

Estudo Técnico Preliminar

Processo administrativo Nº 0000820250609000148



Unidade responsável
Fundo Municipal de Educacao
Prefeitura Municipal de Russas



Data
18/06/2025



Responsável
Comissão De Planejamento

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar de Russas tem como missão promover uma educação pública de qualidade, inclusiva e alinhada às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), visando ao desenvolvimento integral dos estudantes. Nesse cenário, a administração enfrenta um problema crítico de insuficiência de materiais didáticos de educação física escolar, essenciais para a execução plena das atividades educacionais nos anos iniciais e finais do ensino fundamental. Essa lacuna compromete diretamente a qualidade do ensino e o desenvolvimento motor, cognitivo e social dos alunos, uma vez que os materiais atualmente disponíveis são inadequados para atender à demanda crescente da rede municipal.

A contratação prevista visa à aquisição de materiais didáticos destinados aos alunos e professores da educação física escolar, de forma a fortalecer a educação municipal, o protagonismo do estudante, além da autonomia e o conhecimento crítico-reflexivo dos estudantes. A ausência desses materiais prejudica a implementação efetiva das competências da BNCC, além de limitar a abordagem das práticas corporais como conteúdo estruturante da disciplina. Sob a perspectiva operacional, a falta de materiais adequados pode levar à desmotivação de alunos e professores, influenciar negativamente a eficiência e eficácia do processo de ensino-aprendizagem e comprometer metas estabelecidas no planejamento educacional do município.

Os resultados pretendidos com essa contratação incluem a continuidade e a melhoria das atividades escolares de educação física, promovendo um ambiente educativo inclusivo e moderno, alinhado aos objetivos estratégicos da educação municipal e ao Plano de Contratações Anual (PCA). A aquisição planejada por meio do Sistema de Registro de Preços garantirá a padronização dos materiais, celeridade na reposição e

racionalização dos custos públicos, em conformidade com os princípios da economicidade e da eficiência previstos na Lei nº 14.133/2021. Assim, a contratação é medida imprescindível para assegurar a qualidade do ensino, a formação integral dos estudantes e a valorização das práticas corporais no currículo escolar, promovendo a modernização dos processos educacionais no município de Russas.

2. ÁREA REQUISITANTE

Área requisitante	Responsável
Fundo Municipal de Educacao	FRANCISCA EDCLÉCIA DA SILVA

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A descrição dos requisitos da contratação tem por objetivo assegurar que a aquisição de materiais didáticos de educação física escolar atenda integralmente às necessidades identificadas pela Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar de Russas, garantindo qualidade, eficiência pedagógica e sustentabilidade. A contratação deverá observar critérios técnicos, funcionais e legais mínimos, assegurando que os produtos adquiridos contribuam efetivamente para o desenvolvimento das atividades físicas e pedagógicas nas escolas, com impacto direto na aprendizagem, no protagonismo estudantil e na formação integral dos estudantes, conforme preconiza a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Requisitos Gerais

- Os materiais didáticos deverão obedecer às especificações técnicas definidas no edital e no termo de referência, garantindo a compatibilidade com os conteúdos e metodologias aplicadas nas aulas de Educação Física dos anos iniciais e finais do ensino fundamental.
- Os itens devem apresentar conteúdo estruturado de forma acessível, coerente com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças e adolescentes, conforme diretrizes da BNCC.
- Os materiais deverão ser produzidos com impressão de boa qualidade, encadernação resistente e uso de papel com gramatura adequada à rotina escolar.
- A entrega deverá seguir cronograma aprovado pela Secretaria, atendendo às necessidades do calendário escolar e respeitando os locais e prazos estabelecidos.
- Deve ser garantido o suporte do fornecedor quanto a informações técnicas e orientações de uso, quando aplicável.

Requisitos Legais

- Conformidade com a Lei nº 14.133/2021, observando os princípios da economicidade, eficiência, isonomia, legalidade e transparência.
- Atendimento às normas municipais, estaduais e federais relativas à aquisição, transporte e armazenamento de materiais em ambiente escolar.
- Observância das normas de segurança relacionadas ao manuseio e transporte dos materiais, especialmente considerando o público-alvo: crianças e adolescentes em idade escolar.

Requisitos da Contratação

- Os materiais devem ser acompanhados, quando aplicável, de documentação técnica pertinente, como etiquetas de identificação de origem, certificações de qualidade e garantias emitidas pelo fabricante.
- Os requisitos especificados devem ser suficientes para atender às necessidades da Secretaria, evitando exigências excessivas que possam restringir a competitividade no processo licitatório.
- Serão valorizadas práticas sustentáveis, tais como impressão com tintas atóxicas, embalagens recicláveis ou reutilizáveis, logística de entrega otimizada e o compromisso do fornecedor com a redução de resíduos.

4. LEVANTAMENTO DE MERCADO

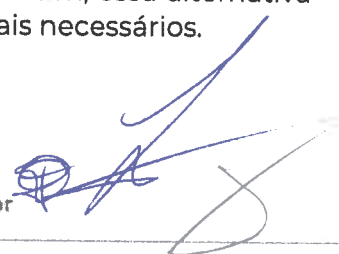
A escolha do Sistema de Registro de Preços para a aquisição de materiais didáticos de educação física escolar, de interesse da Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar de Russas, foi fundamentada em levantamento prévio de mercado e na necessidade de garantir economicidade, eficiência e flexibilidade na contratação. Dentre as alternativas analisadas, esta sistemática demonstrou-se a mais adequada para atender à natureza dinâmica da demanda da rede municipal de ensino, pois permite fornecimento conforme a real necessidade das escolas, sem comprometer o orçamento com estoques desnecessários. A modalidade também favorece a ampliação da competitividade entre fornecedores especializados na produção e comercialização de materiais educacionais, resultando em melhores condições de preço e qualidade.

Análise das Outras Alternativas

1. Dispensa de Licitação

A contratação direta com base no inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133/2021 foi considerada. Contudo, a estimativa de valor da contratação supera os limites legais para essa modalidade. Ademais, não se trata de hipótese de situação emergencial ou excepcional que justifique a adoção de dispensa por urgência. Assim, essa alternativa foi descartada por não atender aos requisitos legais e operacionais necessários.

2. Concorrência





A modalidade de concorrência, embora prevista legalmente e capaz de proporcionar ampla competitividade, mostra-se desproporcional frente à simplicidade do objeto. Trata-se de itens didáticos padronizados, com critérios de julgamento objetivos, baseados no menor preço. A concorrência, por exigir prazos mais extensos e maior complexidade procedimental, não se revela eficiente nem vantajosa para este tipo de aquisição.

3. Pregão com contratação única (aquisição integral dos itens)

Também foi analisada a possibilidade de realização de pregão eletrônico com aquisição única e imediata de todos os itens. No entanto, essa alternativa não é compatível com as diferentes realidades das escolas da rede municipal, cujas demandas variam ao longo do ano letivo. A compra integral poderia resultar em estoque excessivo, riscos de perda ou obsolescência de materiais, além de dificuldades logísticas de armazenamento e distribuição. Por sua vez, o Registro de Preços possibilita contratações sob demanda, conforme planejamento pedagógico, com maior eficiência na alocação de recursos e melhor controle da execução contratual.

Dessa forma, a adoção do Sistema de Registro de Preços representa a solução mais vantajosa para o interesse público, ao assegurar flexibilidade, economicidade, planejamento logístico, ampla competitividade e atendimento contínuo às atividades pedagógicas de educação física escolar desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar de Russas.

5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta consiste na aquisição de materiais didáticos voltados à disciplina de Educação Física, destinados aos alunos e professores dos anos iniciais e finais do ensino fundamental da rede pública municipal de ensino de Russas, sob responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar. O objetivo é fortalecer o processo de ensino-aprendizagem por meio da sistematização de conteúdos e práticas corporais, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A proposta visa ainda ampliar o protagonismo estudantil, a autonomia, a consciência corporal e o senso crítico dos alunos a partir de vivências pedagógicas planejadas.

Os materiais didáticos a serem adquiridos contemplam conteúdos estruturados de forma interdisciplinar e acessível, abordando práticas corporais diversas como esportes, jogos, lutas, danças e ginásticas, com ênfase na diversidade cultural, identidade, bem-estar e expressão. Esses recursos deverão apresentar qualidade gráfica e editorial, com impressão em papel de gramatura adequada, encadernação resistente, linguagem apropriada ao público-alvo e conteúdo alinhado às competências e habilidades da BNCC.

A execução da solução envolverá o fornecimento, transporte e entrega programada dos materiais didáticos diretamente nas unidades escolares, conforme cronograma e demanda definidos pela Secretaria. Os fornecedores deverão garantir a rastreabilidade dos materiais e apresentar documentação técnica pertinente, como etiquetas de identificação, certificados de qualidade e informações editoriais, sempre que aplicável. Como se trata de contratação por registro de preços, os fornecimentos ocorrerão de

forma parcelada, de acordo com a necessidade das escolas ao longo do ano letivo, o que possibilita flexibilidade operacional, racionalização dos recursos e adequação ao planejamento pedagógico da rede.

Com isso, espera-se obter ganhos em eficiência logística, controle de custos, redução de desperdícios e melhor integração entre os materiais didáticos e as estratégias de ensino da disciplina. A proposta contribui diretamente para o fortalecimento do currículo de Educação Física, promovendo experiências significativas que impactam positivamente o desenvolvimento motor, social, afetivo e cultural dos estudantes.

6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Brincar e Descobrir: Aprendendo com o Corpo". 3º ano, anos iniciais. Obra coletiva. ISBN: 978-85-65047-19-7.	967,000	Unidade
2	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Movimento e Linguagem Corporal". 4º ano, anos iniciais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-85-65047-08-1	931,000	Unidade
3	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo em Movimento - Práticas, Culturas e Tradições". 5º ano, anos iniciais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-85-65047-18-0	1.032,000	Unidade
4	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo Em Ação". 6º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-0-5	971,000	Unidade
5	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Expressões Corporais - Vivência Na Escola". 7º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-6-7	929,000	Unidade
6	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Práticas Corporais Movimento, Cultura E Reflexão". 8º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-1-2	692,000	Unidade
7	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Vivências Corporais - Esporte, Identidade E Bem-Estar". 9º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-7-4	831,000	Unidade
8	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Brincar e Descobrir: Aprendendo com o Corpo". 3º ano, anos iniciais. Obra coletiva. ISBN: 978-85-65047-16-6	45,000	Unidade
9	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Movimento e Linguagem Corporal". 4º ano, anos iniciais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-85-65047-09-8	45,000	Unidade
10	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo em Movimento - Práticas, Culturas e Tradições". 5º ano, anos iniciais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-85-65047-15-9	45,000	Unidade
11	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo Em Ação". 6º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-2-9	45,000	Unidade



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
12	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Expressões Corporais - Vivência Na Escola". 7º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-8-1	45,000	Unidade
13	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Práticas Corporais Movimento, Cultura E Reflexão". 8º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-3-6	48,000	Unidade
14	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Vivências Corporais - Esporte, Identidade E Bem-Estar". 9º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-9-8	45,000	Unidade

7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Brincar e Descobrir: Aprendendo com o Corpo". 3º ano, anos iniciais. Obra coletiva. ISBN: 978-85-65047-19-7.	967,000	Unidade	153,97	148.888,99
2	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Movimento e Linguagem Corporal". 4º ano, anos iniciais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-85-65047-08-1	931,000	Unidade	153,97	143.346,07
3	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo em Movimento - Práticas, Culturas e Tradições". 5º ano, anos iniciais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-85-65047-18-0	1.032,000	Unidade	153,97	158.897,04
4	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo Em Ação". 6º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-0-5	971,000	Unidade	153,97	149.504,87
5	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Expressões Corporais - Vivência Na Escola". 7º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-6-7	929,000	Unidade	153,97	143.038,13
6	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Práticas Corporais Movimento, Cultura E Reflexão". 8º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-1-2	692,000	Unidade	153,97	106.547,24



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
7	Livro do Aluno integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Vivências Corporais - Esporte, Identidade E Bem-Estar". 9º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-7-4	831,000	Unidade	153,97	127.949,07
8	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Brincar e Descobrir: Aprendendo com o Corpo". 3º ano, anos iniciais. Obra coletiva. ISBN: 978-85-65047-16-6	45,000	Unidade	153,97	6.928,65
9	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Movimento e Linguagem Corporal". 4º ano, anos iniciais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-85-65047-09-8	45,000	Unidade	153,97	6.928,65
10	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo em Movimento - Práticas, Culturas e Tradições". 5º ano, anos iniciais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-85-65047-15-9	45,000	Unidade	153,97	6.928,65
11	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "O Corpo Em Ação". 6º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-2-9	45,000	Unidade	153,97	6.928,65
12	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Expressões Corporais - Vivência Na Escola". 7º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-8-1	45,000	Unidade	153,97	6.928,65
13	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Práticas Corporais Movimento, Cultura E Reflexão". 8º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-3-6	48,000	Unidade	153,97	7.390,56
14	Livro Guia do Professor integrante do projeto Educação Física Escolar – Um Novo Jeito de Aprender. Título: "Vivências Corporais - Esporte, Identidade E Bem-Estar". 9º ano, anos finais. Autor: Heraldo Simões Ferreira. ISBN: 978-65-993542-9-8	45,000	Unidade	153,97	6.928,65

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 1.027.133,87 (um milhão e vinte e sete mil, cento e trinta e três reais e oitenta e sete centavos)

8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

A análise do parcelamento do objeto desta contratação foi realizada com base no disposto no art. 11 e art. 40 da Lei nº 14.133/2021, com o objetivo de promover a ampliação da competitividade e atender ao interesse público. Considerando o escopo da solução proposta, registro de preços para futura e eventual aquisição de materiais didáticos de educação física escolar, verificou-se a possibilidade de divisão técnica e operacional, bem como os impactos dessa decisão na gestão contratual, na eficiência administrativa e na economicidade.

A hipótese de parcelamento poderia, em tese, favorecer a participação de fornecedores especializados em determinados tipos de materiais, como editoras distintas para cada obra ou fornecedores para diferentes níveis de ensino. Essa fragmentação poderia ampliar a competitividade, permitir o aproveitamento de fornecedores locais e gerar potenciais ganhos logísticos, conforme previsto no art. 11 da Lei nº 14.133/2021. No entanto, a análise detalhada demonstrou que a execução consolidada do objeto apresenta vantagens significativas para a Administração.

O não parcelamento justifica-se pela necessidade de garantir a padronização técnica e pedagógica dos materiais adquiridos, assegurando que todas as unidades escolares da rede municipal recebam conteúdos uniformes e compatíveis com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A divisão do objeto poderia resultar em inconsistências editoriais, diferenças nos padrões de qualidade e dificuldades na integração pedagógica entre as diferentes obras e níveis de ensino.

Adicionalmente, a contratação global favorece a eficiência administrativa e a gestão contratual, concentrando em um único fornecedor a responsabilidade técnica pelo fornecimento de todos os itens, o que simplifica o acompanhamento das entregas, reduz a complexidade na fiscalização e evita conflitos de responsabilidades entre empresas contratadas para diferentes parcelas do objeto. Essa abordagem também potencializa a economia de escala, permitindo melhores condições comerciais, redução de custos logísticos e minimização de desperdícios.

Diante disso, conclui-se que o não parcelamento da contratação é a alternativa mais vantajosa para a Administração, por alinhar-se aos princípios da economicidade, eficiência e racionalidade administrativa previstos nos arts. 5º, 11 e 23 da Lei nº 14.133/2021. Essa solução garante maior previsibilidade, integridade técnica e eficácia na execução do objeto, assegurando que os materiais didáticos atendam de forma uniforme às necessidades pedagógicas da rede municipal de ensino.

9. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A presente contratação está devidamente alinhada ao Plano de Contratações Anual (PCA) para o exercício de 2025, conforme estabelece o artigo 12 da Lei nº 14.133/2021, sendo identificada sob o número 07535446000160-0-000084/2025. Esse alinhamento prévio à execução orçamentária evidencia o compromisso da Secretaria Municipal de





Educação e do Desporto Escolar de Russas com o planejamento estratégico, a gestão eficiente dos recursos públicos e a conformidade legal no processo de contratações.

A necessidade apontada na seção de 'Descrição da Necessidade da Contratação' reforça a relevância dessa aquisição para a qualificação do ensino de Educação Física nos anos iniciais e finais do ensino fundamental, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os objetivos pedagógicos do município. A previsão da contratação no PCA também demonstra sua vinculação a outros instrumentos estratégicos, como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Plano Diretor de Logística Sustentável (PLS), assegurando coerência entre planejamento, execução e controle.

Dessa forma, a contratação proposta atende aos princípios da economicidade, eficiência e competitividade, conforme os artigos 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021. Além disso, contribui para a obtenção de resultados vantajosos à administração pública e promove a transparência e o adequado direcionamento de recursos, conforme previsto na seção de 'Resultados Pretendidos'.

O objeto da contratação está previsto no Plano de Contratações Anual, exercício de 2025, conforme detalhamento a seguir:

ID PCA no PNCP: 07535446000160-0-000084/2025

Data de publicação no PNCP: 05/02/2025

10. RESULTADOS PRETENDIDOS

O principal objetivo da contratação dos materiais didáticos de educação física escolar é garantir a padronização, qualidade e atualização pedagógica dos conteúdos ministrados nas aulas, assegurando maior eficiência no processo de ensino e aprendizagem, bem como o alinhamento às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Espera-se, com isso, promover impactos diretos no desenvolvimento integral dos alunos, fortalecendo competências educacionais, saudáveis, socioemocionais e cognitivas, além de otimizar a utilização dos recursos públicos destinados à educação.

Os resultados pretendidos com esta contratação incluem:

- Padronização dos materiais didáticos utilizados nas escolas da rede municipal, garantindo maior uniformidade pedagógica e metodológica no ensino da educação física, o que facilita o planejamento e a execução das práticas educativas pelos professores;
- Melhoria da qualidade do ensino de educação física, permitindo que os docentes trabalhem com recursos atualizados e específicos para o desenvolvimento de diversas práticas corporais, como esportes, jogos, danças, lutas e ginásticas, ampliando o repertório cultural e motor dos alunos;
- Modernização da prática pedagógica, com a adoção de materiais elaborados de acordo com normas educacionais e metodologias inovadoras, de fácil utilização e alinhados às necessidades da educação contemporânea;

- Eficiência operacional e gestão pedagógica, ao substituir aquisições pontuais ou despadronizadas por uma solução centralizada e sistematizada, viabilizando economia de escala, redução de desperdícios e otimização do processo de distribuição e uso dos materiais;
- Contribuição para a inclusão educacional e o bem-estar, proporcionando a todos os estudantes, inclusive os de áreas mais vulneráveis, acesso igualitário a conteúdos e práticas corporais diversificadas, capazes de promover saúde, cidadania e participação crítica;
- Alinhamento com os princípios da boa governança pública, como economicidade, transparência e foco no interesse coletivo, em consonância com os objetivos estratégicos do município na área de educação e formação cidadã.

Com isso, espera-se não apenas aprimorar a qualidade do ensino de educação física, mas também reforçar o compromisso da administração municipal com a eficiência na gestão pública e com a oferta de uma educação inclusiva e transformadora para a coletividade.

11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para garantir uma contratação eficiente, eficaz e transparente na aquisição dos materiais didáticos de educação física escolar destinados às ações pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar de Russas, deverão ser adotadas previamente as seguintes providências:

Publicação e Divulgação: O edital deverá ser devidamente disponibilizado no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) e em outros meios oficiais pertinentes, assegurando ampla publicidade, isonomia entre os interessados e o respeito ao princípio da competitividade, a fim de atrair fornecedores qualificados e garantir propostas vantajosas para a Administração Pública.

Análise de Propostas e Habilitação: A Comissão de Licitação ou equipe designada deverá proceder à análise minuciosa da documentação de habilitação e das propostas comerciais apresentadas, assegurando o atendimento aos requisitos técnicos e pedagógicos estabelecidos no edital, priorizando a seleção da proposta que ofereça o melhor equilíbrio entre qualidade e custo-benefício para a Administração.

Gerenciamento e Fiscalização do Contrato: Será designada uma equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação para acompanhar todas as fases de fornecimento, recebimento e distribuição dos materiais, certificando-se da conformidade dos produtos com os padrões de qualidade especificados e do cumprimento rigoroso das obrigações contratuais pelas empresas fornecedoras.

Controle e Prestação de Contas: A gestão contratual deverá assegurar o arquivamento adequado de toda a documentação relacionada à execução do contrato, incluindo notas fiscais, relatórios de recebimento e registros de fiscalização, possibilitando transparência, rastreabilidade e o atendimento a eventuais auditorias pelos órgãos de controle.



Com essas providências, a contratação será conduzida de forma segura e eficiente, garantindo a regularidade no fornecimento dos materiais didáticos e contribuindo diretamente para o fortalecimento do ensino de educação física, o desenvolvimento integral dos alunos e a melhoria da qualidade da educação no município de Russas.

12. JUSTIFICATIVA PARA ADOÇÃO DO REGISTRO DE PREÇOS

A adoção do Sistema de Registro de Preços (SRP) para a aquisição de materiais didáticos de educação física escolar justifica-se por uma série de fatores que visam otimizar o processo de compras públicas, assegurando eficiência, economicidade e agilidade à Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar de Russas.

Flexibilidade e Atendimento à Demanda: O SRP proporciona maior flexibilidade para atender às demandas variáveis das escolas municipais, considerando o número de alunos e turmas que podem sofrer alterações ao longo do período letivo, bem como o planejamento pedagógico e orçamentário da rede. Essa sistemática evita aquisições antecipadas desnecessárias e reduz custos com armazenagem e risco de obsolescência de materiais didáticos.

Maior Competitividade: O sistema promove ampla concorrência entre fornecedores, ampliando a possibilidade de obtenção de propostas economicamente mais vantajosas e assegurando a transparência do processo. A competitividade também favorece o acesso de pequenas e médias empresas do setor editorial e educacional, estimulando o fortalecimento do mercado local e regional.

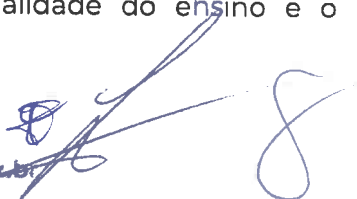
Coordenação e Eficiência: A gestão centralizada por meio de uma ata de registro de preços permite que a Secretaria coordene com maior eficiência o fornecimento e distribuição dos materiais às diferentes unidades escolares, promovendo a padronização dos conteúdos didáticos utilizados e ganhos de escala nas aquisições.

Economia de Recursos: A aquisição por meio do SRP possibilita o atendimento das necessidades conforme a demanda real das escolas, otimizando o uso dos recursos públicos e prevenindo desperdícios, sobrecargas de estoque ou aquisição de itens em excesso.

Redução de Custos Administrativos: Ao consolidar a contratação por meio de uma ata de registro de preços, a Administração evita a abertura recorrente de novos procedimentos licitatórios para itens padronizados e de uso contínuo, reduzindo significativamente custos operacionais e tempo de tramitação.

Atualização de Preços: O sistema ainda permite que os valores registrados reflitam as condições de mercado ao longo da vigência da ata, assegurando equilíbrio econômico-financeiro e aderência aos parâmetros legais.

Dessa forma, a adoção do Sistema de Registro de Preços configura-se como a alternativa mais eficiente, estratégica e vantajosa para garantir o abastecimento regular e racional de materiais didáticos necessários às práticas pedagógicas de educação física, promovendo a melhoria contínua da qualidade do ensino e o desenvolvimento integral dos estudantes da rede municipal.



13. DA VEDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS NA FORMA DE CONSÓRCIO

A vedação à participação de empresas na forma de consórcio nesta contratação justifica-se por fundamentos técnicos, administrativos e jurídicos, alinhados com os princípios da eficiência, economicidade e simplificação processual previstos na Lei nº 14.133/2021 e que norteiam as contratações públicas.

O objeto em questão, registro de preços para futura e eventual aquisição de materiais didáticos de educação física escolar, demanda o fornecimento por empresas com estrutura técnica e operacional própria, devidamente habilitadas e com comprovada capacidade de atender aos requisitos de qualidade e padronização exigidos. Embora envolva aspectos pedagógicos relevantes, o escopo é suficientemente claro, padronizável e consolidado no mercado editorial e educacional, não havendo justificativa para a associação de empresas com diferentes especialidades ou competências complementares, como normalmente ocorre em objetos de elevada complexidade técnica ou inovação tecnológica inédita.

Além disso, a vedação à participação em consórcio contribui para a celeridade e racionalidade do processo licitatório, uma vez que evita a necessidade de análise e homologação de contratos consorciais, avaliação de responsabilidades solidárias e gestão de eventuais conflitos entre consorciadas. Essa medida reduz riscos jurídicos e operacionais na execução do contrato, favorecendo o controle administrativo e a fiscalização direta sobre a empresa contratada.

A experiência em contratações públicas similares demonstra que há ampla disponibilidade de empresas individualmente capacitadas no mercado para fornecer, com qualidade e eficiência, os materiais didáticos propostos. Portanto, a vedação ao consórcio não restringe a competitividade, mas assegura condições isonômicas entre os licitantes e maior previsibilidade na condução da contratação.

Dessa forma, a restrição à participação de empresas na forma de consórcio mostra-se técnica, jurídica e operacionalmente adequada ao objeto da contratação, promovendo maior agilidade processual, mitigação de riscos, eficiência administrativa e economicidade, sem comprometer a ampla participação de fornecedores devidamente qualificados.

14. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

A análise de contratações correlatas e interdependentes é uma etapa essencial para garantir que o planejamento das aquisições pela Administração Pública seja conduzido de forma integrada. Avaliar contratações com objetos similares ou que complementem a solução em questão permite identificar oportunidades de ganhos de escala, eficiência operacional e otimização dos recursos públicos. Além disso, considerar contratações que dependam desta solução ou que possam influenciá-la evita sobreposições, lacunas ou interrupções no fornecimento de materiais e serviços complementares, reforçando o alinhamento com os princípios da eficiência,

economicidade e planejamento estratégico, conforme previsto na Lei nº 14.133/2021.

No entanto, no caso específico da presente contratação, não foram identificadas contratações correlatas ou interdependentes no âmbito da Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar que impactem diretamente ou dependam do fornecimento dos materiais didáticos de educação física. A iniciativa planejada constitui uma ação autônoma, com escopo definido e capaz de ser executada de forma independente, sem necessidade de fornecimentos complementares ou serviços prévios para sua implementação.

Conclui-se, portanto, que o prosseguimento com a presente contratação está plenamente alinhado às necessidades operacionais da Administração, sem exigir revisões estratégicas, ajustes de escopo ou compatibilizações com outras compras públicas em curso.

15. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

A contratação poderá envolver impactos ambientais indiretos, especialmente relacionados às etapas de produção, transporte, armazenamento e descarte dos materiais didáticos fornecidos. Entre os impactos potenciais, destacam-se: o consumo de combustíveis fósseis durante o transporte, a utilização de recursos naturais na fabricação dos materiais (como papel, tintas e plásticos), a geração de resíduos sólidos e o possível descarte inadequado de itens remanescentes, danificados ou obsoletos.

Para mitigar tais impactos, recomenda-se a adoção de práticas sustentáveis amplamente reconhecidas, tais como:

- **Uso racional de combustíveis no transporte dos materiais** priorizando rotas otimizadas e veículos com manutenção adequada, a fim de reduzir emissões atmosféricas e o consumo energético;
- **Fornecimento de produtos que atendam aos padrões de sustentabilidade** priorizando materiais de menor impacto ambiental sempre que tecnicamente viável;
- **Adoção de boas práticas no armazenamento e manuseio dos itens** para minimizar perdas, desperdícios e danos que possam gerar resíduos desnecessários;

A incorporação dessas medidas contribui para a mitigação dos impactos ambientais associados à contratação, em conformidade com os princípios da responsabilidade socioambiental e da sustentabilidade previstos na legislação vigente, especialmente a Lei nº 14.133/2021 e a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/2010).

16. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Com base nos elementos analisados ao longo deste Estudo Técnico Preliminar (ETP) e nas diretrizes estabelecidas pela Lei nº 14.133/2021, conclui-se que a contratação da solução proposta, o registro de preços para futura e eventual aquisição de materiais didáticos de educação física escolar, é viável, razoável e necessária para o atendimento das demandas recorrentes da Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar do Município de Russas. A contratação visa garantir a disponibilidade contínua de recursos pedagógicos que ampliem e qualifiquem as aulas de educação física, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem, o desenvolvimento integral dos estudantes e a implementação das diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A solução proposta foi construída com base em levantamento prévio do mercado, na identificação clara da demanda da Secretaria e na escolha de um modelo de contratação que privilegia a economicidade, a eficiência e a flexibilidade operacional. O uso do Sistema de Registro de Preços é particularmente adequado neste caso, pois possibilita atender às necessidades de forma escalonada e planejada, reduzindo desperdícios, otimizando os recursos financeiros e evitando acúmulo de materiais em estoque que possam deteriorar ou se tornar obsoletos ao longo do tempo. Além disso, trata-se de uma aquisição padronizada e de baixa complexidade técnica, que pode ser plenamente executada por fornecedores individuais, sem necessidade de consórcios.

Diante disso, posiciona-se favoravelmente à contratação, por se tratar de uma medida alinhada às metas operacionais e estratégicas da Administração Pública, promovendo transparência, eficiência e racionalidade no uso dos recursos públicos, conforme os princípios estabelecidos nos arts. 5º, 11 e 23 da Lei nº 14.133/2021. A contratação contribuirá diretamente para o fortalecimento da educação física escolar no município, garantindo benefícios efetivos para a comunidade escolar e a sociedade em geral, com impactos positivos na formação cidadã e na promoção de saúde e bem-estar dos alunos.

Russas / CE, 18 de junho de 2025

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

Emanoel Lincoly Albuquerque Costa
EMANOEL LINCOLY ALBUQUERQUE COSTA
PRESIDENTE

Ihanna Karen de Oliveira Figueiredo
Ihanna Karen de Oliveira Figueiredo
MEMBRO

Maria Saúry Santiago da Silva
Maria Saúry Santiago da Silva
MEMBRO