

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A necessidade da presente contratação decorre do dever constitucional e legal da Administração Pública Municipal de promover políticas públicas integradas voltadas à proteção da infância, ao desenvolvimento integral do educando e à promoção da saúde como direito social fundamental, nos termos da Constituição Federal, da legislação educacional e sanitária vigente e das diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS.

No âmbito do Município de Canindé/CE, a análise do contexto educacional e sanitário da rede pública de ensino evidencia a persistência de agravos evitáveis relacionados à saúde bucal de crianças e adolescentes, tais como cárie dentária, gengivite e outras afecções bucais, os quais impactam negativamente o rendimento escolar, a frequência às atividades pedagógicas, o bem-estar físico e emocional dos estudantes e a qualidade de vida de suas famílias.

A saúde bucal, enquanto componente indissociável da saúde integral, demanda atuação preventiva, contínua e educativa, especialmente nas fases iniciais do desenvolvimento humano, período em que se consolidam hábitos, comportamentos e práticas de autocuidado. Nesse contexto, o ambiente escolar revela-se espaço estratégico para a implementação de ações estruturadas de educação em saúde, dada sua capilaridade, alcance universal e potencial pedagógico.

A experiência administrativa demonstra que iniciativas isoladas, fragmentadas ou restritas à distribuição pontual de insumos não são suficientes para produzir impactos duradouros nos indicadores de saúde bucal. Faz-se necessária, portanto, a adoção de solução integrada, planejada e pedagogicamente orientada, capaz de articular conteúdos didáticos e literários, instrumentos práticos de higiene e ações educativas presenciais, promovendo aprendizado significativo e mudança efetiva de comportamento.

A contratação proposta fundamenta-se, ainda, na imprescindível cooperação intersetorial entre a Secretaria Municipal de Educação e a Secretaria Municipal de Saúde, especialmente no âmbito da Atenção Primária, da Estratégia Saúde da Família e do Programa Saúde na Escola – PSE. Tal articulação assegura coerência técnica, racionalidade administrativa e alinhamento às políticas públicas vigentes, potencializando resultados e otimizando o emprego de recursos públicos.

Dessa forma, a presente contratação atende ao interesse público primário, ao promover prevenção de agravos, redução de custos futuros com tratamentos corretivos, fortalecimento do papel da escola como agente de promoção da saúde e concretização de políticas públicas integradas, em consonância com os princípios da eficiência, da economicidade, do planejamento e da governança pública.

2. ALINHAMENTO COM O PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

A contratação objeto do presente Estudo Técnico Preliminar encontra aderência ao planejamento institucional da Administração Pública Municipal, estando alinhada às diretrizes do Plano Municipal de Educação, do Plano Municipal de Saúde e às ações intersetoriais previstas no âmbito da promoção da saúde no ambiente escolar.

Sempre que elaborado o Plano de Contratações Anual – PCA, nos termos da legislação vigente, a presente demanda deverá ser nele consignada, como contratação estratégica voltada à prevenção de agravos em saúde, ao fortalecimento do ambiente escolar e à racionalização de recursos públicos, em consonância com os princípios do planejamento, da eficiência e da governança pública.

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

3.1. Caracterização Técnica do Objeto

A contratação tem por objeto a implementação de **Projeto Integrado de Saúde Bucal**, concebido como solução educacional e preventiva de caráter contínuo, a ser executada no âmbito da Rede Municipal de Ensino de Canindé/CE, abrangendo a Educação Infantil (creche e pré-escola) e o Ensino Fundamental (anos iniciais e finais).

O objeto compreende, de forma indissociável e complementar:

- I – fornecimento de **material didático pedagógico**, estruturado por etapa de ensino, com conteúdos específicos, progressivos e adequados às respectivas faixas etárias;
- II – fornecimento de **material literário temático**, com abordagem narrativa e lúdica, voltado ao desenvolvimento socioemocional, à autonomia e à consolidação de hábitos saudáveis;
- III – fornecimento de **kits individuais de higiene bucal**, contendo itens essenciais ao autocuidado, observadas as normas técnicas, sanitárias e de segurança aplicáveis;
- IV – realização de **oficinas educativas presenciais de saúde bucal**, com metodologia prática, linguagem acessível e adaptação por faixa etária.

As especificações pedagógicas, editoriais, técnicas, de qualidade, segurança e conformidade encontram-se detalhadas no descritivo técnico que integra o processo administrativo, devendo ser integralmente atendidas pelo futuro contratado.

3.2. Natureza do Objeto e Enquadramento Licitatório

O objeto caracteriza-se como bem e serviço comum, uma vez que suas especificações podem ser descritas de forma objetiva, clara e padronizada, permitindo comparação isonômica entre as propostas apresentadas, nos termos da legislação vigente.

Em razão dessa natureza, a contratação deverá ser processada por meio de **Pregão Eletrônico**, modalidade que assegura maior competitividade, transparência, eficiência procedimental e ampliação do universo de fornecedores aptos, em consonância com os princípios da economicidade e da seleção da proposta mais vantajosa para a Administração.

3.3. Tipo de Julgamento e Critério de Seleção da Proposta

O tipo de julgamento adotado será o de **Menor Preço Global**, considerando que o projeto configura solução única, integrada e indivisível, cujos componentes pedagógicos, literários, logísticos e operacionais são interdependentes.

A adoção do menor preço global justifica-se pela necessidade de garantir uniformidade metodológica, coerência pedagógica, padronização dos materiais e responsabilização integral de um único fornecedor pela execução do objeto, evitando sobreposições, fragmentações e riscos à efetividade da política pública.

3.4. Exigência e Avaliação Preliminar de Amostras

Como mecanismo de mitigação de riscos e de garantia da qualidade do objeto a ser contratado, poderá ser exigida, previamente à adjudicação, a apresentação de **amostras dos materiais pedagógicos, literários e dos itens que compõem o kit de higiene bucal.**

A avaliação das amostras terá caráter exclusivamente técnico, pedagógico e funcional, destinando-se à verificação da conformidade com as especificações estabelecidas no instrumento convocatório, observando critérios objetivos, previamente definidos, tais como:

- I – qualidade editorial, gráfica e física dos materiais impressos;
- II – adequação pedagógica, linguística e metodológica às respectivas faixas etárias;
- III – conformidade sanitária, segurança e certificação dos itens do kit de higiene bucal;
- IV – fidelidade ao descritivo técnico, aos parâmetros de qualidade e ao alinhamento pedagógico exigido.

A avaliação será realizada por comissão designada pela Administração, com registro formal dos resultados, assegurados os princípios da isonomia, da motivação, da transparência e do julgamento objetivo.

3.5. Requisitos de Qualidade, Segurança e Conformidade

Constituem requisitos mínimos da contratação:

- todos os materiais deverão ser novos, ineditamente produzidos para a contratação, sem sinais de uso ou avarias;
- a impressão gráfica deverá apresentar fidelidade cromática, uniformidade, ausência de falhas, manchas ou desalinhamentos;
- os itens integrantes dos kits de higiene bucal deverão conter data de fabricação e prazo de validade;
- o transporte, acondicionamento e entrega deverão garantir a integridade física dos materiais, mediante embalagens lacradas, proteção interna adequada e condições ambientais compatíveis.

3.6. Alinhamento Pedagógico Obrigatório

Os conteúdos e materiais integrantes do Projeto Integrado de Saúde Bucal deverão, obrigatoriamente, estar alinhados:

- à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, no que se refere às competências gerais e específicas das áreas de Ciências, Linguagens e Educação Infantil;
- ao Programa Saúde na Escola – PSE, especialmente no eixo de promoção da saúde bucal;
- à Estratégia Saúde da Família – ESF e à Política Nacional de Atenção Básica – PNAB;
- às políticas públicas municipais de educação e saúde;
- às diretrizes de educação permanente e intersetorialidade.

4. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

A estimativa do valor da contratação foi elaborada com base em levantamento de mercado, utilizando-se, prioritariamente, informações disponíveis no Portal Nacional de Contratações Públicas – PNCP, contratos administrativos similares celebrados por outros entes federativos e registros de preços vigentes e fornecedor conforme pesquisa de mercado.

O valor estimado é de **R\$ 2.982.206,47 (dois milhões, novecentos e oitenta e dois mil, duzentos e seis reais e quarenta e sete centavos).**

Fonte de Pesquisa	Órgão/Entidade
-------------------	----------------

Fonte de Pesquisa	Órgão/Entidade
PNCP https://pncp.gov.br/app/editais/02236721000120/2025/76	ÁGUIA BRANCA/ES CONSORCIO PUBLICO DA REGIAO NOROESTE - CIM NOROESTE Edital nº 32/2025
PNCP https://pncp.gov.br/app/editais/07847379000119/2025/91	MUNICIPIO DE ACOPIARA PE-037/2025
FORNECEDOR	CQ IMPORTACAO E EXPORTACAO DE VARIEDADES LTDA CNPJ: 22 852.296/0001-01

ITEM	DESCRIÇÃO DO OBJETO	UNIDADE	QUANTIDADE	V. UNITÁRIO	V. TOTAL
1	Projeto de Saúde Bucal – Educação Infantil (Creche – 0 a 3 anos) Conjunto pedagógico e literário para crianças de 0 a 3 anos, composto por: 1 livro pedagógico ilustrado voltado à primeira infância, com linguagem sensorial, formato ampliado, impressão colorida, capa resistente e acabamento adequado ao manuseio infantil; 1 livro literário infantil, de caráter narrativo, lúdico e formativo, compatível com o desenvolvimento cognitivo dessa faixa etária, com ilustrações coloridas e materiais seguros; 1 kit de higiene bucal infantil, contendo escova com cerdas macias e cabeça proporcional à idade, creme dental com flúor em concentração adequada e fio dental infantil, atendendo integralmente aos requisitos sanitários e ergonômicos.	Kit	2.191	R\$ 195,67	R\$ 428.712,97
2	Projeto de Saúde Bucal – Educação Infantil (Pré-escola – 4 a 5 anos) Conjunto pedagógico e literário para pré-escola, composto por: 1 livro pedagógico estruturado para crianças de 4 e 5 anos, com conteúdos visuais, instruções simples e atividades de pré-letramento sanitário, conforme diretrizes do descritivo técnico; 1 livro literário temático, com narrativa adequada à faixa etária e ilustrações coloridas; 1 kit de higiene bucal infantil, com escova macia, creme dental com flúor e fio dental adaptado, segundo as características técnicas gerais definidas no TR.	Kit	1.883	R\$ 195,67	R\$ 368.446,61

ITEM	DESCRIÇÃO DO OBJETO	UNIDADE	QUANTIDADE	V. UNITÁRIO	V. TOTAL
3	Projeto de Saúde Bucal – Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano) Conjunto educativo para alfabetização sanitária, composto por: 1 livro pedagógico destinado aos anos iniciais, com conteúdos progressivos sobre saúde bucal, hábitos de autocuidado, alimentação e higiene, impressão colorida e acabamento resistente, conforme parâmetros técnicos do TR; 1 livro literário com temática formativa, narrativas educativas e conteúdo alinhado ao desenvolvimento infantil; 1 kit de higiene bucal juvenil, contendo escova com cabo ergonômico, creme dental com flúor e fio dental juvenil, em conformidade com o descritivo técnico geral.	Kit	4.676	R\$ 195,67	R\$ 914.952,92
4	Projeto de Saúde Bucal – Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) Conjunto pedagógico para estudantes dos anos finais, composto por: 1 livro pedagógico para adolescentes, com abordagem científica simplificada, temas relacionados à autoestima, componentes sociais da saúde bucal, prevenção de agravos e hábitos saudáveis; 1 livro literário juvenil, com narrativa adequada, linguagem contemporânea e relação com a temática da saúde; 1 kit de higiene bucal modelo adolescente/adulto, contendo escova macia anatômica, creme dental com flúor e fio dental de alta resistência, conforme especificado no descritivo técnico do TR.	Kit	3.991	R\$ 195,67	R\$ 780.918,97
5	Projeto de Saúde Bucal – Educação de Jovens e Adultos – EJA Conjunto educativo para o público EJA, composto por: 1 livro pedagógico para jovens e adultos, com linguagem acessível, conteúdos contextualizados e abordagem preventiva em saúde bucal; 1 livro literário temático, adequado ao público adulto e à abordagem de autocuidado; 1 kit de higiene bucal adulto, com escova macia, creme dental com flúor e fio dental, conforme critérios técnicos definidos no TR.	Kit	1.500	R\$ 195,67	R\$ 293.505,00

ITEM	DESCRIÇÃO DO OBJETO	UNIDADE	QUANTIDADE	V. UNITÁRIO	V. TOTAL
6	Projeto de Saúde Bucal – Professores Conjunto formativo destinado a professores e equipes escolares, composto por: 1 livro de apoio ao docente, contendo orientações metodológicas, sequências didáticas e conteúdos estruturados para integração entre Saúde e Educação; 1 livro literário para uso pedagógico, conforme parâmetros técnicos definidos; 1 kit de higiene bucal modelo adulto, para utilização demonstrativa e formativa, conforme as especificações gerais do TR.	Kit	1.000	R\$ 195,67	R\$ 195.670,00

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO E ANÁLISE DAS ALTERNATIVAS

O levantamento de mercado foi realizado em caráter técnico-preliminar, em observância às boas práticas de planejamento das contratações públicas, tendo como referência contratações similares formalizadas por entes públicos de diferentes portes, registradas no Portal Nacional de Contratações Públicas – PNCP e com fornecedor, bem como experiências administrativas consolidadas no âmbito das políticas públicas intersetoriais de educação e saúde.

A análise teve por objetivo identificar, comparar e avaliar, de forma estruturada e fundamentada, as soluções disponíveis no mercado capazes de atender à necessidade pública descrita neste Estudo Técnico Preliminar, considerando, de maneira integrada, os aspectos pedagógicos, sanitários, econômicos, operacionais, logísticos e de governança administrativa. O exame das alternativas pautou-se pelos princípios da eficiência, da economicidade, do planejamento, da proporcionalidade, da razoabilidade e da seleção da proposta mais vantajosa para a Administração.

5.1. Alternativa 1 – Execução Direta pela Administração com Ações Educativas Internas

A primeira alternativa analisada consistiria na execução direta, pela própria Administração Municipal, de ações educativas em saúde bucal no ambiente escolar, utilizando materiais genéricos disponíveis no mercado ou produzidos internamente, aliada à eventual distribuição pontual de insumos de higiene bucal.

Embora juridicamente admissível, tal alternativa apresenta limitações relevantes. A Administração Municipal não dispõe, de forma permanente, de estrutura técnica especializada, equipe multidisciplinar dedicada, logística editorial e capacidade operacional necessárias à elaboração de materiais didáticos e literários específicos por faixa etária, tampouco à padronização metodológica das ações educativas. Ademais, a execução direta tende a resultar em iniciativas descontinuadas, dependentes de disponibilidade orçamentária e de pessoal, com baixa capacidade de mensuração de resultados e reduzido impacto estrutural nos indicadores de saúde bucal.

Sob o aspecto econômico, eventual economia inicial é mitigada pelo aumento de custos indiretos relacionados à mobilização de recursos humanos, à multiplicidade de processos internos e à ausência de ganho de escala. Do ponto de vista da governança, a alternativa transfere integralmente à Administração riscos operacionais, pedagógicos e sanitários, sem assegurar eficiência sistêmica.

5.2. Alternativa 2 – Contratações Fragmentadas por Componentes do Projeto

A segunda alternativa avaliada corresponde à realização de contratações distintas e independentes para cada componente do objeto, tais como: aquisição isolada de materiais didáticos; aquisição separada de materiais literários; aquisição de kits de higiene bucal; e contratação eventual de oficinas educativas.

Apesar de juridicamente possível, essa alternativa revela-se desvantajosa sob múltiplos aspectos. A fragmentação contratual compromete a unidade conceitual e metodológica do projeto, gera risco de incompatibilidade entre conteúdos, materiais e abordagens pedagógicas e dificulta a integração efetiva entre educação e saúde. Ademais, implica aumento significativo da carga administrativa, com multiplicação de procedimentos licitatórios, contratos, fiscalizações e controles, elevando custos indiretos e riscos de ineficiência.

Do ponto de vista econômico, a ausência de contratação integrada reduz o potencial de ganho de escala e tende a resultar em preços unitários mais elevados. Sob a ótica da governança, a dispersão de responsabilidades entre diferentes fornecedores dificulta a responsabilização, o monitoramento de resultados e a avaliação global da política pública.

5.3. Alternativa 3 – Aquisição Restrita a Kits de Higiene Bucal

A terceira alternativa considerada consiste na aquisição exclusiva de kits individuais de higiene bucal, desvinculada de materiais pedagógicos estruturados e de ações educativas sistemáticas.

Trata-se de solução de caráter essencialmente assistencial e pontual, que, embora contribua para o acesso a insumos básicos, não se mostra suficiente para promover mudança comportamental duradoura nem formação consistente de hábitos de autocuidado. A literatura técnica e a experiência administrativa demonstram que a simples disponibilização de insumos, desacompanhada de orientação pedagógica e acompanhamento educativo, apresenta baixo impacto preventivo e reduzida sustentabilidade dos resultados.

Essa alternativa, portanto, não atende de forma adequada à complexidade do problema público identificado, limitando-se a mitigar efeitos imediatos sem enfrentar as causas estruturais relacionadas à educação em saúde bucal.

5.4. Alternativa 4 – Contratação de Solução Integrada de Saúde Bucal

A quarta alternativa consiste na contratação de solução integrada, reunindo, sob a responsabilidade de um único fornecedor, o fornecimento de materiais didáticos pedagógicos, materiais literários temáticos, kits individuais de higiene bucal e a execução de oficinas educativas presenciais, de forma articulada, contínua e metodologicamente coerente.

Essa alternativa permite abordagem sistêmica e interdisciplinar da saúde bucal no ambiente escolar, integrando teoria e prática, educação e saúde, escola e família. Do ponto de vista técnico-pedagógico, assegura coerência metodológica, progressão de conteúdos por faixa etária, alinhamento às diretrizes curriculares e às políticas públicas de saúde. Sob o aspecto econômico, favorece o ganho de escala, a racionalização de custos indiretos, a simplificação da gestão contratual e a otimização logística.

No âmbito da governança, a centralização da responsabilidade contratual em um único fornecedor facilita a fiscalização, a avaliação de desempenho, a mensuração de resultados e a

responsabilização por eventuais inconformidades, reduzindo riscos operacionais e aumentando a eficiência administrativa.

5.5. Conclusão Fundamentada da Análise Comparativa

Após análise técnica, econômica e administrativa das alternativas disponíveis, conclui-se, de forma fundamentada, que a **contratação de solução integrada de saúde bucal** se apresenta como a opção mais adequada para o atendimento do interesse público no âmbito do Município de Canindé/CE.

Tal alternativa revela-se superior por conjugar efetividade pedagógica, racionalidade econômica, eficiência administrativa e aderência às políticas públicas intersetoriais, assegurando maior impacto preventivo, melhor aproveitamento dos recursos públicos e maior sustentabilidade dos resultados pretendidos. Dessa forma, recomenda-se sua adoção como solução a ser contratada, em consonância com os princípios que regem a Administração Pública e com as boas práticas de governança das contratações públicas.

6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução a ser contratada consiste na implementação de **Projeto Integrado de Saúde Bucal**, concebido como política pública educacional e preventiva de caráter contínuo, estruturada para atuação sistemática no âmbito da Rede Municipal de Ensino de Canindé/CE, abrangendo a Educação Infantil (creche e pré-escola) e o Ensino Fundamental (anos iniciais e finais).

A solução apresenta natureza **integrada, indivisível e complementar**, reunindo, em um único escopo contratual, componentes pedagógicos, educativos, materiais e operacionais que se inter-relacionam e se potencializam mutuamente, inviabilizando sua execução fragmentada sem prejuízo à coerência metodológica e à efetividade dos resultados.

6.1. Componentes Estruturantes da Solução

A solução compreende, de forma coordenada e articulada:

- I – **Materiais didáticos pedagógicos**, elaborados especificamente para cada etapa de ensino, com conteúdos progressivos, adequados às faixas etárias, alinhados à Base Nacional Comum Curricular – BNCC e às diretrizes das políticas públicas de saúde;
- II – **Materiais literários temáticos**, destinados a complementar a abordagem pedagógica por meio de narrativas lúdicas, socioemocionais e contextualizadas, favorecendo o engajamento dos estudantes e a consolidação de hábitos saudáveis;
- III – **Kits individuais de higiene bucal**, compostos por itens essenciais ao autocuidado, com observância das normas técnicas, sanitárias e de segurança aplicáveis, distribuídos de forma organizada e vinculados às ações educativas desenvolvidas;
- IV – **Oficinas educativas presenciais de saúde bucal**, com metodologia prática, participativa e adaptada às diferentes faixas etárias, conduzidas por profissionais capacitados, integrando teoria, demonstração técnica e vivência educativa.

6.2. Lógica de Funcionamento e Integração da Solução

A lógica da solução fundamenta-se na integração entre conhecimento teórico, prática orientada e estímulo comportamental, utilizando o ambiente escolar como espaço estratégico de promoção da saúde. Os materiais didáticos e literários fornecem a base conceitual e pedagógica, enquanto os kits de higiene bucal e as oficinas educativas promovem a aplicação prática e a internalização dos conteúdos trabalhados.

AC

A atuação conjunta das Secretarias Municipais de Educação e de Saúde assegura a articulação intersetorial necessária à efetividade da solução, permitindo alinhamento técnico, compartilhamento de responsabilidades e integração com ações já desenvolvidas no âmbito da Atenção Primária à Saúde e do Programa Saúde na Escola – PSE.

6.3. Exigências Relativas à Execução, Acompanhamento e Suporte

A execução da solução deverá observar cronograma previamente pactuado, compatível com o calendário escolar e com a capacidade operacional da rede municipal. O fornecedor contratado será responsável pela entrega integral dos materiais, pela organização logística, pela execução das oficinas educativas e pelo cumprimento das especificações técnicas estabelecidas.

Não se exige manutenção continuada de natureza técnica ou tecnológica após a execução contratual, excetuadas orientações pedagógicas inerentes às oficinas educativas e eventuais esclarecimentos técnicos relacionados ao uso adequado dos materiais fornecidos, durante a vigência do contrato.

A fiscalização e o acompanhamento da execução contratual serão realizados pela Administração, por meio de gestores e fiscais designados, assegurando-se o controle da conformidade, da qualidade e da aderência da solução aos objetivos definidos neste Estudo Técnico Preliminar.

6.4. Resultados Estruturais da Solução Integrada

A solução integrada proposta permite a consolidação de abordagem preventiva sustentável, com potencial de gerar impactos positivos duradouros nos indicadores de saúde bucal da população escolar, fortalecer o papel da escola como agente de promoção da saúde e promover o uso racional e eficiente dos recursos públicos, em consonância com os princípios da eficiência, da economicidade e da governança pública.

7. JUSTIFICATIVA PARA O NÃO PARCELAMENTO

O parcelamento do objeto não se mostra técnica nem economicamente vantajoso, uma vez que os componentes do projeto são interdependentes e devem ser executados de forma integrada, sob responsabilidade de um único fornecedor, garantindo uniformidade pedagógica, padronização dos materiais, eficiência logística e melhor gestão contratual.

8. RESULTADOS PRETENDIDOS

Os resultados pretendidos com a contratação da solução integrada de saúde bucal devem ser compreendidos sob as dimensões sanitária, educacional, administrativa e econômica, em consonância com o interesse público e com os objetivos estratégicos da Administração Pública Municipal.

8.1. Resultados Sanitários e de Promoção da Saúde

- Redução progressiva dos indicadores de cárie dentária, gengivite e demais agravos bucais evitáveis na população escolar atendida;
- Fortalecimento da prevenção primária em saúde bucal, com impacto positivo na diminuição da demanda futura por atendimentos odontológicos corretivos na rede pública;

- Ampliação do conhecimento e da consciência dos estudantes quanto à relação entre higiene bucal, alimentação, saúde geral e qualidade de vida.

8.2. Resultados Educacionais e Pedagógicos

- Consolidação de hábitos permanentes de autocuidado desde a primeira infância, por meio de abordagem pedagógica contínua e adequada às faixas etárias;
- Integração transversal do tema saúde bucal ao processo educativo, alinhada à Base Nacional Comum Curricular – BNCC e às diretrizes pedagógicas municipais;
- Fortalecimento do ambiente escolar como espaço estratégico de educação em saúde, com envolvimento ativo de estudantes, educadores, famílias e comunidade.

8.3. Resultados Administrativos e de Governança

- Racionalização da atuação administrativa, mediante adoção de solução integrada que reduz a fragmentação de ações e de contratos;
- Simplificação da gestão e da fiscalização contratual, com centralização de responsabilidades e maior clareza na avaliação de desempenho do fornecedor;
- Fortalecimento da atuação intersetorial entre as Secretarias Municipais de Educação e de Saúde, promovendo alinhamento técnico, compartilhamento de informações e cooperação institucional.

8.4. Resultados Econômicos e de Eficiência no Uso dos Recursos Públicos

- Melhor aproveitamento dos recursos financeiros disponíveis, mediante ganho de escala, redução de custos indiretos e prevenção de despesas futuras com tratamentos odontológicos corretivos;
- Otimização do emprego de recursos humanos e materiais da Administração, ao reduzir a necessidade de múltiplas contratações, procedimentos administrativos e esforços de coordenação;
- Ampliação da eficiência do gasto público, com direcionamento de recursos para ações preventivas de maior impacto social e sustentabilidade de resultados.

9. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO

A Administração deverá:

- designar fiscais e gestores do contrato;
- promover alinhamento técnico entre as Secretarias envolvidas;
- orientar servidores quanto aos procedimentos de fiscalização e acompanhamento.

10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES

A presente contratação poderá articular-se com ações já existentes no âmbito do Programa Saúde na Escola, da Atenção Básica e de projetos pedagógicos transversais, não havendo dependência contratual direta.

11. IMPACTOS AMBIENTAIS E SUSTENTABILIDADE

A contratação da solução integrada de saúde bucal apresenta impactos ambientais de baixa materialidade, considerando que o objeto consiste predominantemente no fornecimento de materiais impressos, kits individuais de higiene e na realização de oficinas educativas, não envolvendo atividades potencialmente poluidoras ou de elevado risco ambiental.



Ainda assim, a Administração Pública deverá observar critérios de sustentabilidade compatíveis com as boas práticas de gestão ambiental, priorizando, sempre que possível, materiais gráficos produzidos com racionalização de insumos, utilização responsável de papel e adoção de processos industriais que reduzam desperdícios, sem prejuízo da qualidade e durabilidade exigidas para uso educacional.

No que se refere aos kits de higiene bucal, deverão ser observadas práticas que minimizem impactos ambientais, tais como embalagens adequadas, seguras e proporcionais, evitando excessos, bem como correta identificação de materiais, de modo a permitir descarte ambientalmente adequado ao final de sua vida útil.

A execução logística da contratação deverá considerar o acondicionamento e o transporte dos materiais de forma planejada e eficiente, reduzindo riscos de avarias, retrabalho e desperdício, contribuindo para a otimização do uso de recursos naturais e financeiros.

Por fim, a própria natureza educativa da solução contribui positivamente para a sustentabilidade, ao promover a conscientização de estudantes, famílias e comunidade escolar acerca de hábitos de cuidado, consumo responsável e preservação da saúde, reforçando o papel da escola como espaço de formação cidadã e ambientalmente responsável.

12. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO

Diante das análises técnicas, administrativas, pedagógicas, econômicas e ambientais desenvolvidas no presente Estudo Técnico Preliminar, conclui-se pela viabilidade e conveniência da contratação de solução integrada de saúde bucal, a qual se revela adequada para o atendimento da necessidade pública identificada no âmbito do Município de Canindé/CE.

A solução proposta demonstra aderência aos instrumentos de planejamento da Administração, compatibilidade com as políticas públicas intersetoriais de educação e saúde e alinhamento aos princípios da eficiência, da economicidade, do planejamento e da governança pública, assegurando melhor aproveitamento dos recursos disponíveis e maior efetividade das ações preventivas.

Assim, recomenda-se o prosseguimento do processo administrativo, com a adoção das providências necessárias à instauração do procedimento licitatório cabível por REGISTRO DE PREÇOS, observadas as disposições da legislação vigente, as boas práticas de gestão pública e as orientações dos órgãos de controle.

Canindé / CE, 03 de março de 2026.


Luis Gabriel Abreu Lima
MEMBRO


Francisco de Assis Pereira Crisostomo
MEMBRO


Neemias da Mota Sales
PRESIDENTE