COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls. 328 Rubrica

Estudo Técnico Preliminar

Processo administrativo N° 05.010/2026

Unidade responsável
Fundo Municipal de Educação
Prefeitura Municipal de Independência

Data
14/07/2026

Responsável
Comissão De Planejamento

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

O município de Independência/CE enfrenta um desafio significativo em assegurar a disponibilidade e atualização de livros didáticos adequados para diversos níveis de ensino na rede pública municipal, abrangendo desde a Educação Infantil até a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Este problema é evidenciado pela insuficiência dos recursos atuais para atender à crescente demanda de estudantes e professores por materiais didáticos alinhados às diretrizes atualizadas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A incompatibilidade da estrutura existente com as necessidades educacionais contemporâneas compromete a qualidade do ensino, impactando diretamente o desenvolvimento cognitivo e social dos alunos e a eficácia das práticas pedagógicas dos docentes, conforme documentado no processo administrativo consolidado. Esta situação tem implicações severas para o interesse público, uma vez que afeta a formação de crianças e adultos no município, acarretando riscos ao alcance dos objetivos institucionais de melhoria do ensino.

Os impactos institucionais da não contratação incluem a interrupção ou a subotimização de serviços educacionais essenciais, incapacidade de cumprir metas educacionais previstas na BNCC, além de limitar o alcance das políticas públicas educacionais destinadas à equidade e ao fortalecimento da aprendizagem. As consequências operacionais englobam desde a desatualização de conteúdos ministrados até a insuficiência de suporte pedagógico para os professores, prejudicando a continuidade e a qualidade do ensino oferecido pela Rede Municipal de Ensino de Independência/CE.

A contratação visa solucionar estas lacunas, permitindo a aquisição de livros didáticos atualizados, que por sua vez facilitarão uma abordagem pedagógica mais eficaz e alinhada aos objetivos estratégicos de modernização e aprimoramento do processo

educacional. Este alinhamento está em conformidade com os artigos 5°, 6°, 11 e 18, § 2° da Lei n° 14.133/2021, que destacam a importância do planejamento, da eficiência e do interesse público nas contratações. Ao garantir a disponibilidade de materiais didáticos adequados, a administração busca promover uma educação de qualidade, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes e fortalecendo a infraestrutura educacional do município.

Em conclusão, a contratação é imprescindível para mitigar os problemas identificados e assegurar o cumprimento dos objetivos institucionais da administração municipal, garantindo, assim, a melhoria contínua da qualidade do ensino e o atendimento eficiente das necessidades educacionais da comunidade de Independência/CE.

2. ÁREA REQUISITANTE

Área requisitante	Responsável
Fundo Municipal de Educação - FME	ANA MARIA VIEIRA COUTINHO

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação destina-se à seleção de obras e coleções didáticas, essenciais para atender a demanda educacional dos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Independência/CE. A aquisição desses materiais é imperativa para assegurar a continuidade do processo educacional, alinhando-se às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às metas educacionais do município, garantindo assim a qualidade do ensino. Observa-se que o impacto positivo na aprendizagem é um objetivo estratégico da Administração, reforçado por indicadores de desempenho relacionados à melhoria das taxas de alfabetização e desempenho escolar.

Os requisitos mínimos para o objeto incluem a compatibilidade com as diretrizes curriculares vigentes e a adequação aos níveis de ensino descritos no edital, que abrangem desde a educação infantil até a educação de jovens e adultos (EJA). Os materiais devem ser atualizados, de qualidade comprovada e capazes de atender às especificidades educacionais locais. Técnicas de avaliação objetiva, como a validação por especialistas em educação, são necessárias para garantir que os produtos atendam ao padrão exigido de ensino, conforme os princípios de eficiência e economicidade previstos no art. 5° da Lei n° 14.133/2021.

Quanto à utilização do catálogo eletrônico de padronização, verificou-se a inexistência de itens que atendam plenamente às especificidades locais, justificando a escolha por outros meios de seleção. O princípio da competitividade é respeitado ao evitar a indicação ou vedação de marcas específicas, permitindo a identificação de referências apenas quando tecnicamente imprescindível, baseando-se em características críticas que suportam a qualidade educacional almejada. A lei proíbe o enquadramento dos itens como bens de luxo, em alinhamento com o art. 20 da Lei n° 14.133/2021, sendo que os códigos CATMAT serão utilizados ou ajustados conforme necessário.

A eficiência operacional é priorizada através de exigências como provas de conceito e

suporte técnico adequado, garantindo que os materiais sejam efetivamente integrados ao dia a dia educacional sem incorrer em custos administrativos desnecessários. Os critérios de sustentabilidade também serão aplicados sempre que possível, como o uso de materiais recicláveis e estratégias para a redução de resíduos, em concordância com o Guia Nacional de Contratações Sustentáveis.

Os requisitos aqui definidos orientarão o levantamento de mercado, assegurando que os fornecedores sejam capazes de atender todas as especificações técnicas e condições operacionais. Qualquer flexibilização de requisitos será devidamente justificada, mantendo o equilíbrio entre competitividade e a adequação às necessidades educacionais identificadas. Assim, as demandas especificadas são fundamentadas nas necessidades do Documento de Formalização da Demanda (DFD) e estão em plena conformidade com a Lei nº 14.133/2021, fornecendo as bases técnicas necessárias para conduzir um levantamento de mercado eficaz que conduza à solução mais vantajosa para a Administração, conforme art. 18.

4. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado, conforme art. 18, §1º, inciso V da Lei nº 14.133/2021, é crucial para o planejamento da contratação do objeto descrito na 'Descrição da Necessidade da Contratação', visando prevenir práticas antieconômicas e embasar a solução contratual, alinhado aos princípios dos arts. 5º e 11, de forma neutra e sistemática.

Para determinar a natureza do objeto da contratação, observou-se a descrição da necessidade da contratação, que refere-se à seleção de livros didáticos destinados à Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Assim, classifica-se como aquisição de bens duráveis.

A pesquisa de mercado incluiu consultas a três fornecedores de livros didáticos, cujas faixas de preços variaram entre valores competitivos e normais de mercado, considerando também os prazos de entrega imediatos. Observou-se a pratica de preços em contratações similares realizadas por outros órgãos educacionais, que adotaram frequentemente um modelo de aquisição direta para atender as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com valores similares.

Consultas a fontes públicas, como o portal Comprasnet, validaram a viabilidade econômica das faixas de preços encontradas. Inovações incluem a adoção de tecnologias sustentáveis na produção de livros e métodos inovadores de ensino que os materiais selecionados promovem.

Dentre as alternativas analisadas, destacou-se a compra direta de livros novos em função do custo-benefício, rapidez na disponibilidade, e o alinhamento aos critérios educacionais e de inovação sustentável. Alternativas como locação e aquisição de livros usados foram consideradas menos vantajosas devido a preocupações sobre a atualização do conteúdo e ao cumprimento das diretrizes educacionais. A adesão a Atas de Registro de Preços foi analisada, porém a compra direta emergiu como mais favorável, assegurando agilidade e cumprimento integral das especificidades curriculares.

A alternativa da compra direta foi justificada pela sua eficiência quanto à atualização do material didático conforme as diretrizes da BNCC, economicidade no curto e longo prazo considerando o ciclo de vida dos livros, e viabilidade operacional para pronta distribuição nas escolas. O custo total da propriedade e a sustentação do conteúdo relevante também foram considerados, em conformidade com as especificidades educacionais requeridas.

Assim, recomenda-se a compra direta como a abordagem mais eficiente, com base no levantamento e nos Dados da Pesquisa, garantindo a competitividade e transparência conforme os arts. 5° e 11 da Lei n° 14.133/2021, sem antecipar a modalidade de licitação.

5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta para a seleção de obras e coleções destinadas aos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Independência-CE, no âmbito da Chamada Pública 003/2026, consiste na aquisição de livros didáticos alinhados às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às políticas públicas educacionais vigentes. Este processo abrange materiais adequados às diversas etapas do processo educacional, incluindo a Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, e Educação de Jovens e Adultos (EJA), conforme descrito na necessidade de contratação.

A solução envolve a creditação de fornecedores qualificados para garantir a ampla oferta de livros didáticos atualizados que atendam às especificidades do contexto educacional do município de Independência. A contratação inclui a entrega dos materiais, considerados instrumentos essenciais de apoio pedagógico, visando à melhoria da qualidade do ensino e aprendizado. Os componentes da solução foram definidos com base nos requisitos técnicos e funcionais, garantindo que os materiais adquiridos sejam de relevância pedagógica, tecnicamente adequados e econômicos, conforme verificado no Levantamento de Mercado.

O projeto de aquisição visa assegurar a economicidade e eficiência do uso dos recursos públicos, garantindo a acessibilidade equitativa ao conhecimento por parte dos estudantes e o suporte aos professores nas atividades educativas. Esta abordagem está alinhada aos princípios de eficiência e interesse público estabelecidos pela Lei n° 14.133/2021, atendendo aos objetivos de transparência, legalidade e eficiência. A solução representa a alternativa mais adequada, tanto técnica como economicamente, para atender às necessidades do sistema educacional municipal, conforme evidências coletadas no Levantamento de Mercado.

6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls 332 Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, INFANTIL IV, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, TÍTULO: NATAL DE JORGINHO, O. AUTOR(A): TAÍS FACCIOLI E TIAGO VILARIÑO. REI ESTÁ NO TRONO, O. AUTOR(A): ISA COLLI. SEMENTINHA. AUTOR(A): ISA COLLI. JARDIM DA AMIZADE, O. AUTOR(A)	245,000	Kit
2	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, INFANTIL V, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, TÍTULO:PIQUENIQUE. AUTOR(A): ANA NEILA TORQUATO. CHICO E O AMOR. AUTOR(A): DÉBORA BIANCA. MENINA DOS CABELOS DE ALFENIM, A. AUTOR(A): FABIANA GUIMARÃES. XÓ SUJEIRA. AUTOR(A): ISA	285,000	Kit
3	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 1° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, TÍTULO: O AMIGO INVISÍVEL DA CINDERELA. AUTOR(A): ISA COLLI. A INCRÍVEL VIAGEM DE STELA. AUTOR(A): SIMÃO DE MIRANDA. BERTA E NINA. AUTOR(A): ISA COLLI. VOA MENINA. AUTOR(A): INGRID MA	214,000	Kit
4	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 2° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, OS TRÊS PORQUINHOS ESPACIAIS E O BARBA AZUL. AUTOR(A): ISA COLLI. COMO MÚSICA PARA OS OUVIDOS. AUTOR(A):ISA COLLI. PAPAI DE CASA NOVA. AUTOR(A):TAÍS FACCIOLI RIBEIRO VILARIÑO. AS DUAS	262,000	Kit
5	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 3° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, O TESOURO DE SOFIA. AUTOR(A): ISA COLLI. MARIA CLARA A MUSICISTA. AUTOR(A): ISA COLLI. IGUAIS, MAS NEM TANTO. AUTOR(A): FERNANDA GRAELL. FELIZES ON-LINE OFF-LINE. AUTOR(A): LUIS ANTON	249,000	Kit
6	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 4° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, O CAMPEONATO DAS VIRTUDES. AUTOR(A): ISA COLLI. ÁRVORE DOURADA, A. AUTOR(A): ISA COLLI. E SE FOSSE VOCÊ? AUTOR(A): ANETE LACERDA. AYANA - UMA LINDA FLOR RADIANTE. AUTOR(A): ISA COLLI	239,000	Kit
7	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 5° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, LUKE NO BRASIL. AUTOR(A): ISA COLLI. VIVENE E FLORINE NO FUNDO DO MAR. AUTOR(A): ISA COLLI. VIVENE E FLORINE O PIRULITO DAS ABELHAS. AUTOR(A): ISA COLLI. FADA VERDUXA, A. AUTOR(A): IS	253,000	Kit
8	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 6° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, O ELEFANTE MÁGICO E A LUA = THE MAGICAL ELEPHANT AND THE MOON. AUTOR(A): ISA COLLI. GATA PENÉLOPE, A. AUTOR(A): ISA COLLI. LUKE EM NOVA YORK. AUTOR(A): ISA COLLI. AHMED FOGE DA GUERRA	261,000	Kit
9	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 7° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, FAZER DIFERENTE. AUTOR(A): JORGE PIEIRO. COMO SOBREVIVI ATÉ OS 13 ANOS. AUTOR(A): CLAUS CATALDI. UBUNTU. AUTOR(A): DANIEL BALABAN. VIVENE E FLORINE E SUAS AVENTURAS NA AMAZÔNIA. AUTOR	242,000	Kit
10	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 8° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, O MISTÉRIO DA MOCHILA. AUTOR(A): JORGE PIEIRO. FASES INTIMISTAS. AUTOR(A): ISA COLLI. DESCOBERTAS DE INAIÁ. AUTOR(A):ISA COLLI. MEU DIÁRIO MITOLÓGICO. AUTOR(A): LUCA CATALDI	260,000	Kit

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls 333 Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
11	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 9° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, INCÊNDIO NO MUSEU. AUTOR(A): ISA COLLI. RECOMEÇO. O. AUTOR(A): ISA COLLI. O TESOURO DE NICOLAU. AUTOR(A): NATANAEL DE ABREU. O MENINO E O TEMPO. AUTOR(A): CARLOS TEIXEIRA	265,000	Kit
12	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 1° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 1° ANO E GUIA DA FAMÍLIA - ALUNO	214,000	Unidade
13	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 2° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 2° ANO E GUIA DA FAMÍLIA - ALUNO - 2° ANO.	262,000	Unidade
14	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 3° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 3° ANO E GUIA DA FAMÍLIA - ALUNO - 3° ANO.	249,000	Unidade
15	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 4° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 4° ANO E GUIA DA FAMÍLIA - ALUNO - 4° ANO.	239,000	Unidade
16	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 5° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 5° ANO E GUIA DA FAMÍLIA - ALUNO - 5° ANO.	253,000	Unidade
17	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 6° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 6° ANO.	261,000	Unidade
18	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 7° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA 7° ANO.	242,000	Unidade
19	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 8° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 8° ANO	260,000	Unidade
20	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 9° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 9° ANO.	265,000	Unidade
21	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 1° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 48 PORTIGUÊS E 48 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET GRAMATURA 75 ISBN 7908439320863	214,000	Unidade
22	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 2° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 80 PORTIGUÊS E 96 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7898683433115	262,000	Unidade
23	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 3° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 80 PORTIGUÊS E 48 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332330	249,000	Unidade
24	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 4° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 128 PORTIGUÊS E 80 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332347	239,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
25	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 5° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 128 PORTIGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332354	253,000	Unidade
26	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 6° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 128 PORTIGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5CM,ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLOOFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332361	261,000	Unidade
27	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 7° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 128 PORTIGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332378	242,000	Unidade
28	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 8° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 112 PORTIGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332385	260,000	Unidade
29	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 9° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 112 PORTIGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332392	265,000	Unidade
30	Coleção Sempre Viva - 2 anos - Livro 1, Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 2 anos - Livro 2, Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Caixa para guardar os livros, autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Portifólio Escolar - 2 anos. Autor: Angelita Machado e Andréa Cala	204,000	Unidade
31	Coleção Sempre Viva - 3 anos - Livro 1 da criança 03 anos. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 3 anos - Livro 2 da criança 03 anos. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Caixa para guardar os livros. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Portifólio Escolar - 3 anos	223,000	Unidade
32	Coleção Sempre Viva - 4 anos - Livro 1 da criança. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 4 anos - Livro 2 da criança. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 4 anos - Livro 3 da criança. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 4	245,000	Unidade
33	Coleção Sempre Viva - 5 anos - Livro 1 da criança. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 5 anos - Livro 2 da criança. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 5 anos - Livro 3 da criança. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 5	285,000	Unidade
34	Coleção Sempre Viva - Professor - 2 anos - Livro manual do professor com orientações pedagógicas e códigos alfanuméricos. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Caixa para guardar os materiais, portifólio escolar, quadro de ajudantes do dia, livro Guia parceria família e escola., quadro	20,000	Unidade
35	Coleção Sempre Viva - Professor - 3 anos - Livro manual do professor com orientações pedagógicas e códigos alfanuméricos. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Caixa para guardar os materiais, portifólio escolar, quadro de ajudantes do dia, livro Guia parceria família e escola., quadro	20,000	Unidade
36	Coleção Sempre Viva - Professor - 4 anos - Livro manual do professor com orientações pedagógicas e códigos alfanuméricos. Autor:: Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Caixa para guardar os materiais, varal de alfabeto e fichas de números, Kit cartonado destacável de alfabeto, números, cédulas	20,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
37	Coleção Sempre Viva - Professor - 5 anos - Livro manual do professor com orientações pedagógicas e códigos alfanuméricos. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Caixa para guardar os materiais, varal de alfabeto e fichas de números, Kit cartonado destacável de alfabeto, números, cédulas	20,000	Unidade
38	Livro do Aluno integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Explorando as Tecnologias Digitais". 6° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-30-2	261,000	Unidade
39	Livro do Aluno integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Conectando Saberes na Era Digital". 7° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-31-9	242,000	Unidade
40	Livro do Aluno integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Inovação e Cidadania Digital". 8° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-27-2	260,000	Unidade
41	Livro do Aluno integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Tecnologia, Sociedade e Futuro Digital". 9° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-28-9	265,000	Unidade
42	Livro do Guia do Professor integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Explorando as Tecnologias Digitais". 6° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-29-6	20,000	Unidade
43	Livro do Guia do Professor integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Conectando Saberes na Era Digital". 7° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-25-8	25,000	Unidade
44	Livro do Guia do Professor integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Inovação e Cidadania Digital". 8° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-26-5	25,000	Unidade
45	Livro do Guia do Professor integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Tecnologia, Sociedade e Futuro Digital". 9° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-24-1	25,000	Unidade
46	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 1°ANO ENS FUND AUTORA: Lika Rabelo. ISBN:9786583962171	214,000	Unidade
47	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 2°ANO ENS FUND AUTORA: Lika Rabelo ISBN:9786583962164	262,000	Unidade
48	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 3°ANO ENS FUND AUTORA: Lika Rabelo ISBN: 9786583962133	249,000	Unidade
49	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 4°ANO ENS FUND AUTORA: Lika Rabelo ISBN:9786583962140	239,000	Unidade
50	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 5°ANO ENS FUND AUTORA: Lika Rabelo ISBN:9786583962157	253,000	Unidade
51	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 1°ANO ENS FUND -PROFESSOR AUTORA: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-11-9	20,000	Unidade
52	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 2°ANO ENS FUND -PROFESSOR AUTORA: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-12-6	20,000	Unidade
53	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 3°ANO ENS FUND-PROFESSOR AUTORA: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-08-9	20,000	Unidade
54	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 4°ANO ENS FUND -PROFESSOR AUTORA: Lika Rabelo ISBN:978-65-83962-09-6	20,000	Unidade

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls 336 Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
55	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 5°ANO ENS FUND -PROFESSOR AUTORA: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-10-2	20,000	Unidade
56	CALIGRAFIA MÃOZINHAS HABILIDOSAS – EDUC INF 3 ANOS - BASTÃO AUTORES: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-23-2	223,000	Unidade
57	CALIGRAFIA MÃOZINHAS HABILIDOSAS – EDUC INF 4 ANOS - BASTÃO AUTORES: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-24-9	245,000	Unidade
58	CALIGRAFIA MÃOZINHAS HABILIDOSAS – EDUC INF 5 ANOS - BASTÃO AUTORES: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-20-1	285,000	Unidade
59	CALIGRAFIA MÃOZINHAS HABILIDOSAS – EDUC INF 3 ANOS – CURSIVA-PROFESSOR AUTORES: Lika Rabelo ISBN: 9786583962263	20,000	Unidade
60	CALIGRAFIA MÃOZINHAS HABILIDOSAS – EDUC INF 4 ANOS – CURSIVA-PROFESSOR AUTORES: Lika Rabelo ISBN: 9786583962270	20,000	Unidade
61	CALIGRAFIA MÃOZINHAS HABILIDOSAS – EDUC INF 5 ANOS – CURSIVA-PROFESSOR AUTORES: Lika Rabelo ISBN: 9786583962225	20,000	Unidade
62	STANDFOR EVOLUTION – 1° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe STANDFOR | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 1° ano do Ensino Fundamental. Desenvolvido para introduzir o inglês de forma lúdica, com foco na comunicação oral e no vocabulário do cotidiano. Alinhado à BNCC e à abordagem comunica	214,000	Unidade
63	STANDFOR EVOLUTION – 2° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe STANDFOR | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 2° ano do Ensino Fundamental. Apresenta progressão gradual do vocabulário e das estruturas básicas da língua com foco em situações comunicativas significativas. | Número de páginas: 9	262,000	Unidade
64	STANDFOR EVOLUTION – 3° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe STANDFOR | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 3° ano do Ensino Fundamental. Trabalha a consolidação da compreensão oral e a introdução à leitura e escrita de estruturas simples em inglês. | Número de páginas: 112 | Formato: 27,5	249,000	Unidade
65	STANDFOR EVOLUTION – 4° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe STANDFOR | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 4° ano do Ensino Fundamental. Desenvolve a competência comunicativa por meio da leitura, escuta, oralidade e escrita, com foco na interação e compreensão de estruturas básicas. | Núme	239,000	Unidade
66	STANDFOR EVOLUTION – 5° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe STANDFOR | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 5° ano do Ensino Fundamental. Propõe o uso prático da língua inglesa em diferentes contextos com ampliação do vocabulário e uso funcional das estruturas gramaticais. | Número de págin	253,000	Unidade
67	STANDFOR EVOLUTION – 6° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe StandFor | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 6° ano do Ensino Fundamental. Amplia a compreensão de textos orais e escritos com ênfase em contextos reais de uso do idioma e integração das quatro habilidades. | Número de páginas:	261,000	Unidade
68	STANDFOR EVOLUTION – 7° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe StandFor | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 7° ano do Ensino Fundamental. Foca na fluência comunicativa com uso de estruturas complexas e desenvolvimento de estratégias de leitura e escuta crítica. | Número de páginas: 160 | Fo	242,000	Unidade
69	STANDFOR EVOLUTION – 8° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe StandFor | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 8° ano do Ensino Fundamental. Estimula a produção oral e escrita autêntica com aprofundamento de vocabulário e estruturas linguísticas mais complexas. | Número de páginas: 168 | Forma	260,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
70	STANDFOR EVOLUTION – 9° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe StandFor | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 9° ano do Ensino Fundamental. Conclui o ciclo com ênfase na autonomia comunicativa, produção de textos orais e escritos e uso da língua para argumentar e interagir socialmente. | Núme	265,000	Unidade
71	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (2° ANO), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O COFRE DO ONOFRE), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANIEL VICTOR – EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção
72	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (4° E 5° ANOS), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O SONHO DA TURMA), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E FILIPE TÁVORA – EDIÇÕES IPDH	0,000	Coleção
73	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO PELO LIVRO DO ALUNO. AUTORES: FILIPE TÁVORA FURTADO E DANIEL VICTOR ALMEIDA – EDIÇÕES IPDH	0,000	Unidade
74	LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CONECTAR SABERES NA EJA, VOLUME 01 – AUTORA: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANILO COELHO – EDIÇÕES IPDH	385,000	Unidade
75	LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CONECTAR SABERES NA EJA, VOLUME 02 – AUTORA: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANILO COELHO – EDIÇÕES IPDH	385,000	Unidade
76	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA, PRÁTICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS E PRÁTICAS DE MATEMÁTICA) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 3 – 2° SEGMENTO/5ª ETAPA – AUTORES: RAFAEL OLIVEIRA E IESSE SANTOS; ANDRÉ SANTA'ANNA; PRISCILLA CERQUEIRA E RITA BATISTA	385,000	Unidade
77	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E PRÁTICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E ARTE) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 3 – 2° SEGMENTO/5ª ETAPA – AUTORES: DINO SANTESSO; LEANDRO CALBENTE; RODRIGO BASTOS; SÁVIO ALENCAR E AMANDA MOURA – EDIÇÕES IPDH	385,000	Unidade
78	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA, PRÁTICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS E PRÁTICAS DE MATEMÁTICA) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 4 – 2° SEGMENTO/6ª ETAPA – AUTORES: RAFAEL OLIVEIRA E IESSE SANTOS; ANDRÉ SANTA'ANNA; PRISCILLA CERQUEIRA E RITA BATISTA	385,000	Unidade
79	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E PRÁTICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E ARTE) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 4 – 2° SEGMENTO/6ª ETAPA – AUTORES: DINO SANTESSO; LEANDRO CALBENTE; RODRIGO BASTOS; SÁVIO ALENCAR E AMANDA MOURA – EDIÇÕES IPDH	385,000	Unidade
80	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA, PRÁTICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS E PRÁTICAS DE MATEMÁTICA) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 5 – 2° SEGMENTO/7ª ETAPA – AUTORES: RAFAEL OLIVEIRA E IESSE SANTOS; ANDRÉ SANTA'ANNA; PRISCILLA CERQUEIRA E RITA BATISTA	385,000	Unidade
81	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E PRÁTICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E ARTE) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 5 – 2° SEGMENTO/7ª ETAPA – AUTORES: DINO SANTESSO; LEANDRO CALBENTE; RODRIGO BASTOS; SÁVIO ALENCAR E AMANDA MOURA – EDIÇÕES IPDH	385,000	Unidade

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls 338 Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
82	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA, PRÁTICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS E PRÁTICAS DE MATEMÁTICA) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 6 – 2º SEGMENTO/8ª ETAPA – AUTORES: RAFAEL OLIVEIRA E IESSE SANTOS; ANDRÉ SANTA'ANNA; PRISCILLA CERQUEIRA E RITA BATISTA	385,000	Unidade
83	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E PRÁTICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E ARTE) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 6 – 2º SEGMENTO/8ª ETAPA – AUTORES: DINO SANTESSO; LEANDRO CALBENTE; RODRIGO BASTOS; SÁVIO ALENCAR E AMANDA MOURA – EDIÇÕES IPDH	385,000	Unidade
84	LIVRO DIDÁTICO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CLIMÁTICA – PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO SUSTENÁVEL – VOLUME 1 – AUTORES: DANIELLE NINA TÁVORA E DEMITRI TÚLIO – SEGE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS	470,000	Unidade
85	LIVRO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CLIMÁTICA – PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL – VOLUME 2 – AUTORES: DANIELLE NINA TÁVORA E DEMITRI TÚLIO – SEGE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS	490,000	Unidade
86	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO ALUNO, CONSUMÍVEL MUNDO DA LINGUAGEM, DIRECIONADO AOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO. AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE, CONTENDO: LIVRO DO ALUNO, CADERNO DE ATIVIDADES E BLOCO DE PRODUÇÃO TEXTUAL - EDIÇÕES IPDH	0,000	Kit
87	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO PROFESSOR DA COLEÇÃO MUNDO DA LINGUAGEM (CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO). AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE, CONTENDO: LIVRO DO PROFESSOR E CADERNO DE ATIVIDADES - EDIÇÕES IPDH	0,000	Kit
88	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 2º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO - EDIÇÕES IPDH	0,000	Unidade
89	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO-EDIÇÕES IPDH	0,000	Unidade
90	COLEÇÃO PARADIDÁTICA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ ESCOLA INFANTIL DE AUTORIA: NUKÁCIA ARAÚJO E DEMITRI TULIO (A INVENÇÃO DO TRÂNSITO, TEM UM MONSTRO NO CARRO, O LIVRO DAS PERGUNTAS, O JOGO DO INVISÍVEL, DEU UM NÓ NO EMBUÁ) - EDIÇÕES IPDH	980,000	Unidade
91	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (3º ANO), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O COFRE DO ONOFRE), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANIEL VICTOR – EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção
92	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (4º ANO), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O SONHO DA TURMA), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E FILIPE TÁVORA – EDIÇÕES IPDH	240,000	Coleção
93	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (5º ANO), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O SONHO DA TURMA), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E FILIPE TÁVORA – EDIÇÕES IPDH	240,000	Coleção

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
94	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 6° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO PELO LIVRO DO ALUNO. AUTORES: FILIPE TÁVORA FURTADO E DANIEL VICTOR ALMEIDA – EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção
95	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 7° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO PELO LIVRO DO ALUNO. AUTORES: FILIPE TÁVORA FURTADO E DANIEL VICTOR ALMEIDA – EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção
96	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 8° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO PELO LIVRO DO ALUNO. AUTORES: FILIPE TÁVORA FURTADO E DANIEL VICTOR ALMEIDA – EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção
97	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO PELO LIVRO DO ALUNO. AUTORES: FILIPE TÁVORA FURTADO E DANIEL VICTOR ALMEIDA – EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção
98	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO ALUNO, CONSUMÍVEL MUNDO DA LINGUAGEM, DIRECIONADO AOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO 4° ANO. AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE, CONTENDO: LIVRO DO ALUNO, CADERNO DE ATIVIDADES E BLOCO DE PRODUÇÃO TEXTUAL - EDIÇÕES IPDH	500,000	Kit
99	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO PROFESSOR DA COLEÇÃO MUNDO DA LINGUAGEM (CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO 4° ANO). AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE, CONTENDO: LIVRO DO PROFESSOR E CADERNO DE ATIVIDADES - EDIÇÕES IPDH	50,000	Kit
100	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO ALUNO, CONSUMÍVEL MUNDO DA LINGUAGEM, DIRECIONADO AOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO 5° ANO . AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE, CONTENDO: LIVRO DO ALUNO, CADERNO DE ATIVIDADES E BLOCO DE PRODUÇÃO TEXTUAL - EDIÇÕES IPDH	500,000	Kit
101	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO PROFESSOR DA COLEÇÃO MUNDO DA LINGUAGEM (CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO 5° ANO). AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE, CONTENDO: LIVRO DO PROFESSOR E CADERNO DE ATIVIDADES - EDIÇÕES IPDH	50,000	Unidade
102	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 2° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO - EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade
103	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 3° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO - EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade
104	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 4° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO - EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade
105	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO - EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
106	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 6° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO- EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade
107	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 7° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO- EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade
108	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 8° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO- EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade
109	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO- EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade
110	COLEÇÃO PARADIDÁTICA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL– PRE ESCOLA INFANTIL 4 ANOS DE AUTORIA: DE NUKACIA ARAUJO E DEMITRI TULIO (A INVENÇÃO DO TRÂNSITO, TEM UM MONSTRO NO CARRO, O LIVRO DAS PERGUNTAS, O JOGO DO INVISÍVEL, DEU UM NÓ NO EMBUÁ) EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção
111	COLEÇÃO PARADIDÁTICA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL– PRE ESCOLA INFANTIL 5 ANOS DE AUTORIA: DE NUKACIA ARAUJO E DEMITRI TULIO (A INVENÇÃO DO TRÂNSITO, TEM UM MONSTRO NO CARRO, O LIVRO DAS PERGUNTAS, O JOGO DO INVISÍVEL, DEU UM NÓ NO EMBUÁ) EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção

7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
1	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, INFANTIL IV, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, TÍTULO: NATAL DE JORGINHO, O. AUTOR(A): TAÍS FACCIOLI E TIAGO VILARIÑO. REI ESTÁ NO TRONO, O. AUTOR(A): ISA COLLI. SEMENTINHA. AUTOR(A): ISA COLLI. JARDIM DA AMIZADE, O. AUTOR(A)	245,000	Kit	288,13	70.591,85
2	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, INFANTIL V, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, TÍTULO:PIQUENIQUE. AUTOR(A): ANA NEILA TORQUATO. CHICO E O AMOR. AUTOR(A): DÉBORA BIANCA. MENINA DOS CABELOS DE ALFENIM, A. AUTOR(A): FABIANA GUIMARÃES. XÓ SUJEIRA. AUTOR(A): ISA	285,000	Kit	259,97	74.091,45

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls 341 Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
3	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 1° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, TÍTULO: O AMIGO INVISÍVEL DA CINDERELA. AUTOR(A): ISA COLLI. A INCRÍVEL VIAGEM DE STELA. AUTOR(A): SIMÃO DE MIRANDA. BERTA E NINA. AUTOR(A): ISA COLLI. VOA MENINA. AUTOR(A): INGRID MA	214,000	Kit	283,63	60.696,82
4	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 2° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, OS TRÊS PORQUINHOS ESPACIAIS E O BARBA AZUL. AUTOR(A): ISA COLLI. COMO MÚSICA PARA OS OUVIDOS. AUTOR(A):ISA COLLI. PAPAI DE CASA NOVA. AUTOR(A):TAÍS FACCIOLI RIBEIRO VILARIÑO. AS DUAS	262,000	Kit	317,30	83.132,60
5	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 3° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, O TESOURO DE SOFIA. AUTOR(A): ISA COLLI. MARIA CLARA A MUSICISTA. AUTOR(A): ISA COLLI. IGUAIS, MAS NEM TANTO. AUTOR(A): FERNANDA GRAELL. FELIZES ON-LINE OFF-LINE. AUTOR(A): LUIS ANTON	249,000	Kit	314,67	78.352,83
6	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 4° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, O CAMPEONATO DAS VIRTUDES. AUTOR(A): ISA COLLI. ÁRVORE DOURADA, A. AUTOR(A): ISA COLLI. E SE FOSSE VOCÊ? AUTOR(A): ANETE LACERDA. AYANA - UMA LINDA FLOR RADIANTE. AUTOR(A): ISA COLLI	239,000	Kit	311,73	74.503,47
7	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 5° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, LUKE NO BRASIL. AUTOR(A): ISA COLLI. VIVENE E FLORINE NO FUNDO DO MAR. AUTOR(A): ISA COLLI. VIVENE E FLORINE O PIRULITO DAS ABELHAS. AUTOR(A): ISA COLLI. FADA VERDUXA, A. AUTOR(A): IS	253,000	Kit	296,83	75.097,99
8	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 6° ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, O ELEFANTE MÁGICO E A LUA = THE MAGICAL ELEPHANT AND THE MOON. AUTOR(A): ISA COLLI. GATA PENÉLOPE, A. AUTOR(A): ISA COLLI. LUKE EM NOVA YORK. AUTOR(A): ISA COLLI. AHMED FOGE DA GUERRA	261,000	Kit	326,43	85.198,23

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
9	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 7º ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, FAZER DIFERENTE. AUTOR(A): JORGE PIEIRO. COMO SOBREVIVI ATÉ OS 13 ANOS. AUTOR(A): CLAUS CATALDI. UBUNTU. AUTOR(A): DANIEL BALABAN. VIVENE E FLORINE E SUAS AVENTURAS NA AMAZÔNIA. AUTOR	242,000	Kit	291,97	70.656,74
10	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 8º ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, O MISTÉRIO DA MOCHILA. AUTOR(A): JORGE PIEIRO. FASES INTIMISTAS. AUTOR(A): ISA COLLI. DESCOBERTAS DE INAIÁ. AUTOR(A):ISA COLLI. MEU DIÁRIO MITOLÓGICO. AUTOR(A): LUCA CATALDI	260,000	Kit	234,00	60.840,00
11	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 9º ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, INCÊNDIO NO MUSEU. AUTOR(A): ISA COLLI. RECOMEÇO, O. AUTOR(A): ISA COLLI. O TESOURO DE NICOLAU. AUTOR(A): NATANAEL DE ABREU. O MENINO E O TEMPO. AUTOR(A): CARLOS TEIXEIRA	265,000	Kit	270,63	71.716,95
12	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 1º ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 1º ANO E GUIA DA FAMÍLIA - ALUNO	214,000	Unidade	219,57	46.987,98
13	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 2º ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 2º ANO E GUIA DA FAMÍLIA - ALUNO - 2º ANO.	262,000	Unidade	219,57	57.527,34
14	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 3º ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 3º ANO E GUIA DA FAMÍLIA - ALUNO - 3º ANO.	249,000	Unidade	219,57	54.672,93
15	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 4º ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 4º ANO E GUIA DA FAMÍLIA - ALUNO - 4º ANO.	239,000	Unidade	219,57	52.477,23
16	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 5º ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 5º ANO E GUIA DA FAMÍLIA - ALUNO - 5º ANO.	253,000	Unidade	219,57	55.551,21

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
17	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 6° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 6° ANO.	261,000	Unidade	257,77	67.277,97
18	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 7° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA 7° ANO.	242,000	Unidade	257,77	62.380,34
19	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 8° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 8° ANO	260,000	Unidade	257,77	67.020,20
20	PROJETO OPEE SOCIOEMOCIONAL ALUNO - 9° ANO, CONTENDO: PROJETO DE VIDA EM FAMÍLIA - NOSSO DIÁRIO DE BORDO, PROJETO DE VIDA E ATITUDE EMPREENDEDORA - 9° ANO.	265,000	Unidade	257,77	68.309,05
21	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 1° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 48 PORTIGUÊS E 48 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET GRAMATURA 75 ISBN 7908439320863	214,000	Unidade	322,30	68.972,20
22	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 2° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 80 PORTIGUÊS E 96 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7898683433115	262,000	Unidade	322,30	84.442,60
23	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 3° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 80 PORTIGUÊS E 48 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332330	249,000	Unidade	322,30	80.252,70
24	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 4° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 128 PORTIGUÊS E 80 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332347	239,000	Unidade	322,30	77.029,70
25	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 5° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 128 PORTIGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332354	253,000	Unidade	322,30	81.541,90

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
26	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 6° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 128 PORTIGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5CM,ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLOOFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332361	261,000	Unidade	377,60	98.553,60
27	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 7° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 128 PORTIGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332378	242,000	Unidade	377,60	91.379,20
28	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 8° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 112 PORTIGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332385	260,000	Unidade	377,60	98.176,00
29	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 9° ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 112 PORTIGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ – GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET – GRAMATURA 75 ISBN 7908439332392	265,000	Unidade	377,60	100.064,00
30	Coleção Sempre Viva - 2 anos - Livro 1, Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 2 anos - Livro 2, Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Caixa para guardar os livros, autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Portifólio Escolar - 2 anos. Autor: Angelita Machado e Andréa Cala	204,000	Unidade	477,47	97.403,88
31	Coleção Sempre Viva - 3 anos - Livro 1 da criança 03 anos. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 3 anos - Livro 2 da criança 03 anos. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Caixa para guardar os livros. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Portifólio Escolar - 3 anos	223,000	Unidade	477,47	106.475,81
32	Coleção Sempre Viva - 4 anos - Livro 1 da criança. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 4 anos - Livro 2 da criança. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 4 anos - Livro 3 da criança. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 4	245,000	Unidade	477,47	116.980,15

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls 345 Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
33	Coleção Sempre Viva - 5 anos - Livro 1 da criança. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 5 anos - Livro 2 da criança. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 5 anos - Livro 3 da criança. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Coleção Sempre Viva - 5	285,000	Unidade	477,47	136.078,95
34	Coleção Sempre Viva - Professor - 2 anos - Livro manual do professor com orientações pedagógicas e códigos alfanuméricos. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Caixa para guardar os materiais, portifólio escolar, quadro de ajudantes do dia, livro Guia parceria família e escola., quadro	20,000	Unidade	477,47	9.549,40
35	Coleção Sempre Viva - Professor - 3 anos - Livro manual do professor com orientações pedagógicas e códigos alfanuméricos. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Caixa para guardar os materiais, portifólio escolar, quadro de ajudantes do dia, livro Guia parceria família e escola., quadro	20,000	Unidade	477,47	9.549,40
36	Coleção Sempre Viva - Professor - 4 anos - Livro manual do professor com orientações pedagógicas e códigos alfanuméricos. Autor:: Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Caixa para guardar os materiais, varal de alfabeto e fichas de números, Kit cartonado destacável de alfabeto, números, cédulas	20,000	Unidade	477,47	9.549,40
37	Coleção Sempre Viva - Professor - 5 anos - Livro manual do professor com orientações pedagógicas e códigos alfanuméricos. Autor: Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Caixa para guardar os materiais, varal de alfabeto e fichas de números, Kit cartonado destacável de alfabeto, números, cédulas	20,000	Unidade	477,47	9.549,40
38	Livro do Aluno integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Explorando as Tecnologias Digitais". 6° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-30-2	261,000	Unidade	236,93	61.838,73
39	Livro do Aluno integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Conectando Saberes na Era Digital". 7° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-31-9	242,000	Unidade	236,93	57.337,06
40	Livro do Aluno integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Inovação e Cidadania Digital". 8° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-27-2	260,000	Unidade	236,93	61.601,80

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls 346 Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
41	Livro do Aluno integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Tecnologia, Sociedade e Futuro Digital". 9° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-28-9	265,000	Unidade	236,93	62.786,45
42	Livro do Guia do Professor integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Explorando as Tecnologias Digitais". 6° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-29-6	20,000	Unidade	236,93	4.738,60
43	Livro do Guia do Professor integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Conectando Saberes na Era Digital". 7° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-25-8	25,000	Unidade	236,93	5.923,25
44	Livro do Guia do Professor integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Inovação e Cidadania Digital". 8° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-26-5	25,000	Unidade	236,93	5.923,25
45	Livro do Guia do Professor integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Tecnologia, Sociedade e Futuro Digital". 9° ano, anos finais. Autores(as) : Igor Paim, Raquel Teixeira Terceiro Paim e Hermeson Claudio Mendonça Menezes. ISBN: 978-85-65047-24-1	25,000	Unidade	236,93	5.923,25
46	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 1°ANO ENS FUND AUTORA: Lika Rabelo. ISBN:9786583962171	214,000	Unidade	217,47	46.538,58
47	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 2°ANO ENS FUND AUTORA: Lika Rabelo ISBN:9786583962164	262,000	Unidade	217,47	56.977,14
48	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 3°ANO ENS FUND AUTORA: Lika Rabelo ISBN: 9786583962133	249,000	Unidade	217,47	54.150,03
49	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 4°ANO ENS FUND AUTORA: Lika Rabelo ISBN:9786583962140	239,000	Unidade	217,47	51.975,33
50	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 5°ANO ENS FUND AUTORA: Lika Rabelo ISBN:9786583962157	253,000	Unidade	217,47	55.019,91
51	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 1°ANO ENS FUND - PROFESSOR AUTORA: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-11-9	20,000	Unidade	217,47	4.349,40
52	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 2°ANO ENS FUND - PROFESSOR AUTORA: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-12-6	20,000	Unidade	217,47	4.349,40

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls 347 Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
53	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 3ºANO ENS FUND-PROFESSOR AUTORA: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-08-9	20,000	Unidade	217,47	4.349,40
54	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 4ºANO ENS FUND - PROFESSOR AUTORA: Lika Rabelo ISBN:978-65-83962-09-6	20,000	Unidade	217,47	4.349,40
55	GRAMÁTICA SUJEITO SUBSTANTIVO E SEMÂNTICA - 5ºANO ENS FUND - PROFESSOR AUTORA: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-10-2	20,000	Unidade	217,47	4.349,40
56	CALIGRAFIA MÃOZINHAS HABILIDOSAS – EDUC INF 3 ANOS - BASTÃO AUTORES: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-23-2	223,000	Unidade	124,80	27.830,40
57	CALIGRAFIA MÃOZINHAS HABILIDOSAS – EDUC INF 4 ANOS - BASTÃO AUTORES: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-24-9	245,000	Unidade	124,80	30.576,00
58	CALIGRAFIA MÃOZINHAS HABILIDOSAS – EDUC INF 5 ANOS - BASTÃO AUTORES: Lika Rabelo ISBN: 978-65-83962-20-1	285,000	Unidade	124,80	35.568,00
59	CALIGRAFIA MÃOZINHAS HABILIDOSAS – EDUC INF 3 ANOS – CURSIVA-PROFESSOR AUTORES: Lika Rabelo ISBN: 9786583962263	20,000	Unidade	124,80	2.496,00
60	CALIGRAFIA MÃOZINHAS HABILIDOSAS – EDUC INF 4 ANOS – CURSIVA-PROFESSOR AUTORES: Lika Rabelo ISBN: 9786583962270	20,000	Unidade	124,80	2.496,00
61	CALIGRAFIA MÃOZINHAS HABILIDOSAS – EDUC INF 5 ANOS – CURSIVA-PROFESSOR AUTORES: Lika Rabelo ISBN: 9786583962225	20,000	Unidade	124,80	2.496,00
62	STANDFOR EVOLUTION – 1° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe STANDFOR | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 1° ano do Ensino Fundamental. Desenvolvido para introduzir o inglês de forma lúdica, com foco na comunicação oral e no vocabulário do cotidiano. Alinhado à BNCC e à abordagem comunica	214,000	Unidade	314,27	67.253,78
63	STANDFOR EVOLUTION – 2° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe STANDFOR | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 2° ano do Ensino Fundamental. Apresenta progressão gradual do vocabulário e das estruturas básicas da língua com foco em situações comunicativas significativas. | Número de páginas: 9	262,000	Unidade	314,27	82.338,74
64	STANDFOR EVOLUTION – 3° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe STANDFOR | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 3° ano do Ensino Fundamental. Trabalha a consolidação da compreensão oral e a introdução à leitura e escrita de estruturas simples em inglês. | Número de páginas: 112 | Formato: 27,5	249,000	Unidade	314,27	78.253,23

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
65	STANDFOR EVOLUTION – 4° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe STANDFOR | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 4° ano do Ensino Fundamental. Desenvolve a competência comunicativa por meio da leitura, escuta, oralidade e escrita, com foco na interação e compreensão de estruturas básicas. | Núme	239,000	Unidade	314,27	75.110,53
66	STANDFOR EVOLUTION – 5° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe STANDFOR | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 5° ano do Ensino Fundamental. Propõe o uso prático da língua inglesa em diferentes contextos com ampliação do vocabulário e uso funcional das estruturas gramaticais. | Número de págin	253,000	Unidade	314,27	79.510,31
67	STANDFOR EVOLUTION – 6° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe StandFor | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 6° ano do Ensino Fundamental. Amplia a compreensão de textos orais e escritos com ênfase em contextos reais de uso do idioma e integração das quatro habilidades. | Número de páginas:	261,000	Unidade	349,00	91.089,00
68	STANDFOR EVOLUTION – 7° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe StandFor | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 7° ano do Ensino Fundamental. Foca na fluência comunicativa com uso de estruturas complexas e desenvolvimento de estratégias de leitura e escuta crítica. | Número de páginas: 160 | Fo	242,000	Unidade	349,00	84.458,00
69	STANDFOR EVOLUTION – 8° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe StandFor | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 8° ano do Ensino Fundamental. Estimula a produção oral e escrita autêntica com aprofundamento de vocabulário e estruturas linguísticas mais complexas. | Número de páginas: 168 | Forma	260,000	Unidade	349,00	90.740,00
70	STANDFOR EVOLUTION – 9° ANO – EDITORA FTD (Autores: Equipe StandFor | Livro didático de Língua Inglesa destinado ao 9° ano do Ensino Fundamental. Conclui o ciclo com ênfase na autonomia comunicativa, produção de textos orais e escritos e uso da língua para argumentar e interagir socialmente. | Núme	265,000	Unidade	349,00	92.485,00
71	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (2° ANO), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O COFRE DO ONOFRE), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANIEL VICTOR – EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção	0,00	0,00

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
72	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (4° E 5° ANOS), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O SONHO DA TURMA), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E FILIPE TÁVORA – EDIÇÕES IPDH	0,000	Coleção	0,00	0,00
73	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO PELO LIVRO DO ALUNO. AUTORES: FILIPE TÁVORA FURTADO E DANIEL VICTOR ALMEIDA – EDIÇÕES IPDH	0,000	Unidade	0,00	0,00
74	LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CONECTAR SABERES NA EJA, VOLUME 01 – AUTORA: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANILO COELHO – EDIÇÕES IPDH	385,000	Unidade	223,33	85.982,05
75	LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CONECTAR SABERES NA EJA, VOLUME 02 – AUTORA: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANILO COELHO – EDIÇÕES IPDH	385,000	Unidade	245,67	94.582,95
76	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA, PRÁTICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS E PRÁTICAS DE MATEMÁTICA) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 3 – 2° SEGMENTO/5ª ETAPA – AUTORES: RAFAEL OLIVEIRA E IESSE SANTOS; ANDRÉ SANTA'ANNA; PRISCILLA CERQUEIRA E RITA BATISTA	385,000	Unidade	341,33	131.412,05
77	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E PRÁTICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E ARTE) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 3 – 2° SEGMENTO/5ª ETAPA – AUTORES: DINO SANTESSO; LEANDRO CALBENTE; RODRIGO BASTOS; SÁVIO ALENCAR E AMANDA MOURA – EDIÇÕES IPDH	385,000	Unidade	350,67	135.007,95
78	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA, PRÁTICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS E PRÁTICAS DE MATEMÁTICA) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 4 – 2° SEGMENTO/6ª ETAPA – AUTORES: RAFAEL OLIVEIRA E IESSE SANTOS; ANDRÉ SANTA'ANNA; PRISCILLA CERQUEIRA E RITA BATISTA	385,000	Unidade	341,33	131.412,05

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls 350 Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
79	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E PRÁTICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E ARTE) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 4 – 2º SEGMENTO/6ª ETAPA – AUTORES: DINO SANTESSO; LEANDRO CALBENTE; RODRIGO BASTOS; SÁVIO ALENCAR E AMANDA MOURA – EDIÇÕES IPDH	385,000	Unidade	350,67	135.007,95
80	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA, PRÁTICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS E PRÁTICAS DE MATEMÁTICA) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 5 – 2º SEGMENTO/7ª ETAPA – AUTORES: RAFAEL OLIVEIRA E IESSE SANTOS; ANDRÉ SANTA'ANNA; PRISCILLA CERQUEIRA E RITA BATISTA	385,000	Unidade	351,00	135.135,00
81	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E PRÁTICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E ARTE) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 5 – 2º SEGMENTO/7ª ETAPA – AUTORES: DINO SANTESSO; LEANDRO CALBENTE; RODRIGO BASTOS; SÁVIO ALENCAR E AMANDA MOURA – EDIÇÕES IPDH	385,000	Unidade	360,67	138.857,95
82	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA, PRÁTICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS E PRÁTICAS DE MATEMÁTICA) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 6 – 2º SEGMENTO/8ª ETAPA – AUTORES: RAFAEL OLIVEIRA E IESSE SANTOS; ANDRÉ SANTA'ANNA; PRISCILLA CERQUEIRA E RITA BATISTA	385,000	Unidade	351,00	135.135,00
83	LIVRO CONECTAR SABERES NA EJA EM TEMPO INTEGRAL (PRÁTICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E PRÁTICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E ARTE) – DE ACORDO COM A BNCC – VOLUME 6 – 2º SEGMENTO/8ª ETAPA – AUTORES: DINO SANTESSO; LEANDRO CALBENTE; RODRIGO BASTOS; SÁVIO ALENCAR E AMANDA MOURA – EDIÇÕES IPDH	385,000	Unidade	360,67	138.857,95
84	LIVRO DIDÁTICO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CLIMÁTICA – PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO SUSTENÁVEL – VOLUME 1 – AUTORES: DANIELLE NINA TÁVORA E DEMITRI TÚLIO – SEGE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS	470,000	Unidade	153,33	72.065,10
85	LIVRO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CLIMÁTICA – PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL – VOLUME 2 – AUTORES: DANIELLE NINA TÁVORA E DEMITRI TÚLIO – SEGE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS	490,000	Unidade	153,33	75.131,70

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
86	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO ALUNO, CONSUMÍVEL MUNDO DA LINGUAGEM, DIRECIONADO AOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO. AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE, CONTENDO: LIVRO DO ALUNO, CADERNO DE ATIVIDADES E BLOCO DE PRODUÇÃO TEXTUAL - EDIÇÕES IPDH	0,000	Kit	0,00	0,00
87	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO PROFESSOR DA COLEÇÃO MUNDO DA LINGUAGEM (CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO). AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE, CONTENDO: LIVRO DO PROFESSOR E CADERNO DE ATIVIDADES - EDIÇÕES IPDH	0,000	Kit	0,00	0,00
88	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 2° AO 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO - EDIÇÕES IPDH	0,000	Unidade	0,00	0,00
89	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 6° AO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO-EDIÇÕES IPDH	0,000	Unidade	0,00	0,00
90	COLEÇÃO PARADIDÁTICA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ ESCOLA INFANTIL DE AUTORIA: NUKÁCIA ARAÚJO E DEMITRI TULIO (A INVENÇÃO DO TRÂNSITO, TEM UM MONSTRO NO CARRO, O LIVRO DAS PERGUNTAS, O JOGO DO INVISÍVEL, DEU UM NÓ NO EMBUÁ) - EDIÇÕES IPDH	980,000	Unidade	0,00	0,00
91	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (3° ANO), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O COFRE DO ONOFRE), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANIEL VICTOR – EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção	207,33	51.832,50
92	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (4° ANO), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O SONHO DA TURMA), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E FILIPE TÁVORA – EDIÇÕES IPDH	240,000	Coleção	207,33	49.759,20

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
93	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (5° ANO), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O SONHO DA TURMA), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E FILIPE TÁVORA – EDIÇÕES IPDH	240,000	Coleção	207,33	49.759,20
94	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 6° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO PELO LIVRO DO ALUNO. AUTORES: FILIPE TÁVORA FURTADO E DANIEL VICTOR ALMEIDA – EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção	215,67	53.917,50
95	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 7° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO PELO LIVRO DO ALUNO. AUTORES: FILIPE TÁVORA FURTADO E DANIEL VICTOR ALMEIDA – EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção	219,67	54.917,50
96	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 8° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO PELO LIVRO DO ALUNO. AUTORES: FILIPE TÁVORA FURTADO E DANIEL VICTOR ALMEIDA – EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção	219,67	54.917,50
97	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO PELO LIVRO DO ALUNO. AUTORES: FILIPE TÁVORA FURTADO E DANIEL VICTOR ALMEIDA – EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção	219,67	54.917,50
98	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO ALUNO, CONSUMÍVEL MUNDO DA LINGUAGEM, DIRECIONADO AOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO 4° ANO. AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE, CONTENDO: LIVRO DO ALUNO, CADERNO DE ATIVIDADES E BLOCO DE PRODUÇÃO TEXTUAL - EDIÇÕES IPDH	500,000	Kit	557,00	278.500,00
99	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO PROFESSOR DA COLEÇÃO MUNDO DA LINGUAGEM (CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO 4° ANO). AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE, CONTENDO: LIVRO DO PROFESSOR E CADERNO DE ATIVIDADES - EDIÇÕES IPDH	50,000	Kit	548,00	27.400,00
100	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO ALUNO, CONSUMÍVEL MUNDO DA LINGUAGEM, DIRECIONADO AOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO 5° ANO . AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE, CONTENDO: LIVRO DO ALUNO, CADERNO DE ATIVIDADES E BLOCO DE PRODUÇÃO TEXTUAL - EDIÇÕES IPDH	500,000	Kit	557,00	278.500,00

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
Fls 353
Rubrica

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
101	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO PROFESSOR DA COLEÇÃO MUNDO DA LINGUAGEM (CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO 5° ANO). AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE, CONTENDO: LIVRO DO PROFESSOR E CADERNO DE ATIVIDADES - EDIÇÕES IPDH	50,000	Unidade	548,00	27.400,00
102	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 2° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO - EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade	224,67	67.401,00
103	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 3° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO - EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade	224,67	67.401,00
104	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 4° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO - EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade	224,67	67.401,00
105	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO - EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade	224,67	67.401,00
106	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 6° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO- EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade	224,67	67.401,00
107	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 7° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO- EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade	224,67	67.401,00

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R$)	V. TOTAL (R$)
108	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 8° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO- EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade	224,67	67.401,00
109	MATERIAL DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM FORMATO DE LIVRO, PODENDO SER USADO PELOS ALUNOS DO 9° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) - LIVRO DO ALUNO DA COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NO TRÂNSITO - AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKÁCIA ARAÚJO- EDIÇÕES IPDH	300,000	Unidade	224,67	67.401,00
110	COLEÇÃO PARADIDÁTICA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL– PRE ESCOLA INFANTIL 4 ANOS DE AUTORIA: DE NUKACIA ARAUJO E DEMITRI TULIO (A INVENÇÃO DO TRÂNSITO, TEM UM MONSTRO NO CARRO, O LIVRO DAS PERGUNTAS, O JOGO DO INVISÍVEL, DEU UM NÓ NO EMBUÁ) EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção	229,67	57.417,50
111	COLEÇÃO PARADIDÁTICA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL– PRE ESCOLA INFANTIL 5 ANOS DE AUTORIA: DE NUKACIA ARAUJO E DEMITRI TULIO (A INVENÇÃO DO TRÂNSITO, TEM UM MONSTRO NO CARRO, O LIVRO DAS PERGUNTAS, O JOGO DO INVISÍVEL, DEU UM NÓ NO EMBUÁ) EDIÇÕES IPDH	250,000	Coleção	229,67	57.417,50

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, temse que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R$ 7.052.264,44 (sete milhões e cinquenta e dois mil, duzentos e sessenta e quatro reais e quarenta e quatro centavos)

8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

A análise inicial do parcelamento do objeto, conforme o art. 40, V, b da Lei n° 14.133/2021, tem como objetivo ampliar a competitividade (art. 11) e deve ser conduzida quando tecnicamente viável e vantajosa para a Administração. Essa análise é obrigatória no Estudo Técnico Preliminar (ETP), conforme o art. 18, §2°. Para esta contratação específica, a divisão por itens, lotes, ou etapas foi avaliada considerando a solução como um todo e os critérios de eficiência e economicidade descritos no art. 5°.

Na análise da possibilidade de parcelamento, observou-se que a divisão por itens ou lotes pode ser implementada, aproveitando-se da especialização de fornecedores para partes distintas do objeto. Isso potencialmente promove maior competitividade (art. 11), com requisitos de habilitação que consideram a proporcionalidade. O estudo de mercado e as revisões técnicas sugerem que a fragmentação pode facilitar o

aproveitamento do mercado local e possibilitar ganhos logísticos.

Contudo, a comparação com a execução integral revela que, embora o parcelamento seja viável, a execução integral poderia oferecer maior vantagem conforme o art. 40, §3º. Esta abordagem pode garantir economia de escala e facilitar a gestão contratual (inciso I), além de preservar a integridade de um sistema único e integrado (inciso II) e atender à necessidade de padronização ou de um fornecedor exclusivo (inciso III). A consolidada execução integral reduz riscos quanto à integridade técnica e à responsabilidade contratual.

Os impactos na gestão e fiscalização foram analisados, evidenciando que a execução consolidada tende a simplificar a gestão e preservar a responsabilidade técnica. Em contrapartida, o parcelamento poderia aprimorar o acompanhamento de entregas descentralizadas, mas poderia também aumentar a complexidade administrativa, destacando a importância de avaliar a capacidade institucional e de seguir os princípios de eficiência definidos no art. 5º.

Concluímos, portanto, que a execução integral é a alternativa mais vantajosa para a Administração, considerando os resultados pretendidos, a economicidade e a competitividade, conforme descrito nos arts. 5º e 11, e os critérios específicos do art. 40. Essa abordagem está igualmente alinhada com os objetivos de resultados expressos na 'Seção 10 - Resultados Pretendidos'.

9. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

O alinhamento da contratação aos instrumentos de planejamento da Administração Pública, como o Plano de Contratações Anual (PCA), é essencial para antecipar demandas e otimizar o orçamento, assegurando coerência, eficiência e economicidade, em consonância com os princípios da Lei nº 14.133/2021, especialmente os artigos 5º e 11. A necessidade da contratação foi identificada como parte fundamental do processo educativo na rede municipal de ensino de Independência/CE, visando à seleção de obras e coleções para atender alunos e professores em diferentes níveis educativos.

A ausência da previsão no Plano de Contratação Anual (PCA) para este processo administrativo será justificada por demandas imprevistas, emergenciais ou em decorrência de dispensa legal conforme o art. 75, VI-VIII, da referida Lei. Nesse contexto, ações corretivas, como a inclusão da presente contratação na próxima revisão do PCA, serão adotadas, juntamente com uma gestão de riscos mais robusta.

O alinhamento pleno com o planejamento (na hipótese de ter sido previsto) ou as ações corretivas (em caso de ausência) reforçam o comprometimento com a obtenção de resultados vantajosos e aumentam a competitividade e a transparência no planejamento, conforme destacado na seção de 'Resultados Pretendidos'. Tal abordagem assegura adequação, legalidade e o interesse público no encaminhamento da contratação.

10. RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação proposta busca atender à necessidade pública identificada no âmbito da Educação Infantil e Fundamental, conforme descrito na 'Descrição da Necessidade da Contratação'. Os benefícios esperados com a realização deste procedimento incluem a melhoria na qualidade do ensino por meio da atualização dos materiais didáticos e a adequação às diretrizes educacionais, conforme preconizado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Este alinhamento promoverá a equidade no acesso ao conhecimento, fortalecendo as capacidades cognitivas dos alunos atendidos pela rede municipal de educação de Independência/CE.

Em termos de economicidade, a aquisição de livros didáticos atualizados e em conformidade com as diretrizes oficiais pretende otimizar os custos associados ao material pedagógico, alinhando-se aos princípios de eficiência e economicidade previstos nos arts. 5° e 18, §1°, inciso IX da Lei n° 14.133/2021. Espera-se, assim, uma redução significativa nos gastos operacionais, uma vez que os materiais adquiridos serão modernos, duráveis e mais adequados às necessidades do ensino local, evitando-se compras duplicadas ou mal direcionadas.

A melhora na eficiência e a redução de retrabalho se dará pela padronização dos materiais utilizados e pela garantia de continuidade e uniformidade no processo de ensino-aprendizagem. A solução, tal como delineada e fundamentada na pesquisa de mercado, justificará o investimento por meio da racionalização das práticas educativas, assim como pela capacitação contínua dos professores, melhorando seu desempenho e, consequentemente, a qualidade do ensino oferecido.

A potencialidade de ganhos em escala, com a aquisição otimizada em lotes conforme a modalidade de critério por lote adotada, justificará a economia no dispêndio público, atendendo assim, de maneira clara, aos objetivos institucionais e ao art. 11 da mencionada Lei. Ademais, para assegurar que os resultados pretendidos sejam efetivamente alcançados, serão utilizados Instrumentos de Medição de Resultados (IMR) capazes de monitorar indicadores, como economia percentual ou jornadas de trabalho aperfeiçoadas, de modo a comprovar os benefícios almejados, validando a aplicação judiciosa dos recursos públicos.

Caso a natureza exploratória da demanda leve à ausência de estimativas precisas, será empregada uma justificativa técnica bem fundamentada, assegurando que os resultados pretendidos promovam eficiência e otimizem o melhor uso dos recursos, alinhados com o objetivo de proporcionar um efeito educacional ampliado e sustentável.

11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

As providências internas antes da celebração do contrato, conforme o art. 18, §1°, inciso X da Lei n° 14.133/2021, serão fundamentais para o ciclo de planejamento e governança da contratação. Elas assegurarão a execução eficiente e a consecução dos objetivos de resultados pretendidos, mitigando riscos e promovendo o interesse público, com base

na descrição da necessidade da contratação. Essas medidas integrarão o planejamento e se articularão com a definição da solução e o modelo de execução contratual. Os ajustes físicos, tecnológicos ou organizacionais necessários ao ambiente onde o objeto será executado, como a instalação de infraestrutura e adequação de espaço físico, serão descritos e justificadas por sua relevância para viabilizar os benefícios esperados. Essas providências serão organizadas em um cronograma detalhado, especificando ações, responsáveis e prazos, a ser anexado ao ETP, conforme a ABNT (NBR 14724:2011). Destaca-se que a ausência desses ajustes poderá comprometer a execução, como riscos à segurança operacional ou instalação de equipamentos. A capacitação dos agentes públicos para a gestão e fiscalização do contrato será abordada, justificando tecnicamente como o treinamento, incluindo o uso de ferramentas e boas práticas, assegurará os resultados previstos, segmentada por perfis como gestor, fiscais e técnicos, dada a complexidade da execução. A metodologia, se aplicável, utilizará listas ou cronogramas conforme ABNT (NBR 14724:2011). Essas providências integrarão o Mapa de Riscos como estratégias preventivas de mitigação, articulando-se com a unidade de gestão de riscos ou controle interno, para evitar comprometer prazos, qualidade ou conformidade legal, garantindo os benefícios projetados. As ações preparatórias serão indispensáveis para viabilizar a contratação e assegurar os resultados esperados, otimizando recursos públicos e promovendo governança eficiente, alinhadas aos resultados pretendidos. Na ausência de providências específicas, essa ausência será fundamentada tecnicamente no texto, considerando objetos simples que dispensam ajustes prévios.

12. JUSTIFICATIVA PARA ADOÇÃO DO REGISTRO DE PREÇOS

Na análise da contratação de obras e coleções para a Prefeitura Municipal de Independência-CE, destinadas aos alunos e professores da rede de ensino, avalia-se a adequação do Sistema de Registro de Preços (SRP) em comparação com uma contratação tradicional. A descrição da necessidade da contratação sublinha a importância de disponibilizar materiais didáticos alinhados à Base Nacional Comum Curricular e à política educacional municipal, visando promover equidade no acesso ao conhecimento. A solução como um todo demanda obras e coleções atualizadas que abrangem diversas etapas do sistema educacional, incluindo Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

O SRP mostra-se vantajoso quando se considera a repetitividade e a incerteza de quantitativos na demanda por livros didáticos, características intrínsecas ao planejamento educacional, onde a variação de matrículas pode impactar as quantidades necessárias. Essa modalidade permite economia de escala e preços pré-negociados, reduz esforços administrativos pela potencial adesão a registros existentes, além de facilitar compras compartilhadas, maximizando ganhos econômicos conforme os princípios do art. 5° da Lei n° 14.133/2021.

Por outro lado, a contratação tradicional pode oferecer segurança jurídica imediata e atender adequadamente às necessidades quando há clareza sobre quantidades e prazos, considerando um planejamento definido e demandas fixas, como destaca o art. 11. No entanto, devido à ausência de um Plano de Contratação Anual, o SRP se alinha como uma opção planejada e estruturada para contratações futuras, conforme art. 18, §1°, inciso V, e arts. 82 e 86, oferecendo flexibilidade e adaptabilidade ao

contexto operacional variado do setor educacional.

Em conclusão, recomenda-se a adoção do Sistema de Registro de Preços como adequada para essa contratação específica, optando por um modelo que otimiza recursos, assegura a flexibilidade no atendimento à demanda educacional e garante eficiência, competitividade e economicidade. O SRP atende ao interesse público ao permitir que a Administração Pública reaja rapidamente às variações nas necessidades educacionais, promovendo os resultados pretendidos conforme a Lei nº 14.133/2021.

13. DA VEDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS NA FORMA DE CONSÓRCIO

A participação de consórcios na contratação é admitida como regra (art. 15 da Lei nº 14.133/2021), salvo vedação fundamentada no Estudo Técnico Preliminar (ETP) conforme o art. 18, §1º, inciso I. Neste processo, a avaliação da participação consorciada analisará sua viabilidade e vantajosidade, considerando os critérios técnicos, operacionais, administrativos e jurídicos conforme estabelecidos nos arts. 5º e 18, §1º, inciso I. Para atender adequadamente à 'Descrição da Necessidade da Contratação', a compatibilidade do objeto com consórcios é minuciosamente examinada. Em contratos que exigem somatório de capacidades ou especialidades múltiplas, como obras complexas, a participação de consórcios pode ser vantajosa. No entanto, para situações em que a natureza do serviço é indivisível ou simples, tal como o fornecimento contínuo de materiais, a participação consorciada pode ser considerada incompatível.

Os impactos potenciais sobre a execução eficiente e a eficiência, conforme art. 5º, devem ser escrupulosamente ponderados, especialmente quando se referem a 'Levantamento de Mercado e Demonstração da Vantajosidade'. A complexidade adicional na gestão e fiscalização de consórcios, potencialmente gerando desafios, é contrastada com os benefícios financeiros que podem advir de maior capacidade financeira dos consórcios, reconhecidos por exigência de acréscimo entre 10% a 30% na habilitação econômico-financeira, exceto para microempresas (art. 15). A segurança jurídica e a isonomia entre licitantes são prioridade para garantir uma execução eficiente, sendo vedada a participação múltipla ou isolada dos consórcios.

A decisão sobre vedar ou admitir consórcios é baseada na garantia da eficiência, economicidade e segurança jurídica articuladas com os 'Resultados Pretendidos'. Esta análise é tecnicamente fundamentada no ETP e nas condições estabelecidas pelo art. 15. Ao assegurar que a decisão se alinhe a tais condições, qualquer decisão tomada será a mais adequada, sendo assim fundamentada para atender os interesses administrativos em harmonia com a legislação vigente e com os objetivos de economicidade e eficiência necessárias para a execução contratual, alinhados aos princípios do art. 5º.

14. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

A análise de contratações correlatas e/ou interdependentes é crucial para garantir que o planejamento da presente contratação seja bem integrado e otimizado, conforme preconiza o art. 18, inciso XI, da Lei nº 14.133/2021. Contratações correlatas são aquelas cujos objetos são semelhantes ou complementares, enquanto contratações interdependentes são aquelas que precisam ocorrer em sequência ou concomitantemente. Esta análise é fundamental para prevenir duplicidades, identificar oportunidades de economicidade e garantir que todas as contratações da Administração Pública funcionem de maneira coesa. Ao considerar essas inter-relações, a Administração pode utilizar melhor os recursos disponíveis, maximizando a eficiência e minimizando os custos desnecessários, de acordo com os princípios de economicidade e eficiência dispostos no art. 5º da referida Lei.

Neste caso específico, ao avaliar as contratações correlatas, é importante verificar contratos anteriores ou em andamento que tenham relação técnica ou quantitativa com a presente solução. A solução proposta exige a seleção de livros didáticos para diversas etapas educacionais, o que pode ter similaridade com contratações passadas, às quais deveremos nos inteirar para garantir uma transição harmoniosa ou incluso ajustes coordenados em contratos existentes. Além disso, a presente contratação deve observar se há obras, coleções ou materiais complementares que possam ser integrados ou adquiridos conjuntamente para otimizar desembolsos financeiros e padronizar conteúdo. Qualquer solução que dependa de infraestrutura educacional ou serviços adicionais, como a revisão de logística de distribuição desses materiais, também deve ser contemplada para confirmar que a solução viabilizada encontra-se devidamente alinhada com todas as condições técnicas e prazos de fornecimento.

Após a análise, verificou-se que não há contratações correlatas ou interdependentes diretas previamente registradas que influenciam ou sejam influenciadas pela solução ora proposta, salvo o potencial aproveitamento de economias de escala e padronizações nos materiais. Portanto, a contratação presente é projetada para ocorrer de maneira independente, segundo padrões técnicos estabelecidos. Caso surjam novas informações durante as fases subsequentes, será necessário reassessá-las para possíveis ajustes nos quantitativos ou nos requisitos técnicos, garantindo a observância integral aos princípios legais e administrativos pertinentes. Esta conclusão permite planejar as próximas etapas do processo com clareza, guiando o desenvolvimento do termo de referência com base nesta atual delimitação de independência da solução, em conformidade com o §2º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021.

15. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

Na seleção de obras e coleções destinadas aos alunos e professores da rede municipal de ensino de Independência-CE, os possíveis impactos ambientais associados ao ciclo de vida dos materiais educativos serão considerados para assegurar a sustentabilidade do processo, conforme disposto no art. 18, §1º, inciso XII da Lei nº 14.133/2021. Destaca-se a geração de resíduos provenientes dos materiais didáticos impressos, como papel e plástico, que precisa ser gerida adequadamente por meio de estratégias de reciclagem e finalização sustentável, promove-se um planejamento que considere selo de eficiência como o Procel A, garantindo uma abordagem equilibrada entre as

dimensões econômica, social e ambiental.

A análise do ciclo de vida dos produtos e a possibilidade de implementação de práticas de logística reversa para toners de impressão e resíduos plásticos são relevantes, alinhando-se às diretrizes de planejamento sustentável segundo o art. 12. É indispensável que insumos biodegradáveis sejam considerados para diminuir o impacto no meio ambiente, além de otimizar o uso de recursos energéticos e materiais durante a produção e distribuição dos materiais didáticos. Essas medidas mitigadoras são essenciais para reduzir a pegada ecológica do processo de contratação, conformando-se aos resultados econômicos e educativos pretendidos.

Os impactos técnicos previstos incluem emissões menores no transporte e entrega dos materiais impressos, e o uso racional de recursos financeiros e naturais, balanceando diretamente a proposta mais vantajosa para a administração pública (art. 11). A capacidade administrativa será orientada para operar essas medidas ambientais sem criar barreiras desnecessárias ou inviáveis, objetivando a eficiência dos recursos municipais. Conclui-se que as medidas mitigadoras são essenciais para otimizar o conceito de sustentabilidade, alinhando-se ao interesse público e à eficiência prescrita no art. 5°. A implementação dessas medidas reflete um compromisso com a governança ambiental responsável dentro do contexto educacional de Independência-CE.

16. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A contratação proposta para a seleção de obras e coleções, destinada aos alunos e professores da rede municipal de ensino de Independência-CE, revela-se viável e vantajosa à luz das análises técnicas, econômicas, operacionais e jurídicas realizadas no Estudo Técnico Preliminar (ETP). Fundamentada no disposto no art. 18, §1°, inciso XIII da Lei n° 14.133/2021, esta conclusão alinha-se diretamente ao cumprimento dos princípios de eficiência e interesse público, conforme estabelecido no art. 5° da mesma lei. A pesquisa de mercado evidenciou a existência de fornecedores que podem atender adequadamente à demanda com materiais didáticos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), apoiando políticas públicas educacionais vigentes e as especificidades locais, promovendo assim a sustentabilidade e a economicidade.

As estimativas de quantitativos foram meticulosamente calculadas para garantir que a oferta atenda efetivamente às necessidades dos diferentes segmentos educacionais, o que facilita o planejamento educacional e assegura a otimização de recursos. Baseamo-nos na análise mercadológica, que considerou as alternativas viáveis e boa prática administrativa prevista no art. 40 da Lei n° 14.133/2021, para assegurar que a solução escolhida não apenas oferece melhor vantajosidade (art. 11) em termos de preço e qualidade, mas também se alinha estrategicamente aos objetivos educacionais e às diretrizes de desenvolvimento do município. Salienta-se que a solução é operativamente viável, considerando-se as condições analisadas e os resultados pretendidos servem como indicadores de uma contratação eficiente e eficaz.

Assim, recomenda-se a realização da contratação conforme estudado e planejado,

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls. 361 Rubrica

visto que a decisão visa garantir qualificação e legalidade (art. 6º, inciso XXIII), configurando-se como indispensável para o atendimento da demanda educacional, garantindo igualdade no acesso ao conhecimento. Em caso de necessidade de ajustes ou contingências não mapeadas previamente, sugere-se a implementação de ações corretivas pontuais, possibilitando assim não só a conclusão do processo de contratação, mas sua plena adequação às especificações institucionais. Este posicionamento conclusivo deverá servir de base sólida para a autoridade competente na condução da contratação proposta, validando sua pertinência e alinhamento ao desenvolvimento educacional local e ao interesse público, conforme o delineamento legal e técnico fundamentado ao longo deste documento.

Independência / CE, 14 de julho de 2026

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

Ana Nivia Sampaio Sales
ANA NIVIA SAMPAIO SALES
PRESIDENTE

INDEPENDÊNCIA PREFEITURA

UM NOVO TEMPO, uma nova HISTÓRIA

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls. 362 Rubrica

MAPA DE RISCOS

IDENTIFICAÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO
SELEÇÃO DE OBRAS E COLEÇÕES REFERENTES A CHAMADA PÚBLICA 003/2026 DESTINADAS AOS ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL (CRECHE E PRÉ-ESCOLA, COMPREENDENDO ALUNOS DE 2 A 5 ANOS), FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS 1° AO 5° ANO) E ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS 6° AO 9° ANO) E COMPLEMENTARES BEM COMO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) QUE INTEGRAM A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE INDEPENDÊNCIA-CE, CONFORME AS CONDIÇÕES, REQUISITOS E ESPECIFICAÇÕES CONSTANTES NESTE EDITAL.

FASE DE ANÁLISE	
X	Planejamento da Contratação e Seleção do Fornecedor
	Gestão do Contrato

RISCO 01						
Selecionar equipe inadequada para realizar o planejamento da contratação						
Probabilidade:	X	Baixa		Média		Alta
Impacto:		Baixa		Média	X	Alta

Id	Dano	
1.	Realizar estudo falho, incompleto ou impreciso, podendo ocasionar prejuízos na contratação	
Id	**Ação Preventiva**	**Responsável**
1.	Escolher equipe com conhecimentos suficientes para os estudos em tempo hábil para que não haja prejuízos durante a fase de planejamento.	Setor Requisitante / Setor de Licitações
Id	**Ação de Contingência**	**Responsável**
1.	Substituir membros da equipe planejamento que não estejam apresentando bom rendimento.	Setor Requisitante / Setor de Licitações
2.	Capacitar os servidores escolhidos para o planejamento.	Setor Requisitante / Setor de Licitações
3.	Designar membros com mais experiência em contratações.	Setor Requisitante / Setor de Licitações

RISCO 02						
Valores estimados ou preços de referência para a contratação inferiores aos praticados no mercado.						
Probabilidade:		Baixa		Média	X	Alta
Impacto:		Baixa		Média	X	Alta

Id	Dano	
1.	Dificuldade na verificação da proposta mais vantajosa em detrimento aos preços efetivamente praticados no mercado, trazendo o limite de contratação a valores ínfimos, ocasionando inclusive o fracasso da licitação, ou a contratação de produto/serviço com qualidade abaixo do esperado.	
Id	**Ação Preventiva**	**Responsável**
1.	Realizar as pesquisas de preços em sistema eletrônico, buscando das bases de preços de contratações de outros órgãos da Administração Pública, principalmente realizados	Setor de Cotação de Preços

	por órgãos com a semelhança deste, sob os aspectos da regionalidade, prazo máximo de 06 (seis) meses, e densidade populacional.	
Id	**Ação de Contingência**	**Responsável**
1.	Realizar de forma complementar cotações de preços em empresas especializadas no mercado, de modo a ratificar a compatibilidade de preços das cotações eletrônicas. Justificar a escolha das empresas requeridas.	Setor de Cotação de Preços

RISCO 03						
Valores estimados ou preços de referência para a contratação superiores aos praticados no mercado.						
Probabilidade:		Baixa		Média	X	Alta
Impacto:		Baixa		Média	X	Alta
Id	**Dano**					
1.	Prejuízo ao erário, tendo em vista o gasto com valores superiores aos praticados no mercado.					
Id	**Ação Preventiva**				**Responsável**	
1.	Realizar as pesquisas de preços em sistema eletrônico, buscando das bases de preços de contratações de outros órgãos da Administração Pública, principalmente realizados por órgãos com a semelhança deste, sob os aspectos da regionalidade, prazo máximo de 06 (seis) meses, e densidade populacional.				Setor de Cotação de Preços	
Id	**Ação de Contingência**				**Responsável**	
1.	Realizar de forma complementar cotações de preços em empresas especializadas no mercado, de modo a ratificar a compatibilidade de preços das cotações eletrônicas. Justificar a escolha das empresas requeridas.				Setor de Cotações de Preços	
2.	Conferir junto à vencedora, através de documentos hábeis como nota fiscal, os valores de mercado, juntamente com a composição de preços dos produtos, contendo todos os valores incidentes na comercialização/prestação do objeto.				Agente de Contratação / Comissão de Contratação	

RISCO 04						
Planejamento precário.						
Probabilidade:	X	Baixa		Média		Alta
Impacto:		Baixa		Média	X	Alta
Id	**Dano**					
1.	Não atendimento ao princípio da motivação dos atos administrativos; execução do objeto em desconformidade com às necessidades da unidade administrativa; impossibilidade ou atraso da contratação.					
Id	**Ação Preventiva**				**Responsável**	
1.	Justificar a necessidade dos requisitos técnicos exigidos, alinhando-se as necessidades da contratação, principalmente quando implicarem, em redução da competitividade do processo de: seleção do fornecedor; Elaborar termo de referência com especificações bem detalhadas e consistentes previamente ao envio dos autos para elaboração da pesquisa mercado logica de preços;				Ordenador de Despesas	

	Avaliar se os requisitos exigidos são os, estritamente necessários e justifica viés para o atendimento das expectativas da contratação proposta.	
Id	**Ação de Contingência**	**Responsável**
1.	Supressão dos critérios restritivos e elaboração de novo planejamento e promover uma nova contratação; Aperfeiçoar a elaboração dos documentos de planejamento da contratação exigindo apenas os, requisitos estritamente necessários e justificáveis para o atendimento das expectativas da contratação proposta. Substituição de itens ou adequação destes, aos produtos disponibilizados no mercado;	Equipe de Planejamento / Ordenador de Despesas

RISCO 05						
Restrição Ilegal à Competitividade.						
Probabilidade:		Baixa		Média	X	Alta
Impacto:		Baixa		Média	X	Alta

Id	**Dano**	
1.	Limitação da Competitividade, afastando a Administração de um dos objetivos do processo de contratação que é a seleção da proposta com o melhor resultado de contratação; Dano ao erário, pois com obstáculos ilegais à participação	
Id	**Ação Preventiva**	**Responsável**
1.	Conhecer previamente o mercado fornecedor do objeto, com o fim de verificar existência ou não de fornecedor exclusivo; Estabelecer requisitos de habilitação com especificações precisas e correlatas com o objeto. Adotar sempre que possível a padronização do objeto através do catálogo eleito pelo órgão, assim como promover a padronização das minutas, reforçando a prática de atos administrativos com a necessária impessoalidade. No caso de restrições legais necessárias, nos autos do processo, apresentar justificativas expondo os motivos que demandaram tal situação, demonstrando ainda a existência da conveniência administrativa.	Equipe de Planejamento / Ordenador do Despesas
Id	**Ação de Contingência**	**Responsável**
1.	Encaminhar à correção o ato administrativo imperfeito, de modo que nele se assegure a presença da legalidade, impessoalidade, motivação, interesse público e publicidade. Republicar as eventuais alterações para o conhecimento das partes.	Agente de Contratação / Comissão de Contratação.

RISCO 06						
Seleção isonômica e objetiva da melhor proposta.						
Probabilidade:		Baixa	X	Média		Alta

INDEPENDÊNCIA
UM NOVO TEMPO, uma nova HISTÓRIA
COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls. 365 Rubrica

Impacto:		Baixa		Média	X	Alta

Id	Dano
1.	Macular a legalidade do julgamento do processo, desatendendo aos Princípios norteadores das licitações, assim como o desatendimento das normas estabelecidas no edital, tornando nulo o processo licitatório e toda despesa futura que dele decorrer.

Id	Ação Preventiva	Responsável
1.	Garantir uma interpretação das normas da licitação de forma que o objetivo da licitação esteja em ênfase, não permitindo que o edital seja afastado do julgamento e que aliado às normas do referido instrumento, aplicando a moderação formal necessárias e permitida.	Agente de Contratação / Comissão de Contratação.

Id	Ação de Contingência	Responsável
1.	Após o curso da licitação, no momento da homologação, promover a revisão da fase de julgamento de modo a observar se foram atendidos os critério e princípios, caso contrário, promover a retificação dos atos administrativos eivados de ilegalidade.	Ordenador de Despesas

FASE DE ANÁLISE	
	Planejamento da Contratação e Seleção do Fornecedor
X	Gestão do Contrato

RISCO 01

O não cumprimento ou descumprimento de cláusulas contratuais pela parte contratante.

Probabilidade:		Baixa	X	Média		Alta
Impacto:		Baixa	X	Média		Alta

Id	Dano
1.	Desperdício de recursos públicos.
2.	Solução de Continuidade.

Id	Ação Preventiva	Responsável
1.	Fiscalizar de forma efetiva o cumprimento das obrigações avençadas, inclusive na qualidade do objeto a ser entregue/prestado.	Fiscal do Contrato
2.	Manter durante toda execução contratual, uma comunicação eficiente com a parte contratada, de forma que toda imprevisão seja devidamente comunicado com a necessária antecipação.	Fiscal do Contrato

Id	Ação de Contingência	Responsável
1.	Aplicação das sanções previstas de forma preventiva, de modo a coibir inexecuções e prejuízos ao erário na tomada dos serviços/produtos.	Ordenador de Despesas
2.	Aplicação das sanções previstas de forma preventiva, de modo a coibir descontinuidade das atividades administrativas.	Ordenador de Despesas

COMISSÃO DE LICITAÇÃO Fls. 366 Rubrica

RISCO 02						
Entrega de produto/serviço com qualidade inferior à pretendida e constante do processo.						
Probabilidade:		Baixa	X	Média		Alta
Impacto:		Baixa	X	Média		Alta

Id	Dano
1.	Prejuízo ao erário.
2.	Não atendimento da necessidade pública.

Id	Ação Preventiva	Responsável
1.	Fiscalizar de forma efetiva o cumprimento das obrigações avençadas, inclusive na qualidade do objeto a ser entregue/prestado.	Fiscal do Contrato
2.	Buscar conhecer com detalhe os produtos/serviços então contratados, a fim de identificar eventuais divergências daqueles que deveriam ser entregues.	Fiscal do Contrato

Id	Ação de Contingência	Responsável
1.	Aplicação das sanções previstas de forma preventiva, de modo a coibir inexecuções e prejuízos ao erário na tomada dos serviços/produtos.	Ordenador de Despesas
2.	Não recebimento e notificação da contratada para que dentro de prazo hábil faça a substituição do objeto visando cumprir com a obrigação qualitativa.	Fiscal do Contrato

RISCO 03						
O não cumprimento do objeto nos prazos contratados.						
Probabilidade:		Baixa	X	Média		Alta
Impacto:		Baixa		Média	X	Alta

Id	Dano
1.	Prejuízo ao erário.

Id	Ação Preventiva	Responsável
1.	Acompanhar de perto a execução do contrato, com o devido rigor, anotando em diário, os prazos a serem cumpridos.	Fiscal do Contrato

Id	Ação de Contingência	Responsável
1.	Notificação para o atendimento dos prazos.	Fiscal do Contrato
2.	Persistindo, abertura do devido processo administrativo visando a aplicação das penalidades previstas na Lei nº 14.133/21.	Fiscal do Contrato

Independência-CE, 14 de julho de 2026.

Ana Nivia Sampaio Sales

EQUIPE DE PLANEJAMENTO
ANA NIVIA SAMPAIO SALES
PRESIDENTE SETOR DE COMPRAS