



## DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA - DFD

Nº: 202404030001

### INFORMAÇÕES BÁSICAS DO REQUISITANTE

Unidade requisitante:

03 - FUNDO DE MANUT. DESENV. EDUCAÇÃO BÁSICA - FUNDEB (2024)

Responsável pela demanda:

LORENA LIMA SOUSA

Cargo:

RESPONSÁVEL PELO DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

Matrícula:

--

E-mail:

lorylimasousa@gmail.com

Telefone:

(88) 36671-133

Celular:

(88) 99933-5255

### INFORMAÇÕES SOBRE O QUE SE PRETENDE CONTRATAR

#### 1. Definição do objeto

AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS VISANDO SUPRIR AS NECESSIDADES DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL I E II, JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ITAREMA, CEARÁ.

#### 2. Justificativa da contratação

##### 1. Introdução

A presente justificativa visa embasar a aquisição de livros didáticos e paradidáticos para suprir as necessidades das escolas públicas municipais de ensino fundamental I e II. O objetivo central é garantir o acesso universal e equitativo a materiais didáticos de qualidade, imprescindíveis para o desenvolvimento pleno dos alunos e a construção de uma educação pública de excelência.

##### 2. A Importância dos Livros Didáticos e Paradidáticos

###### 2.1 Livros Didáticos:

**Base do Currículo:** Os livros didáticos servem como base para o desenvolvimento do currículo escolar, alinhando-se aos objetivos de aprendizagem e conteúdos previstos para cada ano e disciplina.

**Organização e Sequência Didática:** Oferecem uma organização e sequência didática cuidadosamente planejada por especialistas em educação, facilitando o trabalho dos professores e garantindo a progressão das aprendizagens.

**Recursos Didáticos Complementares:** Incluem exercícios, atividades, imagens e outros recursos que enriquecem o processo de ensino e aprendizagem, tornando-o mais dinâmico e interativo.

**Apoio aos Professores:** Especialmente para aqueles menos experientes, os livros didáticos fornecem um guia essencial para a organização das aulas, seleção de conteúdos e avaliação da aprendizagem.

###### 2.2 Livros Paradidáticos:

**Complementação e Enriquecimento:** Os livros paradidáticos complementam e enriquecem o currículo, oferecendo aos alunos a oportunidade de explorar diferentes temas, autores e gêneros literários.



# ESTADO DO CEARÁ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



**Desenvolvimento da Leitura e da Escrita:** Estimulam o gosto pela leitura e aprimoram as habilidades de leitura e escrita, essenciais para o sucesso escolar e para a vida em sociedade.

**Ampliação do Conhecimento:** Permitem que os alunos explorem temas de interesse pessoal, aprofundando seus conhecimentos e desenvolvendo sua criatividade e senso crítico.

**Formação de Cidadãos:** Propiciam reflexões sobre valores éticos, sociais e culturais, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e atuantes na sociedade.

### 3. A Situação Atual nas Escolas Públicas Municipais

#### 3.1 Carência de Materiais Didáticos:

**Falta de Atualização:** Muitos dos livros didáticos utilizados nas escolas públicas estão desatualizados, não condizendo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com as necessidades dos alunos.

**Quantitativo Insuficiente:** Frequentemente, há um número insuficiente de livros para todos os alunos, o que gera desigualdade de acesso e prejudica o aprendizado.

**Prejuízos ao Processo Educacional:** A carência de materiais didáticos limita as possibilidades de ensino, desmotiva os alunos e impacta negativamente o processo educacional como um todo.

#### 3.2 Desigualdade de Acesso:

**Alunos em Situação de Vulnerabilidade:** Alunos de famílias com baixa renda são os mais afetados pela falta de materiais didáticos, aprofundando as desigualdades sociais e educacionais.

**Prejuízo ao Desempenho Escolar:** A falta de acesso a materiais de qualidade impacta diretamente no desempenho escolar, perpetuando a exclusão social e limitando as oportunidades de futuro desses alunos.

### 4. Benefícios da Aquisição de Livros Didáticos e Paradidáticos

#### 4.1 Melhoria da Qualidade da Educação:

**Atualização Curricular:** A aquisição de livros didáticos atualizados garante que os alunos tenham acesso aos conteúdos mais recentes e relevantes para sua formação.

**Diversificação das Práticas Pedagógicas:** Os livros paradidáticos permitem que os professores diversifiquem suas práticas pedagógicas, tornando o ensino mais dinâmico e interessante para os alunos.

**Melhor Desempenho Escolar:** O acesso a materiais didáticos de qualidade contribui para o aumento do engajamento e da motivação dos alunos, impactando positivamente no seu desempenho escolar.

#### 4.2 Redução das Desigualdades:

**Igualdade de Oportunidades:** A aquisição de livros didáticos e paradidáticos garante que todos os alunos tenham acesso aos mesmos materiais, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades.

**Combate à Exclusão Social:** O acesso a materiais de qualidade contribui para a inclusão social dos alunos em situação de vulnerabilidade, combatendo a exclusão social e promovendo a justiça social.

### 5. Considerações Finais

Diante do exposto, fica evidente a necessidade da aquisição de livros didáticos e paradidáticos para as escolas públicas municipais de ensino fundamental I e II. A iniciativa trará benefícios significativos para os alunos, professores e para a qualidade da educação como um todo.





# ESTADO DO CEARÁ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



### 3. Quantidade materiais/serviços a demandados

Sequencial	Item	Quantidade	Unidade
1	MATERIAL PARA O ALUNO DO 1º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	600,0	Unidade
Catálogo: 12102360 - Entidade			
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 1º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 1º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
2	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 1º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,0	Unidade
Catálogo: 12102416 - Entidade			
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 1º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 1º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
3	MATERIAL PARA O ALUNO DO 2º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	550,0	Unidade
Catálogo: 12102450 - Entidade			
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 2º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 2º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
4	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 2º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,0	Unidade
Catálogo: 12102524 - Entidade			
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 2º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 2º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
5	MATERIAL PARA O ALUNO DO 3º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	650,0	Unidade
Catálogo: 12102554 - Entidade			
Especificação: MATERIAL PARA O ALUNO DO 3º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 3º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			
6	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 3º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,0	Unidade
Catálogo: 12102616 - Entidade			
Especificação: MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 3º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 3º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS			





# ESTADO DO CEARÁ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



Sequencial	Item	Quantidade	Unidade
7	MATERIAL PARA O ALUNO DO 4º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	600,0	Unidade

Catálogo: 12102680 - Entidade

**Especificação:** MATERIAL PARA O ALUNO DO 4º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 4º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS

8	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 4º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,0	Unidade
---	---	------	---------

Catálogo: 12102828 - Entidade

**Especificação:** MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 4º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 4º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS

9	MATERIAL PARA O ALUNO DO 5º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	550,0	Unidade
---	---	-------	---------

Catálogo: 12102892 - Entidade

**Especificação:** MATERIAL PARA O ALUNO DO 5º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 5º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS

10	MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 5º ANO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS	40,0	Unidade
----	---	------	---------

Catálogo: 12102952 - Entidade

**Especificação:** MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 5º ANO CONSTANDO LIVRO PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS 5º Ano. QUE PROPICIA ESTÍMULO E VALORIZAÇÃO DO PROCESSO DE LER PARA ESCREVER BASEADO NUMA CURADORIA DE TEXTOS E PLURALIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS PROPOSTO POR CADA UNIDADE. ATENDE A DIVERSIDADE TEMÁTICA DA BNCC QUE INCLUI DIREITOS HUMANOS, AFRO-INDÍGENAS, INCLUSÃO E OUTROS RELEVANTES. EXPLORA AINDA OS EIXOS PROPOSTOS PELA BNCC, DCRC E MAIS PAIC COMO ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA, INCLUSIVE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO ESCRITA É BASEADA NO NOVO SAEB. CONSTANDO AINDA QUATRO FORMAÇÕES DE 3h. AUTORA: CARLA FREITAS

11	MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O ALUNO DO 5º ANO	550,0	Unidade
----	---	-------	---------

Catálogo: 12103110 - Entidade

**Especificação:** COLEÇÃO AVALIAÇÃO - LETRAMENTO CIENTÍFICO - INVESTIGAÇÃO, DESCOBERTAS E EXPERIMENTAÇÃO - MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS COMPOSTO POR: LIVRO PARA O ALUNO SISTEMATIZADO COM A INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE QUE OS NOVOS PARÂMETROS EDUCACIONAIS ESTABELECEM, BEM COMO CONSULTORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS, SIMULADOS E PLATAFORMA DIGITAL COM ATIVIDADES ORGANIZADAS COM INTERAÇÃO E ALINHAMENTO ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - 5º ANO - AUTOR (A): NATÁLIA VELLOSO/ADEMIR. (ALUNO)

12	MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O PROFESSOR DO 5º ANO	40,0	Unidade
----	---	------	---------

Catálogo: 12103140 - Entidade

**Especificação:** COLEÇÃO AVALIAÇÃO - LETRAMENTO CIENTÍFICO - INVESTIGAÇÃO, DESCOBERTAS E EXPERIMENTAÇÃO - MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS COMPOSTO POR: LIVRO PARA O PROFESSOR SISTEMATIZADO COM A INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE QUE OS NOVOS PARÂMETROS EDUCACIONAIS ESTABELECEM, BEM COMO CONSULTORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS, SIMULADOS E PLATAFORMA DIGITAL COM ATIVIDADES ORGANIZADAS COM INTERAÇÃO E ALINHAMENTO ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - 5º ANO - AUTOR (A): NATÁLIA VELLOSO/ADEMIR. (PROFESSOR)

13	MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O ALUNO DO 9º ANO	550,0	Unidade
----	---	-------	---------





# ESTADO DO CEARÁ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA



Sequencial	Item	Quantidade	Unidade
Catálogo: 12103182 - Entidade			
<b>Especificação:</b> COLEÇÃO AVALIAÇÃO – LETRAMENTO CIENTÍFICO - INVESTIGAÇÃO, DESCOBERTAS E EXPERIMENTAÇÃO - MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS COMPOSTO POR: LIVRO PARA O ALUNO SISTEMATIZADO COM A INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE QUE OS NOVOS PARÂMETROS EDUCACIONAIS ESTABELECEM, BEM COMO CONSULTORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS, SIMULADOS E PLATAFORMA DIGITAL COM ATIVIDADES ORGANIZADAS COM INTERAÇÃO E ALINHAMENTO ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - 9º ANO - AUTOR (A): NATÁLIA VELLOSO/ ADEMIR. (ALUNO)			
14	MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O PROFESSOR DO 9º ANO	40,0	Unidade
Catálogo: 12103244 - Entidade			
<b>Especificação:</b> COLEÇÃO AVALIAÇÃO – LETRAMENTO CIENTÍFICO - INVESTIGAÇÃO, DESCOBERTAS E EXPERIMENTAÇÃO - MATERIAL DIDÁTICO DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS COMPOSTO POR: LIVRO PARA O PROFESSOR SISTEMATIZADO COM A INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE QUE OS NOVOS PARÂMETROS EDUCACIONAIS ESTABELECEM, BEM COMO CONSULTORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS, SIMULADOS E PLATAFORMA DIGITAL COM ATIVIDADES ORGANIZADAS COM INTERAÇÃO E ALINHAMENTO ÀS DIRETRIZES PROPOSTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - 9º ANO - AUTOR (A): NATÁLIA VELLOSO/ ADEMIR. (PROFESSOR)			
15	MATERIAL PARA O ALUNO 6º E 7º ANOS RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	900,0	Unidade
Catálogo: 12104738 - Entidade			
<b>Especificação:</b> MATERIAL PARA O ALUNO 6º E 7º ANOS INTEGRADOS EM FORMATO DE LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM, BASEADO NA BNCC E CONTINUUM CURRICULAR QUE PROMOVE UM CINCO CAPÍTULOS E DEZOITO AULAS PRÁTICA VOLTADA PARA AS UNIDADES TEMÁTICAS NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS E PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA COM ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA QUE SEGUEM A ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO DE ITEM PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB/SPAEE) COM A FINALIDADE DE RECOMPOR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM. HÁ SIMULADOS NO FINAL DE CADA CAPÍTULO. CONSTA, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H. AUTORES: DANIEL BRANDÃO, RAFAEL EUFRAZIO E CARLOS DELMIRO.			
16	MATERIAL PARA O PROFESSOR 6º E 7º ANOS RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	30,0	Unidade
Catálogo: 12105154 - Entidade			
<b>Especificação:</b> MATERIAL PARA O PROFESSOR 6º E 7º ANOS INTEGRADOS EM FORMATO DE LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM, BASEADO NA BNCC E CONTINUUM CURRICULAR QUE PROMOVE UM CINCO CAPÍTULOS E DEZOITO AULAS PRÁTICA VOLTADA PARA AS UNIDADES TEMÁTICAS NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS E PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA COM ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA QUE SEGUEM A ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO DE ITEM PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB/SPAEE) COM A FINALIDADE DE RECOMPOR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM. HÁ SIMULADOS NO FINAL DE CADA CAPÍTULO. CONSTA, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H. AUTORES: DANIEL BRANDÃO, RAFAEL EUFRAZIO E CARLOS DELMIRO.			
17	MATERIAL PARA O ALUNO 8º E 9º ANOS RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	900,0	Unidade
Catálogo: 12106038 - Entidade			
<b>Especificação:</b> MATERIAL PARA O ALUNO 8º E 9º ANOS INTEGRADOS EM FORMATO DE LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM, BASEADO NA BNCC E CONTINUUM CURRICULAR QUE PROMOVE UM CINCO CAPÍTULOS E DEZOITO AULAS PRÁTICA VOLTADA PARA AS UNIDADES TEMÁTICAS NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS E PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA COM ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA QUE SEGUEM A ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO DE ITEM PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB/SPAEE) COM A FINALIDADE DE RECOMPOR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM. HÁ SIMULADOS NO FINAL DE CADA CAPÍTULO. CONSTA, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H. AUTORES: DANIEL BRANDÃO, RAFAEL EUFRAZIO E CARLOS DELMIRO.			
18	MATERIAL PARA O PROFESSOR 8º E 9º ANOS RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	30,0	Unidade
Catálogo: 12106760 - Entidade			
<b>Especificação:</b> MATERIAL PARA O PROFESSOR 8º E 9º ANOS INTEGRADOS EM FORMATO DE LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM, BASEADO NA BNCC E CONTINUUM CURRICULAR QUE PROMOVE UM CINCO CAPÍTULOS E DEZOITO AULAS PRÁTICA VOLTADA PARA AS UNIDADES TEMÁTICAS NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS E PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA COM ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA QUE SEGUEM A ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO DE ITEM PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB/SPAEE) COM A FINALIDADE DE RECOMPOR AS LACUNAS DE APRENDIZAGEM. HÁ SIMULADOS NO FINAL DE CADA CAPÍTULO. CONSTA, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H. AUTORES: DANIEL BRANDÃO, RAFAEL EUFRAZIO E CARLOS DELMIRO.			
19	O MENINO QUE APRENDEU A VOAR	2300,0	Unidade



**ESTADO DO CEARÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAREMA**



Sequencial	Item	Quantidade	Unidade
Catálogo: 12110028 - Entidade			
Especificação: O MENINO QUE APRENDEU A VOAR-ISBN: 978-65-980393-3-2			
20	AS DIFERENÇAS DOS GÊMEOS	2300,0	Unidade
Catálogo: 12110074 - Entidade			
Especificação: AS DIFERENÇAS DOS GÊMEOS-ISBN:978-65-980393-2-5			
21	O OLHAR DIFERENTE DE ARTUR	2300,0	Unidade
Catálogo: 12110200 - Entidade			
Especificação: O OLHAR DIFERENTE DE ARTUR-ISBN:978-65-980393-5-6			
22	A BOLA MÁGICA DE SOFIA	2300,0	Unidade
Catálogo: 12110608 - Entidade			
Especificação: A BOLA MÁGICA DE SOFIA-ISBN:978-65-980393-0-1			
23	COLEÇÃO IGUALDADE E RESPEITO-TRANSFORMAÇÃO	2300,0	Unidade
Catálogo: 12110932 - Entidade			
Especificação: COLEÇÃO IGUALDADE E RESPEITO-TRANSFORMAÇÃO - ISBN:978-65-85853-12-5			
24	COLEÇÃO IGUALDADE E RESPEITO-AS FRUTAS DO POMAR DA TIA LÉIA	2300,0	Unidade
Catálogo: 12111266 - Entidade			
Especificação: COLEÇÃO IGUALDADE E RESPEITO-AS FRUTAS DO POMAR DA TIA LÉIA-ISBN:978-65-980393-1-8			

**4. Dotação orçamentária**

Projeto / Atividade

0703.12.361.0173.2.054 - FDB30 - DESENVOLVIMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL

33903051 - Material didático

**5. Indicação do(s) integrante(s) da equipe de planejamento**

CPF	Nome	Função	Matrícula
490.821.323-20	FRANCISCO JOSÉ LOPES	Membro	8460
014.613.773-66	LEIDE VIDAL DOS SANTOS NUNES	Membro	3073
024.446.413-88	LORENA LIMA SOUSA	Membro	1284
052.567.923-50	HAWLYSON TIAGO BARBOSA MONTEIRO	Membro	7490
083.085.453-35	ANA SORAYA AZEVEDO HENRIQUE	Membro	8038
038.945.823-67	WILLAMES FRANKLIN DE OLIVEIRA SANTOS	Presidente	2998

Itarema / CE, 7 de maio de 2024.

LORENA LIMA SOUSA

Responsável Pelo Documento De Formalização De Demanda