COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

ANEXO I.1 - ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 11010001/24/SEDUC

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A contratação para registro de preços de materiais didáticos e paradidáticos com temas transversais, educação financeira, educação do trânsito e educação especial e inclusiva visa atender às necessidades da rede de ensino fundamental do Município de Varjota – CE. A necessidade emerge da demanda por materiais que complementem e enriqueçam o currículo básico, promovendo uma educação mais abrangente e inclusiva que atenda às diretrizes da educação contemporânea.

Os temas abordados, previamente analisados e aprovados conforme parecer pedagógico, são de extrema relevância para a formação integral dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento de competências essenciais para o exercício da cidadania. A educação financeira prepara os estudantes para gerenciar recursos de maneira sustentável, enquanto a educação no trânsito visa ampliar a segurança e a conscientização no meio urbano. Já a educação especial e inclusiva busca garantir que alunos com necessidades especiais tenham acesso ao aprendizado em pé de igualdade com seus colegas, promovendo a equidade e a inclusão social.

Considerando o problema a ser resolvido, a aquisição destes materiais responde à necessidade de infraestrutura educacional adequada para implementar políticas educacionais de inclusão e conscientização, alinhando-se com o interesse público de fortalecer a qualidade da educação no município.

2. Área requisitante

Área requisitante	Responsável
Fundo de Desenv.da Educ.Basica-FUNDEB	MARIA LUCILA OLIVEIRA LIMA

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

AA descrição dos requisitos da contratação fundamenta-se na necessidade de aquisição de materiais didáticos e paradidáticos que atendam aos critérios e práticas de sustentabilidade, conforme previsto nas leis e regulamentações específicas, assegurando o cumprimento de padrões mínimos de qualidade e desempenho adequados às necessidades educacionais do Município de Varjota - CE.

Requisitos gerais:

- Materiais didáticos e paradidáticos com conteúdos atualizados e pertinentes aos temas de educação financeira, educação do trânsito e educação especial e inclusiva.
- Conformidade com as diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental.
- Materiais que atendam às especificidades da educação inclusiva, com recursos acessíveis.

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

Requisitos legais:

- Conformidade com a Lei 14.133/2021 no que tange aos processos de licitação e contratação pública.
- Adesão às normas de proteção ao consumidor e propriedade intelectual na comercialização e uso de materiais didáticos.
- Respeito às diretrizes do Plano Nacional de Educação.

Requisitos de sustentabilidade:

- Materiais produzidos com recursos e processos ecologicamente corretos, sempre que possível.
- Embalagens recicláveis ou biodegradáveis.
- Práticas de logística reversa para materiais de difícil decomposição.

Requisitos da contratação:

- Prazo de entrega compatível com o calendário escolar da rede municipal.
- Preços compatíveis com os praticados no mercado e que atendam à reserva orçamentária da Secretaria de Educação de Varjota - CE.
- Garantia de assistência técnica ou suporte pedagógico, quando aplicável.

Para atender à especificação da necessidade da Secretaria de Educação do Município de Varjota - CE, os requisitos necessários à contratação são:

- Materiais pedagógicos devem contemplar conteúdos transversais, integrando-se ao currículo e facilitando a absorção dos temas pelos alunos.
- Fornecedor comprovadamente comprometido com prazos e qualidade de entrega.
- Facilidade de manuseio dos materiais por professores e alunos, promovendo inclusão e acessibilidade.

Esses requisitos são essenciais para garantir que a aquisição proposta seja competitiva e atenda às expectativas educacionais e administrativas, evitando especificações excessivas que possam limitar a concorrência.

4. Levantamento de mercado

O levantamento de mercado é uma etapa essencial para identificar as soluções disponíveis para a contratação dos materiais didáticos e paradidáticos necessários. Abaixo estão listadas as principais soluções de contratação empregadas por fornecedores e órgãos públicos:

- Contratação direta com o fornecedor: Provedores de materiais educacionais que oferecem catálogos variados de produtos com possibilidade de personalização conforme a necessidade específica do município.
- Contratação através de terceirização: Utilização de intermediários especializados em fornecer serviços completos, desde a seleção até a entrega dos materiais, garantindo a adequação técnica dos produtos.
- Formas alternativas de contratação: Parcerias com editoras para a co-criação de materiais específicos, locação de materiais como alternativa à compra, e utilização de plataformas digitais para a aquisição de conteúdos pedagógicos inovadores.

Após avaliação das soluções de contratação acima mencionadas, a adoção do registro de preços através de pregão eletrônico se destaca como a mais adequada para atender às necessidades da Secretaria de Educação do Município de Varjota – CE. Essa estratégia permite uma competição justa, assegura a obtenção de propostas vantajosas, favorece a economicidade e garante flexibilidade nas aquisições futuras, além de manter a

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

transparência no processo licitatório.

5. Descrição da solução como um todo

A solução proposta para o registro de preços de materiais didáticos e paradidáticos abrange a aquisição de recursos educacionais com temas transversais de significativa relevância para a formação integral dos alunos da rede de ensino fundamental do Município de Varjota – CE. A seleção desses materiais visa apoiar o desenvolvimento de competências essenciais, como educação financeira, educação de trânsito e educação especial e inclusiva, conforme as diretrizes da Secretaria de Educação.

A escolha do sistema de registro de preços para a aquisição desses materiais se fundamenta na necessidade de garantir uma flexibilidade maior na aquisição conforme as demandas que surjam ao longo do período de vigência do contrato. Esta metodologia assegura que os materiais adquiridos estejam sempre atualizados e alinhados com as mais recentes práticas e diretrizes educacionais, além de observar os princípios de economicidade e eficiência da gestão pública.

- Adaptação contínua às atualizações curriculares, permitindo aquisições conforme novas diretrizes e necessidades pedagógicas identificadas.
- Flexibilidade para atender a variações no quantitativo de alunos ou na introdução de novos temas de interesse na matriz curricular.
- Possibilidade de obtenção de melhores condições de preço e prazos devido ao agrupamento das aquisições e ao planejamento anual constante.
- Garantia de padronização dos materiais utilizados nas diversas escolas da rede, promovendo isonomia no ensino ofertado.

Assim, a proposta aqui descrita visa não apenas o atendimento das necessidades imediatas da Secretaria de Educação, mas também o suporte contínuo ao modelo educacional proposto, ressaltando que a adoção de registro de preços se mostra a estratégia mais adequada pela jurisprudência e pelas práticas exitosas observadas em outros processos de aquisição pública similares.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME I)	270,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME I)			
2	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME II)	265,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME II)			
3	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME III)	270,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME III)			
4	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME IV)	255,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME IV)			
5	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME V)	270,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME V)			

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
6	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME VI)	240,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME VI)			
7	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME VII)	255,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME VII)			
8	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME VIII)	255,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME VIII)			
9	COLEÇÃO SEMEANDO VALORES E DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, 8 LIVROS PARADIDÁTICOS,	520,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO SEMEANDO VALORES E DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, 8 LIVROS PARADIDÁTICOS,			
10	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (2° E 3° ANOS)	270,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (2° E 3° ANOS)			
11	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (4° E 5° ANOS)	530,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (4° E 5° ANOS)			
12	KIT PEDAGÓGICO DO PROFESSOR DO LIVRO DIVERSAMENTE DA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	40,000	Unidade
Especificação: KIT PEDAGÓGICO DO PROFESSOR DO LIVRO DIVERSAMENTE DA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA			
13	- LIVRO DIVERSAMENTE PARA ALUNOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	250,000	Unidade
Especificação: - LIVRO DIVERSAMENTE PARA ALUNOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA			
14	MATERIAL DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 2° AO 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)	234,000	Unidade
Especificação: MATERIAL DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 2° AO 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)			
15	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	1.010,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL			
16	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)	1.010,000	Unidade
Especificação: MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)			

7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
1	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME I)	270,000	Coleção	140,99	38.067,30
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME I)					

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
2	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME II)	265,000	Coleção	140,99	37.362,35
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME II)					
3	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME III)	270,000	Coleção	140,99	38.067,30
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME III)					
4	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME IV)	255,000	Coleção	140,99	35.952,45
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME IV)					
5	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME V)	270,000	Coleção	140,99	38.067,30
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME V)					
6	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME VI)	240,000	Coleção	140,99	33.837,60
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME VI)					
7	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME VII)	255,000	Coleção	140,99	35.952,45
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME VII)					
8	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME VIII)	255,000	Coleção	140,99	35.952,45
Especificação: COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, (VOLUME VIII)					
9	COLEÇÃO SEMEANDO VALORES E DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, 8 LIVROS PARADIDÁTICOS,	520,000	Coleção	438,99	228.274,80
Especificação: COLEÇÃO SEMEANDO VALORES E DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, 8 LIVROS PARADIDÁTICOS,					
10	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (2° E 3° ANOS)	270,000	Coleção	196,00	52.920,00
Especificação: COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (2° E 3° ANOS)					
11	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (4° E 5° ANOS)	530,000	Coleção	196,33	104.054,90
Especificação: COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (4° E 5° ANOS)					
12	KIT PEDAGÓGICO DO PROFESSOR DO LIVRO DIVERSAMENTE DA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	40,000	Unidade	474,33	18.973,20
Especificação: KIT PEDAGÓGICO DO PROFESSOR DO LIVRO DIVERSAMENTE DA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA					
13	- LIVRO DIVERSAMENTE PARA ALUNOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	250,000	Unidade	317,33	79.332,50
Especificação: - LIVRO DIVERSAMENTE PARA ALUNOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA					

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
14	MATERIAL DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 2° AO 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)	234,000	Unidade	211,66	49.528,44
Especificação: MATERIAL DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 2° AO 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)					
15	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	1.010,000	Coleção	209,66	211.756,60
Especificação: COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL					
16	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)	1.010,000	Unidade	215,66	217.816,60
Especificação: MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)					

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, temse que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta d e R$ 1.255.916,24 (um milhão, duzentos e cinquenta e cinco mil, novecentos e dezesseis reais e vinte e quatro centavos)

8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

A decisão pelo parcelamento do objeto, conforme estabelecido pela Lei n° 14.133/2021, visa maximizar a competitividade e garantir a viabilidade técnica e econômica das aquisições. Nesta seção, apresentam-se as justificativas para a escolha de parcelar a solução para o registro de preços de materiais didáticos e paradidáticos.

1. Avaliação da Divisibilidade do Objeto:

   O objeto da licitação, referente aos materiais didáticos e paradidáticos, é tecnicamente divisível sem comprometer sua funcionalidade e os resultados pretendidos pela Administração. A subdivisão em lotes específicos para os temas transversais, como educação financeira, educação do trânsito e educação especial e inclusiva, é possível e viável.

2. Viabilidade Técnica e Econômica:

   A divisão do objeto em grupos ou lotes por temática e tipo de material permitirá manter a qualidade dos produtos e a eficácia dos resultados. Os custos associados aos diferentes lotes podem ser controlados, assegurando a viabilidade econômica da contratação parcial.

3. Economia de Escala:

   Apesar do parcelamento, a análise mostra que não haverá perda significativa de economia de escala. Cada lote é dimensionado de modo a aproveitar o potencial de economia sem incorrer em aumentos desproporcionais de custo.

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

4. Competitividade e Aproveitamento do Mercado:

   O parcelamento contribuirá para aumentar a competitividade, permitindo a participação de um número maior de fornecedores, incluindo aqueles de menor porte, que podem competir de maneira mais eficaz em lotes de menor escala.

5. Consideração de Lotes:

   A divisão em lotes considera o grande volume de aquisição necessário para diferentes tipos de materiais, permitindo que fornecedores especializados em determinados nichos possam participar do processo licitatório.

6. Justificativas Baseadas em Dados:

   As análises de mercado apoiam a decisão de parcelar o objeto, mostrando que práticas similares são adotadas no setor econômico, facilitando o alcance de condições mais vantajosas para a Administração.

Em suma, o parcelamento para a licitação do registro de preços dos materiais didáticos e paradidáticos está alinhado com as diretrizes estabelecidas pela legislação vigente, trazendo benefícios em termos de custos, qualidade e competitividade do mercado.

9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A presente contratação está devidamente alinhada com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Varjota. O processo administrativo número 11010001/24/SEDUC, cujo objeto é o registro de preços para futuras e eventuais aquisições de materiais didáticos e paradidáticos, está contemplado no plano, confirmando a coerência e a integração com as diretrizes estratégicas estabelecidas pela Secretaria de Educação do Município de Varjota – CE.

Este alinhamento assegura a adequação das ações da administração pública ao planejamento estratégico da entidade, garantindo que as aquisições contribuam efetivamente para atingir as metas de desenvolvimento da educação básica no município. Além disso, estabelece a conformidade do processo com as leis orçamentárias vigentes, otimizando o uso dos recursos públicos de maneira transparente e eficiente.

10. Resultados pretendidos

O presente Estudo Técnico Preliminar visa alcançar resultados que atendam diretamente às necessidades da Secretaria de Educação do Município de Varjota – CE. Os principais resultados esperados com a contratação são:

- Prover a rede de ensino fundamental com materiais didáticos e paradidáticos inovadores e de qualidade, contemplando temas transversais, educação financeira, educação do trânsito e educação especial e inclusiva.
- Garantir que os materiais adquiridos promovam a melhoria da prática pedagógica e contribuam para a formação integral dos alunos, alinhando-se ao currículo escolar existente.
- Assegurar a economicidade do processo de registro de preços, permitindo a aquisição em melhores condições, controlando assim o gasto público de forma eficiente.

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

- Facilitar o acesso contínuo a esses materiais ao longo do ano letivo, respeitando as particularidades e demandas das escolas municipais.
- Fomentar um ambiente educacional inclusivo e equitativo, fornecendo recursos que atendam a todos os alunos, independentemente de suas necessidades específicas.

Estreitar a aderência da contratação ao plano de contratações anual da administração municipal, promovendo alinhamento ao planejamento estratégico e garantindo a maximização do uso dos recursos orçamentários disponíveis.

11. Providências a serem adotadas

- Realizar ampla pesquisa de mercado para identificar fornecedores qualificados e verificar as especificações dos materiais didáticos e paradidáticos com temas transversais, educação financeira, educação do trânsito e educação especial e inclusiva.
- Elaborar o termo de referência e demais documentos pertinentes ao processo licitatório, assegurando que contenham todos os requisitos necessários para a contratação pretendida.
- Capacitar os servidores responsáveis pela licitação e gestão contratual, garantindo que possuam o conhecimento adequado para conduzir o processo com eficiência e dentro das normas legais previstas.
- Estabelecer um cronograma de atividades que contemple todas as etapas necessárias para a realização do processo licitatório, desde a elaboração do estudo técnico preliminar até a assinatura do contrato.
- Coordenar a divulgação do edital de licitação em meios oficiais e outros veículos adequados, para garantir ampla participação e competitividade entre os licitantes.
- Implementar mecanismos de controle e acompanhamento durante todo o andamento do processo, visando minimizar riscos e garantir a regularidade e transparência da contratação.
- Preparar equipe adequada para a fiscalização da execução contratual, a fim de assegurar que os materiais adquiridos atendam a qualidade e demais condições estipuladas no contrato.

12. Justificativa para adoção do registro de preços

A adoção do sistema de registro de preços para a aquisição de materiais didáticos e paradidáticos justifica-se por diversos fatores alinhados às disposições da Lei 14.133/2021:

- Flexibilidade: O sistema de registro de preços permite atender de forma ágil e flexível a demandas pontuais da Secretaria de Educação do Município de Varjota, garantindo a aquisição dos materiais conforme a necessidade.

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

- Eficiência Econômica: Ao possibilitar a contratação conforme a necessidade ao longo do período de vigência da ata, o registro de preços evita a realização de múltiplos processos licitatórios, otimizando recursos materiais e humanos.
- Planejamento e Previsibilidade: Permite melhor planejamento das aquisições, dado que a definição prévia dos fornecedores e dos preços proporciona uma previsibilidade dos custos e das quantidades ao longo do período.
- Economia de Escala: possibilita a centralização das compras, garantindo melhores preços devido ao aumento do volume contratado, conforme descrito no §1° do art. 23 da Lei 14.133, que enfatiza a importância de considerar economia de escala.
- Redução de Estoque: Com a utilização do sistema de registro de preços, é possível adquirir apenas as quantidades necessárias no momento certo, reduzindo a necessidade de manutenção de estoques elevados e consequentes custos de armazenamento.
- Adequação às Normas Legais: A modalidade de registro de preços está prevista na Lei 14.133/2021 como um mecanismo viável e vantajoso para aquisições contínuas e que demandam planejamento conforme o art. 82.

13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

Com base na Lei nº 14.133/2021, especificamente no art. 40, a participação de empresas na forma de consórcio não é vedada de forma absoluta. No entanto, existem condições e critérios específicos para que os consórcios possam participar de licitações, conforme estabelece o art. 15 desta Lei.

- De acordo com o art. 15, a formação de consórcios é permitida, desde que atendam às normas especificadas, como a comprovação da constituição do consórcio e a indicação de uma empresa líder.
- É importante ressaltar que a participação de consórcios pode ser vantajosa em determinadas situações, permitindo a combinação de competências e recursos de diferentes empresas para o sucesso do projeto.
- Contudo, cada situação deve ser avaliada individualmente, considerando a complexidade e os requisitos técnicos da contratação, para decidir pela autorização ou não da participação em consórcio.

Assim, vedações específicas podem ocorrer quando houver justificativa técnica, fundamentada no risco ao conjunto do objeto pretendido ou na impossibilidade de divisão do objeto em lotes.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

Para a aquisição de materiais didáticos e paradidáticos, é essencial considerar os impactos ambientais associados à produção e ao descarte dos mesmos. Desta forma, realizamos o levantamento de possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras conforme os princípios previstos na Lei 14.133/2021.

- **Impacto do uso de papel:**

  A produção de materiais impressos resulta no uso intensivo de papel, o que pode levar ao desmatamento e à emissão de poluentes na fabricação.

  - Priorizar fornecedores que utilizem papel reciclado ou de origem certificada.
  - Incentivar o uso de materiais digitais, quando possível, para reduzir a demanda de papel.
- **Impacto da tinta e produtos químicos:**

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

As tintas e produtos utilizados na impressão podem conter substâncias químicas que impactam negativamente o meio ambiente.

- Optar por tintas à base de água e outras alternativas ecológicas nos materiais impressos.
- Exigir dos fornecedores certificados de práticas sustentáveis e controle de poluição.

- **Descartes inadequados:**

O descarte inadequado de materiais didáticos obsoletos pode contribuir para o acúmulo de resíduos sólidos.

- Implementar programas de logística reversa, permitindo o retorno e reciclagem dos materiais ao final de sua vida útil.
- Educar as escolas sobre práticas de reciclagem e descarte sustentável.

- **Transporte e emissões:**

O transporte dos materiais até as escolas contribui para a emissão de gases de efeito estufa.

- Reduzir a pegada de carbono por meio de rotas logísticas otimizadas e uso de veículos com baixa emissão.
- Preferir fornecedores locais, quando possível, para minimizar o transporte.

Estas medidas não apenas visam minimizar os impactos ambientais, mas também alinham a contratação com os princípios de desenvolvimento sustentável previstos no Art. 5º da Lei 14.133/2021. Ao integrá-las no processo de aquisição, a Administração Pública reforça seu compromisso com a sustentabilidade e com o futuro das próximas gerações.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

A contratação para o registro de preços visando a futuras e eventuais aquisições de materiais didáticos e paradidáticos é considerada viável e razoável, de acordo com as diretrizes estabelecidas pela Lei 14.133/2021. A seguir, são apresentadas as justificativas para considerar a contratação em questão como uma solução adequada e vantajosa para a Administração Pública:

- **Atendimento ao Interesse Público:** A aquisição dos materiais tem o objetivo de enriquecer o processo educacional nas escolas da rede fundamental do Município de Varjota – CE, com foco em temas transversais como educação financeira, trânsito e necessidades especiais. Isso está alinhado com a política pública nacional de educação inclusiva e de qualidade.
- **Eficiência e Economicidade:** O uso do sistema de registro de preços permite maior eficiência no processo de aquisição, possibilitando que a Administração aproveite melhores preços de mercado e economize recursos públicos, considerando as variações de demanda ao longo do ano letivo.
- **Flexibilidade nas Aquisições:** A modalidade de registro de preços proporciona flexibilidade para que a Administração realize pedidos conforme a necessidade real das escolas, evitando o acúmulo desnecessário de materiais e garantindo que os recursos sejam utilizados de forma eficiente.
- **Alinhamento com Planejamento Estratégico:** A contratação está inserida no planejamento estratégico da Secretaria de Educação, que visa à melhoria contínua do ambiente educacional e à promoção de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas.
- **Compatibilidade com o Mercado:** Foi realizado levantamento de mercado que demonstra a disponibilidade dos itens necessários e as condições ofertadas estão em conformidade com os preços

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls._____
Rubrica

praticados, assegurando razoabilidade e competitividade nos termos da Lei 14.133.

- **Impacto Positivo Subsidiário:** Os materiais adquiridos contribuirão para o desenvolvimento dos alunos, preparando-os para a cidadania responsável e contribuindo para um trânsito mais seguro e uma maior inclusão social, respeitando a diversidade dentro da sala de aula.

Em vista das análises realizadas e das vantagens identificadas, conclui-se que a contratação proposta não só é viável e razoável, mas representa uma importante iniciativa para o desenvolvimento educacional do Município de Varjota – CE, estando em plena conformidade com os preceitos legais e objetivos educacionais vigentes.