

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. ÁREA REQUISITANTE

Secretaria Municipal de Educação – Fundo Municipal de Educação.

2. INTRODUÇÃO

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), instituído pelo Ministério da Educação, tem como objetivo principal avaliar a qualidade da educação ofertada pelas redes públicas e privadas do país, subsidiando políticas públicas e o planejamento pedagógico das redes de ensino. A participação dos estudantes nas avaliações externas, como a Prova Brasil e outras aplicadas no âmbito do SAEB, é um instrumento essencial de diagnóstico que permite acompanhar o desempenho dos alunos e a efetividade das ações educacionais.

Com a aproximação do ciclo avaliativo do SAEB, torna-se imprescindível que a Secretaria Municipal de Educação adote medidas pedagógicas que contribuam para o fortalecimento das aprendizagens nas áreas prioritárias, em especial Língua Portuguesa (com ênfase em leitura e interpretação de texto) e matemática (com foco em resolução de problemas), componentes centrais da avaliação.

3. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO

A aquisição de livros didáticos específicos para preparação ao SAEB justifica-se pela necessidade de:

- 3.1 - Oferecer suporte didático complementar às escolas da rede municipal, com materiais que abordem habilidades alinhadas às matrizes de referência do SAEB;
- 3.2 - Reduzir os índices de defasagem e baixa proficiência dos estudantes, reforçando competências essenciais em leitura e matemática;
- 3.3 - Instrumentalizar os professores com recursos pedagógicos organizados e contextualizados, facilitando o planejamento de aulas voltadas à consolidação das aprendizagens esperadas;
- 3.4 - Promover a equidade educacional, garantindo que todos os alunos tenham acesso ao mesmo material de estudo de qualidade, independentemente da realidade socioeconômica.

Trata-se de uma ação estratégica que visa não apenas melhorar os índices de desempenho da rede municipal nas avaliações externas, mas também qualificar o processo de ensino e aprendizagem como um todo, valorizando a avaliação como instrumento formativo e de gestão.

3. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Diante das necessidades apontadas neste estudo, o atendimento a solução exige a contratação de empresa especializada cujo ramo de atividade seja compatível com o

objeto pretendido. Por meio de consultas e cotações com o objetivo de identificar a existência de novas metodologias, tecnologias ou inovações que melhor atendessem as necessidades educacionais de Canindé. Não se observou maiores variações quanto à execução do objeto no que se refere a demanda a ser contratada. Logo, a aquisição dos materiais objeto de frequente aquisição por órgãos públicos, sendo assim, verifica-se a ampla disponibilidade de empresas aptas ao fornecimento dos materiais a serem adquiridos, conforme os requisitos estabelecidos neste documento.

4. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO, ESTIMATIVA DE QUANTIDADES

Para atendimento da demanda em questão, a solução proposta é a realização de processo licitatório amplo na modalidade Pregão (Lei nº14.133/2021), no formato eletrônico, utilizando-se o Sistema de Registro de Preço para futura e eventual aquisição de livros didáticos físicos/impressos nacionais, que atendam os alunos e professores do segmento Fundamental 1 e 2 da rede municipal de educação de Canindé.

5. ESTIMATIVA DE QUANTIDADE PARA CONTRATAÇÃO

As quantidades demandadas levaram em consideração o número de alunos da rede municipal de ensino, bem como a disponibilidade orçamentária-financeira para aquisição.

LOTE ÚNICO

ITEM	DESCRIÇÃO DETALHADA	UNID	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 1º ANO – INTRODUÇÃO AO SISTEMA PROVA BRASIL, O LIVRO DEVE ESTÁ DIVIDIDOS EM 4 UNIDADES ESTRUTURANTES, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR NA INTRODUÇÃO A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA, O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 168 PÁGINAS.	UNID	1.014	R\$ 218,33	R\$ 221.386,62
2	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 2º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, LIVRO DO ALUNO – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A	UNID	935	R\$ 218,33	R\$ 204.138,55

	ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 168 PÁGINAS.				
3	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 2º ANO MATEMÁTICA, LIVRO DO ALUNO – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 132 PÁGINAS.	UNID	935	R\$ 218,33	R\$ 204.138,55
4	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, LIVRO DO ALUNO – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 160 PÁGINAS.	UNID	1.104	R\$ 218,33	R\$ 241.036,32
5	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 3º ANO MATEMÁTICA, LIVRO DO ALUNO – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 160 PÁGINAS.	UNID	1.104	R\$ 218,33	R\$ 241.036,32
6	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 4º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, LIVRO DO ALUNO – O	UNID	1.092	R\$ 218,33	R\$ 238.416,36



	LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 160 PÁGINAS.				
7	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 4º ANO MATEMÁTICA, LIVRO DO ALUNO – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 160 PÁGINAS.	UNID	1.092	R\$ 218,33	R\$ 238.416,36
8	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, LIVRO DO ALUNO – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 244 PÁGINAS.	UNID	1.002	R\$ 218,33	R\$ 218.766,66
9	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 5º ANO MATEMÁTICA, LIVRO DO ALUNO – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL	UNID	1.002	R\$ 218,33	R\$ 218.766,66



	DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 122 PÁGINAS.				
10	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 6º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, LIVRO DO ALUNO - O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 160 PÁGINAS.	UNID	996	R\$ 218,33	R\$ 217.456,68
11	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 6º ANO MATEMÁTICA, LIVRO DO ALUNO - O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 160 PÁGINAS.	UNID	996	R\$ 218,33	R\$ 217.456,68
12	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 7º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, LIVRO DO ALUNO - O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA	UNID	1.034	R\$ 218,33	R\$ 225.753,22



	ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 160 PÁGINAS.				
13	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 7º ANO MATEMÁTICA, LIVRO DO ALUNO – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 160 PÁGINAS.	UNID	1.034	R\$ 218,33	R\$ 225.753,22
14	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 8º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, LIVRO DO ALUNO – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 160 PÁGINAS.	UNID	1.167	R\$ 218,33	R\$ 254.791,11
15	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 8º ANO MATEMÁTICA, LIVRO DO ALUNO – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 160 PÁGINAS.	UNID	1.167	R\$ 218,33	R\$ 254.791,11





PREFEITURA MUNICIPAL DE
CANINDÉ
O TRABALHO QUE TRANSFORMA!



16	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 9º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, LIVRO DO ALUNO – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 286 PÁGINAS.	UNID	983	R\$ 218,33	R\$ 214.618,39
17	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 9º ANO MATEMÁTICA, LIVRO DO ALUNO – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 188 PÁGINAS.	UNID	983	R\$ 218,33	R\$ 214.618,39
18	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB – 1º AO 9º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, LIVRO DO PROFESSOR – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 168 PÁGINAS. (O PROFESSOR DEVERÁ TER ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM LOGUIN E SENHA EXCLUSIVO PARA CORREÇÃO DOS SIMULADOS.)	UNID	362	R\$ 218,33	R\$ 79.035,46
19	PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO PARA O SAEB - 1º AO 9º ANO	UNID	362	R\$ 218,33	R\$ 79.035,46

MATEMÁTICA, LIVRO DO PROFESSOR – O LIVRO DEVE CONTER OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS HABILIDADES, O LIVRO DEVE CONTER PELO MENOS 4 UNIDADES (1 PARA CADA BIMESTRE) COM UM SIMULADO NO FINAL DE CADA UNIDADE, AS UNIDADES DEVERÃO TRABALHAR A EXPLORAÇÃO DE IMAGENS, LEITURA, COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA. O LIVRO DEVE SER IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 90G, CAPA NO PAPEL TRIPLEX 300 OU SUPERIOR E COM LAMINAÇÃO FOSCA OU BRILHOSA COM A ACABAMENTO ESPERIAL OU COLADO E 132 PÁGINAS. (O PROFESSOR DEVERÁ TER ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM LOGUIN E SENHA EXCLUSIVO PARA CORREÇÃO DOS SIMULADOS.)				
---	--	--	--	--

6. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Segundo o art. 23 da Lei 14.133/2021, o valor previamente estimado da contratação deverá ser compatível com os valores praticados pelo mercado, considerados os preços constantes em banco de dados públicos e as quantidades a serem contratadas, observadas a economia de escala e as peculiaridades do local de execução do objeto. O custo estimado total da contratação é de **R\$ 4.009.412,12 (quatro milhões nove mil quatrocentos e doze reais e doze centavos)**

§ 1º No processo licitatório para aquisição de bens e contratação de serviços em geral, conforme regulamento, o valor estimado será definido com base no melhor preço aferido por meio da utilização dos seguintes parâmetros, adotados de forma combinada ou não:

I - Composição de custos unitários menores ou iguais à mediana do item correspondente no painel para consulta de preços ou no banco de preços em saúde disponíveis no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP);

II - Contratações similares feitas pela Administração Pública, em execução ou concluídas no período de 1 (um) ano anterior à data da pesquisa de preços, inclusive mediante sistema de registro de preços, observado o índice de atualização de preços correspondente;

III - Utilização de dados de pesquisa publicada em mídia especializada, de tabela de referência formalmente aprovada pelo Poder Executivo federal e de sítios eletrônicos especializados ou de domínio amplo, desde que contenham a data e hora de acesso;



IV - Pesquisa direta com no mínimo 3 (três) fornecedores, mediante solicitação formal de cotação, desde que seja apresentada justificativa da escolha desses fornecedores e que não tenham sido obtidos os orçamentos com mais de 6 (seis) meses de antecedência da data de divulgação do edital;

V - Pesquisa na base nacional de notas fiscais eletrônicas, na forma de regulamento.

7. BENEFÍCIOS A SEREM ALCANÇADOS COM A CONTRATAÇÃO

A contratação de uma empresa especializada na aquisição de livros didáticos físicos e nacionais para atender a rede pública municipal de Canindé pode trazer uma série de benefícios para as instituições de ensino, os profissionais da educação e principalmente os jovens alunos da rede.

QUALIDADE DO ENSINO: O Acesso a livros didáticos de qualidade contribui para a melhoria do ensino, oferecendo materiais pedagogicamente relevantes e alinhados com os objetivos educacionais estabelecidos para a educação da rede municipal no segmento Fundamental 1 e 2.

ESTÍMULO A LEITURA E ESCRITA: Os livros com metodologias adequadas, linguagem simples e coerência linguística facilitam o trabalho dos professores e provocam um aprendizado leve, provocam a imaginação e a criatividade com os diferentes textos, gêneros e as inúmeras possibilidades de criação textual.

RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM: Com um material complementar a língua portuguesa focado exclusivamente na produção textual, gêneros textuais, ortografia, estruturação da escrita e leitura dos alunos, visa recuperar a distorção idade-série.

8. CRONOGRAMA ESTIMADO

Publicação do edital: maio de 2025.

Entrega dos livros: junho de 2025.

Formação dos Professores: junho de 2025.

9. PARCELAMENTO/AGRUPAMENTO DE ITENS

Faz-se necessário o agrupamento dos itens, para que a gestão contratual da empresa vencedora seja facilitada, visto que a fiscalização deverá ser realizada por equipe técnica especializada, em virtude da especificidade dos produtos.

Em regra, conforme disposições estabelecidas na alínea b, inciso V, do art. 40 da Lei n.º 14.133/21, o planejamento da compra deverá atender, entre outros, ao princípio do parcelamento, quando for tecnicamente viável e economicamente vantajoso, com vistas ao melhor aproveitamento dos recursos disponíveis no mercado e à ampliação da competitividade sem perda da economia de escala.

O objeto deverá ser entregue em parcelas, mediante a expedição de solicitação de fornecimento pela Secretaria Municipal de Educação.



10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

No presente estudo, não foram identificadas contratações correlatas ou interdependentes que guardem relação direta com a atual pretensão contratual da aquisição. A contratação é específica e isolada, voltada exclusivamente para o atendimento das necessidades da rede de ensino.

Entretanto, a área requisitante manterá o acompanhamento de futuras contratações que possam apresentar afinidade com esta, de modo a garantir a coerência nas decisões administrativas e o possível aproveitamento de economias de escala. Caso surjam contratações correlatas no futuro, estas serão devidamente analisadas e integradas ao planejamento, a fim de evitar sobreposição de contratos e assegurar o alinhamento estratégico com as diretrizes estabelecidas pela Administração.

11. CONCLUSÃO

Diante do compromisso da gestão municipal com a elevação da qualidade da educação pública, é fundamental adotar ações pedagógicas consistentes, planejadas e com base em evidências. A aquisição de livros didáticos específicos para o fortalecimento das aprendizagens e preparação dos alunos para o SAEB é uma medida necessária, coerente com o planejamento estratégico da Secretaria Municipal de Educação e amparada legal e pedagogicamente.

É de interesse desta secretaria a solicitação de amostras no edital licitatório da fase de habilitação qualidade-técnica como sustenta a lei 14.133 art. 17 § 3º Desde que previsto no edital, na fase a que se refere o inciso IV do **caput** deste artigo, o órgão ou entidade licitante poderá, em relação ao licitante provisoriamente vencedor, realizar análise e avaliação da conformidade da proposta, mediante homologação de amostras, exame de conformidade e prova de conceito, entre outros testes de interesse da Administração, de modo a comprovar sua aderência às especificações definidas no termo de referência ou no projeto básico.



ANTONIO CID FREITAS BARROS
Secretário(a) Municipal de Educação de Canindé