



PREFEITURA
JAGUARIBE



ANEXO I - TERMO DE REFERÊNCIA
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 28.06.04/2024
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 00005.20240617/0003-66

1. DAS CONDIÇÕES GERAIS DA CONTRATAÇÃO

1.1. AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DESTINADOS A ATENDER AS NECESSIDADES DOS ALUNOS E PROFESSORES DOS SEGMENTOS DOS ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS (FUNDAMENTAL I E II) E MATERIAL DIDÁTICO PARA CRECHES E PRÉ ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNÍCIPIO DE JAGUARIBE -CE., conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento.

1.1.1. Estimativas de consumo individualizadas do órgão gerenciador:

SEQ	Descrição	QTD	UND
1	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMI ESTRUTURADO DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO 1 LIVRO DO ALUNO (1 VOLUME) E AGENDA PARA CRIANÇA DE CRECHE (2 ANOS)	367,00	Kit
kit material didático semi estruturado de acordo com a bncc, contendo 1 livro do aluno (1 volume) e agenda para criança de creche (2 anos)			
2	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMI ESTRUTURADO DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO 1 LIVRO DO ALUNO (2 VOLUMES) E AGENDA PARA CRIANÇA DE CRECHE (3 ANOS)	416,00	Kit
kit material didático semi estruturado de acordo com a bncc, contendo 1 livro do aluno (2 volumes) e agenda para criança de creche (3 anos)			
3	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMI ESTRUTURADO DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO 1 LIVRO DO ALUNO (2 VOLUMES) E AGENDA PARA CRIANÇA DE CRECHE (4 ANOS)	440,00	Kit
kit material didático semi estruturado de acordo com a bncc, contendo 1 livro do aluno (2 volumes) e agenda para criança de creche (4 anos)			
4	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMI ESTRUTURADO DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO 1 LIVRO DO ALUNO (2 VOLUMES) E AGENDA PARA CRIANÇA DE CRECHE (5 ANOS)	470,00	Kit
kit material didático semi estruturado de acordo com a bncc, contendo 1 livro do aluno (2 volumes) e agenda para criança de creche (5 anos)			
5	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ-ESCOLA COM BOLSA EM LONITA COM IMPRESSÃO GRÁFICA, CARTAZES COM DIVERSOS GENEROS TEXTUAIS, PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR, CADerno DE PLANEJAMENTO E FLASH CARD.	140,00	Kit
kit material didático semiestruturado para professor/coordenador para pré-escola com bolsa em lonita com impressão gráfica, cartazes com diversos generos textuais, proposta pedagógica para o professor, caderno de planejamento e flash card.			
6	KIT DO ALUNO - 6º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. Em cada volume, a abordagem das habilidades e	390,00	Unidade
kit do aluno - 6º ano - composto por: 01 livro de português 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores,			



laminado brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. em cada volume, a abordagem das habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do ensino fundamental. seguir, as orientações das novas matrizes de referência do sistema nacional de avaliação da educação básica - saeb (2022) alinhada à bncc.. as habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social. a coleção de língua portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. as avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. as avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. no mínimo um simulado saeb no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora. uma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o saeb e bncc; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões.

7	"KIT DO ALUNO - 6º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminado brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. A Coleção de Matemática deve ser estruturada "kit do aluno - 6º ano - composto por: 01 livro de matemática 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminado brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. a coleção de matemática deve ser estruturada conforme as novas matrizes de referência do sistema nacional de avaliação da educação básica - saeb (2022) alinhada à bncc. as atividades devem ser organizadas com princípios de gamificação proporcionando maior ludicidade, desenvolver as habilidades por meio do trabalho de integração entre as trilhas de aprendizagem. esta integração deve proporcionar um aprendizado mais eficaz. além do descrito ao final de cada três etapas, deve constar uma que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas no próprio livro, contendo questões objetivas e/ou dissertativas. a coleção de matemática deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. as avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o saeb e bncc; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões."	390,00	Unidade
8	KIT DO ALUNO - 7º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminado brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-797-1. Em cada volume, kit do aluno - 7º ano - composto por: 01 livro de português 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminado brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. isbn: 978-65-5767-797-1. em cada volume, a abordagem das habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do ensino fundamental. seguir, as orientações das novas matrizes de referência do sistema nacional de avaliação da educação básica - saeb (2022) alinhada à bncc. as habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social. a coleção de língua portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. as avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. as avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. no mínimo um simulado saeb no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o saeb e bncc; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões.	400,00	Unidade
9	"KIT DO ALUNO - 7º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminado brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. A Coleção de Matemática deve ser estruturada "kit do aluno - 7º ano - composto por: 01 livro de matemática 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4	400,00	Unidade



cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. a coleção de matemática deve ser estruturada conforme as novas matrizes de referência do sistema nacional de avaliação da educação básica - saeb (2022) alinhada à bncc.

as atividades devem ser organizadas com princípios de gamificação proporcionando maior ludicidade, desenvolver as habilidades por meio do trabalho de integração entre as trilhas de aprendizagem. esta integração deve proporcionar um aprendizado mais eficaz. além do descrito ao final de cada três etapas, deve constar uma que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas no próprio livro, contendo questões objetivas e/ou dissertativas.

a coleção de matemática deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. as avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o saeb e bncc; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões."

10	KIT DO ALUNO - 8º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. Em cada volume, a abordagem das habilida	414,00	Unidade
----	---	--------	---------

kit do aluno - 8º ano - composto por: 01 livro de português 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. em cada volume, a abordagem das habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do ensino fundamental. seguir, as orientações das novas matrizes de referência do sistema nacional de avaliação da educação básica - saeb (2022) alinhada à bncc. as habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social. a coleção de língua portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. as avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. as avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. no mínimo um simulado saeb no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o saeb e bncc; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões.

11	"KIT DO ALUNO - 8º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. A Coleção de Matemática deve ser estruturada	414,00	Unidade
----	---	--------	---------

"kit do aluno - 8º ano - composto por: 01 livro de matemática 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. a coleção de matemática deve ser estruturada conforme as novas matrizes de referência do sistema nacional de avaliação da educação básica - saeb (2022) alinhada à bncc..

as atividades devem ser organizadas com princípios de gamificação proporcionando maior ludicidade, desenvolver as habilidades por meio do trabalho de integração entre as trilhas de aprendizagem. esta integração deve proporcionar um aprendizado mais eficaz. além do descrito ao final de cada três etapas, deve constar uma que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas no próprio livro, contendo questões objetivas e/ou dissertativas.

a coleção de matemática deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. as avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o saeb e bncc; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões."

12	KIT DO ALUNO - 9º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. Em cada volume, a abordagem das habilida	451,00	Unidade
----	---	--------	---------

kit do aluno - 9º ano - composto por: 01 livro de português 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores,



laminado brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. em cada volume, a abordagem das habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do ensino fundamental. seguir, as orientações das novas matrizes de referência do sistema nacional de avaliação da educação básica - saeb (2022) alinhada à bncc e organizada de acordo com eixos do conhecimento para o 9º ano, apresentando também uma subdivisão em eixos cognitivos. as habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social. a coleção de língua portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. as avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. as avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. no mínimo um simulado saeb no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora. para os 9º a correção dos simulados devem ser no padrão tri, teoria de resposta ao item, estando, desse modo, em consonância com a metodologia adotada pelo inep, permitindo a avaliação da real situação dos alunos e do município em relação aos indicadores da prova brasil. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o saeb e bncc; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões.

13	"KIT DO ALUNO - 9º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminado brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. A Coleção de Matemática deve ser estru	451,00	Unidade
----	--	--------	---------

"kit do aluno - 9º ano - composto por: 01 livro de matemática 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminado brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. a coleção de matemática deve ser estruturada conforme as novas matrizes de referência do sistema nacional de avaliação da educação básica - saeb (2022) alinhada à bncc e organizada de acordo com os eixos do conhecimento para o 9º ano, apresentando também uma subdivisão em eixo cognitivo.

as atividades devem ser organizadas com princípios de gamificação proporcionando maior ludicidade, desenvolver as habilidades por meio do trabalho de integração entre as trilhas de aprendizagem. esta integração deve proporcionar um aprendizado mais eficaz. além do descrito ao final de cada três etapas, deve constar uma que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas no próprio livro, contendo questões objetivas e/ou dissertativas.

a coleção de matemática deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. as avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o saeb e bncc; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões."

14	"Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I - Língua Portuguesa: Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 164 (cento e sessenta e quatro)páginas, impressas em papel Offset com 75g, com aca	399,00	Unidade
----	--	--------	---------

"material de apoio pedagógico para o 2º ano do ensino fundamental i - língua portuguesa:

deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de língua portuguesa, composto por aproximadamente 164 (cento e sessenta e quatro)páginas, impressas em papel offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na base nacional comum curricular (bncc), em consonância com a matriz de referência do sistema de avaliação de educação básica - saeb, trazendo os eixos estruturantes de leitura e escrita, com o objetivo de desenvolver as habilidades relacionadas ao domínio do sistema alfabetico de escrita, e à leitura de diferentes gêneros.

os conteúdos deverão ser organizados em 10 (dez) unidades abordando diversos gêneros textuais, tais como: canção, receita culinária, carta pessoal, conto, cartaz, diário pessoal, regras de jogo, convite, parlenda, adivinha, lenda folclórica, tirinha, fábula. as atividades deverão ser sinalizadas por ícones que orientem o procedimento das atividades, trazer figuras coloridas e qr code para leitura em alguns textos selecionados. no livro, aproximadamente a cada 02 (duas) unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente. deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados. a leitura dos gabaritos pode ser realizada de maneira automática e automatizada via de scanear ou celular.

15	"Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I -Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano,com aproximadamente 188	399,00	Unidade
----	---	--------	---------



	(cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset co			
	"material de apoio pedagógico para o 2º ano do ensino fundamental i -matemática- deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano, com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na base nacional comum curricular (bncc), em consonância com a matriz de referência do sistema de avaliação de educação básica - saeb, trazendo os seguintes eixos estruturantes: números, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística.			
	os conteúdos deverão ser organizados em 10 (dez) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. deverão estar inseridos no livro em cada unidade conteúdos interativos através de jogos. deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.			
	"			
16	"Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, destinado aos alunos dos 3º anos do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas, impressas em papel Offset com	448,00	Unidade	
	"material de apoio pedagógico para o 3º ano do ensino fundamental i — língua portuguesa- livro consumível para disciplina de língua portuguesa, destinado aos alunos dos 3º anos do ensino fundamental, composto por aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas, impressas em papel offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm. os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesseis) unidades abordando conteúdos referentes aos respectivos gêneros textuais: regras de brincadeiras, parlenda, cantiga popular, lista, cartaz de campanha, poema, receita, verbete, convite, cardápio, fábula, provérbios, populares, notícia, advinhas, tirinha, anedota ou piada, conto, bilhete lenda, aviso, reportagem, carta pessoal, texto de divulgação científica, quadrinha, diário pessoal, agenda, conto de mistério, manual de instruções de montagem, entrevista.			
	as atividades deverão ser sinalizadas por elementos de interface, que orientam o procedimento de leitura, trazendo figuras coloridas e qr code para leitura de alguns textos selecionados. no livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente. deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.			
	"			
17	Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I - Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano, com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset c	448,00	Unidade	
	material de apoio pedagógico para o 3º ano do ensino fundamental i - matemática- deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano, com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na base nacional comum curricular (bncc), em consonância com a matriz de referência do sistema de avaliação de educação básica - saeb, trazendo os seguintes eixos estruturantes: números, geometria, álgebra, grandezas e medidas, probabilidade e estatística. os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesseis) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. deverão estar inseridos no livro em cada 2 unidades conteúdos interativos através de jogos. deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.			
18	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos dos 4º anos do Ensino Fundamental, composto aproximadamente por 210 (duzentos e dez) páginas impressas em papel Offset com 7	466,00	Unidade	
	material de apoio pedagógico para o 4º ano do ensino fundamental i — língua portuguesa- livro consumível para disciplina de língua portuguesa, deverá ser destinado aos alunos dos 4º anos do ensino fundamental, composto aproximadamente por 210 (duzentos e dez) páginas impressas em papel offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 16 (dezesseis) unidades compostas por conteúdos articulados pelos respectivos gêneros textuais: poema, tirinha, fábula, verbete de dicionário, artigo de divulgação científica, lenda, conto de fadas, detonado, manual de instruções, notícia, entrevista, reportagem, conto popular, bula de remédio, peça teatral, lenda urbana, campanha, infográfico, cordel, receita culinária, crônica, diário pessoal, carta pessoal, relato, resumo, sinopse, anedota, miniconto. no livro de língua portuguesa deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos. as atividades deverão ser sinalizadas por ícones que orientem o procedimento de leitura dos textos, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. trazer figuras coloridas e qr code para leitura em alguns textos selecionados. no livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente.			



19	"Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental — Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano, com aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas impressas em papel Offset "material de apoio pedagógico para o 4º ano do ensino fundamental — matemática- deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano, com aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas impressas em papel offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na base nacional comum curricular (bncc), em consonância com a matriz de referência do sistema de avaliação de educação básica - saeb, trazendo os seguintes eixos estruturantes: números, geometria, álgebra, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística. os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesseis) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. no livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverão estar inseridos conteúdos interativos através de jogos. deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos. "	466,00	Unidade
20	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê língua portuguesa - livro do professor - 2º ano - obra coletiva. o material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "percuso cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. o livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na bncc, de modo que todas as orientações possibilitem o auxilio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. o livro do professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na bncc, através de cortes da base a serem replicadas no livro.	30,00	Unidade
21	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem esp matemática - livro do professor - 2º ano - obra coletiva. o material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "percuso cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. o livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na bncc, de modo que todas as orientações possibilitem o auxilio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. o livro do professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na bncc, através de cortes da base a serem replicadas no livro.	30,00	Unidade
22	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê língua portuguesa - livro do professor - 3º ano - obra coletiva. o material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "percuso cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. o livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na bncc, de modo que todas as orientações possibilitem o auxilio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. o livro do professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na bncc, através de cortes da base a serem replicadas no livro. 978-65-86673-16-6.	30,00	Unidade
23	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem esp matemática - livro do professor - 3º ano - obra coletiva. o material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "percuso cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. o livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na bncc, de modo que todas as orientações possibilitem o auxilio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. o livro do professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na bncc, através de cortes da base a serem replicadas no livro. 978-65-86673-44-9.	30,00	Unidade



24	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê	30,00	Unidade
língua portuguesa - livro do professor - 4º ano - obra coletiva. o material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "percurso cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. o livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na bncc, de modo que todas as orientações possibilitem o auxilio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. o livro do professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na bncc, através de cortes da base a serem replicadas no livro.			
25	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem esp	30,00	Unidade
matemática - livro do professor - 4º ano - obra coletiva. o material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "percurso cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. o livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na bncc, de modo que todas as orientações possibilitem o auxilio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. o livro do professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na bncc, através de cortes da base a serem replicadas no livro.			

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UND	V. UNIT	V. TOTAL
1	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMI ESTRUTURADO DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO 1 LIVRO DO ALUNO (1 VOLUME) E AGENDA PARA CRIANÇA DE CRECHE (2 ANOS)	367.0	Kit	318,40	116.852,80
	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMI ESTRUTURADO DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO 1 LIVRO DO ALUNO (1 VOLUME) E AGENDA PARA CRIANÇA DE CRECHE (2 ANOS)				
2	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMI ESTRUTURADO DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO 1 LIVRO DO ALUNO (2 VOLUMES) E AGENDA PARA CRIANÇA DE CRECHE (3 ANOS)	416.0	Kit	369,40	153.670,40
	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMI ESTRUTURADO DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO 1 LIVRO DO ALUNO (2 VOLUMES) E AGENDA PARA CRIANÇA DE CRECHE (3 ANOS)				
3	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMI ESTRUTURADO DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO 1 LIVRO DO ALUNO (2 VOLUMES) E AGENDA PARA CRIANÇA DE CRECHE (4 ANOS)	440.0	Kit	381,60	167.904,00
	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMI ESTRUTURADO DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO 1 LIVRO DO ALUNO (2 VOLUMES) E AGENDA PARA CRIANÇA DE CRECHE (4 ANOS)				
4	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMI ESTRUTURADO DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO 1 LIVRO DO ALUNO (2 VOLUMES) E AGENDA PARA CRIANÇA DE CRECHE (5 ANOS)	470.0	Kit	381,80	179.446,00
	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMI ESTRUTURADO DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO 1 LIVRO DO ALUNO (2 VOLUMES) E AGENDA PARA CRIANÇA DE CRECHE (5 ANOS)				



5	KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ-ESCOLA COM BOLSA EM LONITA COM IMPRESSÃO GRÁFICA, CARTAZES COM DIVERSOS GENEROS TEXTUAIS, PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR, CADERNO DE PLANEJAMENTO E FLASH CARD.	140.0	Kit	562,00	78.680,00
KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ-ESCOLA COM BOLSA EM LONITA COM IMPRESSÃO GRÁFICA, CARTAZES COM DIVERSOS GENEROS TEXTUAIS, PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR, CADERNO DE PLANEJAMENTO E FLASH CARD.					
6	KIT DO ALUNO - 6º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. Em cada volume, a abordagem das habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do Ensino Fundamental. Seguir, as orientações das novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB (2022) alinhada à BNCC.. As habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social. A coleção de Língua Portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. As avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. No mínimo um simulado SAEB no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora. Uma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. Na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o SAEB e BNCC; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões.	390.0	Unidade	188,33	73.448,70
KIT DO ALUNO - 6º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. Em cada volume, a abordagem das habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do Ensino Fundamental. Seguir, as orientações das novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB (2022) alinhada à BNCC.. As habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social. A coleção de Língua Portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. As avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. No mínimo um simulado SAEB no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora. Uma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. Na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o SAEB e BNCC; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões.					
7	"KIT DO ALUNO - 6º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. A Coleção de Matemática deve ser estruturada conforme as novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB (2022) alinhada à BNCC.	390.0	Unidade	188,33	73.448,70
"KIT DO ALUNO - 6º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. A Coleção de Matemática deve ser estruturada conforme as novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB (2022) alinhada à BNCC.					
As atividades devem ser organizadas com princípios de gamificação proporcionando maior ludicidade, desenvolver as habilidades por meio do trabalho de integração entre as trilhas de aprendizagem. Esta integração deve proporcionar um aprendizado mais eficaz. Além do descrito ao final de cada três etapas, deve constar uma que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas no próprio livro, contendo questões objetivas e/ou dissertativas.					
A coleção de Matemática deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. Na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o SAEB e BNCC; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões."					
8	KIT DO ALUNO - 7º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-797-1. Em cada volume,	400.0	Unidade	188,33	75.332,00



KIT DO ALUNO - 7º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. ISBN: 978-65-5767-797-1. Em cada volume, a abordagem das habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do Ensino Fundamental. Seguir, as orientações das novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB (2022) alinhada à BNCC. As habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social. A coleção de Língua Portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. As avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. No mínimo um simulado SAEB no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. Na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o SAEB e BNCC; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões.

9	"KIT DO ALUNO - 7º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. A Coleção de Matemática deve ser estruturada conforme as novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB (2022) alinhada à BNCC.	400,0	Unidade	188,33	75.332,00
---	---	-------	---------	--------	-----------

"KIT DO ALUNO - 7º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. A Coleção de Matemática deve ser estruturada conforme as novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB (2022) alinhada à BNCC.

As atividades devem ser organizadas com princípios de gamificação proporcionando maior ludicidade, desenvolver as habilidades por meio do trabalho de integração entre as trilhas de aprendizagem. Esta integração deve proporcionar um aprendizado mais eficaz. Além do descrito ao final de cada três etapas, deve constar uma que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas no próprio livro, contendo questões objetivas e/ou dissertativas.

A coleção de Matemática deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. Na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o SAEB e BNCC; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões."

10	KIT DO ALUNO - 8º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. Em cada volume, a abordagem das habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do Ensino Fundamental. Seguir, as orientações das novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB (2022) alinhada à BNCC. As habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social. A coleção de Língua Portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. As avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. No mínimo um simulado SAEB no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. Na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o SAEB e BNCC; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões.	414,0	Unidade	188,33	77.968,62
----	---	-------	---------	--------	-----------

KIT DO ALUNO - 8º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. Em cada volume, a abordagem das habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do Ensino Fundamental. Seguir, as orientações das novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB (2022) alinhada à BNCC. As habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social. A coleção de Língua Portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. As avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. No mínimo um simulado SAEB no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. Na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o SAEB e BNCC; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões.

11	KIT DO ALUNO - 8º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão	414,0	Unidade	188,33	77.968,62
----	---	-------	---------	--------	-----------



	supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. A Coleção de Matemática deve ser estruturada					
	"KIT DO ALUNO - 8º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. A Coleção de Matemática deve ser estruturada conforme as novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB (2022) alinhada à BNCC..					
<p>As atividades devem ser organizadas com princípios de gamificação proporcionando maior ludicidade, desenvolver as habilidades por meio do trabalho de integração entre as trilhas de aprendizagem. Esta integração deve proporcionar um aprendizado mais eficaz. Além do descrito ao final de cada três etapas, deve constar uma que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas no próprio livro, contendo questões objetivas e/ou dissertativas.</p> <p>A coleção de Matemática deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. Na plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. Na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o SAEB e BNCC; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões."</p>						
12	KIT DO ALUNO - 9º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. Em cada volume, a abordagem das habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do Ensino Fundamental. Seguir, as orientações das novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB (2022) alinhada à BNCC e organizada de acordo com eixos do conhecimento para o 9º ano, apresentando também uma subdivisão em eixos cognitivos. As habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social. A coleção de Língua Portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. As avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. No mínimo um simulado SAEB no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora. Para os 9º a correção dos simulados devem ser no padrão TRI, Teoria de Resposta ao Item, estando, desse modo, em consonância com a metodologia adotada pelo INEP, permitindo a avaliação da real situação dos alunos e do Município em relação aos indicadores da Prova Brasil. Na plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. Na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiam o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o SAEB e BNCC; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões.	451.0	Unidade	188,33	84.936,83	
13	"KIT DO ALUNO - 9º ANO - COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 180 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. A Coleção de Matemática deve ser estruturada conforme as novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB (2022) alinhada à BNCC e organizada de acordo com os eixos do conhecimento para o 9º ano, apresentando também uma subdivisão em eixo cognitivo.	451.0	Unidade	188,33	84.936,83	
<p>As atividades devem ser organizadas com princípios de gamificação proporcionando maior ludicidade, desenvolver as habilidades por meio do trabalho de integração entre as trilhas de aprendizagem. Esta integração deve proporcionar um aprendizado mais eficaz. Além do descrito ao final de cada três etapas, deve constar uma que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas no próprio livro, contendo questões objetivas e/ou dissertativas.</p> <p>A coleção de Matemática deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. As avaliações devem ser enviadas</p>						



separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. ma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor. Na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiem o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o SAEB e BNCC; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões."

14	"Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I - Língua Portuguesa: Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 164 (cento e sessenta e quatro)páginas, impressas em papel Offset com 75g, com aca"	399,0	Unidade	195,30	77.924,70
<p>"Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I - Língua Portuguesa: Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Língua Portuguesa, composto por aproximadamente 164 (cento e sessenta e quatro)páginas, impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica - SAEB, trazendo os eixos estruturantes de leitura e escrita, com o objetivo de desenvolver as habilidades relacionadas ao domínio do sistema alfabetico de escrita, e à leitura de diferentes gêneros.</p> <p>Os conteúdos deverão ser organizados em 10 (dez) unidades abordando diversos gêneros textuais, tais como: canção, receita culinária, carta pessoal, conto, cartaz, diário pessoal, regras de jogo, convite, parlenda, adivinha, lenda folclórica, tirinha, fábula. As atividades deverão ser sinalizadas por ícones que orientem o procedimento das atividades, trazer figuras coloridas e QR Code para leitura em alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 02 (duas) unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados. A leitura dos gabaritos pode ser realizada de maneira automática e automatizada via de scannear ou celular.</p>					
15	"Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I - Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano,com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset co	399,0	Unidade	195,30	77.924,70
<p>"Material de apoio pedagógico para o 2º ano do Ensino Fundamental I -Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano,com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica - SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística.</p> <p>Os conteúdos deverão ser organizados em 10 (dez) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. Deverão estar inseridos no livro em cada unidade conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.</p> <p>"</p>					
16	"Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, destinado aos alunos dos 3º anos do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas, impressas em papel Offset com	448,0	Unidade	195,30	87.494,40
<p>"Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, destinado aos alunos dos 3º anos do Ensino Fundamental, composto por aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas, impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm. Os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesseis) unidades abordando conteúdos referentes aos respectivos gêneros textuais: regras de brincadeiras, parlenda, cantiga popular, lista, cartaz de campanha,poema,receita,verbete,convite,cardápio,fábula,provérbios,populares,notícia,adivinhas,tirinha,anedota ou piada, conto, bilhete lenda, aviso, reportagem, carta pessoal, texto de divulgação científica, quadrinha, diário pessoal, agenda, conto de mistério, manual de instruções de montagem, entrevista.</p> <p>As atividades deverão ser sinalizadas por elementos de interface, que orientam o procedimento de leitura, trazendo figuras coloridas e QR Code para leitura de alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverá trazer 1</p>					



(um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.

"

17	Material de apoio pedagógico para o 3º ano do Ensino Fundamental I - Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano, com aproximadamente 188 (cento e oitenta e oito) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica - SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números, Geometria, Álgebra, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. Os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesseis) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. Deverão estar inseridos no livro em cada 2 unidades conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.	448.0	Unidade	195,30	87.494,40
18	Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental I — Língua Portuguesa- Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos dos 4º anos do Ensino Fundamental, composto aproximadamente por 210 (duzentos e dez) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado com capa em papel cartão supremo, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 16 (dezesseis) unidades compostas por conteúdos articulados pelos respectivos gêneros textuais: poema, tirinha, fábula, verbete de dicionário, artigo de divulgação científica, lenda, conto de fadas, detonado, manual de instruções, notícia, entrevista, reportagem, conto popular, bula de remédio, peça teatral, lenda urbana, campanha, infográfico, cordel, receita culinária, crônica, diário pessoal, carta pessoal, relato, resumo, sinopse, anedota, miniconto. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos. As atividades deverão ser sinalizadas por ícones que orientem o procedimento de leitura dos textos, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Trazer figuras coloridas e QR Code para leitura em alguns textos selecionados. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverá trazer 1 (um) espaço onde o estudante testa seus conhecimentos e realiza a atividade individualmente.	466.0	Unidade	195,30	91.009,80
19	"Material de apoio pedagógico para o 4º ano do Ensino Fundamental — Matemática- Deverá ser composto por: 01 (um) livro consumível por aluno para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano, com aproximadamente 184 (cento e oitenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com 75g, com acabamento em espiral empastado capa em papel cartão supremo, no formato de 20,5cm x 27,5cm, com conteúdo baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação de Educação Básica - SAEB, trazendo os seguintes eixos estruturantes: Números, Geometria, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. Os conteúdos deverão ser organizados em 16 (dezesseis) unidades, envolvendo diferentes habilidades em cada unidade. No livro, aproximadamente a cada 2 unidades, deverão estar inseridos conteúdos interativos através de jogos. Deverão estar inseridas 04 folhas de respostas gabaritos destacáveis referente a 04 (quatro) simulados, instrumentos valiosos no processo de aprendizagem para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.	466.0	Unidade	195,30	91.009,80
20	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um	30.0	Unidade	204,33	6.129,90



	conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê				
	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitem o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.				
21	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitem o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.	30.0	Unidade	204,33	6.129,90
	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 2º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitem o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.				
22	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitem o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.	30.0	Unidade	204,33	6.129,90
	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitem o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.				
23	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitem o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.	30.0	Unidade	204,33	6.129,90
	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 3º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitem o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.				
24	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê	30.0	Unidade	204,33	6.129,90
	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percorso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevê				



LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitem o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.

25	MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR - 4º ANO - OBRA COLETIVA. O material do professor deve incluir um conjunto de situações "metadidáticas", além das orientações referente ao "Percurso Cognitivo" trilhado pelos estudantes mediante cada resposta dos simulados. O livro do professor também prevêem espaço para o reconhecimento das habilidades e competências contempladas na BNCC, de modo que todas as orientações possibilitem o auxílio efetivo na prática pedagógica do(a) professor(a) e na condução de suas atividades. O Livro do Professor deve vir com o livro do aluno espelhado e com as respectivas respostas e gabaritos inseridos. Além disso, deve conter páginas iniciais com orientações e códigos da habilidades trabalhadas na BNCC, através de cortes da Base a serem replicadas no livro.	30.0	Unidade	204,33	6.129,90
----	---	------	---------	--------	----------

- 1.2. O objeto desta contratação não se enquadra como sendo de bem de luxo.
- 1.3. Os bens objeto desta contratação são caracterizados como comuns, conforme justificativa constante do Estudo Técnico Preliminar.
- 1.4. O prazo de vigência da ata de registro de preços será de 1 (um) ano e poderá ser prorrogado, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso, CONFORME ESTABELECE O ART. 84 DA Lei Nº 14.133 DE 1º DE ABRIL DE 2021.
- 1.4.1. O contrato decorrente da ata de registro de preços terá sua vigência estabelecida em conformidade com as disposições nela contidas.
- 1.5. O custo estimado total da contratação é de R\$ 1.869.562,70 (um milhão, oitocentos e sessenta e nove mil, quinhentos e sessenta e dois reais e setenta centavos)

- 1.6. O contrato oferece maior detalhamento das regras que serão aplicadas em relação à vigência da contratação.

2. DA FUNDAMENTAÇÃO E DA DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

- 2.1. A fundamentação da contratação e de seus quantitativos encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

3. DA DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO CONSIDERADO O CICLO DE VIDA DO OBJETO E DA ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO



3.1. A descrição da solução como um todo encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

4. DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

4.1. A descrição dos requisitos da contratação encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

4.2. Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

4.3. Não haverá exigência da garantia da contratação.

5. DO MODELO DE EXECUÇÃO CONTRATUAL

5.1. O prazo de entrega do(s) item(ns) é de 05 (cinco) dias, contado da emissão de Requisição formalizada pelo Contratante , em quantitativo especificado pelo Contratante.

5.2. Caso não seja possível a entrega na data avençada, o contratado deverá comunicar as razões respectivas com pelo menos 02 dias de antecedência para que o pleito de prorrogação de prazo seja analisado pela contratante, ressalvadas situações de caso fortuito e força maior.

5.3. Os bens deverão ser entregues no seguinte endereço: .

6. DO MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO

6.1. O contrato decorrente da Ata de Registro de Preços, deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial (caput do art. 115 da Lei nº 14.133, de 2021).

6.2. Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila (§ 5º do art. 115 da Lei nº 14.133, de 2021).

6.3. As comunicações entre o órgão ou entidade e o contratado devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se, excepcionalmente, o uso de mensagem eletrônica para esse fim .

6.4. O órgão ou entidade poderá convocar representante do Contratado para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.

6.5. Após a assinatura do termo de contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade convocará o representante do contratado para reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, que conterá informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias para execução do objeto, do plano complementar de execução do contratado, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.



6.6. A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada pelo(s) fiscal(is) do contrato, ou pelos respectivos substitutos (caput do art. 117 da Lei nº 14.133, de 2021).

6.7. O fiscal técnico do contrato acompanhará a execução do contrato, para que sejam cumpridas todas as condições estabelecidas no contrato, de modo a assegurar os melhores resultados para a Administração.

6.7.1. O fiscal técnico do contrato anotará no histórico de gerenciamento do contrato todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, com a descrição do que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados;

6.7.2. Identificada qualquer inexatidão ou irregularidade, o fiscal técnico do contrato emitirá notificações para a correção da execução do contrato, determinando prazo para a correção;

6.7.3. O fiscal técnico do contrato informará ao gestor do contrato, em tempo hábil, a situação que demandar decisão ou adoção de medidas que ultrapassem sua competência, para que adote as medidas necessárias e saneadoras, se for o caso.

6.7.4. No caso de ocorrências que possam inviabilizar a execução do contrato nas datas aprazadas, o fiscal técnico do contrato comunicará o fato imediatamente ao gestor do contrato.

6.7.5. O fiscal técnico do contrato comunicar ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à renovação tempestiva ou à prorrogação contratual.

6.8. O fiscal administrativo do contrato verificará a manutenção das condições de habilitação da contratada, acompanhará o empenho, o pagamento, as garantias, as glosas e a formalização de apostilamento e termos aditivos, solicitando quaisquer documentos comprobatórios pertinentes, caso necessário.

6.8.1. Caso ocorram descumprimento das obrigações contratuais, o fiscal administrativo do contrato atuará tempestivamente na solução do problema, reportando ao gestor do contrato para que tome as providências cabíveis, quando ultrapassar a sua competência.

6.9. O gestor do contrato coordenará a atualização do processo de acompanhamento e fiscalização do contrato contendo todos os registros formais da execução no histórico de gerenciamento do contrato, a exemplo da ordem de serviço, do registro de ocorrências, das alterações e das prorrogações contratuais, elaborando relatório com vistas à verificação da necessidade de adequações do contrato para fins de atendimento da finalidade da administração.

6.9.1. O gestor do contrato acompanhará a manutenção das condições de habilitação da contratada, para fins de empenho de despesa e pagamento, e anotará os problemas que obstem o fluxo normal da liquidação e do pagamento da despesa no relatório de riscos eventuais.

6.9.2. O gestor do contrato acompanhará os registros realizados pelos fiscais do contrato, de todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato e as medidas adotadas, informando, se for o caso, à autoridade superior àquelas que ultrapassarem a sua competência.



6.9.3. O gestor do contrato emitirá documento comprobatório da avaliação realizada pelos fiscais técnico, administrativo e setorial quanto ao cumprimento de obrigações assumidas pelo contratado, com menção ao seu desempenho na execução contratual, baseado nos indicadores objetivamente definidos e aferidos, e a eventuais penalidades aplicadas, devendo constar do cadastro de atesto de cumprimento de obrigações.

6.9.4. O gestor do contrato tomará providências para a formalização de processo administrativo de responsabilização para fins de aplicação de sanções, a ser conduzido pela comissão de que trata o art. 158 da Lei nº 14.133, de 2021, ou pelo agente ou pelo setor com competência para tal, conforme o caso.

6.10. O fiscal administrativo do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à tempestiva renovação ou prorrogação contratual.

6.11. O gestor do contrato deverá elaborar relatório final com informações sobre a consecução dos objetivos que tenham justificado a contratação e eventuais condutas a serem adotadas para o aprimoramento das atividades da Administração.

7. DOS CRITÉRIOS DE MEDAÇÃO E DE PAGAMENTO

7.1. Os bens serão recebidos provisoriamente, de forma sumária, no ato da entrega, juntamente com a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, pelo(a) responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta.

7.2. Os bens poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta, devendo ser substituídos no prazo de 03 (três) dias, a contar da notificação do contratado, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.

7.3. O recebimento definitivo ocorrerá no prazo de 15 (quinze) dias, a contar do recebimento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente pela Administração, após a verificação da qualidade e quantidade do material e consequente aceitação mediante termo detalhado.

7.4. Para as contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021, o prazo máximo para o recebimento definitivo será de até 10 (dez) dias.

7.5. O prazo para recebimento definitivo poderá ser excepcionalmente prorrogado, de forma justificada, por igual período, quando houver necessidade de diligências para a aferição do atendimento das exigências contratuais.

7.6. No caso de controvérsia sobre a execução do objeto, quanto à dimensão, qualidade e quantidade, deverá ser observado o teor do art. 143 da Lei nº 14.133, de 2021, comunicando-se à empresa para emissão de Nota Fiscal no que pertine à parcela incontroversa da execução do objeto, para efeito de liquidação e pagamento.



7.7. O prazo para a solução, pelo contratado, de inconsistências na execução do objeto ou de saneamento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, verificadas pela Administração durante a análise prévia à liquidação de despesa, não será computado para os fins do recebimento definitivo.

7.8. O recebimento provisório ou definitivo não excluirá a responsabilidade civil pela solidez e pela segurança do serviço nem a responsabilidade ético-profissional pela perfeita execução do contrato.

7.9. Recebida a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, correrá o prazo de dez dias úteis para fins de liquidação, na forma desta seção, prorrogáveis por igual período.

7.9.1. O prazo de que trata o item anterior será reduzido à metade, mantendo-se a possibilidade de prorrogação, no caso de contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021.

7.10. Para fins de liquidação, quando cabível, o setor competente deverá verificar se a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente apresentado expressa os elementos necessários e essenciais do documento, tais como:

- a) o prazo de validade;
- b) a data da emissão;
- c) os dados do contrato e do órgão contratante;
- d) o período respectivo de execução do contrato;
- e) o valor a pagar; e
- f) eventual destaque do valor de retenções tributárias cabíveis.

7.11. Havendo erro na apresentação da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que o contratado providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus ao contratante;

7.12. A nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente deverá ser obrigatoriamente acompanhado da comprovação da regularidade fiscal, constatada por meio de consulta junto ao cadastro de fornecedores ou no registro cadastral unificado disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) ou, na impossibilidade de acesso ao referido Sistema, mediante consulta aos sítios eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada no art. 68 da Lei nº 14.133, de 2021.

7.13. A Administração deverá realizar consulta ao o cadastro de fornecedores ou no registro cadastral unificado disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) para:

- a) verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas no edital;
- b) identificar possível razão que impeça a participação em licitação, no âmbito do órgão ou entidade, que implique proibição de contratar com o Poder Público, bem como ocorrências impeditivas indiretas.



7.14. Constatando-se, junto o cadastro de fornecedores ou no registro cadastral unificado disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), a situação de irregularidade do contratado, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério do contratante.

7.15. Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, o contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência do contratado, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.

7.16. Persistindo a irregularidade, o contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada ao contratado a ampla defesa.

7.17. Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso o contratado não regularize sua situação junto ao o cadastro de fornecedores ou no registro cadastral unificado disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP).

7.18. Em atendimento ao inciso VI do art. 92 da Lei Federal nº 14.133 de 1º de abril de 2021, o pagamento será efetuado no prazo de até 10 (dez) dias úteis contados da finalização da liquidação da despesa.

7.19. No caso de atraso pelo Contratante, os valores devidos ao contratado serão atualizados monetariamente entre o termo final do prazo de pagamento até a data de sua efetiva realização, mediante aplicação do Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA) de correção monetária.

7.20. O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.

7.21. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.

7.22. Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

7.22.1. Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, quando houver, serão retidos na fonte, quando da realização do pagamento, os percentuais estabelecidos na legislação vigente.

7.23. O contratado regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.

7.24.A antecipação de pagamento somente será permitida se propiciar sensível economia de recursos ou se representar condição indispensável para a obtenção do



bem ou para a prestação do serviço, conforme determina o § 1º do art. 145 da lei Federal nº 14.133/21.

8. DA FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR

8.1. O fornecedor será selecionado por meio da realização de procedimento de licitação, na modalidade pregão, sob a forma eletrônica, com adoção do critério de julgamento pelo Menor Preço, por Item.

8.2. Para fins de habilitação, deverá o licitante comprovar os seguintes requisitos:

Habilitação Jurídica

8.3. Pessoa física: cédula de identidade (RG) ou documento equivalente que, por força de lei, tenha validade para fins de identificação em todo o território nacional;

8.4. Empresário individual: inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede;

8.5. Microempreendedor Individual - MEI: Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - CCMEI, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no sítio <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor>;

8.6. Sociedade empresária, sociedade limitada unipessoal - SLU ou sociedade identificada como empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI: inscrição do ato constitutivo, estatuto ou contrato social no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

8.7. Sociedade empresária estrangeira: portaria de autorização de funcionamento no Brasil, publicada no Diário Oficial da União e arquivada na Junta Comercial da unidade federativa onde se localizar a filial, agência, sucursal ou estabelecimento, a qual será considerada como sua sede, conforme Instrução Normativa DREI/ME nº 77, de 18 de março de 2020.

8.8. Sociedade simples: inscrição do ato constitutivo no Registro Civil de Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

8.9. Filial, sucursal ou agência de sociedade simples ou empresária: inscrição do ato constitutivo da filial, sucursal ou agência da sociedade simples ou empresária, respectivamente, no Registro Civil das Pessoas Jurídicas ou no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz

8.10. Sociedade cooperativa: ata de fundação e estatuto social, com a ata da assembleia que o aprovou, devidamente arquivado na Junta Comercial ou inscrito no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da respectiva sede, além do registro de que trata o art. 107 da Lei nº 5.764, de 16 de dezembro 1971.

8.11. Agricultor familiar: Declaração de Aptidão ao Pronaf - DAP ou DAP-P válida, ou, ainda, outros documentos definidos pela Secretaria Especial de Agricultura Familiar



e do Desenvolvimento Agrário, nos termos do §2º do art. 4º do Decreto nº 10.880, de 2 de dezembro de 2021.

8.12. Produtor Rural: matrícula no Cadastro Específico do INSS - CEI, que comprove a qualificação como produtor rural pessoa física, nos termos dos arts. 17 a 19 e 165 da Instrução Normativa RFB nº 971, de 13 de novembro de 2009.

8.13. Os documentos apresentados deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva.

Habilitação Fiscal, Social e Trabalhista

8.14. Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) ou no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF), conforme o caso;

8.15. Prova de regularidade fiscal perante a Fazenda Nacional, mediante apresentação de certidão expedida conjuntamente pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN), referente a todos os créditos tributários federais e à Dívida Ativa da União (DAU) por elas administrados, inclusive aqueles relativos à Seguridade Social, nos termos da Portaria Conjunta nº 1.751, de 02 de outubro de 2014, do Secretário da Receita Federal do Brasil e da Procuradora-Geral da Fazenda Nacional.

8.16. Prova de regularidade com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS);

8.17. Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação de certidão negativa ou positiva com efeito de negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943;

8.18. Prova de inscrição no cadastro de contribuintes Estadual/Municipal/Distrital relativo ao domicílio ou sede do fornecedor, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;

8.19. Prova de regularidade com a Fazenda Estadual/Municipal/Distrital do domicílio ou sede do fornecedor, relativa à atividade em cujo exercício contrata ou concorre;

8.20. Caso o fornecedor seja considerado isento dos tributos estaduais/municipais ou distritais relacionados ao objeto contratual, deverá comprovar tal condição mediante a apresentação de declaração da Fazenda respectiva do seu domicílio ou sede, ou outra equivalente, na forma da lei.

8.21. O licitante enquadrado como microempreendedor individual que pretenda auferir os benefícios do tratamento diferenciado previstos na Lei Complementar nº 123, de 2006, estará dispensado da prova de inscrição nos cadastros de contribuintes estadual e municipal.

Qualificação Econômico-Financeira

8.22. Certidão negativa de insolvência civil expedida pelo distribuidor do domicílio ou sede do licitante, caso se trate de pessoa física (alínea "c" do inciso II do art. 5º da IN Seges/ME nº 116, de 2021) ou de sociedade simples;



8.23. Certidão negativa de falência expedida pelo distribuidor da sede do licitante (inciso II do art. 69 da Lei nº 14.133, de 2021);

8.24. Índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), superiores a 1 (um), comprovados mediante a apresentação pelo licitante de balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais e obtidos pela aplicação das seguintes fórmulas:

I - Liquidez Geral (LG) = (Ativo Circulante + Realizável a Longo Prazo) ÷ (Passivo Circulante + Passivo Não Circulante);

II - Solvência Geral (SG) = (Ativo Total) ÷ (Passivo Circulante + Passivo não Circulante); e

III - Liquidez Corrente (LC) = (Ativo Circulante) ÷ (Passivo Circulante).

8.25. Caso o licitante apresente resultado inferior ou igual a 1 (um) em qualquer dos índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), será exigido para fins de habilitação capital mínimo OU patrimônio líquido mínimo de 10% (dez por cento) do valor total estimado da contratação.

8.26. As empresas criadas no exercício financeiro da licitação deverão atender a todas as exigências da habilitação e poderão substituir os demonstrativos contábeis pelo balanço de abertura (§1º do art. 65 da Lei nº 14.133, de 2021).

8.27. O balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis limitar-se-ão ao último exercício no caso de a pessoa jurídica ter sido constituída há menos de 2 (dois) anos (§ 6º do art. 69 da Lei nº 14.133, de 2021).

8.27.1. No caso de fornecimento de bens para pronta entrega, não será exigida da microempresa ou da empresa de pequeno porte a apresentação de balanço patrimonial do último exercício social

8.28. O atendimento dos índices econômicos previstos neste item deverá ser atestado mediante declaração assinada por profissional habilitado da área contábil, apresentada pelo licitante.

8.29. Certidão de Regularidade Profissional do contador inscrito no Conselho Regional de Contabilidade que assinou o Balanço Patrimonial.

Qualificação Técnica

8.30. Comprovação de aptidão para o fornecimento de bens similares de complexidade tecnológica e operacional equivalente ou superior com o objeto desta contratação, ou com o item pertinente, por meio da apresentação de certidões ou atestados, por pessoas jurídicas de direito público ou privado, ou regularmente emitido(s) pelo conselho profissional competente, quando for o caso.

8.31. Os atestados de capacidade técnica poderão ser apresentados em nome da matriz ou da filial do fornecedor.



8.32. O licitante disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados, apresentando, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual da contratante e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.

8.33. A Administração PODERÁ solicitar da(s) licitante(s) vencedor (as) a apresentação das AMOSTRAS, acompanhadas da ficha técnica, com a respectiva identificação do nome da empresa, telefone, e-mail, o número da Licitação e do item/lote para análise técnica do bem/produto antes da homologação da licitação em favor da vencedora.

8.34. Após declarado o vencedor na fase de disputa de lances, será concedido um prazo de até 02 (dois) dias úteis, a contar da data de encerramento do julgamento desta fase, para aqueles em que ao vencedor que foi solicitado AMOSTRA, apresente 02 (duas) AMOSTRAS para o produto arrematado. As amostras deverão ser entregues no Setor de Licitação do Município de Jaguaribe/CE.

8.35. As AMOSTRAS não poderão ser devolvidas uma vez que, servirão de análise para aprovação/desaprovação pela comissão designada como responsável pela análise, devendo o interessado solicitar a expedição do comprovante de entrega. Caso haja a desaprovação de alguma amostra, a empresa será declarada DESCLASSIFICADA.

8.36. Após decorrido o prazo de entrega das AMOSTRAS, não será permitido fazer ajustes, trocas, substituições ou modificações no produto apresentado para fins de adequá-lo à especificação constante deste Termo de Referência. Assim a empresa será desclassificada para o lote em questão.

8.37. Após realizada a entrega total exigida no item 8.34, no local indicado, a Secretaria interessada terá o prazo de até 05 (cinco) dias para emitir laudo de classificação ou desclassificação das AMOSTRAS apresentadas.

8.38. Caso o licitante tenha suas AMOSTRAS DESAPROVADAS pela Administração, será desclassificada o lote julgado, sendo convocado imediatamente o licitante classificado pela ordem de classificação da fase de lances, até que se conclua a fase de apresentação de amostras.

8.39. Será considerada vencedora a empresa cuja proposta contenha o menor valor, por lote, desde que atenda as exigências contidas neste Termo de Referência e no edital da Licitação.



8.40. Após a entrega não será aceito nenhuma mudança de marca e/ou qualquer característica do produto.

8.41. Fica vedado aos participantes o acesso as amostras entregues pelos demais concorrentes até a conclusão da fase de julgamento pela comissão, dentro do prazo estabelecido, podendo o interessado formalizar, por escrito, pedido de vistas junto à comissão no mesmo endereço de entrega das amostras.

8.42. Também ficará vedado o acesso dos participantes da licitação a Coordenação de julgamento, responsável pelo recebimento e análise de amostras, sem a devida autorização da Secretaria Contratante, que apreciará o pedido e a justificativa do referido acesso.

9. DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

9.1.O controle e o gerenciamento das atas de registro de preços serão realizados pelo órgão gerenciador, quanto a:

- I - os quantitativos e os saldos;
- II - as solicitações de adesão; e
- III - o remanejamento das quantidades.

9.2.Os preços registrados poderão ser alterados ou atualizados em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo dos bens, das obras ou dos serviços registrados, nas seguintes situações (art. 25 do Decreto nº 11.462/2023):

9.2.1. em caso de força maior, caso fortuito ou fato do princípio ou em decorrência de fatos imprevisíveis ou previsíveis de consequências incalculáveis, que inviabilizem a execução da ata tal como pactuada, nos termos do disposto na alínea “d” do inciso II do caput do art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021;

9.2.2. em caso de criação, alteração ou extinção de quaisquer tributos ou encargos legais ou superveniência de disposições legais, com comprovada repercussão sobre os preços registrados;

9.2.3. serão reajustados os preços registrados, respeitada a contagem da anualidade e o índice previsto para a contratação; ou

9.2.4. poderão ser repactuados, a pedido do interessado, conforme critérios definidos para a contratação.

9.3. A contratação com os fornecedores registrados na ata será formalizada pelo órgão ou pela entidade interessada por meio de instrumento contratual, emissão de nota de empenho de despesa, autorização de compra ou outro instrumento hábil, conforme o disposto no art. 95 da Lei nº 14.133, de 2021.

9.3.1. Os instrumentos acima especificados serão assinados no prazo de validade da ata de registro de preços.

9.4. Os contratos decorrentes do sistema de registro de preços poderão ser alterados, observado o disposto no art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

9.5. A vigência dos contratos decorrentes do sistema de registro de preços será estabelecida no edital , observado o disposto no art. 105 da Lei nº 14.133, de 2021.

10. DA DISPONIBILIDADE ORÇAMENTÁRIA

10.1.A indicação da disponibilidade de créditos orçamentários somente será exigida para a formalização do contrato ou de outro instrumento hábil.

102. A dotação relativa aos exercícios financeiros subsequentes será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes, mediante apostilamento.

11. DA ADESÃO À ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

11.1. Em atendimento ao § 3º do art. 86, da Lei nº 14.133 de 1º de abril de 2021, será permitida a adesão à ata de registro de preços por órgãos e entidades da Administração Pública, permitindo a ampliação do acesso às condições contratuais vantajosas já negociadas, em conformidade com as disposições legais vigentes.

11.1.1. A adesão à ata de registro de preços configura uma estratégia administrativa que visa ampliar a eficiência e promover a economicidade nas contratações públicas. Esta decisão está alinhada com os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência que regem a Administração Pública, conforme estabelecido pela Constituição Federal e reiterado pelos Acórdãos 224/2020, 2736/2023 e 2822/2021 do Tribunal de Contas da União (TCU).

A opção pela adesão não é meramente procedural, mas uma escolha estratégica que requer uma justificação clara e robusta. Nesse sentido, a adesão deve ser precedida por uma análise criteriosa do mercado e uma avaliação das vantagens econômicas, garantindo que as condições obtidas através do registro de preços sejam, de fato, as mais vantajosas para a Administração Pública. Esta análise deve considerar não apenas os custos diretos, mas também os benefícios de longo prazo, como a redução de tempo e recursos despendidos em múltiplas licitações.

Além disso, a adesão deve estar em harmonia com os objetivos estratégicos do órgão ou entidade, contribuindo para a otimização de recursos e a melhoria da qualidade dos serviços prestados ao cidadão. A transparência do processo é fundamental e deve ser assegurada pela divulgação de todos os atos, garantindo que a adesão à ata de registro de preços ocorra de forma aberta e acessível a todos os interessados.

Em conformidade com os precedentes do TCU, a inclusão de cláusula de adesão no edital deve ser motivada de forma explícita, detalhando como essa escolha se alinha à busca pela eficiência administrativa e quais benefícios específicos são esperados. Tal motivação reforça o compromisso com a gestão fiscal responsável e com a obtenção de valor para o dinheiro público.



PREFEITURA
JAGUARIBE



Portanto, a adesão à ata de registro de preços, quando bem fundamentada e justificada, representa uma prática alinhada à busca constante pela eficiência na Administração Pública, proporcionando economia, agilidade e qualidade na contratação de bens e serviços, sempre em prol do interesse público.

Jaguaribe/CE,