

PARECER PEDAGÓGICO – SME MORADA NOVA

Assunto: Aprovação da Implantação dos Laboratórios de Matemática para o Ensino Fundamental I e II na Rede Municipal de Ensino de Morada Nova – CE, com foco em recomposição de aprendizagens, contraturno do ensino integral e inclusão de estudantes neurodivergentes.

1. INTRODUÇÃO

Diante dos desafios enfrentados pela Rede Municipal de Ensino no que tange aos baixos índices de proficiência em Matemática, expressos nas avaliações externas como SAEB e SPAECE, e reconhecendo a urgência na recomposição das aprendizagens no pós-pandemia, a Secretaria Municipal de Educação de Morada Nova apresenta este parecer pedagógico favorável à implantação do Programa Governamental da MMP Gov nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

Este parecer tem como objetivo destacar a pertinência pedagógica, metodológica e estratégica da proposta, considerando também sua efetividade como solução estruturada para o contraturno no ensino em tempo integral, a formação continuada de professores com certificação de extensão reconhecida pelo MEC e o uso de materiais concretos que favorecem a inclusão de estudantes neurodivergentes.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E PEDAGÓGICA

O programa está em total alinhamento com os marcos legais e normativos da educação nacional, incluindo:

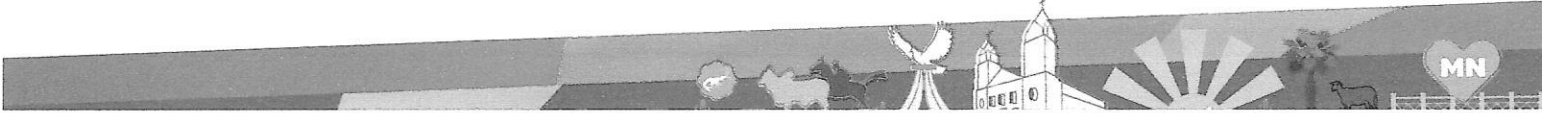
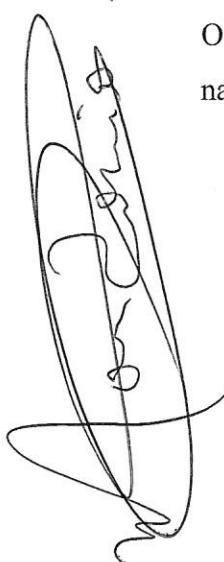
- **BNCC – Base Nacional Comum Curricular (Resolução CNE/CP nº 22/2017):** estabelece as competências e habilidades essenciais em Matemática.
- **PNE – Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014):** prevê, em sua Meta 7, a elevação da qualidade do ensino em todas as etapas.
- **Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CEB nº 7/2010):** orientam para o desenvolvimento do raciocínio lógico, da resolução de problemas e da construção de significados.

Rua Sargento de Macedo, 313 - Padre Assis Monteiro – CEP: 62946-446 – Morada Nova/CE

Email: seduc.morada@edu.moradanova.ce.gov.br

CNPJ: 06.076.421/0001-82

revisado em: 12/09/2025.



- **Guia de Recomposição das Aprendizagens – MEC (2022):** recomenda ações sistematizadas diante das lacunas pós-pandemia.
- **Resultados das Avaliações Externas (SAEB e SPAECE):** utilizados para diagnóstico e monitoramento contínuo da aprendizagem.

Além disso, o programa contribui para as diretrizes da **educação inclusiva**, ao utilizar recursos acessíveis e adaptativos que permitem atender estudantes neurodivergentes viabilizando a equidade.

3. DIAGNÓSTICO LOCAL – MUNICÍPIO DE MORADA NOVA

De acordo com dados oficiais do **Panorama Educação Já Municípios (Todos Pela Educação, 2024)**:

Matrículas na Rede Municipal: 8.434 estudantes distribuídos em 26 escolas.

- Ensino Fundamental (6 a 14 anos): aproximadamente 7.000 estudantes estão matriculados.
- Tempo Integral: 64% das matrículas da Rede Municipal estão em tempo integral.
- Docentes: 402 professores atuam na rede, sendo 14% temporários; a remuneração média em 2023 (valores deflacionados) foi de R\$ 11.283,88 por aluno/ano.
- Indicadores de Resultado (SAEB 2019):
 - 5º ano: 52% dos estudantes apresentaram aprendizagem adequada em Matemática e 60% em Língua Portuguesa.
 - 9º ano: 22% dos estudantes apresentaram aprendizagem adequada em Matemática e 40% em Língua Portuguesa.
- Alfabetização (2º ano – 2023): 72% dos estudantes estavam alfabetizados.
- IDEB 2023:
 - Anos Iniciais: 5,5 (inferior à média do Ceará – 6,0 e do Brasil – 6,0).
 - Anos Finais: 4,8 (inferior à média do Ceará – 5,4 e superior à média do Brasil – 5,1).



Análise:

Apesar da alta taxa de matrículas em tempo integral e do avanço na alfabetização, os resultados do SAEB revelam fragilidades importantes. Enquanto os anos iniciais apresentam um desempenho razoável, com mais da metade dos estudantes alcançando aprendizagem adequada em Língua Portuguesa e Matemática, os anos finais ainda enfrentam grandes desafios, especialmente em Matemática, onde menos de um quarto dos alunos atingiu o nível esperado. O IDEB reforça esse cenário, mostrando índices abaixo da média estadual tanto nos anos iniciais quanto nos finais, ainda que acima da média nacional nos anos finais. A presença de 14% de professores temporários e a necessidade de maior valorização docente também sinalizam pontos críticos. Diante desse panorama, torna-se essencial a adoção de políticas estruturadas de recomposição e estratégias pedagógicas inovadoras, como a implantação de Laboratórios de Matemática, capazes de apoiar o desenvolvimento integral dos estudantes e reduzir as desigualdades de aprendizagem.

4. SOBRE O PROGRAMA GOVERNAMENTAL – MMP GOV

O Programa de Recomposição das Aprendizagens em Matemática da MMP propõe uma abordagem inovadora e eficiente para o ensino da Matemática. Composto por três pilares principais:

- **Laboratórios Manipulativos por ciclo de ensino;**
- **Formação docente com certificação de extensão reconhecida pelo MEC;**
- **Materiais concretos que potencializam a aprendizagem inclusiva,** especialmente para estudantes neurodivergentes.

A proposta também **fortalece o contraturno das escolas de tempo integral**, estruturando práticas pedagógicas significativas e direcionadas para o desenvolvimento das habilidades matemáticas.



5. OBJETIVOS DO PROGRAMA

Objetivo Geral:

Elevar a proficiência dos estudantes da Rede Municipal em letramento matemático por meio de práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e baseadas em evidências.

Objetivos Específicos:

- Elevar os índices em Matemática nas avaliações externas (SAEB, SPAECE) e no IDEB;
- Reduzir a evasão escolar e o analfabetismo funcional matemático;
- Implementar metodologias ativas com o uso de materiais manipulativos e recursos digitais;
- Promover o contraturno qualificado no ensino em tempo integral;
- Ampliar a autonomia, a criatividade e o pensamento lógico dos estudantes;
- Proporcionar formação continuada com **certificação de extensão reconhecida pelo MEC**;
- Garantir práticas pedagógicas que favoreçam a inclusão de estudantes neurodivergentes;
- Estabelecer um sistema de monitoramento pedagógico contínuo com devolutivas personalizadas.

6. METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE IMPLEMENTAÇÃO

- Diagnóstico inicial da proficiência dos estudantes;
- Formação continuada dos professores com carga horária certificada;
- Implantação dos Laboratórios de Matemática com kits manipulativos específicos por ciclo;
- Aplicação periódica de simulados com matriz SAEB e análise diagnóstica por turma;



- Propostas de planos de aula estruturados e alinhados à BNCC;
- Relatórios de progresso e devolutivas pedagógicas para professores e gestores;
- Suporte técnico-pedagógico contínuo;
- Integração com o PNLD e com os materiais didáticos da rede.

7. IMPACTOS ESPERADOS

- Elevação dos níveis de proficiência em Matemática nas avaliações externas;
- Reversão da queda do IDEB nos anos iniciais e finais;
- Inclusão efetiva e equitativa de estudantes neurodivergentes;
- Fortalecimento do ensino em tempo integral, com contraturno estruturado e intencional;
- Desenvolvimento do pensamento crítico e da resolução de problemas;
- Formação docente qualificada e com certificação validada;
- Ampliação da cultura avaliativa e da gestão pedagógica com base em evidências.

8. ALINHAMENTO AO PACTO NACIONAL PELA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS – META 8

O programa da MMP está **plenamente alinhado à Meta 8 do Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens**, que orienta:

“Garantir o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC, especialmente em Língua Portuguesa e Matemática, observando a etapa de ensino correspondente.”

A proposta atende essa meta ao:

- Priorizar habilidades essenciais da BNCC;
- Utilizar avaliações diagnósticas para orientar o ensino;
- Formar professores com base em metodologias ativas e inclusivas;

Rua Sargento de Macedo, 313 - Padre Assis Monteiro – CEP: 62946-446 – Morada Nova/CE
Email: seduc.morada@edu.moradanova.ce.gov.br
CNPJ: 06.076.421/0001-82



- Favorecer a equidade e o acesso à aprendizagem significativa;
- Envolver toda a comunidade escolar na superação das lacunas pós-pandemia.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos dados apresentados, na fundamentação legal e no potencial de transformação educacional, a Secretaria Municipal de Educação de Morada Nova emite parecer favorável à implantação do Programa Governamental da MMP nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

Recomenda-se o início do processo de implantação no segundo semestre de 2025, com cronograma claro de planejamento, formação e acompanhamento pedagógico, assegurando os resultados esperados e a consolidação de uma política pública de qualidade, inovadora, inclusiva e sustentável.

Morada Nova, 09 de setembro de 2025.

Maria Ivoneide de Oliveira
MARIA IVONEIDE DE OLIVEIRA

Maria Valderlene de Almeida Silva
MARIA VALDERLENE DE ALMEIDA SILVA

Rosiane Pimentel de Oliveira Martins
ROSIANE PIMENTEL DE OLIVEIRA MARTINS

Raimundo Charles de Sousa Santos Filho
RAIMUNDO CHARLES DE SOUSA SANTOS FILHO

