



PARECER PEDAGÓGICO

1. Introdução

Este parecer pedagógico tem como objetivo apresentar uma análise técnica e pedagógica da proposta educacional “OPEE – Projeto de Vida e Educação Socioemocional”, de autoria do psicoterapeuta e educador Léo Fraiman, publicada pela Editora FTD.

O material se destaca por promover o autoconhecimento, o equilíbrio emocional, a construção de valores e a elaboração de um projeto de vida consistente e significativo para os estudantes. É uma proposta inovadora, fundamentada nas competências socioemocionais e nas demandas do século XXI.

A análise foi realizada considerando os referenciais da BNCC, as diretrizes da educação integral e os marcos legais que garantem uma formação cidadã, ética e inclusiva.

Fundamentação Legal e Normativa

A adoção do material “OPEE” está alinhada aos seguintes dispositivos legais:

- Constituição Federal de 1988 – Art. 205: a educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa e seu preparo para o exercício da cidadania.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – Lei nº 9.394/1996).
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – que contempla a formação integral e define as **10 competências gerais**, com destaque para:

Autoconhecimento e autocuidado

Empatia e cooperação

Responsabilidade e cidadania

Projeto de vida

Características Técnicas e Estruturais da Obra

O material “OPEE” oferece uma abordagem interdisciplinar, vivencial e prática, centrada no desenvolvimento humano e na construção do projeto de vida dos estudantes. Entre seus principais diferenciais:

Estrutura organizada por temas como:

Autoconhecimento

Emoções e sentimentos

Valores e atitudes

Cidadania e protagonismo

Projeto de vida e escolhas profissionais

- Conteúdo adaptado a cada faixa etária, com linguagem acessível, envolvente e motivadora.
- Atividades reflexivas, dinâmicas em grupo, projetos, rodas de conversa, jogos cooperativos e propostas mão na massa.
- Trabalho com metodologias ativas que favorecem a participação e o protagonismo estudantil.
- Apoio pedagógico ao professor, com plano de aula, mediações, sugestões de avaliação e



encaminhamentos formativos.

- Recursos visuais modernos e atrativos, com foco em inclusão, diversidade e respeito.

4. Benefícios para os Estudantes

Promoção do autoconhecimento e da autoestima.

Desenvolvimento da empatia, da cooperação e da resolução de conflitos.

Fortalecimento da autonomia, da responsabilidade e da resiliência.

Apoio à construção de metas pessoais e profissionais.

Redução da evasão escolar e do desinteresse pelos estudos.

Estudantes mais preparados emocionalmente para lidar com os desafios escolares e sociais.

5. Benefícios para os Professores

Material estruturado que facilita a abordagem de temas sensíveis e essenciais.

Apoio à formação de vínculos e à escuta ativa em sala de aula.

Estratégias para mediação de conflitos e construção de um ambiente acolhedor.

Fortalecimento da prática docente com enfoque humanizador.

Integração das competências socioemocionais ao currículo escolar.

6. Benefícios para o Município e o Sistema de Ensino

Valorização da formação integral dos estudantes.

Fortalecimento da cultura de paz e da convivência ética no ambiente escolar.

Contribuição para a redução da indisciplina e da violência nas escolas.

Melhoria no clima escolar e nos indicadores educacionais.

Implementação de uma política pública inovadora e alinhada às demandas do século XXI.

7. Benefícios para a População

Jovens mais preparados para o mundo do trabalho e para a vida em sociedade.

Aumento da participação das famílias e da comunidade nas ações da escola.

Formação de cidadãos conscientes, éticos e engajados socialmente.

Fortalecimento da confiança da população na escola como espaço de desenvolvimento humano.

8. Potencial de Impacto na Gestão e no Planejamento Municipal

A adoção do material “OPEE” poderá subsidiar:

- A implementação de práticas educativas voltadas ao desenvolvimento socioemocional.
- A criação de projetos de vida como eixo transversal do currículo.
- A formação continuada dos educadores com foco em competências humanas.
- A integração entre escola, família e comunidade.
- A construção de políticas públicas que priorizam o bem-estar e a saúde emocional dos estudantes.

9. Considerações Finais



Diante da análise realizada, considera-se que o material “OPEE – Projeto de Vida e Educação Socioemocional”, da Editora FTD, representa uma proposta pedagógica relevante, transformadora e alinhada às necessidades atuais da educação.

Sua adoção é altamente recomendável, pois contribui para:
O desenvolvimento socioemocional e ético dos estudantes.
A formação de jovens protagonistas e conscientes de suas escolhas.
O fortalecimento do papel da escola como espaço de escuta, acolhimento e construção de sentido.
A valorização da prática docente humanizada e reflexiva.

PEDRA BRANCA - CE EM 04 DE NOVEMBRO DE 2025

EQUIPE PEDAGOGIA

FUNDAMENTAL 1

Geane Vieira Silva
GEANE VIEIRA SILVA

Ana Cleide G. de Lima
ANA CLEIDE GONÇALVES DE LIMA

Antônia Deiby Torquato de Souza
ANTONIA DEIBY TORQUATO DE SOUZA

FUNDAMENTAL 2

Izabel Lemos de Souza
IZABEL LEMOS DE SOUZA

Geancarlos Cavalcante Lima Melo
GEANCARLOS CAVALCANTE LIMA MELO

Domar Vieira de Silva
DOMAR VIEIRA SILVA



PARECER PEDAGÓGICO

1. Introdução

Este parecer pedagógico tem como objetivo apresentar uma análise técnica e pedagógica da proposta educacional “OPEE – Projeto de Vida e Educação Socioemocional”, de autoria do psicoterapeuta e educador Léo Fraiman, publicada pela Editora FTD.

O material se destaca por promover o autoconhecimento, o equilíbrio emocional, a construção de valores e a elaboração de um projeto de vida consistente e significativo para os estudantes. É uma proposta inovadora, fundamentada nas competências socioemocionais e nas demandas do século XXI.

A análise foi realizada considerando os referenciais da BNCC, as diretrizes da educação integral e os marcos legais que garantem uma formação cidadã, ética e inclusiva.

Fundamentação Legal e Normativa

A adoção do material “OPEE” está alinhada aos seguintes dispositivos legais:

- Constituição Federal de 1988 – Art. 205: a educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa e seu preparo para o exercício da cidadania.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – Lei nº 9.394/1996).
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – que contempla a formação integral e define as **10 competências gerais**, com destaque para:

Autoconhecimento e autocuidado

Empatia e cooperação

Responsabilidade e cidadania

Projeto de vida

Características Técnicas e Estruturais da Obra

O material “OPEE” oferece uma abordagem interdisciplinar, vivencial e prática, centrada no desenvolvimento humano e na construção do projeto de vida dos estudantes. Entre seus principais diferenciais:

Estrutura organizada por temas como:

Autoconhecimento

Emoções e sentimentos

Valores e atitudes

Cidadania e protagonismo

Projeto de vida e escolhas profissionais

- Conteúdo adaptado a cada faixa etária, com linguagem acessível, envolvente e motivadora.
- Atividades reflexivas, dinâmicas em grupo, projetos, rodas de conversa, jogos cooperativos e propostas mão na massa.
- Trabalho com metodologias ativas que favorecem a participação e o protagonismo estudantil.
- Apoio pedagógico ao professor, com plano de aula, mediações, sugestões de avaliação e



encaminhamentos formativos.

- Recursos visuais modernos e atrativos, com foco em inclusão, diversidade e respeito.

4. Benefícios para os Estudantes

Promoção do autoconhecimento e da autoestima.

Desenvolvimento da empatia, da cooperação e da resolução de conflitos.

Fortalecimento da autonomia, da responsabilidade e da resiliência.

Apoio à construção de metas pessoais e profissionais.

Redução da evasão escolar e do desinteresse pelos estudos.

Estudantes mais preparados emocionalmente para lidar com os desafios escolares e sociais.

5. Benefícios para os Professores

Material estruturado que facilita a abordagem de temas sensíveis e essenciais.

Apoio à formação de vínculos e à escuta ativa em sala de aula.

Estratégias para mediação de conflitos e construção de um ambiente acolhedor.

Fortalecimento da prática docente com enfoque humanizador.

Integração das competências socioemocionais ao currículo escolar.

6. Benefícios para o Município e o Sistema de Ensino

Valorização da formação integral dos estudantes.

Fortalecimento da cultura de paz e da convivência ética no ambiente escolar.

Contribuição para a redução da indisciplina e da violência nas escolas.

Melhoria no clima escolar e nos indicadores educacionais.

Implementação de uma política pública inovadora e alinhada às demandas do século XXI.

7. Benefícios para a População

Jovens mais preparados para o mundo do trabalho e para a vida em sociedade.

Aumento da participação das famílias e da comunidade nas ações da escola.

Formação de cidadãos conscientes, éticos e engajados socialmente.

Fortalecimento da confiança da população na escola como espaço de desenvolvimento humano.

8. Potencial de Impacto na Gestão e no Planejamento Municipal

A adoção do material “OPEE” poderá subsidiar:

- A implementação de práticas educativas voltadas ao desenvolvimento socioemocional.
- A criação de projetos de vida como eixo transversal do currículo.
- A formação continuada dos educadores com foco em competências humanas.
- A integração entre escola, família e comunidade.
- A construção de políticas públicas que priorizam o bem-estar e a saúde emocional dos estudantes.

9. Considerações Finais



Diante da análise realizada, considera-se que o material “OPEE – Projeto de Vida e Educação Socioemocional”, da Editora FTD, representa uma proposta pedagógica relevante, transformadora e alinhada às necessidades atuais da educação.

Sua adoção é altamente recomendável, pois contribui para:
O desenvolvimento socioemocional e ético dos estudantes.
A formação de jovens protagonistas e conscientes de suas escolhas.
O fortalecimento do papel da escola como espaço de escuta, acolhimento e construção de sentido.
A valorização da prática docente humanizada e reflexiva.

PEDRA BRANCA - CE EM 04 DE NOVEMBRO DE 2025

EQUIPE PEDAGOGIA

FUNDAMENTAL 1

Geane Vieira Silva
GEANE VIEIRA SILVA

Ana Cleide G. de Lima
ANA CLEIDE GONÇALVES DE LIMA

Antonia Deiby Torquato de Souza
ANTONIA DEIBY TORQUATO DE SOUZA

FUNDAMENTAL 2

Izabel Lemos de Souza
IZABEL LEMOS DE SOUZA

Geancarlos Cavalcante Lima Melo
GEANCARLOS CAVALCANTE LIMA MELO

Domar Vieira da Silva
DOMAR VIEIRA SILVA