

**ANEXO I - MINUTA DE TERMO DE REFERÊNCIA
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 2025.12.05.053-PE
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 2025.12.04.001**

1. DAS CONDIÇÕES GERAIS DA CONTRATAÇÃO

1.1. AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA ATENDER AOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE CHOROZINHO-CE., conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento.

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UND	V. UNIT	V. TOTAL
1	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letram	315.0	Kit		
KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. O kit deverá vir acompanhado de um Livro destinado às Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30 páginas, com miolo em papel offset 70g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2.					
2	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor, em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75	20.0	Kit		
KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor, em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão com gramatura de 250g/m2. Quantidade mínima de 350 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. Livro de orientações lúdicas com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 60 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2. Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 100 páginas, com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m2, com capa em papel cartão 250g/m2. Livro de Suporte pedagógico contendo cartazes expositores, lâminas de arte, algarismos e alfabeto. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a. ATIVIDADE FORMATIVAS DESTINADAS A PROFESSORES E COORDENADORES, EM MODELO HÍBRIDO, COM AUXÍLIO DE PLATAFORMA ELETRÔNICA E CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 40H/A.					
3	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM SALA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES. QUANTIDADE MÍNIMA DE 200 PÁGINAS POR VOLUME, COM TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM O LETRAM	315.0	Kit		
KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM SALA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES. QUANTIDADE MÍNIMA DE 200 PÁGINAS POR VOLUME, COM TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO. OS LIVROS DEVERÃO TER, PREFERENCIALMENTE, MIOLO EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO TAREFAS DE CASA. QUANTIDADE MÍNIMA DE 75 PÁGINAS COM TAREFAS QUE TRABALHEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO. O LIVRO DEVERÁ TER, PREFERENCIALMENTE, MIOLO EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. O KIT DEVERÁ VIR ACOMPANHADO DE UM LIVRO DESTINADO ÀS FAMÍLIA COM CONTEÚDO ESPECÍFICO DE ORIENTAÇÃO PARA A FAMÍLIA, TENDO COMO REFERÊNCIA O ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM DO ALUNO,					

COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 30 PÁGINAS, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 70G/M2, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2.					
4	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR, EM VOLUME ÚNICO, PREFERENCIALMENTE COM MIOLO IMPRESSO EM OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75	15.0	Kit		
KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR, EM VOLUME ÚNICO, PREFERENCIALMENTE COM MIOLO IMPRESSO EM OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2, CAPA EM PAPEL CARTÃO COM GRAMATURA DE 250G/M2. QUANTIDADE MÍNIMA DE 320 PÁGINAS, COM TEXTOS TEÓRICOS E ORIENTAÇÕES PARA USO DO MATERIAL EM SALA DE AULA. LIVRO DE ORIENTAÇÕES LÚDICAS COM SUGESTÕES DE JOGOS QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA, COM QUANTIDADE MÍNIMA DE 35 PÁGINAS, MIOLO EM PAPEL OFFSET, GRAMATURA MÍNIMA DE 75G/M2. LIVRO DE ATIVIDADES DESTINADO AO USO EM SALA, COMPOSTO POR 02 VOLUMES. QUANTIDADE MÍNIMA DE 200 PÁGINAS POR VOLUME, COM TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO. OS LIVROS DEVERÃO TER, PREFERENCIALMENTE, MIOLO EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. LIVRO TAREFAS DE CASA. QUANTIDADE MÍNIMA DE 75 PÁGINAS COM TAREFAS QUE TRABALHEM O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO. O LIVRO DEVERÁ TER, PREFERENCIALMENTE, MIOLO EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2. JOGO DE SUPORTE PEDAGÓGICO CONTENDO CARTAZES EXPOSITORES, LÂMINAS DE ARTE, ALGARISMOS E ALFABETO. ATIVIDADE FORMATIVAS DESTINADAS A PROFESSORES E COORDENADORES, EM MODELO HÍBRIDO, COM AUXÍLIO DE PLATAFORMA ELETRÔNICA E CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 40H/A.					
5	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: LIVRO DE ATIVIDADES SALA VOL. 1 COMPOSTO POR NO MÍNIMO 20 TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 220,	315.0	Kit		
KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: LIVRO DE ATIVIDADES SALA VOL. 1 COMPOSTO POR NO MÍNIMO 20 TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 220, ACABAMENTO: ENCADERNADO COM ESPIRAL, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 90 G/M2, COR 4 X 4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 350 G/M2, COR 4 X 0. LIVRO DE ATIVIDADES SALA VOL. 2 COMPOSTO POR NO MÍNIMO 20 TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 220, ACABAMENTO: ENCADERNADO COM ESPIRAL, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 90 G/M2, COR 4 X 4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 350 G/M2, COR 4 X 0. LIVRO DE ATIVIDADES CASA VOL. 1 COMPOSTO POR NO MÍNIMO 10 TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 40, ACABAMENTO: CANOA, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 90 G/M2, COR 4 X 4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 350 G/M2, COR 4 X 0. LIVRO DE ATIVIDADES CASA VOL. 2 COMPOSTO POR NO MÍNIMO 10 TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 40, ACABAMENTO: CANOA, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 90 G/M2, COR 4 X 4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 350 G/M2, COR 4 X 0.					
6	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES/COORDENADORES DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS VOL. 1 CONTEMPLA CONTEÚDOS QUE COLABORAREM COM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS L	20.0	Kit		
KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES/COORDENADORES DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS VOL. 1 CONTEMPLA CONTEÚDOS QUE COLABORAREM COM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS LIVROS DO ALUNO, PRÁXIS EM SALA DE AULA, BEM COMO REFERENCIAL TEÓRICO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 100, ACABAMENTO: ENCADERNADO COM ESPIRAL, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75 G/M2, COR 4 X 4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250G/M2, COR 4 X 0. GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS VOL. 2 CONTEMPLA CONTEÚDOS QUE COLABORAREM COM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS LIVROS DO ALUNO, PRÁXIS EM SALA DE AULA, BEM COMO REFERENCIAL TEÓRICO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 100, ACABAMENTO: ENCADERNADO COM ESPIRAL, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75 G/M2, COR 4 X 4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250 G/M2, COR 4 X 0. CARTAZES EXPOSITORES PARA SALA, NO TAMANHO MÍNIMO DE 297 X 420 MM, QUANTIDADE MÍNIMA: 05 UNIDADES, EM PAPEL OFFSET 90G/M2, COR 4 X 0. ATIVIDADES FORMATIVAS CARGA HORÁRIA MÍNIMA 40 HORAS/AULA EM MODELO HÍBRIDO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.					
7	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: LIVRO DE ATIVIDADES SALA VOL. 1 COMPOSTO POR NO MÍNIMO 20 TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM	315.0	Kit		

	ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 220,				
	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: LIVRO DE ATIVIDADES SALA VOL. 1 COMPOSTO POR NO MÍNIMO 20 TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 220, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 90 G/M2, COR 4 X 4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 350 G/M2, COR 4 X 0. LIVRO DE ATIVIDADES SALA VOL. 2 COMPOSTO POR NO MÍNIMO 20 TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 220, ACABAMENTO: ENCADERNADO COM ESPIRAL, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 90 G/M2, COR 4 X 4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 350 G/M2, COR 4 X 0. LIVRO DE ATIVIDADES CASA VOL. 1 COMPOSTO POR NO MÍNIMO 10 TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 40, ACABAMENTO: CANOA, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 90 G/M2, COR 4 X 4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 350 G/M2, COR 4 X 0. LIVRO DE ATIVIDADES CASA VOL. 2 COMPOSTO POR NO MÍNIMO 10 TAREFAS E ANEXOS QUE TRABALHEM ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 40, ACABAMENTO: CANOA, NO TAMANHO MÍNIMO DE 230 X 288 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 90 G/M2, COR 4 X 4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 350 G/M2, COR 4 X 0.				
8	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES/COORDENADORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS VOL. 1 CONTEMPLA CONTEÚDOS QUE COLABOREM COM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS L	15.0	Kit		
	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES/COORDENADORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS VOL. 1 CONTEMPLA CONTEÚDOS QUE COLABOREM COM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS LIVROS DO ALUNO, PRÁXIS EM SALA DE AULA, BEM COMO REFERENCIAL TEÓRICO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 100, ACABAMENTO: ENCADERNADO COM ESPIRAL, NO TAMANHO APROXIMADO DE 205 X 275 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75 G/M2, COR 4 X 4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250 G/M2, COR 4 X 0. GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS VOL. 2 CONTEMPLA CONTEÚDOS QUE COLABOREM COM A COMPREENSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA PARA O USO DOS LIVROS DO ALUNO, PRÁXIS EM SALA DE AULA, BEM COMO REFERENCIAL TEÓRICO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, QUANTIDADE MÍNIMA DE PÁGINAS: 100, ACABAMENTO: ENCADERNADO COM ESPIRAL, NO TAMANHO APROXIMADO DE 205 X 275 MM, COM MIOLO EM PAPEL OFFSET 75 G/M2, COR 4 X 4, COM CAPA EM PAPEL CARTÃO 250 G/M2, COR 4 X 0. CARTAZES EXPOSITORES PARA SALA, NO TAMANHO MÍNIMO DE 297 X 420 MM, QUANTIDADE MÍNIMA: 05 UNIDADES, EM PAPEL OFFSET 90 G/M2, COR 4 X 0. ATIVIDADES FORMATIVAS CARGA HORÁRIA MÍNIMA 40 HORAS/AULA EM MODELO HÍBRIDO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DAS PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.				
9	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS, PARA OS ESTUDANTES DO 3º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR 20 ATIVIDADE	248.0	Kit		
	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS, PARA OS ESTUDANTES DO 3º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES POR SEGMENTO. CADA ATIVIDADE ABORDA HABILIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA. AS HABILIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA ESTÃO FUNDAMENTADAS NAS PRÁTICAS DE LINGUAGEM DE: LEITURA; ANÁLISE LINGÜÍSTICA E SEMIÓTICA; PRODUÇÃO DE TEXTOS. AS HABILIDADES DE ARTE ABORDAM ARTES VISUAIS, DANÇA, MÚSICA E TEATRO. AS HABILIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ABRANGEM BRINCADEIRAS, JOGOS POPULARES, ESPORTES, GINÁSTICA, LUTAS E DANÇA. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS, COMPOSTO POR COLETÂNEA DE ITENS AUTORAIS INÉDITOS ESTRATEGICAMENTE DIVIDIDOS POR BLOCOS. APRESENTA ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA PARA PROMOVER DIVERSAS POSSIBILIDADES DE USO DIDÁTICO. OBJETIVA A AMPLIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES. CONJUNTO COM JOGOS DE AVALIAÇÕES. POSSUEM CARÁTER PROCESSUAL E AVALIAM HABILIDADES PREVISTAS NO MATERIAL. APRESENTAM-SE NOS MOLDES DOS TESTES COGNITIVOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, CONTENDO: INSTRUÇÕES DE APLICAÇÃO, BLOCOS DE ITENS E FOLHA DE RESPOSTA.				
10	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS, PARA OS PROFESSORES DO 3º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM A BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇ	15.0	Kit		
	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS, PARA OS PROFESSORES DO 3º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM A BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇÃO COM A PRÁTICA DOCENTE NO USO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO E UTILIZAÇÃO DO MATERIAL, ATRAVÉS DE CONTEÚDOS SOBRE AVALIAÇÃO EXTERNA DO SAEB E SOBRE RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM; SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS PARA AÇÃO PEDAGÓGICA QUE ORIENTAM O TRABALHO COM AS ATIVIDADES DO LIVRO DO ALUNO. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS, COMPOSTO POR COLETÂNEA DE ITENS AUTORAIS INÉDITOS ESTRATEGICAMENTE DIVIDIDOS POR BLOCOS. APRESENTA AS RESOLUÇÕES E COMENTÁRIOS DOS ITENS DE FORMA A POSSIBILITAR O USO DIDÁTICO PELO PROFESSOR NA RETOMADA DAS QUESTÕES, COM O OBJETIVO DE AMPLIAR AS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO				

DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES. ATIVIDADE FORMATIVA, NO FORMATO HÍBRIDO, COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. CARGA HORÁRIA DE 16H/A. USO DA PLATAFORMA ELETRÔNICA DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.					
11	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA, PARA OS ESTUDANTES DO 3º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR 24 ATIVIDADE	248.0	Kit		
KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA, PARA OS ESTUDANTES DO 3º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR 24 ATIVIDADES POR SEGMENTO. AS ATIVIDADES ABORDAM, DE MODO INTEGRADO, OS EIXOS: NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS, COMPOSTO POR COLETÂNEA DE ITENS AUTORAIS INÉDITOS ESTRATEGICAMENTE DIVIDIDOS POR BLOCOS. APRESENTA ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA PARA PROMOVER DIVERSAS POSSIBILIDADES DE USO DIDÁTICO. OBJETIVA A AMPLIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES. CONJUNTO COM JOGOS DE AVALIAÇÕES. POSSUEM CARÁTER PROCESSUAL E AVALIAM HABILIDADES PREVISTAS NO MATERIAL. APRESENTAM-SE NOS MOLDES DOS TESTES COGNITIVOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, CONTENDO: INSTRUÇÕES DE APLICAÇÃO, BLOCOS DE ITENS E FOLHA DE RESPOSTA.					
12	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 3º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM A BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇ	15.0	Kit		
KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 3º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM A BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇÃO COM A PRÁTICA DOCENTE NO USO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO E UTILIZAÇÃO DO MATERIAL, ATRAVÉS DE CONTEÚDOS SOBRE AVALIAÇÃO EXTERNA DO SAEB E SOBRE RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM; SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS PARA AÇÃO PEDAGÓGICA QUE ORIENTAM O TRABALHO COM AS ATIVIDADES DO LIVRO DO ALUNO. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS, COMPOSTO POR COLETÂNEA DE ITENS AUTORAIS INÉDITOS ESTRATEGICAMENTE DIVIDIDOS POR BLOCOS. APRESENTA AS RESOLUÇÕES E COMENTÁRIOS DOS ITENS DE FORMA A POSSIBILITAR O USO DIDÁTICO PELO PROFESSOR NA RETOMADA DAS QUESTÕES, COM O OBJETIVO DE AMPLIAR AS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES. ATIVIDADE FORMATIVA, NO FORMATO HÍBRIDO, COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. CARGA HORÁRIA DE 16H/A. USO DA PLATAFORMA ELETRÔNICA DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.					
13	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS, PARA OS ESTUDANTES DO 4º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR 20 ATIVIDADE	285.0	Kit		
KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS, PARA OS ESTUDANTES DO 4º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES POR SEGMENTO. CADA ATIVIDADE ABORDA HABILIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA. AS HABILIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA ESTÃO FUNDAMENTADAS NAS PRÁTICAS DE LINGUAGEM DE: LEITURA; ANÁLISE LINGÜÍSTICA E SEMIÓTICA; PRODUÇÃO DE TEXTOS. AS HABILIDADES DE ARTE ABORDAM ARTES VISUAIS, DANÇA, MÚSICA E TEATRO. AS HABILIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ABRANGEM BRINCADEIRAS, JOGOS POPULARES, ESPORTES, GINÁSTICA, LUTAS E DANÇA. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS, COMPOSTO POR COLETÂNEA DE ITENS AUTORAIS INÉDITOS ESTRATEGICAMENTE DIVIDIDOS POR BLOCOS. APRESENTA ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA PARA PROMOVER DIVERSAS POSSIBILIDADES DE USO DIDÁTICO. OBJETIVA A AMPLIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES. CONJUNTO COM JOGOS DE AVALIAÇÕES. POSSUEM CARÁTER PROCESSUAL E AVALIAM HABILIDADES PREVISTAS NO MATERIAL. APRESENTAM-SE NOS MOLDES DOS TESTES COGNITIVOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, CONTENDO: INSTRUÇÕES DE APLICAÇÃO, BLOCOS DE ITENS E FOLHA DE RESPOSTA.					
14	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS, PARA OS PROFESSORES DO 4º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM A BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇ	15.0	Kit		
KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS, PARA OS PROFESSORES DO 4º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM A BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇÃO COM A PRÁTICA DOCENTE NO USO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO E UTILIZAÇÃO DO MATERIAL, ATRAVÉS DE CONTEÚDOS SOBRE AVALIAÇÃO EXTERNA DO SAEB E SOBRE RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM; SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS PARA AÇÃO					

<p>PEDAGÓGICA QUE ORIENTAM O TRABALHO COM AS ATIVIDADES DO LIVRO DO ALUNO. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS, COMPOSTO POR COLETÂNEA DE ITENS AUTORAIS INÉDITOS ESTRATEGICAMENTE DIVIDIDOS POR BLOCOS. APRESENTA AS RESOLUÇÕES E COMENTÁRIOS DOS ITENS DE FORMA A POSSIBILITAR O USO DIDÁTICO PELO PROFESSOR NA RETOMADA DAS QUESTÕES, COM O OBJETIVO DE AMPLIAR AS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES. ATIVIDADE FORMATIVA, NO FORMATO HÍBRIDO, COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. CARGA HORÁRIA DE 16H/A. USO DA PLATAFORMA ELETRÔNICA DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.</p>					
15	<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA, PARA OS ESTUDANTES DO 4º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR 24 ATIVIDADE</p>	285.0	Kit		
<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA, PARA OS ESTUDANTES DO 4º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR 24 ATIVIDADES POR SEGMENTO. AS ATIVIDADES ABORDAM, DE MODO INTEGRADO, OS EIXOS: NÚMEROS, ALGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS, COMPOSTO POR COLETÂNEA DE ITENS AUTORAIS INÉDITOS ESTRATEGICAMENTE DIVIDIDOS POR BLOCOS. APRESENTA ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA PARA PROMOVER DIVERSAS POSSIBILIDADES DE USO DIDÁTICO. OBJETIVA A AMPLIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES. CONJUNTO COM JOGOS DE AVALIAÇÕES. POSSUEM CARÁTER PROCESSUAL E AVALIAM HABILIDADES PREVISTAS NO MATERIAL. APRESENTAM-SE NOS MOLDES DOS TESTES COGNITIVOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, CONTENDO: INSTRUÇÕES DE APLICAÇÃO, BLOCOS DE ITENS E FOLHA DE RESPOSTA.</p>					
16	<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 4º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM A BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇ</p>	15.0	Kit		
<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 4º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM A BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇÃO COM A PRÁTICA DOCENTE NO USO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO E UTILIZAÇÃO DO MATERIAL, ATRAVÉS DE CONTEÚDOS SOBRE AVALIAÇÃO EXTERNA DO SAEB E SOBRE RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM; SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS PARA AÇÃO PEDAGÓGICA QUE ORIENTAM O TRABALHO COM AS ATIVIDADES DO LIVRO DO ALUNO. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS, COMPOSTO POR COLETÂNEA DE ITENS AUTORAIS INÉDITOS ESTRATEGICAMENTE DIVIDIDOS POR BLOCOS. APRESENTA AS RESOLUÇÕES E COMENTÁRIOS DOS ITENS DE FORMA A POSSIBILITAR O USO DIDÁTICO PELO PROFESSOR NA RETOMADA DAS QUESTÕES, COM O OBJETIVO DE AMPLIAR AS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES. ATIVIDADE FORMATIVA, NO FORMATO HÍBRIDO, COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. CARGA HORÁRIA DE 16H/A. USO DA PLATAFORMA ELETRÔNICA DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.</p>					
17	<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS, PARA OS ESTUDANTES DO 5º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR 20 ATIVIDADE</p>	340.0	Kit		
<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS, PARA OS ESTUDANTES DO 5º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR 20 ATIVIDADES POR SEGMENTO. CADA ATIVIDADE ABORDA HABILIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA. AS HABILIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA ESTÃO FUNDAMENTADAS NAS PRÁTICAS DE LINGUAGEM DE: LEITURA; ANÁLISE LINGÜÍSTICA E SEMIÓTICA; PRODUÇÃO DE TEXTOS. AS HABILIDADES DE ARTE ABORDAM ARTES VISUAIS, DANÇA, MÚSICA E TEATRO. AS HABILIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ABRANGEM BRINCADEIRAS, JOGOS POPULARES, ESPORTES, GINÁSTICA, LUTAS E DANÇA. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS, COMPOSTO POR COLETÂNEA DE ITENS AUTORAIS INÉDITOS ESTRATEGICAMENTE DIVIDIDOS POR BLOCOS. APRESENTA ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA PARA PROMOVER DIVERSAS POSSIBILIDADES DE USO DIDÁTICO. OBJETIVA A AMPLIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES. CONJUNTO COM JOGOS DE AVALIAÇÕES. POSSUEM CARÁTER PROCESSUAL E AVALIAM HABILIDADES PREVISTAS NO MATERIAL. APRESENTAM-SE NOS MOLDES DOS TESTES COGNITIVOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, CONTENDO: INSTRUÇÕES DE APLICAÇÃO, BLOCOS DE ITENS E FOLHA DE RESPOSTA.</p>					
18	<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS, PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM A BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇ</p>	10.0	Kit		
<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM LINGUAGENS, PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO, COM FOCO NAS</p>					

<p>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM A BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇÃO COM A PRÁTICA DOCENTE NO USO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO E UTILIZAÇÃO DO MATERIAL, ATRAVÉS DE CONTEÚDOS SOBRE AVALIAÇÃO EXTERNA DO SAEB E SOBRE RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM; SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS PARA AÇÃO PEDAGÓGICA QUE ORIENTAM O TRABALHO COM AS ATIVIDADES DO LIVRO DO ALUNO. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS, COMPOSTO POR COLETÂNEA DE ITENS AUTORAIS INÉDITOS ESTRATEGICAMENTE DIVIDIDOS POR BLOCOS. APRESENTA AS RESOLUÇÕES E COMENTÁRIOS DOS ITENS DE FORMA A POSSIBILITAR O USO DIDÁTICO PELO PROFESSOR NA RETOMADA DAS QUESTÕES, COM O OBJETIVO DE AMPLIAR AS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES. ATIVIDADE FORMATIVA, NO FORMATO HÍBRIDO, COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. CARGA HORÁRIA DE 16H/A. USO DA PLATAFORMA ELETRÔNICA DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.</p>					
19	<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA, PARA OS ESTUDANTES DO 5º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR 24 ATIVIDADE</p>	340.0	Kit		
<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA, PARA OS ESTUDANTES DO 5º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR 24 ATIVIDADES POR SEGMENTO. AS ATIVIDADES ABORDAM, DE MODO INTEGRADO, OS EIXOS: NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS, COMPOSTO POR COLETÂNEA DE ITENS AUTORAIS INÉDITOS ESTRATEGICAMENTE DIVIDIDOS POR BLOCOS. APRESENTA ITENS DE MÚLTIPLA ESCOLHA PARA PROMOVER DIVERSAS POSSIBILIDADES DE USO DIDÁTICO. OBJETIVA A AMPLIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES. CONJUNTO COM JOGOS DE AVALIAÇÕES. POSSUEM CARÁTER PROCESSUAL E AVALIAM HABILIDADES PREVISTAS NO MATERIAL. APRESENTAM-SE NOS MOLDES DOS TESTES COGNITIVOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, CONTENDO: INSTRUÇÕES DE APLICAÇÃO, BLOCOS DE ITENS E FOLHA DE RESPOSTA.</p>					
20	<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM A BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇÃO</p>	10.0	Kit		
<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR EM MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM A BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA - SAEB), COMPOSTO POR: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, COM CONTEÚDO QUE APOIEM A COLABORAÇÃO COM A PRÁTICA DOCENTE NO USO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO E UTILIZAÇÃO DO MATERIAL, ATRAVÉS DE CONTEÚDOS SOBRE AVALIAÇÃO EXTERNA DO SAEB E SOBRE RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM; SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS PARA AÇÃO PEDAGÓGICA QUE ORIENTAM O TRABALHO COM AS ATIVIDADES DO LIVRO DO ALUNO. SUPLEMENTOS QUESTÕES BÔNUS, COMPOSTO POR COLETÂNEA DE ITENS AUTORAIS INÉDITOS ESTRATEGICAMENTE DIVIDIDOS POR BLOCOS. APRESENTA AS RESOLUÇÕES E COMENTÁRIOS DOS ITENS DE FORMA A POSSIBILITAR O USO DIDÁTICO PELO PROFESSOR NA RETOMADA DAS QUESTÕES, COM O OBJETIVO DE AMPLIAR AS POSSIBILIDADES E PRÁTICAS DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES. ATIVIDADE FORMATIVA, NO FORMATO HÍBRIDO, COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. CARGA HORÁRIA DE 16H/A. USO DA PLATAFORMA ELETRÔNICA DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.</p>					
21	<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS ESTUDANTES DO 6º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM</p>	325.0	Kit		
<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS ESTUDANTES DO 6º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS DISTRIBUÍDOS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.</p>					
22	<p>KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, PARA OS PROFESSORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO</p>	10.0	Kit		

	SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTAS POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA				
	KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, PARA OS PROFESSORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTAS POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM, A ORALIDADE, A LEITURA E A ESCRITA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADA DA SEGUINTE FORMA: TRABALHANDO OS GÊNEROS TEXTUAIS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO E RESPOSTAS DAS ATIVIDADES POR EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM. LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO DE ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL. ATIVIDADE FORMATIVA CARGA HORÁRIA MÍNIMA 16 HORAS/AULAS EM MODELO REMOTO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.				
23	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS ESTUDANTES DO 7º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM	320.0	Kit		
	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS ESTUDANTES DO 7º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS DISTRIBUÍDOS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.				
24	KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, PARA OS PROFESSORES DO 7.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTAS POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA	13.0	Kit		
	KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, PARA OS PROFESSORES DO 7.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTAS POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM, A ORALIDADE, A LEITURA E A ESCRITA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADA DA SEGUINTE FORMA: TRABALHANDO OS GÊNEROS TEXTUAIS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO E RESPOSTAS DAS ATIVIDADES POR EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM. LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO DE ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM				

POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL. ATIVIDADE FORMATIVA CARGA HORÁRIA MÍNIMA 16 HORAS/AULAS EM MODELO REMOTO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.					
25	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS ESTUDANTES DO 8º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM	335.0	Kit		
KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS ESTUDANTES DO 8º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS DISTRIBUÍDOS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.					
26	KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, PARA OS PROFESSORES DO 8.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTAS POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAG	15.0	Kit		
KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, PARA OS PROFESSORES DO 8.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTAS POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM, A ORALIDADE, A LEITURA E A ESCRITA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADA DA SEGUINTE FORMA: TRABALHANDO OS GÊNEROS TEXTUAIS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO E RESPOSTAS DAS ATIVIDADES POR EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM. LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO DE ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, DISTRIBUÍDOS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.					
27	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS ESTUDANTES DO 9º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM	335.0	Kit		
KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS ESTUDANTES DO 9º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS DISTRIBUÍDOS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.					

PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.					
28	KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, PARA OS PROFESSORES DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTAS POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAG	10.0	Kit		
KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, PARA OS PROFESSORES DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTAS POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM, A ORALIDADE, A LEITURA E A ESCRITA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADA DA SEGUINTE FORMA: TRABALHANDO OS GÊNEROS TEXTUAIS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO E RESPOSTAS DAS ATIVIDADES POR EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM. LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO DE ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO OS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS DE ORALIDADE, LEITURA, ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.					
29	KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA PARA OS ESTUDANTES DO 6º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNID	320.0	Kit		
KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA PARA OS ESTUDANTES DO 6º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E ENRIQUECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.					
30	KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 6º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTO POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO	13.0	Kit		
KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 6º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTO POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM MATEMÁTICA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADO DA SEGUINTE FORMA, TRABALHANDO AS UNIDADES TEMÁTICAS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES NO EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM MATEMÁTICA (NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA). LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS					

<p>DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL. ATIVIDADES FORMATIVAS, CARGA HORÁRIA MÍNIMA 16 HORAS/AULAS EM MODELO REMOTO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.</p>				
31	<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA PARA OS ESTUDANTES DO 7º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNID</p>	320.0	Kit	
<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA PARA OS ESTUDANTES DO 7º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.</p>				
32	<p>KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 7º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTO POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO</p>	13.0	Kit	
<p>KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 7º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTO POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM MATEMÁTICA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADO DA SEGUINTE FORMA, TRABALHANDO AS UNIDADES TEMÁTICAS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES NO EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM MATEMÁTICA (NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA). LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL. ATIVIDADES FORMATIVAS, CARGA HORÁRIA MÍNIMA 16 HORAS/AULAS EM MODELO REMOTO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.</p>				
33	<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA PARA OS ESTUDANTES DO 8º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNID</p>	335.0	Kit	
<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA PARA OS ESTUDANTES DO 8º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES</p>				

<p>DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.</p>					
34	<p>KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 8º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTO POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO</p>	15.0	Kit		
<p>KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 8º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E ORIENTAÇÕES, COMPOSTO POR CONTEÚDOS QUE COLABORAM COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR, COM ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE INTERAÇÃO A SEREM REALIZADAS COM OS ALUNOS EM CADA ATIVIDADE, OBJETIVANDO O TRABALHO COM A LINGUAGEM MATEMÁTICA EM SEU CARÁTER SOCIAL, HISTÓRICO, CULTURAL, INTERATIVO E DINÂMICO, NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSES SABERES. PARA TANTO, ESTÁ ORGANIZADO DA SEGUINTE FORMA, TRABALHANDO AS UNIDADES TEMÁTICAS DA COLEÇÃO, HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS POR CAMPO, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES NO EIXO/PRÁTICA DE LINGUAGEM MATEMÁTICA (NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA). LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL. ATIVIDADES FORMATIVAS, CARGA HORÁRIA MÍNIMA 16 HORAS/AULAS EM MODELO REMOTO COM FOCO NA APLICABILIDADE DOS MATERIAIS EM SALA DE AULA. USO DE PLATAFORMAS ELETRÔNICAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO.</p>					
35	<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA PARA OS ESTUDANTES DO 9º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNID</p>	335.0	Kit		
<p>KIT DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA PARA OS ESTUDANTES DO 9º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: LIVRO DE ATIVIDADES, COMPOSTO POR ATIVIDADES ORGANIZADAS EM SEÇÕES, DE ACORDO COM AS UNIDADES TEMÁTICAS DEFINIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA, COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO ACERCA DOS SABERES NECESSÁRIOS PARA ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COMO LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO DENTRO E FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA CRIATIVA, INTERATIVA, CRÍTICA E REFLEXIVA, ATRAVÉS DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM UNIDADES TEMÁTICAS, DISTRIBUÍDAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM MATEMÁTICA COM O USO DA LINGUAGEM SIMBÓLICA, DA REPRESENTAÇÃO E DA ARGUMENTAÇÃO. A APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVE SEGUIR ROTINA SUGERIDA E SER PLENAMENTE COMPATÍVEL COM O USO DOS LIVROS ADOTADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD). SUPLEMENTO DE QUESTÕES, COMPOSTO POR ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM EXERCÍCIOS FUNDAMENTADOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB). CONJUNTO DE JOGOS DE AVALIAÇÕES, COMPOSTO POR UNIDADES, TENDO COMO OBJETIVO PROPICIAR A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO ÀS HABILIDADES PREVISTAS A PARTIR DO TRABALHO COM OS DESCRITORES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB. AS RESPOSTAS DO INSTRUMENTAL AVALIATIVO (PROVAS) DEVEM POSSIBILITAR A TABULAÇÃO ATRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL.</p>					
36	<p>KIT MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA, PARA OS PROFESSORES DO 9º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES DESCRITAS NA BNCC, E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA (MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB), CONTENDO: SUGESTÕES E</p>	10.0	Kit		

41	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "O CORPO EM AÇÃO". 6º ANO, ANOS FINAIS. CAPA: CARTÃO TRIPLEX 250G/M², IMPRESSAS EM 4X0 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO. FORMATO: 21X29,7CM. ACABAMENTO: COLADO. PAPEL: OFF SET 90G/M². AUTOR: HERALDO SI	20.0	Unidade		
LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "O CORPO EM AÇÃO". 6º ANO, ANOS FINAIS. CAPA: CARTÃO TRIPLEX 250G/M², IMPRESSAS EM 4X0 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO. FORMATO: 21X29,7CM. ACABAMENTO: COLADO. PAPEL: OFF SET 90G/M². AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. EDITORA PETER ROHL LTDA; PUBLICAÇÃO: 2022.ISBN: 978-65-993542-2-9.					
42	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "EXPRESSÕES CORPORAIS - VIVÊNCIA NA ESCOLA". 7º ANO, ANOS FINAIS. CAPA: CARTÃO TRIPLEX 250G/M², IMPRESSAS EM 4X0 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO. FORMATO: 21X29,7CM. ACABAMENTO: COLADO. PAPEL: OFF SET	20.0	Unidade		
LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "EXPRESSÕES CORPORAIS - VIVÊNCIA NA ESCOLA". 7º ANO, ANOS FINAIS. CAPA: CARTÃO TRIPLEX 250G/M², IMPRESSAS EM 4X0 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO. FORMATO: 21X29,7CM. ACABAMENTO: COLADO. PAPEL: OFF SET 90G/M². AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. EDITORA PETER ROHL LTDA; PUBLICAÇÃO: 2023. ISBN: 978-65-993542-8-1.					
43	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "PRÁTICAS CORPORAIS MOVIMENTO, CULTURA E REFLEXÃO". 8º ANO, ANOS FINAIS. CAPA: CARTÃO TRIPLEX 250G/M², IMPRESSAS EM 4X0 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO. FORMATO: 21X29,7CM. ACABAMENTO: COLADO. PAPEL:	20.0	Unidade		
LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "PRÁTICAS CORPORAIS MOVIMENTO, CULTURA E REFLEXÃO". 8º ANO, ANOS FINAIS. CAPA: CARTÃO TRIPLEX 250G/M², IMPRESSAS EM 4X0 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO. FORMATO: 21X29,7CM. ACABAMENTO: COLADO. PAPEL: OFF SET 90G/M². AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. EDITORA PETER ROHL LTDA; PUBLICAÇÃO: 2022. ISBN: 978-65-993542-3-6.					
44	LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "VIVÊNCIAS CORPORAIS - ESPORTE, IDENTIDADE E BEM-ESTAR". 9º ANO, ANOS FINAIS. CAPA: CARTÃO TRIPLEX 250G/M², IMPRESSAS EM 4X0 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO. FORMATO: 21X29,7CM. ACABAMENTO: COLADO PA	20.0	Unidade		
LIVRO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DO PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - UM NOVO JEITO DE APRENDER. TÍTULO: "VIVÊNCIAS CORPORAIS - ESPORTE, IDENTIDADE E BEM-ESTAR". 9º ANO, ANOS FINAIS. CAPA: CARTÃO TRIPLEX 250G/M², IMPRESSAS EM 4X0 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO. FORMATO: 21X29,7CM. ACABAMENTO: COLADO PAPEL: OFF SET 90G/M². AUTOR: HERALDO SIMÕES FERREIRA. EDITORA PETER ROHL LTDA; PUBLICAÇÃO: 2023.ISBN: 978-65-993542-9-8.					
45	PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA 6ºANO + GUIA DIDÁTICO - 2ªEDIÇÃO - AUTOR: HERMAN REGIS - EDITORA DINÂMICA.	325.0	Unidade		
PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA 6ºANO + GUIA DIDÁTICO - 2ªEDIÇÃO - AUTOR: HERMAN REGIS - EDITORA DINÂMICA.					
46	PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA 6ºANO + GUIA DIDÁTICO - 2ªEDIÇÃO - LIVRO DO PROFESSOR - AUTOR: HERMAN REGIS - EDITORA DINÂMICA.	8.0	Unidade		
PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA 6ºANO + GUIA DIDÁTICO - 2ªEDIÇÃO - LIVRO DO PROFESSOR - AUTOR: HERMAN REGIS - EDITORA DINÂMICA.					
47	PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA 7ºANO + GUIA DIDÁTICO - 2ªEDIÇÃO - AUTOR: HERMAN REGIS - EDITORA DINÂMICA.	320.0	Unidade		
PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA 7ºANO + GUIA DIDÁTICO - 2ªEDIÇÃO - AUTOR: HERMAN REGIS - EDITORA DINÂMICA.					
48	PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA 7ºANO + GUIA DIDÁTICO - 2ªEDIÇÃO - LIVRO DO PROFESSOR - AUTOR: HERMAN REGIS - EDITORA DINÂMICA.	10.0	Unidade		
PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA APLICADA 7ºANO + GUIA DIDÁTICO - 2ªEDIÇÃO - LIVRO DO PROFESSOR - AUTOR: HERMAN REGIS - EDITORA DINÂMICA.					

1.2. O objeto desta contratação não se enquadra como sendo de bem de luxo.

1.3. Os bens objeto desta contratação são caracterizados como comuns, conforme justificativa constante do Estudo Técnico Preliminar.

1.4. O prazo de vigência da contratação é de de 11 meses, na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133, de

1.4.1. O fornecimento de bens é enquadrado como continuado, sendo a vigência plurianual mais vantajosa considerando o Estudo Técnico Preliminar.

1.5. O custo estimado total da contratação é de R\$ R\$ 2.651.455,38 (dois milhões, seiscentos e cinquenta e um mil, quatrocentos e cinquenta e cinco reais e trinta e oito centavos)

1.6. O contrato oferece maior detalhamento das regras que serão aplicadas em relação à vigência da contratação.

2. DA FUNDAMENTAÇÃO E DA DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

2.1. A fundamentação da contratação e de seus quantitativos encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

3. DA DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO CONSIDERADO O CICLO DE VIDA DO OBJETO E DA ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO

3.1. A descrição da solução como um todo encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

4. DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

4.1. A descrição dos requisitos da contratação encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

4.2. Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

4.3. Não haverá exigência da garantia da contratação.

5. DO MODELO DE EXECUÇÃO CONTRATUAL

5.1. O prazo de entrega do(s) item(ns) é de 05 (cinco) dias, contado da emissão de Requisição formalizada pelo Contratante, em quantitativo especificado pelo Contratante.

5.2. Caso não seja possível a entrega na data avençada, o contratado deverá comunicar as razões respectivas com pelo menos 02 dias de antecedência para que o pleito de prorrogação de prazo seja analisado pela contratante, ressalvadas situações de caso fortuito e força maior.

5.3. Os bens deverão ser entregues no seguinte endereço: --.

6. DO MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO

6.1. O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial (caput do art. 115 da Lei nº 14.133, de 2021).

6.2. Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila (§ 5º do art. 115 da Lei nº 14.133, de 2021).

6.3. As comunicações entre o órgão ou entidade e o contratado devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se, excepcionalmente, o uso de mensagem eletrônica para esse fim .

6.4. O órgão ou entidade poderá convocar representante do Contratado para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.

6.5. Após a assinatura do termo de contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade convocará o representante do contratado para reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, que conterá informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias para execução do objeto, do plano complementar de execução do contratado, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.

6.6. A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada pelo(s) fiscal(is) do contrato, ou pelos respectivos substitutos (caput do art. 117 da Lei nº 14.133, de 2021).

6.7. O fiscal técnico do contrato acompanhará a execução do contrato, para que sejam cumpridas todas as condições estabelecidas no contrato, de modo a assegurar os melhores resultados para a Administração.

6.7.1. O fiscal técnico do contrato anotar no histórico de gerenciamento do contrato todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, com a descrição do que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados;

6.7.2. Identificada qualquer inexatidão ou irregularidade, o fiscal técnico do contrato emitirá notificações para a correção da execução do contrato, determinando prazo para a correção;

6.7.3. O fiscal técnico do contrato informará ao gestor do contrato, em tempo hábil, a situação que demandar decisão ou adoção de medidas que ultrapassem sua competência, para que adote as medidas necessárias e saneadoras, se for o caso.

6.7.4. No caso de ocorrências que possam inviabilizar a execução do contrato nas datas aprazadas, o fiscal técnico do contrato comunicará o fato imediatamente ao gestor do contrato.

6.7.5. O fiscal técnico do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à renovação tempestiva ou à prorrogação contratual.

6.8. O fiscal administrativo do contrato verificará a manutenção das condições de habilitação da contratada, acompanhará o empenho, o pagamento, as garantias, as glosas e a formalização de apostilamento e termos aditivos, solicitando quaisquer documentos comprobatórios pertinentes, caso necessário.

6.8.1. Caso ocorram descumprimento das obrigações contratuais, o fiscal administrativo do contrato atuará tempestivamente na solução do problema, reportando ao gestor do contrato para que tome as providências cabíveis, quando ultrapassar a sua competência.

6.9. O gestor do contrato coordenará a atualização do processo de acompanhamento e fiscalização do contrato contendo todos os registros formais da execução no histórico de gerenciamento do contrato, a exemplo da ordem de serviço, do registro de ocorrências, das alterações e das prorrogações contratuais, elaborando relatório com vistas à verificação da necessidade de adequações do contrato para fins de atendimento da finalidade da administração.

6.9.1. O gestor do contrato acompanhará a manutenção das condições de habilitação da contratada, para fins de empenho de despesa e pagamento, e anotar os problemas que obstem o fluxo normal da liquidação e do pagamento da despesa no relatório de riscos eventuais.

6.9.2. O gestor do contrato acompanhará os registros realizados pelos fiscais do contrato, de todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato e as medidas adotadas, informando, se for o caso, à autoridade superior àquelas que ultrapassarem a sua competência.

6.9.3. O gestor do contrato emitirá documento comprobatório da avaliação realizada pelos fiscais técnico, administrativo e setorial quanto ao cumprimento de obrigações assumidas pelo contratado, com menção ao seu desempenho na execução contratual, baseado nos indicadores objetivamente definidos e aferidos, e a eventuais penalidades aplicadas, devendo constar do cadastro de atesto de cumprimento de obrigações.

6.9.4. O gestor do contrato tomará providências para a formalização de processo administrativo de responsabilização para fins de aplicação de sanções, a ser conduzido pela comissão de que trata o art. 158 da Lei nº 14.133, de 2021, ou pelo agente ou pelo setor com competência para tal, conforme o caso.

6.10. O fiscal administrativo do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à tempestiva renovação ou prorrogação contratual.

6.11. O gestor do contrato deverá elaborar relatório final com informações sobre a consecução dos objetivos que tenham justificado a contratação e eventuais condutas a serem adotadas para o aprimoramento das atividades da Administração.

7. DOS CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E DE PAGAMENTO

7.1. Os bens serão recebidos provisoriamente, de forma sumária, no ato da entrega, juntamente com a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, pelo(a) responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta.

7.2. Os bens poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta, devendo ser substituídos no prazo de 03 (três) dias, a contar da notificação do contratado, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.

7.3. O recebimento definitivo ocorrerá no prazo de 15 (quinze) dias, a contar do recebimento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente pela Administração, após a verificação da qualidade e quantidade do material e consequente aceitação mediante termo detalhado.

7.4. Para as contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021, o prazo máximo para o recebimento definitivo será de até 10 (dez) dias).

7.5. O prazo para recebimento definitivo poderá ser excepcionalmente prorrogado, de forma justificada, por igual período, quando houver necessidade de diligências para a aferição do atendimento das exigências contratuais.

7.6. No caso de controvérsia sobre a execução do objeto, quanto à dimensão, qualidade e quantidade, deverá ser observado o teor do art. 143 da Lei nº 14.133, de 2021, comunicando-se à empresa para emissão de Nota Fiscal no que pertine à parcela incontroversa da execução do objeto, para efeito de liquidação e pagamento.

7.7. O prazo para a solução, pelo contratado, de inconsistências na execução do objeto ou de saneamento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, verificadas pela Administração durante a análise prévia à liquidação de despesa, não será computado para os fins do recebimento definitivo.

7.8. O recebimento provisório ou definitivo não excluirá a responsabilidade civil pela solidez e pela segurança do serviço nem a responsabilidade ético-profissional pela perfeita execução do contrato.

7.9. Recebida a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, correrá o prazo de dez dias úteis para fins de liquidação, na forma desta seção, prorrogáveis por igual período.

7.9.1. O prazo de que trata o item anterior será reduzido à metade, mantendo-se a possibilidade de prorrogação, no caso de contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021.

7.10. Para fins de liquidação, quando cabível, o setor competente deverá verificar se a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente apresentado expressa os elementos necessários e essenciais do documento, tais como:

- a) o prazo de validade;
- b) a data da emissão;
- c) os dados do contrato e do órgão contratante;
- d) o período respectivo de execução do contrato;
- e) o valor a pagar; e
- f) eventual destaque do valor de retenções tributárias cabíveis.

7.11. Havendo erro na apresentação da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que o contratado providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus ao contratante;

7.12. A nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente deverá ser obrigatoriamente acompanhado da comprovação da regularidade fiscal, constatada por meio de consulta junto ao cadastro de fornecedores ou no registro cadastral unificado disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) ou, na impossibilidade de acesso ao referido Sistema, mediante consulta aos sítios eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada no art. 68 da Lei nº 14.133, de 2021.

7.13. A Administração deverá realizar consulta ao o cadastro de fornecedores ou no registro cadastral unificado disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) para:

- a) verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas no edital;
- b) identificar possível razão que impeça a participação em licitação, no âmbito do órgão ou entidade, que implique proibição de contratar com o Poder Público, bem como ocorrências impeditivas indiretas.

7.14. Constatando-se, junto o cadastro de fornecedores ou no registro cadastral unificado disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), a situação

de irregularidade do contratado, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério do contratante.

7.15. Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, o contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência do contratado, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.

7.16. Persistindo a irregularidade, o contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada ao contratado a ampla defesa.

7.17. Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso o contratado não regularize sua situação junto ao o cadastro de fornecedores ou no registro cadastral unificado disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP).

7.18. Em atendimento ao inciso VI do art. 92 da Lei Federal nº 14.133 de 1º de abril de 2021, o pagamento será efetuado no prazo de até 10 (dez) dias úteis contados da finalização da liquidação da despesa.

7.19. No caso de atraso pelo Contratante, os valores devidos ao contratado serão atualizados monetariamente entre o termo final do prazo de pagamento até a data de sua efetiva realização, mediante aplicação do Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA) de correção monetária.

7.20. O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.

7.21. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.

7.22. Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

7.22.1. Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, quando houver, serão retidos na fonte, quando da realização do pagamento, os percentuais estabelecidos na legislação vigente.

7.23. O contratado regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.

7.24.A antecipação de pagamento somente será permitida se propiciar sensível economia de recursos ou se representar condição indispensável para a obtenção do bem ou para a prestação do serviço, conforme determina o § 1º do art. 145 da lei Federal nº 14.133/21.

8. DA FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR

8.1. O fornecedor será selecionado por meio da realização de procedimento de licitação, na modalidade pregão, sob a forma eletrônica, com adoção do critério de julgamento pelo Menor Preço, por Lote.

8.2. Para fins de habilitação, deverá o licitante comprovar os seguintes requisitos:

Habilitação Jurídica

8.3. Cópia de documento oficial com foto e do Cadastro de Pessoa Física - CPF do titular, no caso de firma individual ou do (s) sócio (s), quando se tratar de sociedade;

8.4. Empresário individual: inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede;

8.5. Microempreendedor Individual - MEI: Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - CCMEI, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no sítio <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/ptbr/empreendedor>;

8.6. Sociedade empresária, sociedade limitada unipessoal - SLU ou sociedade identificada como empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI: inscrição do ato constitutivo, estatuto ou contrato social no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

8.7. Sociedade empresária estrangeira: portaria de autorização de funcionamento no Brasil, publicada no Diário Oficial da União e arquivada na Junta Comercial da unidade federativa onde se localizar a filial, agência, sucursal ou estabelecimento, a qual será considerada como sua sede, conforme Instrução Normativa DREI/ME nº 77, de 18 de março de 2020.

8.8. Sociedade simples: inscrição do ato constitutivo no Registro Civil de Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

8.9. Filial, sucursal ou agência de sociedade simples ou empresária: inscrição do ato constitutivo da filial, sucursal ou agência da sociedade simples ou empresária, respectivamente, no Registro Civil das Pessoas Jurídicas ou no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz

8.10. Sociedade cooperativa: ata de fundação e estatuto social, com a ata da assembleia que o aprovou, devidamente arquivado na Junta Comercial ou inscrito no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da respectiva sede, além do registro de que trata o art. 107 da Lei nº 5.764, de 16 de dezembro 1971.

8.11. Os documentos apresentados deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva.

Habilitação Fiscal, Social e Trabalhista

8.12. Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) ou no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF), conforme o caso;

8.13. Prova de regularidade fiscal perante a Fazenda Nacional, mediante apresentação de certidão expedida conjuntamente pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN), referente a todos os créditos tributários federais e à Dívida Ativa da União (DAU) por elas administrados, inclusive aqueles relativos à Seguridade Social, nos termos da Portaria Conjunta nº 1.751, de 02 de outubro de 2014, do Secretário da Receita Federal do Brasil e da Procuradora-Geral da Fazenda Nacional.

8.14. Prova de regularidade com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS);

8.15. Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação de certidão negativa ou positiva com efeito de negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943;

8.16. Prova de inscrição no cadastro de contribuintes Estadual e/ou Municipal/Distrital relativo ao domicílio ou sede do fornecedor, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;

8.17. Prova de regularidade com a Fazenda Estadual e Municipal do domicílio ou sede do fornecedor, relativa à atividade em cujo exercício contrata ou concorre;

8.18. Caso o fornecedor seja considerado isento dos tributos estaduais/municipais relacionados ao objeto contratual, deverá comprovar tal condição mediante a apresentação de declaração da Fazenda respectiva do seu domicílio ou sede, ou outra equivalente, na forma da lei.

8.19. O licitante enquadrado como microempreendedor individual que pretenda auferir os benefícios do tratamento diferenciado previstos na Lei Complementar nº 123, de 2006, estará dispensado da prova de inscrição nos cadastros de contribuintes estadual e municipal.

Qualificação Econômico-Financeira

8.20. Certidão negativa de insolvência civil expedida pelo distribuidor do domicílio ou sede do licitante, caso se trate de pessoa física (alínea "c" do inciso II do art. 5º da IN Seges/ME nº 116, de 2021) ou de sociedade simples;

8.21. Certidão negativa de falência expedida pelo distribuidor da sede do licitante (inciso II do art. 69 da Lei nº 14.133, de 2021);

8.22. Balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais, comprovando;

8.22.1. Índices de Liquidez Geral (LG), Liquidez Corrente (LC), e Solvência Geral (SG) superiores a 1 (um, obtidos pela aplicação das seguintes fórmulas:

I - Liquidez Geral (LG) = (Ativo Circulante + Realizável a Longo Prazo) ÷ (Passivo Circulante + Passivo Não Circulante);

II - Solvência Geral (SG) = (Ativo Total) ÷ (Passivo Circulante + Passivo não Circulante); e

III - Liquidez Corrente (LC) = (Ativo Circulante) ÷ (Passivo Circulante).;

8.22.2. As empresas criadas no exercício financeiro da licitação deverão atender a todas as exigências da habilitação e poderão substituir os demonstrativos contábeis pelo balanço de abertura.

- 8.22.3. Os documentos referidos acima limitar-se-ão ao último exercício no caso de a pessoa jurídica ter sido constituída há menos de 2 (dois) anos;
- 8.22.4. Os documentos referidos acima deverão ser exigidos com base no limite definido pela Receita Federal do Brasil para transmissão da Escrituração Contábil Digital - ECD ao Sped.
- 8.23. Caso o licitante apresente resultado inferior ou igual a 1 (um) em qualquer dos índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), será exigido para fins de habilitação capital mínimo OU patrimônio líquido mínimo de 5% (cinco por cento) do valor total estimado da contratação.
- 8.24. As empresas criadas no exercício financeiro da licitação deverão atender a todas as exigências da habilitação e poderão substituir os demonstrativos contábeis pelo balanço de abertura. (Lei nº 14.133, de 2021, art. 65, §1º).
- 8.25. O balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis limitar-se-ão ao último exercício no caso de a pessoa jurídica ter sido constituída há menos de 2 (dois) anos (§ 6º do art. 69 da Lei nº 14.133, de 2021).
- 8.25.1. No caso de fornecimento de bens para pronta entrega, não será exigida da microempresa ou da empresa de pequeno porte a apresentação de balanço patrimonial do último exercício social
- 8.26. O atendimento dos índices econômicos previstos neste item deverá ser atestado mediante declaração assinada por profissional habilitado da área contábil, apresentada pelo licitante.

Qualificação Técnica

- 8.27. Comprovação de aptidão compatível com o objeto desta contratação ou com o item pertinente por meio da apresentação de atestados fornecidos por pessoa jurídica de direito público ou privado, ou regularmente emitido (s) pelo conselho profissional competente, quando for o caso.
- 8.28. Os atestados de capacidade técnica poderão ser apresentados em nome da matriz ou da filial do fornecedor.
- 8.29. O licitante disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados, apresentando, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual da contratante e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.
- 8.30. Como condição prévia ao exame da documentação de habilitação do fornecedor detentor da proposta classificada em primeiro lugar, será verificado o eventual descumprimento das condições de participação, especialmente quanto à existência de sanção que impeça a participação no certame ou a futura contratação, mediante a consulta aos seguintes cadastros:
- a) Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas - CEIS, mantido pela Controladoria-Geral da União (www.portaldatransparencia.gov.br/ceis); (Acórdão nº 1.793/2011 - Plenário);
 - b) Cadastro Nacional de Condenações Cíveis por Atos de Improbidade Administrativa, mantido pelo Conselho Nacional de Justiça (www.cnj.jus.br/improbidade_adm/consultar_requerido.php). (Acórdão nº 1.793/2011 - Plenário);
 - c) Lista de Inidôneos mantida pelo Tribunal de Contas da União - TCU.

8.30.1. Para a consulta de fornecedores pessoa jurídica poderá haver a substituição das consultas das alíneas “a”, “b” e “c” acima pela Consulta Consolidada de Pessoa Jurídica do TCU (<https://certidoesapf.apps.tcu.gov.br/>);

8.30.2. A consulta aos cadastros será realizada em nome da empresa fornecedora e também de seu sócio majoritário, por força do artigo 12 da Lei nº 8.429, de 1992, que prevê, dentre as sanções impostas ao responsável pela prática de ato de improbidade administrativa, a proibição de contratar com o Poder Público, inclusive por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário.

8.30.2.1. Caso conste na Consulta de Situação do Fornecedor a existência de Ocorrências Impeditivas Indiretas, o gestor diligenciará para verificar se houve fraude por parte das empresas apontadas no Relatório de Ocorrências Impeditivas Indiretas.

8.30.2.1.1. A tentativa de burla será verificada por meio dos vínculos societários, linhas de fornecimento similares, dentre outros;

8.30.2.1.2. O fornecedor será convocado para manifestação previamente à sua desclassificação.

8.30.3. Constatada a existência de sanção, o fornecedor será reputado inabilitado, por falta de condição de participação.

9. DA ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

9.1. As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados no Orçamento, na(s) dotação(ões) 0702.12.361.1204.2.015 - Gerenciamento do Ensino Fundamental - FUNDEB 30% (OCA-E), no(s) elemento(s) de despesa(s): 33903204 - Material, Bem ou Serviço para Distribuição Gratuita 33903204 - Material, Bem ou Serviço para Distribuição Gratuita; .

9.2. A dotação relativa aos exercícios financeiros subsequentes será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes, mediante apostilamento.

Chorozinho/CE, 08 de dezembro de 2025