



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 0000720231110000180

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A implementação de um programa eficaz de aprendizado da língua inglesa na educação infantil e nos anos iniciais é crucial para o desenvolvimento cognitivo e a formação integral dos alunos da rede municipal de Ubajara, Ceará. O domínio do inglês como uma segunda língua vem se tornando cada vez mais importante, dadas as exigências de um mundo globalizado e a necessidade de preparar os estudantes para futuros desafios acadêmicos e profissionais. Atualmente, a rede de ensino de Ubajara carece de materiais didáticos especializados que promovam o aprendizado efetivo do idioma de forma lúdica e adaptada às diferentes faixas etárias atendidas pela educação infantil e pelos anos iniciais.

A aquisição de livros didáticos de inglês com conteúdos programáticos apropriados para as respectivas idades é essencial para garantir a qualidade do ensino e facilitar o processo de aprendizagem. Estes materiais deverão incluir metodologias que favoreçam a interação, a prática oral e a compreensão auditiva, além de oferecerem atividades que estimulem a leitura e a escrita. Pretende-se com essa contratação suprir a instância educacional municipal com recursos adequados que contribuam para a formação de uma base sólida no conhecimento do idioma inglês pelas crianças, apoiando-se em um ensino dinâmico e interativo, o qual é fundamental para despertar o interesse e a motivação dos alunos desde a primeira infância.

A Prefeitura Municipal de Ubajara busca, portanto, adquirir livros didáticos que tenham abordagens pedagógicas inovadoras, com materiais de suporte que assegurem a integração entre os aspectos lúdicos e educativos, e que estejam alinhados às diretrizes curriculares nacionais. A aquisição destes livros é um passo estratégico para o município, visando ampliar a capacidade de oferta de ensino de qualidade e promover a inclusão de uma segunda língua no contexto educacional das primeiras etapas de formação escolar.

2. Área requisitante

A

A





Área requisitante Responsável
Fundeb - Fundo Mun. Des. da Educ. Basica

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

A definição dos requisitos da contratação deve ser embasada em preceitos que assegurem a escolha da solução mais adequada e sustentável. Isso envolve a observância das regulamentações específicas, a garantia dos padrões de qualidade e desempenho, e a integração de critérios e práticas de sustentabilidade, que alinhamse às exigências legais e aos princípios fundamentais delineados pela Lei 14.133/2021.

Requisitos Gerais:

- Os livros didáticos de inglês devem ser compatíveis com as diretrizes curriculares para a educação infantil, promovendo uma abordagem lúdica e interativa adequada para os anos iniciais.
- A qualidade do material gráfico e a resistência física dos livros devem ser apropriadas para o manuseio por crianças, incluindo papel resistente e capa dura.
- Os conteúdos devem ser modernos e inclusivos, refletindo a diversidade cultural e a pluralidade social.
- As soluções educacionais proporcionadas pelos livros devem incluir recursos adicionais, como acessos a plataformas digitais ou materiais complementares interativos.

Requisitos Legais:

- Conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e demais normativas do Conselho Nacional de Educação.
- Adoção de práticas de produção e logística em linha com as normativas de segurança e saúde.
- Respeito às legislações trabalhistas e às convenções coletivas em vigor.

Requisitos de Sustentabilidade:

- Utilização de papel certificado por organismos reconhecidos de gestão florestal sustentável, como o selo FSC.
- Emprego de tintas ecológicas e processos de produção com menor impacto ambiental possível.
- Provas de comprometimento dos fornecedores com a redução da pegada de carbono em todas as etapas do processo.
- Incorporação de práticas de logística reversa compatíveis com a política nacional de resíduos sólidos.
- Inclusão de elementos de educação ambiental que fomentem nos alunos a

of 1 po





consciência sobre sustentabilidade.

Requisitos da Contratação:

- As obras devem estar atualizadas com a mais recente reforma ortográfica da língua portuguesa e apresentar aderência ao vocabulário e gramática do inglês britânico e americano.
- Os fornecedores devem apresentar capacidade técnica e logística para entregar os livros dentro do prazo estipulado no edital, sem prejuízo das atividades letivas.
- Devem ser apresentadas garantias de continuidade no fornecimento de edições futuras dos livros adotados para evitar descontinuidade pedagógica.

Ao final, é imprescindível que todos os requisitos necessários à contratação sejam claros, objetivos e suficientes para garantir o atendimento da necessidade educacional específica dos alunos do município de Ubajara. Esses requisitos devem facilitar um processo licitatório justo e competitivo, com vistas à escolha da proposição mais vantajosa que prime pela qualidade e sustentabilidade, excluindo-se qualquer condição que possa limitar excessivamente a competitividade ou impor obstáculos não justificados à participação de possíveis licitantes.

4. Levantamento de mercado

Para a aquisição de livros didáticos de inglês destinados aos alunos da Educação Infantil anos iniciais da rede de ensino do Município de Ubajara, consideramos as seguintes soluções de contratação junto a fornecedores e órgãos públicos:

- Contratação direta com editoras ou distribuidores especializados em materiais didáticos;
- Contratação por meio de licitação, para escolha de fornecedores que ofereçam o melhor custo-benefício;
- Aquisição através de atas de registro de preços, aproveitando contratações públicas já estabelecidas e economias de escala;
- Contratação através de terceirização, em que uma empresa é responsável pela entrega e, se necessário, pela seleção dos materiais;
- Formas alternativas de contratação, como parcerias público-privadas ou acordos colaborativos com outras entidades governamentais para compra conjunta.

Após análise das opções, a solução mais adequada para atender as necessidades dessa contratação seria a realização de uma licitação. Essa abordagem promove o tratamento isonômico entre os licitantes e a justa competição, de acordo com o art. 11 da Lei 14.133/2021, evitando-se contratações com sobrepreço e garantindo o desenvolvimento nacional sustentável.

A licitação, em especial na modalidade pregão eletrônico, permite a obtenção das

A

CNP.I: 07.735.541/0001-07





melhores propostas em um processo transparente e eficiente. Além disso, garante-se que os critérios de sustentabilidade e as certificações ambientais sejam cumpridos, em conformidade com a nova legislação, além de propiciar um controle mais efetivo das quantidades e do orçamento disponível para tal aquisição.

5. Descrição da solução como um todo

O objeto deste Estudo Técnico Preliminar (ETP) é a aquisição de livros didáticos de inglês destinados aos alunos da educação infantil e anos iniciais da rede de ensino do Município de Ubajara. A solução proposta foi elaborada com fundamento nas exigências e princípios estabelecidos pela Lei 14.133/2021, conhecida como a nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos, que orienta a Administração Pública a buscar o resultado mais vantajoso e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável.

A escolha pela aquisição de livros físicos didáticos, especificamente para o ensino do idioma inglês, foi reconhecida como a mais adequada para atender ao público-alvo devido a diversos fatores:

- Atendimento a uma necessidade educacional imediata, com a disponibilidade de material didático alinhado ao currículo e aos objetivos pedagógicos definidos pelo Município de Ubajara.
- Garantia de padronização do material didático, o que é crucial para a homogeneidade do ensino e avaliação do desempenho dos alunos de acordo com o programa pedagógico instituído.
- Adesão a critérios de sustentabilidade ambiental, escolhendo livros produzidos a partir de práticas e materiais ecologicamente corretos, conforme determinações legais da Lei 14.133/2021 sobre desenvolvimento sustentável.
- Flexibilidade e praticidade na utilização do material pelos alunos e professores, independente da disponibilidade de recursos tecnológicos.

Todas essas considerações reforçam que a aquisição dos referidos livros didáticos representa a escolha mais adequada diante das opções disponíveis no mercado. Observou-se também que os livros atendem aos padrões de qualidade e às especificações técnicas necessárias para o processo de aprendizagem e estão em conformidade com as diretrizes curriculares aplicáveis.

Adicionalmente, este ETP se alinha ao planejamento estratégico da Prefeitura de Ubajara e estabelece as diretrizes para uma contratação que promove equidade, justa competição entre fornecedores e que visa à maximização dos recursos já alocados para a educação municipal. Assim, conclui-se que a solução proposta contribui para o atendimento direto do interesse público e está em conformidade com os princípios de eficácia, eficiência e economicidade preconizados pela Lei 14.133/2021.

1 pm





6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

Para a compra dos referidos materiais foi utilizado as séries históricas de aquisições de exercícios anteriores como parâmetro para calcular o quantitativo a ser necessário nessa aquisição.

ITEM	descrição	QTD.	UND.	
1	Livro didático de inglês: Educação Infantil 1, 3 anos, Hello! Kinder 1: ISBN 978-85-08-19023-2	1.085,000	Unidade	
specifica	ação: Livro didático de inglês: Educação Infantil 1, 3 anos, Hello! Kinder 1: ISBN	978-85-08-19023	-2	
2	Livro didático de inglês: Educação Infantil 2, 4 anos, Hello! Kinder 1: ISBN 978-85-08-19025-6	1.092,000	Unidade	
specifica	ıção: Livro didático de inglês: Educação Infantil 2, 4 anos, Hello! Kinder 1: ISBI	v 978-85-08-19025	-6	
3	Livro didático de inglês: Educação Infantil 3, 5 anos, Hello! Kinder 1: ISBN 978-85-08-19027-0	1.023,000	Unidade	
specifica	ıção: Livro didático de inglês: Educação Infantil 3, 5 anos, Hello! Kinder 1: ISBN	N 978-85-08-19027	-0	
4	Material Inglês primeiro ano livro didatico- Wings - isbn 978-65-88412- 18-3	1.041,000	Unidade	
specifica	ıção: Material Inglês primeiro ano livro didatico- Wings - isbn 978-65-88412-1	B-3		
5	Material Inglês segundo ano - Wings isbn 978-65-88412-18-3 1.085,000			
specifica	ıção: Material Inglês segundo ano - Wings isbn 978-65-88412-19-0	AND THE REAL PROPERTY OF THE P	and the second second second	
6	Material Inglês terceiro ano - Wîngs isbn 978-65-88412-22-0	1.008,000	Unidade	
specifica	ıção: Material Inglês terceiro ano - Wings isbn 978-65-88412-22-0	See a firm pour extrement and extra vice in Account		
7	Material Inglês quarto ano - Wings isbn 978-65-88412-21-3	1.041,000	Unidade	
specifica	ıção: Material Inglês quarto ano - Wings isbn 978-65-88412-21-3	The state of the second st	which and the way are timed in the service of a ser	
8	Material Inglês quinto ano - Wings isbn 978-65-88412-20-6	1.025,000	Unidade	

7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V, TOTAL (R\$)
1	Livro didático de inglês: Educação Infantil 1, 3 anos, Hello! Kinder 1: ISBN 978-85-08-19023-2	1.085,000	Unidade	219,33	237.973,05
Especifica	ação: Livro didático de inglês: Educação Infantil 1, 3	anos, Hello! I	Kinder 1: ISBN	978-85-08-19023-2	2
2	Livro didático de inglês: Educação Infantil 2, 4 anos, Hello! Kinder 1: ISBN 978-85-08-19025-6	1.092,000	Unidade	219,33	239.508,36
Especifica	ação: Livro didático de inglês: Educação Infantil 2,	4 anos, Hello!	Kinder 1: ISBN	978-85-08-19025-	6
3	Livro didático de inglês: Educação Infantil 3, 5 anos, Hello! Kinder 1: ISBN 978-85-08-19027-0	1.023,000	Unidade	219,33	224.374,59

4

PA

CNP.1: 07.735.541/0001-07





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especifica	ção: Livro didático de inglês: Educação Infantil 3, 5	anos, Hello! I	Kinder 1: ISBN	978-85-08-19027-	0
4	Material Inglês primeiro ano livro didatico- Wings - isbn 978-65-88412-18-3	1.041,000	Unidade	355,33	369.898,53
Especifica	ção: Material Inglês primeiro ano livro didatico- W	/ings - isbn 97	8-65-88412-18	3-3	a de composito de la composito
5	Material Inglês segundo ano - Wings isbn 978- 65-88412-18-3	1.085,000	Unidade	355,33	385.533,05
Especifica	ção: Material Inglês segundo ano - Wings isbn 97	8-65-88412-19	-0		gageragera arrangeranten er e entre en
6	Material Inglês terceiro ano - Wings isbn 978- 65-88412-22-0	1.008,000	Unidade	355,33	358.172,64
Especifica	ção: Material Inglês terceiro ano - Wings isbn 978	-65-88412-22-	0		
7	Material Inglês quarto ano - Wings isbn 978- 65-88412-21-3	1.041,000	Unidade	355,33	369.898,53
Especifica	ção: Material Inglês quarto ano - Wings isbn 978-	65-88412-21-3		1 manager (100 miles)	11 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1
8	Material Inglês quinto ano - Wings isbn 978- 65-88412-20-6	1.025,000	Unidade	355,33	364.213,25
Especifica	ção: Material Inglês quinto ano - Wings isbn 978-0	55-88412-20-6	; ;	er karannagan garan er er ar en egil garan er er åv	

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, temse que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 2.549.572,00 (dois milhões, quinhentos e quarenta e nove mil, quinhentos e setenta e dois reais)

8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

Conforme as diretrizes estabelecidas pela Lei 14.133/2021, o parcelamento de soluções nas contratações públicas deve sempre visar o atendimento do interesse público, garantindo a obtenção das condições mais vantajosas para a Administração e promovendo a ampla competição. Nesse contexto, apresentamos a justificativa para o não parcelamento da solução de aquisição de livros didáticos de inglês para os alunos da educação infantil anos iniciais da rede de ensino do Município de Ubajara.

Após análise detalhada sobre o objeto da contratação e as necessidades específicas do Município de Ubajara, entendemos que o não parcelamento da aquisição dos livros didáticos resulta em benefícios substanciais para a Administração Pública, listados a seguir:

- Economia de Escala: A aquisição em lote único permite a negociação de preços mais vantajosos, uma vez que maiores quantidades tendem a reduzir os custos unitários, em função da economia de escala obtida pelo fornecedor.
- 2. Uniformidade e Padronização: A compra centralizada assegura a uniformidade do material entregue, fator essencial para garantir a padronização no processo de aprendizagem e a qualidade do material didático oferecido aos alunos.



B





- 3. Logística Simplificada: O não parcelamento simplifica a logística de distribuição dos livros, facilitando a gestão e o monitoramento desde a entrega pelo fornecedor até a chegada aos locais de uso, além de minimizar os riscos de atrasos e divergências nos lotes entregues.
- 4. Redução de Custos Operacionais: A gestão de um contrato único reduz os custos operacionais, em termos de tempo e recursos necessários para a fiscalização e administração de múltiplos contratos ou fornecedores.
- 5. Garantia de Suprimento: A compra consolidada garante o suprimento de todos os livros necessários em um único momento, evitando-se o fracionamento que poderia resultar em descontinuidade do fornecimento.

Diante dos aspectos apresentados e considerando que o principais objetivos da Lei 14.133/2021, como a eficiência, competitividade, e economicidade, são atendidos com o não parcelamento da contratação, posicionamo-nos favoravelmente a essa estratégia, com a certeza de que esta é a decisão mais vantajosa e alinhada com o interesse público para o caso em questão.

9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

O processo de aquisição de livros didáticos de inglês para os alunos da educação infantil anos iniciais da rede de ensino do Município de Ubajara está em pleno alinhamento com o Plano de Contratações Anual da entidade para o determinado exercício financeiro. A inclusão deste processo no plano mencionado garante o atendimento às necessidades educacionais do município, bem como a correta aplicação dos recursos públicos conforme as diretrizes orçamentárias préestabelecidas.

Desta forma, pode-se afirmar que:

- A aquisição prevista foi devidamente programada e está em conformidade com as disposições orçamentárias vigentes, assegurando que os recursos estão alocados para tal finalidade.
- Houve um cuidadoso planejamento que considerou a necessidade de atualização e complementação do acervo didático disponível aos alunos, com o intuito de melhorar a qualidade do ensino de inglês na educação infantil.
- O processo também foi alinhado ao cronograma pedagógico do município, de forma que os livros estejam disponíveis para uso no início do ano letivo, contribuindo para a continuidade e efetividade do processo educacional.
- A integração desta contratação ao Plano de Contratações Anual demonstra a observância ao princípio da eficiência e ao uso racional dos recursos públicos, além de evidenciar o comprometimento da administração com o planejamento estratégico e com os resultados educacionais esperados pela sociedade.

A





O alinhamento com o Plano de Contratações Anual reflete, igualmente, a transparência e a responsabilidade na gestão das compras públicas, favorecendo o controle social e a fiscalização pelos órgãos competentes sobre as ações do poder público municipal.

10. Resultados pretendidos

A aquisição de livros didáticos de inglês visa atender à necessidade de proporcionar um material adequado e alinhado ao currículo de ensino, contribuindo para a qualidade da educação dos alunos da rede municipal de Ubajara. Dessa forma, os resultados pretendidos com essa contratação são:

- Garantir a disponibilidade de material didático específico de inglês de qualidade para atendimento integral dos alunos da educação infantil e anos iniciais, conforme estabelecido pelo Plano Municipal de Educação.
- Contribuir para a melhoria do ensino e aprendizado da língua inglesa, proporcionando uma base sólida para o desenvolvimento cognitivo e social dos alunos.
- Atender ao inciso I do art. 11 da Lei 14.133/2021, selecionando a proposta mais vantajosa que garanta a eficácia pedagógica e a economia de recursos públicos.
- Observar o princípio da eficiência e da economicidade, conforme o Art. 5º da Lei 14.133/2021, otimizando os recursos públicos municipais através de uma aquisição estrategicamente planejada e bem gerida.
- Promover a uniformidade do material utilizado pelos alunos da rede, o que favorece a padronização e qualificação do ensino.
- Estimular, por meio de critérios de sustentabilidade presentes nos materiais adquiridos, a educação e consciência ambiental dos alunos, em atendimento à política de desenvolvimento nacional sustentável prevista no Art. 5° da Lei 14.133/2021.
- Facilitar a gestão do material didático dentro das escolas, permitindo que os educadores tenham recursos adequados para o planejamento e execução das aulas.
- Fomentar o desenvolvimento de competências e habilidades em um segundo idioma, preparando os estudantes para os desafios do cenário educacional e profissional.
- Propiciar condições para que Ubajara atinja os índices educacionais projetados no planejamento estratégico do município, alavancando o desenvolvimento social através da capacitação dos alunos.

Esses resultados pretendidos estão em total alinhamento com o objetivo de assegurar o direito à educação com qualidade, promovendo uma formação integral dos estudantes, e são consistentes com as diretrizes de governança das contratações públicas estabelecidas pela Lei 14.133/2021.

A

CNP.1: 07.735.541/0001-07





11. Providências a serem adotadas

Para assegurar o sucesso da aquisição dos livros didáticos de inglês para os alunos da educação infantil e dos anos iniciais da rede de ensino do Município de Ubajara, serão necessárias as seguintes providências:

- 1. Realização de consulta pública para colher sugestões que possam enriquecer o processo licitatório e o edital de contratação.
- 2. Definição e divulgação do cronograma do processo licitatório, garantindo prazos adequados para todas as etapas, desde a publicação do edital até a entrega dos livros.
- 3. Elaboração e publicação de um edital de licitação que reflita todas as exigências, critérios de sustentabilidade e especificações técnicas detalhadamente.
- 4. Estruturação de um comitê de avaliação das propostas, considerando a adequação às especificações técnicas, ao preço de mercado e aos critérios de sustentabilidade.
- 5. Preparação dos termos de contrato, incluindo cláusulas claras sobre prazos de entrega, penalidades em caso de atraso e critérios de aceitação dos livros.
- 6. Criação de uma equipe multidisciplinar, incluindo membros da Secretaria Municipal de Educação, responsável pelo acompanhamento da execução do contrato.
- 7. Desenvolvimento de um plano de comunicação para informar as unidades escolares e os professores sobre o andamento do processo e a previsão de entrega dos livros didáticos.
- 8. Organização da logística de distribuição dos livros às escolas, garantindo que estas estejam preparadas para receber, armazenar e distribuir os materiais aos alunos.
- 9. Implementação de um plano de treinamento para os professores, assegurando o completo entendimento e a efetiva utilização dos materiais didáticos adquiridos.
- Estabelecimento de um canal de comunicação efetivo para o atendimento das possíveis dúvidas ou intercorrências relacionadas à contratação e ao uso dos livros.
- 11. Previsão de estratégias de monitoramento e avaliação contínua, permitindo aferir a eficácia do material didático na aprendizagem dos alunos e a qualidade do material fornecido.
- 12. Alinhamento com o calendário escolar para que a recepção dos livros didáticos ocorra previamente ao início do ano letivo.
- 13. Estabelecimento de diretrizes para eventual prorrogação ou rescisão do contrato, conforme o desempenho da contratada e a satisfação das necessidades da Secretaria Municipal de Educação.









12. Justificativa para adoção do registro de preços

Conforme determinado pela Lei 14.133/2021, o sistema de registro de preços é uma ferramenta que pode ser utilizada para otimizar as contratações públicas. Entretanto, após minuciosa análise da natureza da contratação para aquisição de livros didáticos de inglês para a educação infantil e anos iniciais da rede de ensino do Município de Ubajara, concluí-se pela não aplicabilidade do sistema de registro de preços pelas seguintes razões:

- 1. O Art. 15 da lei em questão menciona que o sistema de registro de preços será adotado quando houver a necessidade de contratações frequentes, o que não se aplica no caso em tela, pois a aquisição dos livros didáticos constitui uma necessidade pontual e específica para um ciclo escolar determinado, não se caracterizando como uma demanda contínua ou rotineira.
- 2. Outro fator relevante, em conformidade com o Art. 23, é que a estimativa de custo para a aquisição dos livros reflete um valor compatível com os preços de mercado para uma compra única e não para aquisições periódicas que justificariam um registro de preços.
- 3. De acordo com o § 4º do Art. 82, o registro de preços poderá ser inaplicável caso não se constate, no momento da pesquisa de mercado, a vantagem econômica da adesão ao sistema, o que foi observado nesse processo, onde os valores negociados para a compra em lote único apresentam-se mais vantajosos do que as possíveis aquisições fragmentadas ao longo do tempo.
- 4. A escolha dos materiais didáticos foi orientada pela especificidade e qualidade pedagógica, alinhada ao projeto pedagógico municipal, fazendo com que a possibilidade de alteração de fornecedores característica dos registros de preço, conforme Art. 82, §§ 6° e 7°, não se mostrasse conveniente para a uniformidade e continuidade do método de ensino adotado pelo município.
- 5. Adicionalmente, o Art. 86 orienta que o registro de preços deve ser precedido por procedimento público de intenção de registro de preços para estimativa total de quantidades da contratação, o que no caso atual é uma necessidade já conhecida e quantificada, desaconselhando a complexidade procedimental e temporal que o registro exigiria.

Assim, fundamentados na Lei 14.133/2021, é possível concluir que a não adoção do sistema de registro de preços para a aquisição em questão é a alternativa mais eficiente e que melhor atende aos princípios de economicidade, eficiência e interesse público, em virtude das características singulares da contratação e da especificidade dos objetos a serem adquiridos.

13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio



CNPJ: 07.735.541/0001-07





Em consonância com as diretrizes estabelecidas pela Lei 14.133, e considerando as especificidades do objeto da contratação, a participação de empresas na forma de consórcio será vedada neste certame. As justificativas para tal restrição são as seguintes:

- A natureza do objeto AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE INGLÊS não exige a complexidade técnica e financeira que justificaria a formação de consórcios, tendo em vista que se trata de fornecimento de bens padronizados.
- A divisão do objeto em lotes para aquisição de diferentes títulos e séries implica que cada item pode ser fornecido isoladamente, favorecendo a simplificação administrativa e a agilidade no processo de aquisição.
- A vedação se alinha ao princípio da competitividade, visto que a formação de consórcios poderia limitar a participação de pequenas e médias empresas no processo licitatório, indo de encontro aos objetivos de fomento à economia local e à ampla participação de licitantes, conforme estipulado pela Lei 14.133.
- Restringe-se a possibilidade de eventuais conflitos de interesses ou dificuldades na gestão contratual, salvaguardando a transparência e a execução efetiva do contrato com um único fornecedor responsável pelo cumprimento dos termos estabelecidos.
- Atentar-se ao princípio da celeridade e da economicidade, onde a contratação direta com empresas individuais tende a ser mais rápida e menos onerosa para a Administração, evitando o acréscimo de percentuais de BDI (Benefícios e Despesas Indiretas) comumente aplicados em consórcios.

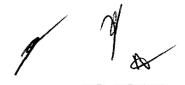
Ademais, conforme o Art. 15, a formação de consórcios é regulamentada e deve ser justificada caso a caso, com margens de preferência estabelecidas nos editais. Para o caso em questão, considera-se que a vedação ao consórcio é justificável e prudente, contribuindo para o alcance de uma contratação mais eficiente e vantajosa para a Administração Pública e para a educação do município de Ubajara.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mítigadoras

Considerando as diretrizes estabelecidas pela Lei 14.133 de 1º de abril de 2021, busca-se promover o desenvolvimento nacional sustentável, bem como a eficiência e eficácia nas contratações públicas. Para isso, são avaliadas as repercussões ambientais que a aquisição de livros didáticos de inglês para os alunos da educação infantil anos iniciais da rede de ensino do município de Ubajara pode acarretar, assim como as medidas que possam prevenir ou minimizar tais efeitos.

A seguir, são apresentadas as iniciativas alinhadas com o princípio do desenvolvimento nacional sustentável:

1. Exigência de materiais e processos que atendam a critérios de sustentabilidade







para a produção dos livros, em conformidade com o Art. 5º da Lei 14.133 que visa à eficiência e sustentabilidade.

- 2. Orientação para que os fornecedores adotem práticas de gestão ambiental responsáveis, alinhadas com o Art. 40 da Lei 14.133, que preconiza o planejamento de compras com responsabilidade fiscal e ambiental.
- 3. Promoção de ações educativas no âmbito escolar sobre a importância da preservação ambiental e consumo consciente, em sintonia com o Art. 26 da Lei 14.133, sobre a margem de preferência para bens com características ambientalmente favoráveis.
- 4. Incorporação de critérios de sustentabilidade nas cláusulas contratuais, seguindo o Art. 40, inciso V, alínea 'b', da Lei 14.133, que permite o parcelamento da solução quando isso for tecnicamente viável e economicamente vantajoso, inclusive em termos ambientais.
- 5. Avaliação de opções de logística reversa ao final do ciclo de vida útil dos materiais didáticos, de modo a reduzir o desperdício e incentivar a reciclagem, em acordo com o Art. 18, XII da Lei 14.133, que descreve a consideração de impactos ambientais na fase preparatória de licitações.

Assim, as medidas mitigadoras propostas demonstram o comprometimento da Administração Pública com o dever de garantir práticas sustentáveis e responsáveis, promovendo a educação ambiental e a conscientização de toda a comunidade escolar, em consonância com os preceitos legais vigentes e o interesse público.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Após análise pormenorizada das condições do processo de contratação para aquisição de livros didáticos de inglês para os alunos da educação infantil anos iniciais da rede de ensino do Município de Ubajara, conclui-se favoravelmente quanto à viabilidade e razoabilidade da referida aquisição. A fundamentação para tal posicionamento está alicerçada nas diretrizes e jurisprudências estabelecidas pela Lei 14.133/2021, conforme descrito abaixo:

- A seleção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública está em alinhamento com o Art. 11, inciso I da Lei 14.133, que determina a obtenção de resultados que gerem eficiência econômica e qualidade no atendimento do interesse público.
- O princípio da igualdade e da justa competição, conforme o Art. 11, inciso II da Lei 14.133, foi estritamente observado, assegurando-se a todos os possíveis fornecedores condições isonômicas de participação no certame.
- Atende à promoção do desenvolvimento nacional sustentável, conforme delineado no Art. 11, inciso IV da Lei 14.133, especialmente no que tange à adoção de critérios de sustentabilidade e ao incentivo de práticas ambientalmente







responsáveis por parte dos fornecedores.

- A definição do objeto e das quantidades a serem adquiridas foi realizada com base em levantamento de mercado e em firme ajuste ao planejamento estratégico do município, o que está em consonância com a obrigação de efetuar planejamento adequado e racional para contratações, conforme os termos do Art. 40, incisos III e V da Lei 14.133.
- As estimativas de valor da contratação foram analisadas e definidas em conformidade com o Art. 23, que exige que sejam compatíveis com os valores praticados no mercado, considerando-se também a potencial economia de escala.
- As medidas adotadas no processo licitatório refletem o respeito aos princípios da eficiência, economicidade e razoabilidade, primando por uma contratação que atenda às necessidades educacionais da população de forma eficaz e com otimização de recursos, como preconiza o Art. 5º da Lei 14.133.
- As práticas adotadas para a qualificação dos fornecedores e a forma de execução do contrato alinham-se ao Art. 7°, que orienta sobre a necessidade de agentes qualificados e a segregação de funções para a boa gestão e execução contratual.

Portanto, com base nos elementos coletados e nas diretrizes jurídicas aplicáveis, evidencia-se que a aquisição dos livros didáticos de inglês é não só viável, mas também razoável e coerente com as necessidades da Administração Pública Municipal, visando à melhoria da qualidade da educação e ao desenvolvimento dos alunos da educação infantil do Município de Ubajara.









Ubajara / CE, 29 de fevereiro de 2024

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

DÃO PAULO MIRANDA ALBUOUEROUE

PRESIDENTE

NTONIO AURIBERTO COSTA CAVALCANTE

MEMBRO

Taciana Dager Rosa Costa MEMBRO

Manao Ba TIAGO MANSO BARROS

SUPLENTE

CNPJ: 07.735.541/0001-07