
ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS

O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá à necessidade nele especificada.

O objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar no mercado a melhor solução para supri-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

2. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

O presente ETP tem como objetivo: Contratação de empresa para fornecimento de materiais didáticos estruturados, alinhados à BNCC e às avaliações externas (SAEB), acompanhados de formação e assessoria pedagógica, destinados ao fortalecimento das aprendizagens na rede municipal de ensino de Pacujá/CE.

3. ÁREA REQUISITANTE

Prefeitura Municipal de Pacujá, através da Secretaria Municipal de Educação, em atendimento ao programa Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica 30% - Ensino Fundamental, tendo como responsável o Secretário e Ordenador de Despesas o Sr. Raimundo de Moura Oliveira.

4. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação justifica-se pela necessidade de fortalecer o processo de ensino-aprendizagem na Rede Municipal de Ensino de Pacujá/CE, garantindo melhores condições pedagógicas para o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como o atendimento às metas educacionais estabelecidas pela gestão municipal.

Verifica-se que, para assegurar a efetividade das práticas pedagógicas e elevar os indicadores educacionais, é imprescindível disponibilizar às unidades escolares materiais didáticos e pedagógicos atualizados, compatíveis com as faixas etárias atendidas e adequados às realidades locais, contemplando livros, materiais complementares e recursos de apoio ao planejamento docente.

Além do fornecimento dos materiais, faz-se necessária a contratação de empresa que disponibilize formação continuada e assessoria pedagógica, uma vez que a simples entrega de livros não garante, por si só, a melhoria do desempenho escolar. A formação e o acompanhamento técnico são essenciais para orientar professores e equipes

pedagógicas quanto ao uso correto e estratégico do material, promovendo maior alinhamento metodológico, melhor organização do trabalho docente e maior impacto na aprendizagem dos estudantes.

Dessa forma, a contratação visa proporcionar uma solução integrada, composta por material didático estruturado e suporte pedagógico, assegurando padronização, qualidade e eficiência no processo educacional, contribuindo diretamente para:

- melhoria do rendimento escolar dos alunos;
- reforço das aprendizagens essenciais em Língua Portuguesa e Matemática (entre outras áreas);
- apoio ao planejamento e execução das atividades pedagógicas;
- redução de defasagens de aprendizagem;
- fortalecimento das ações pedagógicas e dos resultados da rede municipal.

Assim, considerando o interesse público envolvido e a necessidade de garantir educação de qualidade aos estudantes da rede municipal, a contratação torna-se indispensável para atender às demandas educacionais do Município de Pacujá/CE, assegurando melhores condições de ensino, aprendizagem e desenvolvimento escolar.

5. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Natureza da Contratação:

O objeto a ser contratado nesse plano enquadra-se na categoria de **bens comuns**, de natureza **não continuada**, em conformidade com o disposto na Lei Federal nº 14.133/21, por possuir padrões de desempenho e características gerais e específicas, usualmente encontradas no mercado.

Duração do Contrato:

O prazo de vigência da contratação é de **1 (um) ano**, contados da data da sua assinatura, na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133/2021. O prazo de vigência poderá ser prorrogado, mediante termo aditivo, quando o objeto não for concluído no período firmado acima, ressalvadas as providências cabíveis no caso de culpa do contratado, previstas neste instrumento.

Requisitos Necessários:

São requisitos para o atendimento da demanda:

Alinhamento Pedagógico Obrigatório:

- Os materiais deverão estar integralmente alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com indicação expressa das competências e habilidades desenvolvidas em cada unidade.
- Para os anos avaliados externamente, o conteúdo deverá apresentar correspondência com as matrizes de referência do SAEB
- Deverá existir organização progressiva das habilidades por ano/série, garantindo continuidade pedagógica.

Justificativa: O alinhamento formal e demonstrável evita aquisições genéricas e assegura aderência aos parâmetros nacionais e às avaliações externas, especialmente relevantes para municípios de pequeno porte que necessitam elevar seus indicadores educacionais.

Estruturação do Material

- Organização mínima em unidades didáticas sequenciais.

- Inclusão de atividades diagnósticas e simulados periódicos.
- Presença de instrumentos de avaliação formativa e somativa.
- Manual do professor contendo:
 - Orientações metodológicas;
 - Gabaritos;
 - Sugestões de intervenção pedagógica;
 - Estratégias de recomposição de aprendizagem.

Exemplo prático: Para o 5º ano, o material deverá conter simulados estruturados nos moldes da avaliação externa, com matriz de habilidades explicitada.

Justificativa: A simples entrega de livros não garante melhoria de resultados; é imprescindível que o material seja estruturado como ferramenta de gestão pedagógica.

Padrões Mínimos de Qualidade Física

- Impressão em papel offset com gramatura mínima adequada à durabilidade escolar.
- Capa resistente (papel triplex ou superior).
- Encadernação que suporte uso contínuo durante o ano letivo.
- Material consumível quando necessário às atividades do aluno.

Justificativa: Em municípios com limitação orçamentária, a durabilidade do material reduz necessidade de reposição e desperdício de recursos públicos.

Requisitos da Formação e Assessoria Pedagógica

Formação Inicial

- Realização de formação para professores e equipe pedagógica, com carga horária mínima previamente definida.
- Conteúdo voltado ao uso estratégico do material e à interpretação de resultados educacionais.
- Modalidade presencial ou híbrida, considerando a realidade logística do município.
- Acompanhamento técnico periódico (presencial ou remoto).
- Disponibilização de canais de suporte pedagógico.
- Emissão de relatórios de acompanhamento e recomendações técnicas.

Exemplo prático: Após aplicação de simulado SAEB, a empresa deverá orientar análise dos descritores com maior índice de erro e sugerir plano de intervenção.

Justificativa: Municípios de pequeno porte geralmente não dispõem de equipe técnica especializada suficiente para acompanhamento sistemático das avaliações externas.

Requisitos Operacionais

- Entrega integral dos materiais antes do início do ano letivo.
- Distribuição organizada por unidade escolar.
- Substituição de exemplares com defeito de fabricação.
- Disponibilização de cronograma de formação e acompanhamento.

Requisitos de Qualificação Técnica da Empresa

Qualificação Técnica Operacional

A empresa deverá comprovar:

- Experiência prévia no fornecimento de sistemas estruturados de ensino ou materiais didáticos alinhados à BNCC.
- Execução anterior de contratos similares em redes públicas de ensino.
- Capacidade logística de distribuição compatível com o volume contratado.

Qualificação Técnica Profissional

A equipe técnica deverá contar, no mínimo, com:

- Responsável técnico com formação superior em Pedagogia ou área correlata.
- Profissionais com experiência comprovada em formação docente.
- Especialistas em avaliação educacional ou análise de indicadores.

A comprovação poderá ocorrer mediante apresentação de diplomas, registros profissionais e atestados de capacidade técnica.

Justificativa: Como a solução envolve não apenas fornecimento de bens, mas também serviços pedagógicos especializados, exige-se qualificação técnica compatível com a complexidade do objeto.

Amostra:

- A exigência de amostras dos livros didáticos como parte do processo licitatório fundamenta-se na necessidade de avaliação técnica prévia do material a ser adquirido, assegurando que os produtos ofertados atendam integralmente aos requisitos pedagógicos, gráficos e qualitativos estabelecidos. Tal exigência encontra respaldo no princípio da seleção da proposta mais vantajosa, previsto no art. 11 da Lei nº 14.133/2021, possibilitando à Administração verificar previamente a adequação do material às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), evitando aquisições inadequadas que possam comprometer a execução do objeto.

- Dessa forma, a solicitação de amostras justifica-se como instrumento técnico indispensável para garantir a efetividade da contratação e a qualidade dos materiais educacionais destinados aos estudantes da rede municipal de ensino.

- O licitante arrematante deverá encaminhar amostras dos itens correspondentes ao grupo de itens arrematado, para análise técnica pela Secretaria Municipal de Educação, por meio de comissão técnica designada, a fim de verificar a conformidade do material com as necessidades pedagógicas e com as especificações exigidas pelo Município, para que busque o melhor para os alunos que utilizarão os livros em questão.

- O licitante detentor da melhor proposta terá o prazo de **3 (três) dias úteis** para a entrega das amostras, contados a partir da solicitação do pregoeiro, sob pena de desclassificação.

- Será recusado o material do licitante cuja amostra seja rejeitada pela coordenação pedagógica por não atender aos critérios técnicos e às especificações previstas neste Termo de Referência, bem como aquele que não apresentar as amostras ou não o fizer dentro do prazo estabelecido. Nesses casos, o pregoeiro procederá à desclassificação do licitante e convocará o licitante remanescente mais bem classificado para apresentação das amostras.

➤ **Critérios Técnicos para Avaliação das Amostras dos Materiais Didáticos**

Para fins de verificação da conformidade das amostras apresentadas pelos licitantes, a Secretaria Municipal de Educação instituirá **Comissão Técnica de Avaliação Pedagógica**, composta por profissionais da área educacional (coordenadores pedagógicos, técnicos da Secretaria de Educação e professores da rede municipal), a qual procederá à análise dos materiais com base nos requisitos pedagógicos, gráficos e qualitativos estabelecidos neste Termo de Referência.

A avaliação das amostras terá caráter **eliminatório**, sendo consideradas aptas apenas aquelas que atenderem integralmente aos padrões mínimos definidos.

1. Requisitos Pedagógicos

A Comissão Técnica deverá verificar se os materiais didáticos apresentados:

1.1 Alinhamento curricular:

- Estão integralmente alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Apresentam identificação clara das competências e habilidades trabalhadas em cada unidade;

- Demonstram progressão pedagógica entre os anos/séries.
- 1.2 Correspondência com avaliações externas
- Para os anos avaliados, o material deve apresentar aderência às matrizes de referência do SAEB;
 - Inclusão de simulados ou atividades estruturadas nos moldes das avaliações externas.
- 1.3 Estrutura didático-metodológica
- Deverá ser analisado se o material apresenta:
- Organização em unidades didáticas sequenciais;
 - Situações de aprendizagem contextualizadas;
 - Atividades de leitura, interpretação e produção textual adequadas à faixa etária;
 - Atividades de fixação, consolidação e aprofundamento;
 - Instrumentos de avaliação diagnóstica e formativa.
- 1.4 Adequação à faixa etária
- Linguagem apropriada ao nível de desenvolvimento dos estudantes;
 - Complexidade gradual das atividades;
 - Clareza nas orientações pedagógicas.
- 1.5 Apoio ao professor
- Nos materiais destinados ao professor, deverá ser verificado se constam:
- Planejamento anual das aulas;
 - Orientações metodológicas;
 - Gabaritos das atividades;
 - Estratégias de intervenção pedagógica;
 - Recomendações para recomposição de aprendizagem.
- 2. Requisitos Gráficos e Editoriais**
- A comissão deverá avaliar os padrões gráficos dos materiais, considerando:
- 2.1 Qualidade de impressão
- Impressão nítida e legível;
 - Uso adequado de cores e elementos visuais;
 - Ausência de falhas de impressão.
- 2.2 Especificações físicas
- Deverá ser verificado se os materiais atendem às especificações descritas no Termo de Referência, tais como:
- Impressão em **papel offset com gramatura mínima de 90g**;
 - **Capa em papel triplex ou superior**, com laminação ou verniz protetivo;
 - Encadernação resistente, adequada ao uso escolar contínuo;
 - Lombada colada ou costurada que garanta durabilidade.
- 2.3 Organização editorial
- Estrutura clara do sumário;
 - Numeração de páginas consistente;
 - Distribuição adequada de textos, atividades e imagens;
 - Ilustrações adequadas ao conteúdo pedagógico.

3. Requisitos Qualitativos do Conteúdo

Além dos aspectos pedagógicos e gráficos, serão avaliados elementos qualitativos do material:

3.1 Coerência e consistência pedagógica

- Coerência entre objetivos de aprendizagem e atividades propostas;

- Progressão lógica dos conteúdos.
- 3.2 Atualização e contextualização
 - Conteúdos atualizados e contextualizados com a realidade social;
 - Inclusão de temas contemporâneos e relevantes.
- 3.3 Estímulo ao desenvolvimento de competências
 - Incentivo à leitura crítica;
 - Desenvolvimento do raciocínio lógico;
 - Estímulo à criatividade e autonomia do estudante.
- 3.4 Inclusão e diversidade
 - Representação social diversa;
 - Linguagem inclusiva e respeitosa.

4. Critérios Objetivos de Avaliação da Comissão

A Comissão Técnica deverá registrar a análise das amostras em **formulário ou relatório técnico**, contendo os seguintes critérios:

Escala de Pontuação:

- 0 – Não atende ao critério
- 1 – Atende de forma muito insuficiente
- 2 – Atende parcialmente
- 3 – Atende de forma satisfatória
- 4 – Atende plenamente
- 5 – Atende com excelência

Critério de Avaliação	Descrição Técnica	Pontuação (0-5)	Observações da Comissão
Alinhamento à BNCC	Indicação clara das competências e habilidades da BNCC nas unidades do material.		
Aderência às Matrizes do SAEB	Conteúdos e simulados alinhados aos descritores das avaliações externas.		
Progressão Pedagógica	Sequência lógica e progressiva dos conteúdos ao longo das unidades.		
Estrutura Didática	Organização em unidades, atividades práticas, exercícios de fixação e avaliação.		
Instrumentos de Avaliação	Presença de avaliações diagnósticas, formativas e simulados.		
Manual do Professor	Orientações metodológicas, planejamento, gabaritos e estratégias pedagógicas.		
Adequação à Faixa Etária	Conteúdo, linguagem e complexidade adequados ao público-alvo.		
Qualidade Gráfica	Impressão nítida, diagramação adequada e uso correto de cores.		
Qualidade do Papel	Papel com gramatura adequada e resistência ao uso escolar.		
Resistência da Capa	Capa em papel triplex ou superior com acabamento protetivo.		
Encadernação	Encadernação resistente ao manuseio contínuo.		
Organização Editorial	Sumário estruturado, paginação correta e layout organizado.		
Qualidade do Conteúdo	Conteúdo atualizado, coerente e consistente pedagogicamente.		
Desenvolvimento de	Atividades que estimulam leitura,		

Competências	interpretação e raciocínio.		
Conformidade com o Termo de Referência	Material corresponde integralmente às especificações técnicas do TR.		

Será considerada **aprovada a amostra que atender integralmente aos critérios técnicos estabelecidos**, sendo **reprovado o material que apresentar inconformidade em qualquer dos requisitos essenciais**.

5. Registro da Avaliação

Ao final do processo de análise das amostras, a Comissão Técnica deverá:

- Elaborar **Relatório Técnico de Avaliação das Amostras**;
- Registrar as justificativas pedagógicas da aprovação ou reprovação;
- Encaminhar o relatório ao pregoeiro para subsidiar a decisão administrativa.

Relevância dos Requisitos Estipulados:

Os requisitos solicitados são indispensáveis para garantir que a contratação atenda ao interesse público, assegurando qualidade pedagógica, viabilidade operacional e impacto educacional mensurável na Rede Municipal de Ensino de Pacujá/CE.

A definição clara desses requisitos permitirá selecionar proposta mais vantajosa, sob os aspectos técnico e econômico, em conformidade com a Lei nº 14.133/2021, assegurando eficiência, efetividade e adequada aplicação dos recursos públicos.

Sustentabilidade:

Considerando que o objeto consiste na contratação de empresa para fornecimento de materiais didáticos estruturados, com formação e assessoria pedagógica, os critérios de sustentabilidade aplicáveis concentram-se principalmente na produção gráfica, no consumo de recursos naturais, na logística de distribuição e na destinação adequada de resíduos.

A empresa contratada deverá:

- Utilizar papel proveniente de fontes legalmente constituídas, com comprovação de origem regular da matéria-prima;
- Priorizar papel oriundo de manejo florestal sustentável ou com certificação ambiental reconhecida;
- Adotar processos de impressão que reduzam desperdícios de papel e insumos;
- Utilizar tintas e materiais gráficos que atendam às normas ambientais vigentes.
- Regularidade junto aos órgãos ambientais competentes;
- Licença ambiental válida da unidade produtora gráfica, quando exigível;
- Alvará de funcionamento atualizado;
- Observância integral da legislação ambiental federal, estadual e municipal aplicável.

Tais exigências visam minimizar impactos decorrentes do elevado consumo de papel característico da produção de materiais didáticos em larga escala. Os critérios de sustentabilidade estabelecidos são compatíveis com a natureza do objeto e com a realidade do Município de Pacujá/CE, não implicando restrição indevida à competitividade, mas garantindo responsabilidade ambiental na produção e fornecimento dos materiais didáticos, em consonância com a gestão eficiente e sustentável dos recursos públicos.

Subcontratação:

Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.

Garantia da contratação:

Não haverá exigência da garantia da contratação.

6. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado foi realizado com o objetivo de identificar as alternativas disponíveis para atendimento da necessidade da Rede Municipal de Ensino de Pacujá/CE, consistente no fortalecimento das aprendizagens por meio da disponibilização de materiais didáticos alinhados à BNCC e às avaliações externas (SAEB), acompanhados de formação e assessoria pedagógica.

A análise considerou soluções praticadas por redes públicas municipais de porte semelhante, padrões de mercado editorial educacional e modelos adotados em outros entes federativos.

1. Alternativas Identificadas no Mercado

1.1 Aquisição de Livros Didáticos Isolados (Sem Sistema Estruturado)

Descrição:

Compra de livros convencionais por componente curricular, sem integração sistêmica e sem formação vinculada.

Pontos Positivos:

- Maior variedade de editoras disponíveis.
- Possibilidade de escolha individual por disciplina.
- Custo unitário potencialmente menor.

Pontos Negativos:

- Ausência de integração metodológica entre séries.
- Inexistência de simulados estruturados alinhados ao SAEB.
- Necessidade de contratação separada de formação.
- Dificuldade de padronização da rede.
- Menor impacto direto nos indicadores educacionais.

Conclusão Parcial:

Solução fragmentada, com baixa capacidade de induzir melhoria sistêmica na rede municipal.

1.2 Desenvolvimento de Material Próprio pela Rede Municipal

Descrição:

Elaboração de material didático por equipe interna da Secretaria de Educação.

Pontos Positivos:

- Alto grau de personalização à realidade local.
- Autonomia pedagógica.

Pontos Negativos:

- Necessidade de equipe técnica especializada permanente.
- Elevado tempo de desenvolvimento.
- Custo indireto elevado (recursos humanos, revisão técnica, diagramação e impressão).
- Risco de desalinhamento técnico com matrizes avaliativas.
- Ausência de escala editorial.

Conclusão Parcial:

Inviável técnica e economicamente para município de pequeno porte, diante da estrutura administrativa disponível.

1.3 Aquisição de Plataforma Digital Educacional

Descrição:

Contratação de sistema digital com conteúdo e avaliações online.

Pontos Positivos:

- Redução de uso de papel.
- Atualização contínua de conteúdos.
- Possibilidade de relatórios automatizados.

Pontos Negativos:

- Dependência de infraestrutura tecnológica nas escolas.
- Necessidade de internet estável.
- Exclusão de alunos com menor acesso digital.
- Alto custo de licenciamento contínuo.
- Necessidade de aquisição paralela de equipamentos.

Conclusão Parcial:

Solução parcialmente adequada, porém limitada pela infraestrutura tecnológica da rede municipal.

1.4 Aquisição de Sistema Estruturado de Ensino com Formação e Assessoria

Descrição:

Contratação de empresa especializada para fornecimento integrado de materiais didáticos estruturados, alinhados à BNCC e ao SAEB, com formação continuada e acompanhamento pedagógico.

Pontos Positivos:

- Integração curricular verticalizada (do infantil ao fundamental).
- Alinhamento explícito às matrizes de avaliação externa.
- Inclusão de simulados diagnósticos.
- Formação continuada de professores.
- Padronização metodológica da rede.
- Melhoria potencial dos indicadores educacionais.
- Economia de escala na aquisição conjunta.
- Simplificação da gestão pedagógica.

Pontos Negativos:

- Investimento inicial superior à compra isolada de livros.
- Necessidade de planejamento para correta implementação.

Conclusão Parcial:

Solução integrada, com maior potencial de impacto educacional e maior aderência à necessidade identificada.

2. Análise Técnica e Econômica Comparativa

A comparação das alternativas demonstra que:

- As soluções fragmentadas (livros isolados) não promovem padronização nem garantem alinhamento estratégico com as avaliações externas.
- O desenvolvimento próprio é incompatível com a estrutura técnica do município.
- A solução exclusivamente digital depende de infraestrutura ainda não consolidada em todas as unidades escolares.
- O sistema estruturado com formação e assessoria apresenta maior número de pontos positivos, sobretudo quanto à efetividade pedagógica, padronização e impacto mensurável nos resultados.

Sob o aspecto econômico, embora o investimento inicial seja superior ao da compra isolada de livros, a solução integrada reduz custos indiretos com formações separadas, retrabalho pedagógico e contratações fragmentadas, demonstrando melhor relação custo-benefício no médio prazo.

3. Justificativa da Escolha da Solução

Diante do levantamento realizado, conclui-se que a alternativa que apresenta maior número de pontos positivos e maior aderência à necessidade da Rede Municipal de Ensino de Pacujá/CE é:

Aquisição de materiais didáticos estruturados, alinhados à BNCC e às avaliações externas (SAEB), acompanhados de formação e assessoria pedagógica.

Essa solução:

- Atende de forma sistêmica ao problema identificado;
- Possui viabilidade técnica comprovada no mercado;
- Apresenta economicidade considerando o conjunto da solução;
- Potencializa a elevação dos indicadores educacionais do município.

4. Justificativa da Modalidade de Contratação – Pregão Eletrônico

Considerando que o objeto é composto por fornecimento de bens e serviços comuns, amplamente ofertados no mercado editorial educacional, e que é possível a definição objetiva de especificações técnicas, a modalidade **pregão eletrônico** revela-se a mais adequada, pelos seguintes motivos:

- Ampliação da competitividade;
- Transparência do certame;
- Possibilidade de obtenção da proposta mais vantajosa;
- Maior participação de fornecedores especializados;
- Celeridade processual.

A natureza padronizável do objeto permite julgamento objetivo com base em critérios técnicos previamente definidos, garantindo segurança jurídica e economicidade.

Conclusão do Levantamento de Mercado

O levantamento de mercado evidencia que a solução integrada de sistema estruturado de ensino, com formação e assessoria pedagógica, é tecnicamente superior às demais alternativas analisadas, apresentando maior potencial de impacto educacional e melhor relação custo-benefício para o Município de Pacujá/CE.

Dessa forma, demonstra-se a viabilidade técnica e econômica da contratação pretendida, em conformidade com a Lei nº 14.133/2021.

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução escolhida é a contratação de empresa para fornecimento de materiais didáticos estruturados, alinhados à BNCC e às avaliações externas (SAEB), acompanhados de formação e assessoria pedagógica, destinados ao fortalecimento das aprendizagens na rede municipal de ensino de Pacujá/CE, por 1 (um) ano, para que a contratação produza

resultados pretendidos pela Administração.

8. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

Para esta contratação as quantidades foram estimadas com base nos históricos de fornecimento de exercícios anteriores que supriram perfeitamente a necessidade para todo o exercício. Diante disso, a contratação pretendida assegurará o desenvolvimento das atividades precípuas da administração.

9. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Foi utilizado como metodologia do preço de referência a Média de Preços, e como parâmetro de pesquisa, contratações similares em outros órgãos da administração pública, conforme as memórias de cálculo e dos documentos anexo a esse ETP, conforme as considerações do método estatístico aplicado.

Consolidação do Orçamento Estimado:

GRUPO 01 -MATERIAIS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL (PRIMEIROS PASSOS)							
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	CATMAT	UND	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	TIPO DE COTA
1	PRIMEIROS PASSOS – EDUCAÇÃO INFANTIL II – PROJETO DINÂMICO INFANTIL 2 ANOS - LIVRO PRIMEIROS PASSOS (2 ANOS), EDIÇÃO REFORMULADA, 1ª EDIÇÃO LIVRO CONSUMÍVEL, COM 185 PÁGINAS, O LIVRO DEVE ESTAR DIVIDIDO EM 4 UNIDADES NO SUMÁRIO, DEVE ATENDER AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G, ACOMPANHA DOIS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL CORRELACIONADAS A IDADE DOS ALUNOS E UMA AGENDA ESCOLAR DO ALUNO PARA COMUNICAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA - AUTOR: MARCOS AURÉLIO. ISBN: 978-65-87909-20-2.	17730770	UNIDADE	90	458,17	41.235,30	PRINCIPAL
2	PRIMEIROS PASSOS – EDUCAÇÃO INFANTIL III – PROJETO DINÂMICO INFANTIL 3 ANOS - LIVRO PRIMEIROS PASSOS – EDIÇÃO REFORMULADA, LIVRO CONSUMÍVEL, COM 228 PÁGINAS, O LIVRO DEVE ESTAR DIVIDIDO EM 4 UNIDADES. NO SUMÁRIO DEVE ATENDER AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM 4X4 CORES EM	17778162	UNIDADE	75	455,84	34.188,00	



	PAPELOFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G, ACOMPANHA DOIS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL CORRELACIONADAS A IDADE DOS ALUNOS E UMA AGENDA ESCOLAR DO ALUNO PARA COMUNICAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA - AUTOR: MARCOS AURÉLIO. ISBN: 978- 85-60630-92-9.					
3	PROJETO DINÂMICO DO PROFESSOR 2 ANOS – LIVRO PRIMEIROS PASSOS (3 ANOS), EDIÇÃO REFORMULADA, 1ª EDIÇÃO, LIVRO CONSUMÍVEL, COM 185 PÁGINAS, O LIVRO DEVE ESTAR DIVIDIDO EM 4 UNIDADES. NO SUMÁRIO DEVE ATENDER AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G, ACOMPANHA DOIS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL CORRELACIONADAS A IDADE DOS ALUNOS E UMA AGENDA ESCOLAR DO ALUNO PARA COMUNICAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA - AUTOR: MARCOS AURÉLIO. ISBN: 978-65-87909-20-2, ACOMPANHA MANUAL DO PROFESSOR COM TODAS AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS E HABILIDADES EDUCATIVAS, IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.	17778192	UNIDADE	7	464,93	3.254,51
4	PROJETO DINÂMICO DO PROFESSOR 3 ANOS – LIVRO PRIMEIROS PASSOS (3 ANOS), EDIÇÃO REFORMULADA, 1ª EDIÇÃO, LIVRO CONSUMÍVEL, COM 228 PÁGINAS, O LIVRO DEVE ESTAR DIVIDIDO EM 4 UNIDADES. NO SUMÁRIO DEVE ATENDER AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G, ACOMPANHA DOIS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL CORRELACIONADAS A IDADE DOS ALUNOS E UMA AGENDA ESCOLAR DO ALUNO PARA COMUNICAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA - AUTOR: MARCOS AURÉLIO. ISBN: 978-65-87909-20-2, ACOMPANHA MANUAL DO PROFESSOR COM TODAS AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS E HABILIDADES EDUCATIVAS, IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL	17778210	UNIDADE	7	461,09	3.227,63



	TRIPLEX300G						
5	PRIMEIROS PASSOS – EDUCAÇÃO INFANTIL IV – PROJETO DINÂMICO INFANTIL 4 ANOS - LIVRO PRIMEIROS PASSOS, VOLUME 2 - EDIÇÃO REFORMULADA, LIVRO CONSUMÍVEL DEVE ESTAR DIVIDIDO EM DUAS PARTES, COM 208 PÁGINAS E 200 PÁGINAS RESPECTIVAMENTE, O LIVRO DEVE ESTAR DIVIDIDO EM 4 UNIDADES NO SUMÁRIO, DEVE ATENDER AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR(BNCC), O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G ECAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. ALÉM DO LIVRO, O PROJETO ACOMPANHA TAMBÉM DOIS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL CORRELACIONADAS A IDADE DOS ALUNOS E UMA AGENDA ESCOLAR DO ALUNO PARA COMUNICAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA. AUTOR: MARCOS AURÉLIO. ISBN: 978-85-60630-93-6.	17730952	UNIDADE	80	480,00	38.400,00	
6	PRIMEIROS PASSOS – EDUCAÇÃO INFANTIL V – LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOLUME 2 - EDIÇÃO REFORMULADA, LIVRO CONSUMÍVEL DEVE ESTAR DIVIDIDO EM DUAS PARTES, COM 194 PÁGINAS E 178 PÁGINAS RESPECTIVAMENTE, O LIVRO DEVE ESTAR DIVIDIDO EM 4 UNIDADES NO SUMÁRIO, DEVE ATENDER AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR(BNCC), O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. ALÉM DO LIVRO, O PROJETO ACOMPANHA TAMBÉM DOIS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL CORRELACIONADAS A IDADE DOS ALUNOS E UMA AGENDA ESCOLAR DO ALUNO PARA COMUNICAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA. AUTOR: MARCOS AURÉLIO. ISBN: 978-85-60630-94-3.	17731014	UNIDADE	85	484,53	41.185,05	
7	PROJETO DINÂMICO DO PROFESSOR - 4 ANOS - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOLUME 1 (4 ANOS) - EDIÇÃO REFORMULADA, LIVRO CONSUMÍVEL DEVE ESTAR DIVIDIDO EM DUAS PARTES, COM 208 PÁGINAS E 200 PÁGINAS RESPECTIVAMENTE, O LIVRO DEVE ESTAR DIVIDIDO EM 4 UNIDADES NO SUMÁRIO, DEVE ATENDER AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR(BNCC), O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM 4X4	17778390	UNIDADE	8	464,29	3.714,32	



	CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. AUTOR: MARCOS AURÉLIO. ISBN: 978- 85-60630-93-6. O PROJETO DINÂMICO ACOMPANHA, AINDA: LIVROS DE LITERATURA INFANTIL CORRELACIONADAS A IDADE DOS ALUNOS; UMA AGENDA ESCOLAR DO PROFESSOR; O MANUAL DO PROFESSOR COM TODAS AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS E HABILIDADES EDUCATIVAS, IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.						
8	PROJETO DINÂMICO DO PROFESSOR 5 ANOS - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOLUME 2 (5 ANOS) - EDIÇÃO REFORMULADA, LIVRO CONSUMÍVEL DEVE ESTAR DIVIDIDO EM DUAS PARTES, COM 194 PÁGINAS E 178 PÁGINAS RESPECTIVAMENTE, O LIVRO DEVE ESTAR DIVIDIDO EM 4 UNIDADES NO SUMÁRIO, DEVE ATENDER AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR(BNCC), O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. AUTOR: MARCOS AURÉLIO. ISBN: 978- 85-60630-94-3. O PROJETO DINÂMICO ACOMPANHA, AINDA: LIVROS DE LITERATURA INFANTIL CORRELACIONADAS A IDADE DOS ALUNOS; UMA AGENDA ESCOLAR DO PROFESSOR; O MANUAL DO PROFESSOR COM TODAS AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS E HABILIDADES EDUCATIVAS, IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.	17778448	UNIDADE	8	458,09	3.664,72	
VALOR TOTAL DO GRUPO						RS 168.869,53	
GRUPO 02- MATERIAIS DIDÁTICOS PARA PRODUÇÃO TEXTUAL (ENSINO FUNDAMENTAL)							
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	CATMAT	UND	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	TIPO DE COTA
1	PRODUÇÃO TEXTUAL 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – O LIVRO DEVE APRESENTAR ATIVIDADES ADEQUADAS A ALFABETIZAÇÃO E DEVE CONTER GÊNEROS TEXTUAIS MODERNOS QUE CONTEXTUALIZE COM A SOCIEDADE E INTERAÇÃO SOCIAL ATUAL, ATIVIDADES CORRESPONDENTES A FAIXA ETÁRIA EXPOSTA, O LIVRO DEVE PROMOVER A LEITURA, COMPREENSÃO E DESESOLVIMENTO TEXTUAL, O LIVRO DEVE CONTER NO MÍNIMO 210 PÁGINAS E 4 UNIDADES, CADA	17778512	UNIDADE	85	284,96	24.221,60	PRINCIPAL



	UNIDADE DEVE CONTER UMA ATIVIDADE/SIMULADO DA PRODUÇÃO DO TEXTO ESTUDADO NA UNIDADE, O LIVRO DEVE SER IMPRESSO NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM VERNIZ BRILHOSO NO PAPEL TRIPLEX 300G OU SUPERIOR, LOMBADA QUADRADA E COLADA - AUTOR: HERMAN REGIS E MARGARIDA ROSA					
2	PRODUÇÃO TEXTUAL 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – O LIVRO DEVE APRESENTAR ATIVIDADES ADEQUADAS A ALFABETIZAÇÃO E DEVE CONTER GÊNEROS TEXTUAIS MODERNOS QUE CONTEXTUALIZE COM A SOCIEDADE E INTERAÇÃO SOCIAL ATUAL, ATIVIDADES CORRESPONDENTES A FAIXA ETÁRIA EXPOSTA, O LIVRO DEVE PROMOVER A LEITURA, COMPREENSÃO E DESESOLVIMENTO TEXTUAL, O LIVRO DEVE CONTER NO MÍNIMO 198 PÁGINAS E 4 UNIDADES, CADA UNIDADE DEVE CONTER UMA ATIVIDADE/SIMULADO DA PRODUÇÃO DO TEXTO ESTUDADO NA UNIDADE, O LIVRO DEVE SER IMPRESSO NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM VERNIZ BRILHOSO NO PAPEL TRIPLEX 300G OU SUPERIOR, LOMBADA QUADRADA E COLADA - AUTOR: HERMAN REGIS E MARGARIDA ROSA	17778556	UNIDADE	90	295,21	26.568,90
3	PRODUÇÃO TEXTUAL 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – O LIVRO DEVE APRESENTAR ATIVIDADES ADEQUADAS A ALFABETIZAÇÃO E DEVE CONTER GÊNEROS TEXTUAIS MODERNOS QUE CONTEXTUALIZE COM A SOCIEDADE E INTERAÇÃO SOCIAL ATUAL, ATIVIDADES CORRESPONDENTES A FAIXA ETÁRIA EXPOSTA, O LIVRO DEVE PROMOVER A LEITURA, COMPREENSÃO E DESESOLVIMENTO TEXTUAL, O LIVRO DEVE CONTER NO MÍNIMO 188 PÁGINAS E 4 UNIDADES, CADA UNIDADE DEVE CONTER UMA ATIVIDADE/SIMULADO DA PRODUÇÃO DO TEXTO ESTUDADO NA UNIDADE, O LIVRO DEVE SER IMPRESSO NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM VERNIZ BRILHOSO NO PAPEL TRIPLEX 300G OU SUPERIOR, LOMBADA QUADRADA E COLADA - AUTOR: HERMAN REGIS E MARGARIDA ROSA	17778604	UNIDADE	105	289,44	30.391,20
4	PRODUÇÃO TEXTUAL 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – O LIVRO	17778772	UNIDADE	85	292,77	24.885,45



	DEVE APRESENTAR ATIVIDADES ADEQUADAS A ALFABETIZAÇÃO E DEVE CONTER GÊNEROS TEXTUAIS MODERNOS QUE CONTEXTUALIZE COM A SOCIEDADE E INTERAÇÃO SOCIAL ATUAL, ATIVIDADES CORRESPONDENTES A FAIXA ETÁRIA EXPOSTA, O LIVRO DEVE PROMOVER A LEITURA, COMPREENSÃO E DESESOLVIMENTO TEXTUAL, O LIVRO DEVE CONTER NO MÍNIMO 210 PÁGINAS E 4 UNIDADES, CADA UNIDADE DEVE CONTER UMA ATIVIDADE/SIMULADO DA PRODUÇÃO DO TEXTO ESTUDADO NA UNIDADE, O LIVRO DEVE SER IMPRESSO NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM VERNIZ BRILHOSO NO PAPEL TRIPLEX 300G OU SUPERIOR, LOMBADA QUADRADA E COLADA - AUTOR: HERMAN REGIS E MARGARIDA ROSA					
5	PRODUÇÃO TEXTUAL 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – O LIVRO DEVE APRESENTAR ATIVIDADES ADEQUADAS A ALFABETIZAÇÃO E DEVE CONTER GÊNEROS TEXTUAIS MODERNOS QUE CONTEXTUALIZE COM A SOCIEDADE E INTERAÇÃO SOCIAL ATUAL, ATIVIDADES CORRESPONDENTES A FAIXA ETÁRIA EXPOSTA, O LIVRO DEVE PROMOVER A LEITURA, COMPREENSÃO E DESESOLVIMENTO TEXTUAL, O LIVRO DEVE CONTER NO MÍNIMO 210 PÁGINAS E 4 UNIDADES, CADA UNIDADE DEVE CONTER UMA ATIVIDADE/SIMULADO DA PRODUÇÃO DO TEXTO ESTUDADO NA UNIDADE, O LIVRO DEVE SER IMPRESSO NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM VERNIZ BRILHOSO NO PAPEL TRIPLEX 300G OU SUPERIOR, LOMBADA QUADRADA E COLADA - AUTOR: HERMAN REGIS E MARGARIDA ROSA	17778816	UNIDADE	105	294,96	30.970,80
6	PRODUÇÃO TEXTUAL 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – O LIVRO DEVE APRESENTAR ATIVIDADES ADEQUADAS A ALFABETIZAÇÃO E DEVE CONTER GÊNEROS TEXTUAIS MODERNOS QUE CONTEXTUALIZE COM A SOCIEDADE E INTERAÇÃO SOCIAL ATUAL, ATIVIDADES CORRESPONDENTES A FAIXA ETÁRIA EXPOSTA, O LIVRO DEVE PROMOVER A LEITURA, COMPREENSÃO E DESESOLVIMENTO TEXTUAL, O LIVRO DEVE CONTER NO MÍNIMO 210 PÁGINAS E 4 UNIDADES, CADA	17778850	UNIDADE	80	292,95	23.436,00



	UNIDADE DEVE CONTER UMA ATIVIDADE/SIMULADO DA PRODUÇÃO DO TEXTO ESTUDADO NA UNIDADE, O LIVRO DEVE SER IMPRESSO NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM VERNIZ BRILHOSO NO PAPEL TRIPLEX 300G OU SUPERIOR, LOMBADA QUADRADA E COLADA - AUTOR: HERMAN REGIS E MARGARIDA ROSA					
7	PRODUÇÃO TEXTUAL 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – O LIVRO DEVE APRESENTAR ATIVIDADES ADEQUADAS A ALFABETIZAÇÃO E DEVE CONTER GÊNEROS TEXTUAIS MODERNOS QUE CONTEXTUALIZE COM A SOCIEDADE E INTERAÇÃO SOCIAL ATUAL, ATIVIDADES CORRESPONDENTES A FAIXA ETÁRIA EXPOSTA, O LIVRO DEVE PROMOVER A LEITURA, COMPREENSÃO E DESESOLVIMENTO TEXTUAL, O LIVRO DEVE CONTER NO MÍNIMO 210 PÁGINAS E 4 UNIDADES, CADA UNIDADE DEVE CONTER UMA ATIVIDADE/SIMULADO DA PRODUÇÃO DO TEXTO ESTUDADO NA UNIDADE, O LIVRO DEVE SER IMPRESSO NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM VERNIZ BRILHOSO NO PAPEL TRIPLEX 300G OU SUPERIOR, LOMBADA QUADRADA E COLADA - AUTOR: HERMAN REGIS E MARGARIDA ROSA	17778880	UNIDADE	80	296,29	23.703,20
8	PRODUÇÃO TEXTUAL 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – O LIVRO DEVE APRESENTAR ATIVIDADES ADEQUADAS A ALFABETIZAÇÃO E DEVE CONTER GÊNEROS TEXTUAIS MODERNOS QUE CONTEXTUALIZE COM A SOCIEDADE E INTERAÇÃO SOCIAL ATUAL, ATIVIDADES CORRESPONDENTES A FAIXA ETÁRIA EXPOSTA, O LIVRO DEVE PROMOVER A LEITURA, COMPREENSÃO E DESESOLVIMENTO TEXTUAL, O LIVRO DEVE CONTER NO MÍNIMO 210 PÁGINAS E 4 UNIDADES, CADA UNIDADE DEVE CONTER UMA ATIVIDADE/SIMULADO DA PRODUÇÃO DO TEXTO ESTUDADO NA UNIDADE, O LIVRO DEVE SER IMPRESSO NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM VERNIZ BRILHOSO NO PAPEL TRIPLEX 300G OU SUPERIOR, LOMBADA QUADRADA E COLADA - AUTOR: HERMAN REGIS E MARGARIDA ROSA	17778940	UNIDADE	90	328,47	29.562,30
9	PRODUÇÃO TEXTUAL 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – O LIVRO	17783190	UNIDADE	80	264,64	21.171,20



	DEVE APRESENTAR ATIVIDADES ADEQUADAS A ALFABETIZAÇÃO E DEVE CONTER GÊNEROS TEXTUAIS MODERNOS QUE CONTEXTUALIZE COM A SOCIEDADE E INTERAÇÃO SOCIAL ATUAL, ATIVIDADES CORRESPONDENTES A FAIXA ETÁRIA EXPOSTA, O LIVRO DEVE PROMOVER A LEITURA, COMPREENSÃO E DESESOLVIMENTO TEXTUAL, O LIVRO DEVE CONTER NO MÍNIMO 210 PÁGINAS E 4 UNIDADES, CADA UNIDADE DEVE CONTER UMA ATIVIDADE/SIMULADO DA PRODUÇÃO DO TEXTO ESTUDADO NA UNIDADE, O LIVRO DEVE SER IMPRESSO NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM VERNIZ BRILHOSO NO PAPEL TRIPLEX 300G OU SUPERIOR, LOMBADA QUADRADA E COLADA - AUTOR: HERMAN REGIS E MARGARIDA ROSA						
10	GUIA DO PROFESSOR - PRODUÇÃO TEXTUAL 1º AO 5º ANOS INICIAIS - O GUIA DO PROFESSOR DEVE CONTER TODO O PLANEJAMENTO ANUAL DAS AULAS, AS HABILIDADES PROPOSTAS E SUA ORGANIZAÇÃO, DEVE TRAZER TODAS AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS E METODOLÓGICAS E DE CADA ATIVIDADE PRO POSTA COM AS RESPOSTAS, A EMPRESA FORNECEDORA DEVE FORNECER FORMAÇÃO DOS PROFESSORES COM PELO MENOS 8 HORAS PRESENCIAL OU VIRTUAL, O LIVRO DEVE SER IMPRESSO NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM VERNIZ BRILHOSO NO PAPEL TRIPLEX 300G OU SUPERIOR, LOMBADA QUADRADA E COLADA - AUTOR: HERMAN REGIS E MARGARIDA ROSA	17783204	UNIDADE	31	243,17	7.538,27	
VALOR TOTAL DO GRUPO						R\$ 242.448,92	
GRUPO 03 – MATERIAIS DIDÁTICOS ALINHADOS AO SAEB (ENSINO FUNDAMENTAL)							
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	CATMAT	UND	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	TIPO DE COTA
1	PROJETO DINÂMICO SAEB INTERDISCIPLINAR PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 150 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO AUTOR: HERMAN REGIS – ISBN: 978-65- 87909-35-6.	17738074	UNIDADE	85	247,67	21.051,95	PRINCIPAL
2	PROJETO DINÂMICO SAEB INTERDISCIPLINAR PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVROS	17738152	UNIDADE	7	237,92	1.665,44	



	DO PROFESSOR 150 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS ISBN: 978-65-87909-35-6.					
3	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO AUTOR: HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-78-3.	17779214	UNIDADE	90	239,67	21.570,30
4	PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR) 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. AUTOR: HERMAN REGIS. ISBN: 978-85-60630-78-3	17749474	UNIDADE	7	240,33	1.682,31
5	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO AUTOR: HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-80-6.	17749704	UNIDADE	105	240,00	25.200,00
6	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS-ISBN: 978-85-60630-80-6.	17749780	UNIDADE	7	242,45	1.697,15
7	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO AUTOR: HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-82-0.	17749824	UNIDADE	85	246,25	20.931,25
8	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-82-0.	17749872	UNIDADE	7	241,33	1.689,31
9	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G –COM SIMULADO AUTOR: HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-90-5	17779812	UNIDADE	105	230,16	24.166,80
10	PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR 160 PÁGINAS NO	17779838	UNIDADE	7	223,00	1.561,00



	PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. AUTOR: HERMAN REGIS. ISBN: 978-85-60630-90-5.					
11	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO. AUTOR: HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-75-2.	17749976	UNIDADE	80	229,50	18.360,00
12	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-75-2.	17750026	UNIDADE	10	229,37	2.293,70
13	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO. AUTOR: HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-77-6.	17750060	UNIDADE	80	239,88	19.190,40
14	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTOR: HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-77-6	17750104	UNIDADE	10	231,17	2.311,70
15	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G –COM SIMULADO. AUTOR: HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-88-2.	17750164	UNIDADE	90	232,00	20.880,00
16	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO. AUTOR: HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-88-2.	17750298	UNIDADE	10	232,83	2.328,30
17	PROJETO DINÂMICO SAEB LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO. AUTOR: HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-86-8.	17779920	UNIDADE	80	252,70	20.216,00
18	PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR) 160 PÁGINAS NO	17779946	UNIDADE	10	236,17	2.361,70



	PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G- COM SIMULADO AUTOR: HERMAN REGIS. ISBN: 978-85-60630-86-8.					
19	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-89-9.	17750574	UNIDADE	90	239,50	21.555,00
20	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR) , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS - ISBN: 978-85- 60630-89-9.	17779976	UNIDADE	7	233,00	1.631,00
21	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-79-0.	17751018	UNIDADE	105	242,09	25.419,45
22	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL LIVRO DO PROFESSOR , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-79-0.	17751052	UNIDADE	7	239,71	1.677,97
23	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-81-3.	17751078	UNIDADE	85	235,30	20.000,50
24	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-81-3.	17751112	UNIDADE	7	234,07	1.638,49
25	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-91-2.	17780060	UNIDADE	105	242,96	25.510,80
26	PROJETO DINÂMICA SAEB	17780072	UNIDADE	7	248,11	1.736,77



	LÍNGUA MATEMÁTICA - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR) 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. AUTOR: HERMAN REGIS E FERNANDO REGIS. ISBN: 978-85-60630-91-2.					
27	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-83-7.	17751384	UNIDADE	80	244,70	19.576,00
28	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-83-7.	17751416	UNIDADE	10	241,70	2.417,00
29	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-84-4.	17751450	UNIDADE	80	231,70	18.536,00
30	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS-ISBN: 978-85-60630-84-4.	17751524	UNIDADE	10	243,13	2.431,30
31	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – COM SIMULADO AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-85-1.	17751614	UNIDADE	90	240,37	21.633,30
32	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, LIVRO DO PROFESSOR 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G – AUTORES: FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS- ISBN: 978-85-60630-85-1.	17751658	UNIDADE	10	242,90	2.429,00
33	PROJETO DINÂMICO SAEB MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G –COM SIMULADO AUTORES:	17780120	UNIDADE	80	237,83	19.026,40



	FERNANDO REGIS E HERMAN REGIS - ISBN: 978-85-60630-87-5.						
34	PROJETO DINÂMICA SAEB LÍNGUA MATEMÁTICA - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, (LIVRO DO PROFESSOR) 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G. AUTOR: HERMAN REGIS E FERNANDO REGIS. ISBN: 978-85-60630-87-5.	17750544	UNIDADE	10	240,47	2.404,70	
VALOR TOTAL DO GRUPO							R\$ 396.780,99
VALOR GLOBAL							R\$ 808.099,44

10. JUSTIFICATIVA DA NÃO RETIRADA DE COTA RESERVADA PARA ME/EPP/EQUIPARADAS

Justifica-se a não aplicação de cota reservada para Microempresas (ME), Empresas de Pequeno Porte (EPP) e equiparadas, prevista no art. 48, inciso III, da Lei Complementar nº 123/2006, com as alterações introduzidas pela Lei Complementar nº 147/2014, em razão da necessidade de padronização dos materiais a serem adquiridos, bem como da manutenção da uniformidade técnica, operacional e de desempenho dos itens, fatores essenciais para garantir a eficiência, a compatibilidade e a adequada execução das atividades administrativas.

A divisão do objeto em cota principal e cota reservada poderia ocasionar o fornecimento de produtos com características distintas, provenientes de diferentes fabricantes ou fornecedores, comprometendo a padronização, a logística de utilização, a reposição e a gestão do estoque, além de potencialmente gerar incompatibilidades técnicas e operacionais.

Nesse contexto, com fundamento também nos princípios da eficiência, do planejamento e da padronização previstos na Lei nº 14.133/2021, entende-se que a adoção de cota reservada não se mostra tecnicamente adequada ao atendimento do interesse público, razão pela qual a contratação será realizada sem a referida reserva, mantendo-se a ampla competitividade entre os licitantes.

11. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

O parcelamento do objeto constitui regra geral nas contratações públicas, desde que tecnicamente viável e economicamente vantajoso para a Administração. No entanto, no presente caso, verificou-se que a adoção do agrupamento por grupos de itens (lotes) representa a solução mais adequada ao interesse público.

Os itens foram organizados em grupos conforme sua natureza pedagógica, compatibilidade técnica e integração metodológica, considerando que os materiais didáticos estruturados compõem um sistema educacional interdependente, o qual exige padronização de conteúdo, continuidade pedagógica e uniformidade de aplicação nas unidades escolares.

Ressalta-se que a formação dos grupos foi realizada com base em critérios de razoabilidade, proporcionalidade e compatibilidade mercadológica, não havendo restrição indevida à competitividade, uma vez que existem diversos fornecedores aptos a

atender ao objeto por lote.

Dessa forma, conclui-se que o parcelamento por grupos de itens (lotes) representa a alternativa mais vantajosa, garantindo equilíbrio entre competitividade e eficiência, em conformidade com as diretrizes da Lei nº 14.133/2021 e com o interesse público educacional do Município.

12. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Para esta solução não há contratações que guardam relação/afinidade/dependência com o objeto da contratação pretendida, sejam elas já realizadas ou contratações futuras.

13. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

O objeto desta solução consta na listagem do Plano de Contratação Anual (PCA) vigente. Assim, resta demonstrado o alinhamento entre a aquisição e o planejamento desta administração.

14. RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação do objeto nas quantidades estimadas, além de atender as demandas conforme sustentadas nas motivações demonstradas no DFD irá contemplar os seguintes resultados:

- Redução de custos pela grande quantidade de produtos a serem adquiridos.
- Tornar possível a execução de diversos serviços essenciais desenvolvidos pela administração.
- Proporcionar melhores condições de trabalho e atendimento à população do município, com material propício ao desenvolvimento das atividades rotineiras da administração.
- Contribuir para a manutenção dos serviços ininterruptos das atividades administrativas.
- Mitigar chances de retardamento das atividades que possam gerar desgaste, retardamento ou atraso dos serviços para esta instituição por falta de objeto.
- Garantir a boa execução dos serviços de apoio administrativo, sempre embasados nos princípios de eficiência e sustentabilidade.
- Economicidade ao colocar os itens subdivididos em grupos, visando à contratação de uma só empresa para cada natureza do objeto divididos em grupo, assim como economia por não ser necessária a contratação individual de cada insumo que poderia gerar custos adicionais.
- Dinamismo em relação aos serviços até então pendentes nas repartições administrativas por falta de material adequado.
- Melhor ambiente de trabalho uma vez que todo problema de apoio administrativo que afete a vida funcional dos servidores poderá ser resolvido.

15. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS NO AMBIENTE

Não se verifica a necessidade de providências específicas a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato.

16. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Considerando a natureza do objeto — fornecimento de materiais didáticos impressos em larga escala, acompanhado de serviços de formação e assessoria pedagógica —, identificam-se potenciais impactos ambientais indiretos, especialmente relacionados à cadeia produtiva gráfica e logística de distribuição.

Dentre os principais impactos potenciais, destacam-se:

- consumo significativo de papel e recursos florestais;
- utilização de insumos químicos (tintas e solventes) no processo de impressão;
- geração de resíduos sólidos (sobras de produção, embalagens e materiais descartados);
- emissão de gases poluentes decorrentes do transporte e logística de distribuição.

Diante disso, a contratação deverá observar medidas mitigadoras e critérios de sustentabilidade, tais como:

1. Produção Sustentável

- Utilização de papel com origem legal comprovada, preferencialmente certificado por sistemas reconhecidos;
- Adoção de processos produtivos que reduzam desperdícios;
- Utilização de tintas com menor impacto ambiental, quando disponíveis no mercado.

2. Gestão de Resíduos

- Destinação ambientalmente adequada de resíduos gerados no processo produtivo;
- Incentivo ao uso racional dos materiais nas unidades escolares;
- Orientação para descarte consciente dos materiais ao final de sua vida útil.

3. Logística e Distribuição

- Planejamento logístico eficiente, visando redução de deslocamentos desnecessários;
- Otimização de rotas de entrega, reduzindo emissões de poluentes.

4. Conformidade Legal

- Comprovação de regularidade junto aos órgãos ambientais competentes;
- Atendimento integral à legislação ambiental aplicável nas esferas federal, estadual e municipal.

Ressalta-se que tais medidas não restringem a competitividade do certame, mas asseguram que a contratação ocorra em conformidade com práticas sustentáveis, contribuindo para a responsabilidade ambiental da Administração Pública e para o uso racional dos recursos naturais.

Assim, conclui-se que os impactos ambientais são mitigáveis e controláveis, desde que observados os critérios estabelecidos neste ETP e no Termo de Referência, garantindo equilíbrio entre a execução da política educacional e a sustentabilidade ambiental.

17. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Com base nos elementos anteriores do presente documento de Estudos Preliminares realizado, **DECLARO** que:

É VIÁVEL a contratação proposta pela unidade requisitante.

NÃO É VIÁVEL a contratação proposta pela unidade requisitante.

O Responsável pelo Planejamento identificado abaixo chegou à conclusão acima em razão do(s) seguinte(s) motivo(s): Os estudos preliminares evidenciaram que a contratação da solução descrita no item "**DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO**" se mostra tecnicamente possível e fundamentadamente necessária. Diante do exposto, declara-se ser viável a contratação pretendida.

18. LOCAL E DATA:

Pacujá/CE., 09 de fevereiro de 2026.

19. RESPONSÁVEL(EIS):

João Victor Ribeiro de Araújo
Responsável pelo planejamento das Contratações