

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

PARECER PEDAGÓGICO

Assunto: Aquisição de livros complementares com foco nas avaliações externas SAEB e SPAECE, via Sistema Municipal de Ensino, com ênfase na recomposição das aprendizagens e no desenvolvimento das competências e habilidades de Língua Portuguesa e Matemática nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

Município: Varjota – CE

Órgão Demandante: Secretaria Municipal de Educação de Varjota

Data: //2025

1. Contextualização

O Sistema Municipal de Ensino de Varjota-CE tem priorizado políticas educacionais que assegurem o direito à aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo ações voltadas à melhoria da qualidade da educação básica. Nos últimos ciclos avaliativos, as análises dos resultados obtidos nas avaliações externas (SAEB e SPAECE) revelaram avanços, mas também destacaram necessidades de reforço em habilidades essenciais de Língua Portuguesa e Matemática, principalmente nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

Nesse contexto, a Secretaria Municipal de Educação de Varjota reconhece a importância de investir em materiais complementares que apoiem o processo de recomposição das aprendizagens e o fortalecimento das competências avaliadas em larga escala. A aquisição de livros complementares é, portanto, uma ação estratégica e pedagógica, articulada às metas do Plano Municipal de Educação e às condicionalidades do VAAR/FUNDEB, visando ao avanço dos indicadores educacionais do município.

2. Justificativa

A proposta de aquisição de livros didáticos e paradidáticos complementares decorre da necessidade de ofertar materiais pedagógicos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às habilidades e competências essenciais das áreas de Língua Portuguesa e Matemática, de modo a:

Apoiar a recomposição das aprendizagens identificadas como prioritárias no contexto pós-pandemia;

Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem, com recursos didáticos de qualidade;

Subsidiar a prática docente, proporcionando instrumentos de planejamento, avaliação e acompanhamento contínuo;

Preparar os estudantes para as avaliações externas (SAEB e SPAECE), com foco nos descritores e matrizes de referência correspondentes;

Contribuir para a elevação dos níveis de proficiência e redução das desigualdades educacionais na rede municipal.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

Dessa forma, os materiais a serem adquiridos serão fundamentados nas competências e habilidades estruturantes da BNCC, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, servindo como instrumentos de apoio à consolidação das aprendizagens essenciais.

3. Objetivos

Geral:

Apoiar o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC e aprimorar os resultados educacionais do município, por meio da utilização de livros complementares que contribuam para o processo de ensino, aprendizagem e preparação para as avaliações externas.

Específicos:

- ✓ Oferecer recursos didáticos de apoio ao trabalho pedagógico, com base nas competências e habilidades de Língua Portuguesa e Matemática;
- ✓ Fortalecer a recomposição das aprendizagens dos estudantes em defasagem;
- ✓ Subsidiar os professores com materiais complementares que dialoguem com o currículo municipal e as avaliações externas;
- ✓ Contribuir para a melhoria dos resultados do SAEB e SPAECE;
- ✓ Promover práticas pedagógicas contextualizadas, integradas e inovadoras.

4. Público-Alvo

Estudantes e professores dos anos iniciais (1º ao 5º) e anos finais (6º ao 9º) do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Varjota-CE.

5. Fundamentação Legal e Pedagógica

A presente proposição está fundamentada nos seguintes marcos legais e pedagógicos:

Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);

Lei nº 14.113/2020 (Novo FUNDEB) – que vincula o desempenho educacional às condicionalidades do VAAR;

Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – que orienta o desenvolvimento das competências e habilidades essenciais de Língua Portuguesa e Matemática;

Plano Municipal de Educação de Varjota-CE – metas voltadas à elevação dos índices de proficiência e qualidade do ensino;

Diretrizes do Sistema Municipal de Ensino de Varjota-CE – que asseguram autonomia pedagógica e a melhoria contínua das práticas de ensino;

Instrumentos oficiais de avaliação externa (SAEB e SPAECE) – que fornecem dados e descritores para o acompanhamento do desempenho escolar.

6. Parecer

Após análise técnica e pedagógica, o Setor Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de Varjota-CE, no âmbito do Sistema Municipal de Ensino, manifesta-se favorável à aquisição dos livros complementares fundamentados nas competências e habilidades de Língua Portuguesa e Matemática, considerando que:

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

Os materiais atenderão às demandas de recomposição das aprendizagens e de fortalecimento das áreas avaliadas externamente;

Contribuirão diretamente para a melhoria da proficiência dos alunos nas avaliações SAEB e SPAECE;

Favorecerão o trabalho docente com recursos que integram teoria, prática e avaliação;

Promoverão equidade no acesso a materiais pedagógicos de qualidade em toda a rede municipal.

Recomenda-se que a escolha dos livros siga critérios técnicos e pedagógicos rigorosos, garantindo:

Adequação à faixa etária e ao nível de ensino;

Consonância com o currículo municipal e a BNCC;

Ênfase nas habilidades leitoras, interpretativas e lógico-matemáticas;

Possibilidade de uso integrado em sala de aula e em atividades de reforço e recomposição.

7. Conclusão

Diante do exposto, o Setor Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de Varjota-CE, por meio do Sistema Municipal de Ensino, emite parecer favorável à aquisição de livros complementares voltados às avaliações externas SAEB e SPAECE, com base nas competências e habilidades de Língua Portuguesa e Matemática, e ênfase na recomposição das aprendizagens dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental. Tal ação contribuirá significativamente para o fortalecimento das práticas pedagógicas, elevação dos índices educacionais e garantia do direito à aprendizagem dos estudantes varjotenses.

Varjota – CE, 20 de Outubro de 2025.

 Documento assinado digitalmente:
RAIMUNDA PAIVA BEZERRA
Data: 21/10/2025 11:01:44-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Raimunda Paiva Bezerra
Coordenador(a) Pedagógico(a)

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

PARECER PEDAGÓGICO

Assunto: Aquisição e uso de coleções literárias e infanto-juvenis para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Varjota-CE, com foco nas competências socioemocionais e na formação integral de alunos e professores.

Município: Varjota – CE

Órgão Demandante: Secretaria Municipal de Educação de Varjota

Data: 20/10/2025

1. Contextualização

A Secretaria Municipal de Educação de Varjota-CE, no âmbito do Sistema Municipal de Ensino, vem desenvolvendo ações voltadas ao fortalecimento da formação leitora, escritora e emocional dos estudantes da Rede Municipal de Ensino, com base nas orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Plano Municipal de Educação.

Diante do cenário atual da educação, observa-se a importância de promover práticas pedagógicas que contemplem não apenas o desenvolvimento cognitivo, mas também as competências socioemocionais, essenciais para o convívio social, o autoconhecimento, a empatia e a cooperação. Nesse sentido, a aquisição e uso de coleções literárias e infantojuvenis se apresentam como uma ferramenta pedagógica fundamental, tanto para o desenvolvimento dos alunos quanto para a formação continuada dos professores.

As obras literárias, ao abordarem temas que envolvem emoções, valores e experiências humanas, contribuem para a construção da identidade, o exercício da sensibilidade e o fortalecimento de vínculos afetivos e sociais no ambiente escolar.

2. Justificativa

- ✓ A proposta de aquisição de coleções literárias e infanto-juvenis visa:
- ✓ Incentivar o hábito da leitura literária, ampliando o repertório cultural e linguístico dos alunos;
- ✓ Desenvolver competências socioemocionais, como empatia, resiliência, responsabilidade e cooperação;
- ✓ Favorecer o autoconhecimento e a expressão de sentimentos, fortalecendo o equilíbrio emocional e a convivência harmoniosa;
- ✓ Apoiar os professores na elaboração de projetos interdisciplinares e atividades que articulem leitura, reflexão e práticas socioemocionais;
- ✓ Promover o letramento literário, conforme previsto na BNCC, integrando a literatura à formação integral do estudante;

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

Contribuir para o bem-estar emocional da comunidade escolar, por meio de obras que abordam temas como diversidade, amizade, solidariedade, respeito, ética e valores humanos.

Dessa forma, a literatura atua como instrumento pedagógico e formativo, capaz de conectar os saberes acadêmicos à experiência humana, fortalecendo a cultura de paz, o diálogo e a empatia no espaço escolar.

3. Objetivos

Geral:

Promover a formação integral dos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Varjota-CE, por meio da utilização de coleções literárias e infantojuvenis que desenvolvam competências socioemocionais e o gosto pela leitura.

Específicos:

- ✓ Estimular a leitura prazerosa e reflexiva em sala de aula e nos espaços de convivência escolar;
- ✓ Desenvolver valores éticos, afetivos e sociais por meio da literatura;
- ✓ Fomentar práticas de leitura compartilhada, rodas de conversa e projetos de vida;
- ✓ Oferecer subsídios pedagógicos aos professores para trabalhar as dimensões socioemocionais de forma transversal;
- ✓ Integrar o trabalho literário às áreas do conhecimento e aos projetos da escola.

4. Público-Alvo

Professores e estudantes dos anos iniciais (1º ao 5º) e anos finais (6º ao 9º) do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Varjota-CE.

5. Fundamentação Legal e Pedagógica

- ✓ A presente proposta encontra respaldo nos seguintes instrumentos normativos e orientadores:
- ✓ Lei nº 9.394/1996 (LDB) – que estabelece o pleno desenvolvimento do educando como finalidade da educação;
- ✓ Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – que define o desenvolvimento das competências socioemocionais como parte essencial da formação integral do estudante;
- ✓ Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) e Plano Municipal de Educação de Varjota – que incentivam o estímulo à leitura e à formação de leitores críticos e sensíveis;
- ✓ Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental – que reforçam a importância da literatura e das práticas culturais na formação cidadã;
- ✓ Política Nacional de Educação Integral – que compreende o desenvolvimento cognitivo, físico, social e emocional como dimensões indissociáveis da aprendizagem.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

6. Parecer Técnico-Pedagógico

Após análise das propostas e considerando a relevância pedagógica da iniciativa, o Setor Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de Varjota-CE manifesta-se favorável à aquisição e utilização de coleções literárias e infanto-juvenis nas escolas do Ensino Fundamental, observando os seguintes aspectos:

- ✓ As obras literárias devem abranger diferentes gêneros e autores, com temáticas que despertem a imaginação, o senso crítico e a reflexão emocional dos leitores;
- ✓ As coleções devem contemplar faixas etárias e níveis de complexidade adequados, alinhadas ao perfil dos estudantes e às etapas de ensino;
- ✓ Recomenda-se a integração das obras literárias aos projetos pedagógicos, feiras de leitura, clubes do livro e atividades interdisciplinares;
- ✓ É fundamental promover formações e orientações didáticas aos professores sobre o uso pedagógico da literatura e o desenvolvimento das competências socioemocionais em sala de aula;

A seleção das coleções deve priorizar valores humanísticos, diversidade cultural, inclusão e respeito às diferenças.

7. Conclusão

Diante do exposto, o Setor Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de Varjota-CE, no âmbito do Sistema Municipal de Ensino, emite parecer favorável à aquisição e uso de coleções literárias e infanto-juvenis como material complementar para o Ensino Fundamental.

A iniciativa contribuirá significativamente para o desenvolvimento das competências socioemocionais, o fortalecimento da leitura literária e a formação integral de alunos e professores, consolidando práticas pedagógicas inovadoras, humanizadas e alinhadas às diretrizes da BNCC.

Varjota – CE, 20 de OUTUBRO de 2025.

 Documento assinado digitalmente
RAIMUNDA PAIVA BEZERRA
Data: 21/10/2025 11:03:28 -0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Raimunda Paiva Bezerra
Coordenador(a) Pedagógico(a)

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

PARECER PEDAGÓGICO

Assunto: Aquisição de materiais complementares para o componente curricular de Ciências, com foco na Pedagogia de Projetos e na implementação das bases científicas no Ensino Fundamental.

Município: Varjota – CE

Órgão Demandante: Secretaria Municipal de Educação de Varjota

Data: 20/10/2025

1. Contextualização

A Secretaria Municipal de Educação de Varjota-CE, no âmbito do Sistema Municipal de Ensino, tem desenvolvido ações voltadas ao fortalecimento das práticas pedagógicas e à implementação efetiva das competências e habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). No componente curricular de Ciências, observa-se a necessidade de ampliar o acesso dos professores e estudantes a materiais didáticos e recursos complementares que favoreçam o desenvolvimento de atividades investigativas, experimentais e interdisciplinares, fortalecendo o processo de ensino e aprendizagem de forma significativa e contextualizada.

A Pedagogia de Projetos tem se mostrado uma metodologia eficaz para o ensino de Ciências, pois promove a aprendizagem ativa, a curiosidade científica e o protagonismo do aluno. Com base nessa perspectiva, a aquisição de materiais complementares contribuirá para o desenvolvimento das bases científicas essenciais ao pensamento crítico e à formação integral dos estudantes do Ensino Fundamental.

2. Justificativa

A proposta de aquisição de materiais complementares para o ensino de Ciências fundamenta-se na necessidade de:

Fortalecer o trabalho pedagógico das escolas municipais, tornando as aulas de Ciências mais dinâmicas, práticas e interdisciplinares;

Apoiar a implementação das competências e habilidades da BNCC, que orientam o ensino de Ciências a partir da investigação científica, da experimentação e da contextualização dos fenômenos naturais;

Promover a Pedagogia de Projetos como estratégia metodológica que integra diferentes áreas do conhecimento, incentivando a pesquisa, o trabalho colaborativo e a resolução de problemas reais; Desenvolver as bases científicas nos estudantes, estimulando a observação, a formulação de hipóteses, a coleta e análise de dados e a comunicação de resultados;

Garantir o direito à aprendizagem científica, preparando os alunos para compreender e intervir criticamente nas questões ambientais, tecnológicas e sociais do cotidiano.

Os materiais a serem adquiridos — como kits de experimentação, recursos visuais, jogos didáticos e livros de apoio — serão ferramentas essenciais para o ensino prático e contextualizado de Ciências, possibilitando a realização de projetos pedagógicos investigativos e atividades experimentais seguras e significativas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

3. Objetivos

Geral:

Fortalecer o ensino de Ciências no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Varjota-CE, por meio da aquisição de materiais complementares que promovam a aprendizagem científica ativa e a pedagogia de projetos.

Específicos:

- ✓ Incentivar o uso de metodologias investigativas e experimentais;
- ✓ Estimular a curiosidade, o pensamento crítico e a argumentação científica dos estudantes;
- ✓ Favorecer a interdisciplinaridade e o trabalho por projetos no cotidiano escolar;
- ✓ Proporcionar aos professores recursos didáticos que ampliem as possibilidades de ensino e aprendizagem;
- ✓ Contribuir para o desenvolvimento das competências gerais e específicas de Ciências previstas na BNCC.

4. Público-Alvo

Professores e estudantes dos anos iniciais (1º ao 5º) e anos finais (6º ao 9º) do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Varjota-CE.

5. Fundamentação Legal e Pedagógica

Esta proposição está respaldada nos seguintes documentos e diretrizes:

Lei nº 9.394/1996 (LDB) – que assegura a qualidade da educação e o desenvolvimento das potencialidades dos educandos;

Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – que define o ensino de Ciências como área do conhecimento voltada à compreensão do mundo natural e tecnológico, por meio da investigação e da argumentação;

Plano Municipal de Educação de Varjota-CE – que estabelece metas de melhoria da qualidade do ensino e de incentivo à inovação pedagógica;

Diretrizes do Sistema Municipal de Ensino de Varjota – que orientam a formação integral dos estudantes e o uso de metodologias ativas;

Princípios da Pedagogia de Projetos – que promovem o protagonismo do aluno, a aprendizagem colaborativa e a integração entre teoria e prática.

6. Parecer

Após análise técnica e pedagógica, o Setor Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de Varjota-CE, no âmbito do Sistema Municipal de Ensino, manifesta-se favorável à aquisição dos materiais complementares para o componente curricular de Ciências, considerando que:

- ✓ Os materiais contribuirão para a implementação efetiva das competências e habilidades da BNCC;
- ✓ Promoverão a aprendizagem científica ativa, estimulando a observação, a experimentação e a investigação;
- ✓ Apoiarão a Pedagogia de Projetos como metodologia de ensino que articula diferentes áreas do conhecimento e desenvolve competências socioemocionais e cognitivas;
- ✓ Favorecerão o engajamento dos estudantes e a inovação nas práticas docentes, ampliando as possibilidades de aprendizagem significativa.
- ✓ Recomenda-se que a seleção e aquisição dos materiais sejam pautadas em critérios pedagógicos e de segurança, observando:
- ✓ Adequação à faixa etária e à etapa de ensino;

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

- ✓ Potencial para uso interdisciplinar em projetos;
- ✓ Viabilidade de aplicação em diferentes contextos escolares;
- ✓ Alinhamento com os princípios de sustentabilidade e ciência cidadã.

7. Conclusão

Diante do exposto, o Setor Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de Varjota-CE, por meio do Sistema Municipal de Ensino, emite parecer favorável à aquisição de materiais complementares para o componente curricular de Ciências, com foco na Pedagogia de Projetos e na implementação das bases científicas definidas pela BNCC. Essa ação pedagógica é estratégica para o fortalecimento do ensino de Ciências, a promoção de práticas educativas inovadoras e a formação de estudantes críticos, criativos e preparados para os desafios da sociedade contemporânea.

Varjota – CE, 20 de OUTUBRO de 2025.



Documento assinado digitalmente
RAIMUNDA PAIVA BEZERRA
Data: 21/10/2025 11:05:06 -0300
Verifique em <https://validar.id.gov.br>

Raimunda Paiva Bezerra

Coordenador(a) Pedagógico(a)



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

PARECER PEDAGÓGICO Nº 004/2025

Assunto: Aquisição de materiais pedagógico de uso complementar para as aulas do componente curricular de Educação Física para uso junto aos alunos das turmas de 3º ao 9º ano do ensino fundamental e os professores regentes da área do conhecimento.

Município: Varjota – CE

Órgão Demandante: Secretaria Municipal de Educação de Varjota

Data: 03/11/2025

I – RELATÓRIO

A Secretaria Municipal de Educação de Varjota encaminha à Coordenação Pedagógica a proposta de aquisição de materiais pedagógicos de uso complementar destinados às aulas de Educação Física das turmas do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino.

O objetivo é fortalecer as práticas pedagógicas dessa área, garantindo condições adequadas para o desenvolvimento das competências gerais e específicas previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com foco no eixo das práticas corporais – jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas.

II – ANÁLISE PEDAGÓGICA

A Educação Física constitui-se como componente curricular obrigatório da Educação Básica e deve proporcionar aos estudantes a vivência, reflexão e ampliação do repertório de práticas corporais, contribuindo para o desenvolvimento integral, social, motor, cognitivo e afetivo dos alunos.

A análise do pedido demonstra que os materiais solicitados — como bolas (de futsal, voleibol, basquete e handebol), cordas, cones, bambolês, colchonetes, redes, apitos, coletes, tatames, entre outros — são coerentes com os objetivos pedagógicos da disciplina e com as faixas etárias e etapas de ensino a que se destinam.

Tais materiais configuram-se como instrumentos de apoio ao processo de ensino e aprendizagem, possibilitando:

- ✓ A ampliação das experiências corporais dos estudantes;
- ✓ A promoção da socialização e do trabalho em equipe;
- ✓ O incentivo à prática esportiva e ao cuidado com o corpo e a saúde;
- ✓ A implementação de atividades lúdicas e inclusivas, alinhadas às diretrizes curriculares e às metas do **Plano Municipal de Educação (PME)**.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

Além disso, observa-se que a proposta contempla princípios de **equidade e inclusão**, considerando o atendimento de todas as escolas do sistema municipal, respeitando suas especificidades e necessidades pedagógicas.

III – CONCLUSÃO

Diante do exposto, esta Coordenação Pedagógica emite parecer favorável à aquisição dos materiais pedagógicos de uso complementar para as aulas de Educação Física das turmas do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental, por considerar que a medida contribuirá significativamente para a qualidade do ensino, o desenvolvimento integral dos alunos e a valorização da prática pedagógica dos professores.

Recomenda-se, ainda, que a Secretaria Municipal de Educação assegure o acompanhamento da utilização desses materiais e promova formações continuadas voltadas ao aprimoramento das práticas pedagógicas na área de Educação Física.

Varjota – CE, 03 de novembro de 2025.

 Documento assinado digitalmente
RAIMUNDA PAIVA BEZERRA
Data: 03/11/2025 13:34:54 -0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Raimunda Paiva Bezerra
Técnica Responsável / Coordenadora Pedagógica

 Documento assinado digitalmente
MARIA LUCILA OLIVEIRA LIMA
Data: 03/11/2025 15:55:13-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Maria Lucila Oliveira Lima
Secretária Municipal de Educação e Tecnologia de Varjota – CE