



Estudo Técnico Preliminar

Processo administrativo N° 0000720260123000128



Unidade responsável
Sec. de Educação - Fundeb
Prefeitura Municipal de Catunda



Data
05/02/2026



Responsável
Comissão De Planejamento

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

O Município de Catunda-CE enfrenta um cenário de insuficiência de materiais didáticos adequados para atender à crescente demanda da Rede Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental. A atual situação evidencia incompatibilidades entre os recursos disponíveis e os requisitos contemporâneos estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), conforme registrado no processo administrativo n° 0000720260123000128. Esta lacuna compromete significativamente a qualidade do ensino ofertado, impactando diretamente o desenvolvimento das competências essenciais dos estudantes e, por conseguinte, o próprio interesse público, em conformidade com o art. 5° da Lei n° 14.133/2021.

A não realização da contratação dos livros didáticos e suplementares, aliados à formação continuada dos profissionais da educação, implicaria na interrupção de serviços educacionais essenciais, impedindo o Município de alcançar suas metas educacionais e de desenvolvimento social. Esse impacto institucional e operacional comprometeria também o planejamento pedagógico e a implementação de práticas educacionais inclusivas, essenciais para a diversidade e o contexto local de aprendizagem.

Com a efetivação desta contratação, busca-se assegurar a continuidade e a melhoria dos serviços educacionais, promovendo a modernização e a adequação às diretrizes educacionais nacionais. Esta medida visa garantir o pleno atendimento aos objetivos estratégicos da Administração, assegurando melhores resultados educacionais através da valorização e qualificação dos profissionais, o que está alinhado aos princípios do interesse público e da economicidade destacados nos arts. 5° e 11 da Lei n° 14.133/2021.

A contratação prevista é imprescindível para resolver as deficiências educacionais





locais, representando um passo fundamental para o fortalecimento da gestão educacional do município e para a melhoria contínua dos indicadores de aprendizado. Tal ação é suportada pela análise integrada do processo administrativo consolidado, reforçando a conformidade com os princípios de planejamento e eficiência estabelecidos pela Lei nº 14.133/2021.

2. ÁREA REQUISITANTE

Área requisitante	Responsável
Sec. de Educação - Fundeb	Francisco Elvis Jorge Rodrigues

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A necessidade identificada pela Secretaria de Educação e Desporto do Município de Catunda-CE consiste na aquisição de livros didáticos e suplementares destinados à rede de educação infantil e fundamental, aliada à formação continuada dos professores, gestores e técnicos. Essa contratação visa assegurar a melhoria contínua da qualidade do ensino, essencial para o desenvolvimento das competências estabelecidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e está alinhada com os objetivos estratégicos de valorização dos profissionais e fortalecimento da gestão educacional, conforme demonstrado em parecer emitido pela referida Secretaria.

Os padrões mínimos de qualidade e desempenho para os livros didáticos devem incluir adequação às diretrizes da BNCC, garantindo sua relevância pedagógica e contextualização com a realidade local. As formações destinadas aos professores, gestores e técnicos devem capacitar os profissionais para o uso eficiente e inovador dos materiais adquiridos, contribuindo para práticas educacionais inclusivas. Esses requisitos derivam do planejamento pedagógico estratégico da Secretaria e são justificados pelo interesse público de promover uma educação de qualidade, alinhado aos princípios de eficiência e economicidade descritos no art. 5º da Lei nº 14.133/2021.

Nenhuma padronização de catálogo eletrônico foi aplicada devido à especificidade dos materiais didáticos requisitados, que requerem conformidade às orientações curriculares locais, não encontrando similares no catálogo nacional padrão. A vedação de marcas específicas é mantida, assegurando a competitividade entre fornecedores, de acordo com o princípio da igualdade e livre concorrência. A contratação não se enquadra como aquisição de bens de luxo, respeitando o art. 20 da Lei nº 14.133/2021, focando exclusivamente em atender as reais necessidades educacionais.

A entrega e execução devem ser realizadas de forma eficiente, garantindo que os materiais sejam disponibilizados em tempo hábil para o ano letivo seguinte, sem detalhar prazos específicos nesta seção. Será exigida a apresentação de amostra ou prova de conceito dos materiais, quando necessário, para avaliar sua conformidade com os requisitos estipulados. Não se aplicam requisitos explícitos de sustentabilidade específicos a esta contratação; no entanto, a orientação é garantir que os materiais utilizados sejam de fontes que minimizem o impacto ambiental, em conformidade com o Guia Nacional de Contratações Sustentáveis.





O levantamento de mercado a ser realizado deve considerar a capacidade dos fornecedores em atender plenamente aos critérios técnicos e operacionais estabelecidos, sem indicação antecipada da solução final, sendo flexível na medida em que tal flexibilidade não comprometa a adequação à necessidade identificada. Os requisitos definidos são, portanto, fundamentados na demanda apresentada no Documento de Formalização da Demanda, em conformidade com a Lei nº 14.133/2021, especialmente os arts. 5º e 18, e servirão como base técnica para a escolha da solução mais vantajosa durante o subsequente levantamento de mercado.

4. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado, conforme art. 18, §1º, inciso V da Lei nº 14.133/2021, é crucial para o planejamento da contratação do objeto descrito na 'Descrição da Necessidade da Contratação', visando prevenir práticas antieconômicas e embasar a solução contratual, alinhado aos princípios dos arts. 5º e 11, de forma neutra e sistemática.

Para determinar o tipo de objeto da contratação – aquisição de livros didáticos e suplementares para a rede de educação infantil e fundamental, junto com formação de professores, gestores e técnicos – foi identificado que se trata de bens consumíveis, conforme descrito nas necessidades de obtenção e suporte educacional.

A pesquisa de mercado realizada incluiu consultas a diversos fornecedores relevantes no setor educacional para obter uma amostra de faixas de preços e condições de entrega. Os resultados mostraram variações de preços conforme a editora e as condições de volume. Foram consideradas contratações similares de outros municípios para comparação de valores e modelos de aquisição, destacando a viabilidade de compra através de pregão eletrônico como meio de garantir economicidade. Informações adicionais foram obtidas de fontes públicas como Paineis de Preços e Comprasnet, fornecendo dados sobre práticas e custos do mercado.

Inovações relevantes identificadas incluem a oferta de materiais didáticos digitais, que promovem práticas sustentáveis e são uma resposta às metodologias de ensino moderno, proporcionando alternativas ao material impresso tradicional, desde que essas opções atendam à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A análise comparativa das alternativas revelou que a aquisição direta de livros novos e a oferta de capacitação contínua são a escolha mais alinhada com a eficiência operacional e os objetivos educacionais da secretaria. Embora a locação e o uso de materiais digitais possam oferecer economia inicial, a posse de materiais cria maior flexibilidade e controle na implementação didática e garante materiais adaptados ao contexto local.

A alternativa selecionada mostrou-se a mais vantajosa por garantir presença física dos materiais de ensino, fundamental para contextos educacionais que demandam tangibilidade, além de permitir maior controle e atualização contínua via formação de profissionais, sustentando a melhoria da qualidade do ensino. Consideraram-se ainda os custos totais de aquisição e a disponibilidade de fornecedores capacitados, alinhando-se aos resultados pretendidos de reforço e inovação educacional.





Recomenda-se, enfim, a abordagem de aquisição direta via pregão eletrônico, por meio da qual é possível assegurar competitividade e transparência, mantendo-se a estratégia de obtenção de livros didáticos e suplementares novinhos, acompanhados por um programa sistemático de formação de professores e técnicos, garantindo assim os melhores resultados em termos de qualidade educacional e eficiência dos gastos públicos.

5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta visa a aquisição de livros didáticos e suplementares destinados à rede de educação infantil e fundamental do município de Catunda, Ceará, em conjunto com a formação de professores, gestores e técnicos da Secretaria de Educação e Desporto. Tal iniciativa reflete a necessidade de assegurar a melhoria contínua da qualidade do ensino, conforme identificado na "Descrição da Necessidade da Contratação". O foco principal é garantir que os materiais adquiridos sejam plenamente integrados ao processo educacional, observando os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), conforme detalhado na "Descrição dos Requisitos da Contratação".

Os elementos contratados incluem a entrega de livros didáticos e suplementares, os quais constituem instrumentos pedagógicos essenciais para o desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes. Estes materiais são decisivos no suporte ao planejamento pedagógico e à diversificação das estratégias de ensino, promovendo práticas educacionais mais inclusivas e contextualizadas à realidade local. Em complemento, a formação continuada de professores, gestores e técnicos visa aprimorar práticas de ensino e gestão escolar, conforme as necessidades atuais, proporcionando um melhor acompanhamento técnico-pedagógico e assegurando o uso eficiente dos materiais didáticos.

A seleção de fornecedores e os custos associados foram embasados no "Levantamento de Mercado", garantindo que a solução escolhida ofereça economicidade e qualidade. Essa abordagem visa não apenas atender aos resultados pretendidos de melhoria nos indicadores educacionais, mas também garantir que a contratação respeite os princípios da eficiência, interesse público e planejamento, conforme estipulado nos arts. 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021. Assim, a presente solução constitui a opção mais adequada para atender às necessidades identificadas, oferecendo uma combinação eficaz entre materiais e formação, com base em evidências de mercado e estudos preliminares.

6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	Livro didático - Infantil 1 - Volume 1 – Coleção: "Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender" com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-985769-6-7. Tamanho: 36,8 x 27cm.	100,000	Unidade





GOVERNO MUNICIPAL DE CATUNDA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
2	Livro didático - Infantil 1 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-985769-7-4. Tamanho: 36,8 x 27cm.	100,000	Unidade
3	Livro do professor - Infantil 1 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-985769-8-1. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade
4	Livro do professor - Infantil 1 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-985769-5-0. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade
5	Livro didático - Infantil 2 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-13511-3. Tamanho: 36,8 x 27cm.	110,000	Unidade
6	Livro didático - Infantil 2 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-13429-1. Tamanho: 36,8 x 27cm.	110,000	Unidade
7	Livro do professor - Infantil 2 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-19298-7. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade
8	Livro do professor - Infantil 2 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-19297-0. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade
9	Livro Suplementar - Infantil 2 - Volume único – Coleção: “Ensinando a Crescer”. ISBN: 978-65-01-13428-4. Tamanho: 29,7 x 21cm.	110,000	Unidade
10	Livro didático - Infantil 3 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-13103-0. Tamanho: 32 x 23cm.	120,000	Unidade
11	Livro didático - Infantil 3 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-13101-6. Tamanho: 32 x 23cm.	120,000	Unidade
12	Livro do professor - Infantil 3 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-19298-7. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade
13	Livro do professor - Infantil 3 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20084-2. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade
14	Livro Suplementar - Infantil 3 - Volume único – Coleção: “Ensinando a Crescer”. ISBN: 978-65-01-13140-5. Tamanho: 32 x 23cm.	120,000	Unidade
15	Livro didático - Infantil 4 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20086-6. Tamanho: 32 x 23cm.	120,000	Unidade
16	Livro didático - Infantil 4 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20085-9. Tamanho: 32 x 23cm.	110,000	Unidade
17	Livro do professor - Infantil 4 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20270-9. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade
18	Livro do professor - Infantil 4 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20286-0. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade
19	Livro Suplementar - Infantil 4 - Volume único – Coleção: “Ensinando a Crescer”. ISBN: 978-65-01-18077-9. Tamanho: 32 x 23cm.	110,000	Unidade
20	Livro de Caligrafia - Infantil 4 - Volume único – Coleção: “ Hora de Aventura: Caligrafia”. ISBN: 978-65-01-15446-6. Tamanho: 32 x 23cm.	110,000	Unidade



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 05/02/2026
AVANÇADA



GOVERNO MUNICIPAL DE CATUNDA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
21	Livro didático - Infantil 5 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20244-0. Tamanho: 32 x 23cm.	90,000	Unidade
22	Livro didático - Infantil 5 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20243-3. Tamanho: 32 x 23cm.	90,000	Unidade
23	Livro do professor - Infantil 5 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20251-8. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade
24	Livro do professor - Infantil 5 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20253-2. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade
25	Livro Suplementar - Infantil 5 - Volume único – Coleção: “Ensinando a Crescer”. ISBN: 978-65-01-18078-6. Tamanho: 32 x 23cm.	90,000	Unidade
26	Livro de Caligrafia - Infantil 5 - Volume único – Coleção: “ Hora de Aventura: Alfabetizar Mais”. ISBN: 978-65-985769-9-8 Tamanho: 32 x 23cm.	90,000	Unidade
27	Livro didático - Volume 1 – Coleção: “Meu Mundo Extraordinário” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-84079-03-8. Tamanho: 32 X 23cm.	80,000	Kit
28	Livro didático - Volume 2 – Coleção: “Meu Mundo Extraordinário” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-84079-05-2. Tamanho: 32 X 23cm.	80,000	Kit
29	Livro didático - Volume 3 – Coleção: “Meu Mundo Extraordinário” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-84079-01-4. Tamanho: 32 X 23cm.	80,000	Kit
30	Livro do Professor - Volume 1 – Coleção: “Meu Mundo Extraordinário” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-84079-00-7. Tamanho: 32 X 23cm.	10,000	Unidade
31	Livro do Professor - Volume 2 – Coleção: “Meu Mundo Extraordinário” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-84079-02-1. Tamanho: 32 X 23cm.	10,000	Unidade
32	Livro do Professor - Volume 3 – Coleção: “Meu Mundo Extraordinário” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-84079-04-5. Tamanho: 32 X 23cm.	10,000	Unidade
33	Livro SUPLEMENTAR - Volume 1 - Fundamental I - Coleção "CATUNDA - A CAMINHO DA NOSSA TERRA" com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-10-7. Tamanho 36,8 x 27cm	440,000	Unidade
34	Livro SUPLEMENTAR - Volume 2 - Fundamental I - Coleção "CATUNDA - A CAMINHO DA NOSSA TERRA" com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-16-9. Tamanho 36,8 x 27cm	638,000	Unidade
35	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 1º ANO - Módulo 1 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-08-4. Tamanho: 210 x 297cm.	165,000	Kit
36	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 1º ANO - Módulo 2 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-15-2. Tamanho: 210 x 297cm.	165,000	Kit
37	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 2º ANO - Módulo 1 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-02-2. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 05/02/2026
AVANÇADA

RUA VILA NAU, 715, CENTRO, CATUNDA-CE CEP: 62297-000

CNPJ: 35.049.097/0001-01 CGF: 06.920.506-0



GOVERNO MUNICIPAL DE CATUNDA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
38	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 2º ANO - Módulo 2 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-19-0. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit
39	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 2º ANO - Módulo 3 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-04-6. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit
40	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 2º ANO - Módulo 4 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-00-8. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit
41	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 4º ANO - Módulo 1 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-14-5. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit
42	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 4º ANO - Módulo 2 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-11-4. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit
43	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 5º ANO - Módulo 1 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-18-3. Tamanho: 210 x 297cm.	176,000	Kit
44	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 5º ANO - Módulo 2 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-01-5. Tamanho: 210 x 297cm.	176,000	Kit
45	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 5º ANO - Módulo 3 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-07-7. Tamanho: 210 x 297cm.	176,000	Kit
46	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 5º ANO - Módulo 4 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-17-6. Tamanho: 210 x 297cm.	176,000	Kit
47	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 8º ANO - Módulo 1 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-06-0. Tamanho: 210 x 297cm.	165,000	Kit
48	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 8º ANO - Módulo 2 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-03-9. Tamanho: 210 x 297cm.	165,000	Kit
49	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 9º ANO - Módulo 1 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-13-8. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 05/02/2026
AVANÇADA

RUA VILA NAU, 715, CENTRO, CATUNDA-CE CEP: 62297-000

CNPJ: 35.049.097/0001-01 CGF: 06.920.506-0

Assinado via IntGest Sign – ID: 217-259-4587 - Pág. 7/20 - Verificação: <https://assinatura.intgest.com.br/2172594587/auth/>



GOVERNO MUNICIPAL DE CATUNDA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
50	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 9º ANO - Módulo 2 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-12-1. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit
51	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 9º ANO - Módulo 3 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-09-1. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit
52	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 9º ANO - Módulo 4 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-05-3. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit

7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	Livro didático - Infantil 1 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-985769-6-7. Tamanho: 36,8 x 27cm.	100,000	Unidade	322,30	32.230,00
2	Livro didático - Infantil 1 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-985769-7-4. Tamanho: 36,8 x 27cm.	100,000	Unidade	281,50	28.150,00
3	Livro do professor - Infantil 1 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-985769-8-1. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade	326,53	3.265,30
4	Livro do professor - Infantil 1 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-985769-5-0. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade	308,25	3.082,50
5	Livro didático - Infantil 2 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-13511-3. Tamanho: 36,8 x 27cm.	110,000	Unidade	329,73	36.270,30
6	Livro didático - Infantil 2 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-13429-1. Tamanho: 36,8 x 27cm.	110,000	Unidade	288,72	31.759,20
7	Livro do professor - Infantil 2 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-19298-7. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade	332,91	3.329,10



DATA: 05/02/2026

AVANÇADA

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA

RUA VILA NAU, 715, CENTRO, CATUNDA-CE CEP: 62297-000

CNPJ: 35.049.097/0001-01 CGF: 06.920.506-0

Assinado via IntGest Sign – ID: 217-259-4587 - Pág. 8/20 - Verificação: <https://assinatura.intgest.com.br/2172594587/auth/>



GOVERNO MUNICIPAL DE CATUNDA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
8	Livro do professor - Infantil 2 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-19297-0. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade	317,38	3.173,80
9	Livro Suplementar - Infantil 2 - Volume único – Coleção: “Ensinando a Crescer”. ISBN: 978-65-01-13428-4. Tamanho: 29,7 x 21cm.	110,000	Unidade	281,20	30.932,00
10	Livro didático - Infantil 3 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-13103-0. Tamanho: 32 x 23cm.	120,000	Unidade	311,53	37.383,60
11	Livro didático - Infantil 3 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-13101-6. Tamanho: 32 x 23cm.	120,000	Unidade	296,17	35.540,40
12	Livro do professor - Infantil 3 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-19298-7. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade	332,33	3.323,30
13	Livro do professor - Infantil 3 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20084-2. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade	315,33	3.153,30
14	Livro Suplementar - Infantil 3 - Volume único – Coleção: “Ensinando a Crescer”. ISBN: 978-65-01-13140-5. Tamanho: 32 x 23cm.	120,000	Unidade	300,86	36.103,20
15	Livro didático - Infantil 4 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20086-6. Tamanho: 32 x 23cm.	120,000	Unidade	313,99	37.678,80
16	Livro didático - Infantil 4 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20085-9. Tamanho: 32 x 23cm.	110,000	Unidade	297,43	32.717,30
17	Livro do professor - Infantil 4 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20270-9. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade	338,56	3.385,60
18	Livro do professor - Infantil 4 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20286-0. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade	341,58	3.415,80
19	Livro Suplementar - Infantil 4 - Volume único – Coleção: “Ensinando a Crescer”. ISBN: 978-65-01-18077-9. Tamanho: 32 x 23cm.	110,000	Unidade	265,68	29.224,80



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 05/02/2026
AVANÇADA

RUA VILA NAU, 715, CENTRO, CATUNDA-CE CEP: 62297-000

CNPJ: 35.049.097/0001-01 CGF: 06.920.506-0

Assinado via IntGest Sign – ID: 217-259-4587 - Pág. 9/20 - Verificação: <https://assinatura.intgest.com.br/2172594587/auth/>



GOVERNO MUNICIPAL DE CATUNDA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
20	Livro de Caligrafia - Infantil 4 - Volume único – Coleção: “ Hora de Aventura: Caligrafia”. ISBN: 978-65-01-15446-6. Tamanho: 32 x 23cm.	110,000	Unidade	160,80	17.688,00
21	Livro didático - Infantil 5 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20244-0. Tamanho: 32 x 23cm.	90,000	Unidade	303,57	27.321,30
22	Livro didático - Infantil 5 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20243-3. Tamanho: 32 x 23cm.	90,000	Unidade	294,20	26.478,00
23	Livro do professor - Infantil 5 - Volume 1 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20251-8. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade	332,68	3.326,80
24	Livro do professor - Infantil 5 - Volume 2 – Coleção: “Hora de Aventura: Se aventurar, Descobrir e Aprender” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-01-20253-2. Tamanho: 32 x 23cm.	10,000	Unidade	313,50	3.135,00
25	Livro Suplementar - Infantil 5 - Volume único – Coleção: “Ensinando a Crescer”. ISBN: 978-65-01-18078-6. Tamanho: 32 x 23cm.	90,000	Unidade	268,17	24.135,30
26	Livro de Caligrafia - Infantil 5 - Volume único – Coleção: “ Hora de Aventura: Alfabetizar Mais”. ISBN: 978-65-985769-9-8 Tamanho: 32 x 23cm.	90,000	Unidade	203,06	18.275,40
27	Livro didático - Volume 1 – Coleção: “Meu Mundo Extraordinário” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-84079-03-8. Tamanho: 32 X 23cm.	80,000	Kit	928,27	74.261,60
28	Livro didático - Volume 2 – Coleção: “Meu Mundo Extraordinário” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-84079-05-2. Tamanho: 32 X 23cm.	80,000	Kit	928,27	74.261,60
29	Livro didático - Volume 3 – Coleção: “Meu Mundo Extraordinário” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-84079-01-4. Tamanho: 32 X 23cm.	80,000	Kit	928,27	74.261,60
30	Livro do Professor - Volume 1 – Coleção: “Meu Mundo Extraordinário” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-84079-00-7. Tamanho: 32 X 23cm.	10,000	Unidade	445,55	4.455,50
31	Livro do Professor - Volume 2 – Coleção: “Meu Mundo Extraordinário” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-84079-02-1. Tamanho: 32 X 23cm.	10,000	Unidade	445,55	4.455,50
32	Livro do Professor - Volume 3 – Coleção: “Meu Mundo Extraordinário” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-84079-04-5. Tamanho: 32 X 23cm.	10,000	Unidade	445,55	4.455,50



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 05/02/2026
AVANÇADA

RUA VILA NAU, 715, CENTRO, CATUNDA-CE CEP: 62297-000

CNPJ: 35.049.097/0001-01 CGF: 06.920.506-0



GOVERNO MUNICIPAL DE CATUNDA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
33	Livro SUPLEMENTAR - Volume 1 - Fundamental I - Coleção "CATUNDA - A CAMINHO DA NOSSA TERRA" com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-10-7. Tamanho 36,8 x 27cm	440,000	Unidade	281,03	123.653,20
34	Livro SUPLEMENTAR - Volume 2 - Fundamental I - Coleção "CATUNDA - A CAMINHO DA NOSSA TERRA" com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-16-9. Tamanho 36,8 x 27cm	638,000	Unidade	281,03	179.297,14
35	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 1º ANO - Módulo 1 - Coleção: "Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados" com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-08-4. Tamanho: 210 x 297cm.	165,000	Kit	250,63	41.353,95
36	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 1º ANO - Módulo 2 - Coleção: "Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados" com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-15-2. Tamanho: 210 x 297cm.	165,000	Kit	250,63	41.353,95
37	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 2º ANO - Módulo 1 - Coleção: "Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados" com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-02-2. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit	258,30	34.095,60
38	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 2º ANO - Módulo 2 - Coleção: "Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados" com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-19-0. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit	258,30	34.095,60
39	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 2º ANO - Módulo 3 - Coleção: "Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados" com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-04-6. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit	275,63	36.383,16
40	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 2º ANO - Módulo 4 - Coleção: "Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados" com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-00-8. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit	258,30	34.095,60



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 05/02/2026
AVANÇADA



GOVERNO MUNICIPAL DE CATUNDA



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
41	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 4º ANO - Módulo 1 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-14-5. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit	252,20	33.290,40
42	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 4º ANO - Módulo 2 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-11-4. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit	252,20	33.290,40
43	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 5º ANO - Módulo 1 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-18-3. Tamanho: 210 x 297cm.	176,000	Kit	257,63	45.342,88
44	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 5º ANO - Módulo 2 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-01-5. Tamanho: 210 x 297cm.	176,000	Kit	257,63	45.342,88
45	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 5º ANO - Módulo 3 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-07-7. Tamanho: 210 x 297cm.	176,000	Kit	257,63	45.342,88
46	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 5º ANO - Módulo 4 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-17-6. Tamanho: 210 x 297cm.	176,000	Kit	257,63	45.342,88
47	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 8º ANO - Módulo 1 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-06-0. Tamanho: 210 x 297cm.	165,000	Kit	252,40	41.646,00



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 05/02/2026
AVANÇADA

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
48	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 8º ANO - Módulo 2 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-03-9. Tamanho: 210 x 297cm.	165,000	Kit	252,40	41.646,00
49	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 9º ANO - Módulo 1 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-13-8. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit	257,63	34.007,16
50	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 9º ANO - Módulo 2 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-12-1. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit	257,63	34.007,16
51	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 9º ANO - Módulo 3 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-09-1. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit	257,63	34.007,16
52	KIT AVALIAÇÕES EXTERNAS / CADERNOS PEDAGÓGICOS - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 9º ANO - Módulo 4 – Coleção: “Metodologia Avaliar Mais; de olho na aprendizagem com foco nos resultados” com Plataforma digital de apoio. ISBN: 978-65-82670-05-3. Tamanho: 210 x 297cm.	132,000	Kit	257,63	34.007,16

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 1.742.230,56 (um milhão, setecentos e quarenta e dois mil, duzentos e trinta reais e cinquenta e seis centavos)

8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

O parcelamento do objeto, conforme previsto no art. 40, V, b da Lei nº 14.133/2021, busca aumentar a competitividade, conforme estabelecido no art. 11, e deve ser promovido sempre que for viável e vantajoso para a Administração. Essa análise é obrigatória no Estudo Técnico Preliminar (ETP), conforme art. 18, §2º. Deve-se avaliar se a divisão por itens, lotes ou etapas é tecnicamente viável, considerando a 'Seção 4 - Solução como um Todo' e os critérios de eficiência e economicidade estabelecidos no art. 5º da referida lei.





No presente caso, é essencial investigar a possibilidade de parcelamento do objeto por itens, lotes ou etapas, conforme orientações do §2º do art. 40. Com base na indicação do processo administrativo que sugere a contratação em lote, observa-se a existência de fornecedores especializados em diferentes partes do objeto em questão, o que pode assegurar maior competitividade, nos termos do art. 11. A fragmentação do fornecimento poderia ser vantajosa, aproveitando o mercado local e gerando benefícios logísticos, como identificado na pesquisa de mercado e nas demandas dos setores da Instituição.

Todavia, apesar da viabilidade do parcelamento, a execução integral também se mostra uma alternativa vantajosa. Conforme art. 40, §3º, executar a contratação de forma consolidada pode proporcionar economia de escala e gestão contratual mais eficiente, conforme o inciso I. Além disso, pode preservar a funcionalidade de um sistema único e integrado (inciso II) e atender a princípios de padronização e exclusividade de fornecedores (inciso III). Esta abordagem reduz riscos à integridade técnica e à responsabilidade administrativa, especialmente importante em contratos complexos.

A decisão de executar o contrato integralmente ou por partes tem impactos diretos na gestão e fiscalização. A execução consolidada simplifica a gestão, preserva a responsabilidade técnica e reduz complexidade administrativa, enquanto o parcelamento poderia facilitar o acompanhamento de entregas descentralizadas, exigindo maior capacidade institucional e mecanismos de controle ainda mais eficientes, conforme os princípios de eficiência mencionados no art. 5º.

Diante das avaliações, recomenda-se a opção pela execução integral da contratação. Esta abordagem alinha-se melhor aos 'Seção 10 - Resultados Pretendidos', aos princípios de economicidade e competitividade (arts. 5º e 11) e respeita os critérios de avaliação do art. 40. A execução integral se mostra como a alternativa mais benéfica para a Administração, assegurando um contrato coerente e alinhado com as interdependências logísticas, funcionais e contratuais delineadas neste ETP.

9. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

O alinhamento da contratação ao Plano de Contratações Anual (art. 12) e outros instrumentos de planejamento antecipa demandas e otimiza o orçamento, assegurando coerência, eficiência e economicidade (arts. 5º e 11), com base na necessidade identificada na 'Descrição da Necessidade da Contratação'. Contudo, nesta situação específica, a ausência no PCA justifica-se por demandas imprevistas, emergenciais ou dispensas legais. Em conformidade com o art. 75 da Lei nº 14.133/2021, adotaremos ações corretivas como a inclusão desta contratação na próxima revisão do PCA ou a implementação de gestão de riscos. O alinhamento parcial, com medidas corretivas propostas, reafirma o compromisso com resultados vantajosos e maior competitividade (art. 11), assegurando a transparência no planejamento e a adequação aos 'Resultados Pretendidos'.



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 05/02/2026
AVANÇADA



10. RESULTADOS PRETENDIDOS

Os benefícios diretos esperados da contratação da aquisição de livros didáticos e suplementares para a rede de educação infantil e fundamental, junto com a formação dos professores, gestores e técnicos da Secretaria de Educação e Desporto do Município de Catunda-CE, enfatizam a economicidade e o melhor aproveitamento dos recursos institucionais, conforme disposto nos arts. 5º e 18, §1º, inciso IX da Lei nº 14.133/2021. Esta contratação visa assegurar a melhoria contínua da qualidade do ensino, alinhando-se às necessidades identificadas na 'Descrição da Necessidade da Contratação' e fundamentando as soluções escolhidas no planejamento técnico desenvolvido. Será proporcionada uma redução de custos operacionais mediante a otimização da aquisição em escala e o desenvolvimento das competências dos professores, gestores e técnicos, promovendo um uso mais eficaz dos materiais didáticos.

Com a compra centralizada e padronizada desses recursos, espera-se um decréscimo nos custos unitários e uma melhor gestão do estoque de materiais, alinhando-se ao princípio da economicidade e da eficiência do recurso público. Ainda, a capacitação continuada dos profissionais multiplicará o impacto do investimento, fomentando um ambiente educacional mais dinâmico e eficaz por meio da racionalização de tarefas e da capacitação direcionada, conforme previsto no art. 6º, inciso XX da Lei. A pesquisa de mercado revela que estas práticas potencializam não apenas a redução de retrabalhos, mas também incentivam uma implementação pedagógica mais fluida, resultando em ganhos significativos no desempenho educacional.

Adicionalmente, a contratação irá implementar mecanismos de acompanhamento, como Instrumentos de Medição de Resultados (IMR), para medir e monitorar o impacto das ações, baseando-se em indicadores quantificáveis como o percentual de economia e horas de trabalho reduzidas. Esse monitoramento será crucial para comprovar os ganhos estimados e fornecer subsídios ao relatório final da contratação. Tais medidas são imperativas para justificar o dispêndio público e assegurar que os recursos sejam alocados de forma a maximizar o retorno institucional, conforme os objetivos delineados no art. 11 da Lei nº 14.133/2021. Caso o caráter exploratório da demanda impeça previsões exatas, uma justificativa técnica fundamentada será apresentada, garantindo que todas as decisões sejam baseadas em dados sólidos e alinhadas ao interesse público e aos objetivos da contratação.

11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

As providências internas antes da celebração do contrato, conforme art. 18, §1º, inciso X, serão essenciais ao ciclo de planejamento e governança da contratação, assegurando sua execução eficiente e a consecução dos objetivos de 'Resultados Pretendidos', mitigando riscos e promovendo o interesse público (art. 5º), com base em 'Descrição da Necessidade da Contratação'. Essas medidas integrarão o planejamento e articularão com a definição da solução e o modelo de execução contratual. Os ajustes físicos, tecnológicos ou organizacionais necessários ao ambiente onde o objeto será



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
DATA: 05/02/2026
AVANÇADA



executado, tais como instalação de infraestrutura e adequação de espaço físico, serão descritos, justificando sua relevância para viabilizar os benefícios esperados. Essas providências serão organizadas em um cronograma detalhado, especificando ações, responsáveis e prazos, a ser anexado ao ETP, seguindo a ABNT (NBR 14724:2011), destacando que a ausência desses ajustes poderá comprometer a execução, como riscos à segurança operacional ou instalação de equipamentos. A capacitação dos agentes públicos para gestão e fiscalização do contrato (art. 116) será abordada, justificando tecnicamente como o treinamento, por exemplo, uso de ferramentas e boas práticas, assegurará os resultados previstos (art. 11), segmentada por perfis como gestor, fiscais e técnicos, conforme a complexidade da execução, subentendendo a metodologia e, se aplicável, utilizando listas ou cronogramas conforme ABNT (NBR 14724:2011). Essas providências integrarão o Mapa de Riscos como estratégias preventivas de mitigação, articulando-se com a unidade de gestão de riscos ou controle interno, quando houver, para evitar comprometer prazos, qualidade ou conformidade legal, garantindo os benefícios projetados. As ações preparatórias serão indispensáveis para viabilizar a contratação e assegurar os resultados esperados, otimizando recursos públicos e promovendo governança eficiente (art. 5º), alinhadas a 'Resultados Pretendidos', sendo que, se não houver providências específicas, a ausência será fundamentada tecnicamente no texto, como em casos de objeto simples que dispensa ajustes prévios.

12. JUSTIFICATIVA PARA ADOÇÃO DO REGISTRO DE PREÇOS

A necessidade da contratação de livros didáticos e suplementares juntamente com a formação de professores e técnicos visa garantir a melhoria contínua da educação no Município de Catunda-CE. A análise da solução como um todo revela que a adoção de um Sistema de Registro de Preços (SRP) pode oferecer vantagens em termos de economia de escala e eficiência administrativa, permitindo a contratação de itens padronizados e a possibilidade de efetuar compras compartilhadas conforme a demanda surge ao longo do tempo. No entanto, a natureza da necessidade atual, pautada na obtenção de um conjunto específico de materiais e serviços educacionais, sugere que a contratação tradicional possa oferecer maior segurança jurídica imediata, conforme o art. 11 da Lei nº 14.133/2021, agilizando o equipamento da rede de ensino de forma rápida e eficaz.

A modalidade de contratação tradicional também se alinha ao critério de apuração por lote, mencionada nos dados iniciais, permitindo uma gestão mais precisa dos recursos financeiros disponíveis e uma negociação direta e transparente com fornecedores. Este método respeita o princípio da segurança jurídica mencionada nos arts. 5º e 11, oferecendo transparência e favorecendo a competitividade entre os licitantes. Dado que a demanda é definida e não se beneficia de entregas fracionadas ou incertezas de quantitativos, a contratação tradicional emergente aparece como uma opção **adequada** para atender à necessidade pontual desta contratação.

A economicidade surge no centro do debate, uma vez que o SRP poderia contribuir para a redução de custos administrativos ao fixar preços e condições com fornecedores predefinidos. Contudo, no contexto específico de Catunda-CE, os ganhos reais no curto prazo são potencialmente mais elevados com a contratação direta, uma vez que a aquisição de materiais didáticos em lotes conhecidos pode gerar economias





substanciais e otimizar investimentos imediatamente disponíveis. Com base nas análises do Levantamento de Mercado e dos Resultados Pretendidos, determinou-se que o resultado esperado em termos de melhoria das práticas educacionais seria alcançado de maneira mais eficiente assumindo um compromisso claro em uma licitação específica.

Portanto, a recomendação expressa é pela adoção de uma contratação tradicional, que se mostra mais alinhada às necessidades identificadas e atende ao interesse público de forma eficaz, conforme favorece o art. 11 da Lei nº 14.133/2021. Essa escolha é **adequada** para maximizar o uso dos recursos, assegurando um processo transparente, competitivo e focado diretamente nos objetivos institucionais de melhoria do ensino, dentro dos parâmetros estabelecidos pela legislação vigente.

13. DA VEDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS NA FORMA DE CONSÓRCIO

A participação de consórcios na contratação de livros didáticos e suplementares, juntamente com a formação de professores, gestores e técnicos, para a Secretaria de Educação e Desporto do Município de Catunda-CE, requer uma análise detalhada quanto à sua adequação. Considerando o art. 15 da Lei nº 14.133/2021, a presença de consórcios é geralmente admitida, salvo vedação fundamentada. Neste caso, a decisão deve se basear em critérios técnicos, operacionais, administrativos e jurídicos, conforme preceituam os artigos 5º e 18, §1º, inciso I da mesma legislação.

Analizando a 'Descrição da Necessidade da Contratação', juntamente com o levantamento de mercado e a demonstração da vantajosidade, verifica-se que o objeto da contratação de livros e formação conexa não exige alta complexidade técnica nem a necessidade de somatório de capacidades que justifiquem a adesão de múltiplos fornecedores em consórcio. A natureza indivisível e relativamente simples do fornecimento contínuo de material didático, aliado à formação, não só torna a participação consorciada **incompatível** como pode aumentar desnecessariamente a complexidade na gestão e fiscalização do contrato.

Ademais, ao se considerar os impactos da participação de consórcios, deve-se ressaltar que, embora possa haver benefícios em termos de capacidade financeira acrescida, tal complexificação não se coaduna com a intenção de simplificar e melhorar a economicidade da contratação. O art. 5º enfatiza eficiência e economicidade como pilares, corroborando que um fornecedor único poderia proporcionar uma execução de contrato mais direta e menos suscetível a problemas operacionais e judiciais.

A legislação impõe que consórcios apresentem compromissos firmados, escolha clara de líder e responsabilidade solidária, vedando participações múltiplas ou isoladas, conforme o art. 15. Entretanto, esses requisitos, somados ao risco potencial de comprometer a segurança jurídica e a eficiência contratual, conforme preconizam os art. 5º e 11, aconselham a exclusão da forma consorciada nesta especificidade contratual.

Portanto, conclui-se que a vedação à participação de consórcios é **mais adequada**, garantindo a eficiência, economicidade e segurança jurídica desejadas, assegurando





assim um alinhamento com os 'Resultados Pretendidos' descritos no ETP, sustentando-se em bases legais e no interesse público conforme os dispositivos dos arts. 5º, 15 e 18, §1º, inciso I da Lei nº 14.133/2021.

14. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

O exame de contratações correlatas e interdependentes é crucial para garantir que a Administração Pública planeje suas ações de forma eficiente e econômica, evitando desperdícios e aproveitando oportunidades de economia de escala e padronização. Contratações correlatas são aquelas com objetos semelhantes ou que complementam a solução proposta, enquanto as interdependentes são aquelas que precisam preceder ou dependem da contratação em análise para a solução funcionar corretamente. Essa análise permite abordar possíveis sobreposições e alinhar soluções para que cooperem em harmonia, maximizando o uso dos recursos públicos, conforme os princípios estabelecidos nos art. 5º e art. 40, inciso V, da Lei nº 14.133/2021.

Na presente análise, avaliamos o contexto de contratações passadas, em andamento e planejadas que poderiam influenciar ou serem influenciadas pela aquisição de livros didáticos e suplementares combinada com a formação de profissionais da Rede Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental de Catunda-CE. Considerando as descrições já apresentadas nas seções relevantes do ETP, foram verificadas possíveis convergências de objetos similares para otimizar custos e um potencial de padronização dos materiais didáticos com outros contratos de fornecimento da mesma natureza, caso existentes. Não foram identificadas contratações vigentes que precisem de ajuste ou substituição de forma organizada para transição adequada, nem exigências que impliquem em infraestrutura prévia ou serviços complementares que condicionem esta contratação. Além disso, não há necessidade de readequação em prazos, quantidades ou especificações técnicas em relação a outras aquisições.

Com base na avaliação realizada, não foram identificadas contratações correlatas ou interdependentes que exijam alteração dos quantitativos, requisitos técnicos ou da forma de contratação proposta. A análise assegura que não existe dependência de contratações prévias ou simultâneas para que a solução aqui discutida funcione de forma independente, garantindo alinhamento com os objetivos do ETP. Dessa forma, não há necessidade de ajustes, sendo cumpridos os requisitos de economia e eficiência indicados pela legislação vigente, e recomendando-se a continuidade do plano conforme delineado nas 'Providências a Serem Adotadas'.

15. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

Os possíveis impactos ambientais decorrentes da aquisição de livros didáticos e suplementares para a rede de educação infantil e fundamental de Catunda-CE serão avaliados ao longo de seu ciclo de vida, desde a produção até o descarte destes materiais. Considerando o art. 18, §1º, inciso XII, da Lei nº 14.133/2021, assim como informações da 'Descrição da Necessidade da Contratação' e do 'Levantamento de





Mercado', identificamos potenciais impactos como o uso de papel, que pode resultar na extração intensiva de recursos naturais, e a geração de resíduos sólidos ao término da vida útil dos materiais.

Para mitigar esses impactos, sugere-se adotar medidas de sustentabilidade como a exigência de certificação florestal do tipo FSC para o papel utilizado nos livros, o que garante uma gestão responsável das florestas. Outra proposta é a implementação de um sistema de logística reversa, que facilitaria a reciclagem dos livros ao final de sua utilidade, promovendo a circularidade dos materiais. O uso de tintas impressas com baixo impacto ambiental e adesão ao selo Procel A para equipamentos utilizados no processo de produção também é essencial, otimizando o consumo de energia e recursos naturais.

Tais iniciativas não apenas equilibram as dimensões econômica, social e ambiental, mas também contribuem para o planejamento sustentável (conforme art. 12), garantindo que a capacidade administrativa local possa sustentar essas práticas sem onerar desnecessariamente os cofres públicos. Conforme art. 6º, inciso XXIII, integrar essas medidas no termo de referência vai alinhar a contratação aos objetivos de eficiência e sustentabilidade preconizados pela Lei.

Conclui-se que as medidas mitigadoras sugeridas são essenciais para reduzir os impactos ambientais, otimizar os recursos utilizados e atender aos 'Resultados Pretendidos' pela administração pública do Município de Catunda-CE. Ao promover a sustentabilidade e a eficiência já na fase de contratação, conforme art. 5º, os livros didáticos não somente atenderão à necessidade educacional, mas também contribuirão para a preservação ambiental, respeitando o interesse público e o desenvolvimento sustentável do município.

16. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A presente análise consolida a viabilidade da contratação de livros didáticos e suplementares destinados à rede de educação infantil e fundamental, bem como a formação dos professores, gestores e técnicos, conforme identificado nas necessidades da Secretaria de Educação e Desporto do Município de Catunda-CE. Este posicionamento, fundamentado nos elementos técnicos, econômicos, operacionais, jurídicos e de sustentabilidade, assegura que a contratação proposta atende plenamente os critérios de economicidade, legalidade e eficiência, conforme preconizado no art. 5º da Lei nº 14.133/2021.

Com base na pesquisa de mercado, foram identificados fornecedores capazes de entregar materiais que satisfaçam as exigências pedagógicas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), melhorando a qualidade do ensino e proporcionando um aparato pedagógico adequado e contextualizado à realidade de Catunda. A aquisição dos materiais, unida à formação continuada dos profissionais, assegura um uso eficaz dos recursos investidos, conforme os resultados pretendidos e esperados de aprendizagem e gestão escolar.

A análise das estimativas de quantidade e de valores confirma a vantajosidade e a





GOVERNO MUNICIPAL DE CATUNDA



adequação dos preços ao praticado no mercado, cumprindo o planejamento estratégico da Administração, ainda que não esteja formalmente incorporado ao Plano de Contratação Anual. Esta conformidade alinha-se aos objetivos do processo licitatório, conforme art. 11 da Lei, garantindo economia de escala e a seleção da proposta mais vantajosa. A avaliação dos riscos associados ao fornecimento e à utilização dos materiais não identificou impedimentos técnicos ou logísticos significativos, consolidando, portanto, a robustez da proposta contratual.

A contratação é julgada indispensável para elevar os indicadores de aprendizagem e fortalecer a gestão educacional, promovendo educação pública de qualidade e equitativa. A decisão de prosseguir com a contratação é apresentada como uma base sólida para a autoridade competente, orientando decisivamente a formulação do Termo de Referência, conforme o art. 6º, inciso XXIII. Caso fossem identificadas lacunas na pesquisa de mercado ou riscos não mapeados, a proposição de ações corretivas seria considerada, contudo, o quadro atual suporta a execução planejada.

Assim, reafirma-se a adequação da contratação à necessidade identificada, ressaltando sua consonância com os princípios de eficiência e interesse público estabelecidos no art. 18, §1º, inciso XIII, bem como sua pertinência ao correto planejamento das contratações previsto no art. 40 da Lei nº 14.133/2021.

Catunda / CE, 5 de fevereiro de 2026

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

assinado eletronicamente

Pedro Henrique Martins
PRESIDENTE

assinado eletronicamente

Thiago de Cena Farias
MEMBRO



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTIDADE DA ASSINATURA
DATA: 05/02/2026
AVANÇADA

RUA VILA NAU, 715, CENTRO, CATUNDA-CE CEP: 62297-000

CNPJ: 35.049.097/0001-01 CGF: 06.920.506-0