



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 0000820250129000106

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A contratação para o registro de preço objetivando a futura e eventual aquisição de material didático para as turmas do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Russas/CE é essencial para promover a melhoria da educação básica no município. A necessidade surge devido à identificação de lacunas no suporte didático, que afeta o processo de letramento e alfabetização dos alunos. A carência de materiais pedagógicos adequados prejudica o desempenho escolar e a igualdade de oportunidades entre os estudantes.

Considerando o interesse público, é fundamental assegurar que todos os alunos e professores tenham acesso a materiais didáticos de qualidade que suportem as práticas de ensino contemporâneas. Essa contratação integra-se ao esforço da Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar para elevar a qualidade da educação, reduzir a evasão e garantir que as metas educacionais sejam alcançadas.

A iniciativa visa atender às diretrizes estabelecidas pela Lei 14.133, que estabelece a necessidade de planejamento adequado e a eficiência das necessidades públicas. Tendo em vista o contexto socioeconômico da região e o compromisso com a formação educacional das crianças, a contratação dos materiais didáticos representa uma ação estratégica para a promoção da educação inclusiva e de qualidade.

2. Área requisitante

Área requisitante	Responsável
Fundo Municipal de Educacao	FRANCISCA EDCLÉCIA DA SILVA

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

A presente seção visa detalhar os requisitos da contratação necessários e suficientes para escolher a solução mais adequada, assegurando critérios e práticas de sustentabilidade de acordo com a legislação vigente, além de garantir padrões mínimos de qualidade e desempenho. Este cuidado é vital para assegurar que o produto final atenda às necessidades educacionais e institucionais da Prefeitura Municipal de Russas, respeitando os recursos públicos.

- Requisitos Gerais:
 - Os materiais didáticos devem atender ao currículo nacional do Ensino



Fundamental I, com foco específico no letramento e alfabetização dos alunos do 1º e 2º anos.

- Os kits devem incluir livros e recursos complementares que facilitem a integração entre escola e família, além de apoiar as práticas pedagógicas dos professores.
- Requisitos Legais:
 - Conformidade com a Lei nº 14.133/2021 em todos os aspectos relacionados ao processo licitatório e de contratação.
 - Conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e com as normas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).
- Requisitos de Sustentabilidade:
 - Emprego de materiais reciclados e sustentáveis na produção dos materiais didáticos, quando possível.
 - Adoção de práticas de logística reversa para reciclagem de materiais e redução de impacto ambiental.
- Requisitos da Contratação:
 - Garantia de que os fornecedores possuam capacidade técnica e experiência comprovada na produção de materiais educacionais.
 - Possibilidade de fornecimento parcial dos materiais, para atender a peculiaridades do calendário escolar e diversas necessidades.
 - Previsão de entrega dos materiais em tempo hábil, respeitando o calendário escolar e eventuais imprevistos logísticos.

Os requisitos necessários à contratação devem focar no atendimento das necessidades educacionais especificadas, priorizando materiais que garantam efetividade pedagógica, qualidade técnica e sustentabilidade. Devem ser evitadas exigências que possam restringir a competitividade do processo licitatório, assegurando ampla participação de potenciais fornecedores.

4. Levantamento de mercado

O levantamento de mercado envolveu a análise das principais soluções de contratação disponíveis para aquisição de material didático, considerando tanto fornecedores privados quanto experiências de órgãos públicos. Abaixo, listamos as soluções mais comumente observadas:

- Contratação direta com fornecedores - Onde a aquisição é feita diretamente da editora ou distribuidora de materiais didáticos.
- Licitação por modalidade de pregão eletrônico - Incentivando a obtenção de propostas competitivas através de uma ampla disputa entre fornecedores qualificados.
- Utilização de sistemas de registro de preços - Permitindo aquisições de forma mais flexível ao longo do tempo, conforme a demanda.
- Contratação por intermédio de parcerias com instituições educacionais que possam distribuir ou desenvolver conteúdo educacional.

A solução considerada mais adequada para atender as necessidades específicas desta contratação é a utilização de um sistema de registro de preços por meio de pregão eletrônico. Essa modalidade oferece vantagens significativas, como:



- Flexibilidade para aquisições conforme as necessidades variáveis das turmas ao longo do ano letivo.
- Oportunidade de selecionar fornecedores mediante criteriosa análise de propostas, garantindo maior competitividade e economicidade.
- Possibilidade de ajustes de quantidades e condições de fornecimento para adequação às especificidades locais e temporais da Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar.

5. Descrição da solução como um todo

A solução proposta para a aquisição de material didático visa atender de forma abrangente as necessidades educacionais dos alunos do Ensino Fundamental I (1º e 2º ano) e de seus professores na Rede Pública Municipal de Russas, CE. Esta aquisição está pautada no fornecimento de materiais estruturados que promovem a integração entre o ambiente escolar e familiar, assegurando a inclusão e a equidade no ensino, alinhados às diretrizes estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar.

Os materiais didáticos incluem livros de atividades semiestruturadas, guias de orientações didáticas para professores, kits de material didático de matemática para alunos e professores, entre outros itens descritos individualmente de forma minuciosa. Cada componente dos kits foi cuidadosamente selecionado para atender às exigências curriculares e pedagógicas, promovendo o letramento e a alfabetização em linguagem e matemática.

A escolha pelo sistema de registro de preços promove expressiva economicidade e flexibilidade na aquisição, ao mesmo tempo em que garante que os materiais estejam disponíveis conforme a demanda do município. A possibilidade de ajuste nos pedidos, conforme as alterações no número de alunos ou o surgimento de novas turmas, é um diferencial significativo dessa solução.

O levantamento de mercado indicou que as especificações técnicas apresentadas são condizentes com os padrões de mercado, e os valores de referência foram obtidos por meio de pesquisas formais com fornecedores do setor de educação. Tal processo assegura que o objeto da contratação é a solução mais adequada e econômica, conforme estabelecido pela Lei 14.133, ao promover o desenvolvimento educacional sustentável e atender, eficazmente, ao interesse público no contexto do município de Russas.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	Livro de Atividades Semiestruturadas para Sala de (1.º ANO)	1.046,000	Kit



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
	<p>Especificação: Livro de Atividades Semiestruturadas para Sala de (1.º ANO), com no mínimo dois volumes. Vol. 1 composto por 40 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 280, acabamento encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4x0 - Vol. 2 composto por 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 220, acabamento: encadernado em espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4x0 - Livro Tarefas de Casa composto por 42 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 100, acabamento: encadernado em espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - Livro para Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, quantidade mínima de páginas: 30, acabamento: canoa grampeado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro de Avaliações contendo duas unidades, quantidade mínima de páginas por unidade: 08, acabamento: canoa colado no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 2x0.</p>		
2	Guia de Orientações Didáticas para o(a) professor(a) de 1.º Ano	50,000	Kit
	<p>Especificação: Guia de Orientações Didáticas para o(a) professor(a) de 1.º Ano, que contemple conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, quantidade mínima de páginas: 400, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Suplemento com sugestões de jogos composto por jogos em caráter alfabetizatório para auxiliar na prática pedagógica do professor em sala de aula, quantidade mínima de páginas: 58, acabamento: canoa grampeado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro de atividades Vol. 1 composto por 40 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 280, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro de atividades Vol. 2 composto por 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 220, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro Tarefas de Casa composto por 42 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 100, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2 - Cartazes expositores para sala, no tamanho 640 x 940mm, quantidade mínima: 16 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 - Cartazes expositores para sala, no tamanho 297 x 420 mm, quantidade mínima: 06 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 - Lâminas de obras de arte, no tamanho 210 x 297 mm, quantidade mínima: 06 unidades, em papel offset 180g/m2, cor 4x0 - Lâminas Alfabeto e Algarismos, no tamanho 210 x 297 mm, quantidade mínima: 20 unidades, em papel offset 180g/m2, cor 4 x 0 - Formação Contínua e Atividades Complementares, carga horária de 40h, ministradas no modelo híbrido, tendo como suporte ambiente virtual de aprendizagem, multiacesso, destinado a professores, coordenadores e equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação - Uso de plataforma para aplicação, correção e resultados de avaliações contempladas no material do aluno.</p>		
3	Livro de Atividades Semiestruturadas para sala (2.º ANO)	1.067,000	Kit
	<p>Especificação: Livro de Atividades Semiestruturadas para sala (2.º ANO), com no mínimo dois volumes. Vol. 1 composto por 30 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 290, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Vol. 2 composto por 20 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro Tarefas de Casa composto por 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 74, acabamento: canoa grampeado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - Livro para Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, quantidade mínima de páginas: 30, acabamento: canoa grampeado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro de Avaliações contendo duas unidades, quantidade mínima de páginas por unidade: 08, acabamento: canoa colado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 2 x 0.</p>		
4	Guia de Orientações Didáticas para o(a) professor(a) de 2.º	45,000	Kit



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
	<p>Especificação: Guia de Orientações Didáticas para o(a) professor(a) de 2.º Ano que contemple conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, quantidade mínima de páginas: 350, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m², cor 4 x 0 - Suplemento com sugestões de jogos composto por jogos em caráter alfabetizatório para auxiliar na prática pedagógica do professor em sala de aula, quantidade mínima de páginas: 44, acabamento: canoa grampeado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m², cor 4 x 0 - Livro de atividades de Sala Vol. 1 composto por 30 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 290, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m², cor 4 x 0 - Livro de atividades de Sala Vol. 2 composto por 20 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m², cor 4 x 0 - Livro Tarefas de Casa composto por 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 74, acabamento: canoa grampeado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m² - Cartazes expositores para sala, no tamanho de 640 x 940 mm, quantidade mínima: 16 unidades, em papel offset 90g/m², cor 4 x 0 - Cartazes expositores para sala, no tamanho de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 02 unidades, em papel offset 90g/m², cor 4 x 0 - Cartazes expositores para sala, no tamanho de 940 x 370 mm, quantidade mínima: 01 unidade, em papel offset 90g/m², cor 4 x 0 - Lâminas de obras de arte, no tamanho de 210 x 297 mm, quantidade mínima: 06 unidades, em papel offset 180g/m², cor 4 x 0 - Lâminas Alfabeto e Algarismos, no tamanho de 210 x 297 mm, quantidade mínima: 20 unidades, em papel offset 180g/m², cor 4 x 0 - Formação Contínua e Atividades Complementares, carga horária de 40h, ministradas no modelo híbrido, tendo como suporte ambiente virtual de aprendizagem - Uso de plataforma para aplicação, correção e resultados de avaliações contempladas no material do aluno.</p>		
5	Kit de material didático de Matemática, destinado aos estudantes do 1º ano	1.046,000	Kit
	<p>Especificação: Kit de material didático de Matemática, destinado aos estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental, para auxiliar no processo de letramento e alfabetização matemática, composto por volumes para classe e casa. Vol. 1 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 220 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Vol. 2 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 220 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Livro de atividades complementar para casa Vol.1 composto por no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 40 páginas, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Vol. 2 composto por no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 40 páginas, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0.</p>		
6	Kit de material didático de Matemática, destinado aos professores do 1º ano	50,000	Kit
	<p>Especificação: Kit de material didático de Matemática, destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental, composto por: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de 100 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m², cor 4 x 0. Guia de Orientações Didáticas Vol. 2 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de 100 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m², cor 4 x 0. Cartazes expositores para sala, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 05 unidades, em papel offset 90 g/m², cor 4 x 0. Atividades formativas carga horária mínima 40 horas/aula em modelo híbrido com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.</p>		
7	Kit de material didático de Matemática, destinado aos estudantes do 2º ano	1.067,000	Kit



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
Especificação: Kit de material didático de Matemática, destinado aos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental, para auxiliar no processo de letramento e alfabetização matemática, composto por volumes para classe e casa. Vol. 1 composto por, no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 220 páginas, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Livro de Atividades SALA Vol. 2 composto por, no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 220 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Livro de Atividades, CASA Vol. 1 composto por no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 40 páginas, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Livro de Atividades, CASA Vol. 2 composto por, no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 40 páginas, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0.			

8	Kit de material didático de Matemática, destinado aos professores do 2º	45,000	Kit
---	---	--------	-----

Especificação: Kit de material didático de Matemática, destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental, composto por: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de 100 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m², cor 4 x 0. Guia de Orientações Didáticas Vol. 2 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de 100 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m², cor 4 x 0. Cartazes expositores para sala, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 05 unidades, em papel offset 90 g/m², cor 4 x 0. Atividades formativas carga horária mínima 40 horas/aula em modelo híbrido com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.

7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	Livro de Atividades Semiestruturadas para Sala de (1.º ANO)	1.046,000	Kit	526,00	550.196,00

Especificação: Livro de Atividades Semiestruturadas para Sala de (1.º ANO), com no mínimo dois volumes. Vol. 1 composto por 40 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 280, acabamento encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4x0 - Vol. 2 composto por 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 220, acabamento: encadernado em espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4x0 - Livro Tarefas de Casa composto por 42 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 100, acabamento: encadernado em espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - Livro para Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, quantidade mínima de páginas: 30, acabamento: canoa grampeado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Jogo de Avaliações contendo duas unidades, quantidade mínima de páginas por unidade: 08, acabamento: canoa colado no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 2x0.

2	Guia de Orientações Didáticas para o(a) professor(a) de 1.º Ano	50,000	Kit	892,67	44.633,50
---	---	--------	-----	--------	-----------

[Handwritten signature]



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
<p>Especificação: Guia de Orientações Didáticas para o(a) professor(a) de 1.º Ano, que contemple conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, quantidade mínima de páginas: 400, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Suplemento com sugestões de jogos composto por jogos em caráter alfabetizatório para auxiliar na prática pedagógica do professor em sala de aula, quantidade mínima de páginas: 58, acabamento: canoa grampeado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro de atividades Vol. 1 composto por 40 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 280, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro de atividades Vol. 2 composto por 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 220, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro Tarefas de Casa composto por 42 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 100, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Cartazes expositores para sala, no tamanho 640 x 940mm, quantidade mínima: 16 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 - Cartazes expositores para sala, no tamanho 297 x 420 mm, quantidade mínima: 06 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 - Lâminas de obras de arte, no tamanho 210 x 297 mm, quantidade mínima: 06 unidades, em papel offset 180g/m2, cor 4x0 - Lâminas Alfabeto e Algarismos, no tamanho 210 x 297 mm, quantidade mínima: 20 unidades, em papel offset 180g/m2, cor 4 x 0 - Formação Contínua e Atividades Complementares, carga horária de 40h, ministradas no modelo híbrido, tendo como suporte ambiente virtual de aprendizagem, multiacesso, destinado a professores, coordenadores e equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação - Uso de plataforma para aplicação, correção e resultados de avaliações contempladas no material do aluno.</p>					
3	Livro de Atividades Semiestruturadas para sala (2.º ANO)	1.067,000	Kit	526,00	561.242,00
<p>Especificação: Livro de Atividades Semiestruturadas para sala (2.º ANO), com no mínimo dois volumes. Vol. 1 composto por 30 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 290, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Vol. 2 composto por 20 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro Tarefas de Casa composto por 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 74, acabamento: canoa grampeado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - Livro para Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, quantidade mínima de páginas: 30, acabamento: canoa grampeado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro de Avaliações contendo duas unidades, quantidade mínima de páginas por unidade: 08, acabamento: canoa colado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 2 x 0.</p>					
4	Guia de Orientações Didáticas para o(a) professor(a) de 2.º	45,000	Kit	892,67	40.170,15
<p>Especificação: Guia de Orientações Didáticas para o(a) professor(a) de 2.º Ano que contemple conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, quantidade mínima de páginas: 350, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Suplemento com sugestões de jogos composto por jogos em caráter alfabetizatório para auxiliar na prática pedagógica do professor em sala de aula, quantidade mínima de páginas: 44, acabamento: canoa grampeado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 70g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro de atividades de Sala Vol. 1 composto por 30 tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 290, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro de atividades de Sala Vol. 2 composto por 20 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0 - Livro Tarefas de Casa composto por 30 tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização, quantidade mínima de páginas: 74, acabamento: canoa grampeado, no tamanho de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2 - Cartazes expositores para sala, no tamanho de 640 x 940 mm, quantidade mínima: 16 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 - Cartazes expositores para sala, no tamanho de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 02 unidades, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 - Cartazes expositores para sala, no tamanho de 940 x 370 mm, quantidade mínima: 01 unidade, em papel offset 90g/m2, cor 4 x 0 - Lâminas de obras de arte, no tamanho de 210 x 297 mm, quantidade mínima: 06 unidades, em papel offset 180g/m2, cor 4 x 0 - Lâminas Alfabeto e Algarismos, no tamanho de 210 x 297 mm, quantidade mínima: 20 unidades, em papel offset 180g/m2, cor 4 x 0 - Formação Contínua e Atividades Complementares, carga horária de 40h, ministradas no modelo híbrido, tendo como suporte ambiente virtual de aprendizagem - Uso de plataforma para aplicação, correção e resultados de avaliações contempladas no material do aluno.</p>					



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
5	Kit de material didático de Matemática, destinado aos estudantes do 1º ano	1.046,000	Kit	526,00	550.196,00

Especificação: Kit de material didático de Matemática, destinado aos estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental, para auxiliar no processo de letramento e alfabetização matemática, composto por volumes para classe e casa. Vol. 1 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 220 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Vol. 2 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 220 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Livro de atividades complementar para casa Vol.1 composto por no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 40 páginas, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Vol. 2 composto por no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 40 páginas, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0.

6	Kit de material didático de Matemática, destinado aos professores do 1º ano	50,000	Kit	892,67	44.633,50
---	---	--------	-----	--------	-----------

Especificação: Kit de material didático de Matemática, destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental, composto por: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de 100 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m², cor 4 x 0. Guia de Orientações Didáticas Vol. 2 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de 100 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m², cor 4 x 0. Cartazes expositores para sala, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 05 unidades, em papel offset 90 g/m², cor 4 x 0. Atividades formativas carga horária mínima 40 horas/aula em modelo híbrido com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.

7	Kit de material didático de Matemática, destinado aos estudantes do 2º ano	1.067,000	Kit	526,00	561.242,00
---	--	-----------	-----	--------	------------

Especificação: Kit de material didático de Matemática, destinado aos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental, para auxiliar no processo de letramento e alfabetização matemática, composto por volumes para classe e casa. Vol. 1 composto por, no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 220 páginas, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Livro de Atividades SALA Vol. 2 composto por, no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 220 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Livro de Atividades, CASA Vol. 1 composto por no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 40 páginas, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Livro de Atividades, CASA Vol. 2 composto por, no mínimo 10 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de 40 páginas, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0.

8	Kit de material didático de Matemática, destinado aos professores do 2º	45,000	Kit	892,67	40.170,15
---	---	--------	-----	--------	-----------

Especificação: Kit de material didático de Matemática, destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental, composto por: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de 100 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m², cor 4 x 0. Guia de Orientações Didáticas Vol. 2 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de 100 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m², cor 4 x 0. Cartazes expositores para sala, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 05 unidades, em papel offset 90 g/m², cor 4 x 0. Atividades formativas carga horária mínima 40 horas/aula em modelo híbrido com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta



de R\$ 2.392.483,30 (dois milhões, trezentos e noventa e dois mil, quatrocentos e oitenta e três reais e trinta centavos)

8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

A análise realizada para a contratação de material didático destinada aos alunos e professores da Rede Pública Municipal de Russas considerou diferentes aspectos relacionados ao parcelamento e decidiu pela não divisão do objeto da licitação. A seguir, apresentamos as justificativas detalhadas para essa decisão:

- **Avaliação da Divisibilidade do Objeto:** O objeto da licitação, composto por kits de material didático, possui características que indicam a indissociabilidade técnica. A integridade do material é essencial para garantir a funcionalidade e a eficácia dos resultados educacionais pretendidos.
- **Viabilidade Técnica e Econômica:** A separação dos componentes do material didático resultaria em dificuldades logísticas e de gestão, além de comprometer a qualidade final do produto. A aquisição integralmente é, portanto, economicamente mais viável.
- **Economia de Escala:** A opção pelo não parcelamento assegura a manutenção de economia de escala, pois a aquisição em maior quantidade permite negociar preços mais favoráveis com os fornecedores, evitando aumentos de custos que um parcelamento poderia implicar.
- **Competitividade e Aproveitamento do Mercado:** A contratação como um objeto único não impede a competição, visto que o mercado de fornecedores de material didático é suficientemente robusto para englobar ofertas de múltiplos concorrentes que atendam ao volume completo solicitado.
- **Decisão pelo Não Parcelamento:** Concluímos que um eventual parcelamento resultaria em perda significativa da economia de escala, além de complexidades adicionais com potencial para influenciar negativamente nos resultados pretendidos.
- **Análise do Mercado:** Análises de mercado indicam que fornecedores estabelecidos possuem capacidade técnica e logística para controlar a entrega integral dos kits de forma eficiente, alinhando-se assim às práticas usuais do setor.
- **Consideração de Lotes:** A divisão em lotes foi descartada, pois acarretaria custos adicionais com gestão de múltiplos contratos sem oferecer benefícios expressivos que justificassem os potenciais aumentos logísticos e operacionais.

A decisão de não parcelar o objeto, além de pautada na análise técnica e econômica, foi tomada em consonância com as diretrizes de maximização da eficiência e economicidade, em conformidade às disposições da Lei nº 14.133/2021.

9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A contratação objeto deste Estudo Técnico Preliminar está plenamente alinhada com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Russas, conforme consta nos dados disponibilizados do referido Plano, sob o Número: 07535446000160-0-000063/2025 para o exercício financeiro de 2025.



Este alinhamento reflete a estratégia da Administração em melhorar a educação local, alinhando-se com as metas institucionais e educacionais definidas pela Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar. Além disso, a previsão e execução desta contratação dentro do exercício financeiro de 2025 confirmam o compromisso da entidade em utilizar de forma eficiente os recursos públicos destinados à área educacional.

Em conformidade com o disposto no art. 18, §1º, inciso II da Lei nº 14.133/2021, a previsão desta contratação no plano anual demonstra conformidade com o planejamento estratégico da Administração, atuando de forma coordenada para atender as necessidades identificadas no contexto educacional do município.

O objeto da contratação está previsto no Plano de Contratações Anual, exercício de , conforme detalhamento a seguir:

ID PCA no PNCP: 07535446000160-0-000063/2025

Data de publicação no PNCP: 24/01/2025

ID do item no PCA

Classe/Grupo

10. Resultados pretendidos

O objetivo principal da contratação é assegurar que todos os alunos e professores do Ensino Fundamental I da Rede Pública Municipal de Russas tenham acesso a materiais didáticos de alta qualidade, alinhados com as diretrizes pedagógicas e curriculares, promovendo um ambiente educacional de excelência. Os resultados pretendidos com esta contratação incluem:

- Proporcionar aos alunos dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental I um aprendizado mais eficaz e dinâmico, utilizando materiais didáticos que facilitam o processo de letramento e alfabetização em linguagem e matemática.
- Equipar os professores com guias e materiais de apoio que reforcem suas práticas pedagógicas, possibilitando aperfeiçoamento contínuo e incentivando metodologias inovadoras e inclusivas.
- Contribuir para a redução das taxas de evasão escolar e melhoria dos índices de desempenho dos alunos, promovendo a inclusão e assegurando que todos os estudantes alcancem o nível de proficiência adequado para sua série.
- Fortalecer a interação entre a escola e a família, criando meios para que as famílias acompanhem mais de perto o progresso educacional dos estudantes.
- Aprimorar a gestão dos recursos educacionais, garantindo eficiência e economicidade no processo de aquisição dos materiais, conforme os princípios da Lei 14.133/2021, especialmente em relação à economicidade e ao planejamento.

Com esses resultados, espera-se uma significativa melhoria na qualidade da educação básica municipal, alinhando-se às metas e prioridades estratégicas estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar.

11. Providências a serem adotadas



Para assegurar a eficácia e a eficiência na aquisição e distribuição do material didático para as turmas do Ensino Fundamental I, serão adotadas as seguintes providências:

- 1. Conduzir reuniões prévias com a equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar para definir detalhes logísticos e pedagógicos da implantação dos materiais didáticos nas escolas.
- 2. Estabelecer cronograma detalhado para as fases de aquisição, recebimento e distribuição dos materiais às escolas, alinhando com o calendário escolar vigente.
- 3. Garantir a capacitação dos professores para o uso eficiente dos materiais didáticos, incluindo formação contínua e workshops práticos previamente ao início do ano letivo.
- 4. Realizar consulta pública com a comunidade escolar para monitorar a satisfação e a adequação dos materiais aos objetivos educacionais propostos.
- 5. Implementar sistema de controle e fiscalização contínua da distribuição dos materiais, assegurando que todas as unidades escolares recebam os kits de forma completa e no prazo adequado.
- 6. Criar canal de comunicação direto com os fornecedores para rápida solução de possíveis problemas ou necessidade de ajuste na entrega dos materiais.
- 7. Realizar coleta de feedback pós-implantação para ajustar práticas futuras e assegurar melhoria contínua dos processos de compra e implantação dos materiais.
- 8. Promover auditoria interna para garantir que todos os procedimentos de aquisição e distribuição estejam de acordo com as normas legais vigentes e adotem boas práticas de gestão pública.

12. Justificativa para adoção do registro de preços

A adoção do sistema de registro de preços para a futura e eventual aquisição de material didático destinado aos alunos e professores da rede pública municipal de Russas, CE, apresenta-se como a solução mais adequada para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação e do Desporto Escolar, conforme autorizado pela Lei 14.133/2021.

- **Flexibilidade:** O sistema de registro de preços permite maior flexibilidade na aquisição de bens em função das demandas verificadas ao longo do ano letivo, sem a necessidade de realizar processos licitatórios adicionais, conforme disposto nos artigos 82 a 84 da Lei 14.133/2021.
- **Economicidade:** Proporciona economia de escala, ao possibilitar contratações de acordo com as quantidades necessárias, otimizando o uso dos recursos públicos. Isso está em linha com o princípio da economicidade previsto no artigo 5º da referida lei.
- **Eficiência:** O uso do registro de preços auxilia na eficiência administrativa, uma vez que consolida demandas e facilita a gestão de contratos, reduzindo tanto o tempo quanto os custos operacionais envolvidos nos processos licitatórios.
- **Planejamento e Gestão:** Atende ao plano de contratações anual (art. 18 da Lei 14.133/2021), permitindo um planejamento mais eficaz de compras, considerando a projeção de consumo dos materiais, como recomendado no artigo 40.
- **Competitividade:** Promove a concorrência entre fornecedores, assegurando a seleção da proposta mais vantajosa para a administração (art. 11)



- Adequação às Necessidades: Permite estipular condições específicas de fornecimento e entrega adequadas às necessidades da Secretaria Municipal de Educação, respeitando os princípios de legalidade, impessoalidade e moralidade.
- Demanda Variável: Adequado a situações em que a demanda por materiais pode variar, como é o caso das necessidades educacionais, que podem ser ajustadas de acordo com o crescimento ou as mudanças do corpo estudantil ao longo do ano.

Dessa forma, a adoção do sistema de registro de preços se justifica como a modalidade mais vantajosa para a administração pública, garantindo eficácia, eficiência e economicidade nas contratações, conforme os dispositivos legais aplicáveis.

13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

De acordo com a Lei 14.133/2021, não há vedação explícita para a participação de empresas em licitações sob a forma de consórcio. Pelo contrário, a legislação admite essa possibilidade desde que algumas normas e condições sejam respeitadas, conforme previsto no Art. 15 da referida lei.

- É permitida a participação de empresas em consórcio, contanto que sigam as regras estabelecidas, como comprovação de compromisso de constituição do consórcio, indicação de líder, responsabilidade solidária dos integrantes e não participação em mais de um consórcio ou isoladamente na mesma licitação.
- Apesar de permitida, a administração pública pode optar por vedar a participação de consórcios se houver justificativas técnicas que demonstrem que essa forma de participação não trará benefícios ou não é necessária para o objeto em questão.
- A lei também prevê a possibilidade de acréscimo sobre o valor exigido para habilitação econômico-financeira quando se tratar de consórcios, exceto quando formado apenas por microempresas e pequenas empresas.
- Portanto, com base na jurisprudência e na análise de cada caso, a vedação à participação de consórcios em uma licitação específica deve ser devidamente justificada e estar embasada em razoabilidade e eficiência para o interesse público, não sendo a posição padrão, mas sim uma exceção dirigida a casos específicos onde a formação de consórcio apresente desvantagem comprovada.

Conclui-se que, diante da legislação vigente, a vedação pura e simples à participação de consórcios sem uma justificativa coerente não é a medida recomendada, devendo-se observar as condições específicas de cada licitação para tomar essa decisão de forma a beneficiar o interesse público e a competitividade do processo.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

A contratação para aquisição de material didático deve levar em consideração as possíveis implicações ambientais, alinhando-se aos princípios de desenvolvimento nacional sustentável previstos na Lei 14.133.

- Adotar práticas de compra que priorizem fornecedores que utilizem materiais



- recicláveis, reciclados ou biodegradáveis, conforme previsto no Artigo 26, que permite a aplicação de margens de preferência para bens manufaturados que atendam a normas de sustentabilidade ambiental.
- Implementar políticas de logística reversa para garantir que materiais didáticos, ao final de sua vida útil, sejam coletados e reciclados de acordo com as diretrizes de gestão de resíduos.
 - Promover a capacitação dos envolvidos no processo de fiscalização e gestão contratual para que considerem soluções ambientalmente responsáveis, conforme estabelecido no Art. 18, §1º, inciso X, que sugere capacitação de servidores para a fiscalização da gestão contratual.
 - Garantir que fornecedores adotem práticas operacionais sustentáveis, reduzindo emissões de gases de efeito estufa e otimizando os processos de produção e distribuição. Essa atitude está de acordo com a promoção de práticas de desenvolvimento nacional sustentável e inovação, conforme o Art 11.
 - Incluir nas especificações técnicas do termo de referência exigências para que o projeto dos produtos priorize a redução do consumo de energia e de recursos naturais, buscando sempre a eficiência energética.
 - Fomentar programas educativos complementares que sensibilizem alunos e professores sobre a importância da sustentabilidade e a conservação ambiental, integrando a consciência ambiental às práticas educativas.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Após a análise detalhada dos elementos que compõem este Estudo Técnico Preliminar, conclui-se que a contratação por meio de um registro de preços para a aquisição futura e eventual de material didático é viável e razoável, atendendo aos critérios estabelecidos pela Lei 14.133/2021. A seguir, apresentamos os principais pontos que fundamentam este posicionamento:

- Interesse Público: A contratação atende ao interesse público ao promover a melhoria da qualidade educacional na Rede Pública Municipal, contribuindo para o desenvolvimento intelectual e social dos alunos do ensino Fundamental I, assim como para a formação continuada dos professores.
- Conformidade Legal: Todos os procedimentos estão em consonância com as exigências da Lei 14.133/2021, garantindo legalidade, impessoalidade, eficiência e economicidade.
- Viabilidade Técnica: Os materiais didáticos especificados são adequados às necessidades pedagógicas identificadas, corroborando com as metas educacionais do município de Russas, CE.
- Levantamento de Mercado: A pesquisa de mercado indica que os preços estimados estão em linha com os praticados, assegurando um investimento economicamente vantajoso para o município.
- Planejamento Alinhado: A contratação está prevista no plano anual de contratações, demonstrando alinhamento estratégico com os objetivos educacionais e orçamentários da Prefeitura Municipal de Russas.
- Impacto Positivo: Espera-se um impacto educacional positivo, refletido em maior engajamento dos estudantes e melhoria no desempenho escolar, além de um suporte pedagógico consistente para os professores.



- Mitigação de Riscos: A adoção do sistema de registro de preços permite flexibilidade e redução de riscos associados à aquisição de grande volume de materiais, otimizando o processo de compra e distribuição.

Com base nos argumentos apresentados, é favorável o posicionamento em relação à viabilidade e razoabilidade da contratação dos materiais didáticos, promovendo a inclusão educacional e o progresso pedagógico no município.

Russas / CE, 19 de fevereiro de 2025

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

Emanoel Lincoly Albuquerque Costa

EMANOEL LINCOLY ALBUQUERQUE COSTA

PRESIDENTE

Ihanna Karen de Oliveira Figueiredo

Ihanna Karen de Oliveira Figueiredo

MEMBRO

Maria Saúry Santiago da Silva

Maria Saúry Santiago da Silva

MEMBRO