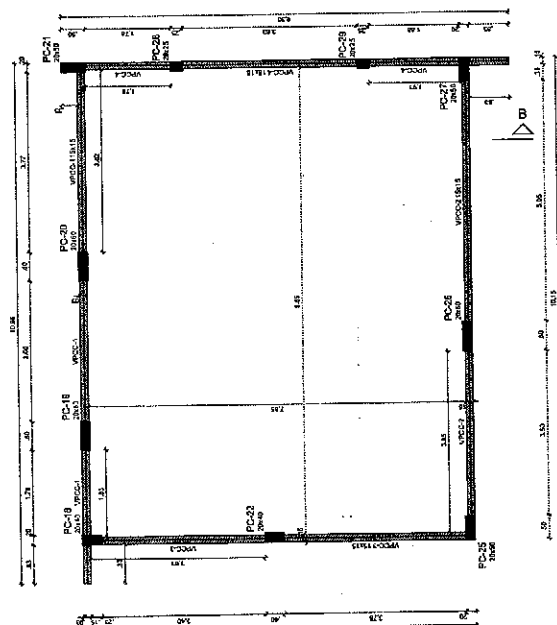
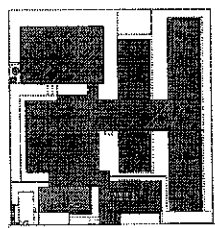


- [illegible]

CROQUI DE REFERÊNCIA - IMPLANTAÇÃO

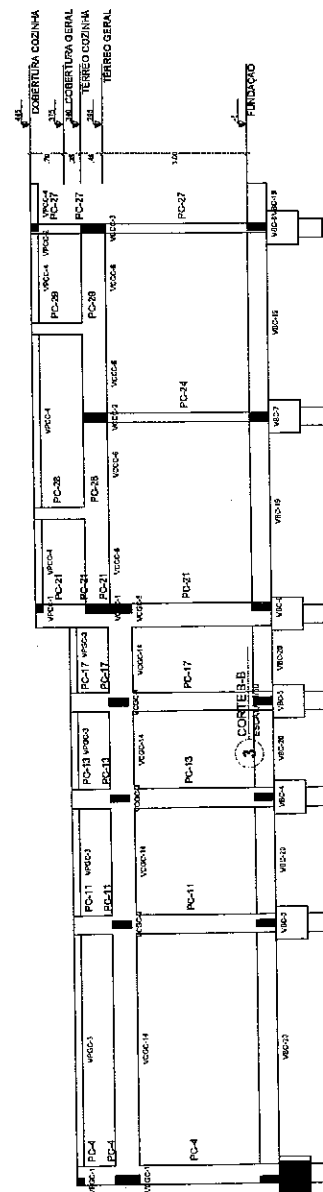


FORMA COBERTURA COZINHA

Vigas			
Nome	Seção (cm)	Elevação (cm)	Nível (cm)
VPC-1	15x15	0	445
VPC-2	15x15	0	445
VPC-3	15x15	0	445
VPC-4	15x15	0	445

Cerconitilica das matas	100	268384
-------------------------	-----	--------

Placas			
Nome	Superfície (cm ²)	Elevação (cm)	Nível (cm)
PC-18	28x40	0	449
PC-19	20x60	0	445
PC-20	20x60	0	445
PC-21	20x50	0	445
PC-22	20x40	0	445
PC-23	20x50	0	445
PC-24	20x50	0	445
PC-25	20x50	0	445
PC-26	20x50	0	445
PC-27	20x50	0	445
PC-28	20x25	0	445
PC-29	20x25	0	445



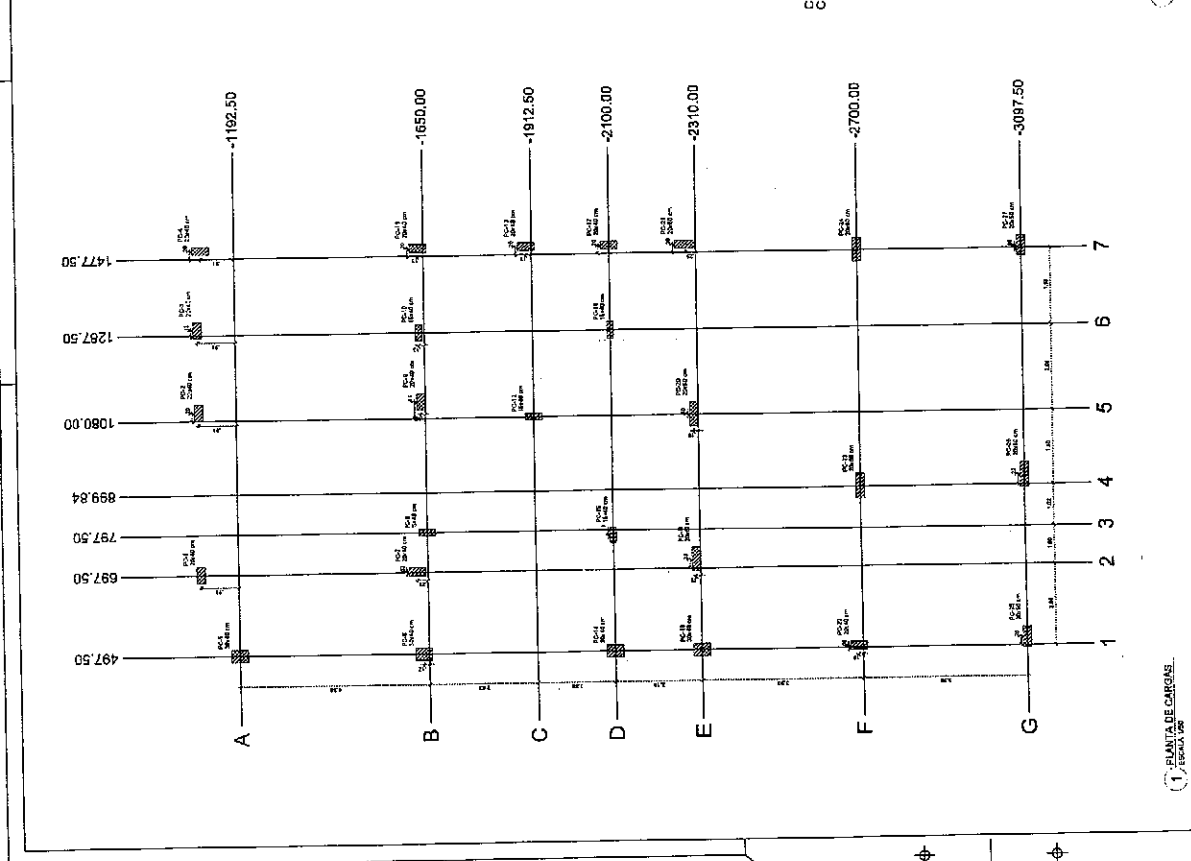
Legenda dos pictos

Legenda dos pilares

Pilar que morre

Legenda das águas e períodos

Vaga

[illegible]

NOTAS:

1. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
2. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
3. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
4. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
5. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
6. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
7. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
8. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
9. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
10. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
11. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
12. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
13. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
14. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
15. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
16. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
17. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
18. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
19. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).
20. O PROJETO DE FUNDAMENTOS DE CONCRETO ARMADO PARA A ESCOLA 13 SALAS DE ALTA - MODELO BERRÉ, É DE RESPONSABILIDADE DA FUNDACÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA DA CIDADE DE SÃO PAULO (FEA/SP).

RESUMO DO AÇO

ACO	N	DIAM	QUANT	CLASSE	C TOTAL
ACO 1	1	10	90	1	900
ACO 2	2	12	18	1	216
ACO 3	3	14	12	1	168
ACO 4	4	16	6	1	96
ACO 5	5	18	3	1	54
ACO 6	6	20	2	1	40
ACO 7	7	22	1	1	22
ACO 8	8	24	1	1	24
ACO 9	9	26	1	1	26
ACO 10	10	28	1	1	28
ACO 11	11	30	1	1	30
ACO 12	12	32	1	1	32
ACO 13	13	34	1	1	34
ACO 14	14	36	1	1	36
ACO 15	15	38	1	1	38
ACO 16	16	40	1	1	40
ACO 17	17	42	1	1	42
ACO 18	18	44	1	1	44
ACO 19	19	46	1	1	46
ACO 20	20	48	1	1	48
ACO 21	21	50	1	1	50
ACO 22	22	52	1	1	52
ACO 23	23	54	1	1	54
ACO 24	24	56	1	1	56
ACO 25	25	58	1	1	58
ACO 26	26	60	1	1	60
ACO 27	27	62	1	1	62
ACO 28	28	64	1	1	64
ACO 29	29	66	1	1	66
ACO 30	30	68	1	1	68
ACO 31	31	70	1	1	70
ACO 32	32	72	1	1	72
ACO 33	33	74	1	1	74
ACO 34	34	76	1	1	76
ACO 35	35	78	1	1	78
ACO 36	36	80	1	1	80
ACO 37	37	82	1	1	82
ACO 38	38	84	1	1	84
ACO 39	39	86	1	1	86
ACO 40	40	88	1	1	88
ACO 41	41	90	1	1	90
ACO 42	42	92	1	1	92
ACO 43	43	94	1	1	94
ACO 44	44	96	1	1	96
ACO 45	45	98	1	1	98
ACO 46	46	100	1	1	100
ACO 47	47	102	1	1	102
ACO 48	48	104	1	1	104
ACO 49	49	106	1	1	106
ACO 50	50	108	1	1	108
ACO 51	51	110	1	1	110
ACO 52	52	112	1	1	112
ACO 53	53	114	1	1	114
ACO 54	54	116	1	1	116
ACO 55	55	118	1	1	118
ACO 56	56	120	1	1	120
ACO 57	57	122	1	1	122
ACO 58	58	124	1	1	124
ACO 59	59	126	1	1	126
ACO 60	60	128	1	1	128
ACO 61	61	130	1	1	130
ACO 62	62	132	1	1	132
ACO 63	63	134	1	1	134
ACO 64	64	136	1	1	136
ACO 65	65	138	1	1	138
ACO 66	66	140	1	1	140
ACO 67	67	142	1	1	142
ACO 68	68	144	1	1	144
ACO 69	69	146	1	1	146
ACO 70	70	148	1	1	148
ACO 71	71	150	1	1	150
ACO 72	72	152	1	1	152
ACO 73	73	154	1	1	154
ACO 74	74	156	1	1	156
ACO 75	75	158	1	1	158
ACO 76	76	160	1	1	160
ACO 77	77	162	1	1	162
ACO 78	78	164	1	1	164
ACO 79	79	166	1	1	166
ACO 80	80	168	1	1	168
ACO 81	81	170	1	1	170
ACO 82	82	172	1	1	172
ACO 83	83	174	1	1	174
ACO 84	84	176	1	1	176
ACO 85	85	178	1	1	178
ACO 86	86	180	1	1	180
ACO 87	87	182	1	1	182
ACO 88	88	184	1	1	184
ACO 89	89	186	1	1	186
ACO 90	90	188	1	1	188
ACO 91	91	190	1	1	190
ACO 92	92	192	1	1	192
ACO 93	93	194	1	1	194
ACO 94	94	196	1	1	196
ACO 95	95	198	1	1	198
ACO 96	96	200	1	1	200
ACO 97	97	202	1	1	202
ACO 98	98	204	1	1	204
ACO 99	99	206	1	1	206
ACO 100	100	208	1	1	208
ACO 101	101	210	1	1	210
ACO 102	102	212	1	1	212
ACO 103	103	214	1	1	214
ACO 104	104	216	1	1	216
ACO 105	105	218	1	1	218
ACO 106	106	220	1	1	220
ACO 107	107	222	1	1	222
ACO 108	108	224	1	1	224
ACO 109	109	226	1	1	226
ACO 110	110	228	1	1	228
ACO 111	111	230	1	1	230
ACO 112	112	232	1	1	232
ACO 113	113	234	1	1	234
ACO 114	114	236	1	1	236
ACO 115	115	238	1	1	238
ACO 116	116	240	1	1	240
ACO 117	117	242	1	1	242
ACO 118	118	244	1	1	244
ACO 119	119	246	1	1	246
ACO 120	120	248	1	1	248
ACO 121	121	250	1	1	250
ACO 122	122	252	1	1	252
ACO 123	123	254	1	1	254
ACO 124	124	256	1	1	256
ACO 125	125	258	1	1	258
ACO 126	126	260	1	1	260
ACO 127	127	262	1	1	262
ACO 128	128	264	1	1	264
ACO 129	129	266	1	1	266
ACO 130	130	268	1	1	268
ACO 131	131	270	1	1	270
ACO 132	132	272	1	1	272
ACO 133	133	274	1	1	274
ACO 134	134	276	1	1	276
ACO 135	135	278	1	1	278
ACO 136	136	280	1	1	280
ACO 137	137	282	1	1	282
ACO 138	138	284	1	1	284
ACO 139	139	286	1	1	286
ACO 140	140	288	1	1	288
ACO 141	141	290	1	1	290
ACO 142	142	292	1	1	292
ACO 143	143	294	1	1	294
ACO 144	144	296	1	1	296
ACO 145	145	298	1	1	298
ACO 146	146	300	1	1	300
ACO 147	147	302	1	1	302
ACO 148	148	304	1	1	304
ACO 149	149	306	1	1	306
ACO 150	150	308	1	1	308
ACO 151	151	310	1	1	310
ACO 152	152	312	1	1	312
ACO 153	153	314	1	1	314
ACO 154	154	316	1	1	316
ACO 155	155	318	1	1	318
ACO 156	156	320	1	1	320
ACO 157	157	322	1	1	322
ACO 158	158	324	1	1	324
ACO 159	159	326	1	1	326
ACO 160	160	328	1	1	328
ACO 161	161	330	1	1	330
ACO 162	162	332	1	1	332
ACO 163	163	334	1	1	334
ACO 164	164	336	1	1	336
ACO 165	165	338	1	1	338
ACO 166	166	340	1	1	340
ACO 167	167	342	1	1	342
ACO 168	168	344	1	1	344
ACO 169	169	346	1	1	346
ACO 170	170	348	1	1	348
ACO 171	171	350	1	1	350
ACO 172	172	352	1	1	352
ACO 173	173	354	1	1	354
ACO 174	174	356	1	1	356
ACO 175	175	358	1	1	358
ACO 176	176	360	1	1	360
ACO 177	177	362	1	1	362
ACO 178	178	364	1	1	364
ACO 179	179	366	1	1	366
ACO 180	180	368	1	1	368
ACO 181	181	370	1	1	370
ACO 182	182	372	1	1	372
ACO 183	183	374	1	1	374
ACO 184	184	376	1	1	376
ACO 185	185	378	1	1	378
ACO 186	186	380	1	1	380
ACO 187	187	382	1	1	382
ACO 188	188	384	1	1	384
ACO 189					

[illegible]

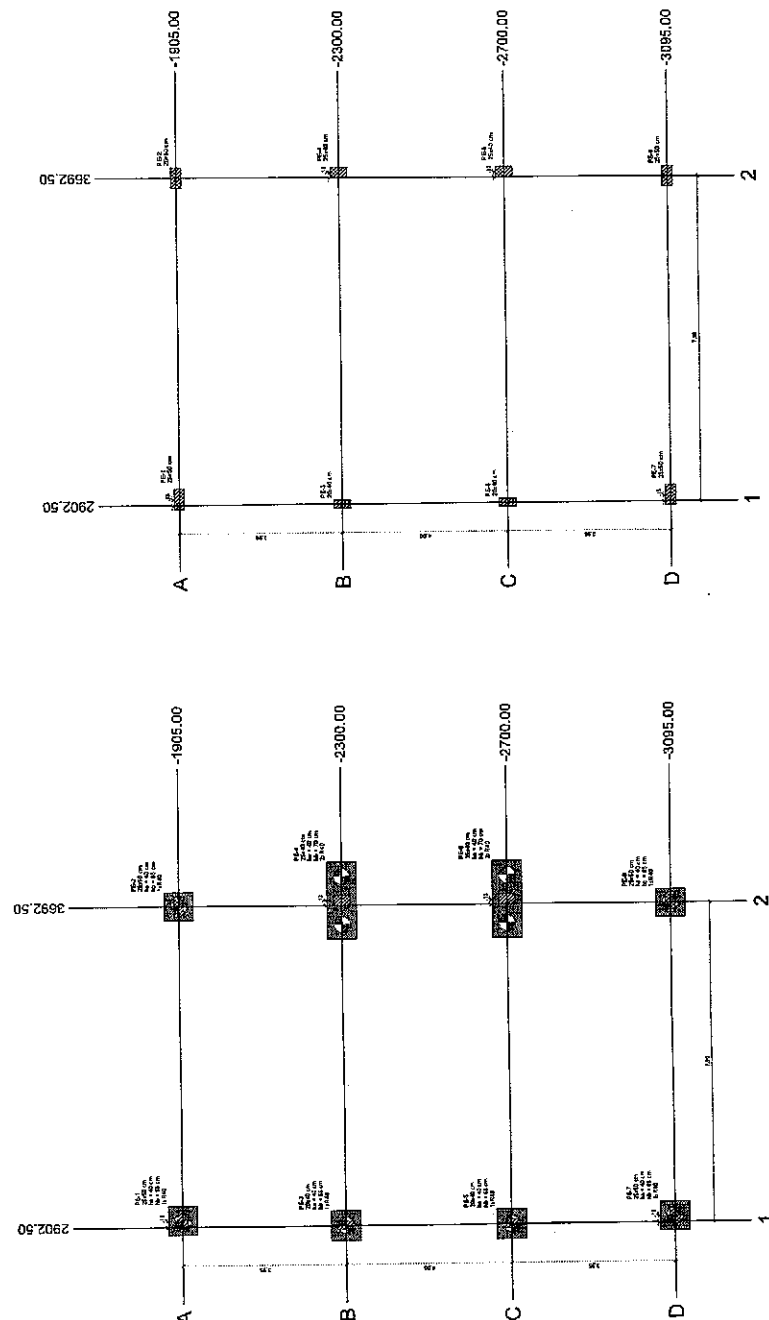
CROQUI DE REFERÊNCIA - IMPLANTAÇÃO



3 DETALHE GERAL DO BLOCO



4 LEGENDA DOS BLOCOS



(2) PLANTA DE CARGAS
ESCALA 1:50

[illegible]

Os estíbulos indicados nesta tabela são os valores máximos obtidos sob a realização de todas as combinações de terra e fertilizantes. Para obter as combinações de terra e fertilizantes que apresentem o melhor resultado sob cada combinação, consulte as tabelas de resultados de análises de terra, que apresentam o melhor resultado sob cada combinação.

[illegible]

Exercício		
Símbolo	Nome	Quantidade
	R40	40,00
		10

[illegible]

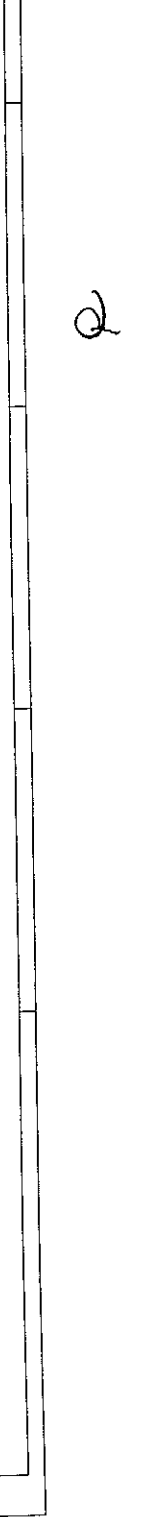
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Locales no área X		Locales no área Y	
Coordenado	Nº de	Coordenado	Nº de
(cm)		(cm)	
2982,60	PE-1, PE-3	-1305,00	PE-1, PE-2
2917,50	PE-1, PE-7	-2300,00	PE-3, PE-4
3982,50	PE-2, PE-3	-2700,00	PE-5, PE-6
3763,00	PE-4, PE-6	-3305,00	PE-7, PE-8

100

PROCESSO AMMINISTRATIVO
0433
ASSINATO
ELETTRONICAMENTE

Planta de referência para implantação do sistema de drenagem, mostrando a layout do terreno com áreas de drenagem e estruturas de retenção.



[illegible]

NOTAS GERAIS:

1. TODAS AS DIMENSÕES DESEIGNADAS EM METROS E MILÍMETROS, DEVEM SER LEVANTADAS DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA.
2. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
3. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
4. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
5. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
6. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
7. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
8. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
9. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
10. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
11. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
12. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
13. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
14. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
15. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
16. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
17. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
18. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
19. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.
20. A EXECUÇÃO DESTE PROJETO DEVE SER FEITA DE ACORDO COM O PROJETO DE ARQUITETURA E O PROJETO DE ESTRUTURA.

RELACIONAMENTO DO AÇO

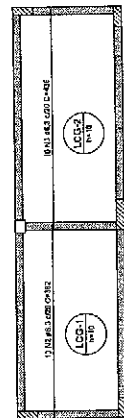
Positivo X		Positivo Y	
ACO	N	DIAM	QUANT
ACO-1	1	8,3	10
ACO-2	2	8,3	10
ACO-3	3	8,3	10
ACO-4	4	8,3	10
ACO-5	5	8,3	10
ACO-6	6	8,3	10
ACO-7	7	8,3	10
ACO-8	8	8,3	10
ACO-9	9	8,3	10
ACO-10	10	8,3	10

RESUMO DO AÇO

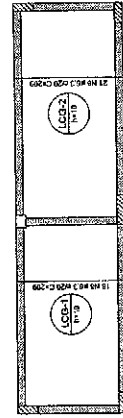
ACO	DIAM	C. TOTAL	PESO + 10%
ACO-1	8,3	253,2	99,2
ACO-2	8,3	253,2	99,2
ACO-3	8,3	253,2	99,2
ACO-4	8,3	253,2	99,2
ACO-5	8,3	253,2	99,2
ACO-6	8,3	253,2	99,2
ACO-7	8,3	253,2	99,2
ACO-8	8,3	253,2	99,2
ACO-9	8,3	253,2	99,2
ACO-10	8,3	253,2	99,2

Volume de concreto (C-30) = 2,07 m³
Área de forma = 20,70 m²

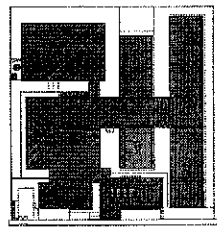
1 ARMADURA NEGATIVA DAS LAJES DO PAVIMENTO TERREO (EIXO X)



2 ARMADURA POSITIVA DAS LAJES DO PAVIMENTO TERREO (EIXO X)



3 ARMADURA POSITIVA DAS LAJES DO PAVIMENTO TERREO (EIXO Y)



CROQUI DE REFERÊNCIA - IMPLANTAÇÃO

CONTROLE DE REVISÕES

Nº	DATA	DESCRIÇÃO
----	------	-----------

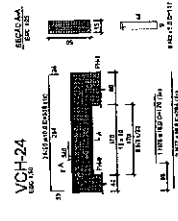
FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
PROJETO PADRÃO - FNDE

PROJETO PADRÃO
DESEIGNAÇÃO
MINISTÉRIO - UF
PROJETO PADRÃO
REDAÇÃO
AUTOR DO PROJETO
DATA DO PROJETO
DATA DO PROJETO

ESCOLA 13 SALAS DE AULA - MOD
PROJETO DE ESTRUTURA
ARMADURA DO TERREO
BLOCO G - PAVIMENTO 1

PROCESSO ADMINISTRATIVO
0437
ASSINADO
ELETRONICAMENTE

CROQUI DE REFERÊNCIA - IMPLANTAÇÃO

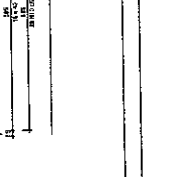
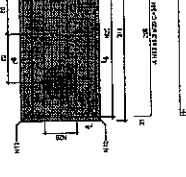
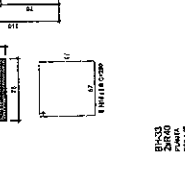
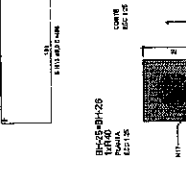
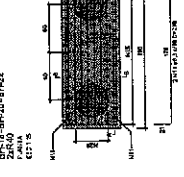


②

[illegible][illegible]

Os preços indicados nesta tabela são os valores máximos cobrados pela a maioria do todo as as modalidades de venda para as entidades. Para obter os preços reais, consulte o relatório de vendas e os valores reais cobrados para cada entidade.

CROQUI DE REFERÊNCIA - IMPLANTAÇÃO



1077

[illegible]

REFERENCES

FNDE
Fundo Nacional
de Desenvolvimento
da Educação

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

PROJETO PADRÃO - FNDE

10

0.00 0.05 0.10 0.15 0.20 0.25 0.30 0.35 0.40 0.45 0.50 0.55 0.60 0.65 0.70 0.75 0.80 0.85 0.90 0.95 1.00

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Date _____

C-102A

[illegible]

100

pg. 3

100

•

--	--

100

10

LE SALES D'ALLA - MOELOTÉRES

PROJETO DE ESTRUTURA

FOR THE FEDERAL GOVERNMENT
ELECTRIC A-4, D-9

[illegible]

3

FILE

04
ASA
PRO46
NATIONAL
ECONOMICS

9

TE

OSTIVO

New			Used		
Ne no	Stock	Unit	Ne no	Stock	Unit
V-1	15-01	100	V-1	15-01	100
V-2	15-02	100	V-2	15-02	100
V-3	15-03	100	V-3	15-03	100
V-4	15-04	100	V-4	15-04	100
V-5	15-05	100	V-5	15-05	100
V-6	15-06	100	V-6	15-06	100
V-7	15-07	100	V-7	15-07	100
V-8	15-08	100	V-8	15-08	100
V-9	15-09	100	V-9	15-09	100
V-10	15-10	100	V-10	15-10	100
V-11	15-11	100	V-11	15-11	100
V-12	15-12	100	V-12	15-12	100
V-13	15-13	100	V-13	15-13	100
V-14	15-14	100	V-14	15-14	100
V-15	15-15	100	V-15	15-15	100
V-16	15-16	100	V-16	15-16	100
V-17	15-17	100	V-17	15-17	100
V-18	15-18	100	V-18	15-18	100
V-19	15-19	100	V-19	15-19	100
V-20	15-20	100	V-20	15-20	100
V-21	15-21	100	V-21	15-21	100
V-22	15-22	100	V-22	15-22	100
V-23	15-23	100	V-23	15-23	100
V-24	15-24	100	V-24	15-24	100
V-25	15-25	100	V-25	15-25	100
V-26	15-26	100	V-26	15-26	100
V-27	15-27	100	V-27	15-27	100
V-28	15-28	100	V-28	15-28	100
V-29	15-29	100	V-29	15-29	100
V-30	15-30	100	V-30	15-30	100
V-31	15-31	100	V-31	15-31	100
V-32	15-32	100	V-32	15-32	100
V-33	15-33	100	V-33	15-33	100
V-34	15-34	100	V-34	15-34	100
V-35	15-35	100	V-35	15-35	100
V-36	15-36	100	V-36	15-36	100
V-37	15-37	100	V-37	15-37	100
V-38	15-38	100	V-38	15-38	100
V-39	15-39	100	V-39	15-39	100
V-40	15-40	100	V-40	15-40	100
V-41	15-41	100	V-41	15-41	100
V-42	15-42	100	V-42	15-42	100
V-43	15-43	100	V-43	15-43	100
V-44	15-44	100	V-44	15-44	100
V-45	15-45	100	V-45	15-45	100
V-46	15-46	100	V-46	15-46	100
V-47	15-47	100	V-47	15-47	100
V-48	15-48	100	V-48	15-48	100
V-49	15-49	100	V-49	15-49	100
V-50	15-50	100	V-50	15-50	100
V-51	15-51	100	V-51	15-51	100
V-52	15-52	100	V-52	15-52	100
V-53	15-53	100	V-53	15-53	100
V-54	15-54	100	V-54	15-54	100
V-55	15-55	100	V-55	15-55	100
V-56	15-56	100	V-56	15-56	100
V-57	15-57	100	V-57	15-57	100
V-58	15-58	100	V-58	15-58	100
V-59	15-59	100	V-59	15-59	100
V-60	15-60	100	V-60	15-60	100
V-61	15-61	100	V-61	15-61	100
V-62	15-62	100	V-62	15-62	1

	Pilha que morre Legenda dos pilhas
	Pilha que morre Legenda dos pilhas

1 PLANTA DE FORMA COBERTURA

[illegible]

2 CORTE A-A
FISCALIA 160

3 CORTE B-B

ROQUI DE REFERÊNCIA - IMPLANTAÇÃO

[illegible]

1. The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and understanding the needs and expectations of all parties involved. It is important to be clear and specific about the problem, and to avoid making assumptions or jumping to conclusions.
2. The second step is to analyze the problem. This involves breaking the problem down into its component parts and identifying the underlying causes. It is important to consider all possible factors and to look for patterns or trends that may be relevant.
3. The third step is to develop a plan of action. This involves identifying the steps that need to be taken to solve the problem, and assigning responsibility for each step. It is important to make the plan realistic and achievable, and to consider any potential obstacles or challenges.
4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring progress. It is important to stay focused on the goal and to be flexible if circumstances change.
5. The fifth step is to evaluate the results. This involves assessing the effectiveness of the solution and identifying any lessons learned. It is important to be honest and objective in the evaluation, and to use the results to improve future problem-solving efforts.

02/04/2013

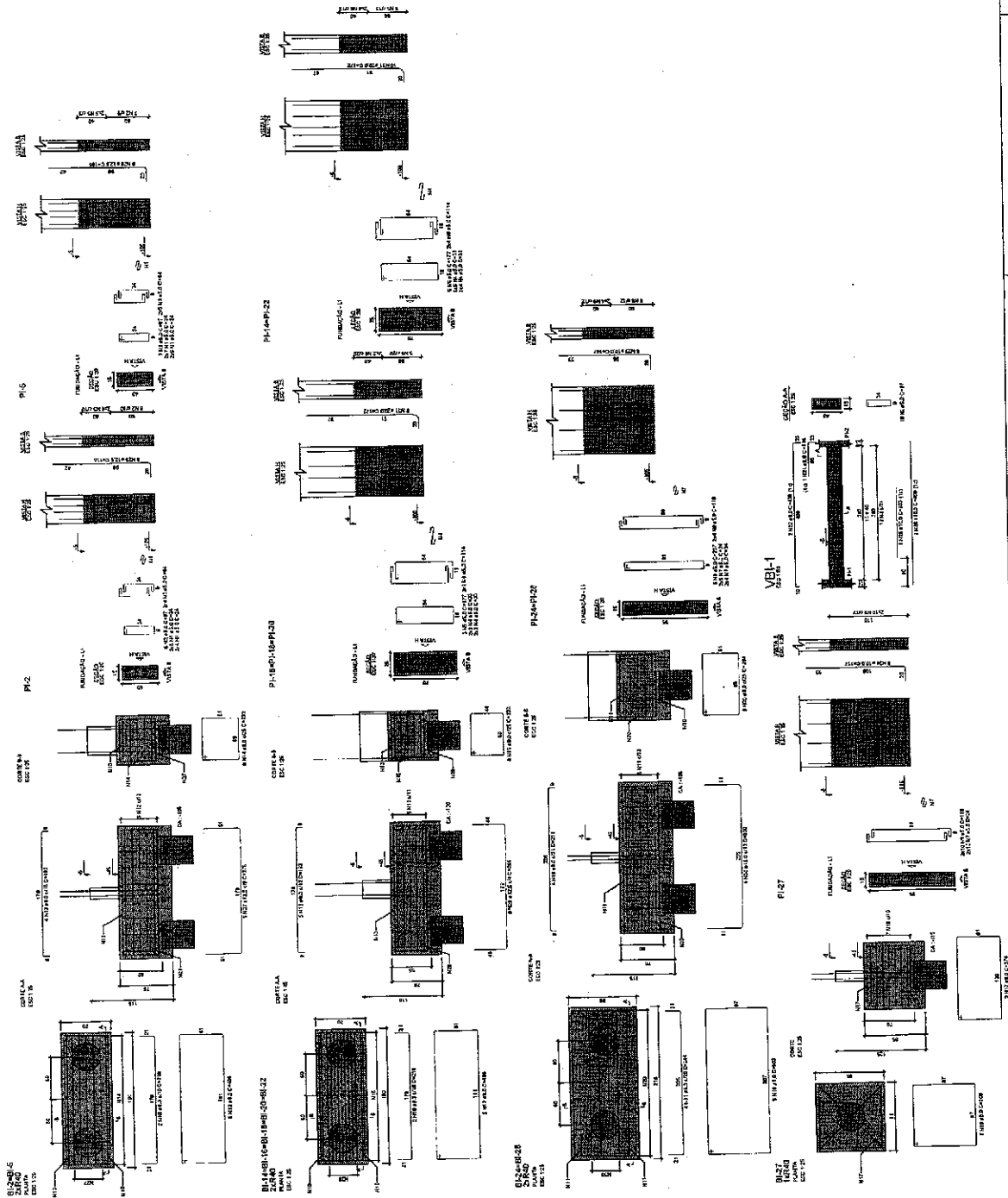
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Ministério da Educação										PROJETO PADRÃO - FNDE										ESCOLA 13 SALAS DE AULA - MODELO TERREO 1º ANDAR DE ESTRUTURA										FN										ANEXOS INDICADOS ANEXO 1 - APRENDIZADO 1										ANEXO 2 - APRENDIZADO 2										ANEXO 3 - APRENDIZADO 3										ANEXO 4 - APRENDIZADO 4										ANEXO 5 - APRENDIZADO 5										ANEXO 6 - APRENDIZADO 6										ANEXO 7 - APRENDIZADO 7										ANEXO 8 - APRENDIZADO 8										ANEXO 9 - APRENDIZADO 9										ANEXO 10 - APRENDIZADO 10										ANEXO 11 - APRENDIZADO 11										ANEXO 12 - APRENDIZADO 12										ANEXO 13 - APRENDIZADO 13										ANEXO 14 - APRENDIZADO 14										ANEXO 15 - APRENDIZADO 15										ANEXO 16 - APRENDIZADO 16										ANEXO 17 - APRENDIZADO 17										ANEXO 18 - APRENDIZADO 18										ANEXO 19 - APRENDIZADO 19										ANEXO 20 - APRENDIZADO 20										ANEXO 21 - APRENDIZADO 21										ANEXO 22 - APRENDIZADO 22										ANEXO 23 - APRENDIZADO 23										ANEXO 24 - APRENDIZADO 24										ANEXO 25 - APRENDIZADO 25										ANEXO 26 - APRENDIZADO 26										ANEXO 27 - APRENDIZADO 27										ANEXO 28 - APRENDIZADO 28										ANEXO 29 - APRENDIZADO 29										ANEXO 30 - APRENDIZADO 30										ANEXO 31 - APRENDIZADO 31										ANEXO 32 - APRENDIZADO 32										ANEXO 33 - APRENDIZADO 33										ANEXO 34 - APRENDIZADO 34										ANEXO 35 - APRENDIZADO 35										ANEXO 36 - APRENDIZADO 36										ANEXO 37 - APRENDIZADO 37										ANEXO 38 - APRENDIZADO 38										ANEXO 39 - APRENDIZADO 39										ANEXO 40 - APRENDIZADO 40										ANEXO 41 - APRENDIZADO 41										ANEXO 42 - APRENDIZADO 42										ANEXO 43 - APRENDIZADO 43										ANEXO 44 - APRENDIZADO 44										ANEXO 45 - APRENDIZADO 45										ANEXO 46 - APRENDIZADO 46										ANEXO 47 - APRENDIZADO 47										ANEXO 48 - APRENDIZADO 48										ANEXO 49 - APRENDIZADO 49										ANEXO 50 - APRENDIZADO 50										ANEXO 51 - APRENDIZADO 51										ANEXO 52 - APRENDIZADO 52										ANEXO 53 - APRENDIZADO 53										ANEXO 54 - APRENDIZADO 54										ANEXO 55 - APRENDIZADO 55										ANEXO 56 - APRENDIZADO 56										ANEXO 57 - APRENDIZADO 57										ANEXO 58 - APRENDIZADO 58										ANEXO 59 - APRENDIZADO 59										ANEXO 60 - APRENDIZADO 60										ANEXO 61 - APRENDIZADO 61										ANEXO 62 - APRENDIZADO 62										ANEXO 63 - APRENDIZADO 63										ANEXO 64 - APRENDIZADO 64										ANEXO 65 - APRENDIZADO 65										ANEXO 66 - APRENDIZADO 66										ANEXO 67 - APRENDIZADO 67										ANEXO 68 - APRENDIZADO 68										ANEXO 69 - APRENDIZADO 69										ANEXO 70 - APRENDIZADO 70										ANEXO 71 - APRENDIZADO 71										ANEXO 72 - APRENDIZADO 72										ANEXO 73 - APRENDIZADO 73										ANEXO 74 - APRENDIZADO 74										ANEXO 75 - APRENDIZADO 75										ANEXO 76 - APRENDIZADO 76										ANEXO 77 - APRENDIZADO 77										ANEXO 78 - APRENDIZADO 78										ANEXO 79 - APRENDIZADO 79										ANEXO 80 - APRENDIZADO 80										ANEXO 81 - APRENDIZADO 81										ANEXO 82 - APRENDIZADO 82										ANEXO 83 - APRENDIZADO 83										ANEXO 84 - APRENDIZADO 84										ANEXO 85 - APRENDIZADO 85										ANEXO 86 - APRENDIZADO 86										ANEXO 87 - APRENDIZADO 87										ANEXO 88 - APRENDIZADO 88										ANEXO 89 - APRENDIZADO 89										ANEXO 90 - APRENDIZADO									

RELACÃO DO CAC						BZ 77	
5/10/2022						20/07/24	
F1: 10							
V8: 1							
ACQ	N	DATA	QUANT	CLASSE	C. TOTAL		
CAD77	1	5/10	44	64	1058		
	2	5/10	31	64	1314		
	3	5/10	31	64	1314		
	4	5/10	33	64	1331		
	5	5/10	33	64	1331		
	6	5/10	33	64	1331		
	7	5/10	33	64	1331		
	8	5/10	33	64	1331		
	9	5/10	33	64	1331		
	10	5/10	33	64	1331		
	11	5/10	33	64	1331		
	12	5/10	33	64	1331		
	13	5/10	33	64	1331		
	14	5/10	33	64	1331		
	15	5/10	33	64	1331		
	16	5/10	33	64	1331		
	17	5/10	33	64	1331		
	18	5/10	33	64	1331		
	19	5/10	33	64	1331		
	20	5/10	33	64	1331		
	21	5/10	33	64	1331		
	22	5/10	33	64	1331		
	23	5/10	33	64	1331		
	24	5/10	33	64	1331		
	25	5/10	33	64	1331		
	26	5/10	33	64	1331		
	27	5/10	33	64	1331		
	28	5/10	33	64	1331		
	29	5/10	33	64	1331		
	30	5/10	33	64	1331		
	31	5/10	33	64	1331		
	32	5/10	33	64	1331		
	33	5/10	33	64	1331		
	34	5/10	33	64	1331		
	35	5/10	33	64	1331		
	36	5/10	33	64	1331		
	37	5/10	33	64	1331		
	38	5/10	33	64	1331		
	39	5/10	33	64	1331		
	40	5/10	33	64	1331		
	41	5/10	33	64	1331		
	42	5/10	33	64	1331		
	43	5/10	33	64	1331		
	44	5/10	33	64	1331		
	45	5/10	33	64	1331		
	46	5/10	33	64	1331		
	47	5/10	33	64	1331		
	48	5/10	33	64	1331		
	49	5/10	33	64	1331		
	50	5/10	33	64	1331		
	51	5/10	33	64	1331		
	52	5/10	33	64	1331		
	53	5/10	33	64	1331		
	54	5/10	33	64	1331		
	55	5/10	33	64	1331		
	56	5/10	33	64	1331		
	57	5/10	33	64	1331		
	58	5/10	33	64	1331		
	59	5/10	33	64	1331		
	60	5/10	33	64	1331		
	61	5/10	33	64	1331		
	62	5/10	33	64	1331		
	63	5/10	33	64	1331		
	64	5/10	33	64	1331		
	65	5/10	33	64	1331		
	66	5/10	33	64	1331		
	67	5/10	33	64	1331		
	68	5/10	33	64	1331		
	69	5/10	33	64	1331		
	70	5/10	33	64	1331		
	71	5/10	33	64	1331		
	72	5/10	33	64	1331		
	73	5/10	33	64	1331		
	74	5/10	33	64	1331		
	75	5/10	33	64	1331		
	76	5/10	33	64	1331		
	77	5/10	33	64	1331		
	78	5/10	33	64	1331		
	79	5/10	33	64	1331		
	80	5/10	33	64	1331		
	81	5/10	33	64	1331		
	82	5/10	33	64	1331		
	83	5/10	33	64	1331		
	84	5/10	33	64	1331		
	85	5/10	33	64	1331		
	86	5/10	33	64	1331		
	87	5/10	33	64	1331		
	88	5/10	33	64	1331		
	89	5/10	33	64	1331		
	90	5/10	33	64	1331		
	91	5/10	33	64	1331		
	92	5/10	33	64	1331		
	93	5/10	33	64	1331		
	94	5/10	33	64	1331		
	95	5/10	33	64	1331		
	96	5/10	33	64	1331		
	97	5/10	33	64	1331		
	98	5/10	33	64	1331		
	99	5/10	33	64	1331		
	100	5/10	33	64	1331		

ACQ	DIAM (mm)	C.TOTAL (mg)	PIESO + 10% (%)
CASE	6.3	50	13.5
	4.0	534.5	232
	10.0	46.3	31.4
	12.5	171.6	181.6
	15.0	24	417
	20.0	757	205.3
CASE	5.0	223.4	37.9
PIESO TOTAL			

CM60	27,0
------	------

Volume do concreto (C30) = 11,83 m³



PROJETO DE REFERÊNCIA - IMPLANTAÇÃO

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
FIDE
Fundação de Investimentos
e Desenvolvimento

PROJETO PADRÃO - FIDE

ESCOLA 13 SALAS DE AULA - MODELO TERCEIRO

PROJETO DE ESTRUTURA

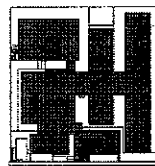
Plano de Trabalho

Plano de Trabalho

Plano de Trabalho

Plano de Trabalho

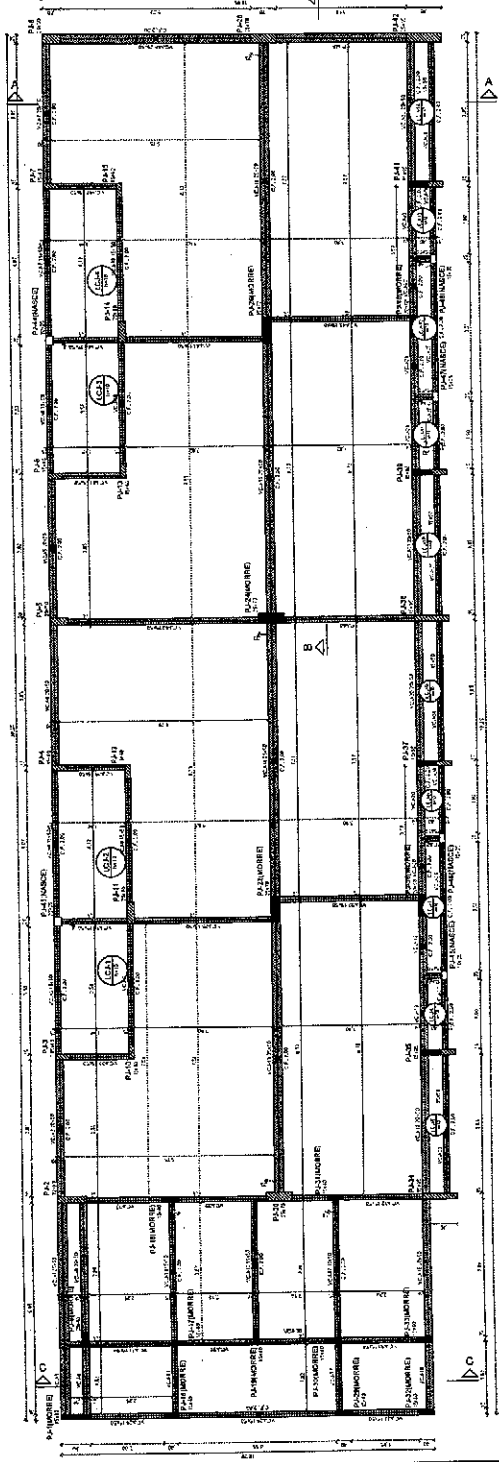
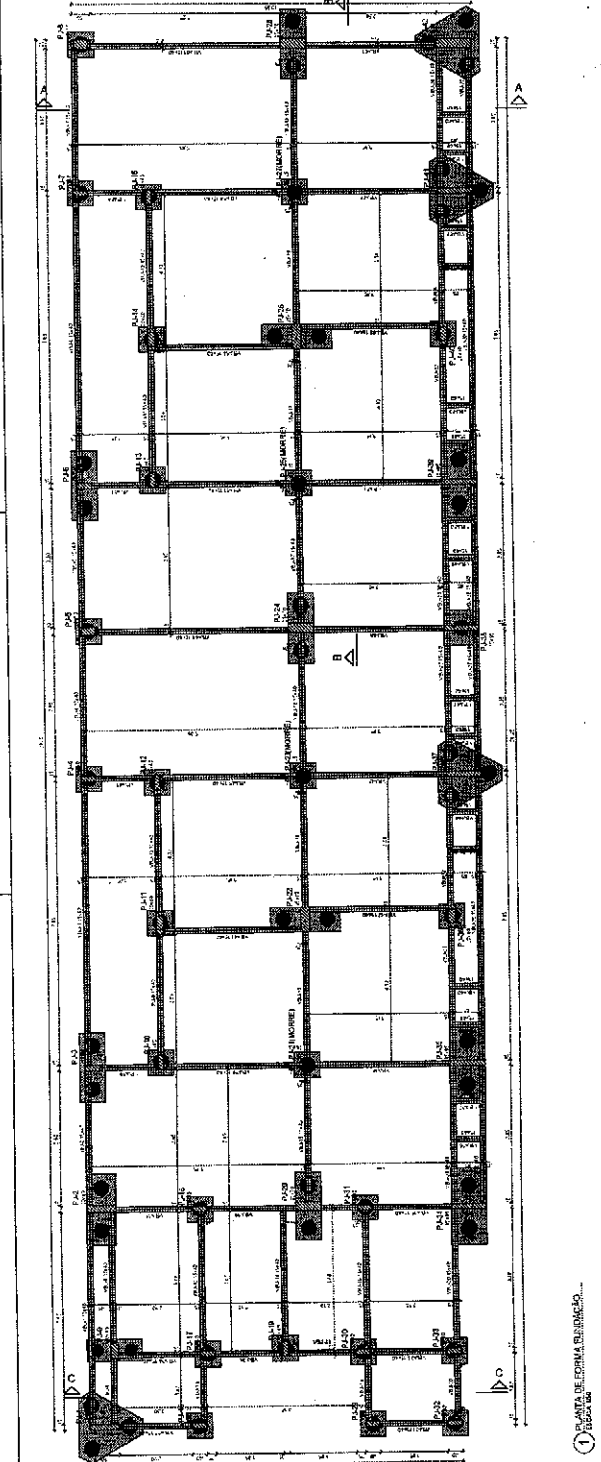
Plano de Trabalho



CÍRCULO DE REFERÊNCIA - IMPLANTAÇÃO

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
2	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
3	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
4	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
5	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
6	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
7	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
8	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
9	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
10	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
11	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
12	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
13	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
14	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
15	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
16	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
17	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
18	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
19	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
20	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
21	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
22	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
23	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
24	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
25	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00



Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
26	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
27	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
28	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
29	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
30	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
31	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
32	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
33	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
34	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
35	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
36	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
37	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
38	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
39	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00
40	13 SALAS DE AULA	13	15.00	195,00

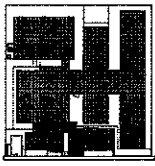
1. PLANTA DE FORMA QUADRADA

2. PLANTA DE FORMA RETANGULAR

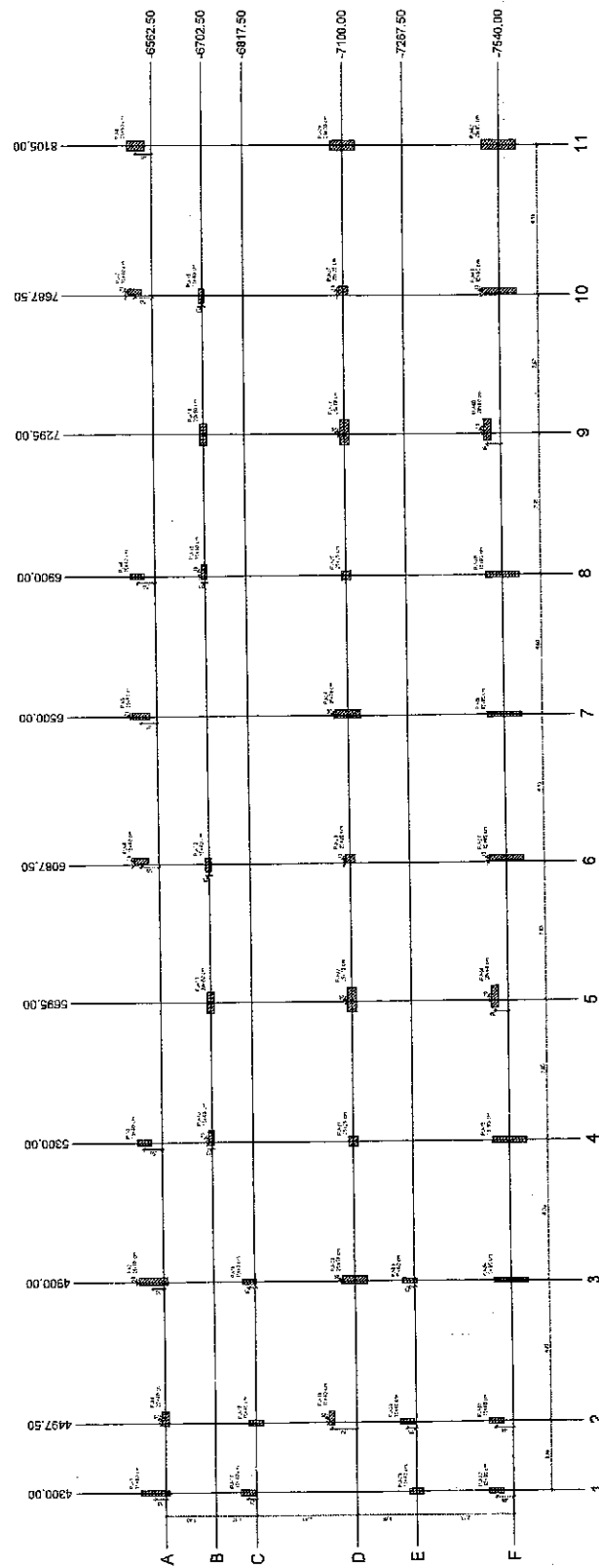
2

INTRODUÇÃO

1. Este projeto foi elaborado de acordo com as especificações técnicas e normas vigentes, visando a construção de uma obra de infraestrutura urbana.
2. O projeto foi desenvolvido com base em dados fornecidos pelo cliente, sendo de responsabilidade deste a veracidade e a atualidade das informações.
3. O projeto foi elaborado considerando as condições locais e as necessidades da comunidade, visando a melhoria da infraestrutura urbana.
4. O projeto foi desenvolvido com base em dados fornecidos pelo cliente, sendo de responsabilidade deste a veracidade e a atualidade das informações.
5. O projeto foi elaborado considerando as condições locais e as necessidades da comunidade, visando a melhoria da infraestrutura urbana.
6. O projeto foi desenvolvido com base em dados fornecidos pelo cliente, sendo de responsabilidade deste a veracidade e a atualidade das informações.
7. O projeto foi elaborado considerando as condições locais e as necessidades da comunidade, visando a melhoria da infraestrutura urbana.
8. O projeto foi desenvolvido com base em dados fornecidos pelo cliente, sendo de responsabilidade deste a veracidade e a atualidade das informações.
9. O projeto foi elaborado considerando as condições locais e as necessidades da comunidade, visando a melhoria da infraestrutura urbana.
10. O projeto foi desenvolvido com base em dados fornecidos pelo cliente, sendo de responsabilidade deste a veracidade e a atualidade das informações.



GRUPO DE REFERÊNCIA - IMPLANTAÇÃO



1 PLANTA DE DETALHES

Tabela de Dados de Referência									
Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Observações	Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário
1	...	...	...	...	...	1	...	...	...
2	...	...	...	...	...	2	...	...	...
3	...	...	...	...	...	3	...	...	...
4	...	...	...	...	...	4	...	...	...
5	...	...	...	...	...	5	...	...	...
6	...	...	...	...	...	6	...	...	...
7	...	...	...	...	...	7	...	...	...
8	...	...	...	...	...	8	...	...	...
9	...	...	...	...	...	9	...	...	...
10	...	...	...	...	...	10	...	...	...

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...

COTA DE ARRASAMENTO VARIÁVEL
CONFORME PROJETO DE ARQUITETURA



COTA DE ASSENTAMENTO VARIÁVEL
CONFORME LAUDO DE SONDAJES

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA
PROJETO PADRÃO - FNDE

PROCESSO ADMINISTRATIVO 0483
ASSINADO ELETRONICAMENTE

ESCOLA 13 SALAS DE AULA - MODELO TERRENO
PROJETO DE ESTRUTURA

[illegible][illegible]

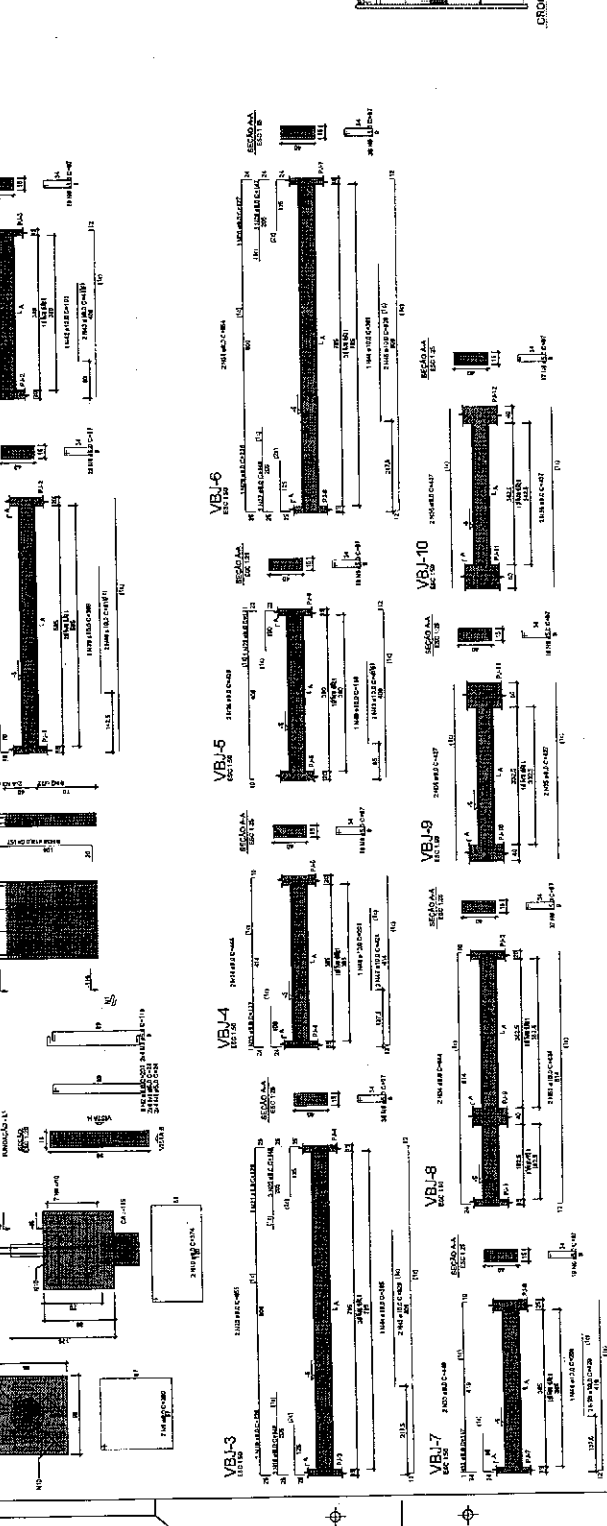
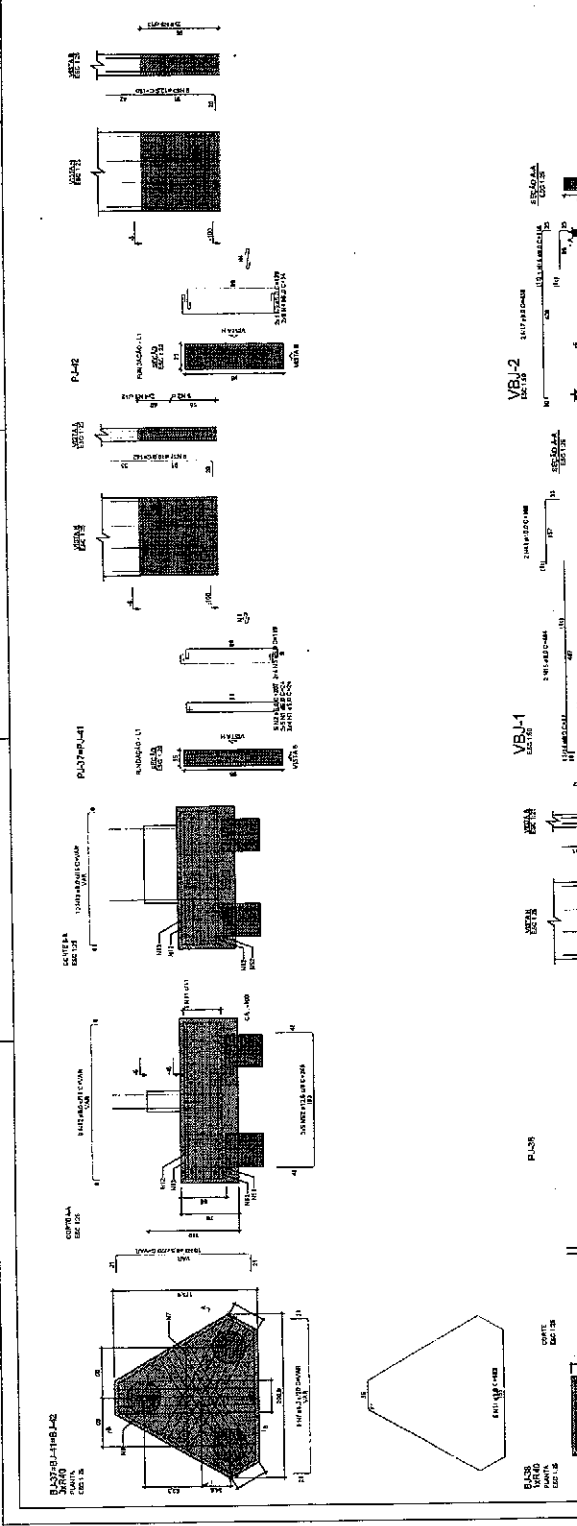
RELACÃO DO ACD										
ACD	N	DATA	QUANT	VALOR	QUANT	VALOR	QUANT	VALOR	QUANT	VALOR
1500	1	01/01	50	10	50	10	134	134	134	134
	2	02/01	25	5	25	5	159	159	159	159
	3	03/01	24	4,8	24	4,8	183	183	183	183
	4	04/01	18	3,6	18	3,6	201	201	201	201
	5	05/01	18	3,6	18	3,6	219	219	219	219
	6	06/01	22	4,4	22	4,4	241	241	241	241
	7	07/01	22	4,4	22	4,4	263	263	263	263
	8	08/01	22	4,4	22	4,4	285	285	285	285
	9	09/01	22	4,4	22	4,4	307	307	307	307
	10	10/01	22	4,4	22	4,4	329	329	329	329
2500	11	11/01	22	4,4	22	4,4	351	351	351	351
	12	12/01	22	4,4	22	4,4	373	373	373	373
	13	01/02	22	4,4	22	4,4	395	395	395	395
	14	02/02	22	4,4	22	4,4	417	417	417	417
	15	03/02	22	4,4	22	4,4	439	439	439	439
	16	04/02	22	4,4	22	4,4	461	461	461	461
	17	05/02	22	4,4	22	4,4	483	483	483	483
	18	06/02	22	4,4	22	4,4	505	505	505	505
	19	07/02	22	4,4	22	4,4	527	527	527	527
	20	08/02	22	4,4	22	4,4	549	549	549	549
	21	09/02	22	4,4	22	4,4	571	571	571	571
	22	10/02	22	4,4	22	4,4	593	593	593	593
	23	11/02	22	4,4	22	4,4	615	615	615	615
	24	12/02	22	4,4	22	4,4	637	637	637	637
	25	01/03	22	4,4	22	4,4	659	659	659	659
	26	02/03	22	4,4	22	4,4	681	681	681	681
	27	03/03	22	4,4	22	4,4	703	703	703	703
	28	04/03	22	4,4	22	4,4	725	725	725	725
	29	05/03	22	4,4	22	4,4	747	747	747	747
	30	06/03	22	4,4	22	4,4	769	769	769	769
	31	07/03	22	4,4	22	4,4	791	791	791	791
	32	08/03	22	4,4	22	4,4	813	813	813	813
	33	09/03	22	4,4	22	4,4	835	835	835	835
	34	10/03	22	4,4	22	4,4	857	857	857	857
	35	11/03	22	4,4	22	4,4	879	879	879	879
	36	12/03	22	4,4	22	4,4	901	901	901	901
	37	01/04	22	4,4	22	4,4	923	923	923	923
	38	02/04	22	4,4	22	4,4	945	945	945	945
	39	03/04	22	4,4	22	4,4	967	967	967	967
	40	04/04	22	4,4	22	4,4	989	989	989	989

RESUMO DO AÇO

ACD	QUM	C TOTAL	RESID + 10%
mm	mm	mm	mm
CAB3	8,0	137,5	145,5
CAB3	12,5	14,6	15,9
CAB3	12,5	14,6	15,9
CAB3	5,0	3,05,5	3,10,5

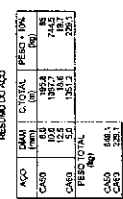
PRELIMINAR	QUM	QUM	QUM
mm	mm	mm	mm
CAB3	41,5	41,5	41,5
CAB3	59,5	59,5	59,5

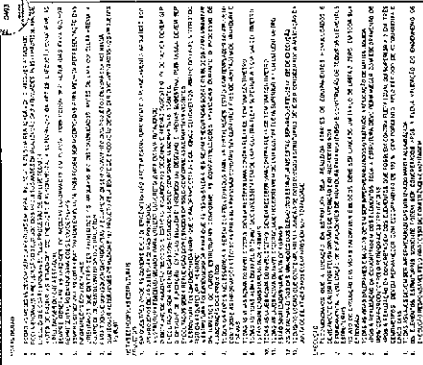
Valor de cálculo (CAB3) = 3,35 mm
 Área do fôrro = 76,38 m²



ESBOÇO DE REFERÊNCIA - IMPLANTAÇÃO

ARMAGENS DO TERREO
MUNDO





ACO	Diam (mm)	C.TOTAL (mm)	PESO + 10% (kg)
CASO	8.0	813.1	288.1
CASO	16.0	117.9	11.9
CASO	8.0	787.7	126.5

Volume do concreto (C-30) = 6.95 m³
Área da laje = 115.84 m²

[illegible]

1. 關於「中國共產黨」之組織與活動，其目的在於推翻現政府，建立共產主義社會。其組織嚴密，活動範圍廣泛，已遍及全國各地。其活動方式包括宣傳、組織、發動、武裝鬥爭等。其活動之結果，已造成嚴重之社會動亂，威脅國家之統一與穩定。

2. 關於「中國共產黨」之宣傳，其內容多為虛假之宣傳，旨在煽動民眾之不滿情緒，並指責現政府之腐敗與壓迫。其宣傳方式包括散發傳單、張貼海報、利用廣播與電視等。其宣傳之結果，已造成民眾之誤導，並使社會陷入混亂。

3. 關於「中國共產黨」之組織，其組織嚴密，具有高度之紀律性。其組織架構包括中央委員會、地方委員會、支部等。其組織之活動，已造成嚴重之社會動亂，威脅國家之統一與穩定。

4. 關於「中國共產黨」之活動，其活動範圍廣泛，已遍及全國各地。其活動方式包括宣傳、組織、發動、武裝鬥爭等。其活動之結果，已造成嚴重之社會動亂，威脅國家之統一與穩定。

5. 關於「中國共產黨」之宣傳，其內容多為虛假之宣傳，旨在煽動民眾之不滿情緒，並指責現政府之腐敗與壓迫。其宣傳方式包括散發傳單、張貼海報、利用廣播與電視等。其宣傳之結果，已造成民眾之誤導，並使社會陷入混亂。

6. 關於「中國共產黨」之組織，其組織嚴密，具有高度之紀律性。其組織架構包括中央委員會、地方委員會、支部等。其組織之活動，已造成嚴重之社會動亂，威脅國家之統一與穩定。

7. 關於「中國共產黨」之活動，其活動範圍廣泛，已遍及全國各地。其活動方式包括宣傳、組織、發動、武裝鬥爭等。其活動之結果，已造成嚴重之社會動亂，威脅國家之統一與穩定。

8. 關於「中國共產黨」之宣傳，其內容多為虛假之宣傳，旨在煽動民眾之不滿情緒，並指責現政府之腐敗與壓迫。其宣傳方式包括散發傳單、張貼海報、利用廣播與電視等。其宣傳之結果，已造成民眾之誤導，並使社會陷入混亂。

9. 關於「中國共產黨」之組織，其組織嚴密，具有高度之紀律性。其組織架構包括中央委員會、地方委員會、支部等。其組織之活動，已造成嚴重之社會動亂，威脅國家之統一與穩定。

10. 關於「中國共產黨」之活動，其活動範圍廣泛，已遍及全國各地。其活動方式包括宣傳、組織、發動、武裝鬥爭等。其活動之結果，已造成嚴重之社會動亂，威脅國家之統一與穩定。



CR-3000

PROJETO PADRÃO - ENDE

[illegible][illegible]

11

(

PROCES

0496

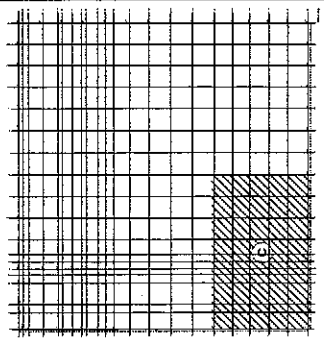
SECRET
OF THE
NAVY
NAVY

13 SALAM
PROJET

[illegible]

1. LEGENDA

- 1. LINHA DE FUNDAMENTO
- 2. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 3. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 4. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 5. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 6. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 7. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 8. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 9. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 10. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 11. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 12. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 13. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 14. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 15. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 16. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 17. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 18. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 19. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 20. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 21. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 22. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 23. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 24. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 25. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 26. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 27. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 28. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 29. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 30. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 31. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 32. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 33. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 34. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 35. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 36. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 37. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 38. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 39. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 40. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 41. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 42. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 43. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 44. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 45. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 46. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 47. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 48. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 49. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 50. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 51. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 52. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 53. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 54. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 55. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 56. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 57. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 58. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 59. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 60. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 61. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 62. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 63. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 64. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 65. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 66. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 67. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 68. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 69. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 70. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 71. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 72. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 73. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 74. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 75. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 76. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 77. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 78. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 79. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 80. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 81. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 82. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 83. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 84. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 85. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 86. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 87. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 88. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 89. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 90. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 91. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 92. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 93. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 94. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 95. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 96. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 97. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 98. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 99. LINHA DE FUNDAÇÃO
- 100. LINHA DE FUNDAÇÃO



2. MARCAÇÃO DE LINHA

DATA: 10/10/2010

FADE - FUNDAMENTAÇÃO DE AÇO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROJETO PADRÃO - FINE

PROCESSO ADMINISTRATIVO 0497

ASSINADO ELETRONICAMENTE

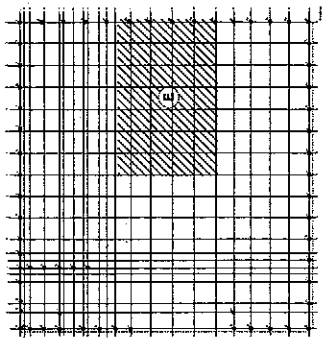
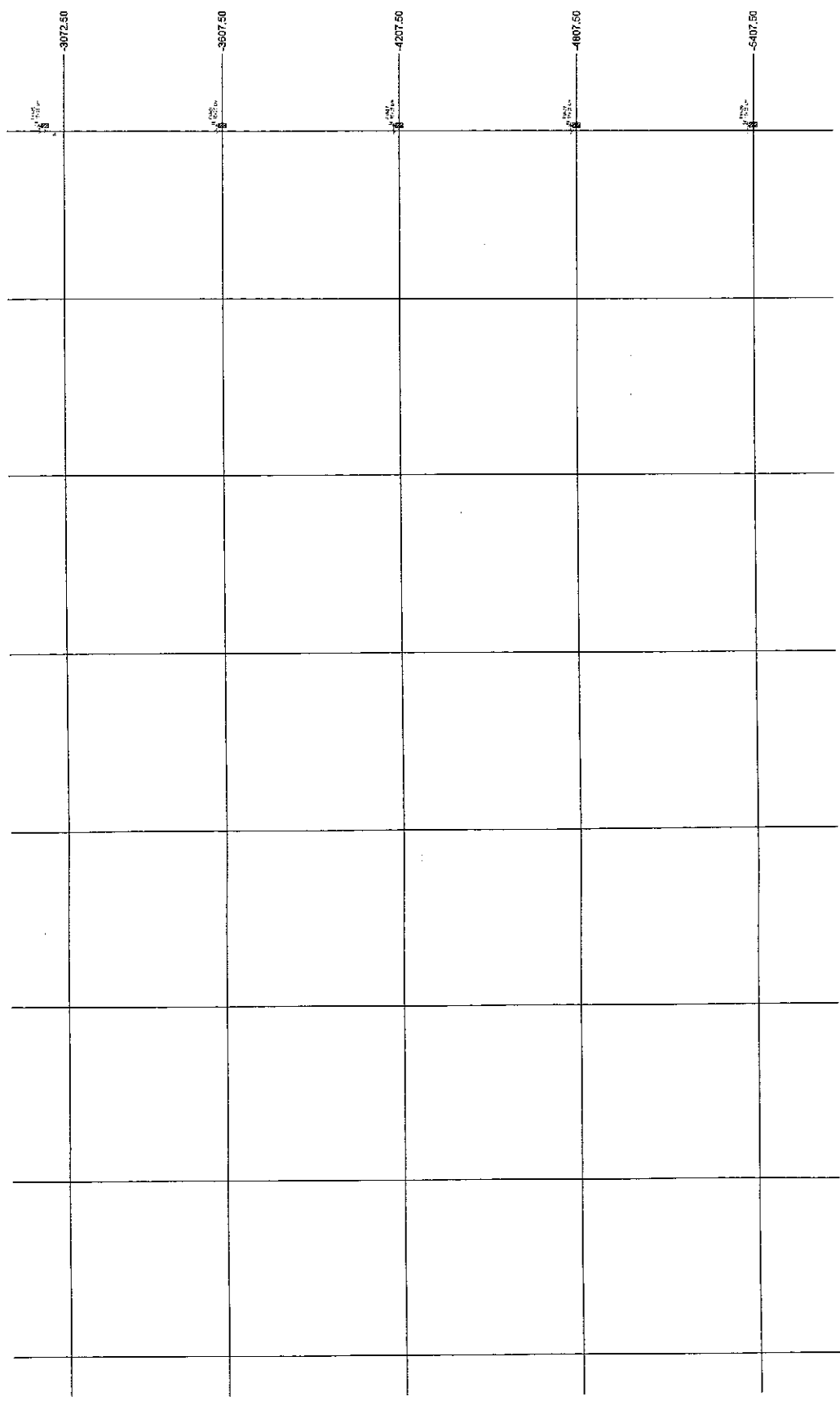
ESCOLA 13 SALAS DE PROJETO DE

PROJETO DE

PROJETO DE

1. PLANILHA DE CÁLCULO - PARTE C

PLANILHA



2 MAPA CHAVE (MÚLTIPLA)

[illegible]

1 PLANTA DE CARGAS - PARTE E
ESCALA 1/10

2

CONCLUSIONS

FADE Fundação Nacional de Desenvolvimento da Educação
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PROJETO PAPAŁO - ENDE

1956

[illegible]

1000

Journal of Management Education 36(8) 907-921

1000

Figure 6

2

[illegible]

10

10

—

PROC.

1

FILE

C
A
LTRA
—05
SSA
HOW
—

50

13 SALAS DE A
PROYECTO DE

© 2003 NHC

DATE _____

NAME _____

FLUORIDE _____

2411

17

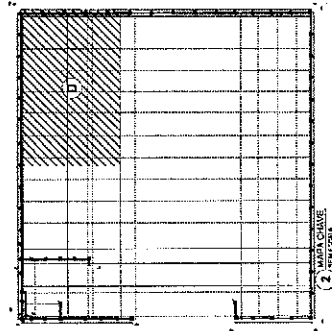
7/21/21	7/21/21
---------	---------

PLANTAS DE CARGAS - PARTE F



2

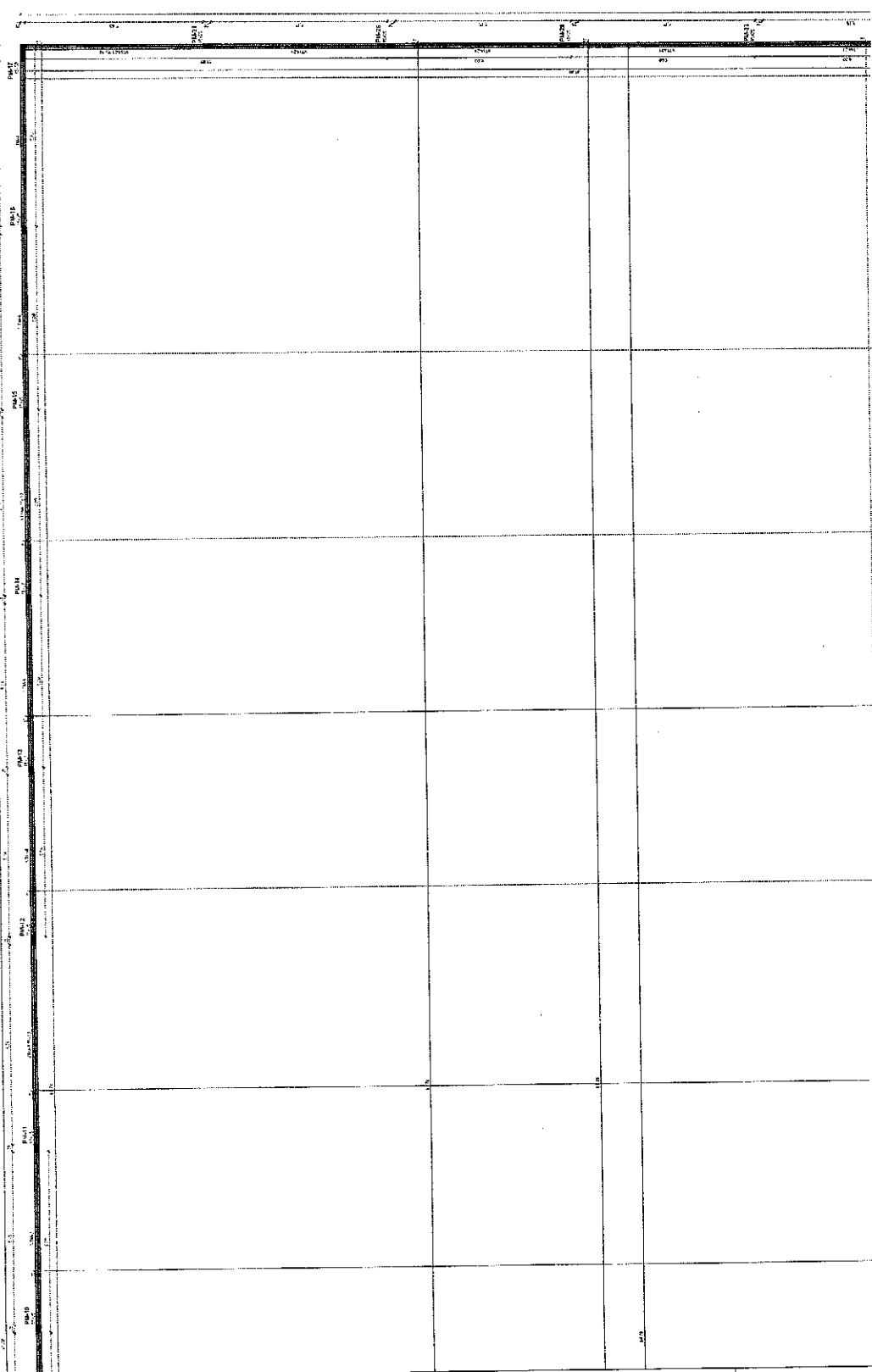
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
PROJETO PADRÃO - PNDE



PLANTA DE QUANTIDADE DE MATERIAIS

Item	Descrição	Unidade	Quantidade		Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
			Quantidade	Valor Unitário (R\$)		
1	Material de construção	m²	100	100	100	100
2	Material de construção	m²	100	100	100	100
3	Material de construção	m²	100	100	100	100
4	Material de construção	m²	100	100	100	100
5	Material de construção	m²	100	100	100	100
6	Material de construção	m²	100	100	100	100
7	Material de construção	m²	100	100	100	100
8	Material de construção	m²	100	100	100	100
9	Material de construção	m²	100	100	100	100
10	Material de construção	m²	100	100	100	100

Item	Descrição	Unidade	Quantidade		Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
			Quantidade	Valor Unitário (R\$)		
1	Material de construção	m²	100	100	100	100
2	Material de construção	m²	100	100	100	100
3	Material de construção	m²	100	100	100	100
4	Material de construção	m²	100	100	100	100
5	Material de construção	m²	100	100	100	100
6	Material de construção	m²	100	100	100	100
7	Material de construção	m²	100	100	100	100
8	Material de construção	m²	100	100	100	100
9	Material de construção	m²	100	100	100	100
10	Material de construção	m²	100	100	100	100



0

2

[illegible]

$\mathcal{N}^2(17)_2$

10	11
----	----

1000

1966

PROJETO DE	PLANO DE ABRIL
PLANO DE ABRIL	PLANO DE ABRIL

[illegible]

0505

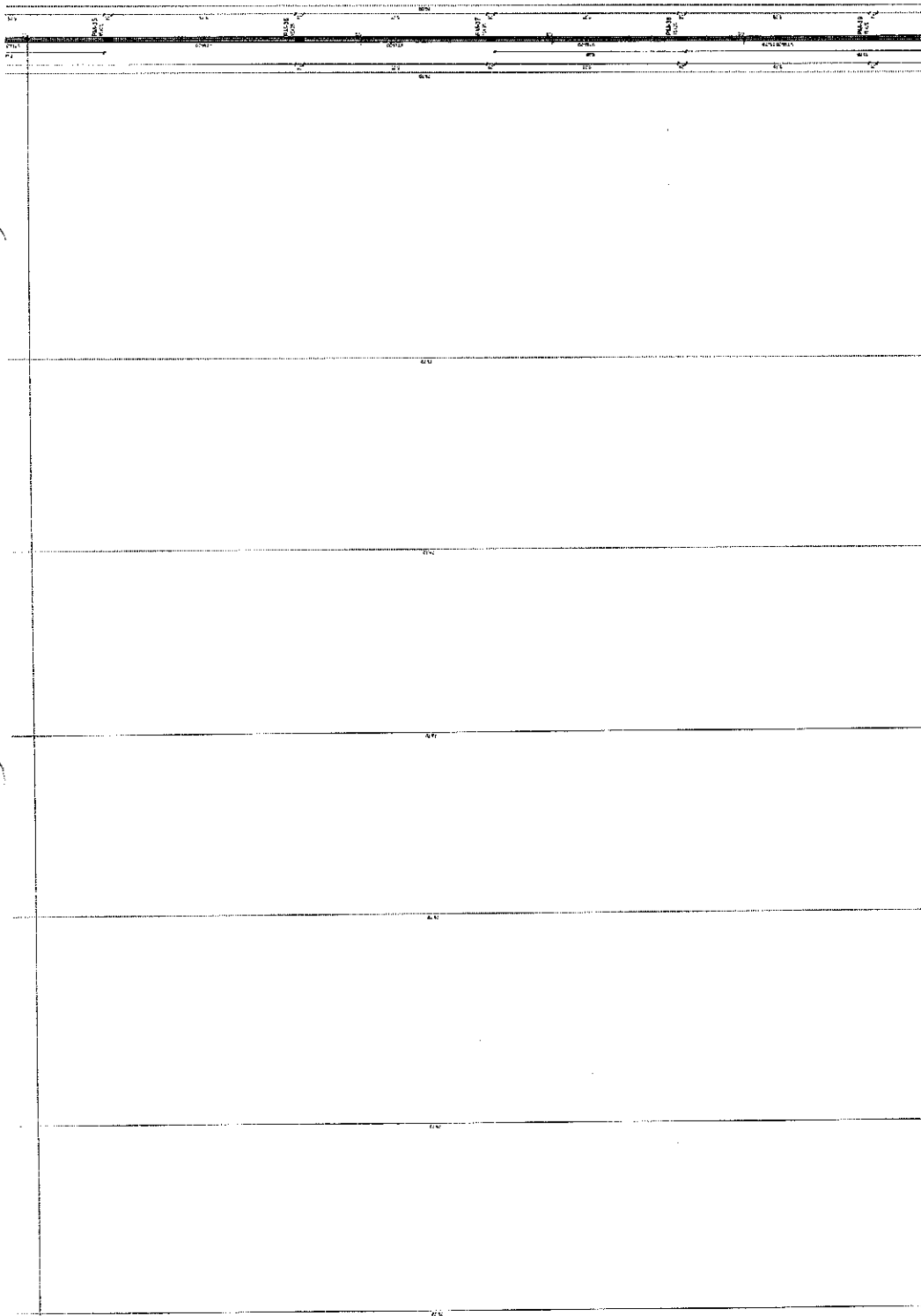
ASSINADO
ELETTRONICAMENTE

del 20/09/2013	PROYECTO DE	PLANTA DE ALARMA
----------------	-------------	------------------

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup. The subject is seated in a chair, viewing the screen. The screen displays the target (a red dot) and the starting position (a green dot). The subject's hand is positioned at the starting position. The distance between the starting position and the target is 10 cm. The subject is instructed to move the hand to the target as quickly and accurately as possible. The screen is 100 cm high and 100 cm wide. The starting position is 50 cm from the screen. The target is 10 cm from the screen. The subject's hand is 50 cm from the screen. The distance between the starting position and the target is 10 cm. The subject is instructed to move the hand to the target as quickly and accurately as possible.

[illegible]

2. MAPA CHAVE
TABELA III



PLANTA DE
ESCALA 1:50

Layers										Sedimentary		Metamorphic		Igneous		
Layer	Quartz	Feldspar	Spinel	Pyroxene	Amphibole	Biopyroxene	Granite	Basalt	Granite	Basalt	Granite	Basalt	Granite	Basalt	Granite	Basalt
1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
11	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
12	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
13	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
14	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
15	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
16	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
17	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
18	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
19	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
20	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
21	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
22	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
23	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
24	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
25	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
26	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
27	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
28	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
29	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
30	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
31	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
32	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
33	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
34	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
35	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
36	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
37	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
38	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
39	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
40	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
41	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
42	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
43	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
44	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
45	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
46	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
47	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
48	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
49	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
50	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
51	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
52	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
53	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
54	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
55	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
56	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
57	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
58	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
59	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
60	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
61	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
62	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
63	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
64	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
65	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
66	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
67	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
68	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
69	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
70	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
71	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
72	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
73	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
74	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
75	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
76	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
77	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
78	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
79	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
80	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
81	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
82	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
83	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
84	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
85	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
86	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
87	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
88	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
89	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
90	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
91	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
92	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
93	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
94	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
95	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
96	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
97	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
98	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
99	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
100	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392	2393	2394	2395	2396	2397	2398	2399	2400	2401	2402	2403	2404	2405	2406	2407	2408</
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------

the 1970s, the 1980s, and the 1990s. The 1970s were characterized by a strong emphasis on the environment and social justice. The 1980s saw a shift towards economic growth and individualism. The 1990s were marked by a focus on technology and globalization. These trends have shaped the political and social landscape of the United States, influencing policy-making and public opinion. The 1970s, for example, saw the passage of the Clean Air Act and the Endangered Species Act, reflecting a growing concern for environmental protection. In the 1980s, the Reagan administration's policies emphasized deregulation and free-market economics. The 1990s saw the rise of the Internet and the World Wide Web, which transformed communication and commerce. These trends continue to influence the United States today, as it navigates the challenges of the 21st century.

Form	Market	Order Type	Price	Quantity	Time
PAC1	15.00		15.00	1	235
PAC2	15.00		15.00	1	235
PAC3	15.00		15.00	1	235
PAC4	15.00		15.00	1	235
PAC5	15.00		15.00	1	235
PAC6	15.00		15.00	1	235
PAC7	15.00		15.00	1	235
PAC8	15.00		15.00	1	235
PAC9	15.00		15.00	1	235
PAC10	15.00		15.00	1	235
PAC11	15.00		15.00	1	235
PAC12	15.00		15.00	1	235
PAC13	15.00		15.00	1	235
PAC14	15.00		15.00	1	235
PAC15	15.00		15.00	1	235
PAC16	15.00		15.00	1	235
PAC17	15.00		15.00	1	235
PAC18	15.00		15.00	1	235
PAC19	15.00		15.00	1	235
PAC20	15.00		15.00	1	235
PAC21	15.00		15.00	1	235
PAC22	15.00		15.00	1	235
PAC23	15.00		15.00	1	235
PAC24	15.00		15.00	1	235
PAC25	15.00		15.00	1	235
PAC26	15.00		15.00	1	235
PAC27	15.00		15.00	1	235
PAC28	15.00		15.00	1	235
PAC29	15.00		15.00	1	235
PAC30	15.00		15.00	1	235
PAC31	15.00		15.00	1	235
PAC32	15.00		15.00	1	235
PAC33	15.00		15.00	1	235
PAC34	15.00		15.00	1	235
PAC35	15.00		15.00	1	235
PAC36	15.00		15.00	1	235
PAC37	15.00		15.00	1	235
PAC38	15.00		15.00	1	235
PAC39	15.00		15.00	1	235
PAC40	15.00		15.00	1	235
PAC41	15.00		15.00	1	235
PAC42	15.00		15.00	1	235
PAC43	15.00		15.00	1	235
PAC44	15.00		15.00	1	235
PAC45	15.00		15.00	1	235
PAC46	15.00		15.00	1	235
PAC47	15.00		15.00	1	235
PAC48	15.00		15.00	1	235
PAC49	15.00		15.00	1	235
PAC50	15.00		15.00	1	235
PAC51	15.00		15.00	1	235
PAC52	15.00		15.00	1	235
PAC53	15.00		15.00	1	235
PAC54	15.00		15.00	1	235
PAC55	15.00		15.00	1	235
PAC56	15.00		15.00	1	235
PAC57	15.00		15.00	1	235
PAC58	15.00		15.00	1	235
PAC59	15.00		15.00	1	235
PAC60	15.00		15.00	1	235
PAC61	15.00		15.00	1	235
PAC62	15.00		15.00	1	235
PAC63	15.00		15.00	1	235
PAC64	15.00		15.00	1	235
PAC65	15.00		15.00	1	235
PAC66	15.00		15.00	1	235
PAC67	15.00		15.00	1	235
PAC68	15.00		15.00	1	235
PAC69	15.00		15.00	1	235
PAC70	15.00		15.00	1	235
PAC71	15.00		15.00	1	235
PAC72	15.00		15.00	1	235
PAC73	15.00		15.00	1	235
PAC74	15.00		15.00	1	235
PAC75	15.00		15.00	1	235
PAC76	15.00		15.00	1	235
PAC77	15.00		15.00	1	235
PAC78	15.00		15.00	1	235
PAC79	15.00		15.00	1	235
PAC80	15.00		15.00	1	235
PAC81	15.00		15.00	1	235
PAC82	15.00		15.00	1	235
PAC83	15.00		15.00	1	235
PAC84	15.00		15.00	1	235
PAC85	15.00		15.00	1	235
PAC86	15.00		15.00	1	235
PAC87	15.00		15.00	1	235
PAC88	15.00		15.00	1	235
PAC89	15.00		15.00	1	235
PAC90	15.00		15.00	1	235
PAC91	15.00		15.00	1	235
PAC92	15.00		15.00	1	235
PAC93	15.00		15.00	1	235
PAC94	15.00		15.00	1	235
PAC95	15.00		15.00	1	235
PAC96	15.00		15.00	1	235
PAC97	15.00		15.00	1	235
PAC98	15.00		15.00	1	235
PAC99	15.00		15.00	1	235
PAC100	15.00		15.00	1	235

Page no. 100

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature of the person in charge

Signature

STRENGTHS AND LIMITATIONS

FADE Fundação Nacional do Desenvolvimento da Educação

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

PROJETO PADRÃO - FNDE

1000

100

042

1000

()

C
AL
LETR

1356 | 45 DE 0

PROYECTO DE
LEY DE FOMENTO

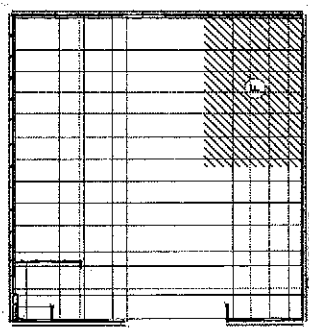
100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

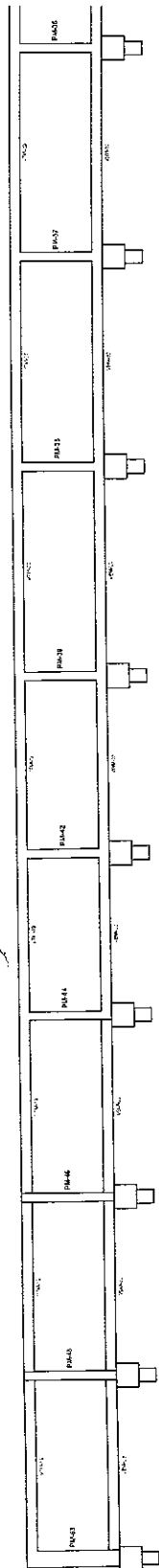
1 PLANTA DE FORMA TERREO - PARTE F

[illegible]

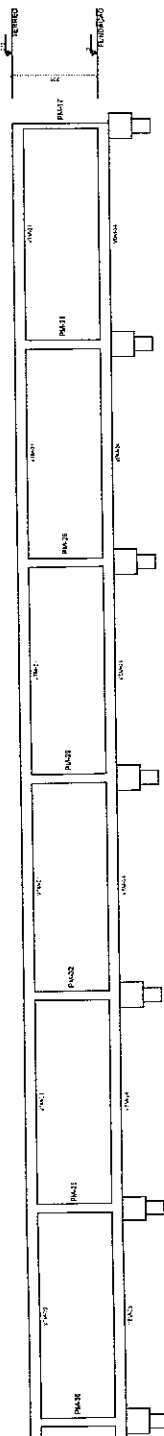
Tempo de espera (min)	Tempo de espera (min)	Tempo de espera (min)	Tempo de espera (min)	Tempo de espera (min)
15	20	25	30	35
40	45	50	55	60
65	70	75	80	85
90	95	100	105	110
115	120	125	130	135
140	145	150	155	160
165	170	175	180	185
190	195	200	205	210
215	220	225	230	235
240	245	250	255	260
265	270	275	280	285
290	295	300	305	310
315	320	325	330	335
340	345	350	355	360
365	370	375	380	385
390	395	400	405	410
415	420	425	430	435
440	445	450	455	460
465	470	475	480	485
490	495	500	505	510
515	520	525	530	535
540	545	550	555	560
565	570	575	580	585
590	595	600	605	610
615	620	625	630	635
640	645	650	655	660
665	670	675	680	685
690	695	700	705	710
715	720	725	730	735
740	745	750	755	760
765	770	775	780	785
790	795	800	805	810
815	820	825	830	835
840	845	850	855	860
865	870	875	880	885
890	895	900	905	910
915	920	925	930	935
940	945	950	955	960
965	970	975	980	985
990	995	1000	1005	1010
1015	1020	1025	1030	1035
1040	1045	1050	1055	1060
1065	1070	1075	1080	1085
1090	1095	1100	1105	1110
1115	1120	1125	1130	1135
1140	1145	1150	1155	1160
1165	1170	1175	1180	1185
1190	1195	1200	1205	1210
1215	1220	1225	1230	1235
1240	1245	1250	1255	1260
1265	1270	1275	1280	1285
1290	1295	1300	1305	1310
1315	1320	1325	1330	1335
1340	1345	1350	1355	1360
1365	1370	1375	1380	1385
1390	1395	1400	1405	1410
1415	1420	1425	1430	1435
1440	1445	1450	1455	1460
1465	1470	1475	1480	1485
1490	1495	1500	1505	1510
1515	1520	1525	1530	1535
1540	1545	1550	1555	1560
1565	1570	1575	1580	1585
1590	1595	1600	1605	1610
1615	1620	1625	1630	1635
1640	1645	1650	1655	1660
1665	1670	1675	1680	1685
1690	1695	1700	1705	1710
1715	1720	1725	1730	1735
1740	1745	1750	1755	1760
1765	1770	1775	1780	1785
1790	1795	1800	1805	1810
1815	1820	1825	1830	1835
1840	1845	1850	1855	1860
1865				



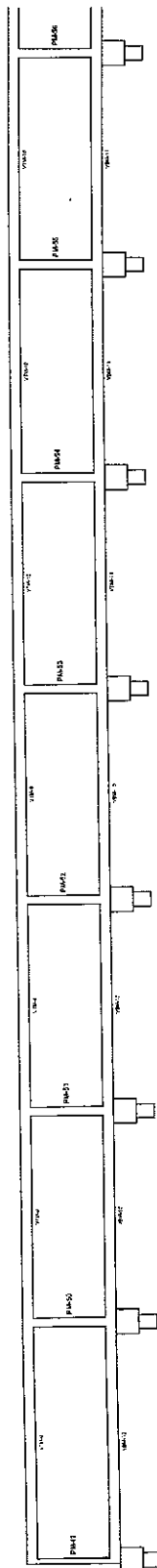
2 MAFA CHAVE
SEM ESCALAS



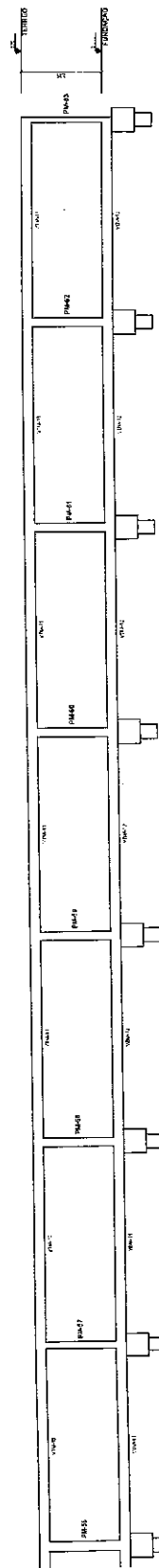
(1) COURT FF
FEBRUARY 1952



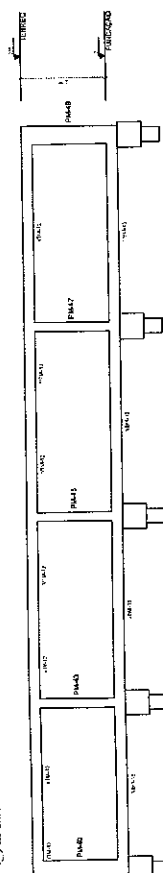
Corte F-F



MAPA CHAVE - CORTE G-0



Corte G-G



Corte H-H

[illegible]