



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 0000720240215000140

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A contratação de livros coleção inglês e espanhol bilíngue é essencial para suprir a demanda educacional das turmas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de Ubajara. A necessidade origina-se da importância de fornecer aos estudantes recursos didáticos apropriados que possibilitem um ensino de qualidade e que contribuam para a formação integral dos alunos, conferindo-lhes competência linguística em idiomas estrangeiros tão relevantes no cenário global atual.

O investimento em material bilíngue vai ao encontro das diretrizes educacionais brasileiras de promover a aprendizagem de uma segunda língua e da meta governamental de estimular a proficiência em línguas estrangeiras na população jovem, contribuindo para a inclusão social e a capacitação para o mercado de trabalho.

Os materiais didáticos a serem adquiridos devem aliar teoria e prática, assegurando um aprendizado dinâmico e interativo, com capacidade de engajar os alunos e desenvolver as quatro habilidades linguísticas: fala, escrita, leitura e compreensão auditiva. Além disso, devem estar atualizados com as mais recentes tendências pedagógicas e serem acompanhados de formações para os professores, alicerçando a excelência no processo de ensino-aprendizagem.

2. Área requisitante

Área requisitante	Responsável
Fundeb - Fundo Mun. Des. da Educ. Básica	Antônia Angela Nepomuceno Pereira

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

A constituição dos requisitos da contratação de coleções bilíngues de livros didáticos para o ensino de inglês e espanhol do 6º ao 9º ano obedece a uma matriz cuidadosamente elaborada que atenda às premissas pedagógicas, sustentáveis e

legais, assegurando qualidade e desempenho adequados aos objetivos educacionais. Priorizam-se critérios que promovam práticas ecológicas e socioambientais responsáveis, atendendo às regulamentações pertinentes e comprometidos com a Lei 14.133.

Requisitos Gerais:

- Livros com conteúdo atualizado e alinhado às diretrizes curriculares nacionais para o ensino bilíngue.
- Material didático com recursos visuais e interativos que estimulem o aprendizado.
- Qualidade de impressão e durabilidade do material para uso prolongado.
- Clareza nas instruções e exercícios para facilitar o entendimento autônomo dos alunos.

Requisitos Legais:

- Adesão às normativas do MEC para livros didáticos e materiais educativos.
- Observância dos padrões de acessibilidade para inclusão de todos os alunos.
- Respeito às regras de direitos autorais e propriedade intelectual.

Requisitos de Sustentabilidade:

- Utilização de papel e materiais ecologicamente corretos, preferencialmente certificados.
- Processos de fabricação que minimizem impactos ambientais, com uso racional de recursos e gestão de resíduos.

Requisitos da Contratação:

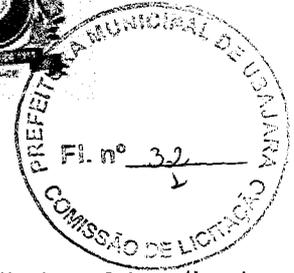
- Possibilidade de entrega fracionada dos livros, conforme a demanda e capacidade de armazenamento da Prefeitura.
- Acompanhamento de formações anuais aos professores para uso efetivo do material.
- Assistência técnica e suporte do fornecedor na implementação dos livros e na resolução de eventuais problemas.

Estes requisitos definem o propósito essencial da contratação, sem detalhamento excessivo que possa delimitar a competição. A correlação entre a qualidade dos materiais e sua funcionalidade pedagógica é de suma importância, assim como as condições que assegurem uma educação moderna e comprometida com o desenvolvimento sustentável e ambientalmente responsável.

4. Levantamento de mercado

Considerando a aquisição de livros coleção inglês e espanhol bilíngue para as turmas





do 6º ao 9º ano do ensino fundamental na rede municipal de Ubajara, foi realizado um levantamento abrangendo as principais soluções de contratação junto aos fornecedores e órgãos públicos, que incluem:

- Contratação direta com editoras e fornecedores de livros didáticos especializados em material bilíngue, capazes de fornecer as coleções completas e adaptadas ao currículo pedagógico da rede de ensino;
- Contratação por meio de distribuidores de material didático que possuam parcerias com diversas editoras, possibilitando uma aquisição centralizada dos diferentes títulos necessários para o programa bilíngue;
- Terceirização da busca e aquisição dos livros didáticos com empresas especializadas em fornecimento de material educacional para instituições públicas, que podem também gerenciar a logística de distribuição para as unidades escolares;
- Formas alternativas de contratação, como a utilização de acordos de cooperação técnica com outras instituições de ensino ou entidades governamentais que já dispõem dos livros necessários, visando a redução de custos e o aproveitamento de acervos existentes.

Após análise das soluções apresentadas e considerando as especificidades da necessidade de Ubajara, avalia-se que a solução mais adequada seria a contratação direta com editoras e fornecedores especializados. Tal escolha permite maior controle sobre a qualidade do material didático, garante alinhamento com os parâmetros educacionais e normas técnicas exigidas pela Secretaria de Educação e possibilita a inclusão de formações para os professores, conforme especificado nos itens do processo de aquisição.

Adicionalmente, a contratação direta pode proporcionar melhores condições de negociação, como descontos e cláusulas contratuais específicas que incluam atualizações pedagógicas e suporte ao corpo docente, garantindo assim a maximização dos resultados educacionais e a eficiência no uso dos recursos públicos.

5. Descrição da solução como um todo

Considerando o objetivo da Prefeitura Municipal de Ubajara de aprimorar a educação bilíngue nas escolas públicas municipais, especificamente entre estudantes do 6º ao 9º ano, e as disposições da Lei n.º 14.133/2021, chegou-se à conclusão que a aquisição proposta neste Estudo Técnico Preliminar (ETP) representa a solução mais adequada disponível no mercado para atender tal necessidade.

A solução proposta consiste na aquisição de coleções didáticas bilíngues de inglês e espanhol, que foram selecionadas após um cuidadoso levantamento de mercado. Este processo levou em consideração não apenas o conteúdo pedagógico alinhado aos

objetivos educacionais do município, mas também a qualidade do material, a adequação aos diferentes níveis de proficiência linguística dos alunos e a viabilidade econômica.

O objeto deste ETP inclui materiais didáticos acompanhados de acessos a plataformas de práticas online e formações anuais aos professores. Isso assegura um aprendizado integrado e atualizado com as novas metodologias de ensino, em conformidade com o artigo 40, inciso V, da Lei 14.133, que preconiza a observância dos princípios da padronização e do desenvolvimento nacional sustentável. A incorporação de tecnologias educacionais interativas se alinha à diretriz de inovação, permitindo a otimização do processo de aprendizagem e abrindo possibilidades para uma educação mais engajadora e eficaz.

De acordo com o artigo 18, incisos I e V, da Lei 14.133/2021, o estudo técnico preliminar fundamentou a descrição da necessidade de contratação e justificou tecnicamente a escolha do tipo de solução a contratar. O alinhamento com o plano de contratações anual, bem como a análise dos custos e benefícios, foram meticulosamente revisados para garantir que o investimento público seja revertido em benefícios reais para o processo educativo, o que está em consonância com o princípio de eficiência e economicidade prescrito pelo artigo 5º da Lei.

A solução aqui apresentada foi considerada a mais adequada após análise das alternativas possíveis e é respaldada por uma justificativa técnica e econômica substancial, refletindo uma escolha responsável e consciente da Administração, em conformidade com os princípios de isonomia, eficiência e seleção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública declarados no artigo 11 da Lei 14.133.

Em suma, a escolha deste objeto é justificada pela sua capacidade de responder efetivamente à demanda educacional do município de Ubajara, promovendo o desenvolvimento de habilidades linguísticas em inglês e espanhol entre os estudantes e capacitando professores, corroborando, assim, com os resultados pretendidos e o potencial impacto positivo na qualidade do ensino fornecido pela rede municipal. Portanto, conclui-se pela viabilidade técnica e econômica da contratação.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

Para a compra dos referidos materiais foi utilizado as séries históricas de aquisições de exercícios anteriores como parâmetro para calcular o quantitativo a ser necessário nessa aquisição.

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-1 (A1) ISBN: 9788418032189Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
Especificação: AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-1 (A1) ISBN: 9788418032189 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.			
2	AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-2 (A2) ISBN: 9788418032202 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade
Especificação: AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-2 (A2) ISBN: 9788418032202 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.			
3	AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-3 (B1) ISBN: 9788418032226 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade
Especificação: AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-3 (B1) ISBN: 9788418032226 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.			
4	AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-4 ISBN: 9788418224461 (B2) Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade
Especificação: AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-4 ISBN: 9788418224461 (B2) Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.			
5	Time Zones 3rd edition - 1A - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426715 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade
Especificação: Time Zones 3rd edition - 1A - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426715 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.			
6	Time Zones 3rd edition - 1B - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426722 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade
Especificação: Time Zones 3rd edition - 1B - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426722 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.			
7	Time Zones 3rd edition - 2A - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426739 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade
Especificação: Time Zones 3rd edition - 2A - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426739 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.			
8	Time Zones 3rd edition - 2B - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426746 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade
Especificação: Time Zones 3rd edition - 2B - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426746 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.			

7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-1 (A1) ISBN: 9788418032189 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade	248,00	143.592,00

(Handwritten signatures and marks)



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-1 (A1) ISBN: 97884180321891 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.					
2	AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-2 (A2) ISBN: 9788418032202 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade	248,00	143.592,00
Especificação: AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-2 (A2) ISBN: 9788418032202 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.					
3	AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-3 (B1) ISBN: 9788418032226 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade	248,00	143.592,00
Especificação: AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-3 (B1) ISBN: 9788418032226 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.					
4	AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-4 ISBN: 9788418224461 (B2) Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade	248,00	143.592,00
Especificação: AULA INTER PLUS LIBRO DEL ALUMNO-4 ISBN: 9788418224461 (B2) Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.					
5	Time Zones 3rd edition - 1A - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426715 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade	248,00	143.592,00
Especificação: Time Zones 3rd edition - 1A - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426715 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.					
6	Time Zones 3rd edition - 1B - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426722 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade	248,00	143.592,00
Especificação: Time Zones 3rd edition - 1B - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426722 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.					
7	Time Zones 3rd edition - 2A - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426739 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade	248,00	143.592,00
Especificação: Time Zones 3rd edition - 2A - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426739 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.					
8	Time Zones 3rd edition - 2B - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426746 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.	579,000	Unidade	248,00	143.592,00
Especificação: Time Zones 3rd edition - 2B - Combo Split + Online Practice ISBN: 9780357426746 Incluso 3 (três) Formações anuais aos professores, sendo 8h para cada formação, totalizando 24h ao ano.					

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 1.148.736,00 (um milhão, cento e quarenta e oito mil, setecentos e trinta e seis reais)

8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

Baseando-se na nova lei de licitações, Lei n.º 14.133/2021, a Prefeitura Municipal de Ubajara apresenta justificativa para o parcelamento da solução da aquisição de livros coleção inglês e espanhol bilíngue para as turmas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental.

O parcelamento da solução, conforme artigo 40 da Lei 14.133/2021, visa a economicidade e a eficiência da contratação pública, aliadas à garantia de atendimento dos princípios de padronização e responsabilidade fiscal, conforme inciso V do referido artigo. Através do parcelamento, será possível desenvolver um plano estratégico que contempla a demanda atual dos estudantes e prepara a estrutura educacional para futuras expansões, atendendo ao artigo 7º, que promove a gestão por competências.

O objetivo primordial do parcelamento é adequar a entrega dos livros às necessidades específicas do calendário escolar, à capacidade de armazenamento das unidades educacionais e ao ritmo ideal de distribuição dos materiais didáticos para as turmas, promovendo assim maior eficácia no processo de ensino-aprendizagem, de acordo com o inciso IX do artigo 18 da referida Lei.

A decisão de parcelar a contratação também está alinhada com a legislação citada, especificamente o artigo 40, inciso V, alínea b, que recomenda o parcelamento quando este for tecnicamente viável e economicamente vantajoso. A distribuição fracionada dos volumes permite maximizar a gestão de estoque e minimizar o risco de deterioração dos bens, assegurando melhor alocação dos recursos públicos.

Adicionalmente, nos termos do artigo 8 da Lei 14.133/2021, a função de planejamento contempla a análise dos riscos e a implementação das medidas para mitigá-los, onde o parcelamento da solução oferece uma estratégia eficaz para diminuir possíveis riscos associados ao armazenamento a longo prazo e danos ao material, garantindo a integridade do recurso didático disponibilizado aos alunos.

Conclui-se, portanto, que o parcelamento da aquisição de livros didáticos bilíngues é plenamente justificado quando se considera a atual estrutura de armazenamento da Prefeitura, a logística de distribuição eficiente e os benefícios pedagógicos para as turmas envolvidas, estando em consonância com os princípios de planejamento, eficiência e economicidade preconizados pela Lei n.º 14.133/2021 e contribuindo tanto para o desenvolvimento sustentável da educação quanto para a responsabilidade



fiscal da gestão pública.

9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

O processo licitatório em questão para a aquisição de livros coleção inglês e espanhol bilíngue para turmas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, cumpre os preceitos determinados pela Lei 14.133/2021, alinhando-se integralmente ao Planejamento Estratégico da entidade e ao Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Ubajara para o exercício financeiro vigente. A contratação está prevista no Plano Anual de aquisições, ratificando o compromisso desta administração com o aprimoramento e o reforço da educação bilíngue nas escolas municipais.

No detalhamento do Plano de Contratações Anual, constam as necessidades das unidades escolares em fortalecer o ensino de idiomas como inglês e espanhol, matéria indispensável para a formação dos alunos e sua inserção em um contexto social e profissional globalizado. A inclusão deste processo no Plano Anual foi baseada em estudos que evidenciam a relevância de ofertar materiais didáticos que acompanhem as tendências educacionais modernas e promovam a equidade na educação.

A presente contratação é fruto de um diagnóstico que aponta para o desenvolvimento de competências linguísticas necessárias aos estudantes, além de estar em conformidade com as metas educacionais estabelecidas (inserir referência ao documento do planejamento estratégico da educação que estipula as metas). Isso justifica a inserção deste processo de licitação como prioridade no Plano de Contratações Anual, garantindo assim, o atendimento da demanda existente e a continuidade do projeto pedagógico que visa o enriquecimento intelectual dos alunos da rede municipal.

O alinhamento do processo de contratação com o Plano de Contratações Anual reflete a gestão eficiente e estratégica dos recursos públicos, cumprindo não somente com a obrigação de atender as necessidades imediatas, mas também de promover o desenvolvimento educacional sustentável e de longo prazo. Este processo corrobora a política de transparência e responsabilidade fiscal implementada por esta gestão, confirmando o comprometimento com os princípios da legalidade, eficiência, planejamento, economicidade e do desenvolvimento nacional sustentável, visando a consecução dos interesses da coletividade e o pleno desenvolvimento do potencial humano estudantil do município.

10. Resultados pretendidos

Os resultados esperados com a contratação para aquisição de livros coleção inglês e espanhol bilíngue para as turmas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental na Prefeitura



Municipal de Ubajara se fundamentam na busca da eficiência e eficácia desejadas pelo artigo 5º da Lei 14.133 de 1 de abril de 2021. As metas alinhadas a esta contratação incluem:

- Ampliação da proficiência linguística dos alunos em língua inglesa e espanhola, refletindo diretamente na qualidade do ensino e na preparação dos estudantes para um cenário globalizado.
- Diversificação do processo de ensino-aprendizagem, com a adoção de materiais didáticos que promovam uma educação bilíngue e interdisciplinar.
- Fortalecimento das competências de leitura, escrita, compreensão auditiva e fala nos idiomas inglês e espanhol, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos.
- Atendimento ao interesse público, ao proporcionar o acesso de estudantes da rede pública a materiais didáticos de qualidade, em conformidade com os objetivos estabelecidos no artigo 11, inciso I, que visa garantir o resultado mais vantajoso para a administração pública.
- Capacitação continuada dos professores, garantindo que o processo de ensino esteja alinhado com metodologias atualizadas e eficientes, conforme recomenda o artigo 7º e seu § 1º, que trata da competência e qualificação dos agentes públicos envolvidos.
- Cumprimento do princípio da eficiência e, sobretudo, do planejamento contido no artigo 40, I e III, ao estimar a quantidade de aquisição em função do consumo e utilização prováveis pelos estudantes.
- O cumprimento das leis orçamentárias, conforme estabelece o artigo 40, V, c, ao realizar uma contratação que se coadune com a responsabilidade fiscal e o orçamento disponível do município.
- Promoção do desenvolvimento local sustentável, alinhando-se ao artigo 5º da Lei 14.133 que ressalta a importância do desenvolvimento nacional sustentável na realização das contratações públicas.

Portanto, a aquisição dos livros bilíngues tem como intuito último a indução de melhorias significativas na educação pública municipal, refletindo princípios de legalidade, eficiência e interesse público, primando pela economicidade de recursos e almejando a elevação do padrão de aprendizado linguístico dos alunos da Prefeitura Municipal de Ubajara.

11. Providências a serem adotadas

Para a efetivação da contratação de aquisição de livros coleção inglês e espanhol bilíngue para as turmas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de Ubajara, as seguintes providências deverão ser adotadas:

- Finalização do levantamento quantitativo de alunos que necessitarão dos livros

- para assegurar a precisão na estimativa das quantidades a serem contratadas.
- Definição dos critérios técnicos e de qualidade para os livros bilíngues a serem adquiridos em conformidade com as necessidades pedagógicas estipuladas pela Secretaria de Educação.
 - Realização de uma avaliação detalhada da capacidade de armazenamento disponível na Prefeitura Municipal de Ubajara para identificar a possibilidade de recebimento dos livros em um único lote ou a necessidade de planejar entregas parceladas.
 - Desenvolvimento de um calendário para a distribuição dos livros, alinhado ao calendário escolar, garantindo que os materiais didáticos cheguem às unidades escolares de maneira tempestiva.
 - Planejamento e execução de um processo de formação para os professores, visando garantir o máximo aproveitamento do material didático por meio das formações anuais inclusas na contratação.
 - Elaboração de um plano de comunicação para a sensibilização e mobilização da comunidade escolar sobre o uso dos novos materiais didáticos.
 - Programação financeira adequada, assegurando a disponibilidade orçamentária para a aquisição do volume de livros previsto.
 - Estabelecimento de um programa de gestão e controle de estoques eficiente para evitar desperdícios, perdas ou obsolescência dos livros adquiridos.
 - Implementação de medidas ambientais relacionadas à logística reversa e ao descarte adequado dos livros antigos ou danificados, conforme práticas de desenvolvimento sustentável.
 - Orientação aos agentes públicos envolvidos quanto aos aspectos legais e éticos durante todo o processo de contratação, alinhados à Lei 14.133 e suas regulamentações.
 - Elaboração de termos de recebimento provisório e definitivo dos livros, assegurando a conformidade dos bens recebidos com as especificações contratuais.
 - Realização de processos de fiscalização e acompanhamento da qualidade dos livros entregues, atuando preventivamente para resolução de possíveis não conformidades.

12. Justificativa para adoção do registro de preços

Conforme o disposto na Lei nº 14.133/2021, o sistema de registro de preços é uma ferramenta que pode ser utilizada para a contratação de bens e serviços, incluindo obras e serviços de engenharia, sob determinadas condições, como a realização prévia de ampla pesquisa de mercado e a definição do período de validade dos preços registrados (Art. 85). Esse sistema tem vantagens significativas, especialmente em termos de agilidade e flexibilidade na aquisição de bens e serviços e na possibilidade de obter melhores preços decorrentes da padronização e da escala de aquisições.



Entretanto, ao avaliar a aplicação do sistema de registro de preços para a aquisição de livros coleção inglês e espanhol bilíngue para as turmas do 6º ao 9º ano da rede municipal de Ubajara, conclui-se que a não adoção desse sistema se justifica por diversos fatores, conforme enumerado a seguir:

- A especificidade dos itens a serem adquiridos e o volume definido a partir do número exato de alunos matriculados não se configuram como recorrentes ou de demanda permanente que justificariam uma manutenção de preços a longo prazo (Art. 85, inciso II).
- A natureza do objeto e as particularidades da contratação não se alinham com as condições previstas para a eficácia do sistema de registro de preços, como a ausência de necessidade de contratações adicionais ou repetidas ao longo do tempo que caracterizariam a continuidade ou frequência na execução (Art. 85).
- O edital para a aquisição especificada neste caso visa atender a uma necessidade pontual e imediata da rede de ensino, onde a compra centralizada e única se mostra mais adequada economicamente e logisticamente do que as compras fracionadas possíveis em um sistema de registro de preços (Art. 23 e Art. 40).
- A não aderência ao sistema de registro de preços permite que a Administração Pública realize um processo licitatório específico, garantindo assim que a proposta escolhida seja a mais vantajosa, considerando tanto o preço quanto os aspectos técnicos e pedagógicos específicos dos materiais didáticos, o que é fundamental para garantir a qualidade da educação (Art. 11 e Art. 23).
- A utilização do sistema de registro de preços poderia implicar um comprometimento de fornecimento nas condições registradas, mas não garante a contratação por parte da Administração, podendo levar à necessidade de nova licitação específica e resultar em retardos no processo de aquisição dos livros, o que seria prejudicial à pronta disponibilização dos materiais didáticos aos alunos (Art. 83).

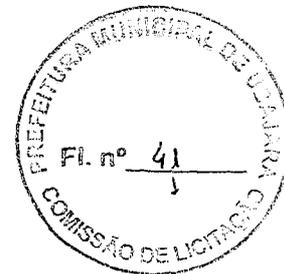
Diante dos aspectos apontados e em respeito aos princípios de economicidade, eficiência e atendimento ao interesse público, definidos na Lei nº 14.133/2021, conclui-se que a não adoção do sistema de registro de preços é a decisão mais adequada e vantajosa para a Administração Pública, permitindo uma contratação direta que atenda de maneira específica e efetiva às necessidades educacionais do município de Ubajara.

13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

A participação de empresas na forma de consórcio está vedada para esta contratação, conforme a análise detalhada da legislação pertinente e dos princípios que regem as licitações públicas estabelecidos pela Lei 14.133, de abril de 2021.

Primeiramente, a Lei de Licitações, em seu Art. 15, prevê a possibilidade de formação





de consórcios, desde que atendidos os requisitos necessários e observadas as condições estabelecidas no edital. Contudo, a mesma lei estabelece critérios rígidos para a participação desses consórcios, que incluem a responsabilidade solidária entre as empresas e a exigência de capacidade técnica e financeira compatíveis com o objeto contratado.

Para a contratação aqui tratada, que envolve a aquisição de livros e capacitação de professores, identificou-se que não se faz necessária nem vantajosa a formação de consórcios por diversas razões:

- A natureza do objeto – aquisição de livros – não demanda a complexidade que poderia justificar a formação de um consórcio entre empresas.
- O mercado editorial e de distribuição de livros didáticos possui um leque suficiente de empresas capacitadas a fornecer o objeto da contratação de forma isolada.
- A formação de consórcios poderia limitar a competitividade do certame, reduzindo o número de licitantes e potencialmente influenciando em propostas com preços menos vantajosos para a Administração Pública.
- Optar pela não participação de empresas em forma de consórcio alinha-se ao princípio da eficiência e da economicidade (Art. 5º da Lei 14.133).
- A segregação das ofertas permite um julgamento mais criterioso e simplificado, facilitando a análise das propostas e a gestão contratual subsequente.

Portanto, com base nos princípios estabelecidos pela Lei 14.133, especialmente os da eficiência, economicidade e competitividade, conclui-se que a vedação da participação de consórcios é medida que se impõe para garantir a seleção da melhor proposta e o atendimento do interesse público na presente licitação.

É importante ressaltar que essa restrição está fundamentada na busca da Administração Pública pela contratação mais vantajosa e pela prevenção de complexidades desnecessárias no processo de licitação e contratação. Assim, a vedação à formação de consórcios é um posicionamento que reflete uma gestão responsável e alinhada às melhores práticas de governança de contratações públicas.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

Em consonância com o Art. 18, inciso XII da Lei 14.133/2021, que estabelece a necessidade de considerar os possíveis impactos ambientais e as respectivas medidas mitigadoras em um estudo técnico preliminar, esta seção aborda a gestão responsável dos recursos ambientais relacionados à aquisição de livros coleção inglês e espanhol bilíngue. A fim de atender aos princípios do desenvolvimento nacional sustentável e da eficiência, mencionados nos Arts. 5º e 40, considera-se que o presente processo licitatório deve incorporar práticas que minimizem potenciais danos ambientais

resultantes das atividades de produção, transporte e descarte dos livros educacionais.

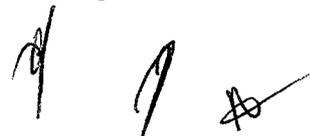
- Utilização de papel com certificação ambiental (FSC, por exemplo) na produção dos livros, a fim de garantir que a origem da matéria-prima segue padrões sustentáveis de manejo florestal.
- Seleção de fornecedores que adotam práticas de sustentabilidade, incluindo a utilização de técnicas de impressão e acabamento que minimizem a produção de resíduos e a emissão de poluentes.
- Programa de conscientização para a reutilização dos livros por mais de um ciclo escolar, sempre que possível, reduzindo a necessidade de novas aquisições e o impacto ambiental associado.
- Inclusão de cláusulas contratuais que obriguem os fornecedores a adotarem embalagens recicláveis ou biodegradáveis, em observância ao Art. 26, que trata das margens de preferência para bens recicláveis ou biodegradáveis.
- Planejamento logístico para otimização do transporte, visando a redução da emissão de gases poluentes e a economia de combustíveis, refletindo a busca pela eficiência e economicidade preconizada pelo Art. 23 da Lei.
- Desenvolvimento de um plano de gestão de resíduos que contemple a correta disposição dos livros ao final de sua vida útil, promovendo a reciclagem ou outras formas de reaproveitamento que estejam alinhadas aos princípios de desenvolvimento sustentável.

Destaca-se que a adequação da contratação no tocante aos aspectos ambientais deve ser evidenciada e considerada como parte integrante da formulação da política de compras da entidade, alinhando-se, assim, à diretriz de desenvolvimento nacional sustentável e assegurando práticas de consumo e gestão sustentáveis que contribuem para a preservação ambiental para as presentes e futuras gerações.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Com base em uma análise detalhada e fundamentada nas disposições da Lei nº 14.133/2021, conclui-se que a aquisição de livros coleção inglês e espanhol bilíngue para as turmas do 6º ao 9º ano é não apenas viável, mas altamente recomendável para atender as necessidades identificadas pela Prefeitura Municipal de Ubajara. As justificativas para tal posicionamento incluem:

- A contratação está alinhada aos princípios da eficiência e da seleção da proposta mais vantajosa para a Administração, como preconiza o art. 5º da Lei 14.133/2021, uma vez que possibilita o atendimento eficaz das demandas educacionais com materiais didáticos de qualidade e com preços compatíveis com os praticados no mercado.
- O Estudo Técnico Preliminar (ETP) assegura que a contratação se compatibiliza

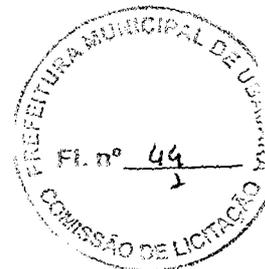




com o planejamento estratégico da entidade e com as leis orçamentárias, em conformidade com o estabelecido no art. 7º e art. 11 da referida lei.

- A seleção de materiais didáticos bilíngues e a consequente contratação baseiam-se no princípio do interesse público, atendendo ao objetivo maior da educação e do desenvolvimento social e cultural dos alunos da rede de ensino.
- O parcelamento das soluções está justificado em termos de gestão de riscos, eficiência na distribuição logística e alinhamento com os cronogramas pedagógicos, demonstrando a adoção de medidas que corroboram com os princípios da economicidade e proporcionalidade, como orientado pelo art. 40 da Lei 14.133/2021.
- A averiguação preliminar do mercado e a estimativa do valor da contratação, apoiadas em métodos quantitativos e em conformidade com o art. 23 e art. 24, garantem que os preços propostos estão em consonância com a realidade do mercado e do orçamento público, assegurando a razoabilidade da contratação frente aos recursos disponíveis.
- O processo de contratação proposto visa à melhoria do ensino público e à promoção do acesso à educação bilíngue, refletindo positivamente nos indicadores educacionais e cumprindo o papel social da Administração Pública.

Portanto, diante das evidências apresentadas e dos dispositivos legais contemplados, conclui-se pela viabilidade e razoabilidade da contratação pretendida, visando a promoção do ensino bilíngue e a melhoria contínua da qualidade da educação fornecida pela Prefeitura Municipal de Ubajara. A contratação se mostra conforme ao espírito das determinações legais vigentes, sendo um passo importante para o cumprimento dos direitos fundamentais e do desenvolvimento socioeducacional do município.



Ubajara / CE, 26 de fevereiro de 2024

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

Tiago Manso Barros
TIAGO MANSO BARROS
SUPLENTE

Taciana Dager Rosa Costa
MEMBRO

Antonio Auriberto Costa Cavalcante
ANTONIO AURIBERTO COSTA CAVALCANTE
MEMBRO

João Paulo Miranda Albuquerque
JOÃO PAULO MIRANDA ALBUQUERQUE
PRESIDENTE