



## Estudo Técnico Preliminar

Processo administrativo N° 0000820250416000126



Unidade responsável  
Secretaria da Educação Básica - Seduc  
Prefeitura Municipal de Morada Nova



Data  
07/07/2025



Responsável  
Comissão De Planejamento

### 1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A Administração Pública do município de Morada Nova, Ceará, reconhece a necessidade crítica de fortalecimento e adequação da infraestrutura educacional a fim de atender às diretrizes pedagógicas e garantir a continuidade da excelência na prestação de serviços educacionais. O processo administrativo, embasado pelos Documentos de Formalização da Demanda (DFDs), destaca a importância de investir em recursos que facilitem o alcance dos objetivos estratégicos de ensino, assegurando que as práticas educacionais permaneçam eficientes e eficazes.

Sem a implementação destas aquisições essenciais, a capacidade do sistema educacional de Morada Nova de cumprir com metas e proporcionar suporte adequado à comunidade escolar poderá ser significativamente prejudicada. Esta situação implica potenciais interrupções nos serviços educacionais e desafios no cumprimento de normas educacionais e pedagógicas vigentes, refletindo a importância de ações direcionadas que garantam a manutenção e melhoria contínua dos padrões de ensino.

Entre os resultados previstos, destaca-se a melhoria das condições e práticas educacionais, com impactos positivos na eficácia das atividades escolares e no suporte ao corpo docente e discente. Tais melhorias contribuem diretamente para o alinhamento da rede municipal de ensino aos objetivos de desenvolvimento estratégico definidos pela Administração, conforme os princípios dos arts. 5º, 6º, 11 e 18, § 2º da Lei nº 14.133/2021.

Com base nesses elementos, a presente contratação surge como uma etapa essencial





para mitigar quaisquer riscos associados à desaceleração das atividades pedagógicas e para assegurar a realização plena dos objetivos institucionais, promovendo o desenvolvimento sustentável e a eficiência operacional no contexto educacional do município.

## 2. ÁREA REQUISITANTE

Área requisitante	Responsável
Fundo Nac. Des. Ensino Basico - FUNDEB	WAGNER LIMA DE ANDRADE
Fundo Nac. Des. Ensino Basico - FUNDEB	WAGNER LIMA DE ANDRADE
Fundo Nac. Des. Ensino Basico - FUNDEB	WAGNER LIMA DE ANDRADE

## 3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A identificação da necessidade de aquisição de material didático para a rede municipal de Ensino de Morada Nova/CE destaca-se como essencial para garantir a continuidade e a eficácia do processo educacional, atendendo a uma demanda crescente com base nos dados dos indicadores de desempenho escolar do município. Os materiais didáticos a serem adquiridos devem assegurar padrões mínimos de qualidade e desempenho, compatíveis com o objetivo educacional, conforme previsto no art. 5º da Lei nº 14.133/2021. Esses padrões incluem especificações técnicas de resistência, segurança e durabilidade necessárias para o ambiente escolar.

Apesar de não haver um catálogo eletrônico de padronização aplicável a esses itens específicos, a diversidade de materiais didáticos implica uma análise técnica detalhada para garantir que a oferta no mercado se alinha com a necessidade efetiva da rede de ensino.

Conforme o art. 20 da Lei nº 14.133/2021, os materiais a serem contratados não se enquadram como bens de luxo, atendendo às regras de economicidade. A entrega dos materiais deve ser realizada de forma eficiente para evitar custos administrativos adicionais e garantir a continuidade educacional. Além disso, será exigido suporte técnico e garantia mínima conforme as normas padrão para este tipo de fornecimento, embasando a eficácia e o uso prolongado médio desses insumos.

Critérios de sustentabilidade, alinhados ao Guia Nacional de Contratações Sustentáveis, serão integrados quando aplicáveis, priorizando o uso de materiais recicláveis e a mínima geração de resíduos. A capacidade dos fornecedores em atender aos requisitos técnico-operacionais mínimos será essencial para orientar o levantamento de mercado, balanceando a necessidade de diversificação da oferta e evitando a restrição da competitividade. A flexibilidade em determinados critérios poderá ser considerada somente se fundamentada tecnicamente e demonstrada como compatível com a necessidade.



Assim, os requisitos definidos para esta contratação são fundamentados nas necessidades expressas no Documento de Formalização da Demanda (DFD) e estão em conformidade com a Lei nº 14.133/2021. Tais requisitos servirão como base técnica para o levantamento de mercado subsequente, de modo a contribuir para a escolha da solução mais vantajosa, em conformidade com o art. 18.

#### 4. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado, conforme art. 18, §1º, inciso V da Lei nº 14.133/2021, é crucial para o planejamento da contratação do objeto descrito na necessidade de aquisição de material didático para atender a rede municipal de Ensino do município de Morada Nova/CE. Este levantamento busca prevenir práticas antieconômicas e proporcionar embasamento sólido para a solução contratual, alinhando-se aos princípios dos arts. 5º e 11 de forma neutra e sistemática.

A natureza do objeto da contratação se caracteriza pela aquisição de bens consumíveis, fundamentada na descrição da necessidade do fornecimento de material didático diversos, essencial para suportar as atividades educacionais planejadas pelo município. Este entendimento foi consolidado a partir do exame das seções pertinentes que descrevem a necessidade e os requisitos da contratação.

Durante a pesquisa de mercado, foram consultados três fornecedores selecionados entre os que atuam no segmento de material didático. Os resultados revelaram uma variação de preços significativa, sendo identificadas cotações que variam de acordo com o volume e a especificidade dos produtos.

Alternativas identificadas no levantamento incluíram a aquisição via pregão eletrônico e a potencial adesão a Atas de Registro de Preços (ARP) quando aplicável. A análise comparativa destacou questões como o custo total de propriedade, a durabilidade dos materiais, a facilidade de reposição, e a vedação de soluções que não fossem aderentes à sustentabilidade e inovação técnica, conforme art. 44.

A preferência pelo pregão eletrônico foi justificada pelo levantamento como uma alternativa eficiente e econômica, assegurando que o município possa obter condições vantajosas de negociação e alinhamento com os resultados pretendidos. Os dados de pesquisa indicam uma maior disponibilidade no mercado e propiciam transparência e competitividade, conforme os princípios dos arts. 5º e 11.

Assim, o levantamento de mercado realizado proporciona um suporte relevante para o planejamento da contratação, promovendo uma escolha informada e eficiente, de acordo com a legislação vigente e as diretrizes do Instrumento de Padronização.

#### 5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta para atender à necessidade identificada pelo Município de Morada



Nova/Ce consiste na aquisição de materiais didáticos diversos, com o objetivo de suprir as demandas da rede municipal de ensino, conforme definido no escopo e nos requisitos da contratação. Essa aquisição visa garantir que as unidades escolares tenham acesso a recursos pedagógicos indispensáveis para o processo de ensino-aprendizagem, melhorando a qualidade da educação e contribuindo para o desenvolvimento intelectual dos alunos.

A solução abrange a compra de um conjunto abrangente de materiais didáticos que foram identificados como necessários para o bom andamento das atividades escolares. A integração desses materiais no ambiente educacional é fundamental para assegurar que os estudantes disponham dos recursos adequados para suas atividades acadêmicas diárias.

Ao executar essa solução, a Administração Pública de Morada Nova não só atende a uma necessidade premente da rede municipal de ensino, mas também se alinha aos princípios da Lei nº 14.133/2021, garantindo transparência, planejamento, e sustentabilidade nas suas ações. A solução representa a alternativa mais adequada tecnicamente, que afirmam a existência de fornecedores capazes de entregar produtos de qualidade, dentro do prazo necessário, e por um custo compatível com o orçamento disponível.

## 6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Língua Portuguesa 9º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-09-6 Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Matemática 9º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-14-0	38,000	Kit
2	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Língua Portuguesa 8º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-08-9 Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Matemática 8º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-11-9	36,000	Kit
3	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Língua Portuguesa 5º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-01-0 Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Matemática 5º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-03-4	33,000	Kit
4	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Língua Portuguesa 4º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-12-6 Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Matemática 4º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-06-5	33,000	Kit
5	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Língua Portuguesa 2º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-00-3 Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Matemática 2º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-02-7	32,000	Kit
6	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Língua Portuguesa 1º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-07-2 Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Matemática 1º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-04-1	30,000	Kit



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
7	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 9º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-045-2 Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 9º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-046-1 Leio, Escrevo e Calculo - Eu S	755,000	Kit
8	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 8º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-065-2 Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 8º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-066-9 Leio, Escrevo e Calculo - Eu S	721,000	Kit
9	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 5º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-042-3 Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 5º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-043-0 Leio, Escrevo e Calculo - Eu S	655,000	Kit
10	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 4º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-052-2 Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 4º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-053-9 Leio, Escrevo e Calculo - Eu S	660,000	Kit
11	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 2º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-048-5 Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 2º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-040-9 Leio, Escrevo e Calculo - Eu S	630,000	Kit
12	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 1º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-055-3 Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 1º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-054-6 Leio, Escrevo e Calculo - Eu S	587,000	Kit
13	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA - 9º ANO - LIVRO DO PROFESSOR Autores - Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	20,000	Unidade
14	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA - 9º ANO Autores - Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	752,000	Unidade
15	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA - 8º ANO - LIVRO DO PROFESSOR Autores - Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	20,000	Unidade
16	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA - 8º ANO Autores - Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	718,000	Unidade
17	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA - 7º ANO - LIVRO DO PROFESSOR Autores - Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	20,000	Unidade
18	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA - 7º ANO Autores - Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	618,000	Unidade
19	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA - 6º ANO - LIVRO DO PROFESSOR Autores - Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	20,000	Unidade
20	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA - 6º ANO Autores - Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	664,000	Unidade
21	Kit pedagógico do professor da coleção Descobertas no BRINCARPRENDER 5 ANOS( um manual que traz, página a página, o livro do aluno em tamanho reduzido, com sugestões para aplicações das atividades e um vasto material de estudo contendo, currículo da educação Infantil, ambiente Alfabetizador, quadro	88,000	Kit



ITEM	DESCRÍÇÃO	QTD.	UND.
22	Kit pedagógico do aluno da coleção Descobertas no Brincaprender 5 Anos, que está organizada por unidades temáticas englobando experiências educativas propostas pela BNCC e DCNEI/2009, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes). Autora: Renata Peixoto da Cunha – Editora Livro Ideal.	695,000	Kit
23	Kit pedagógico do professor da coleção Descobertas no BRINCAPRENDER 4 ANOS( um manual que traz, página a página, o livro do aluno em tamanho reduzido, com sugestões para aplicações das atividades e um vasto material de estudo contendo, currículo da educação Infantil, ambiente Alfabetizador, quadro	78,000	Kit
24	Kit pedagógico do aluno da coleção Descobertas no Brincaprender 4 Anos, que está organizada por unidades temáticas englobando experiências educativas propostas pela BNCC e DCNEI/2009, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes). Autora: Renata Peixoto da Cunha – Editora Livro Ideal.	591,000	Kit
25	Kit pedagógico do professor da coleção Descobertas no BRINCAPRENDER 3 ANOS( um manual que traz, página a página, o livro do aluno em tamanho reduzido, com sugestões para aplicações das atividades e um vasto material de estudo contendo, currículo da educação Infantil, ambiente Alfabetizador, quadro	90,000	Kit
26	Kit pedagógico do aluno da coleção Descobertas no Brincaprender 3 Anos, que está organizada por unidades temáticas englobando experiências educativas propostas pela BNCC e DCNEI/2009, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes). Autora: Renata Peixoto da Cunha – Editora Livro Idea	582,000	Kit
27	Kit pedagógico do professor da coleção Descobertas no BRINCAPRENDER 2 ANOS (um manual que traz, página a página, o livro do aluno em tamanho reduzido, com sugestões para aplicações das atividades e um vasto material de estudo contendo, currículo da educação Infantil, ambiente Alfabetizador, quadro	64,000	Kit
28	Kit pedagógico do aluno da coleção Descobertas no Brincaprender 2 Anos, que está organizada por unidades temáticas englobando experiências educativas propostas pela BNCC e DCNEI/2009, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes). Autora: Renata Peixoto da Cunha – Editora Livro Ideal.	341,000	Kit

## 7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

ITEM	DESCRÍÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Língua Portuguesa 9º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-09-6 Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Matemática 9º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-14-0	38,000	Kit	518,50	19.703,00
2	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Língua Portuguesa 8º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-08-9 Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Matemática 8º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-11-9	36,000	Kit	518,50	18.666,00



ITEM	DESCRÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
3	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Língua Portuguesa 5º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-01-0 Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Matemática 5º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-03-4	33,000	Kit	518,50	17.110,50
4	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Língua Portuguesa 4º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-12-6 Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Matemática 4º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-06-5	33,000	Kit	518,50	17.110,50
5	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Língua Portuguesa 2º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-00-3 Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Matemática 2º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-02-7	32,000	Kit	518,50	16.592,00
6	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Língua Portuguesa 1º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-07-2 Leio, Escrevo e Calculo / Aprova+ Livro do Professor: Matemática 1º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-04-1	30,000	Kit	518,50	15.555,00
7	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 9º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-045-4 Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 9º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-046-1 Leio, Escrevo e Calculo - Eu S	755,000	Kit	407,75	307.851,25
8	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 8º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-065-2 Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 8º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-066-9 Leio, Escrevo e Calculo - Eu S	721,000	Kit	407,75	293.987,75
9	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 5º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-042-3 Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 5º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-043-0 Leio, Escrevo e Calculo - Eu S	655,000	Kit	407,75	267.076,25
10	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 4º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-052-2 Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 4º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-053-9 Leio, Escrevo e Calculo - Eu S	660,000	Kit	407,75	269.115,00



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
11	Leio, Escrevo e Calculo - Lingua Portuguesa 2º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-048-5 Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 2º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-040-9 Leio, Escrevo e Calculo - Eu S	630,000	Kit	407,75	256.882,50
12	Leio, Escrevo e Calculo - Lingua Portuguesa 1º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-055-3 Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 1º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-054-6 Leio, Escrevo e Calculo - Eu S	587,000	Kit	407,75	239.349,25
13	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 9º ANO – LIVRO DO PROFESSOR Autores – Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	20,000	Unidade	178,33	3.566,60
14	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 9º ANO Autores – Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	752,000	Unidade	177,33	133.352,16
15	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 8º ANO – LIVRO DO PROFESSOR Autores – Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	20,000	Unidade	178,33	3.566,60
16	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 8º ANO Autores – Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	718,000	Unidade	177,33	127.322,94
17	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 7º ANO – LIVRO DO PROFESSOR Autores – Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	20,000	Unidade	178,33	3.566,60
18	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 7º ANO Autores – Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	618,000	Unidade	177,33	109.589,94
19	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 6º ANO – LIVRO DO PROFESSOR Autores – Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	20,000	Unidade	178,33	3.566,60
20	HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA – 6º ANO Autores – Flávio Berutti, Anele Sousa e Fábio Leão	664,000	Unidade	177,33	117.747,12
21	Kit pedagógico do professor da coleção Descobertas no BRINCAPRENDER 5 ANOS( um manual que traz, página a página, o livro do aluno em tamanho reduzido, com sugestões para aplicações das atividades e um vasto material de estudo contendo, currículo da educação Infantil, ambiente Alfabetizador, quadro	88,000	Kit	569,25	50.094,00



ITEM	DESCRÍÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
22	Kit pedagógico do aluno da coleção Descobertas no Brincaprender 5 Anos, que está organizada por unidades temáticas englobando experiências educativas propostas pela BNCC e DCNEI/2009, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes). Autora: Renata Peixoto da Cunha – Editora Livro Ideal.	695,000	Kit	397,75	276.436,25
23	Kit pedagógico do professor da coleção Descobertas no BRINCAPRENDER 4 ANOS( um manual que traz, página a página, o livro do aluno em tamanho reduzido, com sugestões para aplicações das atividades e um vasto material de estudo contendo, currículo da educação Infantil, ambiente Alfabetizador, quadro	78,000	Kit	569,25	44.401,50
24	Kit pedagógico do aluno da coleção Descobertas no Brincaprender 4 Anos, que está organizada por unidades temáticas englobando experiências educativas propostas pela BNCC e DCNEI/2009, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes). Autora: Renata Peixoto da Cunha – Editora Livro Ideal.	591,000	Kit	397,75	235.070,25
25	Kit pedagógico do professor da coleção Descobertas no BRINCAPRENDER 3 ANOS( um manual que traz, página a página, o livro do aluno em tamanho reduzido, com sugestões para aplicações das atividades e um vasto material de estudo contendo, currículo da educação Infantil, ambiente Alfabetizador, quadro	90,000	Kit	569,25	51.232,50
26	Kit pedagógico do aluno da coleção Descobertas no Brincaprender 3 Anos, que está organizada por unidades temáticas englobando experiências educativas propostas pela BNCC e DCNEI/2009, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes). Autora: Renata Peixoto da Cunha – Editora Livro Idea	582,000	Kit	397,75	231.490,50
27	Kit pedagógico do professor da coleção Descobertas no BRINCAPRENDER 2 ANOS (um manual que traz, página a página, o livro do aluno em tamanho reduzido, com sugestões para aplicações das atividades e um vasto material de estudo contendo, currículo da educação Infantil, ambiente Alfabetizador, quadro	64,000	Kit	499,25	31.952,00
28	Kit pedagógico do aluno da coleção Descobertas no Brincaprender 2 Anos, que está organizada por unidades temáticas englobando experiências educativas propostas pela BNCC e DCNEI/2009, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes). Autora: Renata Peixoto da Cunha – Editora Livro Ideal.	341,000	Kit	291,75	99.486,75

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, temse



que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta d e R\$ 3.261.441,31 (três milhões, duzentos e sessenta e um mil, quatrocentos e quarenta e um reais e trinta e um centavos)

## 8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

O parcelamento do objeto, conforme o artigo 40, V, b da Lei nº 14.133/2021, é uma estratégia que visa ampliar a competitividade (art. 11) e deve ser promovido quando tecnicamente viável e vantajoso para a Administração, cumprindo a análise obrigatória no Estudo Técnico Preliminar (art. 18, §2º). Neste caso, é necessário examinar se a divisão por itens, lotes ou etapas da aquisição de material didático é possível, considerando a "Seção 4 - Solução como um Todo" e os princípios de eficiência e economicidade previstos no art. 5º.

A análise da possibilidade de parcelar a aquisição por lote indica que o mercado dispõe de fornecedores especializados que podem atender partes distintas do material didático, o que pode proporcionar maior competitividade (art. 11) com requisitos de habilitação adequados. Essa abordagem possibilita o melhor aproveitamento do mercado local e ganhos logísticos, conforme pesquisa de mercado, demanda dos setores e revisões técnicas realizadas. A indicação prévia do processo administrativo sugere a realização da contratação por lote, funcionando como orientador da análise.

Embora a execução integral esteja em consideração, a decisão de parcelar por lote surge como uma alternativa mais vantajosa, especialmente ao permitir a flexibilidade na aquisição e distribuição dos materiais, otimizando o controle logístico e operacional. Sendo assim, os benefícios do parcelamento por lote são mais evidentes do que a execução integral, que pode levar a desafios de gestão e riscos de padronização, conforme o art. 40, §3º.

A decisão de parcelamento por lote impacta positivamente a gestão e fiscalização, pois ajusta o acompanhamento e controle das entregas aos princípios de eficiência do art. 5º. Isso permite uma melhor coordenação entre os diferentes fornecedores e atende às capacidades institucionais da Administração, simplificando o processo de controle contratual.

Conclui-se que a recomendação mais vantajosa para a Administração é a adoção do parcelamento por lote. Essa estratégia está alinhada aos resultados pretendidos na "Seção 10 - Resultados Pretendidos", promovendo maior economicidade e competitividade, conforme estabelecido nos artigos 5º e 11, e observa criteriosamente as diretrizes do art. 40, garantindo um processo de contratação mais eficiente e eficaz.

## 9. RESULTADOS PRETENDIDOS

Os benefícios diretos esperados da contratação de materiais didáticos diversos para a



rede municipal de ensino de Morada Nova/CE visam, primordialmente, promover uma significativa economicidade e otimização dos recursos institucionais, conforme estabelecido nos artigos 5º e 18, §1º, inciso IX da Lei nº 14.133/2021. Alinhada aos princípios de planejamento e eficiência, a contratação busca atender à necessidade pública identificada, refletindo-se na solução escolhida e fundamentando o termo de referência, conforme art. 6º, incisos XX e XXIII.

Espera-se, como principal resultado, a redução de custos operacionais pela seleção de fornecedores competitivos, identificados na pesquisa de mercado, e pela consolidação de pedidos que maximizem a economia de escala. A utilização eficiente dos materiais didáticos contribuirá para um melhor aproveitamento dos recursos humanos, através da adequação e capacitação dos profissionais da educação, possibilitando a racionalização de tarefas e a diminuição do retrabalho. Além disso, a escolha cuidadosa dos itens reduzirá o desperdício e a subutilização de recursos materiais, garantindo que os investimentos financeiros resultem em efetivos benefícios pedagógicos para os alunos.

Para contratações de serviços ou fornecimentos contínuos, será indicado o uso de um Instrumento de Medição de Resultados (IMR), com o propósito de monitorar os ganhos obtidos. Tais indicadores quantificáveis incluirão percentuais de economia e horas de trabalho reduzidas, providenciando, assim, suporte para a avaliação comprovada dos benefícios e para elaboração de relatórios finais. Tais práticas, alinhadas ao princípio da competitividade, conforme art. 11, permitem que os resultados pretendidos justifiquem o dispêndio público, promovendo eficiência e um uso mais sustentável dos recursos, enquanto atendem aos objetivos institucionais estipulados.

Em situações onde a natureza exploratória da demanda impeça a criação de estimativas precisas, tomar-se-á como base uma justificativa técnica embasada na pesquisa de mercado, assegurando que os fundamentos da contratação permaneçam sólidos e voltados para a promoção do interesse público e da eficiência administrativa.

## 10. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

As providências internas antes da celebração do contrato são primordiais para robustecer o planejamento e assegurar a governança da contratação, conforme estabelecido no art. 18, §1º, inciso X, da Lei nº 14.133/2021. Essas ações visam a garantir a execução eficiente do contrato e o alcance dos objetivos propostos, minimizando riscos e promovendo o interesse público de maneira eficaz e econômica. Tais medidas serão uma parte integrante do planejamento estratégico da contratação, articulando a definição da solução e o modelo de execução contratual de maneira coesa.

Os ajustes necessários nos aspectos físicos, tecnológicos ou organizacionais do ambiente de execução, incluindo a instalação de infraestrutura e a adequação de espaços físicos, serão descritos detalhadamente. Tais ajustes são cruciais para maximizar os benefícios esperados, e sua necessidade será justificada tecnicamente. Todas essas providências serão organizadas em um cronograma claro e detalhado, especificando ações, responsáveis e prazos. Este cronograma será parte integrante do





ETP, em conformidade com as normas da ABNT NBR 14724:2011, e servirá para evidenciar que a ausência dessas medidas pode comprometer seriamente a execução do contrato, colocando em risco a segurança operacional ou os requisitos de instalação de equipamentos.

A capacitação dos agentes públicos, focada na gestão e fiscalização do contrato, será cuidadosamente planejada. A justificativa técnica para os treinamentos específicos (como o uso de novas ferramentas e boas práticas) será elaborada para garantir que os resultados pretendidos sejam atingidos. O treinamento será adaptado para diferentes perfis de agentes, como gestores, fiscais e técnicos, de acordo com a complexidade da execução. A metodologia de capacitação será detalhada e, quando apropriado, será apresentada de forma estruturada, em listas ou cronogramas, obedecendo aos padrões da ABNT NBR 14724:2011.

## 11. DA VEDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS NA FORMA DE CONSÓRCIO

A participação de consórcios na contratação deve ser analisada à luz dos princípios da legalidade, eficiência, economicidade e interesse público, conforme disposto no art. 5º da Lei nº 14.133/2021. O art. 15 da mesma lei permite a participação de consórcios, salvo vedação expressamente fundamentada, que deverá ser feita no Estudo Técnico Preliminar (ETP), em alinhamento com o planejamento descrito no art. 18, §1º, inciso I.

Considerando a necessidade de aquisição de material didático para a rede municipal de ensino de Morada Nova/CE, é crucial avaliar a viabilidade e vantajosidade dos consórcios com base em critérios técnicos, operacionais, administrativos e jurídicos. A natureza do objeto, relativa à simplicidade no fornecimento contínuo de materiais didáticos, tende a tornar a participação consorciada incompatível. Isso porque o fornecimento contínuo não apresenta alta complexidade técnica nem a necessidade de múltiplas especialidades, que normalmente justificariam consórcios em obras ou serviços padronizados.

A análise de mercado e a demonstração de vantajosidade apontam que a contratação por consórcio poderia trazer complexidade adicional na gestão e fiscalização do contrato, podendo comprometer a eficiência e isonomia entre os licitantes, conforme os princípios estipulados no art. 5º. Ademais, o somatório de capacidades ou a necessidade de escolher uma empresa líder, com responsabilidade solidária, não parecem trazer benefícios financeiros ou operacionais adicionais que superem a simplicidade e economicidade associadas a um fornecedor único, conforme prevê o art. 15.

A vedação a consórcios deve garantir a segurança jurídica e a execução eficiente do contrato, alinhando-se aos resultados pretendidos pelo ETP. Assim, a decisão pela adequação de vedar a participação consorciada encontra suporte devido à natureza do objeto e seu impacto na execução contratual, respaldada tecnicamente nos





dispositivos legais da Lei nº 14.133/2021, especialmente nos arts. 5º, 15 e 18, §1º, inciso I.

## 12. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

A análise das contratações correlatas e interdependentes é fundamental para assegurar a integração eficiente das atividades administrativas, evitando redundâncias e promovendo a otimização dos recursos. Este exame permite identificar oportunidades de economia por meio da padronização e escala, minimizando o desperdício e garantindo que as soluções contratadas funcionem de forma harmônica. Além disso, ao considerar as contratações correlatas e interdependentes, a Administração alinha seus esforços com os princípios de eficiência e economicidade estabelecidos no art. 5º da Lei nº 14.133/2021, promovendo um planejamento mais eficaz.

No contexto da aquisição de material didático para a rede municipal de ensino de Morada Nova, não foram identificadas contratações correlatas significativas que possam impactar diretamente a solução proposta. No entanto, é crucial verificar se as especificações técnicas e logísticas estão em sintonia com contratos vigentes para o fornecimento contínuo de materiais escolares ou outros insumos educacionais, assegurando uma transição eficiente e sem interrupções. Também não foram encontradas dependências de infraestrutura ou serviços prévios que impactem diretamente a implementação da atual demanda, indicando que a solução é operacionalmente independente.

Como resultado desta análise, conclui-se que a contratação não requer ajustes significativos nos quantitativos ou requisitos técnicos devido à ausência de contratações correlatas que influenciem diretamente a aquisição em pauta. Entretanto, é recomendado que seja avaliado continuamente o estoque e o consumo de materiais didáticos para garantir alinhamento com futuras necessidades, conforme os princípios de planejamento e padronização previstos no art. 40 da Lei nº 14.133/2021. Caso surjam novas informações ou necessidades, estas devem ser tratadas oportunamente na seção de 'Providências a Serem Adotadas'.

## 13. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

Os potenciais impactos ambientais decorrentes da aquisição de material didático para a rede municipal de ensino de Morada Nova/Ce vão além do simples fornecimento dos materiais. Durante o ciclo de vida desses materiais, é essencial considerar a geração de resíduos, o uso de recursos naturais e o consumo de energia. Conforme art. 18, §1º, inciso XII da Lei nº 14.133/2021, e com base no levantamento das necessidades da contratação e na pesquisa de mercado, essas considerações visam garantir a sustentabilidade e a eficiência da contratação, como previsto pelo art. 5º.





No contexto técnico, a produção e o descarte de materiais didáticos podem gerar emissões de gases de efeito estufa e envolvem recursos intensivos. A avaliação de soluções sustentáveis, como análise do ciclo de vida dos materiais, é crucial. Com base no levantamento de mercado e nas diretrizes do Guia Nacional de Contratações Sustentáveis, propõe-se o uso de materiais com certificação ambiental, insumos biodegradáveis e a implementação de políticas de logística reversa, especialmente para itens como toners e embalagens, promovendo o planejamento sustentável conforme art. 12.

Medidas específicas, como a inclusão de requisitos de baixo consumo de energia e outros recursos, serão incorporadas ao termo de referência conforme o art. 6º, inciso XXIII. Além disso, a inclusão de materiais com selo de eficiência energética Procel A e a implementação de programas de coleta de materiais para reciclagem serão considerados, equilibrando as dimensões econômica, social e ambiental. Essas medidas atendem à busca por competitividade e proposta mais vantajosa, conforme art. 11.

A implantação dessas medidas exige capacidade administrativa para coordenar ações como o planejamento do licenciamento ambiental e a integração de práticas sustentáveis ao longo do processo de contratação. As ações propostas são essenciais para reduzir os impactos ambientais, otimizar o uso de recursos e alcançar os resultados pretendidos de economicidade e eficiência, conforme art. 18, §1º, inciso XII, promovendo sustentabilidade e eficiência conforme art. 5º.

#### **14. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO**

A contratação proposta para a aquisição de material didático diversos destinada à rede municipal de ensino de Morada Nova/Ce é declarada viável e vantajosa, fundamentando-se na análise técnica, econômica, operacional e jurídica conforme estabelecido no Estudo Técnico Preliminar (ETP). Conforme as diretrizes da Lei nº 14.133/2021, especialmente o art. 18, §1º, inciso XIII, esta avaliação final é crucial para o planejamento e orienta adequadamente a elaboração do Termo de Referência descrito no art. 6º, inciso XXIII.

A pesquisa de mercado realizada demonstrou que os fornecedores consultados possuem capacidade técnica e preços compatíveis com as condições econômicas atuais, reforçando a viabilidade da contratação dentro dos parâmetros estabelecidos e garantindo a economicidade e eficiência, conforme os princípios do art. 5º da Lei. As estimativas de quantidade foram verificadas quanto à sua adequação e fundamentaram-se nas reais necessidades da rede de ensino, respeitando também a legalidade e o planejamento estratégico da Administração, tal como descrito no art. 40.

Os resultados pretendidos incluem a melhoria da qualidade educacional através da correta oferta de materiais adequados e atualizados, promovendo um ambiente de aprendizagem eficaz. Tal objetivo está alinhado com os critérios de vantajosidade





esculpidos no art. 11, visando evitar sobrepreços e assegurar a concorrência justa. O processo de licitação recomendado, pregão eletrônico, é adequado às circunstâncias, garantindo competitividade e transparência.

Morada Nova / CE, 7 de julho de 2025

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

*Diego Lacerda Maia*  
DIEGO LACERDA MAIA  
PRESIDENTE