos pela Base					
		Nacional Comum Curricular (BNCC) para					
		serem trabalhadas em sala de aula,					
		colaborando com a aprendizagem e o					
		desenvolvimento do aluno acerca dos					
		saberes necessários para atuar de forma					
		autônoma como LEITOR e ESCRITOR					
		dentro e fora do contexto escolar, de forma					
		criativa, interativa, crítica e reflexiva,					
		através de sequências didáticas com					
		atividades envolvendo os diversos gêneros					
		textuais, distribuídas em práticas de					
		oralidade, leitura, análise					
05	464248	linguística/semiótica e produção de textos.	KIT	95	R\$ 373,67	R\$ 35.498,65	PRINCIPAL
	.0.2.0	A aplicação das atividades deve seguir	1111	, ,	114 575,57	114 001.150,00	
		rotina sugerida e ser plenamente compatível					
		com o uso dos livros adotados pelo					
		Programa Nacional do Livro Didático					
		(PNLD). Quantidade mínima de 220					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 90g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em lombada quadrada.					
		Suplemento de Questões composto por					
		atividades complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 70					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em canoa com grampo.					
		Conjunto de Jogos de Avaliações composto					
	l	1 Sonjanto de rogos de rivanações composto		l		l .	



	1			ı			
		por no mínimo 3 unidades. Quantidade					
		mínima de 16 páginas em cada. Acabamento					
		preferencial em canoa grampeada no					
		tamanho aproximado de 210x297mm, com					
		miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na					
		frente e sem impressão no verso. Tendo					
		como objetivo de propiciar a avaliação do					
		processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital;					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		PROFESSORES DO 8.º ANO, COM FOCO					
		NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM,					
		DE ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo:					
		Sugestões e Orientações compostas por					
		conteúdos que colaboram com a prática					
		pedagógica do professor, com orientações e					
		sugestões de interação a serem realizadas					
		com os alunos em cada atividade,					
		objetivando o trabalho com a linguagem, a					
		oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter					
		social, histórico, cultural, interativo e					
		dinâmico, na formação de conceitos					
		científicos necessários para a construção					
		desses saberes. Para tanto, está organizada					
		da seguinte forma: trabalhando os gêneros					
		textuais da Coleção, habilidades da BNCC					
		trabalhadas por campo e respostas das					
		atividades por eixo/prática de linguagem.					
		Quantidade mínima de 75 páginas, impresso					
06	464248	preferencialmente em papel offset,	KIT	06	R\$ 471,00	R\$ 2.826,00	PRINCIPAL
		gramatura mínima de 75g/m2, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.					
		Livro de Atividades composto por mínimo					
		20 atividades organizadas em seções, de					
		acordo com os conteúdos definidos pela					
		Base Nacional Comum Curricular (BNCC)					
		para serem trabalhadas em sala de aula,					
		colaborando com a aprendizagem e o					
		desenvolvimento do aluno acerca dos					
		saberes necessários para atuar de forma					
		autônoma como LEITOR e ESCRITOR					
		dentro e fora do contexto escolar, de forma					
		criativa, interativa, crítica e reflexiva,					
		através de sequências didáticas com					
		atividades envolvendo os diversos gêneros					
		textuais, distribuídas em práticas de					
		oralidade, leitura, análise					
		linguística/semiótica e produção de textos.					
		A aplicação das atividades deve seguir					
		rotina sugerida e ser plenamente compatível					
		com o uso dos livros adotados pelo					
		Programa Nacional do Livro Didático					



		(PNLD). Quantidade mínima de 200					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 90g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em espiral. Suplemento de					
		Questões composto por atividades					
		complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 70					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4,					
		capa em papel cartão, gramatura mínima de					
		250g/m2, 4x0, acabamento canoa com					
		grampo. Conjunto de Jogos de Avaliações					
		composto por no mínimo 3 unidades, com					
		quantidade mínima de 10 páginas em cada.					
		Acabamento preferencial em canoa					
		grampeada no tamanho aproximado de					
		210x297mm, com miolo em papel offset,					
		gramatura mínima de 75g/m2, 2 cores na					
		frente e sem impressão no verso, tendo como					
		objetivo de propiciar a avaliação do					
		processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital; Atividades formativas					
		carga horária mínima 16 horas/aulas em					
		modelo remoto com foco na aplicabilidade					
		dos materiais em sala de aula. Uso de					
		plataformas eletrônicas de formação e					
		avaliação.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS					
		HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE					
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de					
		Atividades composto por no mínimo 20					
		atividades organizadas em seções, de acordo					
		com os conteúdos definidos pela Base					
		Nacional Comum Curricular (BNCC) para					
		serem trabalhadas em sala de aula,					
07	464248	colaborando com a aprendizagem e o	KIT	110	R\$ 373,67	R\$ 41.103,70	PRINCIPAL
		desenvolvimento do aluno acerca dos					
		saberes necessários para atuar de forma					
		autônoma como LEITOR e ESCRITOR					
		dentro e fora do contexto escolar, de forma					
		criativa, interativa, crítica e reflexiva,					
		através de sequências didáticas com					
		atividades envolvendo os diversos gêneros					
		textuais, distribuídas em práticas de					
		oralidade, leitura, análise					
		linguística/semiótica e produção de textos.					
		A aplicação das atividades deve seguir					



	,				•		
		rotina sugerida e ser plenamente compatível					
		com o uso dos livros adotados pelo					
		Programa Nacional do Livro Didático					
		(PNLD). Quantidade mínima de 170					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 90g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em espiral. Suplemento de					
		Questões composto por atividades					
		complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 65					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em canoa com grampo.					
		Conjunto de Jogos de Avaliações composto					
		por no mínimo 3 unidades. Quantidade					
		mínima de 10 páginas em cada. Acabamento					
		preferencial em canoa grampeada no					
		tamanho aproximado de 210x297mm, com					
		miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na					
		frente e sem impressão no verso. Tendo					
		como objetivo de propiciar a avaliação do					
		processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		PROFESSORES DO 9.º ANO, COM FOCO					
		NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM,					
		DE ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo:					
		Sugestões e Orientações compostas por					
		conteúdo que colaboram com a prática					
		pedagógica do professor, com orientações e					
		sugestões de interação a serem realizadas					
		com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a					
08	464248	oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter	KIT	06	R\$ 471,00	R\$ 2.826,00	PRINCIPAL
00	704240	social, histórico, cultural, interativo e	1711	00	1 4/1,00	1 2.020,00	I KINCIPAL
		dinâmico, na formação de conceitos					
		científicos necessários para a construção					
		desses saberes. Para tanto, está organizada					
		da seguinte forma: trabalhando os gêneros					
		textuais da Coleção, habilidades da BNCC					
		trabalhadas por campo e respostas das					
		atividades por eixo/prática de linguagem. 70					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		capa em papel cartão, gramatura mínima de					
		250g/m2. Livro de Atividades composto por					





		no mínimo 20 otivid-1i1					
		no mínimo 20 atividades organizadas em					
		seções, de acordo com os conteúdos					
		definidos pela Base Nacional Comum					
		Curricular (BNCC) para serem trabalhadas					
		em sala de aula, colaborando com a					
		aprendizagem e o desenvolvimento do aluno					
		acerca dos saberes necessários para atuar de					
		forma autônoma como LEITOR e					
		ESCRITOR dentro e fora do contexto					
		escolar, de forma criativa, interativa, crítica					
		e reflexiva, através de sequências didáticas					
		com atividades envolvendo os diversos					
		gêneros textuais, distribuídas em práticas de					
		oralidade, leitura, análise					
		linguística/semiótica e produção de textos.					
		A aplicação das atividades deve seguir					
		rotina sugerida e ser plenamente compatível					
		com o uso dos livros adotados pelo					
		Programa Nacional do Livro Didático					
		(PNLD). Quantidade mínima de 170					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 90g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em espiral. Suplemento de					
		Questões composto por atividades					
		r					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 65					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em canoa com grampo.					
		Conjunto de Jogos de Avaliações composto					
		por no mínimo 3 unidades. Quantidade					
		mínima de 10 páginas em cada. Acabamento					
		preferencial em canoa grampeada no					
		tamanho aproximado de 210x297mm, com					
		miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na					
		frente e sem impressão no verso. Tendo					
		como objetivo de propiciar a avaliação do					
		processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		Plataforma Digital. Atividades formativas					
		carga horária mínima 16 horas/aulas em					
		modelo remoto com foco na aplicabilidade					
		dos materiais em sala de aula. Uso de					
		plataformas eletrônicas de formação e					
		avaliação.					
	•	VIDA & MATEMÁ	TICA			•	
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
09	464248	ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS	KIT	90	R\$ 373,67	R\$ 33.630,30	PRINCIPAL
		HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE					
						1	



	1		1	1	Т	1	
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de					
		Atividades composto por no mínimo de 20					
		atividades organizadas em seções, de acordo					
		com os conteúdos definidos pela Base					
		Nacional Comum Curricular (BNCC) para					
		serem trabalhadas em sala de aula,					
		colaborando com a aprendizagem e o					
		desenvolvimento do aluno acerca dos					
		saberes necessários para atuar de forma					
		autônoma como LEITOR E ESCRITOR					
		MATEMÁTICO dentro e fora do contexto					
		escolar, de forma criativa, interativa, crítica					
		e reflexiva, através de sequências didáticas					
		com atividades envolvendo as diversas					
		experiências e conhecimentos matemáticos					
		em unidades temáticas, distribuídas em					
		práticas sociais de linguagem matemática					
		com o uso da linguagem simbólica, da					
		representação e da argumentação. A					
		aplicação das atividades deve seguir rotina					
		sugerida e ser plenamente compatível com o					
		uso dos livros adotados pelo Programa					
		Nacional do Livro Didático (PNLD).					
		Quantidade mínima de 180 páginas,					
		impresso preferencialmente em papel offset,					
		gramatura mínima de 90g/m2, 4x4, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2,					
		4x0, acabamento preferencial em espiral.					
		Suplemento de Questões composto por					
		atividades complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 25					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em canoa com grampo.					
		Conjunto de Jogos de Avaliações composto					
		por no mínimo 3 unidades. Com quantidade					
		mínima de 8 páginas em cada. Acabamento					
		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo					
		preferencialmente em papel offset 75g/m2, 2					
		cores na frente e sem impressão no verso,					
		tendo como objetivo propiciar a avaliação					
		do processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
10	464248	PROFESSORES DO 6.º ANO, COM FOCO	KIT	06	R\$ 471,00	R\$ 2.826,00	PRINCIPAL
		NAS HABILIDADES EM					
	<u> </u>	MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A					





BNCC NAS MATRIZES F AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Sugestões Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). Quantidade mínima de 70 páginas, impresso preferencialmente em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2. Livro de Atividades composto por no mínimo de 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Quantidade mínima de 180 páginas, impresso preferencialmente em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento preferencial em espiral. Suplemento de Questões composto por atividades complementares exercícios com fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Quantidade mínima de 25



		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em canoa com grampo.					
		Conjunto de Jogos de Avaliações composto					
		por no mínimo 3 unidades. Com quantidade					
		mínima de 8 páginas em cada. Acabamento					
		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo					
		preferencialmente em papel offset 75g/m2, 2					
		cores na frente e sem impressão no verso,					
		tendo como objetivo propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital. Atividades formativas					
		carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade					
		dos materiais em sala de aula. Uso de					
		plataformas eletrônicas de formação e					
		avaliação.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		ALUNOS DO 7.º ANO, COM FOCO NAS					
		HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE					
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de					
		Atividades composto por no mínimo de 20					
		atividades organizadas em seções, de acordo					
		com os conteúdos definidos pela Base					
		Nacional Comum Curricular (BNCC) para					
		serem trabalhadas em sala de aula,					
		colaborando com a aprendizagem e o					
		desenvolvimento do aluno acerca dos					
		saberes necessários para atuar de forma					
		autônoma como LEITOR E ESCRITOR					
		MATEMÁTICO dentro e fora do contexto					
1.1	464240	escolar, de forma criativa, interativa, crítica	1717	0.5	D# 272 47	D# 25 400 65	5511161541
11	464248	e reflexiva, através de sequências didáticas	KIT	95	R\$ 373,67	R\$ 35.498,65	PRINCIPAL
		com atividades envolvendo as diversas					
		experiências e conhecimentos matemáticos					
		em unidades temáticas, distribuídas em					
		práticas sociais de linguagem matemática					
		com o uso da linguagem simbólica, da					
		representação e da argumentação. A					
		aplicação das atividades deve seguir rotina					
		sugerida e ser plenamente compatível com o					
		uso dos livros adotados pelo Programa					
		Nacional do Livro Didático (PNLD).					
		Quantidade mínima de 220 páginas,					
		impresso preferencialmente em papel offset,					
		gramatura mínima de 90g/m2, 4x4, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2,					
		4x0, acabamento preferencial em espiral.					
		Suplemento de Questões composto por					
		Quantidade mínima de 220 páginas, impresso preferencialmente em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento preferencial em espiral.					



	1	I		1	1		
		atividades complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 30					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em canoa com grampo.					
		Conjunto de Jogos de Avaliações composto					
		por no mínimo 3 unidades. Com quantidade					
		mínima de 10 páginas em cada. Acabamento					
		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo					
		preferencialmente em papel offset 75g/m2, 2					
		cores na frente e sem impressão no verso,					
		tendo como objetivo propiciar a avaliação					
		do processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		PROFESSORES DO 7.º ANO, COM FOCO					
		NAS HABILIDADES EM					
		MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A					
		BNCC E NAS MATRIZES DE					
		AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA					
		ESCALA), contendo: Sugestões e					
		Orientações composto por conteúdos que					
		colaboram com a prática pedagógica do					
		professor, com orientações e sugestões de					
		interação a serem realizadas com os alunos					
		em cada atividade, objetivando o trabalho					
		que traz sugestões de interação a serem					
		realizadas com os alunos em cada atividade,					
		objetivando o trabalho com a linguagem					
		matemática em seu caráter social, histórico,					
		cultural, interativo e dinâmico, na formação					
12	464248	de conceitos científicos necessários para a	KIT	06	R\$ 471,00	R\$ 2.826,00	PRINCIPAL
12	107240	construção desses saberes. Para tanto, está	1111		1.Ψ 1/1,00	1.020,00	T.IIITOII AL
		organizado da seguinte forma: trabalhando					
		as unidades temáticas da Coleção,					
		habilidades da BNCC trabalhadas por					
		campo, respostas das atividades no					
		eixo/prática de linguagem matemática					
		(Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e					
		Medidas, Probabilidade e estatística).					
		Quantidade mínima de 110 páginas,					
		impresso preferencialmente em papel offset,					
		gramatura mínima de 75g/m2, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.					
		Livro de Atividades composto por no					
		mínimo de 20 atividades organizadas em					
		seções, de acordo com os conteúdos					
		definidos pela Base Nacional Comum					
		Curricular (BNCC) para serem trabalhadas					
1	ı	1 Year of the second se		l			



				1	Г	Г	
		em sala de aula, colaborando com a					
		aprendizagem e o desenvolvimento do aluno					
		acerca dos saberes necessários para atuar de					
		forma autônoma como LEITOR E					
		ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora					
		do contexto escolar, de forma criativa,					
		interativa, crítica e reflexiva, através de					
		sequências didáticas com atividades					
		envolvendo as diversas experiências e					
		conhecimentos matemáticos em unidades					
		temáticas, distribuídas em práticas sociais de					
		linguagem matemática com o uso da					
		linguagem simbólica, da representação e da					
		argumentação. A aplicação das atividades					
		deve seguir rotina sugerida e ser plenamente					
		compatível com o uso dos livros adotados					
		pelo Programa Nacional do Livro Didático					
		(PNLD). Quantidade mínima de 220					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 90g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em espiral. Suplemento de					
		Questões composto por atividades					
		complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 30					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em canoa com grampo.					
		Conjunto de Jogos de Avaliações composto					
		por no mínimo 3 unidades. Com quantidade					
		mínima de 10 páginas em cada. Acabamento					
		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo					
		preferencialmente em papel offset 75g/m2, 2					
		cores na frente e sem impressão no verso,					
		tendo como objetivo propiciar a avaliação					
		do processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital. Atividades formativas					
		carga horária mínima 16 horas/aulas em					
		modelo remoto com foco na aplicabilidade					
		dos materiais em sala de aula. Uso de					
		plataformas eletrônicas de formação e					
		avaliação.					
	1	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		ALUNOS DO 8.º ANO, COM FOCO NAS					
13	464248	HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE	KIT	95	R\$ 373,67	R\$ 35.498,65	PRINCIPAL
		ACORDO COM A BNCC E NAS				,	
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo: Livro					



	ı			ı	ı		
		de Atividades composto por no mínimo de					
		20 atividades organizadas em seções, de					
		acordo com os conteúdos definidos pela					
		Base Nacional Comum Curricular (BNCC)					
		para serem trabalhadas em sala de aula,					
		colaborando com a aprendizagem e o					
		desenvolvimento do aluno acerca dos					
		saberes necessários para atuar de forma					
		autônoma como LEITOR E ESCRITOR					
		MATEMÁTICO dentro e fora do contexto					
		escolar, de forma criativa, interativa, crítica					
		e reflexiva, através de sequências didáticas					
		com atividades envolvendo as diversas					
		experiências e conhecimentos matemáticos					
		em unidades temáticas, distribuídas em					
		práticas sociais de linguagem matemática					
		com o uso da linguagem simbólica, da					
		representação e da argumentação. A					
		aplicação das atividades deve seguir rotina					
		sugerida e ser plenamente compatível com o					
		uso dos livros adotados pelo Programa					
		Nacional do Livro Didático (PNLD).					
		Quantidade mínima de 180 páginas,					
		impresso preferencialmente em papel offset,					
		gramatura mínima de 90g/m2, 4x4, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2,					
		4x0, acabamento preferencial em espiral.					
		Suplemento de Questões composto por					
		atividades complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 40					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em canoa com grampo.					
		Conjunto de Jogos de Avaliações composto					
		por no mínimo 3 unidades. Com quantidade					
		mínima de 8 páginas em cada. Acabamento					
1		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo					
		preferencialmente em papel offset 75g/m2, 2					
		cores na frente e sem impressão no verso,					
		tendo como objetivo propiciar a avaliação					
		do processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS				<u> </u>	
		PROFESSORES DO 8.º ANO, COM FOCO					
		NAS HABILIDADES EM					
14	464248	MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A	KIT	06	R\$ 568,00	R\$ 3.408,00	PRINCIPAL
17	707240	BNCC E NAS MATRIZES DE	1211		14 200,00	1.Ψ 2.π00,00	. Itilteli AL
		AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA					
		,					
		ESCALA), contendo: Sugestões e					





Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). Quantidade mínima de 110 páginas, impresso preferencialmente em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2. Livro de Atividades composto por no mínimo de 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Quantidade mínima de 180 páginas, impresso preferencialmente em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento preferencial em espiral. Suplemento de Questões composto por atividades exercícios complementares com fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Quantidade mínima de 40 páginas, impresso preferencialmente em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura



	Т	To a second control of the control o		1		T	
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em canoa com grampo.					
		Conjunto de Jogos de Avaliações composto					
		por no mínimo 3 unidades. Com quantidade					
		mínima de 8 páginas em cada. Acabamento					
		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo					
		preferencialmente em papel offset 75g/m2, 2					
		cores na frente e sem impressão no verso,					
		tendo como objetivo propiciar a avaliação					
		do processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital. Atividades formativas					
		carga horária mínima 16 horas/aulas em					
		modelo remoto com foco na aplicabilidade					
		dos materiais em sala de aula. Uso de					
		plataformas eletrônicas de formação e					
		avaliação.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS					
		HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE					
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de					
		Atividades composto por no mínimo de 20					
		atividades organizadas em seções, de acordo					
		com os conteúdos definidos pela Base					
		Nacional Comum Curricular (BNCC) para					
		serem trabalhadas em sala de aula,					
		colaborando com a aprendizagem e o					
		desenvolvimento do aluno acerca dos					
		saberes necessários para atuar de forma					
		autônoma como LEITOR E ESCRITOR					
		MATEMÁTICO dentro e fora do contexto					
		escolar, de forma criativa, interativa, crítica					
		e reflexiva, através de sequências didáticas					
15	464248	com atividades envolvendo as diversas	KIT	110	R\$ 276,67	R\$ 30.433,70	PRINCIPAL
		experiências e conhecimentos matemáticos			. ,	,	
		em unidades temáticas, distribuídas em					
		práticas sociais de linguagem matemática					
		com o uso da linguagem simbólica, da					
		representação e da argumentação. A					
		aplicação das atividades deve seguir rotina					
		sugerida e ser plenamente compatível com o					
		uso dos livros adotados pelo Programa					
		Nacional do Livro Didático (PNLD).					
		Quantidade mínima de 220 páginas,					
		impresso preferencialmente em papel offset,					
		gramatura mínima de 90g/m2, 4x4, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2,					
		4x0, acabamento preferencial em espiral.					
		Suplemento de Questões composto por					
		atividades complementares com exercícios					
	Ì	fundamentados nas avaliações em larga					
1		escala do Sistema de Avaliação da Educação					



		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 50					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em canoa com grampo.					
		Conjunto de Jogos de Avaliações composto					
		por no mínimo 3 unidades. Com quantidade					
		mínima de 8 páginas em cada. Acabamento					
		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo					
		preferencialmente em papel offset 75g/m2, 2					
		cores na frente e sem impressão no verso,					
		tendo como objetivo propiciar a avaliação					
		do processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
-		Plataforma Digital. KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		PROFESSORES DO 9.º ANO, COM FOCO					
		NAS HABILIDADES EM					
		MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A					
		BNCC E NAS MATRIZES DE					
		AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA					
		ESCALA), contendo: Sugestões e					
		Orientações composto por conteúdos que					
		colaboram com a prática pedagógica do					
		professor, com orientações e sugestões de					
		interação a serem realizadas com os alunos					
		em cada atividade, objetivando o trabalho					
		que traz sugestões de interação a serem					
		realizadas com os alunos em cada atividade,					
		objetivando o trabalho com a linguagem					
		matemática em seu caráter social, histórico,					
		cultural, interativo e dinâmico, na formação					
		de conceitos científicos necessários para a					
		construção desses saberes. Para tanto, está					
16	464248	organizado da seguinte forma: trabalhando	KIT	06	R\$ 568,00	R\$ 3.408,00	PRINCIPAL
		as unidades temáticas da Coleção,					
		habilidades da BNCC trabalhadas por					
		campo, respostas das atividades no					
		eixo/prática de linguagem matemática					
		(Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e					
		Medidas, Probabilidade e estatística).					
		Quantidade mínima de 110 páginas,					
		impresso preferencialmente em papel offset,					
		gramatura mínima de 75g/m2, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.					
		Livro de Atividades composto por no					
		mínimo de 20 atividades organizadas em					
		seções, de acordo com os conteúdos					
		definidos pela Base Nacional Comum					
		Curricular (BNCC) para serem trabalhadas					
		em sala de aula, colaborando com a					
		aprendizagem e o desenvolvimento do aluno					
	1	acerca dos saberes necessários para atuar de					





_	1			ı	ı		
		forma autônoma como LEITOR E					
		ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora					
		do contexto escolar, de forma criativa,					
		interativa, crítica e reflexiva, através de					
		sequências didáticas com atividades					
		envolvendo as diversas experiências e					
		conhecimentos matemáticos em unidades					
		temáticas, distribuídas em práticas sociais de					
		linguagem matemática com o uso da					
		linguagem simbólica, da representação e da					
		argumentação. A aplicação das atividades					
		deve seguir rotina sugerida e ser plenamente					
		compatível com o uso dos livros adotados					
		pelo Programa Nacional do Livro Didático					
		(PNLD). Quantidade mínima de 220					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 90g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em espiral. Suplemento de					
		Questões composto por atividades					
		complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 50					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencial em canoa com grampo.					
		Conjunto de Jogos de Avaliações composto					
		por no mínimo 3 unidades. Com quantidade					
		mínima de 8 páginas em cada. Acabamento					
		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo					
		preferencialmente em papel offset 75g/m2, 2					
		cores na frente e sem impressão no verso,					
		tendo como objetivo propiciar a avaliação					
		do processo de aprendizagem dos estudantes					
		com relação às habilidades previstas a partir					
		do trabalho com os descritores da Matriz de					
		Referência do Saeb. As respostas do					
		instrumental avaliativo (provas) devem					
		possibilitar a tabulação através de					
		Plataforma Digital. Atividades formativas					
		carga horária mínima 16 horas/aulas em					
		modelo remoto com foco na aplicabilidade					
		dos materiais em sala de aula. Uso de					
		plataformas eletrônicas de formação e					
		avaliação.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS					
		HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE					
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
17	464248	MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA	KIT	90	R\$ 276,67	R\$ 24.900,30	PRINCIPAL
	.5.2.10	EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de			214 27 0,07	1.00,00	
		Atividades composto por no mínimo 20					
		atividades organizadas em seções, de acordo					
		com os conteúdos definidos pela Base					
	l	com os conteacos definidos pela Dase			l		



					T	1	
		Nacional Comum Curricular (BNCC) para					
		serem trabalhadas em sala de aula,					
		colaborando com a aprendizagem e o					
		desenvolvimento do aluno acerca das					
		práticas sociais de letramento cientifico					
		dentro e fora do contexto escolar, de forma					
		criativa, interativa, crítica e reflexiva,					
		através de sequências didáticas com					
		atividades envolvendo as diversas					
		experiências e conhecimentos científicos					
		•					
		relacionados as ciências da natureza em três unidades temáticas contemplando					
		conhecimentos científicos que circulam nas					
		esferas sociais (Matéria e Energia, Vida e					
		Evolução, Terra e Universo), distribuídas					
		em práticas sociais de linguagem cientifica e					
		experimentação com o uso da linguagem					
		simbólica, da representação e da					
		argumentação. A aplicação das atividades					
		deve seguir rotina sugerida e ser plenamente					
		compatível com o uso dos livros adotados					
		pelo Programa Nacional do Livro Didático					
		(PNLD). Quantidade mínima de 220					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 90g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencialmente em espiral. Suplemento					
		de Questões composto por atividades					
		complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB), composto por 100 páginas					
		no mínimo, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa					
		com grampo. Conjunto de Jogos de					
		Avaliações composto por no mínimo 3					
		unidades, com quantidade mínima de 5					
		páginas em cada, acabamento preferencial					
		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo em					
		papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem					
		impressão no verso, tendo como objetivo					
		propiciar a avaliação do processo de					
		aprendizagem dos estudantes com relação às					
		habilidades previstas a partir do trabalho					
		com os descritores da Matriz de Referência					
		do Saeb. As respostas do instrumental					
		avaliativo (provas) devem possibilitar a					
		tabulação através de Plataforma Digital.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		PROFESSORES DO 6.º ANO, COM FOCO					
		NAS HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE					
18	464248	ACORDO COM A BNCC E NAS	KIT	10	R\$ 568,00	R\$ 5.680,00	PRINCIPAL
10	704240	MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA	1211	10	1 300,00	1.000,00	I KINCIPAL
		EM LARGA ESCALA), contendo:					
		Sugestões e Orientações composto por					
	I	Sugestions o Offentações composito por			l		



	1	,		,		ı	
		conteúdos que colaboram com a prática					
		pedagógica do professor, com orientações e					
		sugestões de interação a serem realizadas					
		com os alunos em cada atividade,					
		objetivando o trabalho que traz sugestões de					
		interação a serem realizadas com os alunos					
		em cada atividade, objetivando o trabalho					
		com a linguagem em seu caráter social,					
		histórico, cultural, interativo e dinâmico, na					
		formação de conceitos científicos					
		necessários para a construção desses					
		saberes. Quantidade mínima de 220 páginas,					
		impresso preferencialmente em papel offset,					
		gramatura mínima de 75g/m2, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.					
		Suplemento de Questões composto por					
		atividades complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 80					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa					
		com grampo. Conjunto de Jogos de					
		Avaliações composto por no mínimo 3					
		unidades, com no mínimo de 8 páginas em					
		cada, acabamento em canoa grampeada no					
		tamanho aproximado de 210x297mm, com					
		miolo preferencialmente em papel offset					
		75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão					
		no verso, tendo como objetivo propiciar a					
		avaliação do processo de aprendizagem dos					
		estudantes com relação às habilidades					
		previstas a partir do trabalho com os					
		descritores da Matriz de Referência do Saeb.					
		As respostas do instrumental avaliativo					
		(provas) devem possibilitar a tabulação					
		através de Plataforma Digital. Atividades					
		formativas carga horária mínima 16					
		horas/aulas em modelo remoto com foco na					
		aplicabilidade dos materiais em sala de aula.					
		Úso de plataformas eletrônicas de formação					
		e avaliação.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		ALUNOS DO 7.º ANO, COM FOCO NAS					
		HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE					
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de					
		Atividades composto por no mínimo 20					
19	464248	atividades organizadas em seções, de acordo	KIT	95	R\$ 276,67	R\$ 26.283,65	PRINCIPAL
		com os conteúdos definidos pela Base					
		Nacional Comum Curricular (BNCC) para					
		serem trabalhadas em sala de aula,					
		colaborando com a aprendizagem e o					
		desenvolvimento do aluno acerca das					
		práticas sociais de letramento cientifico					
		dentro e fora do contexto escolar, de forma					
					i .	i	



		criativa, interativa, crítica e reflexiva,					
		através de sequências didáticas com					
		atividades envolvendo as diversas					
		experiências e conhecimentos científicos					
		relacionados as ciências da natureza em					
		três unidades temáticas contemplando					
		conhecimentos científicos que circulam nas					
		esferas sociais (Matéria e Energia, Vida e					
		Evolução, Terra e Universo), distribuídas					
		em práticas sociais de linguagem cientifica e					
		experimentação com o uso da linguagem					
		, ,					
		simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades					
		deve seguir rotina sugerida e ser plenamente					
		compatível com o uso dos livros adotados					
		pelo Programa Nacional do Livro Didático					
		(PNLD). Quantidade mínima de 220					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 90g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencialmente em espiral. Suplemento					
		de Questões composto por atividades					
		complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB), composto por 90 páginas no					
		mínimo, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa					
		com grampo. Conjunto de Jogos de					
		Avaliações composto por no mínimo 3					
		unidades, com quantidade mínima de 5					
		páginas em cada, acabamento preferencial					
		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo em					
		papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem					
		impressão no verso, tendo como objetivo					
		propiciar a avaliação do processo de					
		aprendizagem dos estudantes com relação às					
		habilidades previstas a partir do trabalho					
		com os descritores da Matriz de Referência					
		do Saeb. As respostas do instrumental					
		avaliativo (provas) devem possibilitar a					
		tabulação através de Plataforma Digital.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		PROFESSORES DO 7.º ANO, COM FOCO					
		NAS HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE					
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo:					
20	464248	Sugestões e Orientações composto por	KIT	10	R\$ 568,00	R\$ 5.680,00	PRINCIPAL
		conteúdos que colaboram com a prática					
		pedagógica do professor, com orientações e					
		sugestões de interação a serem realizadas					
		com os alunos em cada atividade,					
		objetivando o trabalho que traz sugestões de					
		interação a serem realizadas com os alunos					



	1			ı			
		em cada atividade, objetivando o trabalho					
		com a linguagem em seu caráter social,					
		histórico, cultural, interativo e dinâmico, na					
		formação de conceitos científicos					
		necessários para a construção desses					
		saberes. Quantidade mínima de 220 páginas,					
		impresso preferencialmente em papel offset,					
		gramatura mínima de 75g/m2, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.					
		Suplemento de Questões composto por					
		atividades complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 80					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa					
		com grampo. Conjunto de Jogos de					
		Avaliações composto por no mínimo 3					
		unidades, com no mínimo de 8 páginas em					
		cada, acabamento em canoa grampeada no					
		tamanho aproximado de 210x297mm, com					
		miolo preferencialmente em papel offset					
		75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão					
		no verso, tendo como objetivo propiciar a					
		avaliação do processo de aprendizagem dos					
		estudantes com relação às habilidades					
		previstas a partir do trabalho com os					
		descritores da Matriz de Referência do Saeb.					
		As respostas do instrumental avaliativo					
		(provas) devem possibilitar a tabulação					
		através de Plataforma Digital. Atividades					
		formativas carga horária mínima 16					
		horas/aulas em modelo remoto com foco na					
		aplicabilidade dos materiais em sala de aula.					
		Uso de plataformas eletrônicas de formação					
		e avaliação.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		ALUNOS DO 8.º ANO, COM FOCO NAS					
		HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE					
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de					
		Atividades composto por no mínimo 20					
		atividades organizadas em seções, de acordo					
		com os conteúdos definidos pela Base					
		Nacional Comum Curricular (BNCC) para					
21	464248	serem trabalhadas em sala de aula,	KIT	95	R\$ 276,67	R\$ 26.283,65	PRINCIPAL
		colaborando com a aprendizagem e o			<u> </u>	,	
		desenvolvimento do aluno acerca das					
		práticas sociais de letramento cientifico					
		dentro e fora do contexto escolar, de forma					
		criativa, interativa, crítica e reflexiva,					
		através de sequências didáticas com					
		atividades envolvendo as diversas					
		experiências e conhecimentos científicos					
		relacionados as ciências da natureza em					
		três unidades temáticas contemplando					
	I	and amount terrations contemplated		1	l .		



	1	T		,			
		conhecimentos científicos que circulam nas					
		esferas sociais (Matéria e Energia, Vida e					
		Evolução, Terra e Universo), distribuídas					
		em práticas sociais de linguagem cientifica e					
		experimentação com o uso da linguagem					
		simbólica, da representação e da					
		argumentação. A aplicação das atividades					
		deve seguir rotina sugerida e ser plenamente					
		compatível com o uso dos livros adotados					
		pelo Programa Nacional do Livro Didático					
		(PNLD). Quantidade mínima de 200 páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 90g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencialmente em espiral. Suplemento					
		de Questões composto por atividades					
		complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB), composto por 100 páginas					
		no mínimo, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa					
		com grampo. Conjunto de Jogos de					
		Avaliações composto por no mínimo 3					
		unidades, com quantidade mínima de 5					
		páginas em cada, acabamento preferencial					
		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo em					
		papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem					
		impressão no verso, tendo como objetivo					
		propiciar a avaliação do processo de					
		aprendizagem dos estudantes com relação às					
		habilidades previstas a partir do trabalho					
		com os descritores da Matriz de Referência					
		do Saeb. As respostas do instrumental					
		avaliativo (provas) devem possibilitar a					
		tabulação através de Plataforma Digital.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		PROFESSORES DO 8.º ANO, COM FOCO					
		NAS HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE					
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo:					
		Sugestões e Orientações composto por					
		conteúdos que colaboram com a prática					
		pedagógica do professor, com orientações e					
22	464248	sugestões de interação a serem realizadas	KIT	10	R\$ 568,00	R\$ 5.680,00	PRINCIPAL
	10 12-10	com os alunos em cada atividade,	1311	10	14 200,00	1τφ 5.000,00	THE STATE
		objetivando o trabalho que traz sugestões de					
		interação a serem realizadas com os alunos					
		em cada atividade, objetivando o trabalho					
		com a linguagem em seu caráter social,					
		histórico, cultural, interativo e dinâmico, na					
		formação de conceitos científicos					
		necessários para a construção desses					
		saberes. Quantidade mínima de 200 páginas,					
		saberes. Quantidade minima de 200 paginas,					



	1	T					
		impresso preferencialmente em papel offset,					
		gramatura mínima de 75g/m2, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.					
		Suplemento de Questões composto por					
		atividades complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB). Quantidade mínima de 80					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa					
		com grampo. Conjunto de Jogos de					
		Avaliações composto por no mínimo 3					
		unidades, com no mínimo de 8 páginas em					
		cada, acabamento em canoa grampeada no					
		tamanho aproximado de 210x297mm, com					
		miolo preferencialmente em papel offset					
		75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão					
		no verso, tendo como objetivo propiciar a					
		avaliação do processo de aprendizagem dos					
		estudantes com relação às habilidades					
		previstas a partir do trabalho com os					
		descritores da Matriz de Referência do Saeb.					
		As respostas do instrumental avaliativo					
		(provas) devem possibilitar a tabulação					
		através de Plataforma Digital. Atividades					
		formativas carga horária mínima 16					
		horas/aulas em modelo remoto com foco na					
		aplicabilidade dos materiais em sala de aula.					
		Uso de plataformas eletrônicas de formação					
		e avaliação.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS					
		HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE					
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo: Livro					
22	464240		1717	110	D# 077. 77	De 20 422 70	BBINGS
23	464248	*	KIT	110	R\$ 2/6,67	R\$ 30.433,70	PRINCIPAL
		•					
		três unidades temáticas contemplando					
		esferas sociais (Matéria e Energia, Vida e					
		1	Ì		i e	İ	
		Evolução, Terra e Universo), distribuídas					
		em práticas sociais de linguagem cientifica e					
23	464248	experiências e conhecimentos científicos relacionados as ciências da natureza em três unidades temáticas contemplando conhecimentos científicos que circulam nas esferas sociais (Matéria e Energia, Vida e	KIT	110	R\$ 276,67	R\$ 30.433,70	PRINCIPAL



		T	1	1	I	ı	
		argumentação. A aplicação das atividades					
		deve seguir rotina sugerida e ser plenamente					
		compatível com o uso dos livros adotados					
		pelo Programa Nacional do Livro Didático					
		(PNLD). Quantidade mínima de 250					
		páginas, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 90g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento					
		preferencialmente em espiral. Suplemento					
		de Questões composto por atividades					
		complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					
		escala do Sistema de Avaliação da Educação					
		Básica (SAEB), composto por 100 páginas					
		no mínimo, impresso preferencialmente em					
		papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,					
		4x4, capa em papel cartão, gramatura					
		mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa					
		com grampo. Conjunto de Jogos de					
		Avaliações composto por no mínimo 3					
		unidades, com quantidade mínima de 5					
		páginas em cada, acabamento preferencial					
		em canoa grampeada no tamanho					
		aproximado de 210x297mm, com miolo em					
		papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem					
		impressão no verso, tendo como objetivo					
		propiciar a avaliação do processo de					
		aprendizagem dos estudantes com relação às					
		habilidades previstas a partir do trabalho					
		com os descritores da Matriz de Referência					
		do Saeb. As respostas do instrumental					
		avaliativo (provas) devem possibilitar a					
		tabulação através de Plataforma Digital.					
		KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS					
		PROFESSORES DO 9.º ANO, COM FOCO					
		NAS HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE					
		ACORDO COM A BNCC E NAS					
		MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA					
		EM LARGA ESCALA), contendo:					
		Sugestões e Orientações composto por					
		conteúdos que colaboram com a prática					
		pedagógica do professor, com orientações e					
		sugestões de interação a serem realizadas					
		com os alunos em cada atividade,					
		objetivando o trabalho que traz sugestões de					
24	464248	interação a serem realizadas com os alunos	KIT	10	R\$ 568,00	R\$ 5.680,00	PRINCIPAL
		em cada atividade, objetivando o trabalho					
		com a linguagem em seu caráter social,					
		histórico, cultural, interativo e dinâmico, na					
		formação de conceitos científicos					
		necessários para a construção desses					
		saberes. Quantidade mínima de 250 páginas,					
		impresso preferencialmente em papel offset,					
		gramatura mínima de 75g/m2, capa em					
		papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.					
		Suplemento de Questões composto por					
		atividades complementares com exercícios					
		fundamentados nas avaliações em larga					





	1 1 0' 4 1 4 1' ~ 1 1 1 ~				
	escala do Sistema de Avaliação da Educação				
	Básica (SAEB). Quantidade mínima de 80				
	páginas, impresso preferencialmente em				
	papel offset, gramatura mínima de 75g/m2,				
	4x4, capa em papel cartão, gramatura				
	mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa				
	com grampo. Conjunto de Jogos de				
	Avaliações composto por no mínimo 3				
	unidades, com no mínimo de 8 páginas em				
	cada, acabamento em canoa grampeada no				
	tamanho aproximado de 210x297mm, com				
	miolo preferencialmente em papel offset				
	75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão				
	no verso, tendo como objetivo propiciar a				
	avaliação do processo de aprendizagem dos				
	estudantes com relação às habilidades				
	previstas a partir do trabalho com os				
	descritores da Matriz de Referência do Saeb.				
	As respostas do instrumental avaliativo				
	(provas) devem possibilitar a tabulação				
	através de Plataforma Digital. Atividades				
	formativas carga horária mínima 16				
	horas/aulas em modelo remoto com foco na				
	aplicabilidade dos materiais em sala de aula.				
	Uso de plataformas eletrônicas de formação				
	e avaliação.				
VALOR TOTAL	R\$ 417.822,90				
	· · · -				
VALOR GLOBA	AL: R\$ 1.302.561,27 (um milhão trezentos e dois	R\$			
	reais e vinte e sete centavos)				

10. JUSTIFICATIVA DA NÃO RETIRADA DE COTA (LC nº 123/06)

Considerando o parecer técnico pedagógico desenvolvido pela Equipe da Secretaria Municipal de Educação, concluímos que seria inviável a retirada de cotas, pois caso fosse proceder com a retirada, implicaria no padrão dos livros escolhidos. Isso porque, caso se contrate mais de uma empresa correria o risco de adquirirmos livros distintos, onde o intuito é que todo o material seja o que está definido no parecer pedagógico. Portanto, fica mais que justificada a não retirada das cotas conforme preconizada na lei 123/2006.

11. JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO POR GRUPO DE ITENS

Nesse contexto, a contratação do objeto em questão é essencial para garantir o ensino aprendizado dos alunos.

O objeto em análise está claramente definido em termos de especificações e quantidades, seguindo os padrões usuais de mercado. Trata-se da a aquisição de livros didáticos. Além do mais, a aquisição possibilitará um atendimento de qualidade, provendo as unidades escolares de material didático adequado para o processo de ensino-aprendizagem, ofertando aos alunos e professores das turmas de Educação Infantil





e Ensino Fundamental I e II, um material de base para reflexão, planejamento e aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem das instituições de ensino da rede municipal.

No que se refere ao agrupamento de itens conforme disposto neste documento, Pacujá está localizada na Mesorregião do Noroeste Cearense, razão pela qual será o fator basilar técnico e económico dessa justificativa para a promoção da contratação pretendida por grupos em detrimento dos itens.

Antes de adentrar a questão, se tem a ciência de que a adjudicação dos objetos deve ser procedida por itens/grupos, nos termos da Súmula n.0 247 do Tribunal de Contas da União, devido ao fato de cada item/grupo corresponder a uma licitação autónoma:

"É obrigatória a admissão da adjudicação por item e não preço global nos editais das licitações para a contratação de obras, serviços, compras e alienações, cujo objeto seta divisível desde que não haja prejuízo para o conjunto complexo ou perda de economia de escala tendo em vista o objetivo de propiciar a ampla participação de licitantes que, embora não dispondo de capacidade para execução fornecimento ou aquisição da totalidade do objeto possam fazê-lo com relação a itens ou unidades autônomas, devendo as exigências de habilitação adequar-se se a essa divisibilidade."

A Administração deve, também, promover a divisão em grupos do objeto licitado, quando disso resultar aumento da competitividade entre interessados e for ela economicamente e tecnicamente viável. Acórdão 607/2008 Plenário (Sumário).

Essa eficiência administrativa também é de estatura constitucional e deve ser buscada pela administração sendo que inexiste ilegalidade na realização de pregão com previsão de adjudicação por grupo, e não por item, desde que os grupos sejam integrados por itens de uma mesma natureza e que guardem relação entre si. conforme Acórdão 5.260/2011-1a Câmara, TCU.

É importante que o ato convocatório informe o modo de apresentação dos preços, ou seja, se os preços devem, por exemplo, ser cotados: por item, global, lote ou grupo etc., fixos ou reajustáveis. (Tribunal de Contas da União, Licitações e Contratos Orientações e Jurisprudência do TCU.p. 479).

Dentre outros, HELY LOPES MEIRELLES sustenta que:

'' A divisibilidade do objeto do julgamento é possível desde que o pedido





do edital conste itens ou subitens distintos, admitindo mais de vencedor, e a proposta possa ser aceita por partes. Nesse caso, a adjudicação, a homologação ou anulação do julgamento podem ser parciais, mantendo-se o que está correto e invalidando -se o que está ilegal o julgamento, (MEIRELLES, Hely Lopes. Licitação e Contrato administrativo, 12. Ed. São Paulo: Malheiros, 1999.p. 150)''

Ou seja, para HELY LOPES MEIRELLES o julgamento por itens é possível. Isso significa que o julgamento por lote, que é a opção que resta, também é possível.

De toda sorte, o legislador não vedou totalmente a possibilidade da deflagração da licitação por grupo, bastando a administração se ater a não haver prejuízo para o conjunto ou complexo ou perda de economia de escala, evitando restringir a competitividade, verificada a viabilidade para atender ao interesse público.

Na licitação por itens, o objeto é dividido em partes específicas, cada qual representando um bem de forma autónoma, razão pela qual aumenta a competitividade do certame, pois possibilita a participação de vários fornecedores.

Por sua vez, na licitação por grupos há o agrupamento de diversos itens que formarão o grupo. Destaca-se que para a definição do grupo essa Administração agiu com cautela, razoabilidade e proporcionalidade para identificar os itens que o integrarão. pois, os itens agrupados guardaram compatibilidade entre si, observando-se, as regras de mercado para a comercialização dos produtos, de modo a manter a competitividade necessária à disputa e obter o menor preço possível.

Além do mais, os quantitativos mínimos a serem licitados, por sua vez, resguardam a economia de escala, ou seja, foi observado que quanto maior a quantidade do bem licitado, menor poderá ser o seu custo, até o limite em que a quantidade não importe. pois, o preço manter-se-á reduzido. Isso retrata a possibilidade de um melhor preço de barganha.

Quanto ao agrupamento em grupos, essa Administração adotou tais procedimentos levando-se em conta as características, similaridade, modo de comercialização praticado no mercado e logística de fornecimento dos itens. Visando obter os benefícios da economia de escala, tendo em vista o Princípio da Economicidade, além de incentivar a participação de mais interessados na licitação, uma vez que se torna mais atrativo financeiramente, fomentando-se o interesse e garantindo-se o direito dos fornecedores de lançar suas propostas.

Contudo. o agrupamento de itens de mesmo seguimento em grupos, no caso de aquisição de livros didáticos, não restringe a competitividade, uma vez que há no mercado inúmeros interessados que podem concorrer em todos os itens dos grupos que a administração cuidou tecnicamente em agrupar, visando uma ampla concorrência do mercado.





Em modelagens dessa natureza, é preciso demonstrar as razões técnicas, logísticas, económicas ou de outra natureza que tornam necessário promover o agrupamento como medida tendente a propiciar contratações mais vantajosas, comparativamente à adjudicação por item. Então passo a elas.

A unificação dos livros didáticos de mesmo seguimento por grupo viabiliza toda a logística de entrega assim, atendendo as demandas das unidades administrativas, pois diante da extensão territorial do nosso município facilitaria especialmente a celeridade, economia e a vantajosidade, considerando inúmeros benefícios como, económico, operacional, finalístico.

Esse é o caso de quando um concorrente é vencedor apenas de um item da licitação. A entrega para esse fornecedor é no seu tempo, haja vista que não foi economicamente viável o arremate de certo item que em questões financeiras não lhe é viável, daí está criada a problemática para a administração lhe dar com esse tipo de situação. Agora imagine então várias situações dessa mesma proporção? Todo o planejamento vai por "água a abaixo".

Diante da problemática demonstrada, a licitação de livros didáticos agrupada em grupos é a via técnica e economicamente mais viável aos anseios dessa administração, pois além de não restringir a competitividade pelo cuidado na composição de grupos em seguimentos que possibilitam a participação de um universo de interessados, é o mais adequado a evitar os transtornos de recebimento. Assim, tem-se a obediência aos princípios norteadores da isonomia e competitividade.

Não obstante, uma das vantagens da licitação por grupos é o fato de vários certames serem desenvolvidos no mesmo procedimento, através de itens específicos, tendo em vista restar técnica e economicamente viável no caso concreto. Nesses termos, o procedimento de aquisição de livros didáticos de construções a ser adotado possui certa peculiaridade, onde a administração terá toda cautela no processamento da licitação, bem como será de grande utilidade e fácil aplicação em vista dos inúmeros benefícios que decorrem desse modelo, especialmente a celeridade, a economicidade e a vantajosidade

Por outro lado, a licitação por grupos é mais satisfatória do ponto de vista da eficiência, por manter o padrão de qualidade, haja vista que o gerenciamento permanece todo o tempo a cargo de um mesmo administrador. Nesse ponto, as vantagens seriam o maior nível de controle pela Administração na logística de recebimento, facilidade na distribuição, preestabelecido na observância dos prazos, concentração da responsabilidade pela qualidade dos materiais em poucos fornecedores e concentração da garantia dos resultados. Ademais, há um grande ganho para a Administração na economia de escala, que aplicada na quantidade adquirida, implica em aumento de quantitativos e, consequentemente, numa redução de preços a serem pagos pela Administração.

Por fim, restou demonstrada a perfeita viabilidade técnica, económica e jurídica da administração lançar mão da possibilidade da licitação por grupo. primando inteiramente pelo interesse público e o perfeito atendimento aos alunos da rede de ensino do nosso município.

12. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO





Em exame da natureza dos itens que ora se pretende adquirir nessa contratação, não se verifica quaisquer especificidades que venham exigir seu agrupamento, devendo prevalecer a regra geral de parcelamento como forma de garantir a ampla concorrência.

13. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Para esta solução não há contratações que guardam relação/afinidade/dependência com o objeto da contratação pretendida, sejam elas já realizadas ou contratações futuras.

14. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

O objeto desta solução consta na listagem do Plano de Contratação Anual (PCA) vigente. Assim, resta demonstrado o alinhamento entre a aquisição e o planejamento desta administração.

15. RESULTADOS PRETENDIDOS

A aquisição de livros didáticos para a rede pública de ensino deve gerar impactos positivos em diversas áreas, garantindo melhorias na qualidade da educação, na gestão de recursos e na sustentabilidade. Aqui estão os principais resultados pretendidos:

- Melhoria da Qualidade do Ensino

Apoio ao aprendizado: Garantir que todos os alunos tenham acesso a materiais atualizados e alinhados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Padronização do conteúdo: Assegurar um ensino uniforme em todas as escolas municipais, reduzindo desigualdades educacionais.

Diversificação de materiais: Incorporar diferentes abordagens pedagógicas para atender a múltiplas formas de aprendizagem.

- Sustentabilidade e Eficiência na Gestão

Uso responsável dos recursos públicos: Planejamento eficiente para evitar desperdícios e garantir a melhor relação custo-benefício.

Reutilização e reciclagem: Implementação de programas para prolongar a vida útil dos livros e reduzir impactos ambientais.

- Apoio à Formação de Professores

Material de apoio atualizado: Proporcionar aos professores ferramentas pedagógicas para aprimorar suas práticas de ensino.

Capacitação e treinamento: Utilização dos livros como base para cursos e formações continuadas.





Flexibilidade metodológica: Oferecer diferentes abordagens didáticas para atender às necessidades dos alunos.

- Impacto no Desenvolvimento dos Alunos

Estímulo à leitura e escrita: Promover o hábito da leitura e o desenvolvimento da interpretação de textos desde cedo.

Melhoria no desempenho escolar: Fornecimento de materiais adequados contribui para melhores resultados no aprendizado e em avaliações educacionais.

Preparação para o futuro: Educação de qualidade aumenta as oportunidades dos alunos no mercado de trabalho e na vida acadêmica.

Ao garantir esses resultados, a aquisição de livros didáticos fortalece o ensino público, melhora a experiência dos alunos e professores e contribui para uma educação mais sustentável e inclusiva.

16. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS NO AMBIENTE

Não se verifica a necessidade de providências específicas a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato.

17. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

A aquisição de livros didáticos para a rede pública de ensino pode gerar impactos ambientais significativos em diversas etapas do processo, desde a produção até o descarte. Abaixo estão os principais possíveis impactos ambientais e formas de mitigá-los:

- Consumo de Recursos Naturais

Uso excessivo de papel: A produção em grande escala demanda grandes quantidades de celulose, levando ao desmatamento, caso não seja proveniente de fontes certificadas.

Alto consumo de água: A fabricação de papel é um processo intensivo em água, contribuindo para o esgotamento de recursos hídricos.

Gasto energético elevado: A produção, impressão e transporte dos livros exigem energia, aumentando a pegada ecológica.

Mitigação:

- Preferir papel reciclado ou certificado (FSC, PEFC).
- Incentivar a reutilização de livros entre turmas.
- Reduzir a necessidade de impressões desnecessárias com o uso de conteúdos digitais.

- Emissões de Carbono e Poluição do Ar

Processos industriais poluentes: A fabricação de papel e a impressão utilizam produtos químicos que podem gerar emissões tóxicas.





Transporte e logística: O deslocamento dos livros da gráfica até as escolas gera emissões de CO₂ devido ao uso de combustíveis fósseis.

Mitigação:

- Exigir que fornecedores adotem **fontes de energia renováveis** na produção.
- Priorizar fornecedores regionais para reduzir emissões no transporte.
- Implementar medidas de **compensação de carbono**, como reflorestamento.

- Geração de Resíduos e Descarte Inadequado

Descarte precoce: Mudanças no currículo escolar podem tornar livros obsoletos rapidamente.

Acúmulo de resíduos sólidos: Livros descartados sem reciclagem contribuem para a poluição ambiental.

Mitigação:

- Criar programas de **reutilização e doação** de livros em bom estado.
- Implementar sistemas de **coleta seletiva e reciclagem** de materiais didáticos antigos.
- Estimular a produção de livros modulares, permitindo **atualizações sem necessidade de reimpressão completa**.

- Uso de Produtos Químicos na Impressão

Tintas tóxicas: Algumas tintas de impressão contêm metais pesados e compostos químicos prejudiciais ao meio ambiente.

Branqueamento do papel: O uso de cloro no processo de clareamento do papel pode causar poluição da água.

Mitigação:

- Exigir o uso de **tintas ecológicas** à base de soja ou vegetais.
- Priorizar papéis não tratados com cloro ou com certificação ambiental.

- Conclusão

Embora a aquisição de livros didáticos seja essencial para a educação pública, é fundamental adotar medidas sustentáveis para minimizar os impactos ambientais. Critérios ambientais nos processos de compra, incentivo à reutilização e investimentos em soluções digitais podem reduzir significativamente o impacto ecológico dessa prática.

18. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Com base nos elementos anteriores do presente documento de Estudos Preliminares realizado, **DECLARO** que:

X	É VIÁVEL a contratação proposta pela unidade requisitante.
	NÃO É VIÁVEL a contratação proposta pela unidade requisitante.





O Responsável pelo Planejamento identificado abaixo chegou à conclusão acima em razão do(s) seguinte(s) motivo(s): Os estudos preliminares evidenciaram que a contratação da solução descrita no item "DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO" se mostra tecnicamente possível e fundamentadamente necessária. Diante do exposto, declara-se ser viável a contratação pretendida.

19. LOCAL E I	DATA:	
PACUJÁ/CE, 02	de janeiro de 2025.	
20. RESPONSÁ	VEL(EIS):	
	João Victor Ribeiro de Araújo	
	Responsável Pelo Planeiamento das Contratações	