



ANEXO I.I - ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

INTRODUÇÃO:

O Estudo Técnico Preliminar é obrigatório na Lei 14.133/2021 em TODAS AS CONTRATAÇÕES, pois demonstra boa prática administrativa (planejamento prévio). Este documento é a primeira etapa do planejamento de uma contratação que caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução e da base ao projeto básico e ao termo de referência a serem elaborados caso se conclua pela viabilidade da contratação, fundamentado na Nova Lei de Licitações e Contratações Públicas Nº 14.133/21.

DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO: (Art. 18, § 1º, Inciso I da Lei 14.133/2021)

A presente contratação decorre da necessidade de fortalecimento das ações pedagógicas desenvolvidas pela Secretaria Municipal da Educação de Quixadá/CE, mediante a disponibilização de materiais didáticos complementares, acervos literários, projetos pedagógicos integrados, materiais paradidáticos e ações de formação continuada voltadas aos profissionais da Rede Municipal de Ensino.

A Rede Municipal de Ensino atende estudantes dos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, demandando recursos pedagógicos diversificados, atualizados e metodologicamente compatíveis com as diretrizes educacionais vigentes, especialmente com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, de modo a contribuir para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e fortalecimento das práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares.

Verificou-se, no contexto da Rede Municipal de Ensino, a necessidade de fortalecimento das ações voltadas ao incentivo à leitura, desenvolvimento das competências socioemocionais, formação cidadã, valorização da diversidade cultural e ampliação das estratégias pedagógicas utilizadas nas unidades escolares, especialmente diante dos desafios relacionados à recomposição das aprendizagens e à necessidade de diversificação dos recursos educacionais disponibilizados aos estudantes e profissionais da educação.

Observou-se ainda a necessidade de disponibilização de soluções pedagógicas integradas e metodologicamente compatíveis, capazes de promover maior alinhamento entre os materiais destinados aos estudantes, os recursos de apoio pedagógico utilizados pelos professores e as ações de formação continuada desenvolvidas pela Secretaria Municipal da Educação.

A adoção de materiais e projetos educacionais estruturados busca assegurar maior padronização metodológica das ações pedagógicas, fortalecimento das práticas de ensino, melhor aproveitamento dos recursos educacionais e maior efetividade na implementação das diretrizes pedagógicas da Rede Municipal de Ensino, em consonância com as competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

As coleções, projetos pedagógicos e materiais educacionais contemplados na solução pretendida foram definidos a partir de avaliação técnico-pedagógica realizada pela equipe da Secretaria Municipal da Educação, considerando critérios de alinhamento às diretrizes curriculares da Rede Municipal de Ensino, compatibilidade



metodológica, adequação às etapas de ensino, aplicabilidade pedagógica e integração com as ações educacionais desenvolvidas nas unidades escolares.

A definição das soluções pedagógicas buscou assegurar maior uniformidade das práticas educacionais, integração entre os materiais destinados aos estudantes e professores e fortalecimento das estratégias pedagógicas adotadas pela Rede Municipal de Ensino, observando o interesse público e as necessidades educacionais identificadas pela Administração.

A necessidade da contratação está relacionada à ampliação do acesso dos estudantes a materiais educacionais complementares que favoreçam o desenvolvimento da leitura, interpretação textual, pensamento crítico, competências socioemocionais e formação cidadã, proporcionando maior enriquecimento das atividades pedagógicas realizadas no ambiente escolar.

Os materiais e projetos pedagógicos previstos na contratação possuem caráter complementar às ações educacionais já executadas pela Rede Municipal de Ensino, funcionando como instrumentos de apoio ao trabalho pedagógico dos professores e coordenadores escolares, bem como ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Além do fornecimento de livros e materiais paradidáticos, a solução contempla projetos pedagógicos temáticos voltados à cultura de paz, convivência social, incentivo à leitura, diversidade étnico-racial e desenvolvimento socioemocional, alinhados às diretrizes educacionais contemporâneas e às necessidades identificadas pela Secretaria Municipal da Educação.

A contratação também busca proporcionar melhores condições de apoio metodológico aos profissionais da educação, mediante a disponibilização de materiais específicos para professores e, quando previsto nos lotes, ações de formação continuada e capacitação pedagógica, contribuindo para o aperfeiçoamento das estratégias de ensino e fortalecimento das práticas educacionais da Rede Municipal.

Verificou-se, ainda, a necessidade de implementação de soluções pedagógicas integradas capazes de promover maior uniformidade metodológica entre os materiais utilizados nas unidades escolares, evitando fragmentação das práticas educacionais e assegurando maior compatibilidade entre conteúdos, abordagens pedagógicas e estratégias de ensino desenvolvidas pela Rede Municipal de Ensino.

A ausência da contratação poderá comprometer o desenvolvimento das ações pedagógicas planejadas pela Secretaria Municipal da Educação, limitar o acesso dos estudantes a recursos educacionais complementares e dificultar a implementação de estratégias voltadas à melhoria da aprendizagem, fortalecimento das competências socioemocionais e apoio às práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares.

A solução pretendida foi definida a partir das demandas pedagógicas identificadas junto às unidades escolares, do planejamento institucional da Secretaria Municipal da Educação, do parecer técnico-pedagógico emitido pela equipe responsável e do levantamento de mercado realizado, considerando critérios de viabilidade técnica, pedagógica, operacional e econômica.

PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL (Art. 18, § 1º, Inciso II da Lei 14.133/2021)

O objeto dessa contratação está previsto no Plano Contratações Anual 2026. Assim, contempla a necessidade específica de adquirir esses bens, assim, como na Lei Orçamentária Anual.



DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO **(Art. 18, § 1º, Inciso III da Lei 14.133/2021)**

A contratação deverá contemplar o fornecimento de livros didáticos complementares, materiais paradidáticos, acervos literários, projetos pedagógicos integrados, materiais de apoio pedagógico ao professor e serviços de formação continuada, conforme especificações e quantitativos definidos no Termo de Referência, destinados ao atendimento das necessidades da Rede Municipal de Ensino de Quixadá/CE.

Os materiais fornecidos deverão ser novos, sem uso, em perfeito estado de conservação e compatíveis com as especificações técnicas, editoriais e pedagógicas constantes no Termo de Referência, observando requisitos mínimos de qualidade gráfica, durabilidade física, legibilidade, acabamento editorial e adequação às etapas e modalidades de ensino atendidas pela Rede Municipal de Ensino.

As coleções, obras literárias, projetos pedagógicos e materiais educacionais contemplados na contratação foram definidos a partir de avaliação técnico-pedagógica realizada pela equipe da Secretaria Municipal da Educação, considerando critérios de alinhamento à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, adequação metodológica às etapas de ensino, aplicabilidade pedagógica, desenvolvimento das competências socioemocionais e integração com as ações educacionais desenvolvidas pela Rede Municipal de Ensino.

A definição das soluções pedagógicas buscou assegurar maior compatibilidade metodológica entre os materiais destinados aos estudantes, materiais de apoio aos professores e ações de formação pedagógica vinculadas aos projetos educacionais, promovendo maior uniformidade das práticas pedagógicas e fortalecimento das estratégias de ensino adotadas pela Rede Municipal.

As obras e materiais educacionais deverão possuir identificação completa, contendo, no mínimo:

- ✓ título;
- ✓ autoria;
- ✓ editora;
- ✓ número de ISBN válido, quando aplicável;
- ✓ edição, quando houver;
- ✓ identificação da etapa de ensino a que se destinam.

Os conteúdos pedagógicos deverão apresentar compatibilidade com as diretrizes educacionais vigentes, especialmente com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, observando adequação metodológica às faixas etárias atendidas, desenvolvimento das competências gerais da educação básica, incentivo à leitura, formação cidadã, valorização da diversidade cultural e fortalecimento das competências socioemocionais.

Os materiais destinados aos professores deverão conter orientações metodológicas, sugestões de aplicação das atividades, estratégias de mediação pedagógica e recursos de apoio ao planejamento educacional, de modo a assegurar melhor aproveitamento das soluções pedagógicas implementadas nas unidades escolares.



Quando previsto nos lotes, a contratação deverá contemplar ações de formação continuada e capacitação pedagógica para professores e coordenadores escolares, com conteúdo compatível aos projetos educacionais fornecidos, visando assegurar adequada implementação das metodologias propostas e fortalecimento das práticas pedagógicas da Rede Municipal de Ensino.

A estruturação da contratação em lotes pedagógicos decorre da necessidade de preservação da identidade metodológica das soluções educacionais, compatibilidade entre conteúdos, integração entre materiais complementares e adequada execução das ações pedagógicas vinculadas a cada projeto educacional, não configurando restrição indevida à competitividade, considerando a existência de fornecedores especializados aptos ao fornecimento das soluções integradas pretendidas pela Administração.

A futura contratada deverá possuir capacidade técnica compatível com o objeto da contratação, podendo ser exigida comprovação de aptidão para fornecimento de materiais educacionais e execução de serviços correlatos de formação pedagógica, mediante apresentação de documentos compatíveis com as exigências estabelecidas no edital e Termo de Referência, observadas as disposições da Lei nº 14.133/2021.

Os materiais deverão ser entregues devidamente acondicionados, embalados e protegidos contra avarias decorrentes de transporte, armazenamento e manuseio, observando os prazos, locais e condições definidos pela Administração.

A contratada deverá assegurar a substituição dos materiais que apresentem defeitos de fabricação, falhas de impressão, desconformidade com as especificações técnicas ou quaisquer danos que comprometam sua utilização pedagógica.

A execução contratual deverá observar os princípios da eficiência, qualidade, continuidade e adequação pedagógica, garantindo compatibilidade entre os materiais fornecidos, os projetos educacionais e as necessidades da Secretaria Municipal da Educação.

A futura contratação deverá observar todas as normas legais, regulatórias e educacionais aplicáveis, bem como as condições estabelecidas no Termo de Referência, edital e demais documentos integrantes do processo administrativo.

ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES PARA CONTRATAÇÃO (Art. 18, § 1º, Inciso IV da Lei 14.133/2021)

A estimativa das quantidades para a aquisição de material pedagógico foi elaborada com base no número de matrículas ativas da Rede Pública Municipal de Ensino de Quixadá para o exercício de 2026, conforme dados preliminares fornecidos pelo setor responsável pelo censo e planejamento educacional.

Considerando que o período de matrículas ainda não se encontra totalmente consolidado, foram utilizados como parâmetro complementar os dados consolidados do exercício de 2025, acrescidos de margem técnica estimada entre 5% (cinco por cento) e 6% (seis por cento), com o objetivo de prevenir insuficiência de materiais em razão de novas matrículas, transferências ou ajustes decorrentes da reorganização de turmas.

Adotou-se como critério de fornecimento a disponibilização de 01 (uma) unidade de material pedagógico complementar por aluno regularmente matriculado, garantindo atendimento individualizado e equitativo. A metodologia empregada busca



evitar tanto o superdimensionamento quanto a insuficiência do quantitativo, observando os princípios da eficiência, economicidade e planejamento.

LOTE 01

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND	QTD
1.1	ESTANTE COM 150 LIVROS	UND	35
Especificação: Estante com 150 livros (30 livros Deolinda - Uma cabrinha muito especial, 30 livros Anabela: Uma ovelhinha que se achava muito bela, 30 livros guapo: Um sapinho que se cobrava demais, 30 livros caco: Um macaquinho esperto pra valer, 30 livros turma da Deolinda - Uma família unida de verdade).			

LOTE 02

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND	QTD
2.1	LIVRO HISTORICO PERSONALIZADO	UND	2.000
Especificação: Capa 1x1 cores: Tinta Escala em Kraft 110g. Papelão: 21,6x24,6 cm, sem impressão em Papelão 850g. e Miolo 1x1 cores: 320 folhas, 14,5x21cm, Tinta Preta Escala em Papel Offset 180g.			

LOTE 03

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND	QTD
3.1	LIVRO CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA- 6º ANO	UND	1.073
Especificação: ISBN 978-85-68941-21-8 – AUTOR: DANIEL LEÃO – Capa 4x0 cores: Tinta em Cartão Supremo 250g. + bopp Fosco e Miolo 4x4 cores: Off Set 75g., tamanho: 21x29,7cm, 144 Páginas.			
3.2	LIVRO CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 7º ANO	UND	1.017
Especificação: ISBN 978-85-68941-22-5 – AUTOR: DANIEL LEÃO – Capa 4x0 cores: Tinta em Cartão Supremo 250g. + bopp Fosco e Miolo 4x4 cores: Off Set 75g., tamanho: 21x29,7cm, 128 Páginas.			
3.3	LIVRO CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 8º ANO	UND	1.081
Especificação: ISBN 978-85-68941-23-2 – AUTOR: DANIEL LEÃO – Capa 4x0 cores: Tinta em Cartão Supremo 250g. + bopp Fosco e Miolo 4x4 cores: Off Set 75g., tamanho: 21x29,7cm, 160 Páginas.			
3.4	LIVRO CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 9º ANO	UND	1.100
Especificação: ISBN 978-85-68941-24-9 – AUTOR: DANIEL LEÃO – Capa 4x0 cores: Tinta em Cartão Supremo 250g. + bopp Fosco e Miolo 4x4 cores: Off Set 75g., tamanho: 21x29,7cm, 144 Páginas.			
3.5	LIVRO DO PROFESSOR CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 6º ANO	UND	30
Especificação: ISBN 978-85-68941-26-3 – AUTOR: DANIEL LEÃO – Capa 4x0 cores: Tinta em Cartão Supremo 250g. + bopp Fosco e Miolo 4x4 cores: Off Set 75g., tamanho: 21x29,7cm, 144 Páginas.			
3.6	LIVRO DO PROFESSOR CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 7º ANO	UND	30
Especificação: ISBN 978-85-68941-27-0 – AUTOR: DANIEL LEÃO – Capa 4x0 cores: Tinta em Cartão Supremo 250g. + bopp Fosco e Miolo 4x4 cores: Off Set 75g., tamanho: 21x29,7cm, 128 Páginas.			
3.7	LIVRO DO PROFESSOR CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 8º ANO	UND	30
Especificação: ISBN 978-85-68941-28-7 – AUTOR: DANIEL LEÃO – Capa 4x0 cores: Tinta em Cartão Supremo 250g. + bopp Fosco e Miolo 4x4 cores: Off Set 75g., tamanho: 21x29,7cm, 160 Páginas.			
3.8	LIVRO DO PROFESSOR CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 9º ANO	UND	30



Especificação: ISBN 978-85-68941-29-4 – AUTOR: DANIEL LEÃO – Capa 4x0 cores: Tinta em Cartão Supremo 250g. + bopp Fosco e Miolo 4x4 cores: Off Set 75g., tamanho: 21x29,7cm, 144 Páginas.

LOTE 04

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND	QTD
4.1	LIVRO CADERNO PERSONALIZADO DO PROJETO MÚLTIPLOS OLHARES COM 112 FOLHAS 9º ANO	UND	1.100

Especificação: ISBN: 978-65-89418-32-0 – Capa 4x0 cores e Miolo 1x1 cores: Off Set 90g.

4.2	SONHOS E AS PEDRAS NO CAMINHO	UND	1.100
-----	-------------------------------	-----	-------

Especificação: ISBN 978-85-68941-06-5 – AUTOR: FELIPE RIMA – Capa 5x2 cores: Papel DUEDESING 250 gr/m + plastificação prata na frente, vincado e Miolo 1x1 cores: Off Set 90g, tamanho: 14x18cm, 116 Páginas.

4.3	LIVRO POESIA COM RAPADURA	UND	1.100
-----	---------------------------	-----	-------

Especificação: ISBN 978-85-68941-05-8 – AUTOR: BRAULIO BESSA – Capa 4x1 cores: Cartão C2 300g, tamanho: 160 x 220 mm + Orelha 82 mm + Verniz UV Brilho Reserva Frente, Laminação Frente BOPP Soft Touch, Relevô Seco e Vinco e Miolo 4x4 cores: Polen Soft 80g, tamanho: 160 x 220 mm, 152 Páginas.

4.4	LIVRO ETNIAS DO MUNDO: UM PROJETO PARA VALORIZAR A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NA ESCOLA	UND	1.100
-----	--	-----	-------

Especificação: ISBN 978-65-99035-52-4 – AUTOR: JAYSE FERREIRA – Capa 4x4 cores: Papel Triplex 350gr, + Verniz UV Com Reserva + Laminação Fosca e Miolo 4x4 cores: Papel OffSet 75g, tamanho: 15 x 22 cm, 144 Páginas.

4.5	AQUILO QUE FAZ CÔEGAS NO CORAÇÃO	UND	1.100
-----	----------------------------------	-----	-------

Especificação: ISBN 978-85-68-94111-9 – AUTOR: CACIANO KUFFEL – Capa 5x4 cores: Tinta em Papel Duo Desing 300g e Miolo 4x4 cores: Off Set 90g, tamanho: 18x14cm, 128 Páginas.

LOTE 05

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND	QTD
5.1	TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES DA REDE MUNICIPAL	Serv	1.100

Especificação: Será disponibilizado aos professores: Livro no mar de dentro + 06 módulos (obra coletiva). 06 formações relacionada com a temática do modulo trabalhado; aos alunos: livro no mar de dentro. Autores: Magui Guimarães e Luiz Monteiro. ISBN 978-65-89418-17-7.

LEVANTAMENTO DE MERCADO

(Art. 18, § 1º, Inciso V da Lei 14.133/2021)

O levantamento de mercado foi realizado com o objetivo de identificar as soluções disponíveis no mercado educacional para o fornecimento de livros didáticos complementares, materiais paradidáticos, acervos literários, projetos pedagógicos integrados e serviços de formação continuada de professores, bem como compreender as práticas adotadas, os modelos de contratação e o comportamento dos preços praticados no setor.

A análise de mercado buscou identificar soluções compatíveis com as necessidades pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de Quixadá/CE, considerando aspectos técnicos, metodológicos, pedagógicos, operacionais e econômicos relacionados ao objeto da contratação.

Inicialmente, foram identificadas as principais soluções disponíveis no mercado para atendimento das demandas educacionais da Rede Municipal de Ensino, conforme demonstrado no Quadro 04, contemplando diferentes modelos de fornecimento, composição pedagógica e formas de execução.



Quadro 04 – Soluções de Mercado Identificadas

Alternativa	Descrição	Vantagens	Desvantagens
Aquisição por item individual	Contratação separada de materiais conforme necessidade específica	Maior competitividade entre itens	Maior complexidade operacional e administrativa
Contratação por lote	Agrupamento de materiais por natureza e compatibilidade operacional	Melhor logística e economicidade	Redução parcial da competitividade
Sistema de Registro de Preços (SRP)	Contratação conforme demanda da Administração	Flexibilidade operacional e controle do consumo	Necessidade de acompanhamento administrativo
Contratação com entrega parcelada	Fornecimento gradual conforme necessidade	Redução de estoque e menor risco de perdas	Dependência de logística contínua do fornecedor
Aquisição com entrega única	Fornecimento integral em única remessa	Simplificação do recebimento	Necessidade de maior capacidade de armazenamento
Contratação de materiais sustentáveis	Fornecimento de produtos biodegradáveis ou recicláveis	Redução de impactos ambientais	Possível elevação dos custos

A análise das soluções identificadas evidencia que o modelo mais adequado para a Administração Pública consiste na realização de procedimento licitatório por meio do Sistema de Registro de Preços, com contratação por lotes, considerando a necessidade de flexibilidade operacional, reposição contínua dos materiais, economicidade e melhor gerenciamento do abastecimento das unidades escolares e administrativas.

Tal modelo proporciona maior eficiência administrativa, otimização logística, redução de desperdícios e possibilidade de aquisição conforme demanda efetiva da Administração, evitando excessos de estoque e minimizando riscos de desabastecimento.

Verificou-se ainda que o mercado de materiais de limpeza, descartáveis e utensílios apresenta ampla variedade de fornecedores, fabricantes, distribuidores e empresas especializadas, disponibilizando soluções compatíveis com as necessidades operacionais da Administração Pública.

Na sequência, conforme apresentado no Quadro 05, foram analisadas contratações similares realizadas por outros entes públicos, com o objetivo de identificar padrões de mercado quanto às formas de contratação, organização dos lotes e práticas administrativas adotadas.

Quadro 05 – Contratações Similares de Materiais de Limpeza e Descartáveis

ORGÃO	UF	IDENTIFICAÇÃO	DATA DA HOMOLOGAÇÃO
Prefeitura de Acarape	CE	Pregão Eletrônico N° 1902.11/2026	26/02/2026
https://municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/index.php/licitacao/detalhes/proc/264840/licit/184955			
Prefeitura de Quiterionópolis	CE	Pregão Eletrônico N° 010/2026	31/03/2026
https://municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/index.php/licitacao/detalhes/proc/264551/licit/184804			
Prefeitura de Redenção	CE	Pregão Eletrônico N° 005/2026PESRP/2026	06/04/2026
https://municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/index.php/licitacao/detalhes/proc/264354/licit/184707			



Prefeitura de Santana do Acaraú	CE	Pregão Eletrônico N° 0611.44/2025	11/02/2026
https://municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/index.php/licitacao/detalhes/proc/261998/licit/183599			
Prefeitura de Bela Cruz	CE	Pregão Eletrônico N° 031/25-PE-DIV/2025	02/10/2025
https://municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/index.php/licitacao/detalhes/proc/256367/licit/180903			

A análise das contratações similares demonstra que os órgãos públicos têm adotado, de forma predominante, o Sistema de Registro de Preços para aquisição de materiais de limpeza, descartáveis e utensílios, com organização dos itens por lotes ou grupos de natureza semelhante.

Verificou-se ainda que os preços praticados variam conforme fatores como qualidade dos materiais, composição dos lotes, volume estimado da contratação, periodicidade das entregas, localização geográfica e características específicas dos produtos.

Apesar dessas variações, observou-se convergência quanto à adoção do Sistema de Registro de Preços, entrega parcelada conforme demanda e agrupamento de itens por compatibilidade operacional e logística.

Adicionalmente, considerando a pesquisa realizada e a análise das contratações similares, verificou-se que o mercado dispõe de ampla oferta desses materiais com as necessidades da Administração Pública, abrangendo fornecedores de pequeno, médio e grande porte.

A partir dessas informações, procedeu-se à análise do mercado fornecedor, conforme apresentado no Quadro 07, com o objetivo de verificar a capacidade de atendimento, o nível de competitividade e a estrutura do setor.

Quadro 07 – Análise do Mercado Fornecedor

Aspecto	Análise
Disponibilidade de fornecedores	Ampla, com fabricantes, distribuidores e comerciantes especializados
Nível de concorrência	Elevado, especialmente nos materiais de limpeza e descartáveis
Capacidade técnica	Empresas com atuação consolidada no fornecimento ao setor público
Barreiras de entrada	Baixas/moderadas, principalmente à regularidade sanitária e fiscal
Abrangência dos serviços	Atendimento integral com materiais de limpeza, utensílios e descartáveis

Observa-se que o mercado é composto por empresas de diversos portes, favorecendo ampla competitividade nos processos licitatórios e contribuindo para obtenção de propostas mais vantajosas para a Administração Pública.

O nível de concorrência identificado mostra-se satisfatório, não sendo constatados indícios de concentração excessiva de fornecedores ou insuficiência de mercado capazes de comprometer a competitividade da futura contratação.

As exigências relacionadas à regularidade sanitária, qualidade dos produtos e conformidade técnica representam requisitos mínimos necessários à garantia da segurança, eficiência e adequação dos materiais destinados às unidades escolares e administrativas.

Não foram identificadas barreiras relevantes à participação de fornecedores além das exigências legais e regulatórias inerentes ao fornecimento de saneantes, utensílios e materiais descartáveis.



Por fim, conforme demonstrado no Quadro 08, foram analisadas as práticas correntes adotadas no mercado.

Quadro 08 – Análise e Práticas de Mercado

Critério	Prática Identificada
Forma de contratação	Predominantemente por Sistema de Registro de Preços
Organização dos itens	Agrupamento por lotes de natureza semelhante
Forma de entrega	Parcelada conforme demanda da Administração
Critérios técnicos	Conformidade sanitária, qualidade e durabilidade
Estratégia de abastecimento	Reposição contínua para manutenção do estoque

A análise das práticas de mercado evidencia que a utilização do Sistema de Registro de Preços, associada ao fornecimento parcelado e à organização dos materiais por lotes, constitui o modelo mais eficiente e amplamente adotado pelos entes públicos para aquisições dessa natureza, proporcionando maior economicidade, flexibilidade operacional e eficiência administrativa.

Diante do exposto, verifica-se que o mercado apresenta maturidade, ampla disponibilidade de fornecedores e diversidade de soluções compatíveis com as necessidades da Administração Pública, sendo plenamente viável a contratação pretendida nos moldes propostos.

A solução mais adequada identificada consiste na realização de procedimento licitatório por meio de Sistema de Registro de Preços, com contratação por lotes e fornecimento parcelado conforme demanda da Secretaria Municipal da Educação de Quixadá/CE, considerando a necessidade de continuidade dos serviços, reposição periódica dos materiais e melhor gestão administrativa do abastecimento.

Dessa forma, conclui-se que a adoção do Sistema de Registro de Preços, com fornecimento parcelado de materiais de limpeza, utensílios e descartáveis, apresenta-se como a alternativa mais eficiente, econômica e operacionalmente adequada para atendimento das necessidades da Rede Municipal de Ensino.

ESTIMATIVA DO PREÇO

(Art. 18, § 1º, Inciso VI da Lei 14.133/2021)

Para embasar essa estimativa, foram realizadas análises de contratações anteriormente efetuadas por esta pasta, consultas a diversos editais do Tribunal de Contas do Estado do Ceará – TCE/CE já concluídas, <https://municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/>, bem como processos do Portal Nacional de Compras Públicas – PNCP, através do link <https://www.gov.br/pncp/pt-br> e do Painel de Preços do Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos pelo site <https://paineldepregos.planejamento.gov.br/analise-materiais>.

Tabela 01 – Memorial de Cálculo

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1.1	ESTANTE COM 150 LIVROS	UND	35	R\$ 9.584,50	R\$ 335.457,50
2.1	LIVRO HISTORICO PERSONALIZADO	UND	2.000	R\$ 149,90	R\$ 299.800,00
3.1	LIVRO CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA– 6º ANO	UND	1.073	R\$ 194,84	R\$ 209.063,32
3.2	LIVRO CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E	UND	1.017	R\$ 198,12	R\$ 201.488,04



	CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 7º ANO				
3.3	LIVRO CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 8º ANO	UND	1.081	R\$ 198,12	R\$ 214.167,72
3.4	LIVRO CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 9º ANO	UND	1.100	R\$ 198,12	R\$ 217.932,00
3.5	LIVRO DO PROFESSOR CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 6º ANO	UND	30	R\$ 190,27	R\$ 5.708,10
3.6	LIVRO DO PROFESSOR CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 7º ANO	UND	30	R\$ 196,23	R\$ 5.886,90
3.7	LIVRO DO PROFESSOR CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 8º ANO	UND	30	R\$ 198,12	R\$ 5.943,60
3.8	LIVRO DO PROFESSOR CONSTRUTORES DA PAZ: SABERES E CRENÇAS CONSTRUINDO CIDADANIA – 9º ANO	UND	30	R\$ 198,12	R\$ 5.943,60
4.1	LIVRO CADERNO PERSONALIZADO DO PROJETO MÚLTIPLOS OLHARES COM 112 FOLHAS 9º ANO	UND	1.100	109,90	R\$ 120.890,00
4.2	SONHOS E AS PEDRAS NO CAMINHO	UND	1.100	64,90	R\$ 71.390,00
4.3	LIVRO POESIA COM RAPADURA	UND	1.100	64,90	R\$ 71.390,00
4.4	LIVRO ETNIAS DO MUNDO: UM PROJETO PARA VALORIZAR A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NA ESCOLA	UND	1.100	69,90	R\$ 76.890,00
4.5	AQUILO QUE FAZ CÓCEGAS NO CORAÇÃO	UND	1.100	64,90	R\$ 71.390,00
5.1	TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES DA REDE MUNICIPAL	SERV	1.100	R\$ 438,20	R\$ 482.020,00

O custo estimado total da contratação é de **R\$ 2.395.360,78 (Dois milhões, trezentos e noventa e cinco mil, trezentos e sessenta reais e setenta e oito centavos)**, conforme Tabela 01 - Memorial de Cálculo.

Destaca-se que o valor final da contratação será definido a partir de pesquisa formal de preços, a ser realizada pelo setor competente, podendo sofrer variações conforme as propostas apresentadas no certame.

DESCRIÇÃO DAS SOLUÇÕES COMO UM TODO **(Art. 18, § 1º, Inciso VII da Lei 14.133/2021)**

A solução proposta consiste na contratação de empresa especializada para o fornecimento de livros didáticos complementares, materiais paradidáticos, acervos literários, projetos pedagógicos integrados, materiais de apoio pedagógico ao professor e serviços de formação continuada, destinados ao atendimento das necessidades da Secretaria Municipal da Educação de Quixadá/CE.

A solução foi estruturada de forma integrada, contemplando materiais destinados aos estudantes, recursos de apoio metodológico aos professores e, quando previsto nos lotes, ações de formação continuada e capacitação pedagógica, buscando assegurar compatibilidade metodológica entre os componentes educacionais e maior efetividade na implementação das ações pedagógicas da Rede Municipal de Ensino.



Os materiais educacionais contemplados na contratação abrangem projetos voltados ao incentivo à leitura, desenvolvimento das competências socioemocionais, fortalecimento da formação cidadã, valorização da diversidade cultural, promoção da cultura de paz e apoio às práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares.

As coleções, projetos pedagógicos e materiais educacionais integrantes da solução foram definidos a partir de avaliação técnico-pedagógica realizada pela equipe da Secretaria Municipal da Educação, considerando critérios de alinhamento à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, adequação metodológica às etapas de ensino, aplicabilidade pedagógica, integração com as ações educacionais da Rede Municipal e atendimento das necessidades identificadas no planejamento pedagógico institucional.

A solução contempla o fornecimento de materiais organizados por projetos pedagógicos e lotes temáticos integrados, observando a necessidade de preservação da unidade metodológica das soluções educacionais, compatibilidade entre conteúdos, integração entre materiais destinados aos estudantes e professores e melhor aproveitamento pedagógico dos recursos educacionais.

Os materiais destinados aos estudantes serão utilizados como instrumentos complementares de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento da leitura, interpretação textual, pensamento crítico, competências socioemocionais e ampliação do repertório cultural dos educandos.

Os materiais de apoio destinados aos professores e coordenadores pedagógicos deverão conter orientações metodológicas, estratégias de mediação pedagógica, sugestões de aplicação das atividades e recursos de apoio ao planejamento educacional, visando assegurar adequada utilização das soluções pedagógicas fornecidas.

Quando previsto nos lotes, a solução compreenderá ainda ações de formação continuada e capacitação pedagógica destinadas aos profissionais da educação, com conteúdo compatível aos projetos educacionais contratados, objetivando fortalecer as práticas pedagógicas e assegurar adequada implementação das metodologias propostas.

A execução contratual deverá observar critérios de qualidade editorial, compatibilidade pedagógica, adequação metodológica às etapas de ensino, durabilidade física dos materiais e conformidade com as especificações técnicas constantes no Termo de Referência.

A contratação será realizada mediante Sistema de Registro de Preços, considerando a natureza estimativa da demanda educacional, a possibilidade de variação de matrículas, reorganização de turmas e necessidade de aquisições conforme demanda da Administração durante a vigência da ata.

A solução adotada busca assegurar maior eficiência administrativa, padronização metodológica das ações educacionais, fortalecimento das práticas pedagógicas, otimização dos recursos públicos e ampliação do acesso dos estudantes e



profissionais da educação a materiais pedagógicos complementares e soluções educacionais integradas.

A adoção de soluções pedagógicas integradas mostra-se mais adequada ao interesse público, considerando a necessidade de alinhamento metodológico entre os materiais educacionais, apoio pedagógico aos docentes e efetividade das ações educacionais desenvolvidas pela Secretaria Municipal da Educação.

Dessa forma, conclui-se que a solução proposta apresenta viabilidade técnica, pedagógica, operacional e econômica, mostrando-se compatível com as necessidades da Rede Municipal de Ensino e adequada ao atendimento do interesse público.

Justificativa para Adesão a Ata de Registro de Preços - SRP

O referido serviço possui natureza essencialmente preventiva e corretiva, não sendo possível prever com exatidão a frequência e a intensidade das intervenções necessárias em cada unidade administrativa e escolar, uma vez que a incidência de pragas urbanas pode variar conforme fatores ambientais, estruturais e sazonais.

Nesse contexto, o Sistema de Registro de Preços apresenta-se como a solução mais adequada, pois permite a contratação de forma flexível, com execução sob demanda, possibilitando que a Administração realize as solicitações conforme a real necessidade, mediante emissão de ordens de serviço, evitando tanto a subutilização quanto a insuficiência da prestação contratada.

Além disso, a adoção do SRP contribui para a redução de riscos operacionais, especialmente no que se refere à descontinuidade dos serviços e à ocorrência de situações emergenciais decorrentes da proliferação de pragas, garantindo maior agilidade na resposta da Administração.

Sob o aspecto econômico, o modelo possibilita maior eficiência na aplicação dos recursos públicos, uma vez que os pagamentos são realizados apenas pelos serviços efetivamente executados, evitando despesas desnecessárias e favorecendo o controle dos gastos.

Destaca-se ainda que o SRP é amplamente utilizado pela Administração Pública para contratações de natureza semelhante, constituindo prática consolidada, especialmente em situações que envolvem demandas recorrentes e de difícil mensuração prévia.

Por fim, a adoção do Sistema de Registro de Preços proporciona maior competitividade ao certame, permitindo a participação de um número mais amplo de fornecedores, o que tende a resultar em propostas mais vantajosas para a Administração.

JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO (Art. 18, § 1º, Inciso VIII da Lei 14.133/2021)

A presente contratação foi estruturada por lotes pedagógicos integrados, considerando a natureza dos materiais educacionais pretendidos, a necessidade de compatibilidade metodológica entre os recursos pedagógicos e a busca pela maior efetividade das ações educacionais desenvolvidas pela Secretaria Municipal da Educação de Quixadá/CE.

Nos termos do art. 40, § 2º, da Lei nº 14.133/2021, a Administração avaliou a viabilidade técnica e operacional do parcelamento da solução, considerando aspectos



relacionados à competitividade, economicidade, padronização, logística de fornecimento e compatibilidade pedagógica dos materiais educacionais.

Durante a análise técnica, verificou-se que os materiais contemplados na contratação não se caracterizam como itens isolados e independentes entre si, mas como componentes integrantes de soluções pedagógicas estruturadas, compostas por livros destinados aos estudantes, materiais de apoio aos professores, projetos pedagógicos temáticos, acervos complementares e, quando previsto, ações de formação continuada.

As coleções, projetos pedagógicos e materiais educacionais foram definidos a partir de avaliação técnico-pedagógica realizada pela equipe da Secretaria Municipal da Educação, considerando critérios de alinhamento à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, adequação metodológica às etapas de ensino, integração entre conteúdos, aplicabilidade pedagógica e compatibilidade com as práticas educacionais desenvolvidas pela Rede Municipal de Ensino.

Verificou-se que o parcelamento excessivo da solução, mediante divisão integral dos itens por unidades isoladas, poderia comprometer a compatibilidade metodológica entre os materiais, prejudicar a integração entre os componentes pedagógicos, dificultar a padronização das práticas educacionais e comprometer a efetividade dos projetos pedagógicos implementados nas unidades escolares.

A fragmentação integral da contratação também poderia ocasionar incompatibilidade entre materiais destinados aos estudantes e recursos de apoio pedagógico aos professores, além de comprometer a unidade conceitual e metodológica das soluções educacionais estruturadas.

Observou-se ainda que o mercado educacional adota, de forma predominante, a comercialização de soluções pedagógicas integradas organizadas por coleções, projetos temáticos e materiais metodologicamente compatíveis, incluindo recursos destinados aos estudantes, professores e ações formativas vinculadas.

Nesse contexto, a organização da contratação por lotes pedagógicos mostra-se tecnicamente mais adequada, permitindo maior integração entre os materiais, padronização metodológica das ações pedagógicas e melhor aproveitamento dos recursos educacionais pela Rede Municipal de Ensino.

Ressalta-se que a adoção de lotes pedagógicos não inviabiliza a competitividade do certame, considerando a existência de editoras, distribuidoras e empresas especializadas aptas ao fornecimento das soluções educacionais pretendidas pela Administração.

A Administração avaliou ainda que a contratação integrada favorece maior eficiência logística, melhor gestão contratual, racionalização do acompanhamento da execução, padronização da entrega dos materiais e redução de riscos relacionados à descontinuidade ou incompatibilidade entre os recursos educacionais fornecidos.

Adicionalmente, a adoção do Sistema de Registro de Preços proporciona flexibilidade operacional à Administração, permitindo aquisições conforme a necessidade da Rede Municipal de Ensino durante a vigência da ata, observando os princípios da economicidade, eficiência e planejamento.

Dessa forma, conclui-se que o parcelamento parcial da solução, mediante agrupamento dos itens em lotes pedagógicos integrados, mostra-se técnica, pedagógica e operacionalmente mais adequado ao atendimento das necessidades da Secretaria Municipal da Educação de Quixadá/CE, preservando a competitividade do



certame e assegurando maior efetividade das ações educacionais pretendidas pela Administração Pública.

DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS
(Art. 18, § 1º, Inciso IX da Lei 14.133/2021)

Os resultados pretendidos estão diretamente relacionados à melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, ao fortalecimento das práticas pedagógicas e ao desenvolvimento integral dos estudantes dos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.

Com a execução da contratação, pretende-se alcançar os seguintes resultados:

- ✓ ampliação do acesso dos estudantes a materiais pedagógicos complementares adequados às diferentes etapas de ensino;
- ✓ fortalecimento das práticas de leitura, interpretação textual e desenvolvimento do letramento;
- ✓ incentivo ao desenvolvimento das competências socioemocionais, éticas e cidadãs dos estudantes;
- ✓ promoção de ações pedagógicas voltadas à cultura de paz, convivência social, valorização da diversidade e formação humana;
- ✓ melhoria do suporte pedagógico disponibilizado aos professores e coordenadores escolares;
- ✓ fortalecimento das metodologias de ensino utilizadas nas unidades escolares;
- ✓ maior integração entre os projetos pedagógicos desenvolvidos pela Rede Municipal de Ensino;
- ✓ ampliação do repertório cultural e formativo dos alunos;
- ✓ estímulo ao protagonismo estudantil, criatividade e pensamento crítico;
- ✓ melhoria das condições de apoio ao planejamento pedagógico e execução das atividades educacionais;
- ✓ fortalecimento das ações de formação continuada dos profissionais da educação;
- ✓ apoio à implementação das diretrizes previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC;
- ✓ melhoria dos indicadores de aprendizagem e desempenho escolar da Rede Municipal de Ensino.

A contratação também busca proporcionar maior padronização metodológica entre os materiais pedagógicos utilizados nas unidades escolares, promovendo alinhamento entre conteúdos, práticas pedagógicas e estratégias educacionais adotadas pela Secretaria de Educação.

No âmbito administrativo, pretende-se alcançar maior eficiência na gestão dos recursos educacionais, racionalização das aquisições, melhor organização logística da distribuição dos materiais e maior efetividade no acompanhamento da execução contratual.

A utilização do Sistema de Registro de Preços permitirá maior flexibilidade operacional e adequação das aquisições às necessidades efetivas da Administração,



evitando desperdícios, promovendo economicidade e assegurando maior eficiência na aplicação dos recursos públicos.

Os resultados esperados possuem caráter qualitativo e pedagógico, não se limitando apenas ao fornecimento dos materiais, mas abrangendo também os impactos educacionais decorrentes da utilização das soluções pedagógicas integradas previstas no Termo de Referência.

PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS DO CONTRATO (Art. 18, § 1º, Inciso X da Lei 14.133/2021)

Inicialmente, deverá ser realizada a formalização do processo administrativo, contendo todos os elementos necessários à contratação, incluindo o Estudo Técnico Preliminar, o Termo de Referência, a pesquisa de preços e os documentos técnicos pertinentes, em conformidade com a legislação vigente.

Deverá ser promovida a designação formal de gestor e fiscal do contrato, preferencialmente servidores com conhecimento ou experiência na área educacional e administrativa, responsáveis pelo acompanhamento da execução contratual, conferência dos materiais entregues, verificação da conformidade das especificações técnicas e atesto das notas fiscais.

A Administração deverá realizar o levantamento atualizado das unidades escolares a serem atendidas, contemplando o quantitativo de alunos, turmas, professores e coordenadores pedagógicos, bem como as demandas específicas relacionadas à distribuição dos materiais pedagógicos e execução dos projetos educacionais.

Também será necessária a definição prévia do cronograma de entrega dos materiais e, quando aplicável, da realização das formações pedagógicas, de forma a compatibilizar a execução contratual com o calendário letivo da Rede Municipal de Ensino e assegurar o adequado planejamento das ações pedagógicas.

Deverá ser providenciado o alinhamento prévio junto aos gestores escolares e equipes pedagógicas quanto aos procedimentos de recebimento, armazenamento, distribuição e utilização dos materiais educacionais, visando garantir adequada organização logística e melhor aproveitamento pedagógico das soluções contratadas.

A Administração deverá assegurar que as unidades escolares estejam aptas ao recebimento dos materiais nas datas programadas, bem como disponibilizar responsáveis locais para acompanhamento, conferência e registro das entregas realizadas.

Além disso, deverá ser verificada a regularidade da futura contratada quanto às exigências legais, fiscais, trabalhistas e de qualificação técnica, incluindo a comprovação de capacidade para fornecimento dos materiais pedagógicos e execução das formações previstas no objeto da contratação.

Por fim, deverão ser estabelecidos os procedimentos formais de comunicação entre a Administração e a contratada, incluindo canais para acompanhamento da execução contratual, solicitação de entregas, registro de ocorrências, controle de cronogramas e suporte relacionado aos projetos pedagógicos e materiais fornecidos.

CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INDEPENDENTES



(Art. 18, § 1º, Inciso XI da Lei 14.133/2021)

Não se faz necessária a realização de demais contratações correlatas e ou interdependentes ao objeto pretendido, nem há pretensão de realizar contratações futuras para que o objetivo desta contratação seja atingido, razão pela qual este item não será considerado no planejamento.

IMPACTOS AMBIENTAIS

(Art. 18, § 1º, Inciso XII da Lei 14.133/2021)

A presente contratação poderá gerar impactos ambientais relacionados, principalmente, à produção gráfica dos materiais pedagógicos, utilização de papel, insumos de impressão, embalagens e logística de transporte dos materiais educacionais.

Os impactos identificados possuem natureza moderada e compatível com o objeto da contratação, não sendo verificadas atividades potencialmente causadoras de significativo dano ambiental.

Entre os principais impactos ambientais associados à contratação, destacam-se:

- ✓ consumo de papel e matérias-primas utilizadas na produção editorial;
- ✓ utilização de tintas e insumos gráficos no processo de impressão;
- ✓ geração de resíduos provenientes de embalagens e materiais descartáveis;
- ✓ emissão de gases decorrentes do transporte e distribuição dos materiais;
- ✓ descarte futuro de materiais pedagógicos inutilizados ou deteriorados.

Com o objetivo de mitigar os impactos ambientais identificados, a Administração poderá adotar, sempre que possível e sem comprometimento da competitividade do certame, as seguintes medidas:

- ✓ priorização de materiais produzidos em conformidade com práticas sustentáveis e padrões ambientalmente responsáveis;
- ✓ incentivo à utilização racional dos materiais pedagógicos pelas unidades escolares;
- ✓ adequada organização do armazenamento dos materiais, visando evitar perdas e desperdícios;
- ✓ estímulo à reutilização e conservação dos acervos literários e materiais educacionais;
- ✓ promoção do descarte ambientalmente adequado de materiais inservíveis;
- ✓ planejamento logístico das entregas, buscando otimizar o transporte e reduzir deslocamentos desnecessários.

A futura contratada deverá observar a legislação ambiental aplicável às atividades de produção, comercialização e transporte dos materiais fornecidos, responsabilizando-se pelo adequado cumprimento das normas ambientais, trabalhistas e sanitárias pertinentes.

Ressalta-se que a contratação possui relevante impacto social positivo, considerando que os materiais pedagógicos e projetos educacionais contribuirão para



o fortalecimento das ações de ensino, incentivo à leitura, formação cidadã e desenvolvimento educacional dos estudantes da Rede Municipal de Ensino.

VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

(Art. 18, § 1º, Inciso XIII da Lei 14.133/2021)

Diante das análises realizadas no presente Estudo Técnico Preliminar, conclui-se que a contratação pretendida mostra-se viável sob os aspectos técnico, pedagógico, administrativo, operacional e orçamentário, atendendo de forma adequada às necessidades da Secretaria Municipal da Educação de Quixadá/CE.

A solução proposta apresenta compatibilidade com as demandas pedagógicas da Rede Municipal de Ensino, considerando a necessidade de fortalecimento das práticas educacionais, ampliação do acesso a materiais didáticos complementares, incentivo à leitura, desenvolvimento das competências socioemocionais e apoio às ações pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares.

O levantamento de mercado realizado demonstrou a existência de fornecedores especializados e soluções educacionais compatíveis com o objeto da contratação, evidenciando a viabilidade competitiva do certame e a possibilidade de obtenção de propostas vantajosas para a Administração Pública.

Verificou-se, ainda, que o modelo de contratação mediante Sistema de Registro de Preços, com organização por lotes pedagógicos, mostra-se adequado à natureza da demanda, proporcionando maior flexibilidade operacional, eficiência administrativa, racionalização das aquisições e melhor gerenciamento da distribuição dos materiais educacionais.

Sob o aspecto técnico e pedagógico, a solução integrada proposta possibilita maior compatibilidade metodológica entre os materiais, uniformidade das práticas pedagógicas e melhor aproveitamento dos recursos educacionais pelos estudantes, professores e coordenadores pedagógicos da Rede Municipal de Ensino.

No aspecto operacional, a contratação apresenta plena exequibilidade, considerando a possibilidade de planejamento das entregas, organização logística da distribuição dos materiais e acompanhamento da execução contratual pela equipe técnica da Secretaria Municipal da Educação.

Quanto à viabilidade orçamentária, a contratação encontra compatibilidade com o planejamento administrativo e com as necessidades institucionais da Administração, observadas as disponibilidades orçamentárias e financeiras previstas para atendimento da demanda.

Além disso, não foram identificados impedimentos técnicos, jurídicos, ambientais ou mercadológicos capazes de inviabilizar a contratação pretendida, sendo os impactos ambientais considerados reduzidos, mitigáveis e compatíveis com a natureza do objeto.

GERENCIAMENTO DE RISCOS

Nesta seção, exploraremos os possíveis riscos existentes e ações preventiva e de contingenciamento, visando garantir uma abordagem holística e proativa para o objeto em questão.

ID	IDENTIFICAÇÃO DO RISCO	
01	PROBABILIDADE	- Definição incorreta da quantidade de materiais
		- Baixa
	IMPACTO	- Média
	DANO 01	- Super ou subdimensionamento da demanda;



		- Desperdício de recursos; - Atrasos na entrega.	
	AÇÃO PREVENTIVA		RESPONSÁVEL
	- Capacitação da equipe de planejamento; - Levantamento detalhado da demanda; - Análise de compras anteriores.		Equipe de Planejamento
	AÇÃO DE CONTINGÊNCIA		RESPONSÁVEL
	- Revisar e complementar a demanda; ajustar quantidades antes da licitação.		Equipe de Planejamento
ID	IDENTIFICAÇÃO DO RISCO	- Especificações técnicas inadequadas.	
02	PROBABILIDADE	- Média	
	IMPACTO	- Alta	
	DANO 02	- Impugnação da licitação; - Atrasos no processo; - Materiais inadequados.	
	Ação Preventiva		Responsável
	- Garantir que a especificação siga o Termo de Referência; - Evitar direcionamento a marcas; - Revisão técnica do conteúdo e da abordagem pedagógica.		Setor Requisitante
	Ação de Contingência		Responsável
	- Corrigir as especificações; reabrir processo se necessário.		Equipe de Planejamento / Diretoria de Licitações
ID	IDENTIFICAÇÃO DO RISCO	- Pesquisa de preços desatualizada ou imprecisa	
03	PROBABILIDADE	- Média	
	IMPACTO	- Média	
	DANO 03	- Sobrepreço; - Inviabilização da aquisição; - Risco de recursos não utilizados eficientemente.	
	Ação Preventiva		Responsável
	- Analisar preços de mercado; - Consultar fornecedores e editais anteriores; - Seguir normas legais.		Setor de Compras
	Ação de Contingência		Responsável
	- Reavaliar preços; - Realizar novo certame ou ajuste de propostas.		Equipe de Planejamento/ Setor de Compras
ID	IDENTIFICAÇÃO DO RISCO	Fornecedor não qualificado	
04	PROBABILIDADE	- Baixa	
	IMPACTO	- Alta	
	DANO 04	- Material entregue fora do padrão; - Atraso na entrega; - Problemas de conformidade pedagógica.	
	Ação Preventiva		Responsável
	- Exigir comprovação de experiência e qualificação; - Análise de credenciamento técnico-financeiro.		Diretoria de Licitações / Agente de Contratação
	Ação de Contingência		Responsável
	- Inabilitar fornecedor; - Convocar próximo colocado.		Agente de Contratação
ID	IDENTIFICAÇÃO DO RISCO	- Licitação deserta ou fracassada.	
05	PROBABILIDADE	- Médio	
	IMPACTO	- Alto	
	DANO 05	- Impossibilidade de aquisição no prazo; - Impacto na execução pedagógica.	
	Ação Preventiva		Responsável
	- Ampla divulgação do edital; - Pesquisa de mercado e negociação prévia com fornecedores.		Equipe de Planejamento / Agente de Contratação
	Ação de Contingência		Responsável
	- Republicar edital ou contratar diretamente conforme art. 75 da Lei 14.133/21.		Agente de Contratação
ID	IDENTIFICAÇÃO DO RISCO	- Atraso na entrega dos materiais.	
06	PROBABILIDADE	- Média	
	IMPACTO	- Alta	
	DANO 06	- Comprometimento do cronograma escolar;	



	- Impacto na implementação pedagógica.	
	Ação Preventiva	Responsável
	- Definir prazos realistas; - Incluir penalidades contratuais; - Monitoramento da logística.	Gerente e Fiscal de Contratos
	Ação de Contingência	Responsável
	- Aplicar penalidades contratuais; - Buscar entrega parcial ou alternativa emergencial.	Gerente e Fiscal de Contratos
ID	IDENTIFICAÇÃO DO RISCO	Alterações na BNCC ou diretrizes pedagógicas.
	PROBABILIDADE	- Baixa
	IMPACTO	- Média
	DANO 07	- Necessidade de atualização ou adaptação do material; - Impacto na relevância pedagógica.
07	Ação Preventiva	Responsável
	- Planejar materiais com flexibilidade; - Acompanhamento contínuo das diretrizes educacionais.	Setor Pedagógico
	Ação de Contingência	Responsável
	- Atualizar materiais; - Realizar complementos ou suplementos pedagógicos.	Setor Pedagógico / Contratada